

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ:

модели взаимодействия с обучающимися, родителями, коллегами и социальными партнёрами

28 мая, 2026

Бочарникова В.Ю., заместитель директора ОГАПОУ «СИТТ»,
Черненко В.А., заведующий отделением ОГАПОУ «СИТТ»

Качество — не только
цифры, но и отношения



Основные модели

Преподаватель — студент:
взаимодействие с обучающимися

- **Современный студент СПО** — это личность, которая остро чувствует фальшь и несправедливость.
- **Этичный педагог сегодня** — это не «диктатор», а наставник.

Управление качеством
здесь начинается с
уважения к личности.

Куратор — родители: от
конфликтов к
сотрудничеству

- Мы не по разные стороны баррикад.
- Общая цель — успех их ребенка.

Профессиональная этика
здесь заключается в
выдержке и
конструктивности

Преподаватель — коллега:
этика как профилактика
выгорания

- Качество образования в техникуме — это командный результат.
- Этика внутри коллектива — это культура поддержки, а не критики.

Если педагог чувствует себя
защищенным и уважаемым в
коллективе, у него
появляется ресурс отдавать
энергию студентам.

Преподаватель — студент: взаимодействие с обучающимися

Правило
«Навигатор, а не надзиратель»

Правило
«Факт + норматив + помощь»

Правило
«Публичной похвалы за исправленную ошибку»

Этичное отношение —
это лучший инструмент профилактики отсева и низкой мотивации



Куратор — родители: от конфликтов к сотрудничеству

Проблема:

Родители либо гиперопекают, либо отстраняются.

Вместо жалоб на студента — предлагать решение проблемы.

Вместо критики — приглашать к сотрудничеству.

Союз семьи и техникума — это 50% успеха в обучении



Преподаватель — коллега: этика как профилактика выгорания

Проблема:

В любом коллективе есть «старики» и «молодые».

Результат — низкая методическая преемственность

Правило нулевого осуждения

Этический аудит занятия

Передача опыта от наставников к молодым специалистам, умение радоваться успехам коллеги



Всероссийский конкурс Лучший молодой преподаватель – 20.25





УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ:

модели взаимодействия с обучающимися, родителями, коллегами и социальными партнёрами

28 мая, 2026

Бочарникова В.Ю., заместитель директора ОГАПОУ «СИТТ»,
Черненко В.А., заведующий отделением ОГАПОУ «СИТТ»