

Формирование социально-активной личности профессионала с гражданской позицией в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

*Медведевко Юлия Юрьевна
Заместитель директора по УВР
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»*

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Восточная мудрость гласит: « Для уничтожения народа нет необходимости идти на него с войной, достаточно уничтожить нравственность этого народа».

Общепризнано, что молодежь, представляя собой наиболее прогрессивную часть общества, тем самым является важнейшим фактором политического, экономического и духовного обновления российского общества. Однако сегодня наблюдается проявление гражданской пассивности молодыми людьми, что негативно может сказаться на развитии общества в целом. Особую тревогу вызывают жестокость, эгоизм, небрежность в соблюдении законов, развитие асоциальных тенденций, преобладание потребительских позиций, перед самостоятельностью, гражданской ответственностью и политической активностью.

Поэтому, формирование гражданина — это одна из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, так как в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы, принципы, но и происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого человека в условиях современного общества.

Особенность воспитательного процесса в системе профессионального образования заключается в том, что на фоне дальнейшего воспитания и развития личности студента, происходит процесс воспитания его как субъекта профессиональной деятельности. Современному обществу нужны образованные, духовно-нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора.

Основной социальный заказ современного общества - формирование подрастающего поколения, понимающего сущность знания, гражданина и патриота, готового соблюдать правовые и этические нормы. Наш президент

сформулировал единую национальную идею, основанную на этих направлениях. Именно поэтому, на первый план в воспитательной работе техникума вышли вопросы гражданско-патриотического воспитания.

В процессе учебно-воспитательной деятельности было установлено, что, уровень культуры и воспитанности подростков низкий, мало творческих личностей. Сложившаяся ситуация – это повод к действию со стороны всей учебно-воспитательной системы техникума и каждого педагога в отдельности. Возраст, в котором приходят подростки в техникум, наиболее сложный. У молодых людей почти сформировались взгляды по вопросам общественного развития. Взгляды эти, как правило, максималистские. Большое количество информации, различных фактов мировой и Отечественной истории, резкость и безапелляционность суждений, недостаток знаний, отсутствие глубины понятия причинно-следственных связей исторических событий – база, с которой приходят в образовательное учреждение будущие студенты. Общей целью гражданско-правового воспитания в нашем техникуме является формирование активной жизненной позиции личности, высокой гражданской и правовой культуры, способной успешно социализироваться в окружающем мире.

Существенным фактором становления личности является его активная социализация, в процессе которой молодой человек должен познать и принять требования общества, а результатом этого процесса является формирование сознания причастности к обществу и способности к успешному осуществлению социальных ролей. Эти навыки решения социально значимых проблем молодежи реализуются преподавателями техникума через применение активных форм включения студентов в процесс социальной практики. Это проведение форумов, деловых и ролевых игр, социологических исследований, лекториев, акций, бесед и т.д.

Такие формы работы, направленные на воспитание гражданственности, предполагают формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Например, на сегодняшний день 64 студента техникума являются активистами волонтерского движения «Волонтеры Победы». Ребята принимают участие во всех проводимых мероприятиях и акциях различных уровней. Таких как Всероссийская акция «Красная гвоздика», «Благодарю! Россия – одна семья», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб» и др. Ежегодно проводятся недели патриотического воспитания к годовщине освобождения Алексеевки и Алексеевского района от немецко-фашистских захватчиков, уроки мужества "Солдат войны не выбирает". В

техникуме активно работает волонтерское движение «Добрые дела». Студенты активно принимают в нем участие- помогают ветеранам и пенсионерам по хозяйству, поздравляют с праздниками, помогают в бытовых проблемах -покупают продукты и лекарства.

Так же формированию гражданской позиции личности способствует проведение различных мероприятий с привлечением представителей муниципальной и городской власти (депутатов, инспекторов по делам несовершеннолетних) Такие встречи дают возможность студентам задавать волнующие их вопросы, вступать в диспуты, что повышает их правовую грамотность.

Наша работа не остается незамеченной. Например, я и Долгих Г.Г., преподаватель истории с проектом "Воспитание всесторонне развитой личности студентов техникума посредством проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности" в заочном этапе конкурса социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» вошли в 100 финалистов и были приглашены для очного участия в г. Москва

В данном конкурсе приняло участие 2 541 конкурсантов из 59 субъектов Российской Федерации. Организатором конкурса являлось Министерство просвещения Российской Федерации, непосредственным исполнителем - автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций».

Для подведения итогов конкурса было сформировано жюри из состава докторов и кандидатов педагогических наук, специалистов Министерства образования и науки Российской Федерации, заслуженных и почетных работников образования Российской Федерации, руководителей образовательных организаций всех уровней, представителей органов исполнительной и законодательной власти, руководителей общественных и общественно-государственных детских и молодежных организаций, представителей Общественной палаты Российской Федерации, Уполномоченных по правам ребенка субъектов Российской Федерации.

Мероприятия финального этапа конкурса прошли на базе гостиничного комплекса «Измайлово», торжественная церемония награждения победителей конкурса прошла в Государственном центральном музее современной истории России 9 декабря 2019 г.

Прутченков Александр Сергеевич - доктор педагогических наук, профессор кафедры экономики Московского института открытого образования (МИОО), провел обучающий семинар для финалистов конкурса

по теме "Кейс-технологии", провел мастер-классы по передовым обучающим методикам.

Все финалисты Конкурса были отмечены сертификатами и приглашены на концерт, посвященный Дню Героев Отечества «Здравствуй, страна героев!» в Государственный кремлевский дворец. Данные методики мы теперь активно применяем в своей работе, и они дают положительные результаты.

24 июня 21 года Берестовой Дмитрий, студент 1ЭРСХТ и преподаватель Филатова Наталья Ивановна, приняли участие во Всероссийском слёте "Всем миром-всем народом", посвященном 80-летию начала Великой Отечественной войны, который проходил в г.Москва в Общественной палате РФ. В данном мероприятии приняли участие 59 регионов! Очень значимо, что Дмитрий принял участие и занял 3 место во всероссийском конкурсе "Герои, живущие рядом", руководителем конкурсной работы были преподаватели Долгих Галина Георгиевна, Филатова Наталья Ивановна, техническую поддержку оказал педагог доп. образования Нестеренко Сергей Николаевич.

В июне прошлого года под руководством преподавателя истории Долгих Г.Г. и зам. директора по УВР Медведенко Ю.Ю. студент 4 ЭРСХТ группы Шатохин Данил стал победителем областного конкурса активистов школьных музеев «Россия–моя Родина» и представлял нашу область на всероссийском уровне (г. Москва), где занял почетное 3 место!

Основные направления работы классных руководителей - воспитание патриотизма через систему внеклассных мероприятий с широким использованием краеведческого материала, ориентирование обучающихся на осознание связи малой Родины и истории всего государства. Краеведение обладает уникальными возможностями для формирования чувства сопричастности каждого с судьбой страны. Воспитать гражданина, патриота своей страны сложно, если он не ощущает себя частью своей малой родины, своего края. Поэтому мы стараемся прививать любовь к малой родине и сопричастность к родной истории через поисковую и исследовательскую деятельность обучающихся в области краеведения. Историко-краеведческая деятельность так же активизирует мыслительные процессы обучающихся, способствует овладению навыками исследовательской работы. Краеведение как составная часть исторической науки развивает интерес студентов к общественным дисциплинам, повышает качество знаний, это сфера активной практической деятельности, направленной на распространение знаний об истории края в доступной увлекательной форме. Например, о работе «Марьевские комсомольцы» можно рассказывать очень долго – так как это

не один год кропотливого труда студентов и преподавателей. Данный монумент был установлен возле с. Советское, на высокой меловой горе на средства, заработанные студентами нашего учебного заведения еще в 70-е годы прошлого века! В советское время за памятником ухаживали, но с распадом СССР данная традиция была заброшена. Благодаря нашим усилия уже около 10 лет данная традиция возобновилась. Сотрудники техникума и студенты волонтерского отряда установили лавку и высадили деревья у памятника, ежегодно проходят легкоатлетические кроссы, митинги и возложения венков в памятные даты. Но самое главное – благодаря совместной поисковой работе сотрудников и студентов техникума, сотрудников Ольховатского краеведческого музея, были установлены имена и найдены фотографии нескольких Марьевских комсомольцев, изготовлена памятная доска, торжественное открытие которой состоялось в присутствии представителей 2 областей!

Таким образом, работа, в рамках созданной системы воспитания социально-активной личности профессионала с гражданской позицией в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», способствует формированию личности, обладающей чувством национальной гордости, любви к родному краю, к природе, к своей семье. Добиваясь этой цели, стремимся эффективно применять различные формы, методы и средства воспитания и обучения, которые позволяют включить в работу как можно больше обучающихся, увлечь их идеями, поставить цели и задачи, посильные для подростков. Правильно использовать методы контроля и подведения итогов работы, активизировать их мыслительную деятельность, развивать творческий потенциал, пробуждать познавательный интерес, воспитывать сознательную дисциплину и ответственность. И итогом нашей работы должно стать воспитание человека-гражданина, человека высокой правовой и политической культуры, активного субъекта социальных отношений, способного к духовно-нравственному совершенствованию, принимающего на себя ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих.