

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППССЗ специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)



2018 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена по УД Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Разработчики:

Зварыкина С.Г., Якунина М.И. - преподаватели английского языка ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

Рецензент:

Самарин А.В. – к.фил.н., доцент кафедры филологии СОФ НИУ БелГУ

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от «31» августа 2018 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 44.02.02. **Преподавание в начальных классах.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов;
- консультаций 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>3 се местр</i>	<i>4 сем естр</i>	<i>5 се мест р</i>	<i>6 сем естр</i>	<i>7 семес тр</i>	<i>8 семес тр</i>	<i>Всего</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46	40	38	33	38	25	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	28	32	28	32	20	172
в том числе:							
практические занятия	28	22	26	23	26	15	140
контрольные работы	4	6	6	5	6	5	32
консультации	5	5					10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9	7	6	5	6	5	38
в том числе:							
внеаудиторная самостоятельная работа	9	7	6	5	6	5	38
<i>Итоговая аттестация в форме зачета (3), дифференцированного зачета(8)</i>							

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		7	
Тема 1.1. Фонетика.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Дифтонги, правила чтения, непронизносимые согласные, типы слогов		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: 1.Формирование фонетических навыков говорения. Дифтонги, правила чтения. 2. Активизация лексики в речи. Типы слогов 3. Совершенствование монологических навыков говорения. Интонация английского предложения. 4. Формирование фонетических навыков говорения. Мелодика, тон, ритм, темп, ударение, интонаграмма	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные упражнения	1	
Тема 1.2 Интонация различных коммуникативных типов	Содержание учебного материала	3	1
	1 Интонация английского предложения, мелодика, тон, ритм, темп, ударение, интонаграмма, нисходящий и восходящий тон, безударные и ударные слоги		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: 1.Формирование фонетических навыков говорения. Мелодика, тон, ритм, темп, ударение, интонаграмма 2. Развитие навыков аудирования	2	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить интонаграмму	1	
Раздел 2. Образование		25	
Тема 2.1. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала	4	2
	1 Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, английские колледжа и университеты		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3. Совершенствование монологических навыков 4. Активизация лексики в речи	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Прочитать и перевести текст «Образование в Оксфорде, Кембридже» 2. Подготовить презентацию-обзор по теме: «Традиции английского образования»	1	
Тема 2.2 Повторение простых времен английского	Содержание учебного материала	3	1
	1 Времена: Present Simple, Past Simple, Future Simple		
	Лабораторные работы		

глагола	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма. Времена группы Simple. 2. Выполнение грамматических упражнений. Времена группы Simple. 3. Выполнение грамматических упражнений. Времена группы Simple.		3	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Образовательная система Великобритании: за и против»		1	
Тема 2.3 Образование в США	Содержание учебного материала		4	2
	1	Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, английские колледжи и университеты		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование монологических навыков говорения 3. Совершенствование диалогических навыков говорения		3	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Система оценивания в школах США»		1	
Тема 2.4 Повторение длительных времён английского глагола	Содержание учебного материала		3	1
	1	Времена: Present Progressive, Past Progressive, Future Progressive		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование грамматических навыков. Времена группы Progressive 2. Выполнение грамматических упражнений. Времена группы Progressive 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма.		3	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить аннотацию к тексту «История образования»		1	
Тема 2.5 Образование в России	Содержание учебного материала		3	2
	1	Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, колледжи и университеты		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. Активизация лексики в речи 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3. Совершенствование монологических навыков		3	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о ССУЗах и ВУЗах РФ.		1	
Тема 2.6 Образовательные учреждения в Белгородской области.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Начальное образование, среднее, высшее; школы, лицеи, колледжи и университеты, названия основных средних и высших учебных заведений		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. Активизация лексики в речи 2. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма и говорения		2	
	Контрольные работы: контроль навыков письма		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о НИУ БелГУ		1	
Тема 2.7 Повторение совершенных времен	Содержание учебного материала		3	1
	1	Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect		
	Лабораторные работы			

английского глагола	Практические занятия 1.Формирование лексико-грамматических навыков письма 2.Выполнение грамматических упражнений. Времена группы Perfect 3. Выполнение грамматических упражнений. Времена группы Perfect 4.Формирование лексических навыков говорения.		2	
	Контрольные работы:зачёт		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Образование будущего. Каким оно будет?»		1	
Консультации			5	
	4 семестр			
Раздел 3. Средства массовой информации			9	
Тема 3.1. Средства массовой информации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Газеты, журналы, радио, телевидение		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.2. Интернет: за и против	Содержание учебного материала		3	2
	1	Интернет: достоинство и недостатки. Интернет-зависимость.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Интернет» 2. Выполнение лексических тестов		2	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Интернет и я»		1	
Тема 3.3 Повторение страдательного залога английского глагола	Содержание учебного материала		1	1
	1	Вспомогательный глагол to be, причастие II смыслового глагола, перевод предложений со страдательным залогом, времена страдательного залога, предлог by		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Выполнение грамматических упражнений		1	
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить тренировочные упражнения		1	
Тема 3.4 Модальные глаголы.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Модальные глаголы can, could, may, might, must, should, ought to, would, need, shall; значения модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков говорения		1	
	Контрольные работы: контроль навыков письма		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «СМИ: всегда ли правда?»		1	
Тема 3.5	Содержание учебного материала		1	1

Заменители модальных глаголов.	1	Заменители модальных глаголов: to be able to, to be allowed to, to have to, to be to		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия 1. Совершенствование навыков аудирования	1	
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4 Защита окружающей среды			9	
Тема 4.1 Защита окружающей среды		Содержание учебного материала	3	2
	1	Защита окружающей среды, природные богатства, вредное воздействие, загрязнение, разрушение озонового слоя		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование диалогических навыков говорения.	2	
		Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения	1	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Защита окружающей среды в Белгородской области (Старый Оскол)		Содержание учебного материала	2	2
	1	Охрана окружающей природной среды, рациональное использование природных ресурсов, обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека, экономическое и социальное развитие в области		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования. 2. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма и говорения.	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад о защите окружающей среды в Белгородской области	1	
Тема 4.3 Глобальное потепление. Парниковый эффект		Содержание учебного материала	2	2
	1	Углекислый газ, накопление газов в атмосфере, повышение температуры, последствия глобального потепления		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования.	2	
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся: найти информацию о глобальном потеплении в Интернете и подготовить устное сообщение	1	
Тема 4.4 Сложносочинённые предложения		Содержание учебного материала	1	1
	1	Сложносочинённые предложения: соединительные, альтернативные, противительные и отрицательные, бессоюзные, парные союзы		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: составить десять сложносочинённых предложений по теме	1	
Тема 4.5		Содержание учебного материала	1	1

Сложноподчиненные предложения	1	Главное и придаточное предложение, виды придаточных предложений: предложения-подлежащие, дополнительные придаточные предложения, определительные придаточные предложения, придаточные предложения времени, причины, места, цели		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия 1. Выполнение грамматических упражнений	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5 Англоговорящие страны			10	
Тема 5.1 Канада		Содержание учебного материала	3	2
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование диалогических навыков говорения.	2	
		Контрольные работы: контроль навыков аудирования	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5.2 Австралия		Содержание учебного материала	2	2
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия 1. Развитие навыков аудирования и чтения. 2. Совершенствование монологических навыков говорения.	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5.3 Новая Зеландия		Содержание учебного материала	2	2
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования.	1	
		Контрольные работы: защита проектов по разделу «Англоговорящие страны»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме «Англоговорящие страны»	1	
Тема 5.4 Согласование времён. Будущее в прошлом		Содержание учебного материала	1	2
	1	Правила согласования времён: если глагол-сказуемое стоит в настоящем или будущем времени, если глагол-сказуемое стоит в прошедшем времени, обозначение предшествующего времени, Будущее время с точки зрения прошлого		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 5.5 Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала		2	2
	1	Повелительное наклонение в косвенной речи, изменение времён, изменение выражений, связанных со временем, перевод вопросительных предложений в косвенную речь		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	1. Развитие грамматических навыков письма		1	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения			
Самостоятельная работа обучающихся:				
Консультации			5	
	5 семестр			
Раздел 6 Педагогическая профессия			15	
Тема 6.1 Профессия «Учитель»	Содержание учебного материала		4	
	1	Профессия учителя		
	2	Прошедшее простое время. Правильные, неправильные глаголы. Образование Past Simple		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме			
	2. Развитие диалогических навыков говорения			
	3. Развитие навыков аудирования			
Контрольные работы: контроль навыков чтения		1		
Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Мой первый учитель»		1		
Тема 6.2 Профессиональные качества учителя	Содержание учебного материала		3	
	1	Личностные качества идеального учителя		
	2	Страдательный залог. Способы образования страдательного залога		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
	1. Развитие грамматических навыков письма			
	2. Совершенствование навыков чтения и перевода			
	3. Развитие диалогических навыков говорения			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 6.3 Первые уроки в школе (практика)	Содержание учебного материала		4	
	1	Преподавание хореографии.		
	2	Степени сравнения прилагательных. Способы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме			
	2. Развитие грамматических навыков письма			
	3. Совершенствование навыков чтения и перевода			
Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения		1		
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6.4 Учитель начальных	Содержание учебного материала		4	
	1	Учитель начальных классов. Права, обязанности. Профессиональные качества		

классов	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
	1. Изучение лексического материала по теме 2. Совершенствование навыков чтения и перевода 3. Развитие лексико-грамматических навыков письма			
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7 Английский язык в мире профессий			17	
Тема 7.1 Английский язык – язык глобального общения	Содержание учебного материала		3	2
	1	Сфера использования языка. Англоговорящие страны		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
	1.Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3.Совершенствование диалогических навыков.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Английский язык – язык международного общения».		1	
Тема 7.2 Деловое общение в профессии «Учитель»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Открытки, письма личного характера, деловые письма, обращение, адрес, текст письма, предварительный заказ номера в гостинице, письмо-подтверждение		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1. Формирование лексических навыков (клише, устойчивые выражения) 2. Формирование навыков письма (письма по шаблону)			
	Контрольные работы: защита проектов по теме «Деловое общение»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать деловое письмо		1	
Тема 7.3 Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы	Содержание учебного материала		1	1
	1	Способы словообразования: словосложение, словопроизводство, конверсия, суффиксы и префиксы существительных: -er/-or, -ist, -ment, -ance, -(t)ion, -ity/ty, -hood, -ship, -age, -ence, -dom, -sion, -ness; re-, co, dis-, in-, mis-, im-, un-, il-; суффиксы и префиксы глаголов: -en, -fy, -ize, -ate; co-, de-, dis-, in-, inter-, over-, re-; суффиксы и префиксы прилагательных: -able, -al, -ant, -ent,- ful, -ible, -ic, -ive, -less, -ous, -y; un-, in-, im-, ir-, il-, non-.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	1.Выполнение лексических упражнений			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 7.4 История английского языка	Содержание учебного материала		3	2
	1	Возникновение английского языка, история распространения языка		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования.			
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста «The history of English»		1	

Тема 7.5 Неличные формы глагола. Общие сведения.	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2</i>
	1	Герундий, инфинитив, причастие I, причастие II, отличие форм друг от друга		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>1</i>	
	1. Формирование лексико-грамматических навыков письма			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Неличные формы глагола»		<i>1</i>	
Тема 7.6 Инфинитив	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2</i>
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива, случаи употребления инфинитива, глаголы, после которых употребляется инфинитив: afford, want, hope, intend, learn, agree и другие, употребление частицы to с инфинитивом		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: 1.Выполнение грамматических упражнений		<i>1</i>	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Тема 7.7 Герундий	Содержание учебного материала		<i>1</i>
1		Понятие герундия, свойства глагола и свойства существительного у герундия, формы герундия, случаи употребления, глаголы, после которых употребляется герундий: like, love, enjoy, hate, admit, consider, finish, и другие		
Лабораторные работы				
Практические занятия :1.Совершенствование грамматических навыков письма		<i>1</i>		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения		<i>1</i>		
Тема 7.8 Причастие I. Причастие II.		Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1	Понятие Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога, причастия в функции определения, обстоятельства в предложении		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1.Совершенствование навыков письма и говорения		<i>1</i>	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Тема 7.9 Фразеологизмы. Фразеологические обороты	Содержание учебного материала		<i>1</i>
1		Понятие фразеологизма, фразеологического оборота, перевод устойчивых выражений, наиболее употребительные фразеологизмы		
Лабораторные работы				
Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения		<i>1</i>		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся: найти и выписать 20 фразеологизмов (работа со словарём)		<i>1</i>		
Тема 7.10 Инфинитивные обороты		Содержание учебного материала		<i>2</i>
	1	Сложное дополнение, три варианта, употребление инфинитива с частицей to и без частицы; структура субъективного инфинитивного оборота, глаголы, употребляемые в обороте, перевод оборота		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>1</i>	

	1.Совершенствование лексико-грамматических навыков.		
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	6 семестр		
Раздел 8 Основы делового языка по специальности		13	
Тема 8.1 Система начального школьного образования в Великобритании	Содержание учебного материала	4	2
	1 Система образования в Великобритании		
	Практические занятия	4	
	1. Совершенствование навыков чтения и перевода		
	2. Развитие диалогических навыков говорения		
	3. Развитие навыков аудирования		
	4. Совершенствование монологических навыков говорения		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.2 Система начального школьного образования в США	Содержание учебного материала	4	
	1.Система образования в США		
	Практические занятия	3	
	1. Совершенствование навыков чтения и перевода		
	2. Развитие лексико-грамматических навыков письма		
	3. Совершенствование монологических навыков говорения.		
	Контрольные работы: контроль навыков чтения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать аннотацию к тексту «Система обучения в начальной школе в англоговорящих странах»	1	
Тема 8.3 Система начального школьного образования в России	Содержание учебного материала	5	2
	1 Начальное и среднее образование в России		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1.Совершенствование навыков перевода со словарем		
	2.Развитие лексических навыков говорения и письма.		
	3. Развитие грамматических навыков письма		
	4. Совершенствование монологических навыков говорения.		
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию: «Начальная школа будущего»	1	
Раздел 9 Учитель начальной школы		15	
Тема 9.1 Учитель начальной школы	Содержание учебного материала	5	2
	1 Главные качества учителя начальных классов		
	2 Модальные глаголы can, may, must		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Развитие навыков чтения и перевода		
	2. Формирование лексико-грамматических навыков письма		
	3. Выполнение грамматических упражнений		

	4. Совершенствование монологических навыков говорения		
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить аннотацию к статье «Особенности младшего школьника».	1	
Тема 9.2 Права и обязанности учителя начальных классов	Содержание учебного материала	5	2
	1 Права и обязанности учителя начальных классов		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение лексических тестов		
	2. Развитие навыков чтения и перевода		
	3. Совершенствование монологических навыков говорения		
	4. Выполнение грамматических упражнений		
Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения	1		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить обзор-сообщение «Система оценивания в англоговорящих странах»	1		
Тема 9.3 Формы обучения в начальной школе	Содержание учебного материала	5	2
	1 Формы обучения младших школьников в разных школах мира		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Формирование лексико-грамматических навыков письма		
	2. Совершенствование навыков перевода со словарем		
	3. Совершенствование навыков перевода со словарем		
	4. Совершенствование монологических навыков говорения		
Контрольные работы: контрольный перевод профессионального текста	1		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Как учат в других странах»	1		
	7 семестр		
Раздел 10 Современный учитель в современной школе		32	
Тема 10.1 Компьютер в современном образовании	Содержание учебного материала	6	2
	1 Место компьютера в современной школе. Компьютер в помощь учителю начальных классов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	5	
	1. Формирование лексических навыков говорения.		
	2. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования.		
	3. Развитие лексико-грамматических навыков письма		
	4. Совершенствование навыков чтения и перевода		
5. Развитие диалогических навыков говорения			
Контрольные работы: контроль навыков аудирования	1		
Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Сможет ли компьютер заменить учителя»	1		
Тема 10.2 Неличные формы глагола в роли определения	Содержание учебного материала	4	1
	1 Употребление и место в предложении Infinitive, Participle I, Participle II, Gerund		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	3	
1. Выполнение грамматических упражнений			
2. Выполнение лексических упражнений			

	3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма		
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.3 Учитель начальных классов – педагог и психолог	Содержание учебного материала	6	2
	1 Учитель начальных классов – педагог и психолог		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала 2. Выполнение лексических тестов 3. Совершенствование навыков чтения и перевода 4. Развитие монологических навыков говорения 5. Развитие навыков аудирования.	5	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод статьи «Выдающиеся педагоги России» и написание аннотации к ней.	1	
	Тема 10.4 Компьютерная грамотность учителя.	Содержание учебного материала	6
1 Мультимедийная грамотность учителя			
Лабораторные работы			
Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. 3. Развитие навыков аудирования. 4. Совершенствование монологических навыков говорения. 5. Развитие монологических навыков говорения.		5	
Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения		1	
Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Компьютер в образовании»		1	
Тема 10.5 Перевод (со словарем) профессионально-ориентированных текстов	Содержание учебного материала	3	2
	1 Лучшие педагоги мира		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Совершенствование навыков чтения и перевода 2. Совершенствование навыков перевода со словарем	2	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Электронные ресурсы на уроках в начальной школе»	1	
Тема 10.6 Классное руководство	Содержание учебного материала	7	
	1 Искусство быть учителем. Права и обязанности классного руководителя.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Развитие навыков аудирования. 3. Совершенствование навыков перевода 4. Совершенствование монологических навыков говорения. 5. Активизация лексики в речи. 6. Совершенствование навыков перевода со словарем	6	
	Контрольные работы: контрольный перевод профессиональных текстов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить обзор-сообщение «Классное руководство в англоговорящих странах»	2	

	8 семестр			
Раздел 11 Устройство на работу			6	
Тема 11.1 Заявление о приёме на работу.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Объявления о вакансиях, заполнение заявления о приёме на работу, первое впечатление о себе, положительные и отрицательные качества, основные сведения		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Заполнение заявления о приеме на работу		2	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать заявление о приёме на работу.		1	
Тема 11.2 Интервью и резюме	Содержание учебного материала		3	2
	1	Форма резюме, правила составления правильного резюме, основные моменты при проведении интервью, специальные, общие, альтернативные, разделительные вопросы, уточнение информации, переспрос		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Составление резюме 2. Правила проведения интервью		2	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить собственное резюме		1	
Раздел 12 Телефонные переговоры			6	
Тема 12.1 Этика телефонных разговоров	Содержание учебного материала		3	2
	1	Входящие звонки, исходящие звонки, фразы приветствия, представление, объяснение цели звонка, прощание		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование диалогических навыков говорения 3. Правила ведения телефонных переговоров		3	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог по теме		1	
Тема 12.2 Этика деловых отношений	Содержание учебного материала		3	2
		Предложение о встрече, различные варианты предложений, разговорные фразы и клише, употребление различных типов вопросов для уточнения планов и договорённостей		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование диалогических навыков говорения		2	
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Я в деловом мире»		1	
Раздел 13 Деловое общение			8	

Тема 13.1 Этика делового общения	Содержание учебного материала		4	2
	1	Как спросить о мнении собеседника, о необходимой информации, о заинтересованности, странные и смущающие вопросы; как выразить согласие, несогласие, удивление, сомнение, уверенность, сожаление, надежду, возможность, невозможность; как сделать предложение, совет		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование диалогических навыков говорения 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма		3	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог «Деловой разговор»		1	
Тема 13.2 Фразы повседневного общения	Содержание учебного материала		4	2
	1	Как представиться, представить другого собеседника, спросить о самочувствии, сделать комплимент, тост, как закончить беседу		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование диалогических навыков говорения 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма		3	
	Контрольные работы: дифференцированный зачёт		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Всего:			220	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- аудио материалы по курсу;
- банк презентаций (по разделам).

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык (педагогическое образование). – М.: ОИЦ «Академия», 2014
2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – Спб., 2014
3. Дроздова, Т.Ю., Берестова, А.И., Маилова, В.Г. English Grammar: Reference and Practice – Спб.: Антология, 2014
4. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream. Elementary A2. – ОАО «Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг», 2015
5. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream. Pre-Intermediate B1. – ОАО «Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг», 2015

Дополнительные источники:

1. Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов – СПб.: КАРО, 2009
2. Английский язык: тренировочные тесты для подготовки к единому государственному экзамену. – Ростов н/Д., 2008
3. Бонк Н.К., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. – М., 2006
4. Блинова С.И., Чарекова Е.П., Чернышева Г.С., Сеницкая Е.И. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. – Спб., 2006
5. Брюс М. Английский язык: Времена глагола. – М., 2006
6. Брюсов Н.Г., Лебедева Н.А. Английский язык: Устные темы для развития разговорной речи. – М., 2006
7. Занина Е. 95 устных тем по английскому языку. М.: Айрис Пресс, 2007.

8. Гузеева К.А. Справочник по грамматике английского языка. – Спб., 2008
9. Голицынский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – Спб., 2001
10. Монк Б. Английский язык. Обучающие диалоги. – М., 2012
11. Цветкова И.В., Клепальченко И.А., Мыльцева Н.А. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. М.: Глосса-Пресс, 2006.
12. New Headway. Elementary Student's Book – Oxford University Press, 2009
13. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Fourth Edition, Cambridge University Press, 2012
14. Round Up 2 – Oxford University Press, 2007
15. Round Up 3 – Oxford University Press, 2007
16. Round Up 4 – Oxford University Press, 2007
17. Wildman J. Matrix. Foundation Student's Book – Oxford University Press, 2005
18. Wildman J. Matrix. Foundation Workbook – Oxford University Press, 2011

Словари

1. Кортни Р. Английские фразовые глаголы. Англо-русский словарь – М.: Лонгман, 2012.
2. Литвинов П.П. Словарь наиболее употребительных синонимов английского языка – М.: Яхонт, 2011.
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь – М.: Русский язык, 2013.
4. Fowler H.W. The Concise Oxford Dictionary of Current English – Oxford University Press, 2010.
5. Longman Dictionary of English Language and Culture – Harlow (Essex), 2012.

Интернет-ресурсы

1. www.azargrammar.com
2. www.twirpx.com
3. <http://englishforever.ucoz.ru>
4. www.goldenglish.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия (диалог, монолог)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	практические занятия (эссе, сообщения, аннотация)
пополнять словарный запас.	практические занятия (перевод, монолог, диалог)
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	тестирование, контрольные работы
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Зачет, дифференцированный зачет