

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ОГАПОУ СПК**

# **КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах  
по программе углубленной подготовки**

Старый Оскол – 2020

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах программы учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

**Разработчик:**

**Парфенова Т.М., Сорокотягина Л.А.** преподаватели ОГАПОУ

«Старооскольский педагогический колледж»

**Рецензент:**

**Сыроватская Т.А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и физической культуры СОФ НИУ «БелГУ»

КОС рассмотрены на заседании ПЦК преподавателей естественно-математических дисциплин (Протокол №1 от «31» августа 2020г.) и признаны соответствующими требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
3.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	7
4.	Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля	10

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

### **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **экзамена**.

КОС разработан в соответствии с:

- основной профессиональной образовательной программой по профессии специальностей СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**
- рабочей программой учебной дисциплины **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена студенты должны

**уметь:**

1. определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
2. применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
3. оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
4. проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи;
5. обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения;
6. учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

**знать:**

1. основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
2. основные закономерности роста и развития организма человека;
3. строение и функции систем органов здорового человека;
4. физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
5. возрастные анатомо-физиологические особенности детей, подростков и юношей;
6. влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
7. основы гигиены детей и подростков;
8. гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
9. основы профилактики инфекционных заболеваний;
10. гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения

**2. Паспорт**  
**комплекта контрольно-оценочных средств**  
**по ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
У 1. Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела ОК 3	- правильный показ расположения органов и частей тела на таблицах, моделях. - выполнение заданий на соотнесение названий органов и частей тела с их топографическим расположением	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Экзамен</i>
У 2. Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей в профессиональной деятельности. ОК 3, ОК 10	- демонстрация знаний по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей в практической деятельности	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Экзамен</i>
У 3. Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; ОК 3, ОК 10	- определять и оценивать влияние факторов внешней среды на развитие организма человека в различном возрасте	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Экзамен</i>
У 4. Проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи; ОК 3, ОК 10	- принимать участие в мероприятиях по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Экзамен</i>
У 5. Обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения; ОК 3, ОК 10	- соблюдать гигиенические требования в кабинете во время проведения занятий	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Экзамен</i>
У 6. Учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при	- поводить учет физической работоспособности обучающихся в различные временные периоды	-

проектировании и реализации образовательного процесса ОК 3, ОК 10		
<b>Знать:</b>		
3 1. Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека ОК 3, ОК 10	- владение терминологией анатомии, физиологии и гигиены человека.	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Экзамен</i>
3 2. Основные закономерности роста и развития организма человека. ОК 3, ОК 10	- демонстрация знаний об основных закономерностях роста и развития организма человека	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Экзамен</i>
3 3. Строение и функции систем органов здорового человека; ОК 3, ОК 10	- демонстрация знаний о строении и функциях систем органов здорового человека:	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Экзамен</i>
3 4. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; ОК 3, ОК 10	- характеристика основных процессов жизнедеятельности организма человека;	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Экзамен</i>
3 5. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей, подростков и юношей; ОК 3, ОК 10	- выявление возрастных анатомо-физиологических особенностей детей, подростков и молодежи.	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Экзамен</i>
3 6. Влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение; ОК 3, ОК 10	- характеристика процессов физиологического созревания и развития человека; - выявление влияния процессов созревания на физическую и психическую работоспособность, поведение детей и подростков;	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Экзамен</i>
3 7. Основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; ОК 3, ОК 10	- учет норм, требований и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Экзамен</i>
3 8. Основы профилактики инфекционных заболеваний; ОК 3, ОК 10	- демонстрация знаний по основам профилактики инфекционных заболеваний	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Экзамен</i>
3 9. Гигиенические требования к учебно- воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения ОК 3, ОК 10	- определение и соблюдение требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения	<i>Устный опрос Прак. работа Тестирование Сам. работа Экзамен</i>

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины**  
**Возрастная анатомия, физиология и гигиена по темам (разделам)**

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1</b> Введение. Предмет и содержание курса. Основные закономерности роста и развития организма					<i>Экзамен</i>	У1,У2, У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35,36, 37, 38, 39 ОК3, ОК10
Тема 1.1 Индивидуальное (онтогенетическое) развитие организма	<i>Устный опрос Тестирование Самостоят. работа</i>	У1,У2,У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35,36, 37, 38, 39 ОК3, ОК10	<i>Контрольная работа</i>			
Раздел 2 Развитие систем регуляции организма				У1, У2,У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35, 36,37, 38,39 ОК3, ОК10	<i>Экзамен</i>	У1, У2,У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35, 36,37, 38,39 ОК3, ОК10
Тема 2.1 Гуморальная регуляция функций	<i>Устный опрос Тестирование Самостоят. работа</i>	У1,У2,У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35,36, 37, 38, 39 ОК3, ОК10	<i>семинар</i>			
Тема 2.2	<i>Устный опрос</i>	У1,У2,У3,				

Нервная регуляция функций	<i>Тестирование Самостоят. работа</i>	У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35,36, 37, 38, 39 ОК3, ОК10				
Раздел 3 Морфофункциональные особенности сенсорных систем организма детей					<i>Экзамен</i>	У1, У2,У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35, 36,37, 38,39 ОК3, ОК10
Тема 3.1 Морфофункциональные особенности сенсорных систем организма детей	<i>Устный опрос Практическ. работа Тестирование Самостоят. работа</i>	У1,У2,У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35,36, 37, 38, 39 ОК3, ОК10				
Раздел 4 Нейрофизиологические аспекты поведения детей			<i>семинар</i>		<i>Экзамен</i>	У1, У2,У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35, 36,37, 38,39 ОК3, ОК10
Тема 4.1 Формы поведения	<i>Устный опрос Самостоят. работа</i>					
Тема 4.2 Поведение как результат интегративной деятельности мозга	<i>Устный опрос Практическ. работа Самостоят. работа</i>	У1,У2,У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35,36, 37, 38, 39 ОК3, ОК10				
Тема 4.3 Биологические ритмы	<i>Устный опрос Самостоят. работа</i>	У1,У2,У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35,36, 37, 38, 39				



		ОК3, ОК10				
<b>Раздел 5</b> Опорно-двигательная система детей. Гигиенические требования к оборудованию образовательных учреждений					<i>Экзамен</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 ОК3, ОК10
Тема 5.1 Опорно-двигательная система детей. Гигиенические требования к оборудованию образовательных учреждений	<i>Устный опрос Практическ. работа Тестирование Самостоят. работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 ОК3, ОК10				
Раздел 6 Морфофункциональные особенности вегетативных систем. Гигиена. Возрастные особенности систем			<i>Семинар Контроль работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 ОК3, ОК10	<i>Экзамен</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 ОК3, ОК10
Тема 6.1 Кровь и кровообращение	<i>Устный опрос Практическ. работа Тестирование Самостоят. работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 ОК3, ОК10				
Тема 6.2 Возрастные особенности дыхательной системы	<i>Устный опрос Практическ. работа Тестирование Самостоят. работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 ОК3, ОК10				
Тема 6.3 Возрастные особенности системы органов пищеварения	<i>Устный опрос Практическ. работа Тестирование Самостоят. работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39				

		ОК3, ОК10				
Тема 6.4 Обмен веществ и энергии. Питание. Гигиена питания	<i>Устный опрос Самостоят. работа</i>	У1,У2,У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35,36, 37, 38, 39 ОК3, ОК10	семинар			
Тема 6.5 Возрастные особенности системы выделения	<i>Устный опрос Самостоят. работа Контр. работа</i>	У1,У2,У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35,36, 37, 38, 39 ОК3, ОК10				
Тема 6.6 Терморегуляция организма ребёнка. Гигиенические требования к одежде и обуви	<i>Устный опрос Самостоят. работа</i>	У1,У2,У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35,36, 37, 38, 39 ОК3, ОК10				
Тема 6.7 Основы профилактики инфекционных заболеваний	<i>Устный опрос Самостоят. работа</i>	У1,У2,У3, У4, У5, У6; 31, 32, 33, 34, 35,36, 37, 38, 39 ОК3, ОК10				

**4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

по дисциплине « ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена» для специальности **44.02.02** Преподавание в начальных классах **2** курс

Раздел. Тема.	Вопросы
<b>Раздел 1. Общие закономерности роста и развития детей.</b> <b>Тема 1.1</b> Индивидуальное (онтогенетическое) развитие организма	1. Возрастная анатомия, физиология (ВАФ) и гигиена как наука. Значение ВАФ для выбранной специальности. 2. История развития ВАФ. Персоналии в ВАФ. 3. Общий план строения организма человека. Организм как единое целое. 4. Рост и развитие организма. Понятие об онтогенезе и филогенезе. 5. Гомеостаз и регуляция функций в организме. Внутренняя среда организма.
<b>Раздел 2. Развитие систем регуляции организма.</b> <b>Тема 2.1.</b> Гуморальная регуляция функций	6. Общий план строения и функции эндокринной системы. Желёзы внешней, внутренней и смешанной секреции. 7. Возрастные изменения деятельности эндокринной системы и профилактика заболеваний эндокринной системы.
<b>Тема 2.2</b> Нервная регуляция функций	8. Общий план строения и значение нервной системы. 9. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Рефлекс, рефлекторная дуга. Условные и безусловные рефлексы. 10. Роль И.П. Павлов и И.М. Сечёнова в изучении нервной деятельности. 11. Строение и функции головного мозга. 12. Строение и функции спинного мозга. 13. Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждения.
<b>Раздел 3.</b> <b>Морфофункциональные особенности сенсорных систем организма детей.</b> <b>Тема 3. 1.</b> Морфофункциональные особенности сенсорных систем организма детей	14. Общая характеристика сенсорных систем. Органы чувств и анализаторы, их строение и функции. 15. Профилактика нарушения деятельности анализаторов у Строения и функции органов зрения. Зрительный анализатор. Гигиена зрения. 16. Строение и функции органов слуха. Слуховой анализатор. Гигиена слуха.
<b>Раздел 4</b> <b>Нейрофизиологические аспекты поведения детей.</b> <b>Тема 4.1.</b> Формы поведения	17. Высшая нервная деятельность. Учение об условных рефлексах. 18. Динамический стереотип - основа выработки у детей привычек, навыков, определённой системы поведения
<b>Тема 4.2</b> Поведение как результат интегративной	19. Типологические особенности высшей нервной деятельности ребёнка.

деятельности мозга	20. Функциональные нарушения высшей нервной деятельности у детей.
<b>Тема 4.3</b> Биологические ритмы	22. Биологические ритмы, их классификация. 23. Организация режима дня детей разного возраста. 24. Основы физиологии и гигиена умственного труда.
<b>Раздел 5 Опорно-двигательная система детей. Гигиенические требования к оборудованию образовательных учреждений.</b> <b>Тема 5.1</b> Опорно-двигательная система детей. Гигиенические требования к оборудованию образовательных учреждений	25. Опорно-двигательный аппарат, его строение и функции. 26. Виды, строение, химический состав костей. Типы соединения костей в скелете. Возрастные особенности состава костей. Рост костей в длину и толщину. 27. Отделы скелета. Соединение костей в различных отделах скелета. 28. Скелетные мышцы. Виды мышц. Работа мышц. Функции мышц. 29. Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата детей и подростков. 30. Гигиенические требования к оборудованию образовательных учреждений
<b>Раздел 6 Морфофункциональные особенности вегетативных систем. Гигиена. Возрастные особенности систем.</b> <b>Тема 6.1</b> Кровь и кровообращение	31. Состав и функции крови. Плазма крови. 32. Клетки крови, их роль. Переливания крови. 33. Группы крови и их наследование. Резус-фактор. 34. Органы кровообращения. Движения крови по сосудам. Кровообращение: малый и большой круги кровообращения. 35. Давление крови. 36. Строение и работа сердца. Профилактика заболеваний сердца. 37. Лимфатическая система. Состав и значение лимфы. Лимфообращение. 38. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы. 39. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний.
<b>Тема 6.2</b> Возрастные особенности дыхательной системы	40. Общий план строения дыхательной системы, её значение. 41. Профилактика нарушений деятельности дыхательной системы. 42. Регуляция дыхания. Первая помощь при остановке дыхания. 43. Газообмен в легких и тканях.
<b>Тема 6.3</b> Возрастные особенности системы органов пищеварения	44. Общий план строения и функций пищеварительной системы. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. 45. Роль печени, слюнных желёз, поджелудочная железа в пищеварении. 46. Профилактика кишечных инфекций.
<b>Тема 6.4</b> Обмен веществ и энергии. Питание. Гигиена питания	47. Обмен веществ и превращения энергии в организме. 48. Витамины, их биологическая роль. Классификация витаминов. Авитаминоз, гиповитаминоз, гипервитаминоз.
<b>Тема 6.5</b> Возрастные	49. Выделительная система: её строение и функций.

особенности системы выделения	Возрастные особенности выделительной системы. 50. Строение и функции мочевыделительной системы, профилактика нарушений её деятельности. 51. Строение и функции кожи.
<b>Тема 6.6</b> Терморегуляция организма ребёнка. Гигиенические требования к одежде и обуви	52. Возрастные особенности терморегуляции в организме. Закаливание. 53. Гигиенические требования к одежде и обуви
<b>Тема 6.7</b> Основы профилактики инфекционных заболеваний	54. Основные группы инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Периоды болезни. 55. Понятие об иммунитете. Виды и значение иммунитета. Роль И.И Мечникова в изучении иммунитета.
<b>Итого</b>	<b>6 разделов 55 вопросов</b>

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дан полный ответ на вопрос, приведены примеры; студент в полной мере владеет терминологией; показывает на моделях и плакатах топографическое расположение органов и систем; ответ самостоятельный, логичный и последовательный.

- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент в полной мере владеет материалом, терминологией, знает расположение, возрастные особенности и строение органов и систем органов, но допускает непоследовательность в изложении, незначительные неточности в ответе на вопросы, затрудняется в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент затрудняется самостоятельно ответить полностью на вопрос, допускает неточности в терминах и определениях, но отвечает на наводящие вопросы, знает топографию органов и систем органов в организме, их возрастные особенности.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не может дать ответ на вопрос билета и на дополнительные вопросы, слабо ориентируется в терминологии, в топографии органов и систем органов, не умеет работать с моделями и плакатами.

Преподаватель:

Т.М. Парфенова

### ***Форма экзаменационного билета по дисциплине***

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж»	Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК естественно-математических дисциплин Протокол № _____ от _____._____ 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Белозерских Т.Ю
---	--	--

Промежуточная аттестация

Специальность **44.02.02** Преподавание в начальных классах

Дисциплина **ОП.03** Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Курс 2 семестр 3

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Раскройте понятия: анатомия, физиология и гигиена как науки. Объясните значение изучения возрастной анатомии, физиологии и гигиены для будущих специалистов.

2. Расскажите о строении, значении и возрастных особенностях кровеносной системы

Преподаватель

Парфенова Т.М.

#### 4. Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля

### Комплект тестовых заданий для текущего контроля

по дисциплине *Возрастная анатомия, физиология и гигиена*  
(наименование дисциплины)

#### Раздел 1. Общие закономерности роста и развития детей.

##### Тема 1.1 Индивидуальное (онтогенетическое) развитие организма

##### I-вариант

1.Анатомия-это....?

- 1) наука, изучающая форму и строение организма
- 2) наука, изучающая закономерности процессов жизнедеятельности живого организма
- 3) наука, изучающая патологические процессы живого организма
- 4) наука, изучающая клинику и диагностику различных заболеваний

2.Какие методы нормальной анатомии применяются для изучения строения организма человека на трупном материале?

- 1) метод рассечения; метод коррозии
- 2) стоматоскопический метод; рентгенологический метод
- 3) антропометрический метод; эндоскопический метод
- 4) метод аускультации.

3.Клетка-это.....?

- 1) безъядерный элемент живой природы;
- 2) структурно-функциональная единица живого организма несущая генетической информации;
- 3) структурно-функциональная единица не несущая генетической информации;
- 4) нет правильного ответа.

4.Как называется простое или прямое деление? 1) митоз; 2) мейоз; 3) амитоз; 4) микоз.

5. Ткань- это совокупность клеток, обладающих общностью:

- 1) строения 2) функции 3) строения, функции и происхождения 4) происхождения
6. Покровной тканью называют ткань: 1) нервную 2) соединительную 3) мышечную 4) эпителиальную

7. Соединительная ткань выполняет функцию: 1) выделительную 2) секреторную 3) механическую 4) выделительную и секреторную

8. Строму органа составляет ткань: 1) мышечная 2) рыхлая волокнистая соединительная 3) плотная волокнистая соединительная 4) эпителиальная

9. Коллагеновые волокна соединительной ткани имеют значение:

- 1) придают ткани прочность
- 2) придают ткани эластичность
- 3) участвуют в образовании рубца
- 4) нейтрализуют токсические вещества

10.Как называется деление клетки, при котором количество хромосом в оплодотворенной клетке уменьшается вдвое? 1) мейоз; 2) митоз; 3) амитоз; 4) микоз.

11.Что относится к клеточному центру?

- 1) две центриоли; 2) гиалоплазма; 3) плазматическая мембрана; 4) ядро.

12.Какие виды тканей вы знаете? 1) эпителиальная, соединительная, мышечная;

2) нервная, соединительная, мышечная; 3) эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная; 4) нервная и мышечная ткань.

13. Плотная оформленная волокнистая соединительная ткань встречается:

- 1) входит в состав пупочного канатика человека 2) в сухожилиях мышц и связках
- 3) сопровождает кровеносные сосуды 4) в селезенке

14. Эластический хрящ образует у человека: 1) лобковый симфиз 2) хрящевую часть ребер 3) межпозвоночные диски 4) ушную раковину
15. Пластинчатая костная ткань встречается: 1) у места прикрепления сухожилий к костям 2) в швах черепа 3) в некоторых костях скелета 4) во всех костях скелета человека
16. Сократительным элементом мышечной ткани является: 1) ядро 2) тонофибриллы 3) миофибриллы 4) коллагеновые и эластические волокна
17. Структурной единицей гладкой мышечной ткани является: 1) сухожилие мышцы 2) миоцит 3) мышечное волокно 4) мышечное брюшко
18. Поперечно-полосатая мышечная ткань встречается: 1) в кровеносных сосудах 2) в скелетной мускулатуре 3) во внутренних полых органах 4) в коже
19. Какие виды многослойного эпителия вы знаете? 1) ороговевающий и неороговевающий; 2) простой столбчатый, простой кубический; 3) переходный и простой сквамозный; 4) остроконечный и плоский.
20. Какие виды соединительной ткани вы знаете? 1) плотная и рыхлая волокнистая соединительная ткань; 2) жировая и скелетная ткань; 3) кровь и лимфа; 4) все верно.
21. Какие системы органов выделяют в организме человека:  
1) пищеварительная, дыхательная, сердечно-сосудистая, мочевыводящая, нервная, система органов чувств, эндокринная; 2) дыхательная, сердечно-сосудистая, мочевыводящая, нервная; 3) пищеварительная, дыхательная, сердечно-сосудистая, мочевыводящая, нервная; 4) нет правильного ответа.
22. Какую функцию выполняет нервная ткань? 1) соединяет все органы и системы в единое целое, регулирует их деятельность; 2) регулирует все процессы в организме при помощи специальных веществ; 3) обеспечивает кровообращение; 4) нет правильного ответа;

## **2-вариант**

1. Какую функцию выполняет эндокринная система? 1) соединяет все органы и системы в единое целое, регулирует их деятельность; 2) регулирует все процессы в организме при помощи специальных веществ; 3) обеспечивает кровообращение; 4) все верно;
2. Где находится жировая ткань в : 1) сальнике 2) брыжейке кишечника 3) около почек 4) сальнике, брыжейке кишечника, около почек
3. Переходный эпителий встречается в: 1) легких 2) желудке 3) перикарде 4) мочевом пузыре
4. Однослойный кубический эпителий выстилает:  
1) желудок 2) тонкий кишечник 3) каналы почек 4) роговицу глаза
5. Учение о костях - называется: 1) остеология 2) цитология 3) миология 4) гистология
6. Неорганические вещества придают кости: 1) мягкость 2) прочность 3) эластичность 4) хрупкость
7. Клетки, разрушающие костную ткань: 1) остеобласты 2) остециты 3) хондроциты 4) остеокласты
8. Ткань-это....? 1) система клеток и внеклеточных структур, объединенных единством происхождения, строения и функций; 2) оболочка любой клетки; 3) внеклеточные структуры, покрывающие все внутренние органы; 4) нет правильного ответа;
9. Какую роль играет ядро живой клетки: 1) синтез белка, содержит ДНК; 2) расщепление глюкозы, аминокислот, жирных кислот и образование АТФ; 3) транспорт веществ; 4) участвует в обмене липидов и полисахаридов;
10. Какую роль играет эндоплазматическая сеть: 1) синтез белка, содержит ДНК; 2) расщепление глюкозы, аминокислот, жирных кислот и образование АТФ; 3) транспорт веществ; 4) участвует в обмене липидов и полисахаридов;
11. Какую роль играют митохондрии: 1) синтез белка, содержит ДНК; 2) расщепление глюкозы, аминокислот, жирных кислот и образование АТФ; 3) транспорт веществ; 4) участвует в обмене липидов и полисахаридов;
12. Какую роль выполняет комплекс Гольджи: 1) синтез белка, содержит ДНК; 2) расщепление глюкозы, аминокислот, жирных кислот и образование АТФ; 3) транспорт веществ; 4) участвует в обмене липидов и полисахаридов;
13. Эпителиальная ткань-это.....?

- 1) ткань, покрывающая всю наружную поверхность тела человека;
  - 2) ткань, состоящая из множества клеток и межклеточного вещества, в котором находятся коллагеновые, эластические, ретикулярные волокна;
  - 3) ткань, которая осуществляет двигательные процессы в организме человека, при помощи специальных сократительных структур;
  - 4) ткань, которая обеспечивает проведение сигналов в головной мозг;
14. Мышечная ткань-это...?
- 1) ткань, покрывающая всю наружную поверхность тела человека;
  - 2) ткань, состоящая из множества клеток и межклеточного вещества, в котором находятся коллагеновые, эластические, ретикулярные волокна;
  - 3) ткань, которая осуществляет двигательные процессы в организме человека, при помощи специальных сократительных структур;
  - 4) ткань, которая обеспечивает проведение сигналов в головной мозг;
15. Нервная ткань-это....?
- 1) ткань, покрывающая всю наружную поверхность тела человека;
  - 2) ткань, состоящая из множества клеток и межклеточного вещества, в котором находятся коллагеновые, эластические, ретикулярные волокна;
  - 3) ткань, которая осуществляет двигательные процессы в организме человека, при помощи специальных сократительных структур;
  - 4) ткань, которая обеспечивает проведение сигналов в головной мозг;
16. Какие виды многослойного эпителия вы знаете?
- 1) ороговевающий и неороговевающий;
  - 2) простой столбчатый, простой кубический;
  - 3) переходный и простой сквамозный;
  - 4) нет правильного ответа;
17. Синапс-это: а) секреторное нервное окончание б) связь между нервными клетками в) чувствительное нервное окончание г) двигательное нервное окончание
18. Структурной единицей костной ткани является: 1) остеокит 2) остеон 3) остеиночные волокна 4) эластические волокна
19. Как называется деление клетки, при котором количество хромосом в оплодотворенной клетке уменьшается вдвое? 1) мейоз; 2) митоз; 3) амитоз; 4) микоз;
20. Нейрон выполняет следующие функции: 1) воспринимает нервные импульсы 2) перерабатывает нервные импульсы 3) передает нервные импульсы 4) воспринимает, перерабатывает и передает нервные импульсы
21. Нерв-это пучки волокон: 1) миелиновых 2) безмиелиновых 3) миелиновых и безмиелиновых 4) миелиновых и безмиелиновых, покрытых соединительнотканной оболочкой

## **Раздел 2. Развитие систем регуляции организма.**

### **Тема 2.1. Гуморальная регуляция функций**

#### **1-вариант**

1. Адренокортикотропный гормон (АКТГ), регулирует работу: 1) щитовидной железы 2) половых желез 3) секрецию коркового вещества надпочечников 4) шишковидное тело
2. На какие доли делится гипофиз: 1) передняя, задняя, промежуточная 2) верхняя и нижняя 3) наружная, промежуточная, внутренняя 4) нет правильного ответа
3. К мужским половым гормонам относятся: 1) эстрадиол 2) тестостерон 3) прогестерон 4) паратгормон
4. Какая железа мезодермального происхождения: 1) поджелудочная железа 2) корковое вещество надпочечников 3) мозговое вещество надпочечников 4) щитовидная железа
5. Гормоном беременности называют: 1) вазопрессин 2) пролактин 3) прогестерон 4) паратгормон
6. К глюкокортикоидам относится гормон: 1) альдостерон 2) кортизон 3) эстрадиол 4) паратгормон
7. Какая железа вырабатывает окситоцин: 1) гипоталамус 2) гипофиз 3) надпочечники 4) шишковидное тело
8. Аддисонова болезнь (бронзовая) возникает при: 1) гиперфункции надпочечников 2) гипофункции надпочечников 3) гиперфункции половых желез



- 4) гиперфункция щитовидной железы
- 9 Какая железа регулирует поступление окситоцина и вазопрессина в организм:
  - 1) гипофиз 2) гипоталамус 3) эпифиз 4) яичко
10. К минералокортикоидам относят гормон: 1) кортизон 2) альдостерон 3) прогестерон 4) паратгормон
11. Гормон роста, вырабатываемый в гипофизе: 1) соматотропный гормон 2) глюкагон 3) вазопрессин 4) паратгормон
12. Глюкагон, вырабатываемый клетками островков Лангерганса:
  - 1) превращает гликоген печени в глюкозу и увеличивает уровень сахара в крови
  - 2) превращает глюкозу в гликоген 3) не превращает гликоген в глюкозу и не изменяет уровень сахара в крови 4) нет правильного ответа
13. Гормон поджелудочной железы – инсулин: 1) снижает уровень сахара в крови 2) повышает уровень сахара в крови 3) повышает уровень холестерина в крови 4) нет правильного ответа
14. Судороги при гипофункции околощитовидной железы возникают в результате:
  - 1) снижения содержания кальция и увеличения количества калия
  - 2) повышения содержания кальция и уменьшения количества калия
  - 3) нормального содержания кальция, но повышения калия 4) нет правильного ответа
15. Тиреокальцитонин – это гормон железы: 1) вилочковой 2) щитовидной 3) околощитовидной 4) надпочечников
16. При гиперфункции щитовидной железы наблюдаются заболевания:
  - 1) базедова болезнь 2) микседема 3) судороги 4) слабоумие
17. Щитовидная железа вырабатывает гормон: 1) паратгормон 2) тироксин 3) тимозин 4) адреналин
18. Эндокринные железы – железы: 1) внешней секреции 2) смешанной секреции 3) внутренней секреции 4) нет правильного ответа
19. Гормон роста выделяется долей гипофиза: 1) передней 2) средней 3) задней 4) все верно
20. При гиперфункции гипофиза (гормон роста) развивается у ребенка: 1) акромегалия 2) карликовость 3) гигантизм 4) слабоумие
21. Интермедин – гормон промежуточной доли гипофиза, влияющий на: 1) углеводный обмен 2) кожную пигментацию 3) водный обмен 4) нет правильного ответа
22. Гормон окситоцин: 1) тормозит сокращение беременной матки и усиливает секрецию молока 2) усиливает сокращение беременной матки и тормозит секрецию молока 3) усиливает сокращение беременной матки и стимулирует секрецию молока 4) нет правильного ответа
23. Шишковидное тело (эпифиз) расположено в отделе мозга: 1) промежуточном 2) мозжечке 3) продолговатом 4) малом тазу
24. Что вырабатывается в клубочковой зоне коры надпочечников? 1) минералокортикоиды 2) глюкокортикоиды 3) адреналин 4) паратгормон
25. Что вырабатывается в сетчатой зоне надпочечников? 1) половые гормоны 2) глюкокортикоиды 3) минералокортикоиды 4) паратгормон

## 2-вариант

1. При гипофункции гормона роста у взрослого человека возникает: 1) гипофизарное ожирение 2) карликовость 3) акромегалия 4) слабоумие
2. Центральное место в эндокринной системе занимает: 1) гипофиз 2) эпифиз 3) паращитовидная железа 4) надпочечники
3. Эндемический зоб возникает при: 1) избытке в пище и в воде йода 2) недостатке в пище и в воде йода 3) недостатке в пище и в воде натрия 4) нет правильного ответа
4. Адреналин – гормон мозгового слоя надпочечников: 1) тормозит перистальтику кишечника 2) вызывает сужение коронарных артерий 3) суживает зрачок 4) нет правильного ответа
5. Паратгормон способствует поддержанию в крови уровня: 1) кальция 2) натрия

- 3) калия 4) паратгормон
6. К мужским половым гормонам относятся: 1) эстрадиол 2) тестостерон 3) прогестерон 4) паратгормон
7. Гормоном беременности называют: 1) вазопрессин 2) пролактин 3) прогестерон 4) паратгормон
8. К глюкокортикоидам относится гормон: 1) альдостерон 2) кортизон 3) эстрадиол 4) паратгормон
9. Какие гормоны вырабатывает мозговое вещество надпочечников: 1) альдостерон 2) кортизон 3) адреналин и норадреналин 4) паратгормон
10. К минералокортикоидам относят гормон: 1) кортизон 2) альдостерон 3) прогестерон 4) паратгормон
11. Какой гормон поджелудочной железы снижает уровень сахара в крови: 1) глюкагон 2) инсулин 3) адреналин 4) паратгормон
12. Гормон поджелудочной железы – глюкагон: 1) снижает уровень сахара в крови 2) повышает уровень сахара в крови 3) повышает уровень холестерина в крови 4) не вызывает изменений крови
13. Судороги при гипофункции околощитовидной железы возникают в результате: 1) снижения содержания кальция и увеличения количества калия 2) повышения содержания кальция и уменьшения количества калия 3) нормального содержания кальция, но повышения калия 4) нет правильного ответа
14. Паратгормон – это гормон железы: 1) вилочковой 2) щитовидной 3) околощитовидной 4) надпочечников
15. При гипофункции щитовидной железы наблюдаются заболевания: 1) базедова болезнь 2) микседема 3) судороги 4) глаукома
16. Щитовидная железа вырабатывает гормон: 1) паратгормон 2) тироксин 3) тимозин 4) паратгормон
17. Эндокринные железы – железы: 1) внешней секреции 2) смешанной секреции 3) внутренней секреции 4) нет правильного ответа
18. Гормон, влияющий на пигментный обмен выделяется какой долей гипофиза: 1) передней 2) средней 3) задней 4) верхней
19. При гиперфункции гипофиза (гормон роста) развивается у ребенка: 1) акромегалия 2) карликовость 3) гигантизм 4) слабоумие
20. АКТГ – гормон передней доли гипофиза, влияет на: 1) стимулирует функции надпочечников 2) кожную пигментацию 3) водный обмен 4) пигментный обмен
21. Гормон окситоцин: 1) тормозит сокращение беременной матки и усиливает секрецию молока 2) усиливает сокращение беременной матки и тормозит секрецию молока 3) усиливает сокращение беременной матки и стимулирует секрецию молока 4) нет правильного ответа
22. Где находятся надпочечники: 1) в брюшной полости 2) в грудной полости 3) в забрюшинном пространстве 4) в малом тазу
23. При гиперфункции гормона роста у взрослого человека возникает: 1) гипофизарное ожирение 2) карликовость 3) акромегалия 4) слабоумие
24. Центральное место в эндокринной системе занимает: 1) гипоталамо-гипофизарная система 2) эпифиз 3) паращитовидная железа 4) надпочечники
25. Какая железа помимо эндокринной функции выполняет иммунную функцию: 1) вилочковая железа 2) поджелудочная железа 3) щитовидная железа 4) гипофиз

## **Тема 2.2 Нервная регуляция функций**

### **1-вариант**

1. Ствол мозга составляет: 1) мост, продолговатый мозг 2) продолговатый мозг 3) средний мозг, мост 4) мост, продолговатый и средний мозг
2. В продолговатом мозге расположены ядра пар черепных нервов с: 1) 9 по 12 2) 1 по 3 3) 4 по 7 4) 8 по 10

3. С какими ножками мозжечка граничит продолговатый мозг: 1) средние и нижние 2) верхние 3) нижние 4) средние
4. Продолговатый мозг состоит из: 1) верхнего холмика 2) нижнего холмика 3) латерального тела 4) пирамид
5. В мосту расположены ядра пар черепных нервов с:  
1) V по VII 2) III по IV 3) III по V 4) I по II
6. Полостью продолговатого и заднего мозга является: 1) водопровод среднего мозга 2) III желудочек 3) IV желудочек 4) боковые желудочки
7. Трапезиевидное тело – составная часть: 1) среднего мозга 2) моста 3) продолговатого мозга 4) мозжечка
8. Красное ядро среднего мозга выполняет функцию: 1) автоматического движения (ходьба, плавание, бег) 2) подкоркового центра зрения 3) подкоркового центра слуха 4) отвечает за суставное мышечное чувство
9. Верхние холмики среднего мозга сообщаются с: 1) латеральными коленчатыми телами промежуточного мозга 2) медиальными коленчатыми телами промежуточного мозга 3) таламусом 4) эпителиамусом
10. Шишковидное тело входит в состав: 1) таламуса 2) гипоталамуса 3) эпителиамуса 4) метаталамуса
11. Переднее ядро зрительного бугра выполняет функцию: 1) зрения 2) обоняния 3) через него проходят все виды чувствительности 4) слуха
12. Гипофиз, хиазма, сосцевидное тело – структуры: 1) гипоталамуса 2) эпителиамуса 3) метаталамуса 4) таламуса
13. Центр, регулирующий все виды обмена веществ, находится в: 1) гипоталамусе 2) эпителиамусе 3) метаталамусе 4) таламусе
14. Медиальные коленчатые тела – центры: 1) слуха 2) зрения 3) обоняния 4) равновесия
15. Ядро шатра, пробковидное ядро и зубчатое ядро – структуры: 1) продолговатого мозга 2) мозжечка 3) среднего мозга 4) конечного мозга
16. Мозжечок регулирует: 1) обоняние 2) мышечный тонус 3) зрение 4) слух
17. Серое вещество конечного мозга: 1) расположено снаружи (в виде коры) 2) расположено внутри (в виде базальных ядер) 3) расположено снаружи и внутри 4) отсутствует
18. Боковые желудочки конечного мозга через межжелудочковые отверстия сообщаются с: 1) III желудочком 2) IV желудочком 3) водопроводом 4) центральным каналом спинного мозга
19. Анализатор температурной, болевой, тактильной чувствительности расположен в: 1) височной доле 2) предцентральной извилине лобной доли 3) постцентральной извилине теменной доли 4) затылочной зоне
20. Передние рога спинного мозга являются по функции: 1) чувствительными 2) двигательными 3) двигательными и чувствительными 4) центрами вегетативной нервной системы

## **2-вариант**

1. От продолговатого мозга берет начало нерв: 1) тройничный 2) блуждающий 3) лицевой 4) блоковый
2. Добавочное ядро парасимпатической нервной системы расположено в: 1) покрышке моста 2) среднем мозге 3) продолговатом мозге 4) мозжечке
3. Околоушная слюнная железа иннервируется нервом, ядро которого заложено в: 1) мозжечке 2) покрышке моста 3) среднем мозге 4) продолговатом мозге
4. Нерв, иннервирующий наружную прямую мышцу глаза: 1) тройничный 2) отводящий 3) лицевой 4) блуждающий
6. Что иннервирует вегетативная нервная система:  
1) внутренние органы 2) опорно-двигательный аппарат  
3) мышцы 4) нет правильного ответа

7. Где находятся центры симпатической части вегетативной нервной системы:

1) в боковых рогах последнего шейного, всех грудных и двух-трех верхних поясничных сегментов спинного мозга; 2) в продолговатом мозге; 3) в среднем мозге; 4) в полушариях конечного мозга;

8. Где находятся центры парасимпатической части вегетативной нервной системы:

1) в стволе головного мозга и в мозговом конусе спинного мозга;

2) в боковых рогах последнего шейного, всех грудных и двух-трех верхних поясничных сегментов спинного мозга; 3) в полушариях конечного мозга; 4) нет правильного ответа;

9. Какие нервы относятся к шейному сплетению:

1) малый затылочный нерв, большой ушной нерв, поперечный нерв шеи, надключичные нервы, диафрагмальный нерв;

2) длинный грудной нерв, медиальный и латеральный грудные нервы, подлопаточный нерв, подмышечный нерв;

3) подвздошно-подчревный нерв, подвздошно-паховый нерв, бедренно-половой нерв, латеральный кожный нерв, бедренный нерв, запирательный нерв;

4) верхний и нижний ягодичный нервы, половой нерв, задний кожный нерв, седалищный нерв;

10. Какие нервы относятся к плечевому сплетению:

1) малый затылочный нерв, большой ушной нерв, поперечный нерв шеи, надключичные нервы, диафрагмальный нерв;

2) длинный грудной нерв, медиальный и латеральный грудные нервы, подлопаточный нерв, подмышечный нерв;

3) подвздошно-подчревный нерв, подвздошно-паховый нерв, бедренно-половой нерв, латеральный кожный нерв, бедренный нерв, запирательный нерв;

4) верхний и нижний ягодичный нервы, половой нерв, задний кожный нерв, седалищный нерв;

11. Какие нервы относятся к поясничному сплетению:

1) малый затылочный нерв, большой ушной нерв, поперечный нерв шеи, надключичные нервы, диафрагмальный нерв;

2) длинный грудной нерв, медиальный и латеральный грудные нервы, подлопаточный нерв, подмышечный нерв;

3) подвздошно-подчревный нерв, подвздошно-паховый нерв, бедренно-половой нерв, латеральный кожный нерв, бедренный нерв, запирательный нерв;

4) верхний и нижний ягодичный нервы, половой нерв, задний кожный нерв, седалищный нерв;

12. Какие нервы относятся к крестцовому сплетению:

1) малый затылочный нерв, большой ушной нерв, поперечный нерв шеи, надключичные нервы, диафрагмальный нерв;

2) длинный грудной нерв, медиальный и латеральный грудные нервы, подлопаточный нерв, подмышечный нерв;

3) подвздошно-подчревный нерв, подвздошно-паховый нерв, бедренно-половой нерв, латеральный кожный нерв, бедренный нерв, запирательный нерв;

4) верхний и нижний ягодичный нервы, половой нерв, задний кожный нерв, седалищный нерв;

13. Какой черепно-мозговой нерв по функции - двигательный: 1) обонятельный

2) зрительный 3) глазной 4) блоковой

14. Какой черепно-мозговой нерв по функции - смешанный: 1) обонятельный

2) зрительный 3) тройничный 4) блоковой

14. Мозжечок регулирует: 1) обоняние 2) мышечный тонус 3) зрение 4) слух

15. Серое вещество конечного мозга: 1) расположено снаружи (в виде коры) 2) расположено внутри (в виде базальных ядер) 3) расположено снаружи и внутри 4) отсутствует

16. Анализатор температурной, болевой, тактильной чувствительности расположен в:

- 1) височной доле 2) предцентральной извилине лобной доли 3) постцентральной извилине теменной доли 4) затылочной зоне
17. Передние рога спинного мозга являются по функции: 1) чувствительными 2) двигательными 3) двигательными и чувствительными 4) центрами вегетативной нервной системы
18. Кожу тыльной поверхности 2,5 пальцев начиная с большого иннервирует нерв: 1) медиальный кожный нерв предплечья 2) медиальный кожный нерв плеча 3) локтевой 4) лучевой
19. Полусухожильную мышцу, полуперепончатую и двуглавую иннервирует нерв: 1) нижний ягодичный 2) верхний ягодичный 3) половой 4) седалищный
20. Нерв, берущий начало от сетчатки глаза и попадающий в полость черепа через зрительный канал: 1) глазодвигательный 2) обонятельный 3) зрительный 4) блоковый

## **Контрольная работа по 1и 2 разделам**

### **Вариант 1**

1. Дать определение возрастной анатомии и физиологии. Что такое филогенез?
2. Дать характеристику периоду новорожденности и грудному периоду.
3. На какие группы делятся железы человека? Их значение.
4. Строение, функции (гипо- и гипер-) и возрастные особенности гипофиза.
5. Перечислить отделы головного мозга, их функции

### **Вариант 2**

1. Дать определение школьной гигиене. Что такое гормоны.
2. Дать характеристику периоду раннего детства.
3. Перечислить железы внешней секреции. Каковы особенности их строения?
4. Строение, функции (гипо- и гипер-) и возрастные особенности поджелудочной железы.
5. Строение и функции спинного мозга

### **Вариант 3**

1. Что такое онтогенез? На какие периоды он делится?
2. Дать характеристику периоду первого детства.
3. Назвать смешанные железы. Каковы особенности их строения?
4. Строение, функции (гипо- и гипер-) и возрастные особенности щитовидной железы.
5. Перечислить отделы головного мозга, их возрастные особенности.

### **Вариант 4**

1. Что такое гуморальная регуляция? Дать определение акселерации.
2. Дать характеристику периоду второго детства.
3. Перечислить железы внутренней секреции. Каковы особенности их строения.
4. Строение, функции (гипо- и гипер-) и возрастные особенности надпочечников.
5. Что такое рефлекс, рефлекторная дуга её звенья и рефлекторное кольцо.

## **Раздел 3. Морфофункциональные особенности сенсорных систем организма детей.**

### **Тема 3. 1. Морфофункциональные особенности сенсорных систем организма детей**

1. Зрительный анализатор расположен в доле конечного мозга: 1) затылочной 2) теменной 3) височной 4) лобной
2. На поперечном разрезе улитковый проток имеет форму: 1) треугольника 2) квадрата 3) ромба 4) овала
3. Нарушение равновесия возникает при повреждении: 1) улитки 2) слуховых косточек 3) слуховой трубы 4) преддверия и полукружных каналов
4. Свою форму (кривизну) может менять: 1) сетчатка 2) хрусталик 3) радужка 4) стекловидное тело
5. Оболочка глаза, содержащая пигмент называется: 1) радужка 2) собственно сосудистая 3) склера 4) роговица

6. Часть глазного яблока, которая фокусирует изображение предметов: 1) стекловидное тело 2) радужка 3) склера 4) сетчатка
7. Наружная оболочка глаза называется: 1) склера 2) сосудистая 3) сетчатка 4) радужка
8. Светочувствительные элементы палочки и колбочки расположены в: 1) склере 2) роговице 3) сосудистой оболочке 4) сетчатке
9. Зрительный анализатор расположен в доле конечного мозга: 1) затылочной 2) теменной 3) височной 4) лобной
10. Полость среднего уха представлена слуховыми косточками: 1) молоточком 2) наковальней 3) стремечком 4) молоточком, наковальней, стремечком
11. Среднее ухо расположено в кости: 1) затылочной 2) внутри пирамиды височной 3) решетчатой 4) клиновидной
12. Маточка преддверия сообщается с полукружными перепончатыми каналами с помощью отверстий в количестве: 1) 5 2) 4 3) 3 4) 2
13. Эпидермис кожи выстлан эпителием: 1) многослойным плоским ороговевающим 2) многослойным неороговевающим 3) многорядным мерцательным 4) переходным
14. Потовые и сальные железы расположены в слое кожи: 1) сетчатом 2) сосочковом 3) эпидермисе 4) подкожно-жировой клетчатке
15. Оболочка, которая защищает внутреннее ядро глаза и помогает сохранить его форму: 1) ресничное тело 2) радужка 3) склера 4) роговица
16. На какие группы делятся органы чувств: 1) органы внешних чувств, органы внутренних ощущений 2) не делятся на группы 3) органы воспринимающие боль и органы, воспринимающие температуру 4) все верно
17. Какой пигмент вырабатывает кожа под действием ультрафиолетовых лучей: 1) меланин 2) адреналин 3) сидерин 4) глутамин
18. К какой группе желез относятся потовые железы кожи: 1) простые трубчатые 2) сложные трубчатые 3) простые альвеолярные 4) сложные альвеолярные
19. Как называется передняя часть наружной оболочки глазного яблока: 1) роговица 2) радужка 3) склера 4) сетчатка
20. В какой оболочке глазного яблока находятся фоторецепторы: 1) роговица 2) радужка 3) склера 4) сетчатка
21. Какими мышцами представлен мышечный аппарат глаза: 1) четырьмя прямыми (верхняя, нижняя, латеральная и медиальная) и двумя косыми (верхняя и нижняя) мышцами 2) четырьмя прямыми (верхняя, нижняя, латеральная и медиальная) 3) нет правильного ответа 4) тремя прямыми (верхняя, нижняя, латеральная) и косой мышцей глаза
22. Как называется перегородка между наружным слуховым проходом и барабанной полостью: 1) барабанная перепонка 2) стремечко 3) височная занавеска 4) полукружная мембрана
23. Какая из шести стенок барабанной полости сообщается с полостью носоглотки: 1) передняя сонная 2) задняя сосцевидная 3) латеральная перепончатая 4) нижняя яремная
24. Какая из шести стенок барабанной полости имеет отверстие, ведущее в сосцевидную пещеру: 1) передняя сонная 2) задняя сосцевидная 3) латеральная перепончатая 4) нижняя яремная
25. Какие функции выполняет стекловидное тело: 1) принимает участие в обмене веществ сетчатки, так как через него в сетчатку проникают некоторые вещества; 2) обеспечивает поддержание формы и тонуса глазного яблока; 3) является оптической средой глаза, обеспечивающей прохождение световых лучей к сетчатке. 4) все верно

#### **Раздел 4 Нейрофизиологические аспекты поведения детей**

Задание. Выберите один правильный ответ.

- 1. Принцип рефлекторной работы мозга был открыт:** а) Иваном Михайловичем Сеченовым; б) Николаем Ивановичем Пироговым; в) Ильей Ильичом Мечниковым.

2. Сужение зрачка, слюноотделение можно отнести: а) к условным рефлексам; б) безусловным рефлексам; в) приобретенным рефлексам.
3. Способность новорожденных к плаванию без предварительного обучения является примером: а) безусловного рефлекса; б) условного рефлекса; в) инстинкта.
4. В основе приобретенного поведения лежат: а) безусловные рефлексы; б) условные рефлексы; в) инстинкты.
5. Навыки катания на коньках, велосипеде, навыки плавания формируются на основе: а) динамического стереотипа; б) инстинктивных реакций. в) безусловных реакций.
6. Если не подкреплять условный раздражитель безусловным, произойдет: а) безусловное торможение; б) исчезновение рефлекса. в) условное торможение.
7. Мышление возникает на основе: а) инстинкта; б) рассудочной деятельности. в) безусловных рефлексов.
8. Сущность образования условных рефлексов, процессов возбуждения и торможения была открыта и подробно изучена: а) Иваном Михайловичем Сеченовым; б) Николаем Ивановичем Пироговым; в) Иваном Петровичем Павловым.
9. Сон представляет собой: а) один из видов торможения коры больших полушарий головного мозга; б) один из особых видов возбуждения коры больших полушарий головного мозга; в) временное прекращение деятельности мозга.
10. Во время сна клетки мозга: а) прекращают свою активность; б) восстанавливают свою работоспособность; в) замедляют свою работоспособность.
11. Люди видят сны в период: а) пробуждения; б) медленного сна; в) быстрого сна.
12. Взрослый человек должен спать в сутки: а) 4 часа; б) 8 часов; в) 10 часов.
13. Состояние длительного многолетнего сна называется: а) летаргией; б) гипнозом; в) сомнамбулизмом.
14. Специфическим условным раздражителем человека является: а) действие; б) слово; в) мысль.
15. Представление о цвете, форме, поверхности, запахе предмета складываются: а) в восприятие; б) впечатление; в) ощущение.
16. Установление взаимосвязи между фактами - основа: а) логической памяти; б) механической памяти; в) слуховой памяти.
17. Способность человека на основе уже имеющихся знаний добывать новую информацию называется: а) познанием; б) мышлением; в) памятью.
18. Человек с неуравновешенным, легковозбудимым типом темперамента является: а) сангвиником; б) флегматиком; в) холериком.
19. Человек с уравновешенным, спокойным, инертным типом темперамента называется: а) сангвиником; б) флегматиком; в) меланхоликом.
20. Тип темперамента и особенности нервной системы: а) наследуются от родителей; б) зависят от внешней среды; в) зависят от наследственности и факторов среды.

**Раздел 5 Опорно-двигательная система детей. Гигиенические требования к оборудованию образовательных учреждений.**

**Тема 5.1 Опорно-двигательная система детей. Гигиенические требования к оборудованию образовательных учреждений**

**1-вариант**

1. Гайморова пазуха расположена в кости: 1) верхней челюсти 2) нижней челюсти 3) клиновидной 4) решетчатой
2. Кости голени составляют: 1) малоберцовая 2) большеберцовая 3) бедренная 4) малая и большеберцовая
3. К костям запястья относится кость: 1) клиновидная 2) таранная 3) гороховидная 4) пяточная
4. Плечевой пояс составляет кость: 1) плечевая 2) лучевая 3) локтевая 4) лопатка
5. Верхняя и средняя носовые раковины- структуры кости: 1) височной 2) затылочной 3) решетчатой 4) клиновидной
6. Число позвонков в позвоночном столбе: 1) 34 2) 12 3) 7 4) 46

7. Второй шейный позвонок: 1) атлант 2) осевой 3) затылочный 4) зубовидный
8. К трубчатым костям относится: 1) лучевая 2) позвонок 3) надколенная 4) таранная
9. Как называется наука о костях? 1) остеология; 2) ангиология; 3) миология; 4) валеология;
10. Какие этапы онтогенеза скелета человека вы знаете? 1) перепончатый, хрящевой, костный; 2) хрящевой, костный; 3) перепончатый, костный; 4) коллагеновый и костный;
11. На какой неделе внутриутробного развития перепончатый скелет замещается хрящевым? 1) 4-5 неделе внутриутробного развития; 2) 7-8 неделе внутриутробного развития; 3) 23-24 неделе внутриутробного развития; 4) 1-2 неделе внутриутробного развития;
12. Как называется наружная оболочка кости? 1) надкостница; 2) компактное вещество; 3) губчатое вещество; 4) перепончатое вещество;
13. Какие виды костей выделяют: 1) плоские, губчатые, смешанные; 2) трубчатые, губчатые, плоские, воздухоносные, смешанные; 3) плоские, воздухоносные, смешанные; 4) трубчатые и плоские;
14. Какие кости относятся к длинным трубчатым костям: 1) пястные и плюсневые кости, фаланги пальцев; 2) плечевые и бедренные кости; 3) плечевые, бедренные кости, кости предплечья и голени; 4) нет правильного ответа;
15. Какие кости относятся к коротким трубчатым костям: 1) пястные и плюсневые кости, фаланги пальцев; 2) плечевые и бедренные кости; 3) плечевые, бедренные кости, кости предплечья и голени; 4) нет правильного ответа;
16. Какие кости относятся к губчатым (коротким) костям: 1) кости запястья, предплюсна, сесамовидные кости; 2) кости крыши черепа, кости образующие грудную и тазовую полость; 3) позвонки; 4) нет правильного ответа;
17. Какие кости относятся к плоским костям: 1) кости запястья, предплюсна, сесамовидные кости; 2) кости крыши черепа, кости образующие грудную и тазовую полость; 3) позвонки; 4) нет правильного ответа;
18. Какие кости относятся к смешанным костям: 1) кости запястья, предплюсна, сесамовидные кости; 2) кости крыши черепа, кости образующие грудную и тазовую полость; 3) позвонки; 4) нет правильного ответа;
19. Какие виды непрерывных соединений вы знаете: 1) фиброзные, костные, хрящевые; 2) простые и сложные; 3) верхние, средние, нижние; 4) передние и задние;
20. В состав прерывных соединений входят: 1) суставная поверхность и синовиальная жидкость; 2) суставная капсула и суставная полость; 3) суставная поверхность, суставная капсула и суставная полость, синовиальная жидкость; 4) нет правильного ответа;
21. Что входит в состав позвонка: 1) тело, семь отростков; 2) тело, дуга, позвоночное отверстие, семь отростков; 3) тело, шейка, головка; 4) тело, шейка, остистый отросток;

## 2-вариант

1. Скелет туловища составляет: 1) позвоночный столб и грудная клетка; 2) череп, позвоночный столб и грудная клетка; 3) позвоночный столб и грудная клетка, таз, кости нижних конечностей; 4) все ответы верны;
2. Что отличает шейные позвонки от других позвонков? 1) наличие отверстия поперечного отростка, остистые отростки раздвоены на конце; 2) остистые отростки направлены косо вниз, имеются суставные поверхности для головок ребер; 3) остистые отростки направлены перпендикулярно; 4) все ответы верны;
3. Какие виды ребер различают у человека? 1) 5 истинных, 5 ложных, 2 колеблющихся; 2) 7 истинных, 3 ложных и 2 колеблющихся; 3) 10 истинных, 2 ложных; 4) 12 истинных;
4. Какие ребра называют ложными? 1) ребра, которые заканчиваются в мышцах брюшного пресса; 2) ребра, которые соединяются с грудиной; 3) ребра, которые соединяются с хрящом вышележащего ребра; 4) нет правильного ответа;



5. Какие ребра называют истинными? 1) ребра, которые заканчиваются в мышцах брюшного пресса; 2) ребра, которые соединяются с грудиной; 3) ребра, которые соединяются с хрящом вышележащего ребра; 4) нет правильного ответа;  
6. Из каких частей состоит грудина? 1) рукоятка, тело, мечевидный отросток;  
2) тело, шейка, хвост; 3) верхняя часть и нижняя часть; 4) тело, хвост;  
7. Из каких частей состоит скелет головы? 1) мозговой и лицевой отдел; 2) передней, средней и нижней части; 3) верхней и нижней части; 4) все верно;

8. Какие кости относятся к мозговому отделу черепа? 1) лобная, теменная, затылочная кости; 2) лобная, теменная, затылочная, решетчатая, клиновидная, височная кости;  
3) теменная, височная, затылочная кости; 4) нет правильного ответа;  
9. Учение о костях называется: 1) остеология 2) цитология 3) миология 4) гистология  
10. Неорганические вещества придают кости: 1) мягкость 2) прочность  
3) эластичность 4) хрупкость  
11. Клетки, разрушающие костную ткань: 1) остеобласты 2) остециты  
3) хондроциты 4) остеокласты  
12. Рост кости в толщину происходит за счет: 1) метафизарного хряща 2) надкостницы  
3) диафиза 4) остеокласты  
13. К лицевому отделу черепа относится кость: 1) теменная 2) сошник 3) височная  
4) затылочная  
14. Нижний носовой ход сообщается с: 1) гайморовой пазухой 2) клиновидной пазухой  
3) лобной пазухой 4) носослезным каналом  
15. Турецкое седло- структура кости: 1) затылочной 2) височной 3) решетчатой  
4) клиновидной  
15. Кость свода черепа: 1) верхняя челюсть 2) нижняя челюсть  
3) теменная 4) подъязычная  
16. К шаровидному суставу относят: 1) тазобедренный 2) лучезапястный  
3) соединение между 1 и 2 шейными позвонками 4) соединение между позвонками  
17. Лордоз встречается в отделе позвоночника: 1) шейном 2) грудном  
3) крестцовом 4) грудном и крестцовом  
18. Канал для прохождения позвоночной артерии имеется у позвонков: 1) грудных  
2) поясничных 3) шейных 4) крестцовых  
19. Клыковая ямка расположена в кости: 1) верхней челюсти 2) нижней челюсти  
3) подъязычной 4) лобной  
20. Мечевидный отросток-структура кости: 1) затылочной 2) височной  
3) клиновидной 4) теменной

## **Раздел 6 Морфофункциональные особенности вегетативных систем. Гигиена. Возрастные особенности систем.**

### **Тема 6.1 Кровь и кровообращение**

#### **1-вариант**

1. Как называют клапан сердца, который находится между правым предсердием и правым желудочком: 1) полулунный 2) митральный 3) трехстворчатый 4) одностворчатый  
2. Как называется клапан сердца, который находится между левым предсердием и левым желудочком: 1) полулунный 2) митральный 3) трехстворчатый 4) одностворчатый  
3. На какие сосуды делится легочной ствол: 1) правую и левую легочные артерии  
2) парную и непарную артерии 3) бронхиальную и гортанную артерии 4) верхнюю и нижнюю полые вены  
4. Какая функция у МКК: 1) обогащение углекислым газом крови 2) доставка питательных веществ тканям и органам 3) обогащение кислородом крови 4) нет правильного ответа  
5. Из каких слоев состоит стенка сердца: 1) эпикард, миокард, эндокард 2) слизистая, мышечная, хрящевая 3) слизистой и серозной 4) все верно  
6. Где находится синусо-предсердный узел: 1) в месте впадения ВПВ в правое предсердие  
2) между правым и левым желудочком 3) в левом предсердии 4) рядом с аортой

7. Где находится предсердно-желудочковый узел: 1) в месте впадения правого предсердия в правый желудочек 2) в месте впадения ВПВ в правое предсердие 3) в левом предсердии 4) рядом с аортой
8. Какой сосуд впадает в правое предсердие: 1) ВПВ и НПВ 2) легочной ствол 3) правая и левая легочные артерии 4) рядом с аортой
9. Какой сосуд выходит из правого желудочка: 1) ВПВ и НПВ 2) легочной ствол 3) правая и левая легочные артерии 4) аорта
10. Какой сосуд выходит из левого желудочка: 1) аорта 2) легочные артерии 3) легочной ствол 4) аорта
11. Сколько сосудов впадает в левое предсердие: 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5
12. На какие сосуды делится правая и левая легочные артерии:  
1) долевые 2) сегментарные 3) капиллярные 4) ацинусные
13. Какая артерия отходит от плечевого ствол: 1) правая подключичная артерия 2) левая подключичная артерия 3) аорта 4) 2-е легочные артерии
14. Какие органы питает внутренняя сонная артерия: 1) головной мозг 2) плечевой сустав 3) гортань 4) печень
15. Непарные ветви брюшной части аорты:  
1) чревной ствол, верхняя и нижняя брыжеечные артерии 2) парная и непарная вены 3) почечные, надпочечниковые, яичковые или яичниковые, нижние диафрагмальные артерии 4) нет правильного ответа
16. К каким венам относится локтевая вена? 1) поверхностным; 2) внутренним; 3) глубоким; 4) средним;
17. К каким венам относится подколенная вена? 1) поверхностным; 2) внутренним; 3) глубоким; 4) средним;
18. Какая вена собирает кровь из непарных органов брюшной полости? 1) грудная аорта; 2) воротная вена; 3) чревной ствол; 4) верхняя полая вена;
19. Какая вена собирает кровь из парных и непарных органов брюшной полости?  
1) верхняя полая вена; 2) нижняя полая вена; 3) воротная вена; 4) аорта
20. Какая вена собирает кровь из органов грудной полости? 1) верхняя полая вена; 2) нижняя полая вена; 3) воротная вена; 4) все верно;
21. Сердце человека состоит из камер: 1) 2 2) 4 3) 3 4) 5
22. Околосердечная сумка сердца называется: 1) эндокард 2) перикард 3) эпикард 4) миокард
23. Большой круг кровообращения начинается с: 1) левого желудочка 2) левого предсердия 3) правого предсердия 4) правого желудочка
24. Малый круг кровообращения заканчивается в: 1) левом желудочке 2) левом предсердии 3) правом предсердии 4) правом желудочке

## **2-вариант**

1. Сердце человека состоит из камер: 1) 2 2) 4 3) 3 4) 5
2. Околосердечная сумка сердца называется: 1) эндокард 2) перикард 3) эпикард 4) миокард
3. Большой круг кровообращения заканчивается с: 1) левого желудочка 2) левого предсердия 3) правого предсердия 4) правого желудочка
4. Малый круг кровообращения начинается в: 1) левом желудочке 2) левом предсердии 3) правом предсердии 4) правом желудочке
5. Мышечный слой сердца называется: 1) эндокард 2) миокард 3) эпикард 4) перикард
6. Сосуд, относящийся к малому кругу кровообращения: 1) верхняя полая вена 2) нижняя полая вена 3) аорта 4) легочной ствол
7. От грудной аорты берут начало: 1) 10 пар задних межреберных артерий 2) верхняя брыжеечная артерия 3) нижняя брыжеечная артерия 4) нижняя диафрагмальная артерия
8. Парными внутренними ветвями брюшной аорты являются 1) чревной ствол 2) почечные артерии 3) верхняя брыжеечная артерия 4) нижняя брыжеечная артерия
9. Нижняя брыжеечная артерия кровоснабжает отдел кишечника: 1) слепую

- 2) восходящую ободочную 3) поперечно-ободочную 4) сигмовидную
10. Чревный ствол кровоснабжает: 1) прямую кишку 2) сигмовидную кишку  
3) слепую кишку 4) желудок
11. От дуги аорты берет начало сосуд: 1) плечеголовной ствол 2) правая подключичная артерия 3) правая общая сонная артерия 4) легочной ствол
12. Ветвью подключичной артерии не является артерия: 1) почечная 2) локтевая  
3) лучевая 4) внутренняя грудная
13. Артерия, участвующая в кровоснабжении органов малого таза: 1) бедренная  
2) общая сонная 3) внутренняя подвздошная 4) наружная подвздошная
14. К поверхностным венам нижних конечностей относится: 1) бедренная 2) передняя большеберцовая 3) задняя большеберцовая 4) большая подкожная
15. Вена, впадающая в нижнюю полую вену: 1) воротная вена печени 2) подключичная  
3) наружная яремная 4) внутренняя яремная
16. Нижняя полая вена образуется на уровне поясничного позвонка:  
1) 2 2) 3 3) 4-5 4) 5-7
17. Венечный круг кровообращения заканчивается в: 1) правом предсердии  
2) левом предсердии 3) правом желудочке 4) левом желудочке
18. Первая фаза цикла сердечной деятельности характеризуется: 1) систолой предсердий, диастолой желудочков 2) систолой желудочков, диастолой предсердий 3) систолой предсердий и желудочков 4) диастолой предсердий и желудочков
19. Какие сосуды впадают в левое предсердие: 1) легочные вены 2) аорта 3) ВПВ и НПВ  
4) легочной ствол

## **Тема 6.2 Возрастные особенности дыхательной системы**

1. Роль клапана, закрывающего вход в гортань при глотании, составляет хрящ:  
1) щитовидный 2) надгортанник 3) перстневидный 4) черпаловидный
2. Трахея начинается от гортани на уровне между шейными позвонками:  
1) 6-7 2) 1-2 3) 3-4 4) 5-6
3. Правое легкое имеет доли в количестве: 1) двух 2) трех 3) одного 4) четырех
4. Центр дыхания расположен в: 1) продолговатом мозге 2) мосту  
3) мозжечке 4) среднем мозге
5. К воздухоносным (дыхательным путям) не относится: 1) полость носа 2) гортань  
3) трахея и бронхи 4) легкие
6. Слизистая оболочка дыхательных путей выстлана эпителием: 1) однослойным плоским  
2) однослойным кубическим 3) однослойным многорядным мерцательным 4) переходным
7. Входным отверстием в полость носа являются: 1) пазухи 2) ноздри 3) хоаны 4) носовые ходы
8. Обонятельные рецепторы расположены в носовой раковине: 1) верхней 2) средней  
3) нижней 4) средней и нижней
9. Гортань расположена на уровне шейного позвонка: 1) второго 2) третьего-четвертого  
3) четвертого-шестого 4) седьмого
10. Самым крупным хрящом гортани является: 1) черпаловидный 2) перстневидный  
3) щитовидный 4) клиновидный
11. Структурная единица легкого –это: 1) верхушка легкого 2) сегмент  
3) доля 4) ацинус
12. Эластический хрящ составляет основу хряща гортани: 1) щитовидного  
2) надгортанника 3) перстневидного 4) черпаловидного
13. Какие два листка образует плевра? 1) париетальный и висцеральный 2) верхний и нижний  
3) наружный, внутренний и срединный 4) белый и черный
14. Какие мышцы формируют голосовой аппарат:  
1) мышцы, суживающие голосовую щель, расширяющие голосовую щель  
2) напрягающие голосовые связки 3) расслабляющие голосовые связки 4) все верно
15. Какие хрящи гортани –парные: 1) надгортанный 2) перстневидный 3) щитовидный

4) рожковидный

16. Какие хрящи гортани – непарные: 1) клиновидный 2) черпаловидный 3) щитовидный

4) рожковидный

17. На какие части делится полость носа: 1) преддверие и собственно полость носа

2) преддверие и собственно полость носа, носоглотку 3) начальную часть-вход и конечную- носовую пазуху 4) нет правильного ответа

18. На какие области делится слизистая оболочка полости носа: 1) дыхательную и газообменную 2) не делится на области 3) обонятельную и дыхательную 4) обонятельную и слезную

### **Тема 6.3 Возрастные особенности системы органов пищеварения**

#### **1-вариант**

1. Общий желчный проток открывается в кишку: 1) слепую 2) восходящую ободочную 3) тощую 4) двенадцатиперстную

2. Железой смешанной секреции является железа: 1) околощитовидная 2) поджелудочная 3) околоушная слюнная 4) щитовидная

3. Обкладочные клетки желез желудка отвечают за наличие в желудочном соке:

1) ферментов 2) муцина 3) неорганических веществ 4) соляной кислоты

4. Кишечная ворсинка- структура отдела кишечника: 1) слепой 2) поперечной ободочной

3) тонкого 4) сигмовидной

5. Орган пищеварительной системы, где происходит обеззараживание организма от токсинов: 1) печень 2) поджелудочная железа 3) желчный пузырь 4) желудок

6. Отдел тонкого кишечника, напоминающий форму «подковы»: 1) тощая 2) подвздошная

3) слепая 4) двенадцатиперстная

7. Привратник, большая и малая кривизна- составные части: 1) тонкого кишечника

2) тело 3) дно 4) привратник

8. Входной отдел желудка называется: 1) кардия 2) желудка 3) толстого кишечника

4) поджелудочной железы

9. Из каких отделов состоит толстый кишечник? 1) слепую с червеобразным отростком, восходящую ободочную, поперечную ободочную, нисходящую ободочную, сигмовидную ободочную и прямую. 2) слепую с червеобразным отростком, восходящую ободочную

3) двенадцатиперстную, тощую и подвздошную кишки 4) нет правильного ответа.

10. На какие отделы делится тонкий кишечник? 1) слепую с червеобразным отростком, восходящую ободочную, поперечную ободочную, нисходящую ободочную

2) сигмовидную ободочную и прямую. 3) слепую с червеобразным отростком, восходящую ободочную 4) двенадцатиперстную, тощую и подвздошную кишки

11. На какие отделы делится полость рта: 1) преддверие рта, собственно полость рта

2) не делится на отделы 3) преддверие рта, собственно полость рта, носоглотка

4) преддверие рта, собственно полость рта, носоглотка, ротоглотка

12. Чем покрыта коронка зуба снаружи: 1) эмалью 2) дентин 3) цемент 4) нет правильного ответа

13. Какие большие слюнные железы вы знаете? 1) околоушная, поднижнечелюстная, подъязычная 2) губные, молярные, небные и язычные 3) щечные, глоточные 4) нет правильного ответа

14. Какие оболочки имеет желудок: 1) слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная и серозная оболочка 2) слизистая оболочка и серозная оболочка

3) слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная и соединительнотканная оболочка

4) нет правильного ответа

15. Какой отдел кишечника относится к тонкому кишечнику: 1) двенадцатиперстная кишка

2) слепая кишка, ободочная кишка 3) сигмовидная кишка 4) нет правильного ответа

16. Какой отдел кишечника относится к толстому кишечнику: 1) слепая кишка

2) двенадцатиперстная кишка 3) нет правильного ответа 4) тощая кишка

17. Где находится аппендикс? 1) правая подвздошная область 2) левая подвздошная область 3) правое подреберье 4) левое подреберье

18. Где находится сигмовидная кишка: 1) правая подвздошная область 2) левая подвздошная область 3) правое подреберье 4) левое подреберье
19. Самые передние зубы у человека называются: 1) большими коренными 2) малыми коренными 3) резцами 4) клыками

## 2-вариант

1. Какова в среднем вместимость желудка: 1) 1,5-4,0 2) 2,0-5,0 3) 1,0-1,5 4) нет правильного ответа
2. Какие сосочки находятся на спинке языка: 1) грибовидные 2) нитевидные 3) желобовидные 4) листовидные
3. Какие мышцы относятся к собственным мышцам языка: 1) нижняя продольная мышца вертикальная мышца языка 2) поперечная мышца языка, вертикальная мышца языка 3) нижняя продольная мышца верхняя продольная мышца поперечная мышца языка, вертикальная мышца языка 4) нет правильного ответа
4. Какое вещество составляет основу массу зуба: 1) периодонтом 2) дентин 3) эмаль 4) цемент
5. Из каких оболочек состоит стенка глотки: 1) адвентициальной, мышечной, слизистой 2) серозной, мышечной, слизистой 3) мышечной и слизистой оболочек 4) нет правильного ответа
6. Какой отдел кишечника относится к тонкому кишечнику: 1) двенадцатиперстная кишка 2) слепая кишка, ободочная кишка 3) сигмовидная кишка 4) нет правильного ответа
7. Какой отдел кишечника относится к толстому кишечнику: 1) слепая кишка 2) двенадцатиперстная кишка 3) нет правильного ответа 4) тощая кишка
8. Где находится аппендикс? 1) правая подвздошная область 2) левая подвздошная область 3) правое подреберье 4) левое подреберье
9. Где находится сигмовидная кишка: 1) правая подвздошная область 2) левая подвздошная область 3) правое подреберье 4) левое подреберье
10. На какие части делится глотка: 1) носовую, глоточную 2) ротовую, гортанную, грудную 3) гортанную, ротовую, носовую 4) нет правильного ответа
11. Сколько изгибов содержит пищевод: 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
12. Где располагается дно желудка: 1) под куполом левой половины диафрагмы 2) под правой половиной грудной клетки 3) под перикардом 4) нет правильного ответа
13. С какой долей печени граничит малая кривизна желудка: 1) квадратной 2) хвостатой 3) правой 4) левой
14. Какая самая крупная из пищеварительных желез: 1) печень 2) поджелудочная железа 3) селезенка 4) желчный пузырь
15. Какие части различают в желчном пузыре: 1) дно, тело, шейку 2) основание, тело 3) кардиальную часть, тело, привратник 4) нет правильного ответа
16. Из каких протоков состоит общий печеночный проток: 1) пузырного и общего желчного протоков 2) правого и левого печеночных протоков 3) квадратного, правого и левого печеночных протоков 4) все верно
17. Из каких отделов состоит поджелудочная железа: 1) основание, головку 2) дно, тело, шейку 3) головка, тело, хвост 4) кардиальную часть, тело, привратник

## Тема 6.5 Возрастные особенности системы выделения

1. Какую функцию выполняет предстательная железа, как мышечный орган.
- 1) выделяет секрет, входящий в состав спермы. 2) является непроизвольным сфинктером мочеиспускательного канала. 3) нет правильного ответа 4) участвует в образовании мочи
2. В почечной пазухе находится: 1) почечная лоханка 2) нефрон 3) мочеточник 4) корковое вещество
3. Где расположен мочевой пузырь. 1) в брюшной полости 2) в полости малого таза позади лонного сращения 3) позади прямой кишки 4) в надпупочной области
4. Из каких отделов состоит мочевой пузырь. 1) коркового и мозгового 2) верхушки, тела, дна 3) правого и левого 4) головка, тело

[illegible]

