

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППССЗ специальности  
44.02.02. Преподавание в начальных классах

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 Социология**



2018 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена по УД Социология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2016 г. № 994. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2015 г. № 544н.

**Разработчик:**

Емельяненко И.Б., преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

**Рецензент:**

Трубин О.А., старший преподаватель кафедры «Экономики, математики, информатики» СОФ НИУ «БелГУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **ОГСЭ.07 Социология**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО **44.02.02. Преподавание в начальных классах**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели освоения дисциплины:** системное и предметное освоение обучающимися знаний о социальной реальности современной России. Формирование у студентов компетентного понимания социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения, четких представлений о закономерностях и тенденциях социальных процессов современного, в том числе российского общества. Формирование ОК. 1-10.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;
- понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- составить анкету для социологического опроса;
- провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, училище);
- сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятийно-категориальный аппарат социологии как учебной дисциплины;
- основные теоретические школы и направления социологического знания;
- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;

- иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
- современный опыт в России и других странах мира в области анализа социальных отношений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
лекции	<i>38</i>
практические работы	<i>10</i>
консультации	<i>-</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Система научного знания				2
Тема 1.1 Введение. Предмет и объект социологии. Структура и функции социологии.	Содержание учебного материала		3	
	1	Социология как наука. Объект и предмет науки.		
	2	Базовые понятия социологии; цели и задачи изучения основ социологии студентами; история социологии		
	3	Структура социологического знания; макро- и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология; фундаментальная и прикладная социология;		
	Самостоятельная работа подготовить сообщение по теме: «Основные направления в современной социологии»		1	
Тема 1.2 Основные принципы социологического исследования	Содержание учебного материала		4	2
	1	Виды и этапы социологического исследования;		
	2	Программа социологического исследования;		
	3	Методы сбора информации.		
	Практическое занятие № 1 семинар-практикум «Методы социологического исследования»		2	
	Самостоятельная работа задание: разработать анкету по выбранной теме, провести анкетирование и представить результаты.		2	
Раздел II. Общество как социальная система.				
Тема 2.1 Общество как целостная социокультурная система	Содержание учебного материала		6	
	1	Общество как продукт взаимодействия людей. Понятие общества и его важнейшие элементы. Специфика общества как социальной системы, его структура, функции, цели и средства.		
		Социологические теории общества. Цивилизационный и формационный подходы к рассмотрению типов общества		
	2	Социальные элементы общества. Социальные законы функционирования и развития общества, его стадии и механизмы. Структура социального процесса. Функции общества как		

		социокультурной системы.		
	3	Типология общества. Мировая система и процессы глобализации. Гражданское общество как реальность и как идеал.		
	4	Социальные изменения. Специфика социокультурных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Тенденция социального прогресса. Социальные революции и реформы. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>задание:</i> Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры – <i>подготовить сообщение</i>		2	
<b>Тема 2.2 Социальные институты и социальные организации.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие социального института. Формирование социальных институтов и их институционализация. Признаки социального института. Социальный институт как относительно устойчивый тип деятельности и поведения людей.		
	2	Типология социальных институтов. Основные и неосновные институты, социальные практики. Функции и дисфункции социальных институтов. Институт как нормативная система и социальная организация.		
	3	Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Роль социальных институтов в обществе. Динамика социальных институтов и их жизненный цикл.		
	Самостоятельная работа <i>Почему социологи называют XX век «веком организаций», а постиндустриальное общество – «организованным обществом» - подготовить историческую справку</i>		2	
<b>Тема 2.3 Социальные общности и группы</b>	Содержание учебного материала			
	1	Содержание понятия «социальная группа»; социальные общности и группы, их отличительные признаки;	4	2
	2	Социальная группа. Признаки группы.		
	3	Социальные общности: сущностные характеристики. Факторы формирования социальных общностей		



	Самостоятельная работа Подготовить доклад «Классификация групп: большие и малые, номинальные и реальные группы на примере различных периодов истории российского общества»	2	
<b>Тема 2.4</b>	Содержание учебного материала		2
<b>Социальная стратификация и мобильность.</b>	1 Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Социальная стратификации: понятие и сущность	4	
	2 Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты; критерии измерения стратификации: доход, власть, образование, престиж; характеристика основных социальных слоев общества;		
	3 Понятие социальная мобильность, ее причины; групповая и индивидуальная социальная мобильность; горизонтальная и вертикальная мобильность; восходящая и нисходящая социальная мобильность.		
	Практические занятия № 2 <i>дискуссия</i> Образование, как доминирующий фактор социальной мобильности	3	
	Самостоятельная работа <i>подготовить сообщение: «Социальная и профессиональная мобильность на рынке труда»</i>	2	
<b>Раздел III. Личность в социологии</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала		2
<b>Личность как субъект социальной жизни. Социология личности</b>	1 Биологическое и социальное в развитии человека. Индивид, личность, индивидуальность. Личность как социальная система, процесс ее развития и взаимодействия с различными общностями. Личность как социальный тип. Факторы, оказывающие влияние на формирование личности.	5	
	2 Социализация личности. Личность как деятельный субъект. Становление своего «Я». Индивидуальная социализация (семейное, дошкольное, школьное воспитание личности). Ценности и оценки. Самоуважение личности. Стадии социализации как процесса освоения ролей.		
	3 Социализация в процессе развития общества. Потребности, интересы, ценностные ориентиры,		

		социальные установки деятельности и поведения личности. Агенты и институты социализации.		
		Самостоятельная работа подготовить сообщение: <i>Проблема личности в социологии: концепция личности</i>	2	
<b>Тема 3.3</b>		Содержание учебного материала		2
<b>Социальная структура . Социальные статусы и роли.</b>	1	Содержание понятия «социальная структура», «социальный статус», «социальная роль»,	5	
	2	Социальный статус личности, статусные права и обязанности, виды статусов, статусный набор		
	3	Социальные роли личности; роль как социальные ожидания и модель поведения; ролевой набор.		
	4	Значение социальных статусов и ролей в развитии общества.		
		Самостоятельная работа <i>Творческая работа. «Мои социальные роли (описание) или сочинение «Моя социальная автобиография»</i>	3	
<b>Тема 3.4</b>		Содержание учебного материала		
<b>Социальный контроль. Социальный конфликт .</b>	1	Смысл и назначение социального контроля в обществе; виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный;	4	
	2	Агенты социального контроля.		
		Элементы социального контроля: Социальные нормы и ценности. Функции социальных норм. Санкции;		
	3	Содержание понятия «социальный конфликт»; классификация конфликтов; функции конфликтов; структура социального конфликта .		
		Практические занятия №3 <i>дискуссия:</i> Пути разрешения социального конфликта .	2	
		Самостоятельная работа <i>подготовить информационную справку по теме: «Социальные конфликты в современной России. Роль внешних факторов»</i>	3	
<b>Тема 3.5</b>		Содержание учебного материала		
<b>Социология девиантного поведения</b>	1	Девиантное поведение как поведение, отклоняющееся от общепринятых норм, выработанных в обществе. Соотношение девиантного и делинквентного поведения.	4	
	2	Социальная дезориентация, отклоняющееся поведение и преступность. Аномия и		

		девиантность..		
	3	Формы девиантного поведения. Культурный релятивизм как характерная черта девиантного поведения. Преступность как социальная аномалия.		
		Практические занятия № 4 <i>дебаты: Наказание как способ исключения девиации - «за» и «против»</i>	3	
		Самостоятельная работа <i>подготовить сообщение: Проблемы борьбы с преступностью в современном российском обществе.</i>	2	
<b>Тема 3.6 Социология культуры</b>		Содержание учебного материала		2
	1	Культура как социальное явление и фактор социальных изменений. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа.	5	
	2	Социальная статика и социальная динамика культуры, их социологические компоненты. Роль данных компонентов в жизнедеятельности общества и человека, в развитии остальных аспектов культуры (искусства, науки, философии, политики, образования и др.).		
	3	Функции культурных ценностей: утилитарная, эстетическая, информационная, символическая. Место и значение культурных ценностей в социально-историческом развитии общества и личности.		
	4	Типология культуры по основаниям и признакам. Субкультуры, контркультуры, культурный релятивизм. Культурное развитие и культурная деградация		
		Самостоятельная работа <i>подготовить сообщение «Возникновение и развитие социологии культуры как отдельной отрасли социологического знания»</i>	3	
<b>Всего</b>			<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- схемы и таблицы.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники**

1. Коротец И.Д. Основы социологии и политологии : Учебное пособие для студентов среднего проф. образования / И. Д. Коротец, Т. Г. Тальнишних. - М.-Ростов н/Д : Дашков и К; Академцентр, 2015 . - 256 с. - Словарь: с. 249-255. - ISBN 978-5-91131-554-2 : 133-10.

#### **Дополнительные источники:**

1. Анурин, В.Ф. (доктор социологических наук). 300 тестов по социологии / Анурин Владимир Федорович. - СПб. : Питер, 2016 . - 144 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-469-01536-9
2. Беликова Т.П. (к.соц.н., доцент). Социология: Учебное пособие для вузов / Беликова Тамара Павловна, Виликотская Людмила Александровна . - Белгород : БелГУ, 2016 . - 208 с. - Библиография: с. 207.
3. Большой энциклопедический словарь: философия, социология, религия, эзотермизм, политэкономия: Около 2692 статей / Главн. науч. ред. и сост. С.Ю. Солодовников. - Минск : МФПЦ, 2015. - 1008 с. - ISBN 985-454-176-2
4. Горбова Г.А. Основы социологии и политологии : Учебное пособие для студентов среднего проф. образования / Горбова Галина Александровна, Самыгин Сергей Иванович. - М.-Ростов н/Д : Март, 2015. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-461-00491-2
5. Демидов Н.М. (к.ист.н., доцент). Основы социологии и политологии : Учебное пособие для студентов среднего проф. образования / Демидов

- Николай Михайлович. - М. : Академия, 2016 . - 208 с. - Библиогр. к разделам. - ISBN 978-5-7695-4511-5
6. Зеленев Л.А. Основы социологии : Учебное пособие для студ. пед. училищ / Зеленев Лев Александрович, Владимиров Александр Анатольевич. - М. : Владос, 2015. - 160 с. - Крат. слов. терм.: с. 144-150.-Библиография: с. 155-158. - ISBN 5-691-00548-0
7. Исаев Б.А. (доктор социологических наук). Социология : В схемах и комментариях. / Исаев Борис Акимович . - СПб : Питер, 2016 . - 224 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-91180-232-5
8. Касьянов В.В. Основы социологии и политологии / В. В. Касьянов, Власюк Константин Григорьевич. - 5-е изд. - Ростов на/Д : Феникс, 2015. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиография: с. 378. - ISBN 978-5-222-15943-9
9. Козырев Г.И. Социология: 100 вопросов-100 ответов / Козырев Геннадий Иванович. - М. : Владос, 2015 . - 190 с. - (Внимание экзамен!). - ISBN 978-5-691-01524-3
10. Кравченко, А.И. Социология : учебник для бакалавров / Кравченко Альберт Иванович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016 - 525 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 524-525. - ISBN 978-5-9916-1827-4 .
11. Кравченко А.И. (д.с.н., профессор МГУ). Социология: Хрестоматия / Кравченко Альберт Иванович. - 2-е изд. - М. : Академический Проект: Мир, 2016 . - 736 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0365-6
12. Кравченко А.И. Социология и политология : Учебник для студ. сред. проф. образования / Кравченко Альберт Иванович. - М. : Академия: Мастерство: Высшая школа, 2016 . - 312 с. - Библиогр.: с. 306-307. - ISBN 5-7695-0597-4
13. Кузнецов, И.Н. Технологи социологического исследования : Учебно-методическое пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - М.-Ростов н/Д : МарТ, 2015. - 144 с. - (Новые технологии). - Библиография: с. 126-133.-Словарь основных терминов и понятий: с. 134-141. - ISBN 5-241-00478-5
14. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии : Учебное пособие для среднего профес. образования / Куликов Леонид Михайлович. - М. : Финансы и статистика, 2016 - 336 с. : ил. - Библиография: с. 293-296. - ISBN 5-279-01836-8
15. Лоусон Т. Социология: Словарь-справочник : А - Я / Лоусон Тони, Гэррод Джоан ; Пер. с англ. К.С.Ткаченко. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 2016 . - 608 с. - Библиография: Предметный указ.: С. 580-603. - ISBN 5-8183-0228-8
16. Назаренко С.В. (к.соц.н., доцент). Социология : Учебное пособие / Назаренко Сергей Владимирович. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2015 . - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-388-00169-6
17. Новикова С.С. Введение в прикладную социологию. Анкетирование : Учебное пособие / Новикова Светлана Сергеевна. - М. :

СпортАкадемПресс, 2016 - 102 с. - Библиография: с. 98-101. - ISBN 5-8134-0020-6 .

18. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) : Учебное пособие для вузов / Под ред. Е.И. Кукушкиной. - М. : Высшая школа, 2004. - 456 с. - Библиография: литература к разделам.-Краткие биограф. справки о социологах: с. 406-440.-Указатель имен: с. 441-451. - ISBN 5-06-004716-4

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронный ресурс «Социология».

Форма доступа:

<http://www.twirpx.com/files/humanitarian/sociology>.

2. Библиотека Социологии и Политологии - Бесплатная онлайн библиотека.

Форма доступа: <http://socio.rin.ru/>

3. Журнал "Социологические исследования". Форма доступа:

<http://socis.isras.ru/>

4. Портал по социологии с большим количеством информации. Форма

доступу: <http://socio.rin.ru/>

5. Библиотека Социологии и Политологии - Бесплатная онлайн библиотека

6. журнал "Социологические исследования". Форма доступа:

<http://socis.isras.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>		
У 1. Различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;	- раскрытие содержания основных понятий; - раскрытие сущности основных проблем социологии;	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы - подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, дискуссиях - проверочное тестирование - письменная контрольная работа
У 2. Понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;	- определение основных форм взаимодействия человека и общества; общества и культуры; - самостоятельно анализировать проблемы влияния отклоняющегося поведения на развитие общества;	
У.3 Составить анкету для социологического опроса;	- применение на практике теоретических знаний по методике и процедуре социологического исследования - составление программы соц. исследования, основные методы сбора информации),	
У 4. Провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, училище);		
У 5. сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации;		
<b>знания:</b>		

3 1.понятийно-категориальный аппарат социологии как учебной дисциплины	базовые понятия социологии (социальное действие, взаимодействие, социальный статус и роли личности, общество, социальный институт, культура, социальная стратификация и мобильность);	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы - подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, дискуссиях - проверочное тестирование - письменная контрольная работа
3 2. Основные теоретические школы и направления социологического знания;	историю социологии, основные элементы структуры социологического знания; макро- и микро - уровни; функции социологии и их взаимосвязь,	
3 3. Особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;	- что социализация личности - процесс усвоения ею социальных норм и социальных ролей; - первичную и вторичную социализацию и ее агентов; - роль социализации в жизни личности и общества,	
3 4. Иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;	- причины социального неравенства как основы стратификации общества; - исторические типы социальной стратификации (рабство, сословия, касты, страты); - критерии социальной стратификации: богатство, власть, престиж; - сущность и виды социальной мобильности.	
3 5. Типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных	сущность понятий «социальный институт» и «институционализация»; - виды и функции социальных институтов; - понятие «социальная организация»,	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы - подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах,



организаций и уметь их анализировать;		дискуссиях - проверочное тестирование - письменная контрольная работа
3 6.Современный опыт в России и других странах мира в области анализа социальных отношений.	- историю развития социологии как науки; - специфику ее подхода к изучению социальных явлений в сравнении с другими социальными науками; - основные направления в современной социологии	