

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППССЗ специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)



2018 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена по УД Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Разработчики:

Полозова М. С., преподаватель немецкого языка ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

Рецензент:

Самарин А.В. – к.фил. н., доцент кафедры филологии СОФ НИУ БелГУ

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от «31» августа 2018 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий)»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 44.02.02. **Преподавание в начальных классах.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов;
- консультаций 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>3 се местр</i>	<i>4 сем естр</i>	<i>5 се мест р</i>	<i>6 сем естр</i>	<i>7 семес тр</i>	<i>8 семес тр</i>	<i>Всего</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46	40	38	33	38	25	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	28	32	28	32	20	172
в том числе:							
практические занятия	28	22	26	23	26	15	140
контрольные работы	4	6	6	5	6	5	32
консультации	5	5					10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9	7	6	5	6	5	38
в том числе:							
внеаудиторная самостоятельная работа	9	7	6	5	6	5	38
<i>Итоговая аттестация в форме зачета (3), дифференцированного зачета(8)</i>							

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		7	
Тема 1.1. Фонетика.	Содержание учебного материала	4	
	1 Дифтонги, правила чтения, непронизносимые согласные, типы слогов		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: 1. Формирование фонетических навыков говорения. Дифтонги, правила чтения. 2. Активизация лексики в речи. Типы слогов 3. Совершенствование монологических навыков говорения. Интонация немецкого предложения. 4. Формирование фонетических навыков говорения. Мелодика, тон, ритм, темп, ударение	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные упражнения	1	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 1.2 Интонация различных коммуникативных типов	1 Интонация немецкого предложения, мелодика, тон, ритм, темп, ударение, умлауты		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: 1. Формирование фонетических навыков говорения. Мелодика, тон, ритм, темп, ударение 2. Развитие навыков аудирования	2	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить транскрипцию	1	
Раздел 2. Образование		25	
Тема 2.1. Образование в Германии	Содержание учебного материала	4	2
	1 Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы,		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3. Совершенствование монологических навыков 4. Активизация лексики в речи	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Прочитать и перевести текст «Образование в Германии» 2. Подготовить презентацию-обзор по теме: «Традиции немецкого образования»	1	
	Содержание учебного материала	3	1
Тема 2.2 Повторение простых времен немецкого глагола	1 Времена: Präsens, Präteritum, Futur		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма.	3	

	2. Выполнение грамматических упражнений. Настоящее и прошедшее простые времена.			
	3. Выполнение грамматических упражнений. Будущее простое время.			
	Контрольные работы			
Тема 2.3 Образование в Евросоюзе	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Образовательная система Великобритании: за и против»		1	2
	Содержание учебного материала		4	
	1	Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование монологических навыков говорения 3. Совершенствование диалогических навыков говорения		3	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Система оценивания в школах Германии»		1	
Тема 2.4 Совершенные времена немецкого глагола	Содержание учебного материала		3	1
	1	Времена: Perfekt		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование грамматических навыков. Совершенные времена 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма.		3	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить аннотацию к тексту «История образования»		1	
Тема 2.5 Образование в России	Содержание учебного материала		3	2
	1	Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, колледжи и университеты		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. Активизация лексики в речи 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3. Совершенствование монологических навыков		3	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о ССУЗах и ВУЗах РФ.		1	
Тема 2.6 Образовательные учреждения в Белгородской области.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Начальное образование, среднее, высшее; школы, лицеи, колледжи и университеты, названия основных средних и высших учебных заведений		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. Активизация лексики в речи 2. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма и говорения		2	
	Контрольные работы: контроль навыков письма		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о НИУ БелГУ		1	
Тема 2.7 Совершенные времена немецкого глагола	Содержание учебного материала		3	1
	1	Plusquamperfekt		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма 2. Выполнение грамматических упражнений. Совершенные времена.		2	

	3. Выполнение грамматических упражнений. 4.Формирование лексических навыков говорения.		
	Контрольные работы: зачёт	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Образование будущего. Каким оно будет?»	1	
Консультации		5	
	4 семестр		
Раздел 3. Средства массовой информации		9	
Тема 3.1. Средства массовой информации	Содержание учебного материала	2	2
	1 Газеты, журналы, радио, телевидение		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования.		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.2. Интернет: за и против	Содержание учебного материала	3	2
	1 Интернет: достоинство и недостатки. Интернет-зависимость.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Интернет» 2. Выполнение лексических тестов		
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования	1	
Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Интернет и я»	1		
Тема 3.3 Повторение страдательного залога немецкого глагола	Содержание учебного материала	1	1
	1 Вспомогательный глагол sein, werde, перевод предложений со страдательным залогом, времена страдательного залога		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	
	1. Выполнение грамматических упражнений		
	Контрольные работы:		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнить тренировочные упражнения	1		
Тема 3.4 Модальные глаголы.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Модальные глаголы dürfen-können, sollen- müssen, wollen-möchten значения модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, желание.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	
	1. Формирование лексико-грамматических навыков говорения		
	Контрольные работы: контроль навыков письма	1	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «СМИ: всегда ли правда?»	1		
Тема 3.5 Заменители модальных глаголов.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Заменители модальных глаголов: lassen, brauchen + (nicht) + zu + глагол, wissen		
	Лабораторные работы		

	Практические занятия 1. Совершенствование навыков аудирования		1	
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4 Защита окружающей среды			9	
Тема 4.1 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала		3	2
	1	Защита окружающей среды, природные богатства, вредное воздействие, загрязнение, разрушение озонового слоя		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование диалогических навыков говорения.		2	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2 Защита окружающей среды в Белгородской области (Старый Оскол)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Охрана окружающей природной среды, рациональное использование природных ресурсов, обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека, экономическое и социальное развитие в области		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования. 2. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма и говорения.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад о защите окружающей среды в Белгородской области		1	
Тема 4.3 Глобальное потепление. Парниковый эффект	Содержание учебного материала		2	2
	1	Углекислый газ, накопление газов в атмосфере, повышение температуры, последствия глобального потепления		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования.		2	
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: найти информацию о глобальном потеплении в Интернете и подготовить устное сообщение		1	
Тема 4.4 Сложносочинённые предложения	Содержание учебного материала		1	1
	1	Сложносочинённые предложения: соединительные, альтернативные, противительные и отрицательные, бессоюзные, парные союзы		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить десять сложносочинённых предложений по теме		1	
Тема 4.5 Сложноподчиненные	Содержание учебного материала		1	1
	1	Главное и придаточное предложение, виды придаточных предложений: предложения-подлежащие, дополнительные придаточные предложения, определительные придаточные предложения, придаточные		

предложения	предложения времени, причины, места, цели			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	1. Выполнение грамматических упражнений			
	Контрольные работы			
Раздел 5 Немецкоговорящие страны	Самостоятельная работа обучающихся			
			10	
Тема 5.1 Австрия	Содержание учебного материала		3	2
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1. Формирование лексических навыков говорения.			
	2. Совершенствование диалогических навыков говорения.			
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
Тема 5.2 Швейцария	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1. Развитие навыков аудирования и чтения.			
	2. Совершенствование монологических навыков говорения.			
Тема 5.3 Люксембург, Лихтенштейн	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	1. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования.			
Тема 5.4 Конъюнктив	Контрольные работы: защита проектов по разделу «Немецкоговорящие страны»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме «Немецкоговорящие страны»		1	
	Содержание учебного материала		1	2
	1	Правила образования конъюктива		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	1. Формирование лексико-грамматических навыков письма			
Тема 5.5 Прямая и косвенная речь	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Повелительное наклонение в косвенной речи, изменение времён, изменение выражений, связанных со временем, перевод вопросительных предложений в косвенную речь		
Лабораторные работы				

	Практические занятия 1. Развитие грамматических навыков письма	1	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Консультации		5	
	5 семестр		
Раздел 6 Педагогическая профессия		15	
Тема 6.1 Профессия «Учитель»	Содержание учебного материала	4	
	1 Профессия учителя		
	2 Прошедшее простое время. Правильные, неправильные глаголы. Образование прошедшего времени		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Развитие диалогических навыков говорения 3. Развитие навыков аудирования	3	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Мой первый учитель»	1	
Тема 6.2 Профессиональные качества учителя	Содержание учебного материала	3	
	1 Личностные качества идеального учителя		
	2 Страдательный залог. Способы образования страдательного залога		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Развитие грамматических навыков письма 2. Совершенствование навыков чтения и перевода 3. Развитие диалогических навыков говорения	3	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6.3 Первые уроки в школе (практика)	Содержание учебного материала	4	
	1 Преподавание хореографии.		
	2 Степени сравнения прилагательных. Способы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Развитие грамматических навыков письма 3. Совершенствование навыков чтения и перевода	3	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.4 Учитель начальных классов	Содержание учебного материала	4	
	1 Учитель начальных классов. Права, обязанности. Профессиональные качества		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Изучение лексического материала по теме 2. Совершенствование навыков чтения и перевода	3	

	3. Развитие лексико-грамматических навыков письма			
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7 Немецкий язык в мире профессий			17	
Тема 7.1 Немецкий язык - язык общения в Европе	Содержание учебного материала		3	2
	1	Сфера использования языка. Немецкоговорящие страны		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1.Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3.Совершенствование диалогических навыков.		3	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Немецкий язык - язык общения в Европе».		1	
Тема 7.2 Деловое общение в профессии «Учитель»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Открытки, письма личного характера, деловые письма, обращение, адрес, текст письма, предварительный заказ номера в гостинице, письмо-подтверждение		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков (клише, устойчивые выражения) 2. Формирование навыков письма (письма по шаблону)		2	
	Контрольные работы: защита проектов по теме «Деловое общение»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать деловое письмо		1	
Тема 7.3 Словообразование. Суффиксы и префиксы	Содержание учебного материала		1	1
	1	Способы словообразования: словосложение, словопроизводство, конверсия, суффиксы и префиксы существительных: - un-,miss-,ur-, erz-, ge-, -er, -ler, -ling, -el, -ing, -ist, -ant, -ent, -ier, -eur, -in, -schaft, -heit, -ei, -e, -de, -t, -chen, -lein, -tum, -ment, -at, -um, суффиксы и префиксы глаголов: be-, ver-, er- ent-, ab-, an-, auf-, miss-, ein-, aus-,über-, -er(n), -el(n), -ig(en), -s(en), -ier(en), -sch(en), -z(en), -tsch(en), -ch(en),суффиксы и префиксы прилагательных: un-,miss- ur-, erz-, -ig, -isch, -en, -lich, -sam, -bar, -haft		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1.Выполнение лексических упражнений		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 7.4 История немецкого языка	Содержание учебного материала		3	2
	1	Возникновение немецкого языка, история распространения языка		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования.		2	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста «Die Geschichte der deutschen Sprache»		1	
Тема 7.5 Неличные формы глагола. Общие сведения.	Содержание учебного материала		1	2
	1	инфинитив, причастие I, причастие II, отличие форм друг от друга		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	

	1. Формирование лексико-грамматических навыков письма			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Неличные формы глагола»		1	
Тема 7.6 Инфинитив	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива, случаи употребления инфинитива, употребление частицы zu с инфинитивом		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: 1.Выполнение грамматических упражнений		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.7 Субстантивированный инфинитив	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие субстантивированного инфинитива, правила образования, случаи употребления		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия :1.Совершенствование грамматических навыков письма		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.8 Причастие I. Причастие II.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога, причастия в функции определения, обстоятельства в предложении		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1.Совершенствование навыков письма и говорения		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения		1	
Тема 7.9 Фразеологизмы. Фразеологические обороты	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие фразеологизма, фразеологического оборота, перевод устойчивых выражений, наиболее употребительные фразеологизмы		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: найти и выписать 20 фразеологизмов (работа со словарём)		1	
Тема 7.10 Инфинитивные обороты	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сложное дополнение, три варианта, употребление инфинитива с частицей zu и без частицы; структура субъективного инфинитивного оборота, глаголы, употребляемые в обороте, перевод оборота		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1.Совершенствование лексико-грамматических навыков.		1	
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	6 семестр			
Раздел 8 Основы делового языка по			13	

специальности			
Тема 8.1 Система начального школьного образования в Германии	Содержание учебного материала		4
	1	Система образования в Германии	
	Практические занятия 1. Совершенствование навыков чтения и перевода 2. Развитие диалогических навыков говорения 3. Развитие навыков аудирования 4. Совершенствование монологических навыков говорения		4
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: сравнить образовательную систему Великобритании и России		1
Тема 8.2 Система начального школьного образования в Европе	Содержание учебного материала		4
	1	Система образования в Европе	
	Практические занятия 1. Совершенствование навыков чтения и перевода 2. Развитие лексико-грамматических навыков письма 3. Совершенствование монологических навыков говорения.		3
	Контрольные работы: контроль навыков чтения		1
	Самостоятельная работа обучающихся: написать аннотацию к тексту «Система обучения в начальной школе в немецкоговорящих странах»		1
Тема 8.3 Система начального школьного образования в России	Содержание учебного материала		5
	1	Начальное и среднее образование в России	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Совершенствование навыков перевода со словарем 2. Развитие лексических навыков говорения и письма. 3. Развитие грамматических навыков письма 4. Совершенствование монологических навыков говорения.		4
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 9 Учитель начальной школы			15
Тема 9.1 Учитель начальной школы	Содержание учебного материала		5
	1	Главные качества учителя начальных классов	
	2	Модальные глаголы	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Развитие навыков чтения и перевода 2. Формирование лексико-грамматических навыков письма 3. Выполнение грамматических упражнений 4. Совершенствование монологических навыков говорения		4
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма		1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить аннотацию к статье «Особенности младшего школьника».		1
Тема 9.2 Права и обязанности учителя начальных классов	Содержание учебного материала		5
	1	Права и обязанности учителя начальных классов	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Выполнение лексических тестов		4

	2. Развитие навыков чтения и перевода		
	3. Совершенствование монологических навыков говорения		
	4. Выполнение грамматических упражнений		
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения	1	
Тема 9.3 Формы обучения в начальной школе	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить обзор-сообщение «Система оценивания в немецкоговорящих странах»	1	2
	Содержание учебного материала	5	
	1 Формы обучения младших школьников в разных школах мира		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1.Формирование лексико-грамматических навыков письма		
	2.Совершенствование навыков перевода со словарем		
	3.Совершенствование навыков перевода со словарем		
	4.Совершенствование монологических навыков говорения		
	Контрольные работы: контрольный перевод профессионального текста	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Как учат в других странах»	1	
7 семестр			
Раздел 10 Современный учитель в современной школе		32	
Тема 10.1 Компьютер в современном образовании	Содержание учебного материала	6	2
	1 Место компьютера в современной школе. Компьютер в помощь учителю начальных классов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	5	
	1. Формирование лексических навыков говорения.		
	2. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования.		
	3. Развитие лексико-грамматических навыков письма		
	4. Совершенствование навыков чтения и перевода		
Тема 10.2 Неличные формы глагола в роли определения	5. Развитие диалогических навыков говорения		
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Сможет ли компьютер заменить учителя»	1	
	Содержание учебного материала	4	1
	1 Употребление и место в предложении инфинитива, причастия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	3	
	1.Выполнение грамматических упражнений		
Тема 10.3 Учитель начальных классов – педагог и психолог	2.Выполнение лексических упражнений		
	3.Совершенствование лексико-грамматических навыков письма		
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	6	2
	1 Учитель начальных классов – педагог и психолог		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	5	
	1. Изучение лексико-грамматического материала		
	2. Выполнение лексических тестов		

	3. Совершенствование навыков чтения и перевода		
	4. Развитие монологических навыков говорения		
	5. Развитие навыков аудирования.		
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод статьи «Выдающиеся педагоги России» и написание аннотации к ней.	2	
Тема 10.4 Компьютерная грамотность учителя.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Мультимедийная грамотность учителя		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. 3. Развитие навыков аудирования. 4. Совершенствование монологических навыков говорения. 5. Развитие монологических навыков говорения.	5	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Компьютер в образовании»	1	
Тема 10.5 Перевод (со словарем) профессионально-ориентированных текстов	Содержание учебного материала	3	2
	1 Лучшие педагоги мира		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Совершенствование навыков чтения и перевода 2. Совершенствование навыков перевода со словарем	2	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Электронные ресурсы на уроках в начальной школе»	1	
Тема 10.6 Классное руководство	Содержание учебного материала	7	
	1 Искусство быть учителем. Права и обязанности классного руководителя.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Развитие навыков аудирования. 3. Совершенствование навыков перевода 4. Совершенствование монологических навыков говорения. 5. Активизация лексики в речи. 6. Совершенствование навыков перевода со словарем	6	
	Контрольные работы: контрольный перевод профессиональных текстов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить обзор-сообщение «Классное руководство в немецкоговорящих странах»	1	
	8 семестр		
Раздел 11 Устройство на работу		6	
Тема 11.1 Заявление о приеме на работу.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Объявления о вакансиях, заполнение заявления о приеме на работу, первое впечатление о себе, положительные и отрицательные качества, основные сведения		
	Лабораторные работы		

	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Заполнение заявления о приеме на работу		2	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать заявление о приёме на работу.		1	
Тема 11.2 Интервью и резюме	Содержание учебного материала		3	2
	1	Форма резюме, правила составления правильного резюме, основные моменты при проведении интервью, специальные, общие, альтернативные, разделительные вопросы, уточнение информации, переспрос		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Составление резюме 2. Правила проведения интервью		2	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить собственное резюме		1	
	Раздел 12 Телефонные переговоры		6	
Тема 12.1 Этика телефонных разговоров	Содержание учебного материала		3	2
	1	Входящие звонки, исходящие звонки, фразы приветствия, представление, объяснение цели звонка, прощание		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование диалогических навыков говорения 3. Правила ведения телефонных переговоров		3	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог по теме		1	
	Тема 12.2 Этика деловых отношений	Содержание учебного материала		3
		Предложение о встрече, различные варианты предложений, разговорные фразы и клише, употребление различных типов вопросов для уточнения планов и договорённостей		
Лабораторные работы				
Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование диалогических навыков говорения		2		
Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма		1		
Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Я в деловом мире»		1		
Раздел 13 Деловое общение		8		
Тема 13.1 Этика делового общения	Содержание учебного материала		4	2
	1	Как спросить о мнении собеседника, о необходимой информации, о заинтересованности, странные и смущающие вопросы; как выразить согласие, несогласие, удивление, сомнение, уверенность, сожаление, надежду, возможность, невозможность; как сделать предложение, совет		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование диалогических навыков говорения 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма		3	

	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог «Деловой разговор»		1	
Тема 13.2 Фразы повседневного общения	Содержание учебного материала		4	2
	1	Как представиться, представить другого собеседника, спросить о самочувствии, сделать комплимент, тост, как закончить беседу		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
	1. Формирование лексических навыков говорения			
	2. Формирование диалогических навыков говорения			
	3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма			
Контрольные работы: дифференцированный зачёт		1		
Самостоятельная работа обучающихся				
Всего:			220	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- аудио материалы по курсу;
- банк презентаций (по разделам).

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык. ООО «КноРус». 2015
2. Кравченко А.П. Немецкий язык. – М.: Феникс, 2014
3. Наер Н.М, Кузьмина Н.Б. Немецкий язык для педагогических колледжей.- Ростов-на-Дону «Феникс», 2014

Дополнительные источники:

1. Богданов М.В. Практический курс немецкого языка. – М.: Лист Нью, 2013
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. - Киев: Логос, 2010
3. Бухаров В. М. Практический курс немецкого языка.– М. Иностранный язык, 2009.
4. Гальцова Н.П. Учебное пособие по грамматике немецкого языка. – Томск: STAR, 2011
5. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. – М.: Лист Нью, 2010
6. Гроше Ю.В. Немецкий язык для начинающих. Разговорник. – М.: Айрис-пресс, 2010
7. Марфинская М.И. Грамматика немецкого языка. – М.: Юрист, 2011
8. Паремская Д.А. Практическая грамматика. - Минск: Высшая школа, 2009
9. Плеханова М.В. Лексика немецкого языка. - Томский политехнический университет, 2012

10. Прохорец Е.К. Немецкий язык. Базовый курс. - Томский политехнический университет, 2011
11. Суслов И.Н. Немецкое словообразование в моделях и заданиях. - Омск: СиБаДи, 2010
12. Albert Daniels. Mittelpunkt B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Lehr-Und Arbeitsbuch. - Ernst Klett Sprachen Stuttgart, 2012
13. Ilya Frank, Deutsche Grammatik, - Mannheim: DudenVerlag
14. Ute Koithan, Helen Schmitz. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch.- Berlin: Langenscheidt, 2011
15. Friedrich Clamer. Übungsgrammatik für die Grundstufe.- Liebaug-Dartmann Verlag, 2012

Словари

1. Большой немецко-русский и русско-немецкий словарь 450000 слов и словосочетаний [Текст] / Васильев О.П. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2011. – 896с.
2. Немецко-русский и русско-немецкий словарь [Текст] / Кузнецов В.Н. – М.: Альта Принт, ДОМ. XXI век, 2010. – 560с.
3. Немецко-русский и русско-немецкий словарь [Текст] / Полак Г., Линдер Е., Никонова О.Н. – М.: ЮНБЕС. – 2010. – 832с.

Интернет-ресурсы (И-Р)

- И-Р 1 www.vitamin.de.de
- И-Р 2 www.deutsch-als-fremdsprache.de
- И-Р 3 www.studygerman.ru
- И-Р 4 www.audiokniginanemeckom.blogspot.ru
- И-Р 5 www.twirpx.com
- И-Р 6 <http://www.wikipedia.com>
- И-Р 7 <http://window.edu.ru>
- И-Р 8 <http://dw-world.de>
- И-Р 9 <http://www.tatsachen-uber-deutschland.de>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия (диалог, монолог)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	практические занятия (эссе, сообщения, аннотация)
пополнять словарный запас.	практические занятия (перевод, монолог, диалог)
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	тестирование, контрольные работы
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Зачет, экзамен