

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППССЗ специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности



2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1353 от 27.10.2014 и зарегистрированного в Минюсте РФ 24.11.2014 № 34864, с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Разработчик:

Емельяненко И.Б., преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

Рецензент:

Мочалин А.В., старший преподаватель кафедры менеджмента СОФ НИУ «БелГУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 44.02.02. **Преподавание в начальных классах.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические работы	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Право и законодательство				
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Введение. Образовательно-правовая подготовка будущего педагога.		
	2	Право и правовая система Российской Федерации		
	3	Общее понятие Конституции, ее форма. Классификация Конституций. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов по теме: «Развитие конституционализма в нашем государстве»		2	
Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности		
	2	Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод личности. Конституционные обязанности человека и гражданина.		
	3	Право на образование в системе прав и свобод. Понятие и общая характеристика права на образование. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся - анализ содержания международных документов в сфере личных неимущественных прав граждан: честь, достоинство, имя, конституционные обязанности человека и гражданина. Подготовка и защита индивидуального проектного задания по теме: - «Международная система защиты прав и интересов человека»;	4	
Тема 1.3. Государственная политика в области образования Закон РФ «Об образовании»	Содержание учебного материала	6	2
	1 Государственная политика в области образования. Основные принципы государственной политики в области образования и их реализация. Национальная доктрина образования.		
	2 Система законодательства Российской Федерации об образовании. Закон РФ «Об образовании»: структура и основные положения.		
	3 Федеральный Закон РФ «Об образовании» обеспечивающий право граждан на образование, определяющий государственную политику в области образования и государственные гарантии реализации права на , регулирующий отношения в области образования.		
	4 Управление системой образования. Правовые основы управления образовательной системой.		
	5 Правовой статус и правовые основы деятельности образовательного учреждения. Учреждения дополнительного образования и некоммерческие организации, в том числе общественные организации (объединения), основной уставной целью которых является реализация дополнительных образовательных программ		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - подготовить перечень организационно-правовой документации учреждения	2	

	образования; - анализ образовательных программ образования, реализуемых в организациях, имеющих образовательные подразделения, реализующие дополнительные образовательные услуги; посредством образовательно-информационной деятельности; посредством индивидуальной педагогической деятельности		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>подготовить информационную справку: «Развитие регионального законодательства в сфере образования»</i>	2	
Тема 1.4 Социально-правовое положение участников образовательного процесса	Содержание учебного материала	5	2
	1 Правовой статус педагогического работника. Содержание правового статуса работников образования. Категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Обязанности работников системы образования		
	2 Система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников. Понятие и система юридических гарантий. Юридические гарантии по российскому законодательству.		
	3 Права и обязанности обучающихся, особенности правового статуса несовершеннолетних участников образовательного процесса. Права, обязанности и ответственность обучающихся учреждений профессионального образования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - составить перечень нормативно-правовых документов, формирующих систему юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников в российском законодательстве – <i>подготовить аннотацию одного из документов по выбору</i>	2	

	студента;		
	Контрольная работа № 1 (раздел 1) тема: «Нормативно-правовые основы реализации права на образование»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить материал и составить развернутый план-конспект по теме «Аттестация педагогических работников как правовой механизм обеспечения качества преподавания» - подготовить реферат по теме: «Международно-правовые гарантии прав и законных интересов педагогических работников»	4	
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений. Ответственность работников сферы образования			
Тема 2.1. Трудовой договор	Содержание учебного материала	4	2
	1 Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон «Об образовании» о порядке допуска к занятию педагогической деятельностью.		
	2 Трудовой договор: понятие, виды. Коллективный договор. Порядок заключения индивидуального трудового договора. Прекращения трудового договора по инициативе работодателя, работника, третьей стороны. Основания для прекращения трудового договора: специальные (неправомерное поведение) и другие (сокращение штатов, сокращение часовой нагрузки и т.д.)		
	3 Трудовой стаж. Общий трудовой стаж. Непрерывный стаж. Исчисление педагогического стажа.		
	4 Завершение трудовой деятельности педагогического работника. Досрочная трудовая пенсия. Начисление пенсии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: - составление трудового индивидуального договора (примеры возможных вариантов	1	

	его расторжения: по инициативе работодателя, работника, третьей стороны)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - на основе анализа аналитических материалов и периодической печати подготовить реферат на тему «Правовое регулирование занятости и трудоустройства в сфере образования в России, регионе, городе» - на основе анализа нормативно-правовой базы правового регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних выявить проблемы занятости несовершеннолетних.	4	
Тема 2.2. Заработная плата	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы.		
	2 Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы.		
	3 Система оплаты труда педагога дополнительного образования, руководителя творческого коллектива		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - проанализировать составляющие заработной платы и произвести расчет заработной платы преподавателя по заданным параметрам	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить реферат, тема: «Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения»	2	
Тема 2.3. Трудовая дисциплина.	Содержание учебного материала	4	3
	1 Правила внутреннего распорядка и дисциплина труда в образовательном учреждении.		
	2 Методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность.		
	3 Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работников образования		

		перед работодателем. Материальная ответственность работодателя перед работником.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия:	-	
		Контрольные работы	-	
Тема 2.4 Защита нарушенн ых прав		Содержание учебного материала	3	2
	1	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав. Индивидуальные трудовые споры.		
	2	Рассмотрение индивидуальных споров в Комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах.		
	3	Коллективные трудовые споры. Примирительные процедуры.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия - индивидуальное проектное задание по теме: «Составление искового заявления в суд»	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся - анализ источников права в сфере правовых возможностей защиты гражданских прав: право на защиту, самозащита	2	
Тема 2.5 Админист ративная и уголовная ответстве нность работник ов образован ия		Содержание учебного материала	4	2
	1	Административный кодекс РФ. Административное правонарушение.		
	2	Административное ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях		
	3	Особенности применения административной ответственности преподавателей		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольная работа № 2 (раздел 2) тема «Правовой статус педагогических работников»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся -подготовить индивидуальный проект «Уголовная ответственность	2	

		преподавателей»	
Раздел 3. Международное образовательное право			
Тема 3.1	1	Международная правовая система. Международные документы по правам человека	4
	2	Международное образовательное пространство. Болонская система.	
	3	Регулирование образовательных отношений в рамках СНГ	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольная работа № 2 (раздел 2, 3) тема «Правовой статус педагогических работников»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>подготовка индивидуальных проектов:</i> - Европейское образовательно-правовое пространство и «Болонский процесс»; - Правовые аспекты участия России в Болонском процессе		2
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
		Всего	78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение курса;
- нормативно-правовая, учебная литература;
- схемы и таблицы

Технические средства обучения:

- электронный банк учебно-методических материалов;
- компьютеры, подключение к сети Интернет
- интерактивная доска, с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации, от 12 декабря 1993г.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г.
3. Федеральный Конституционный закон от 31.12.1996г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997 №1. Ст.1.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации – часть первая от 30.11.1994г. №51 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994г. №32. Ст. 3301.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации: ФЗ от 30.11.2001г. №197 – ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2002г. №1
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. №195 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002г. №1. Ст.1
7. Федеральный закон от 8.01.1998г. №6 - ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. 1998г. №2. Ст.222
8. Федеральный закон от 08.02.1997г. №14 – ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. 1998г. №7. Ст.785.
9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации
10. Федеральный закон от 19.05.1995г. №82 – ФЗ. «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ 2013. №21. Ст. 1930
11. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в РФ» от 10.12 .1995г. №195 – ФЗ (с изменениями.) // Собрание

законодательства РФ 1995 №50. Ст. 4872; 2002г. №28. Ст. 2791; №30. Ст. 3032; 2003 №2. Ст. 167

12. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» от 20.02.95 N 24-ФЗ
13. О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников
14. О рекомендациях по использованию новой системы оплаты труда педагогов дополнительного образования (Письмо Минобрнауки РФ от 2009 г.)
15. Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 “Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций”

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ В.В. Румынина. – М.: Академия, 2015 - 192 с.

Дополнительные источники:

1. Бердычевский В.С., Акопов Д.Р., Сулейманова Г.В. Трудовое право. / В.С. Бердычевский, Д.Р. Акопов, Г.В. Сулейманов. Ростов-на-Дону. Феникс, 2015.
2. Карелина М.М. Преступления в сфере компьютерной информации. – М.: Информатика 2015 – 132 с.
3. Карпова Н.В., Схиртладзе А.Г. Крахт В.Б. Экономика и социология труда: социально-трудовые процессы в системе рыночного хозяйства: Учебное пособие / Н.В. Карпова, А.Г. Схиртладзе, В.Б. Крахт. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2014. – 368 с.
4. Основы государства и права. Под общей ред. С.А. Комарова. Санкт - Петербург, 2014.
5. Румынина В.В. Основы права/ В.В.Румынина, М., Форум, 2005г.
6. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения. / Г.В.Сулейманов, Ростов-на-Дону, 2014.
7. Баяхчев В.Г., Улейчик В.В.. Расследование хищений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере с использованием электронных средств//Законодательство. 2014. № 8 С. 15 - 19
8. Давыдов В.К Как бороться со взломщиками компьютеров.// Сети и Телекоммуникации №3, 2014. С. 25 - 34
9. 7. Кочан С.С., Савельев Д.К.. Ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации//Российская юстиция. 2014 № 12 С.32 - 39
10. Самсонов М.С., Будневский Д.Ф., Мафия в сетях.// Информационные технологии. № 1 2014С. 32 - 43
11. Соловьев И.Н. Криминогенные аспекты глобальной сети Интернет//Налоговый вестник. 2015 № 4 С. 57 - 61

12. Хабибулин А., Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие. / А. Хабибулин, К.Мурсалимов, – М.: Инфра-М, 2015 – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. **www.consultant.ru** Нормативно-правовая система Консультант Плюс
2. **www.garant.ru** Нормативно-правовая система Гарант
3. **<http://www.umcpo.ru/>** сайт учебно-методического центра профессионального образования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;	- экспертная оценка выполнения практического занятия - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	- Экспертная оценка выполнения практического задания
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Экспертная оценка выполнения практического задания
Основные знания: - основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	- контрольное тестирование
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	- контрольное тестирование
- организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	- тестирование
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;	- экспертная оценка выполнения практического задания
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;	- экспертная оценка выполнения практического задания

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	- тестирование
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	- контрольное тестирование
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	- тестирование