

ОДОБРЕНА
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2023 № 1

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 31.08.2023 № 1__

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 18.08.2023 № 1__

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 31.08.2023 № 313 - ОД
/Н.Н.Спиридонова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Старый Оскол, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

1.1.1. Цель программы воспитания

1.2. Задачи программы воспитания

1.3. Ожидаемые результаты

1.4. Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Основные направления воспитательной работы

2.2. Содержание рабочей программы

2.2.1. Гражданско – патриотическое воспитание

2.2.2. Профессионально – ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания

2.2.3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

2.2.4. Экологическое воспитание

2.2.5. Развитие студенческого самоуправления

2.2.6. Культурно – творческое воспитание

2.2.7. Бизнес – ориентирующее направление

2.2.8. Социально – психологическое направление

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.3.1. Виды воспитательной деятельности

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

2.3.3. Методы воспитательной работы

2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

3.2. Кадровое обеспечение

3.2. Особенности реализации рабочей программы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

3.5. Оценка результатов реализации программы воспитания

3.6. Форма аттестации по программе воспитания

Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Приложение 2. Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы

Приложение 3. Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Коррекционная педагогика в начальном образовании, Специальное дошкольное образование, Спорт.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.

Образовательная деятельность Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж» (ОГАПОУ СПК) началась в 1982 г.

Приказом Министерства просвещения РСФСР от 16.07.1982 г. № 213 было образовано Старооскольское педагогическое училище. В 1993 г. училище реорганизовано в педагогический колледж (приказ Министерства образования Российской Федерации № 197 от 21.05.1993 г).

На основании распоряжения Правительства Белгородской области № 322-рп от 28.07.2014 г. путем изменения типа создано Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж».

Контингент студентов колледжа по очной форме обучения составляет – 701 человек.

В колледже обучаются студенты, относящиеся к социально – незащищенным категориям:

- дети – инвалиды, дети с ОВЗ – 9 чел.
- обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 9 чел.

Согласно Уставу основной целью деятельности ОГАПОУ СПК является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: по программам подготовки специалистов среднего звена, образовательная деятельность по программам профессионального обучения, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

ОГАПОУ СПК осуществляет подготовку специалистов среднего звена по девяти основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) по четырём укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования:

44.00.00 Образование и педагогические науки:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) и Педагогика дополнительного образования (в области хореографии);
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника:
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50);

49.00.00 Физическая культура и спорт:

- 49.02.02 Адаптивная физическая культура;

54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств:

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности),
- Коррекционная педагогика в начальном образовании
- Специальное дошкольное образование
- Спорт

Директор колледжа – Спиридонова Наталья Николаевна

Заместитель директора по УВР – Комарова Ольга Владимировна

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней профессионального образования, соотносится с примерной рабочей программой воспитания.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся,

советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — Календарный план воспитательной работы.

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

	<ul style="list-style-type: none"> – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи». – Федеральный закон № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – <i>(указать отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника среднего профессионального образования (далее – СПО) (при наличии)).</i>
<p style="text-align: center;">Цель Программы воспитания</p>	<p style="text-align: center;">Создание воспитательного и социального пространства в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности у 100 % обучающихся к 2025 году.</p>
<p style="text-align: center;">Задачи Программы воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. – Воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией. – Создание среды, способствующей физическому и

	<p>нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся. – Создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни. – Развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам. – Социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности – Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.
Сроки реализации Программы воспитания	1 сентября 2023 - 1 сентября 2027
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	http://pedcolledge.ru/
Исполнители	Студенты, преподаватели, администрация колледжа

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы - Создание воспитательного и социального пространства в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности у 100 % обучающихся к 2027 году.

1.2. Задачи программы:

2. Формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.
3. Воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.
4. Создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.
5. Формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.
6. Создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.
7. Развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.
8. Социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности
9. Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий

для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

1.3. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

– Рабочая программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

КОД	Наименование ОК	Примерные показатели оценки воспитательной работы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка собственного продвижения, личностного развития. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере с использованием знаний по финансовой грамотности	Трудовой активности. Участие в исследовательской и проектной работе. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. Бесконфликтное взаимодействие в учебном
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	коллективе/бригаде. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Готовность к общению и взаимодействию с
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах
ОК 06	Проявлять, демонстрировать осознанное поведение на основе	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.

	<p>традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Ответственность за состояние природных ресурсов. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни. Подготовка и сдача норм ГТО. Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных</p>

		соревнований, проектов и т.д.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> <p>Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах.</p> <p>Добровольческие инициативы по данному направлению – в организации мероприятий с использованием информационных технологий</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Участие в международных соревнованиях Ворлдскиллс.</p> <p>Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p> <p>Установление социального партнерства</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> <p>Готовность к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях</p>

1.4. Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Развитие воспитательной системы колледжа заключается в создании условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, развитие лидерских качеств, социальный и психологический контекст их развития, в формировании предпосылок для консолидации усилий колледжа, семьи и социальных партнеров, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Это предполагает опору на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Обновление воспитательного процесса в колледже происходит в соответствии с **Национальными проектами**:

- НП «Демография»
- НП «Образование»
- НП «Культура»
- НП «Экология»
- НП «Цифровая экономика»
- НП «Производительность труда и поддержка занятости»
- НП «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»
- НП «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
- НП «Жилье и городская среда»,

на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно - исторического, системно - деятельностного подхода к социальной ситуации развития обучающихся, с изменениями в Конституции РФ,

В соответствии с Региональным проектом развития профессиональных образовательных организаций Белгородской области, включающий 10 шагов перехода системы СПО на новый уровень, восьмой шаг которого – это изменение форматов воспитательной работы.



В соответствии с приказом Минпросвещения РФ с 1 сентября 2022 года в образовательных организациях реализуется проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Цель проекта - формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм, стремление к межнациональному единству. Студенты должны получить информацию о достижениях страны, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами.

Задача педагога - научить их строить коммуникацию, отношения в обществе, растить их здоровыми, гармонично развитыми личностями.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14 сентября 2022 года № 05-1630 реализуется цикл занятий «Города трудовой доблести».

С 1 сентября 2023 года в ПОО вводится должность Советник директора по воспитанию, реализуется проект Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Приоритетными задачами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение) являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга; подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Движение организует социально значимую деятельность детей и молодежи в соответствии с миссией Движения, принятой делегатами первого съезда, где самими участниками определены и сформулированы нравственные принципы, гражданские позиции и деятельностные намерения. Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности Движения основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;
- трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

4 августа 2023 г. подписан Президентом РФ и опубликован Федеральный закон № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

В закон внесены изменения, касающиеся обязательного участия обучающихся в общественно полезном труде, который вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

Для реализации трудового воспитания обучающихся новый закон установил обязанность обучающихся принимать участие в общественно

полезном труде, направленном на формирование у них «трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда».

В связи с этим, образовательным организациям вменяется оказывать содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся и их участие в общественно полезном труде.

В соответствии с выделенными ориентирами, работа в колледже ведется по следующим приоритетным направлениям:

- гражданско – патриотическое
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- спортивное и здоровьесберегающее
- экологическое
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
- студенческое самоуправление
- культурно – творческое
- социально – психологическое.

Развитие воспитательной работы в колледже находит отражение в проектном управлении.

Отличительной особенностью проектного подхода является направленность на решение локальных проблем, выявленных в ходе проблемного анализа, наличие конкретной измеримой цели и результатов, ограниченность во времени и ресурсах, а так же включение в проект только тех мероприятий, которые необходимы для получения промежуточных результатов, обеспечивающих достижение общей цели проекта.

Основными управленческими процессами воспитательной деятельностью профессиональной образовательной организации в условиях проектного подхода выступают: инициирование проекта, его планирование, исполнение, завершение, мониторинг и контроль над реализацией проекта.

Портфель проектов включает в себя как отдельные проекты, так и программы проектов по каждому из направлений.

2.2. Содержание рабочей программы

Приоритетные направления и стратегические ориентиры рабочей программы воспитания

Содержание	Цель	Формируемые компетенции Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Ответственный за проведение	Сроки проведения	Партнеры
<p>Приоритетное направление – Модуль № 1 Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);– воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;– формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся;– развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме; <p>Критерии эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none">– проявление социальной активности;– конкретные действия обучающихся, характеризующие любовь к своему Отечеству, готовность к его защите;– использование навыков правовой и политической культуры для собственной адекватной позиции по отношению к окружающей социальной действительности;					

– разработка патриотических проектов колледжа;

Проект «Мы помним, мы не забудем!»	Изучение страниц истории Великой Отечественной войны	ОК 1, ОК 6 ЛР 1 – ЛР 6	Руководитель музея Педагог - организатор	2023 – 2024 год (По отдельному плану)	БРМООС «Аспект» Управление образования Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа
Подпрограмма патриотического воспитания «Дни воинской славы России»	Создание условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся	ОК 5, ОК 6, ОК 7 ЛР 1 – ЛР 6	Педагог-организатор, Педагоги дополнительного образования	2023 - 2024 гг (По отдельному плану)	БРМООС «Аспект» Управление образования Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа
Реализация проекта «Сообщество исторического ликбеза «Исторический калейдоскоп»	Создание условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся	ОК 5, ОК 6, ОК 7 ЛР 1 – ЛР 6	Председатель МК кураторов	2023 - 2024 гг	БРМООС «Аспект» Управление образования Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа
Информационно – просветительские	Приобщение к знаменательны	ОК 4, ОК 5, ОК 6	Заместитель директора по УВР	сентябрь - июнь 2023 - 2024 гг	Управление образования

кураторские часы патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	м страницам истории своей страны и традициям региона	ЛР 1 – ЛР 6	кураторы	понедельник 1 урок	Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа
Реализация Рабочего плана воспитательной работы первичного отделения ОГАПОУ СПК Движения первых	Приобщение к знаменательным страницам истории и традициям региона	ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 1 – ЛР 6	Советник директора	По отдельному плану в течение учебного года	
Социальный проект «Карусель экскурсий: знаю и люблю свой край»	Приобщение к знаменательным страницам истории и традициям региона	ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 1 – ЛР 6	Педагог-организатор, кураторы	В течение периода	БРМООС «Аспект» Управление образования Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа
Организация и участие в областных военно-патриотических	Воспитание военно-патриотического духа будущего	ОК 5, ОК 6, ОК 7 ЛР 1 – ЛР 6	Педагог-организатор ОБЖ	В течение периода	БРМООС «Аспект» Управление образования Управление по делам молодежи

сборах	защитника Отечества				администрации Старооскольского городского округа
Всероссийский урок «Город трудоу доблести»	Воспитание военно- патриотическо го духа будущего защитника Отечества	ОК 5, ОК 6, ОК 7 ЛР 1 – ЛР 6	Заместитель директора по УВР, кураторы	В течение периода	Управление образования Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа
Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	Создание условий для духовно- нравственного и гражданско- патриотическо го воспитания обучающихся	ОК 5, ОК 6, ОК 7 ЛР 1 – ЛР 6	Советник директора по воспитанию Педагог дополнительного образования	По отдельному плану	Управление образования Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа
Месячник по гражданскому и военно – патриотическому воспитанию	Воспитание военно- патриотическо го духа будущего защитника Отечества	ОК 5, ОК 6, ОК 7 ЛР 1 – ЛР 6	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, кураторы	Февраль 2024 г.	БРМООС «Аспект» Управление образования Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа

Приоритетное направление – Модуль № 2 - Профессионально-ориентирующее (трудовое) направление - развитие карьеры.

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Задачи:

- формирование у студентов личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности;
- планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
- принимать участие в общественно полезном труде, направленном на формирование трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.
- воспитание бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы колледжа (работа трудовых бригад в каникулярное время);

Критерии эффективности:

- наличие опыта участия обучающихся в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства и в командных проектах;
- готовность обучающихся к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях;
- развитие отношений социального партнерства;
- создание положительного имиджа колледжа в системе профессиональной подготовки специалистов;

Социальные проекты «Твой выбор – твои возможности», «Билет в будущее»	Подготовка выпускника школы к осознанному выбору профессии и специальности	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ЛР 1 – ЛР 12	Руководитель центра инсталляции	2020-2022 гг	Управление образования Управление по физической культуре и спорту Управление культуры администрации Старооскольского
---	--	--------------------------------------	---------------------------------	--------------	--

					городского округа
Проект «Умные каникулы», «Фестиваль наук»	Формирование положительного имиджа колледжа в социуме	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ЛР 1 – ЛР 12	Педагог дополнительного образования	2020 – 2022 гг Октябрь, декабрь, март, июнь	Управление образования Управление по физической культуре и спорту Управление культуры администрации Старооскольского городского округа
Реализация Рабочего плана воспитательной работы первичного отделения ОГАПОУ СПК Движения первых	Приобщение к знаменательным страницам истории и традициям региона	ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 1 – ЛР 6	Советник директора	По отдельному плану в течение учебного года	
Профориентационный проект «ART – профи»	Повышение статуса профессиональной подготовки, популяризация педагогических профессий	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 3 ЛР 1 – ЛР 12	Педагог дополнительного образования	2020 – 2023 гг Февраль - апрель	Управление образования Управление по физической культуре и спорту Управление культуры администрации Старооскольского городского округа
Проект «Молодые	Формирование	ОК 1, ОК 3,	Зам директора по	2020– 2023гг	Управление

профессионалы». Участие в региональных этапах чемпионата WorldSkills Russia по различным техническим компетенции	профессионального самосознания обучающихся колледжа	ОК 6, ОК 7, ЛР 1 – ЛР 12	УПР	февраль	образования Управление по физической культуре и спорту Управление культуры администрации Старооскольского городского округа
Участие в проекте «Россия — страна возможностей» (чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ) «Абилимпикс»	Содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся на рынке труда	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 1 – ЛР 12	Зам. директора по УВР	2020 – 2024 гг Май, июнь	Управление образования Управление по физической культуре и спорту Управление культуры администрации Старооскольского городского округа
Экскурсионный проект «День без турникета»	Развитие профессиональных компетенций. Повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки, популяризация педагогических профессий	ОК 1, ОК 2, ОК 5 ЛР 1 – ЛР 12	Заведующие отделениями, руководитель центра инсталляции	2020 – 2024 гг В течение года	Управление образования Управление по физической культуре и спорту Управление культуры администрации Старооскольского городского округа

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. (из цикла «Разговор о важном»)	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 1 – ЛР 6	Заместитель директора по УВР кураторы	сентябрь - июнь 2022 - 2024 гг понедельник 1 урок	Управление образования, Управление социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа Старооскольский центр занятости
Подпрограмма профориентационной работы «Организация трудоустройства»	Социализация выпускников для работы на конкретных предприятиях	ОК 8, ОК 9 ЛР 1 – ЛР 12	Заведующая практикой	2020 – 2024 гг Май, июнь	Управление образования Управление по физической культуре и спорту Управление культуры администрации Старооскольского городского округа
Реализация Бережливого проекта «Систематизация комплекса мероприятий в	Подготовка выпускника школы к осознанному выбору профессии и специальности	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ЛР 1 – ЛР 12	Руководитель центра инсталляции	2020-2023гг	Управление образования Управление по физической культуре и спорту Управление культуры

рамках ранней профориентационной навигации обучающихся образовательных учреждений в ОГАПОУ СПК»					администрации Старооскольского городского округа
---	--	--	--	--	--

Приоритетное направление – Модуль № 3 - Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Задачи:

- формирование ответственного отношения к собственному здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование личной культуры здоровья обучающихся;
- воспитание социальной активности обучающихся в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;

Критерии эффективности:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- популяризация спорта в колледже;
- активное участие в спортивных мероприятиях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;

Акции «День здоровья»	Формирование культуры, здорового образа жизни, актива спортивных	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 29 - ЛР 12	Руководитель физического воспитания	2020– 2024 гг Сентябрь, май, июнь	Управление по физической культуре и спорту, УДМ администрации
-----------------------	--	---	-------------------------------------	--------------------------------------	---

	секций				Старооскольского городского округа
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. (из цикла «Разговор о важном»)	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 1 – ЛР 6	Заместитель директора по УВР кураторы	сентябрь - июнь 2022 - 2024 гг понедельник 1 урок	Управление образования Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа
Проект «Студенческий спортивный клуб «Юность»	Формирование ответственного отношения к собственному здоровью и потребности в здоровом образе жизни	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 01 - ЛР 12	Руководитель физического воспитания	2020 – 2023 гг (По отдельному плану)	Управление по физической культуре и спорту, УДМ администрации Старооскольского городского округа
Реализация	Приобщение к	ОК 4, ОК 5,	Советник	По отдельному	

Рабочего плана воспитательной работы первичного отделения ОГАПОУ СПК Движения первых	знаменательным страницам истории и традициям региона	ОК 6 ЛР 1 – ЛР 6	директора	плану в течение учебного года	
Участие во Всероссийском спортивно-массовом проекте «Чемпионат Ассоциации студенческих спортивных клубов России»	Пропаганда здорового образа жизни	ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 8 ЛР 01 - ЛР 12	Руководитель физического воспитания	2020 – 2023 гг (По отдельному плану)	Управление по физической культуре и спорту, УДМ администрации Старооскольского городского округа
Участие в областном этапе АСБ (ассоциация студенческого баскетбола)	Пропаганда здорового образа жизни	ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 8 ЛР 01 - ЛР12	Руководитель физического воспитания	2020 – 2023 гг (По отдельному плану)	Управление по физической культуре и спорту, УДМ администрации Старооскольского городского округа
Участие в областной и городской спартакиадах учреждений СПО	Пропаганда здорового образа жизни	ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 8 ЛР 01 - ЛР 12	Руководитель физического воспитания	2020 – 2023 гг (По отдельному плану)	Управление по физической культуре и спорту, УДМ администрации

Белгородской области					Старооскольского городского округа
<p>Приоритетное направление – Модуль № 4 - Экологическое воспитание</p> <p>Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности экологической культуры обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование экологически целесообразного поведения обучающихся; – формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой родине; – воспитание экологического мышления обучающихся; – развитие навыков экологической и гигиенической культуры обучающихся; <p>Критерии эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активное участие в природоохранных акциях; – соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения; – участие в решении экологических проблем; 					

Социальный проект «Сделаем наш город чистым и красивым»	Проявление социальной активности в общественной жизни по бережливому отношению к малой родине	ОК 1, ОК 6, ОК 4 ЛР 01 - ЛР 12	Заведующие отделением, кураторы, Педагог дополнительного образования	2020– 2023 гг. (По отдельному плану)	УДМ администрации Старооскольского городского округа
Занятия, направленные на удовлетворение	Удовлетворение интересов и потребностей	ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 1 – ЛР 6	Заместитель директора по УВР кураторы	сентябрь - июнь 2022 - 2024 гг понедельник	Управление образования Управление по

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. (из цикла «Разговор о важном»)	обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.			1 урок	делам молодежи администрации Старооскольского городского округа
Участие в региональном экологическом проекте «Чистая страна»	Участие в решении экологических проблем, Формирование навыков экологической культуры	ОК 6, ОК 4, ОК 8 ЛР 01 - ЛР 12	Заведующие отделением, кураторы, Педагог дополнительного образования	2020– 2024 гг. (По отдельному плану)	УДМ администрации Старооскольского городского округа
Реализация Рабочего плана воспитательной работы первичного отделения	Приобщение к знаменательным страницам истории и традициям региона	ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 1 – ЛР 6	Советник директора	По отдельному плану в течение учебного года	

ОГАПОУ СПК Движения первых					
Участие в региональном экологическом проекте «Зеленая столица»	Воспитание экологического мышления	ОК 2, ОК 6, ОК 4, ОК 8 ЛР 01 - ЛР 12	Заведующие отделением, кураторы, Педагог дополнительного образования	2020– 2023 гг. (По отдельному плану)	УДМ администрации Старооскольского городского округа
Ежегодная акция «Светлому празднику – чистый город»	Активное участие в природоохранных акциях, соблюдение правил экологически целесообразного поведения	ОК 2, ОК 6, ОК 3, ОК 8 ЛР 01 - ЛР 12	Заведующие отделением, кураторы, Педагог дополнительного образования	2020– 2024 гг. апрель, май	УДМ администрации Старооскольского городского округа
Ежегодная акция «Зеленая ветвь»	Проявление социальной активности в общественной жизни по бережливому отношению к малой родине	ОК 1, ОК 6, ОК 4 ЛР 01 - ЛР 12	Заведующие отделением, кураторы, Педагог дополнительного образования	2020– 2024 гг. (По отдельному плану)	УДМ администрации Старооскольского городского округа

Приоритетное направление – Модуль № 5 - Развитие студенческого самоуправления

Цель: создание условий, способствующих формированию лидерских качеств, самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Задачи:

- формирование собственной активной социальной позиции и достижение результатов;
- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в управлении колледжа, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- развитие молодежного добровольчества (волонтерства);
- формирование умения обучающихся разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы;

Критерии эффективности:

- степень стабильности в работе всех звеньев системы студенческого самоуправления в колледже;
- взаимодействие с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи;
- инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к социализации;

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских</p>	<p>Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 1 – ЛР 6</p>	<p>Заместитель директора по УВР кураторы</p>	<p>сентябрь - июнь 2022 - 2024 гг понедельник 1 урок</p>	<p>Управление образования Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа</p>
---	--	---	--	--	---

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (из цикла «Разговор о важном»)	и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.				
Проект организации и работы волонтерского движения колледжа «Волонтерство – студенческая школа социального действия»	Участие в управлении колледжа, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи	ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 01 – ЛР 12	Педагог дополнительного образования, кураторы	2020– 2024 гг. в течение года по отдельному плану	БРМООС «Аспект» Управление по делам молодежи, Управление образования администрации Старооскольского городского округа <u>Старооскольское отделение</u> <u>БРООВ ВМЕСТЕ</u>
Реализация Рабочего	Приобщение к	ОК 4, ОК 5,	Советник	По отдельному	

плана воспитательной работы первичного отделения ОГАПОУ СПК Движения первых	знаменательным страницам истории и традициям региона	ОК 6 ЛР 1 – ЛР 6	директора	плану в течение учебного года	
Школа студенческого актива	Обучение актива студентов навыкам общественно-полезной деятельности.	ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 01 – ЛР 12	Педагог дополнительного образования	2020 – 2024 гг. в течение года по отдельному плану	БРМООС «Аспект» Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа
Социальные проекты: - «Доброе сердце» - «Поверь в добро» - «Молодежный квартал» «Мы вместе»	Взаимодействие с Молодежной администрацией города по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи. Личностный рост	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 01– ЛР 12	Педагог-организатор Студенты – члены студенческого совета	2020 – 2024 гг. в течение года по отдельному плану	БРМООС «Аспект» Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа
Социальный проект «Каждому ребенку – бесплатный кружок»	Вовлечь в волонтерскую деятельность 75% студентов педагогических специальностей	ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 01 – ЛР 12	Педагог дополнительного образования	2020 – 2024 гг. в течение года по отдельному плану	БРМООС «Аспект» Управление по делам молодежи администрации Старооскольского

	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» к декабрю 2022 года.				городского округа
Развитие информационно – коммуникационной компетенции у детей – инвалидов, детей с ОВЗ «Сделаем мир доступнее!»	Социализация детей – инвалидов, детей с ОВЗ посредством развития информационно – коммуникационной компетенции	ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 01 – ЛР 12	Педагог дополнительного образования	2020 – 2024 гг. в течение года по отдельному плану	БРМООС «Аспект» Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа
Социальный проект совместно с ОГИБДД «Азбука безопасности»	Формирование активной жизненной позиции для успешной социализации в жизни, обществе. Личностный рост обучающихся	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 01 – ЛР 12	Педагог дополнительного образования	2020– 2023гг в течение года по отдельному плану	УМВД Белгородской области по г. Старый Оскол
Реализация проекта работы студенческого медиacentра «Молодежный	Включение 85% студенческой молодежи колледжа в интеллектуальную	ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 01 – ЛР 12	Педагог дополнительного образования	2022 – 2024 гг. в течение года по отдельному плану	БРМООС «Аспект» Управление по делам молодежи администрации

квартал»	и творческую деятельность, посредством создания студенческого медиацентра в период с сентября 2022 по август 2023.				Старооскольского городского округа
----------	--	--	--	--	------------------------------------

Приоритетное направление – Модуль № 6 Культурно-творческое воспитание

Цель: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Задачи:

- развитие духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся;
- организация досуговой деятельности студентов колледжа;
- воспитание толерантности по отношению друг к другу и другим людям;
- воспитание деловой культуры, профессиональной этики;

Критерии эффективности:

- уровень воспитанности;
- культура поведения;
- уровень эмоционального развития;
- культура речи, внешний вид, аккуратность;
- бесконфликтность общения обучающихся;

Проект «Студенческий культурный центр	Воспитание гармоничной личности,	ОК 2, ОК 3 ЛР 01 – ЛР 12	Педагог дополнительного образования	2020 – 2024 гг. В течение года по отдельному плану	УДМ, управление культуры
---------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	---	-----------------------------

«Территория творчества»	овладение навыками духовно-нравственной культуры		Руководители творческих объединений		администрации Старооскольского городского округа
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. (из цикла «Разговор о важном»)	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 1 – ЛР 6	Заместитель директора по УВР кураторы	сентябрь - июнь 2022 - 2024 гг понедельник 1 урок	Управление образования Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа
Программа Театральная студия «Дебют»	Воспитание гармоничной личности, овладение навыками духовно-	ОК 2, ОК 3 ЛР 01 – ЛР 6	Руководитель студии – преподаватель, кураторы	2020 – 2024 гг. В течение года по отдельному плану	УДМ, управление культуры администрации Старооскольского городского округа

	нравственной культуры				
Программа «Моя семья в истории страны».	Формирование культуры семейных отношений, укрепление родительского авторитета. Изучение истории и профессиональных традиций семьи, семейных династий.	ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 1 – ЛР 6	Преподаватели истории Кураторы групп	2020 – 2024 гг. В течение года по отдельному плану	УДМ, управление культуры администрации Старооскольского городского округа
Реализация Рабочего плана воспитательной работы первичного отделения ОГАПОУ СПК Движения первых	Приобщение к знаменательным страницам истории и традициям региона	ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 1 – ЛР 6	Советник директора	По отдельному плану в течение учебного года	
Творческий проект «Изучаем историю. Сохраняем традиции»	Активное участие в сохранении духовно-нравственных традиций в	ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 1 – ЛР 6	Педагог-организатор Руководитель музея	2020 – 2024 гг. В течение года по отдельному плану	УДМ, управление культуры администрации Старооскольского

	<p>семейных отношениях Формирование гармоничной личности обучающегося, - воспитание уважения к традициям. Формирование осмысленного отношения к национальной культуре</p>				городского округа
<p>Участие в городских проектах «Студенческая весна», «День города», «Студенческая Пасха» «Армия Родина Долг».</p>	<p>Организация досуговой деятельности, развитие художественного творчества, внедрение эффективных методов работы по развитию творческой инициативы студентов, воспитание</p>	<p>ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 1 – ЛР 6</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>2020 – 2024 гг. В течение года по отдельному плану</p>	<p>УДМ, управление культуры администрации Старооскольского городского округа</p>

	деловой культуры и профессиональной этики				
Проект «Литературная гостиная»	Расширение кругозора, формирование культурных норм и установок	ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 1 – ЛР 6	Зав. библиотекой	2020 – 2024 гг. В течение года по отдельному плану	УДМ, управление культуры администрации Старооскольского городского округа

Приоритетное направление – Модуль № 7 - Бизнес-ориентирующее направление

Цель: социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности

Задачи:

- исследование предпринимательских намерений обучающихся и стимулирование предпринимательской активности;
- формирование предпринимательской позиции;
- планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;

Критерии эффективности:

- активное участие в общественных инициативах и проектах;
- наличие опыта участия в старт-апах предпринимательской деятельности;

Программа «Финансовая грамотность»	Стимулирование уровня компетентности в вопросах построения и развития	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9 ЛР 01 – ЛР 12	Педагог-организатор	2020 – 2024 гг. В течение года по отдельному плану	Управление пенсионного фонда
------------------------------------	---	---	---------------------	---	------------------------------

	собственного бизнеса				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (из цикла «Разговоры о важном»)	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 1 – ЛР 6	Заместитель директора по УВР кураторы	сентябрь - июнь 2022 - 2024 гг понедельник 1 урок	Управление социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа Старооскольский центр занятости
Реализация Рабочего плана воспитательной работы первичного отделения ОГ АПОУ СПК Движения первых	Приобщение к знаменательным страницам истории и традициям региона	ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 1 – ЛР 6	Советник директора	По отдельному плану в течение учебного года	

Приоритетное направление – Модуль № 8 - Социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения)

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации

обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- профилактика вредных привычек: воспитание нетерпимого отношения к курению, алкоголизму, наркомании, токсикомании;
- укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;
- воспитание уважения к правам окружающих;

Критерии эффективности:

- уменьшение количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;
- отсутствие массовых проявлений экстремистского характера у обучающихся⁴

Программа «Профилактика наркомании, табакокурения, правонарушений, проявления экстремизма и иных форм асоциального поведения студенческой молодежи»	Своевременная профилактика правонарушений и асоциального поведения студентов, анализ правонарушений.	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 9 – ЛР 12	Социальный педагог	2020 – 2024 гг В течение года по отдельному плану	БРМООС «Аспект» Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа, УМВД Белгородской области по г. Старый Оскол
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся,	ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 1 – ЛР 6	Заместитель директора по УВР кураторы	сентябрь - июнь 2022 - 2024 гг понедельник 1 урок	Управление образования Управление по делам молодежи

социокультурных потребностей обучающихся. (из цикла «Разговор о важном»)	удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.				администрации Старооскольского городского округа
Проект «Активный студент»	Самореализация личности подростка через активные формы отдыха и досуга, социальную деятельность	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 9 – ЛР 12	Педагог-организатор	2020 – 2024 гг В течение года по отдельному плану	БРМООС «Аспект» Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа, УМВД Белгородской области по г. Старый Оскол
Подпроект «Кибербезопасность в ОГАПОУ СПК»	Формирование национального самосознания, умения противостоять идеологии экстремизма, национализма и др. негативным	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 9 – ЛР 12	Руководитель кибердружины	2020 – 2024 гг В течение года по отдельному плану	БРМООС «Аспект» Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа, УМВД Белгородской

	социальным проявлениям в сети Интернет.				области по г. Старый Оскол
Подпроект «Волонтеры здоровья»	Пропаганда здорового образа жизни, воспитание толерантности по отношению друг к другу и другим людям	ОК 1, ОК 7, ОК 8 ЛР 9 – ЛР 12	Заведующий отделением Кураторы	2020 – 2024 гг В течение года по отдельному плану	БРМООС «Аспект» Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа, УМВД Белгородской области по г. Старый Оскол
Подпроект «Отряд содействия полиции ОГАПОУ СПК»	Оказание помощи в проведении массовых мероприятий, розыске без вести пропавших.	ОК 1, ОК 7, ОК 8 ЛР 9 – ЛР 12	Заместитель директора Руководитель отряда - преподаватель	2020 – 2024 гг В течение года по отдельному плану	БРМООС «Аспект» Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа, УМВД Белгородской области по г. Старый Оскол

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне области, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.2. Кадровое обеспечение

Наименование должности	Трудовые функции, трудовые действия связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности
Социальный педагог	Организация самостоятельной (в том числе исследовательской деятельности) Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию социальной компетентности и социального позитивного опыта
Педагог-психолог	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ. Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников.

	<p>Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p>Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.</p> <p>Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся.</p> <p>Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.</p> <p>Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня.</p>
<p>Педагог-организатор</p>	<p>Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых.</p> <p>Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.</p> <p>Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и</p>

	развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой.
Педагог дополнительного образования;	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых
Библиотекарь	Применяет формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи Формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе. Технологии педагогической поддержки инициатив обучающихся по созданию школьных газет, журналов Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов.
Руководитель физического воспитания	Деятельность направлена на организацию и проведение спортивно – массовой работы
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Деятельность направлена на обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Особенности реализации рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться

идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на официальном сайте ПОО, в социальной группе ВКонтакте.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Оценка результатов реализации программы воспитания

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от	%			

	общей численности обучающихся в учебной группе				
1.7.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.6.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.7.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.8.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.10.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.12.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.13.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.14.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.15.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе противоправных действий («зацеперы» и др.)	чел.			
2.16.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

Таблица 2. Анализ и оценки результатов реализации рабочей программы воспитания (самообследование)

Методики самообследования: анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ портфолио обучающихся.

Критерии самообследования: количественные и качественные показатели.

Оценка результативности воспитательной работы

Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Модуль 1 . ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
Количество мероприятий гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности. (шт.)					
Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде (%)					
Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел. (%)					
Доля обучающихся, принявших участие в					

мероприятиях патриотической, духовной, нравственной направленности.(%)					
Доля обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня. (%).): ПОО;					
город \ регион					
Общероссийский					
Международный					
Количество мероприятий по профилактике правонарушений. (шт.)					
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений. (%)					
Доля обучающихся, совершивших правонарушения..(%)					
Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год. (шт.)					
Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму (шт.)					
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму.(%)					
Модуль 2.Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)					
Доля обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней (%)					
Участие в региональных чемпионатах: «Абилимпикс»					
WorldSkillsRussia, чел.					
Доля обучающихся оформленных, как самозанятые по своей специальности(%)					
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание					
Доля обучающихся,участвовавших в культурно-творческих мероприятиях.(%)					
Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации (шт.)					
Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях.(%)					
Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в ПОО, районных, региональных, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности (%)					
Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи (%)					
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание					
Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях (%)					

Удельный вес студентов, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта. (%)					
Количество мероприятий по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя.(шт.).					
Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя (%)					
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности(%)					
Модуль 5. Бизнес-ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)					
Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству (шт.)					
Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов. (%)					
Доля обучающихся, участвующих в бизнес проектах и программах. (%)					
Доля обучающихся, участвующих в разработках стартапов (%)					
Модуль 6. Экологическое воспитание					
Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, области (%)					
Количество тематических экологических мероприятий в колледже (шт.)					
Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию в техникуме (%)					
Доля обучающихся участников природоохранных акций, города, области. (%)					
Модуль 7. Студенческое самоуправление					
Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления (%)					
Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании(%)					
Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ (шт.)					
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность (%)					
Количество мероприятий проведенных по волонтерскому направлению (шт.)					
Модуль 8. Социально-психологическое направление					
Количество мероприятий по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя.(шт.).					

Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя (%)					
Количество правонарушений					
Количество преступлений					

Формы аттестации по программе воспитания

Аттестация по программе воспитания - это форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента. Это инструмент развития и мотивации личности.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка **портфолио** достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем.

Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации.

Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников на производстве.

Наиболее удобной формой организации такой работы является электронная, на базе цифровой платформы образовательной организации или ее сайта.

Пример структуры основной части портфолио:

- 1. ФИО студента, профессия (специальность) группа, год поступления;***
- 2. Анкета участия в событиях (мероприятиях):***
 - 1) наименование события мероприятия);***
 - 2) качество мероприятия в целом;***
 - 2) степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор);***
 - 3) качество участия в мероприятии (оценка собственной самостоятельности, ответственности, продуктивности);***
 - 4) удовлетворенность от своего участия в мероприятии;***
 - 5) оценка своего личностно-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.***
- 3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете.***

В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.

Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развития самостоятельности и ответственности студента экспертами – преподавателями, мастерами производственного обучения, наставниками на производстве. К показателям по основной части портфолио (самооценка студента), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организаторские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.)

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.).

Необходимо выработать требования к структуре и форме представления портфолио, ориентируясь также на требования и потенциальный интерес к такому документу со стороны работодателей. Портфолио может и должно стать существенным дополнением к резюме и собеседованию при устройстве на работу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания обучающихся ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации портфеля проектов по основным приоритетным направлениям воспитательной работы, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

С ключевыми идеями Программы ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

