

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППССЗ специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области музыкальной деятельности)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Иностранный язык (немецкий)



2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Иностранный язык (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) с учётом профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018г. № 298 н.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы (автор: Коржанова А.А., доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологи, Лаврик Г.В., старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы) с учётом «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и «Разъяснений Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО, формируемых на основе ФГОС начального и среднего профессионального образования от 03.02.2011 г.

Рабочая программа дисциплины ОУД..01 Иностранный язык изучается с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Разработчики:

Полозова М. С., преподаватель немецкого языка

Рецензент:

Самарин А.В., к.фил.н., доцент кафедры филологии СОФ НИУ «БелГУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК (протокол № 1 от «30» августа 2019г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (области музыкальной деятельности)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общего гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести беседу на немецком языке на различные темы
- читать с правильным произношением и интонацией немецкие тексты
- рассказать о себе, об учёбе, рабочем дне, о своей стране, области, городе
- переводить тексты (со словарём)
- представиться на немецком языке, поблагодарить, ответить на благодарность, извиниться, попросить прощение, выразить сомнение, просьбу, дать совет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные фразы и обороты делового языка, повседневного общения
- немецкий алфавит, правила чтения и произношения
- основные разделы грамматики: существительное, прилагательное, наречие, времена глагола и т.д.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов; практических – 113 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лекции	<i>4</i>
лабораторные работы	<i>-</i>
практические занятия	<i>113</i>
контрольные работы	<i>15</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>58</i>
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		2	
	Содержание учебного материала	1	2
	1 Правила чтения гласных и согласных звуков.		
	Практические занятия: 1. Формирование фонетических навыков говорения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарём (выписать по 5 слов на каждое чтение гласных букв).	1	
Раздел 2. Приветствие		2	
Тема 2.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Фразы приветствия: официальные и неофициальные, пожелание удачи, хорошего дня, прощание: официальное и неофициальное, поздравление, комплименты, представление, обращение к собеседнику		
	2 Части речи: существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие, предлог, союз, артикли, междометие. Самостоятельные и служебные части речи. Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение. Главные и второстепенные члены предложения. Строгий, фиксированный порядок слов в предложении.		
	Практические занятия 1. Развитие навыков аудирования. 2. Совершенствование монологических навыков говорения.	2	
Раздел 3. Описание человека		6	
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	Содержание учебного материала	2	
	1 Спряжение глаголов sein, haben.		
	2 Множественное число существительных		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Совершенствование диалогических навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить краткий рассказ о друге, используя лексику по теме «Описание внешности» и рассказать его.	2	
	2. Подготовить презентацию «Мужские и женские профессии»	2	
Раздел 4. Семья, семейные отношения		11	
Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	7	2
	1 Личные отношения		
	2 Личные местоимения: er, sie, es, wir, ihr Притяжательные местоимения. Склонение личных и притяжательных местоимений		

	3	Указательные местоимения: der (die, das); dieser (dieses, diese); jener (jenes, jene); solcher (solches, solche); derjenige (dasjenige, diejenige); derselbe (dasselbe, dieselbe); selbst, selber. Вопросительные местоимения: wer, was, wessen, wie, wo, warum, wozu, welcher, wohin . Возвратные местоимения: sich		
	Практические занятия: 1. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения. 2. Совершенствование навыков аудирования. 3. Выполнение тренировочных упражнений. 4. Формирование навыков устного перевода. 5. Совершенствование диалогических навыков говорения. 6. Формирование грамматических навыков говорения 7. Выполнение тренировочных упражнений.		7	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог «Разговор с мамой о домашних обязанностях» и выучить его наизусть. 2. Составить монологическое высказывание «Отношения в семье» и выучить его наизусть.		2	
			2	
Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения			9	
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала		7	
	1	Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме.		
	2	Прилагательное и наречия, их категории, признаки, суффиксы, сравнительные конструкции: je....desto, als		
	3	Простые времена немецкого глагола		
	Практические занятия: 1. Формирование лексико-грамматических навыков говорения. 2. Совершенствование диалогических навыков 3. Развитие навыков чтения и перевода. 4. Формирование лексических навыков говорения. 5. Выполнение тренировочных упражнений: настоящее, прошедшее и будущее времена.		5	
	Контрольные работы: 1. Контроль лексико-грамматических навыков письма. 2. Контроль навыков чтения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать эссе «Нужна ли техника в спальном комнате?» 2. Выполнить тренировочные упражнения на употребление настоящего, прошедшего и будущего времен.		1	
			1	
	Раздел 6. Распорядок дня			12
Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		7	2
	1	Повседневная жизнь подростка. Распорядок дня.		
	2	Количественные числительные от одного до десяти, числительные от 12 до 19 с суффиксом, десятки с суффиксом, составные числительные. Образования порядковых числительных Дробные числительные: простые и десятичные. Даты. Дни недели, месяцы, времена года. Обозначение времени.		
	3	Совершенные времена немецкого глагола		
	Практические занятия: 1. Развитие монологических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и перевода. 3. Выполнение тренировочных упражнений: настоящее, прошедшее и будущее времена. 4. Развитие диалогических навыков говорения. 5. Совершенствование навыков аудирования.		6	

	6. Развитие навыков говорения и письма.			
	Контрольные работы:		1	
	1. Грамматический тест.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Выполнить тренировочные упражнения на употребление настоящего, прошедшего и будущего времен. 2. Составить свой распорядок дня, используя как можно больше числительных и дат. 3. Подготовить презентацию «Мой день».		2	
		2		
Раздел 7. Хобби		11		
Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		7	2
	1	Досуг молодежи: музыкальные предпочтения, совместное посещение рок-концерта.		
	2	Организация досуга: отдых на природе.		
	3	Неопределённый артикль ein, eine, ein и определённый артикль (die, der, das), случаи употребления, нарицательные, абстрактные, неисчисляемые существительные, употребление артиклей с географическими названиями		
	4	Падеж имени существительного.		
	Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Выполнение лексико-грамматических тестов: падеж имени существительного. 3. Развитие навыков говорения и письма. 4. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения 5. Выполнение лексико-грамматических тестов: артикль. 6. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения.		6	
	Контрольные работы:		1	
	1. Контроль навыков аудирования.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Подготовить презентацию «Разнообразие увлечений» 2. Подготовить проект «Наши увлечения».		2	
Раздел 8. Описание местоположения объекта		7		
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		7	2
	1	Описание местоположения объекта		
	2	Неопределённые местоимения man, jemand, niemand, etwas, irgendwas, nichts, jeder, einer, einige, mehrere, manche, einer, beide, viele, wenige		
	3	Предлоги места :bis,in, durch, entlang, gegen, um, nach, zu, an, auf, bei, von, aus, hinter, neben, unter, über, zwischen Предлоги направления: an, auf, nach, in, bis, durch Глаголы с управлением achten auf A, antworten auf A, benehmen D, bestehen aus D		
	Практические занятия: 1. Совершенствование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и перевода. 3. Формирование лексических навыков говорения.		6	

	4. Выполнение грамматических упражнений: неопределенные, вопросительные местоимения. 5. Развитие навыков чтения и перевода. 6. Выполнение грамматических упражнений.		
	Контрольные работы: 1. Контроль монологических навыков говорения по теме «Местоположение»	1	
Раздел 9. Покупки		12	
Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала	8	2
	1. Совершение покупок		
	2. Прилагательное и наречия, их категории, признаки, суффиксы, степени сравнений сравнительные конструкции: "je..., desto...", "je..., um so....."		
	Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование монологических навыков. 3. Активизация лексики по теме «Покупки» в речи. 4. Формирование лексических навыков говорения. 5. Совершенствование монологических навыков говорения по теме «Покупки». 6. Совершенствование диалогических навыков говорения по теме «Магазин продуктов». 7. Выполнение грамматических упражнений: категории и признаки прилагательных и наречий.	7	
	Контрольные работы: 1. Контроль диалогических навыков говорения по теме «Совершение покупок».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог «В бакалее» и выучить его наизусть. 2. Подготовить сценку «В магазине одежды».	2	
		2	
	Раздел 10. Еда.		
Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала	7	2
	1. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания		
	2. Времена: Präsens, Perfekt		
	Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования. 3. Выполнение грамматических упражнений: совершенные времена. 4. Совершенствование монологических навыков говорения по теме «Традиции питания в России». 5. Совершенствование диалогических навыков говорения по теме «Традиции питания». 6. Развитие навыков чтения и перевода.	6	
	Контрольные работы: 1. Контроль лексико-грамматических навыков письма	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог «За столом» и выучить его наизусть. 2. Подготовить творческое сообщение «Традиции питания Белгородской области»	1	
		2	
	Раздел 11. Спорт		
Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	7	2
	1. Популярные виды спорта. Экстремальные виды спорта		
	2. Безопасность при занятиях спортом. Спорт и здоровье.		
	3. Типы вопросов. Вопросительные слова и конструкции		

	Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и перевода. 3. Развитие навыков говорения и письма. 4. Совершенствование диалогических навыков говорения. 5. Выполнение лексико-грамматических тестов. 6. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения.		6	
	Контрольные работы: 1. Контроль навыков аудирования		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить творческое сообщение «Олимпийские игры». 2. Написать сочинение «Мой образ жизни - здоровый!»		2	
			2	
Раздел 12. Экскурсии и путешествия			11	
Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		7	2
	1	Экскурсии и путешествия		
	2	Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры.		
	3	Использование в речи фразеологизмов. Русские эквиваленты		
	Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Совершенствование монологических навыков говорения. 5. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения. 6. Развитие навыков чтения и перевода.		6	
	Контрольные работы: 1. Контроль навыков чтения.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить проект «Путешествие в Германию» 2. Написать сочинение «Моя поездка в Европу»		3	
			1	
Раздел 13. Россия			10	
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		6	2
	1	Россия, ее национальные символы		
	2	Государственное устройство и институты права в России.		
	3	Страдательный залог		
	Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Совершенствование монологических навыков говорения 3. Совершенствование диалогических навыков говорения 4. Выполнение грамматических упражнений 5. Развитие навыков чтения и перевода.		5	
	Контрольные работы: 1. Контроль лексико-грамматических навыков письма		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

	1. Составить монолог «Моя Родина». 2. Подготовить презентацию «Моя малая Родина»	2	
Раздел 14. Немецкоговорящие страны		10	
Немецкоговорящие страны	Содержание учебного материала	7	2
	1 Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности		
	2 Местоимение es в безличном предложении, перевод безличных предложений, изъявительное и повелительное наклонение глагола, просьбы, приказы, советы, предостережения		
	Практические занятия 1. Совершенствование диалогических навыков говорения 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Развитие навыков чтения и перевода. 4. Совершенствование диалогических навыков говорения 5. Активизация лексики по теме «Немецкоговорящие страны» в речи 6. Выполнение грамматических упражнений.	6	
	Контрольные работы: 1. Контроль диалогических навыков говорения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить проект «Немецкоговорящие страны» (на выбор).	3	
Раздел 15. Традиции.		8	
Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран	Содержание учебного материала	6	2
	1 Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран. Соблюдение традиций.		
	2 Традиции и обычаи в Белгородской области.		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Совершенствование навыков аудирования 3. Развитие навыков чтения 4. Выполнение грамматических упражнений. 5. Активизация лексики в речи. 6. Совершенствование диалогических навыков говорения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить рассказ об обычаях своей семьи.	2	
Раздел 16. Искусство и культура		9	
Искусство и культура	Содержание учебного материала	6	2
	1 Искусство и культура		
	Практические занятия 1. Совершенствование лексических навыков говорения 2. Развитие навыков аудирования 3. Совершенствование монологических навыков говорения 4. Выполнение грамматических упражнений. 5. Активизация лексики в речи. 6. Совершенствование диалогических навыков говорения.	6	

	Контрольные работы: 1. Контроль монологических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать сочинение-рассуждение «Язык и культура»		2	
Раздел 17. Новости и средства массовой информации			11	
Новости и средства массовой информации	Содержание учебного материала		7	2
	1	Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса.		
	2	Интернет в жизни современного поколения.		
	3	Модальные глаголы sollen, müssen, möchten, dürfen; значения модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность		
	Практические занятия 1. Совершенствование лексических навыков говорения 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Развитие навыка чтения и перевода. 4. Выполнение грамматических упражнений 5. Развитие навыков аудирования 6. Выполнение лексических упражнений.		6	
	Контрольные работы: 1. Контрольный перевод текста		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать эссе «Социальные сети» 2. Диалог «Ни дня без Интернета»		2	
			2	
Раздел 18. Реклама.			10	
Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.		
	Практические занятия 1. Совершенствование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования. 3. Совершенствование диалогических навыков говорения. 4. Развитие навыков чтения и перевода. 5. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения.		5	
	Контрольные работы: 1. Контроль навыков чтения.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад «Моя реклама» 2. Подготовить презентацию «Реклама»		2	
			2	
Раздел 19 Искусство.			7	
Виды искусства. Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы.	Содержание учебного материала		5	2
	1	Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.		
	2	Выдающиеся люди России и европейских стран.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме		4	

	2. Развитие диалогических навыков говорения 3. Совершенствование навыков чтения и перевода 4. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения.		
	Контрольные работы: 1. Контроль навыков аудирования	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение «Народные промыслы Белогорья»	2	
Раздел 19 Языки и литература.		6	
Языки и литература	Содержание учебного материала		
	1 Языки и литература		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Совершенствование навыков чтения и перевода 3 Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить презентацию «Великие писатели России и немецкоговорящих стран»	2	
	Дифференцированный зачёт.	1	
	Всего:	175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- аудио материалы по курсу;
- банк презентаций (по разделам).

Технические средства обучения:

- компьютер, лингафонный кабинет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык. Контакты: учеб. для 10-11кл. – М: Просвещение, 2016
- 2.Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык. ООО «КноРус», 2017

Дополнительные источники:

1. Богданов М.В. Практический курс немецкого языка. – М.: Лист Нью, 2016
2. Бухаров В. М. Практический курс немецкого языка.– М. Иностранный язык, 2017.
3. Гальцова Н.П. Учебное пособие по грамматике немецкого языка. – Томск: STAR, 2018
4. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. – М.: Лист Нью, 2017
5. Гроше Ю.В. Немецкий язык для начинающих. Разговорник. – М.: Айрис-пресс, 2017
6. Кравченко А.П. Немецкий язык. – М.: Феникс, 2016
7. Паремская Д.А. Практическая грамматика. - Минск: Высшая школа, 2016
8. Плеханова М.В. Лексика немецкого языка. - Томский политехнический университет, 2017
9. Прохорец Е.К. Немецкий язык. Базовый курс. - Томский политехнический университет, 2017

10. Ilya Frank, Deutsche Grammatik, - Mannheim: Duden Verlag
11. Ute Koithan, Helen Schmitz. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch.- Berlin: Langenscheidt, 2016
12. Friedrich Clamer. Übungsgrammatik für die Grundstufe.- Liebaug-Dartmann Verlag, 2017

Словари

1. Большой немецко-русский и русско-немецкий словарь 450000 слов и словосочетаний [Текст] / Васильев О.П. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2016. – 896с.
2. Немецко-русский и русско-немецкий словарь [Текст] / Кузнецов В.Н. – М.: Альта Принт, ДОМ. XXI век, 2017. – 560с.
3. Немецко-русский и русско-немецкий словарь [Текст] / Полак Г., Линдер Е., Никонова О.Н. – М.: ЮНБЕС. – 2018. – 832с.

Интернет-ресурсы (И-Р)

- И-Р 1 www.vitamin.de.de
- И-Р 2 www.deutsch-als-fremdsprache.de
- И-Р 3 www.studygerman.ru
- И-Р 4 www.audiokniginanemeckom.blogspot.ru
- И-Р 5 www.twirpx.com
- И-Р 6 <http://www.wikipedia.com>
- И-Р 7 <http://window.edu.ru>
- И-Р 8 <http://dw-world.de>
- И-Р 9 <http://www.tatsachen-uber-deutschland.de>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;	экспертная оценка результатов практической и самостоятельной работы (диалог, монолог)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	экспертная оценка результатов практической работы
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	экспертная оценка результатов практической и самостоятельной работы выполнение эссе, сообщений, аннотаций
пополнять словарный запас.	экспертная оценка результатов практической работы (перевод, монолог, диалог)
Знания:	
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов различной направленности	тестирование, контрольные работы
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Диф. зачет