

**Описание образовательной программы специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области хореографии)**

Организация – разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж»

Нормативная основа разработки программы:

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №998 с учётом Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018 г. № 298н,

Срок реализации образовательной программы:

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования
Основное общее образование	Педагог дополнительного образования (в области хореографии)	3 года 10 месяцев

Утверждение образовательной программы:

ОПОП рассмотрен на заседании Педагогическом совете ОГАПОУ СПК, протокол №1 от 31 августа 2023 г.; согласован с юридическим работодателем – начальником управления образования Старооскольского городского округа Н.Е. Дереча

Контингент обучающихся – лица, имеющие основное общее образование

Основная цель реализации программы - является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)

Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда.

Область профессиональной деятельности выпускника специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии): обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации внеурочной деятельности;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся;

документационное обеспечение образовательного процесса

Основные требования к результатам освоения образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии), реализуется в ОГАПОУ СПК по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной колледжем, с учетом требований регионального рынка труда, с учётом Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и

взрослых», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018 г. № 298н.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ, методических материалов.

Основные требования к результатам освоения образовательной программы

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности)	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
	ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
	ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
	ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
	ПК 1.5. Анализировать занятия.
	ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
	ПК 1.7. Обеспечение взаимодействия с родителями (и их законными представителями) учащихся осваивающих дополнительную образовательную программу
	ПК 1.8. Набирать и комплектовать группы учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ
ВД 2 Организация досуговых мероприятий	2. Профессиональные компетенции по каждому ВД
	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
	ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
	ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
	ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	
ВД 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

	ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
ВД 4 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками организации дополнительного образования детей	ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
	ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
	ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
	ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
	ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
	<i>Формулировка новой профессиональной компетенции по результатам анализа профессиональных стандартов «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</i> ПК 3.6 Систематизировать педагогический опыт и образовательные технологии по работе с социально-неадаптированными учащимися разного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями.

Педагог дополнительного образования должен обладать общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Условия реализации образовательной программы

Для реализации ОПОП специальности в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП специальности обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

Учебно-методическое обеспечение

Все учебные дисциплины и профессиональные модули учебного плана обеспечены рабочими программами и учебно-методической документацией, разработанной преподавателями колледжа.

Для подготовки обучающихся по ППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографической деятельности) студент обеспечен:

– учебниками и учебными пособиями, нотным, дидактическим материалом, аудио и видеозаписями. Библиотечные фонды колледжа обеспечиваются научными периодическими изданиями России.

– необходимой учебно-методической литературой по УД и ПМ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографической деятельности), а также профессиональными журналам.

– компьютерными классами, в т.ч. классом открытого доступа в Интернет, которые используются в учебном процессе для проведения занятий по учебным дисциплинам, предполагающим использование информационных технологий, для разработки и защиты ВКР, курсовых и реферативных студенческих работ.

Преподаватели имеют электронные версии учебников, учебных и учебно-методических пособий, учебно-методических рекомендаций по УД и ПМ учебного плана, КОС, которыми студенты пользуются в процессе выполнения самостоятельных и практических работ.

Большинство УД и ПМ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии) обеспечены разработанными преподавателями УМК, размещёнными в электронной библиотеке ОГАПОУ СПК.

Педагогический колледж располагает читальным залом, в котором студентам предоставляется возможность получения информации из сети Интернет, электронной библиотеки.

Информация о системе оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю (ФОС), позволяющие оценить уровень освоения общих и профессиональных компетенций, умения, знания, практический опыт. ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании ЦМК. Завершается оценка освоения ОК и ПК по профессиональному модулю квалификационным экзаменом. Для максимального приближения к условиям будущей специальности в состав экзаменационной комиссии для проведения квалификационного экзамена входят работодатели.

Программа ГИА по специальности включает защиту выпускной квалификационной работы.

Директор ОГАПОУ СПК

31 августа 2023 г.



Н.Н. Спиридонова