

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППССЗ специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности



2018 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена по ОГСЭ Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2016 г. № 994. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2015 г. № 544н.

Разработчик:

Костюк Ю.В., преподаватель ОГАПОУ СПК «Старооскольский педагогический колледж».

Рецензент: Мочалин А.В., старший преподаватель кафедры менеджмента СОФ НИУ «Бел ГУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК (протокол № 1 от «31» августа 2018 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по орфографии и пунктуации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО **44.02.02. Преподавание в начальных классах.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на решение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и

- поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

– **метапредметных:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование различных средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,
- овладение умениями формулировать представления о финансах,
- финансовой системе РФ;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы – 18 часов;

в том числе лекционных занятий 30 часов;

в том числе практических занятий 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 06.Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	1.Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении педагогической профессии.	1	1
Раздел 1. Семейная экономика		6	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	6	
	2. Человеческий капитал, принятие решений. Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений	1	2
	ВСР №1: Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме.	1	2
	3. Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.	1	2
	4. Домашняя бухгалтерия. Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи.	1	2
	ВСР №2: Изучение материала и подготовка сообщения с использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Уровень жизни населения Саратовской области».	1	3
	5. Составление семейного бюджета. ВСР №3: Выполнение творческого задания - проекта: по теме: «Бюджет моей семьи».	1	2
		2	3

	6. Роль денег в нашей жизни. Деньги. Функции денег. ВСП № 4: Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов по темам: «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран».	1	2
		1	3
	7. Практическое занятие. Составление личного финансового плана. Определение финансовых целей. Выбор стратегии достижения своих финансовых целей.	1	2
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.		13	
Тема 2.1. Депозит.	Содержание учебного материала	4	
	8. Накопления и инфляция. Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции.	1	2
		2	3
	9. Депозит, банки и их функции. Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту. ВСП № 5: Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита».	1	2
		2	2
	10. Кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.	1	2
	11. Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора. Практическое занятие. Работа с интернет – ресурсами. Особенности ипотечного кредита и автокредита.	1	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала	3	

Расчетно – кассовые операции	12. Практическое занятие. Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия.	<i>1</i>	<i>2</i>
	13. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.	<i>1</i>	<i>2</i>
	ВСР № 7: Работа с учебным пособием, гл.4.2. Составить ответы на вопросы по теме: « Как выбрать банковскую карту?»	<i>1</i>	<i>2</i>
	14. Практическое занятие. Формы дистанционного банковского обслуживания.	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 2.3. Финансовый рынок и инвестиции.	Содержание учебного материала	<i>5</i>	
	15. Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. ВСР №8: Работа с учебником. Составление таблицы: «Субъекты финансового рынка».	<i>1</i>	<i>2</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>
	16. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес?	<i>1</i>	<i>2</i>
	17. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании.	<i>1</i>	<i>2</i>
	18. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников. ВСР №9: Подготовка реферата использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Финансовый рынок Р.Ф.».	<i>1</i>	<i>2</i>
		<i>2</i>	<i>3</i>
	19. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов.	<i>1</i>	<i>2</i>
	20. Контрольная работа №1 по разделам 1-2	<i>1</i>	<i>3</i>
Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система Р.Ф.		<i>6</i>	
	Содержание учебного материала	<i>6</i>	
Тема 3.1. Пенсионное обеспечение и	21. Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы?	<i>1</i>	<i>2</i>

налогообложение.	22. Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения. ВСП №10: Работа с конспектом. Заполнение таблицы: «Правила накопление и приумножение пенсионного сбережения».	<i>1</i>	<i>2</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>
	23. Налоги. Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов.	<i>1</i>	<i>2</i>
	24. Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. Практическое занятие. Составление схемы «Налоги их виды».	<i>1</i>	<i>2</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>
	25. Расчет налога на доходы физических лиц ВСП №12: Решение задач по начислению НДФЛ.	<i>1</i>	<i>2</i>
		<i>2</i>	<i>3</i>
	26. Практическое занятие. Составление налоговой декларации.	<i>1</i>	<i>2</i>
Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.		<i>8</i>	
Тема 4.1. Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	Содержание учебного материала	<i>6</i>	
	27. Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. ВСП № 13: Подготовка сообщения с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов по теме: «Виды страхования».	<i>1</i>	<i>2</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>
	28. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.	<i>1</i>	<i>2</i>
	29. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании. ВСП № 14. Подготовка к круглому столу по теме: «Финансовые махинации».	<i>1</i>	<i>2</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>

	30. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	<i>1</i>	<i>2</i>
	31. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации?	<i>1</i>	<i>2</i>
	ВСП №15. 1. Заполнение таблицы: «Права потребителей финансовых услуг».	<i>2</i>	<i>2</i>
	32. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?	<i>1</i>	<i>2</i>
	33. Контрольная работа № 2 по разделам 3-4	<i>1</i>	<i>3</i>
	34. Дифференцированный зачет	<i>1</i>	<i>3</i>
Всего:		<i>36</i>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор наглядных пособий по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература:

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
2. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.
2. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2011.

Интернет – ресурсы:

Наименование портала № (издания, курса, документа)	Ссылка
Законодательные акты	
1 Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ	http://base.garant.ru/10106464/
2 Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1	http://base.garant.ru/10105800/
3 Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ	http://base.garant.ru/10105712/

- | | | |
|----|---|---|
| 4 | Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 | http://base.garant.ru/10100758/ |
| 5 | Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ. | http://base.garant.ru/12124999/ |
| 6 | Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ | http://base.garant.ru/12138288/ |
| 7 | Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ | http://base.garant.ru/12111456/ |
| 8 | Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ | http://base.garant.ru/12138285/ |
| 9 | Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ | http://base.garant.ru/12133556/ |
| 10 | Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ | http://base.garant.ru/12114746/ |
| 11 | Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ | http://base.garant.ru/10900200/ |
| 12 | Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ | http://base.garant.ru/12112327/ |
| 13 | Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ | http://base.garant.ru/12138267/ |
| 14 | Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ | http://base.garant.ru/12111066/ |
| 15 | Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ | http://base.garant.ru/12148517/ |

Порталы

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | Сайт Банка России | http://www.cbr.ru/ |
| 2 | Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг | http://www.rbc.ru/ |
| 3 | Сайт «Всё о страховании в России» | http://www.insur.ru/ |
| 4 | Сайт «Страховая информация» | http://strahovik.info/ |
| 5 | Всероссийский союз страхования | http://ins-union.ru/ |
| 6 | Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы | http://www.fas.gov.ru/ |
| 7 | Сайт «Страхование в России» | http://www.allinsurance.ru/ |
| 8 | Сайт «Парус инвестора» | http://www.parusinvestora.ru/ |

9	Сайт «Финансист»	.ru/ http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi
10	Институт биржевой торговли	http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/
11	Финансовая видеоэциклопедия	http://www.incomepoint.tv/
12	Сайт «Финансовая грамота»	http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya
13	Энциклопедия маркетинга	http://www.marketing.spb.ru
14	Сайт «Развитие бизнеса»	http://www.devbusiness.ru
15	Министерство РФ по налогам и сборам	http:// www.nalog.ru.
16	Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг	http://www.fedcom.ru.
17	Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации	http:// www.akdi.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе фронтального опроса, тестирования, а также выполнения студентами контрольных заданий, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» по разделам студенты должны:	
<p>Введение знать: - жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния</p> <p>Раздел 1. Семейная экономика</p> <p>Тема 1.1 Личное финансовое планирование уметь: - ставить и достигать финансовые цели; -грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом; - осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование; - составлять семейный бюджет, личный финансовый план. -формировать личные сбережения.</p> <p>знать: - управление и составление семейного бюджета, контролирование доходов и расходов; - роль денег в жизни общества; - управление личными сбережениями; - основы финансового планирования.</p> <p>Раздел 2.Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции Тема 2.1. Депозит. уметь:</p>	<p>Фронтальный опрос, тест.</p> <p>Фронтальный опрос, контрольные работы, тестирование, исследовательские работы, учебные проекты, дифференцированный зачет.</p>

[illegible]

<p>Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации. Тема 4.1. Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг.</p>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять размер страхового платежа; - использование страхования в личной жизни; - не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества; - эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых услуг; - использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - страховую систему, виды страхования; и возможности защиты материальных и нематериальных активов; - механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг; - <p>дифференцированный зачет.</p>	<p>Фронтальный опрос, контрольные работы, тестирование, исследовательские работы, учебные проекты, дифференцированный зачет.</p>