

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППСЗ специальности  
44.02.02. Преподавание в начальных классах

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**



2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1353 от 27.10.2014 и зарегистрированного в Минюсте РФ 24.11.2014 № 34864, с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

**Разработчик:**

Емельяненко И.Б., преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

**Рецензент:**

Мочалин А.В., старший преподаватель кафедры менеджмента СОФ НИУ «Бел ГУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 44.02.02. **Преподавание в начальных классах.**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель программы** – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

**Задача курса** – студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	8
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества				
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала		1	
	1	Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории философии		1
	2	Мировоззрение и его структура и формы		1
	3	Человек и его бытие как центральная проблема философии		1
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии и	Содержание учебного материала		1	
	1	Материализм и идеализм – основные направления в философии. Природа бытия		1
	2	Основной вопрос философии		1
	3	Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология		1
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	Содержание учебного материала		1	
	1	Специфика категорий, законов, принципов и методов философии.		1
	2	Методологическая роль философии и ее функции		
	3	Мировоззренческие основы философии.		2
	<b>Практические занятия:</b> «Предмет и определение философии» - составление опорного конспекта ( <i>работа с учебником</i> ) Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.		2	
	Контрольная работа № 1, тема «Основы философии»		1	
Раздел 2. История философии				
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала		2	
	1	Философское знание в Древней Индии		1
	2	Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция		1
Тема 2.2. Развитие античной философии	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные проблемы и идеи философии античности. Особенности античной философии.		1
	2	Философские школы Древней Греции		

и.	2	Римское государство и развитие философии		1
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоцентризм средневековой духовной культуры		1
	2	Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения		1
	3	Эпоха научной революции. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта		1
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		2	
	1	Уникальность немецкой классической философии		1
	2	Объективный идеализм И. Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.		1
	3	Антропологический материализм Л. Фейербаха		1
Тема 2.5. Русская философия.	Содержание учебного материала		3	
	1	Особенности и уникальность русской философии. История становления. Древнерусская и раннехристианская философия Руси. Философия XVIII века.		1
	2	Философия декабризма. Западники и славянофилы в русской философии. Ортодоксально-монархическая философия. Революционно-демократическая и либеральная философия		1
	3	Русский космизм. Судьба русской философии в XX веке		1
Тема 2.6. Философия XX века.	Содержание учебного материала		2	
	1	Место и роль философии в культуре XX века		1
	2	Философское открытие З. Фрейда. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше		1
	3	Экзистенциализм		1
	4	Западная религиозно-философская мысль XX века - неотолизм		1
	Практические занятия: Семинар по теме «Основные этапы развития философской мысли»		2	
	Контрольная работа № 2, тема «История философии»		1	
Раздел 3. Философское учение о бытии.				
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной	Содержание учебного материала		2	
	1	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира		1
	2	Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания		1

ой картин мира.	3	Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия		1
Тема 3.2. Философс кая категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Категория «бытие» и ее роль в философии		1
	2	Материя, атрибуты, уровни организации и виды		2
	Практические занятия: <u>Семинар:</u> Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение творческой работы в форме буклета – ответа на вопрос: «Кем Вы себя считаете: агностиком, скептиком, оптимистом, рационалистом...?»		5	
<b>Раздел 4. Философское осмысление природы человека.</b>				
Тема 4.1. Человек как объект философс кого осмыслен ия.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность проблемы человека. Историко- философский аспект проблемы человека		1
	2	Основные этапы антропосоциогенеза. Внутренняя противоречивость человеческой природы		1
	3	Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.		2
Тема 4.2. Сознание, его происхож дение и сущность.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сознание как отражение бытия. Онтологический и гносеологический аспекты сознания		1
	2	Основные структурные компоненты сознания. Мышление. Рефлексия		1
Тема 4.3 Проблема личности в философи и	Содержание учебного материала		2	
	1	Человек, индивид, личность. Свобода и ответственность личности		
	2	Антропосоциогенез. Концепции взаимоотношения природного и социального в формировании человека		
	3	Социальные типы личности. Деградация личности		
Тема 4.4. Познание как объект философс кого анализа. Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала		2	
	1	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания		1
	2	Многообразие форм познания. Сенсуализм и рационализм		1
	3	Субъект и объект познания. Практика - критерий истины		2
	<b>Практическое занятие</b> <u>Семинар:</u> ««Проблема человека в истории философии»		2	
	Контрольная работа № 3, тема: «Философия о бытии и		1	



	человеке»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить рефераты «Современная наука и философия о проблеме происхождения человека», «Фундаментальные характеристики человека» (на выбор)	5	
<b>Раздел 5. Философское учение об обществе</b>			
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о цивилизации как типе общественного порядка		1
	2 Структура общества. Соотношение общества и индивида		1
	3 Духовная жизнь общества. Понятие культуры		1
Тема 5.2. Исторический процесс и философия истории	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие и круг проблем философии истории. Смысл и направление развития истории.		1
	2 Исторический процесс и модели развития общества: циклическая, линейная, спиральная.		
	3 Исторический детерминизм и движущие силы исторического процесса. Проблема конца истории.		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление вопросов для самопроверки на тему: «Человек в информационно - техническом мире», подготовка докладов и презентаций	5	
Тема 5.3 Философия и глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие глобальных проблем. Важнейшие тенденции развития человеческой цивилизации в XX - начале XXI века. Сущность, происхождение и пути преодоления глобальных проблем.		1
	2 Понятие революции человеческих качеств, новый гуманизм, культура выживания. Периодизация будущего.		
	3 Научные, религиозные, астрологические, парапсихологические методы исследования будущего. Возможные модели (сценарии) развития будущего земной цивилизации.		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Философия и глобальные проблемы человечества - подготовить тезисы и составить проблемные вопросы	4	
Тема 5.4 Философия религии	Содержание учебного материала	2	
	1 Бог и человеческая культура. Проблема доказательства и опровержения Бога. Понятие теологии.		2

	2	Многообразие религиозных и философских представлений о Боге. Религиозное мировоззрение.		
	3	Разновидности религий: первобытные верования, национальные и мировые религии.		
	Контрольная работа № 4, тема «Философское учение об обществе»		1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления» - <i>подготовить тезисы и составить проблемные вопросы</i>		5	
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Кохановский В.П., Метяш Т.П., Яковлев В.П. Основы философии: учебник /под ред. В.П.Кохановского, 14-изд. – М.: КНОРУС, 2015 – 232 с. – (СПО)
2. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2015 – 480 с. – (СПО)

##### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. – М. : Проспект, 2015. – 215с.
2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии.– М. : ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2015. – 288 с.
3. Марков Б. В. Философия. – СПб. : Питер, 2015. - 256 с.
4. Философия/ В. Г. Кузнецов [и др.]. – М. : Высшее образование. 2015. - 480с.
5. Философия: учебник/ под ред. В. Д. Губина и Т. Ю. Сидориной. – М. : Гардарики, 2015. - 506 с.
6. Философия: учебник/ под ред. В. Н. Лавриненко. – М :Юристъ, 2015. – 304с.
7. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. - М.: Экзамен, 2014. - 396 с.
8. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. - М.: Высшее образование, 2015. - 335 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Гуманитарное образование – федеральный портал высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http:// www. humanities. edu. ru](http://www.humanities.edu.ru).
2. Российское образование – федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www. edu. ru](http://www.edu.ru).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2016. - Режим доступа: [http:// www. school – collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru).

4. Сайт современных научных статей по философии – режим доступа: <http://filosofia.ru>
5. Электронная библиотека по философии - Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>
6. Национальная философская энциклопедия - Режим доступа: [http:// www .  
terme.ru](http://www.terme.ru)
7. Библиотека философии и религии - Режим доступа: [http:// www. filosofia.ru](http://www.filosofia.ru)
8. Словарь по философской антропологии - Режим доступа: [http:// www.  
anthropology.rchgi.spb.ru](http://www.anthropology.rchgi.spb.ru)
9. Философия социальных наук – режим доступа [socialphysics.narod.ru](http://socialphysics.narod.ru)
10. "Философия и культура" журнал – режим доступа: [www.nbpublish.com](http://www.nbpublish.com)
11. Тексты по русской философии – режим доступа: [www.russianeurope.ru](http://www.russianeurope.ru)
12. Великие и известные философы планеты - режим доступа: [www.bestphilosopers.info](http://www.bestphilosopers.info)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования
<b>Усвоенные знания:</b> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>