

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППССЗ специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Практикум по орфографии и пунктуации**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа составлена на основе «Разъяснений Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО, формируемых на основе ФГОС начального и среднего профессионального образования от 03.02.2011 г. с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

**Разработчик:**

Медведева В.В., преподаватель русского языка и литературы

**Рецензент:**

Шубина Н.Г., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой филологии СОФ НИУ «Бел ГУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК (протокол № 1 от «31» августа 2018г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08.Практикум по орфографии и пунктуации

### 1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина включена в вариативную часть цикла социально-гуманитарных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно работать с учебной справочной литературой, словарями и пособиями;
- классифицировать ошибки в письменных работах и анализировать их;
- безошибочно писать литературные термины и понятия, знание которых необходимо каждому учителю;
- выявлять закономерности слитного/дефисного написания слов независимо от части речи;
- выявлять отличия между однородными и неоднородными прилагательными;
- выявлять логические отношения между частями бессоюзного сложного предложения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особую роль предмета «русский язык» в системе школьного образования и роли самого учителя, который должен обладать уровнем абсолютной грамотности;
- состояние современного русского языка и специфику каждого изучаемого раздела;
- теоретический и практический материал по орфографии и пунктуации;
- современные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

в том числе практических занятий 36 час;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	36
В том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Орфография		6	
Тема 1.1. Орфография как раздел науки о языке. Разделы орфографии. Принципы русской орфографии	<i>Самостоятельная работа.</i> Орфография как раздел науки о языке. Разделы орфографии: правописание значимых частей слов, слитные, раздельные и дефисные написания, употребление прописных букв, правила переноса слов, графические сокращения. Принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, традиционно-исторический, дифференцирующие написания. Подготовка сообщений об истории русского литературного языка. Подобрать примеры написаний, соответствующих различным принципам орфографии.	1	
Тема 1.2. Правописание гласных	Практическое занятие. Безударные гласные в корне слова, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередующиеся гласные. Буквы О – Ё после шипящих.	1	
Тема 1.3. Правописание согласных	Практическое занятие. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с орфографическим словарем.	1 1	
Тема 1.4. Правописание приставок	Практическое занятие. Основное правило правописания приставок. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Приставки на З – С. Гласные Ы – И после приставок. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение темы «Иноязычные приставки в русском языке».	1 1	
Тема 1.5. Употребление букв Ъ и Ь	Практическое занятие. Разделительные Ъ и Ь.	1	

	<p>Употребление Ь для обозначения мягкости согласных. Ь на конце слов после шипящих.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составление таблицы «Ь на конце слов после шипящих»</p>	1	
Раздел 2. Морфология и орфография		<b>14</b>	
Тема 2.1. Правописание имен существительных	<p>Практическое занятие. Правописание падежных окончаний имен существительных. Правописание суффиксов (ек-ик, ец-иц, ечк-ичк, енк-инк и др.). Сложные имена существительные (слитное и дефисное написание, слова с ПОЛ).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение темы «Употребление прописных букв в собственных именах существительных»</p>	<p>1</p> <p>1</p>	2
Тема 2.2. Правописание имен прилагательных	<p>Практическое занятие. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов (лив-чив, к-ск, чат-щат, ив-ев и др.). Н и НН в суффиксах прилагательных. Сложные имена прилагательные (слитное и дефисное написание, отличие сложных прилагательных от свободного сочетания слов).</p>	1	2
Тема 2.3. Правописание имен числительных	<p>Практическое занятие. Склонение количественных числительных. Правописание числительных.</p>	1	2
Тема 2.4. Правописание местоимений	<p>Практическое занятие. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.</p> <p>Контрольная работа. Комплексная работа с текстом.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Различие написаний НЕ КТО ИНОЙ, как - НЕ ЧТО ИНОЕ, как; НИКТО ИНОЙ, НИЧТО ИНОЕ. Подобрать 8 - 10 примеров.</p>	1	
Тема 2.5. Правописание глагола	<p>Практическое занятие. Правописание безударных личных окончаний глагола.</p> <p>Правописание суффиксов глаголов (ОВА-ЕВА, ЫВА-ИВА, суффиксы И-Е в глаголах с приставками ОБЕЗ-ОБЕС, гласные перед суффиксом Л).</p> <p>-ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах.</p>	2	1,2

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Различие окончаний –ИТЕ - -ЕТЕ в изъявительном и повелительном наклонении глаголов.</p> <p>Разработать презентацию «Правописание глаголов»</p>	1	
Тема 2.6. Правописание причастий и деепричастий	<p>Практическое занятие. Правописание окончаний причастий.</p> <p>Правописание суффиксов причастий. Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях.</p> <p>Правописание деепричастий. Проверочный диктант.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Разработка компьютерной презентации «Образование и правописание причастий»</p>	<p>1</p> <p>1</p>	1,2
Тема 2.7. Правописание наречий	<p>Практическое занятие. Буквы О – А на конце наречий. Н и НН в наречиях. Ъ на конце наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.</p> <p>Отличие наречий от других частей речи.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	2
Тема 2.8. Правописание предлогов и союзов, частиц	<p>Практическое занятие. Правописание производных предлогов В ТЕЧЕНИЕ, ВВИДУ, В ПРОДОЛЖЕНИЕ, ВСЛЕДСТВИЕ, НАВСТРЕЧУ и др.</p> <p>Правописание союзов ЧТОБЫ, ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ПРИТОМ, ОТТОГО, ПОТОМУ и др.</p> <p>Их отличие от других частей речи.</p> <p>Правописание частиц.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составьте словарный диктант, включающий правила правописания наречий.</p> <p>Изучение темы «Значение и употребление частицы НЕ и НИ»</p>	<p>1</p> <p>1</p>	2
Тема 2.9. Правописание НЕ с различными частями речи	<p>Практическое занятие. Слитное и раздельное употребление НЕ с различными частями речи.</p> <p>Практическое занятие. Слитное и раздельное употребление НЕ с различными частями речи.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Осложненное списывание</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	1,2



	текста (по карточкам)		
Контрольная работа	Контрольная работа по разделу «Морфология и орфография»	1	
Раздел 3. Пунктуация в простом предложении		<b>9</b>	
Тема 3.1. Тире в простом предложении	Практическое занятие. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.	1	2
Тема 3.2. Пунктуация в предложениях с однородными членами	Практическое занятие. Пунктуация в предложениях с однородными членами.	1	1, 2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выписать из художественных произведений 10 – 12 предложений с однородными членами.	1	
Тема 3.3. Обособленные члены предложения	Практическое занятие. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Обособление уточняющих членов предложения.	2	1, 2
	Практическое занятие. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработка презентации «Пунктуация при обособлении»	2	
Тема 3.4. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями и предложениями, вставными конструкциями	Практическое занятие. Не члены предложения. Вводные слова, словосочетания, предложения. Вставные конструкции.	1	1, 2
	Практическое занятие. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями и предложениями, вставными конструкциями. Знаки препинания при обращении	1	

	Самостоятельная работа. Составление таблицы «Значение вводных слов и предложений»	1	
	Контрольная работа. Тестирование по теме «Не члены предложения»	1	1
Раздел 4. Сложное предложение		9	
Тема 4.1. Сложносочиненное предложение	Практическое занятие. Знаки препинания в сложносочиненном предложении Самостоятельная работа. Разработка презентации «Сложносочиненное предложение»	1 1	1, 2
Тема 4.2. Сложноподчиненное предложение	Практическое занятие. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Самостоятельная работа. Выписать из литературно-художественного текста 10 сложноподчиненных предложений, построить их схемы. Осложненное списывание (по карточкам)	2  1	1, 2
Тема 4.3. Бессоюзное сложное предложение	Практическое занятие. Структурно-семантические типы БСП. Запятая, точка с запятой, двоеточие, тире в бессоюзном сложном предложении. Тестирование. Самостоятельная работа. Разработка компьютерной презентации «Знаки препинания в БСП»	2 2	
Тема 4.4. Сложные предложения с разными видами связи	Практическое занятие. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи. Контрольная работа. Контрольный диктант	2 1	1, 2
Раздел 5. Способы передачи чужой речи	Практическое занятие. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Пунктуация при диалоге. Цитирование. Самостоятельная работа. Составление диалога на морально-этическую тему. Выписывание и оформление цитат.	1  1	1, 2

Дифференцированный зачет		1	
--------------------------	--	---	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор наглядных пособий по дисциплине «Практикум по орфографии и пунктуации».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные средства.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Учебное пособие Русский язык. Сборник упражнений.	Воителева Т.М.	М.: Издательский центр «Академия»2016
ОИ 2	Русский язык. Пособие для поступающих в вузы	Розенталь Д.Э.	М.: «Издательство Оникс», 2017
	Розенталь, Д.Э. Русский язык: Орфография. Пунктуация / Д.Э. Розенталь - М.: Айрис-пресс, 2007.- 384 стр. 68 экз.		

##### Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Справочник по русскому языку. Пунктуация	Розенталь Д.Э.	Оникс 21 век, 2017
	Греков, В.Ф. Пособие для учащихся по русскому языку в старших классах средней школы / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – М., 2003.		
ДИ 2	Все правила русской орфографии и пунктуации	Сост. Андросова В.В.	Ростов-на-Дону: 2015
ДИ 3	Контрольные и проверочные работы по русскому языку	Громов С.А.	М.: «Московский лицей», 2017
ДИ 4	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	Под. ред. Н.А. Сениной	Ростов-на Дону:2018

ДИ 5	Сборник упражнений по русскому языку	М.Л. Каленчук, Л.Л. Касаткина	М.:Академия, 2014
ДИ 6	Тесты по русскому языку	Сост. В.П. Сычева	М.: 2018
ДИ 7	Практический курс современного русского языка	П. Лекант	М.:2012
ДИ 8	Орфографический словарь русского языка	Б.З.Букчина, И.К. Сазонова, Л.К. Чельцова	М.: 2014
	Ушаков, Д.Н. Орфографический словарь русского языка / Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков. – М., 2007.		

### Интернет-ресурсы

Основные правила грамматики русского языка.

<http://www.ipmce.su>

*Руденко-Моргун*, Тесты по пунктуации [Электронный ресурс] : 330 тестовых заданий на 157 правил русского языка : учебное пособие : для абитуриентов, старшеклассников и учителей : доп. М-вом образования РФ - Кирилл и Мефодий, 2002.

Лингвистические ссылки – русский язык (толковые словари, отраслевые и терминологические словари, этимологические словари, диалекты, русская лексика, русская грамматика, русская орфография, русская лингвистика). <http://www.spelling.spb.ru>

Русские словари

<http://www.slovari.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Орфография	<p>Уметь: самостоятельно работать с учебной справочной литературой, словарями и пособиями; классифицировать ошибки в письменных работах и анализировать их; безошибочно писать литературные термины и понятия, знание которых необходимо каждому учителю; выявлять закономерности слитного/дефисного написания слов независимо от части речи; Знать: особую роль предмета «русский язык» в системе школьного образования и роли самого учителя, который должен обладать уровнем абсолютной грамотности; состояние современного русского языка и специфику каждого изучаемого раздела; теоретический и практический материал по орфографии; современные орфографические нормы русского литературного языка;</p>	<p><i>Выполнение упражнений устных и письменных</i></p> <p><i>Нахождение ошибок в письменных работах и исправление их</i></p> <p><i>Формулирование правил написания орфограмм</i></p> <p><i>Демонстрация примеров применения правил орфографии на письме</i></p> <p><i>Доказательство и обоснование теоретического материала по орфографии</i></p>	<p>опрос</p> <p>обсуждение</p> <p>контрольный диктант</p> <p>тестирование</p> <p>выполнение индивидуальных заданий</p>
Раздел 2. Пунктуация	<p>Уметь: выявлять отличия между однородными и неоднородными прилагательными; выявлять логические отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Знать: теоретический и практический материал по пунктуации; современные пунктуационные нормы русского литературного языка;</p>	<p><i>Выполнение устных и письменных упражнений</i></p> <p><i>Нахождение пунктуационных ошибок в тексте и исправление их</i></p> <p><i>Формулирование правил постановки знаков препинания</i></p> <p><i>Обоснование и доказательство правильной постановки знаков препинания в</i></p>	<p>обсуждение</p> <p>тестирование</p> <p>выполнение индивидуальных заданий</p> <p>контрольный диктант</p> <p>контрольная работа</p>

		<i>тексте</i>	
--	--	---------------	--