

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

44.02.02 Преподавание в начальных классах
по программе углубленной подготовки

Старый Оскол – 2020

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **44.02.02** Преподавание в начальных классах программы учебной дисциплины **ОП.08 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Разработчик:

Парфенова Т.М., Сорокотягина Л.А. преподаватели ОГАПОУ
«Старооскольский педагогический колледж»

Рецензент:

Сыроватская Т.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и физической культуры СОФ НИУ «БелГУ»

КОС рассмотрены на заседании ПЦК преподавателей естественно-математических дисциплин (Протокол № 1 от «31» августа 2020г.) и признаны соответствующими требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности **44.02.02** Преподавание в начальных классах

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	6
3.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	8
4.	Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля	10

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП.10 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

КОС разработаны в соответствии с:

- основной профессиональной образовательной программой по профессии специальностей СПО **44.02.02** Преподавание в начальных классах
- рабочей программой учебной дисциплины **ОП.10 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.10 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** студенты должны уметь:

У1- распознавать нарушения в здоровье ребенка и принимать необходимые меры по организации гигиенических условий воспитания,

У2- оказывать первую помощь при неотложных состояниях,
диагностировать ранние признаки инфекционных заболеваний у школьников,

У3- применять противоэпидемические меры для предотвращения распространения инфекционных заболеваний в детских коллективах и домашних условиях,

У4- способствовать формированию здорового образа жизни у воспитанников через просветительскую деятельность и личный пример

У5- участвовать в гигиеническом и половом воспитании школьников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 - основные проблемы здоровья детей в современных условиях,
основные признаки нарушения здоровья ребенка,

32 - признаки неотложных состояний при острых заболеваниях, травмах и несчастных случаях,

33-основы микробиологии, эпидемиологии и иммунитета, признаки инфекционных заболеваний у детей,

34 - санитарно-эпидемиологические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний,

35- о здоровом образе жизни, его принципах, влиянии на здоровье и методах реализации, о факторах разрушающих здоровье,

36 - о роли педагога в сохранении здоровья детей и формировании здорового образа жизни.

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине

ОП.08 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1- распознавать нарушения в здоровье ребенка и принимать необходимые меры по организации гигиенических условий воспитания ОК 3	- правильная характеристика основных нарушений здоровья ребенка; - выполнение гигиенических условий воспитания детей	<i>Устный опрос Тестирование Сам. работа Диф.зачет</i>
У2- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, диагностировать ранние признаки инфекционных заболеваний у школьников, ОК 3, ОК10	- демонстрация знаний по оказанию первой помощи пострадавшему; - знание симптомов основных инфекционных заболеваний;	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Диф.зачет</i>
У3- применять противоэпидемические меры для предотвращения распространения инфекционных заболеваний в детских коллективах и домашних условиях, ОК 3, ОК10	- знать и соблюдать меры профилактики для предотвращения распространения инфекционных заболеваний	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Диф.зачет</i>
У4- способствовать формированию здорового образа жизни у воспитанников через просветительскую деятельность и личный пример ОК 3, ОК10	- принимать участие в мероприятиях по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи, по формированию ЗОЖ	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Диф.зачет</i>
У5- участвовать в гигиеническом и половом воспитании школьников.	- соблюдать гигиенические требования в кабинете во время проведения занятий; - соблюдать правила личной гигиены;	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Диф.зачет</i>

	- участвовать в гигиеническом и половом воспитании детей	
Знать:		
31- основные проблемы здоровья детей в современных условиях, основные признаки нарушения здоровья ребенка, ОК 3, ОК10	- владение знаниями об основных причинах нарушения здоровья детей и их основных признаках	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Диф.зачет</i>
32- признаки неотложных состояний при острых заболеваниях, травмах и несчастных случаях, ОК 3, ОК10	- демонстрация знаний по оказанию неотложной помощи пострадавшему	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Диф.зачет</i>
33-основы микробиологии, эпидемиологии и иммунитета, признаки инфекционных заболеваний у детей,	- демонстрация знаний о признаках инфекционных заболеваний у детей	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Диф.зачет</i>
34- санитарно-эпидемиологические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, ОК 3, ОК10	- характеристика основных правил по профилактике инфекционных заболеваний	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Диф.зачет</i>
35- о здоровом образе жизни, его принципах, влиянии на здоровье и методах реализации, о факторах разрушающих здоровье,	- применение и распространение знаний о ЗОЖ, его влиянии на жизнедеятельность организма	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Диф.зачет</i>
36- о роли педагога в сохранении здоровья детей и формировании здорового образа жизни. ОК 3, ОК10	- демонстрация знаний и умений формирования ЗОЖ у детей	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Диф.зачет</i>

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины
ОП.08 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни по темам
(разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Проблемы здоровья детей					<i>Диф.зачет</i>	У1,У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35,36, ОК3, ОК10
Тема 1.1 Здоровье в системе человеческих ценностей	<i>Устный опрос Практическ. работа Тестирование Самостоят. работа</i>	У1, У2,У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, ОК3, ОК10	<i>семинар</i>			
Раздел 2 Понятие о неотложных состояниях и первой помощи. Реанимация			<i>Контроль работа №1</i>	У1, У2,У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35, 36,37, 38,39 ОК3, ОК10	<i>Диф.зачет</i>	У1, У2,У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, ОК3, ОК10
Тема 2.1 Профилактика травматизма и оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях	<i>Контрольная работа Тестирование Практическ. работы Самостоят. работа</i>	У1, У2,У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, ОК3, ОК10				
Раздел 3 Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии					<i>Диф.зачет</i>	У1, У2,У3, У4, У5;; 31, 32, 33, 34, 35, 36, ОК3, ОК10

Тема 3.1 Профилактика инфекционных заболеваний у детей Понятие об иммунитете	<i>Устный опрос Практическ. работа Тестирование Самостоят. работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, ОК3, ОК10				
Раздел 4 Здоровый образ жизни и его формирование у					<i>Диф.зачет</i>	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, ОК3, ОК10
Тема 4.1 Здоровый образ жизни и пути его детей и подростков формирования	<i>Устный опрос Самостоят. работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, ОК3, ОК10				
Тема 4.2 Профилактика вредных привычек	<i>Устный опрос Практическ. работа Самостоят. работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, ОК3, ОК10				
Раздел 5 Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей					<i>Диф.зачет</i>	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, ОК3, ОК10
Тема 5.1 Совместная деятельности школы и семьи в сохранении здоровья школьников	<i>Устный опрос Практическ. работа Тестирование Самостоят. работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, ОК3, ОК10				

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.08 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

по дисциплине ОП.08 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни для специальности **44.02.02** Преподавание в начальных классах **4** курс

Введение	1.Определение, цель и задачи дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие изучаемой дисциплины. Значение изучаемой дисциплины для профессиональной деятельности.
Тема 1.1 Здоровье в системе человеческих ценностей	2. Понятие о здоровье и болезни. Здоровье как общественная и личностная ценность. Факторы, влияющие на здоровье детей школьного возраста. Уровни здоровья. Группы здоровья. 3.Показатели популяционного здоровья. Показатели индивидуального здоровья.
Тема 2.1 Профилактика травматизма и оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях	4. Понятие и группы неотложных состояний. Причины и факторы их вызывающие. Принципы и мероприятия оказания первой помощи. 5. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной и пищеварительной систем, органов брюшной полости. 6. Признаки жизни. Признаки смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Реанимация. 7. Травмы. Понятия об открытых и закрытых повреждениях. Раны. 8. Кровотечения. Виды кровотечений. Признаки и первая помощи при артериальных, венозных и капиллярных кровотечениях. Признаки паренхиматозного кровотечения. 9. Ушибы. Растяжения и разрывы связочного аппарата. Вывихи. Переломы. Открытые и закрытые переломы. Первая помощь при повреждениях опорно- двигательного аппарата. 10. Травматический шок. Особенности течения у детей. Первая помощь при травматическом шоке. Способы транспортировки раненых. 11. Ожоги, их классификация. Термические повреждения. Электротравмы. Первая помощь при ожогах, поражении молнией и электричеством. 12. Инородные тела. Первая помощь при попадании инородных тел в глаза, уши, дыхательные пути.. 13. Первая помощь при утоплении. 14. Тепловой и солнечный удар. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. 15. Первая помощь при отморожении и переохлаждении 16. Пищевые отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями, грибами. Профилактика пищевых отравлений. 17. Первая помощь при укусах насекомых и животных.

<p>Тема 3.1</p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний у детей</p> <p>Понятие об иммунитете</p>	<p>18. Понятие об инфекционных болезнях. Инфекционный и эпидемический процессы. Эпидемический очаг. Спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия.</p> <p>19. Классификация инфекционных заболеваний. Детские инфекции. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями.</p> <p>20. Понятие об инфекциях, передающихся воздушно-капельным путем. Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи: ангина, корь, краснуха, ветряная оспа и др.</p> <p>21. Кишечные инфекции, первые признаки, особенности течения, профилактика кишечных инфекций.</p> <p>22. Кровяные инфекции. Пути передачи кровяных инфекций, профилактика кровяных инфекций.</p> <p>23. Инфекции наружных покровов. Причины возникновения заболеваний кожи.</p> <p>24. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Защитные факторы и механизмы иммунитета.</p>
<p>Тема 4.1</p> <p>Здоровый образ жизни и пути его формирования</p>	<p>25. Понятие здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни как биологическая и социальная проблема. Основные компоненты здорового образа жизни.</p> <p>26. Формирование мотивации к здоровью и здоровому образу жизни у школьников.</p>
<p>Тема 4.2</p> <p>Профилактика вредных привычек</p>	<p>27. Вредные привычки и болезненные пристрастия. Алкоголизм, курение, наркомания и токсикомания как медико-социальная проблема. Профилактика вредных привычек у школьников.</p>
<p>Тема 5.1</p> <p>Совместная деятельности школы и семьи в сохранении здоровья школьников</p>	<p>28. Совместная деятельность медицинских работников, педагогов и родителей в воспитании здоровых детей.</p> <p>29. Организация охраны здоровья ребенка. Медицинское обслуживание детей.</p> <p>30. Здоровьесберегающая педагогика.</p>
<p>итога</p>	<p>30 вопросов</p>

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дан полный ответ на вопрос, приведены примеры; студент в полной мере владеет терминологией; ответ самостоятельный, логичный и последовательный.

- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент в полной мере владеет материалом, терминологией, но допускает непоследовательность в изложении, незначительные неточности в ответе на вопросы, затрудняется в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент затрудняется самостоятельно ответить полностью на вопрос, допускает неточности в терминах и определениях, но отвечает на наводящие вопросы.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не может дать ответ на вопросы, слабо ориентируется в терминологии

4. Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля

Комплект тестовых заданий для текущего контроля

по дисциплине **ОП.10 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Тест № 1

Выберите по одному верному ответу из предложенных тестов.

№1. Потенциал здоровья – это ...

а) выражение моментального состояния равновесия между потенциалом здоровья и запросом, б) силы, направленные на улучшения системы баланса, в) способность взаимодействия с окружением для поддержания или восстановления равновесия.

№2. Соматическое здоровье – это ...

а) текущее состояние органов и систем организма человека, основу которого составляет биологическая программа индивидуального развития, б) уровень роста и развития органов и систем организма, в) мера социальной активности.

№3. Основное правило оздоровительной доктрины Соломона:

а) «Здоровье – есть мудрость жизни», б) «Здоровье не всё, но всё без здоровья – ничто», в) «Ты хочешь быть здоровым — сотвори себе здоровье».

№4. П.К.Анохин отмечал, что резервы адаптационных возможностей в организме ...

а) всегда ниже, чем их реализация, б) всегда выше, чем их реализация, в) уравновешены.

№5. К компонентам психического здоровья относят:

а) соматическое здоровье, б) физическое здоровье, в) нравственное здоровье.

№6. В каком году Устав ВОЗ дал определение понятию «здоровье», которое получило широкое распространение до нашего времени:

а) в 1946 году, б) в 1952 году, в) в 1963 году

№7. Между здоровьем и болезнью существует промежуточное состояние, которое называют ...

а) разгар болезни, б) предболезнь, в) исход.

№8. На человека постоянно действуют три потока информации:

а) моторной, приспособительной, опосредованной, б) компенсаторной, природной, индивидуальной, в) сенсорной, вербальной, структурной.

№9. От каких факторов на 50% зависит здоровье человека:

а) окружающая среда, б) наследственность, в) образ и условия жизни.

№10. К концу XX века средняя продолжительность жизни мужчин в РФ снизилась до ... а) 58 лет, б) 60 лет, в) 65 лет.

№11. По данным эпидемиологической службы ...

а) у женщин заболеваемость выше, чем у мужчин, б) у мужчин заболеваемость выше, чем у женщин, в) одинаковое соотношение заболеваемости у мужчин и женщин.

№12. В соответствии с предложенной схемой дети и подростки, в зависимости от состояния здоровья, подразделяются на ...

а) 5 групп, б) 4 группы, в) 3 группы.

№13. В качестве инструмента для оценки психического и социального здоровья используются:

а) аудитория, б) анкеты опросники, в) пробы с физической нагрузкой.

№14. К субъективным показателям состояния здоровья относят:

а) настроение, сон, аппетит, б) рост, вес, окружность грудной клетки, в) измерение пульса, АД, частоты дыхания.

№15. Средняя продолжительность сна для взрослого человека составляет:

а) 7-8 часов, б) 8-9 часов, в) 9-10 часов.

№16. Оптимальной нагрузкой является та, при которой частота пульса составляет _____ от максимально допустимой возрастной группы.

а) 45-50%, б) 65-90%, в) 90% и выше.

№17. Частота пульса у здорового, но не тренированного мужчины равна:

а) 70-75 ударов в минуту, б) 75-80 ударов в минуту, в) 80-85 ударов в минуту.

№18. Частота пульса у здоровой, но не тренированной женщины равна:

а) 70-75 ударов в минуту, б) 75-80 ударов в минуту, в) 80-85 ударов в минуту.

Тест № 2

1 блок заданий с выбором 1 правильного ответа

1. По данным ВОЗ здоровье человека не зависит от:

А) наследственных факторов, Б) социальных факторов, В) окружающей среды, Г) медицинской помощи, Д) образа жизни.

2. Между болезнью и здоровьем находится третье состояние – это:

А) предболезнь, Б) стресс, В) утомление.

3. Учащиеся с нормальным психическим и физическим развитием – это:

А) 1 группа, Б) 2 группа, В) 3 группа.

4. Первую фазу работоспособности называют:

А) оптимальной работоспособности, Б) вработываемости, В) первичного утомления.

5. Социальное здоровье – это:

А) система ценностей, установок и мотивов поведения в социальной среде, Б) текущее состояние функциональных возможностей организма, В) состояние психической сферы человека.

6. Психическое здоровье включает в себя:

А) комплекс потребностно-информационной сферы жизнедеятельности. Б) состояние психической сферы, основу которого составляет состояние душевного комфорта, В) текущее состояние органов и систем организма человека.

7. Болезнетворные микроорганизмы называют:

А) патогенные, Б) сапрофиты, В) аэробные.

8. Препараты, состоящие из ослабленных или убитых микроорганизмов называют:

А) сыворотки, Б) анатоксины, В) вакцины.

9. Время от момента внедрения патогенных микроорганизмов до появления первых клинических признаков называют:

А) продромальный период, Б) инкубационный период, В) период разгара.

10. Иммуитет, который формируется в процессе индивидуального развития организма в течение всей жизни, называется: А) приобретенным, Б) врожденным, В) наследственным.

11. Вещества, образующиеся в организме в ответ на внедрение микроорганизма называют:

А) антитела, Б) антигены, В) анатоксины. 12. Неклеточные живые микроорганизмы:

А) бактерии, Б) грибы, В) простейшие, Г) вирусы.

13. Яд, вырабатываемый микроорганизмами называют:

А) антитоксин, Б) кислота, В) токсин. 14. Уничтожение микроорганизмов на одежде, посуде, мебели называют:

А) дезинсекцией, Б) дезинфекцией, В) дератизацией.

15. Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с наружным массажем сердца осуществляется при:

- А) потере пострадавшим сознания, Б) в состоянии клинической смерти, В) при обильной кровопотере.
16. Фитотерапия – это лечение:
А) пиявками, Б) травами, В) иглоукалыванием.
17. Тепловые воздушные ванны принимают при температуре воздуха:
А) от +20 до +14°C, Б) от +30 до +20°C, В) от +35 до +40°C.
18. Продолжительность чистки зубов должна быть не менее
А) 3-4 мин., Б) 2-3 мин., В) 1-2 мин.
19. Для профилактики плоскостопия высота каблука детской обуви должна быть:
А) 1,5-2 см, Б) 0,5-1 см, В) 2-3 см.
20. Толерантность – это:
А) употребление большой дозы наркотика, Б) употребление меньшей дозы наркотика, В) отказ от наркотического вещества.
21. Дисфория – это:
А) психическое заболевание, Б) физическая зависимость, В) устойчивые нарушения настроения.
22. Рахит возникает при недостатке витамина: А) А, Б) В, В) Д.
23. Гиподинамия – это А) ограничение движений в режиме дня, Б) занятия физическими упражнениями, В) оптимальный двигательный режим.
24. Период оптимальной работоспособности на уроке в средних и старших классах составляет
А) 15-20 мин, Б) 20-25 мин, В) 5-10 мин.
25. Гигиена – это наука, изучающая влияние факторов среды на здоровье человека:
А) внешних, Б) внутренних, В) социальных.
26. Употребление одурманивающих, высокотоксичных веществ называется:
А) наркоманией, Б) алкоголизмом, В) токсикоманией.
27. Приготовить стерильную салфетку в домашних условиях можно:
А) выстирать в мыльной среде, Б) просушить на солнце, В) прогладить утюгом.
28. При оказании 1 помощи при отравлении лекарствами нельзя:
А) промывать желудок, Б) давать препараты, снижающие АД, В) проводить дезинтоксикационную терапию.
29. Совокупность процессов в организме, направленных на защиту от чужеродных веществ, называют: А) иммунитет, Б) стерилизация, В) вакцинация.
30. Процесс поглощения чужеродных веществ специализированными клетками, называется:
А) некроз, Б) фагоцитоз, В) тромбоз.
31. При ушибах отсутствует признак, как:
А) боль; Б) снижение артериального давления; В) снижение двигательной функции; Г) отечность.
32. При оказании помощи при утоплении не следует:
А) очищать ротовую полость от инородных тел; Б) давать обезболивающее средство (анальгин, баралгин); В) положить на согнутое колено вниз головой; Г) делать непрямой массаж и искусственное дыхание.
33. Неправильным признаком при паренхиматозном кровотечении является:
А) боли в животе; Б) общая слабость; В) головокружение; Г) покраснение кожных покровов; Д) снижение артериального давления.
34. При ожогах пальцев кисти накладывается повязка:
А) колосовидная; Б) восьмиобразная; В) рыцарская перчатка.
35. При обморочном состоянии отсутствует такой признак как:
А) кратковременная потеря сознания; Б) снижение артериального давления В) покраснение кожи; Г) слабое наполнение пульса.

36. Что необходимо сделать при ожогах глаз кислотой?

А) обильно промыть глаза струей чистой воды (не менее 15 минут), наложить стерильную повязку, Б) закрыть глаза и полежать, В) промыть их мылом.

37. Особенностью резаной раны является:

А) медленное заживление; Б) неровные края; В) образование грубого рубца после заживления.

38. При растяжении связок отсутствует такой признак как:

А) снижение двигательной функции конечности; Б) снижение местной температуры; В) отечность; Г) гематома.

39. В классификации переломов отсутствует такой вид как: А) косые; Б) винтообразные; В) окончатые; Г) поперечные; Д) осколочные.

40. К действиям первой помощи при ожогах 1-степени не относится:

А) обработать синтомициновой эмульсией, аэрозолями; Б) обработать растительным маслом, жирами животного происхождения; В) оперативное вмешательство – пересадка кожи

2 блок заданий с выбором всех правильных ответов:

1. Выделяют следующие слагаемые здоровья:

А) соматическое, Б) физическое, В) психическое, Г) наследственное, Д) нравственное.

2. Критериями здоровья и ЗОЖ являются:

А) я могу Б) я обязан В) я хочу Г) я должен

3. Признаками здоровья являются:

А) специфическая и неспецифическая устойчивость к действию повреждающих факторов, Б) показатели роста и развития, В) функциональное состояние и резервные возможности организма, Г) форма удовлетворения материальных потребностей

4. Образ жизни человека включает следующие категории:

А) уровень жизни, Б) качество жизни, В) стиль жизни, Г) сохранение жизни.

5. В основе здорового образа жизни лежат следующие биологические принципы:

А) возрастной, Б) укрепляющий, В) интеллектуальный, Г) ритмичный.

6. К социальным принципам здорового образа жизни относят:

А) рациональный, Б) эстетичный, В) нравственный, Г) волевой.

7. По современным представлениям в понятие ЗОЖ входят следующие составляющие:

А) культура общения, Б) отказ от вредных привычек, В) оптимальный двигательный режим, Г) закаливание, Д) личная гигиена.

8. Основными лекарственными формами являются:

А) твердые, Б) жидкие, В) газообразные, Г) мягкие.

9. Пути введения лекарств в организм

А) оральный, Б) энтеральный, В) парентеральный.

10. Концепция сбалансированного питания сведена к следующим принципам:

А) соответствие энергопотребления энергетическим затратам, Б) оптимальный двигательный режим, В) соблюдение строгих взаимоотношений между основными элементами пищи, Г) определенный режим питания.

11. Антропометрия включает в себя следующие измерения:

А) мышечного тонуса, Б) окружности грудной клетки, В) веса, Г) роста.

12. Основные принципы закаливания: А) постепенность, Б) систематичность, В) комплексность, Г) учет индивидуальных особенностей, Д) сезонность.

13. Одежду, обувь нужно ежедневно А) проветривать, Б) просушивать, В) пропитывать ароматизаторами, Г) очищать от грязи.

14. Перед сном желательно исключить:

А) просмотр телевизора, Б) усиленную умственную работу, В) обильное питье, Г) возбуждающие игры.

15. Биологическая роль утомления заключается в следующем:

А) несет защитную функцию, Б) предохраняет организм от истощения, В) приводит к усталости, Г) повышает функциональные возможности организма.

16. Неблагоприятные изменения воздуха вызывают следующие изменения в организме:

А) перегревание или переохлаждение, Б) гипоксию, В) снижение работоспособности, Г) нарушение адаптации.

17. Искусственная вентиляция бывает:

А) приточной, Б) наружной, В) вытяжной, Г) смешанной.

18. основные функции белков:

А) пластическая, Б) каталитическая, В) запасающая, Г) защитная, Д) витаминнообменная.

19. Витамин А содержится в: А) моркови, Б) томатах, В) салате, Г) мясе.

20. Причины ожирения:

А) преклонный возраст, Б) переедание, В) углеводное питание, Г) недостаточная физическая активность, Д) низкий обмен веществ

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено верно 95-100 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено 75- 94 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено 55- 74 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено менее 55 % заданий.

Лист регистрации изменений

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения	Номера листов	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, подпись лица, осуществившего изменение документа
1	2	3	4	5