

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)**

Приложение к ППССЗ специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области музыкальной деятельности)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. Дополнительное образование детей: история и современность



2018 г.

Рабочая программа ОП. 05 Дополнительное образование детей: история и современность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) с учётом профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08» сентября 2015 г. № 613н.

Разработчики:

Папанова Е.И. преподаватель методики дополнительного образования ОГАПОУ СПК

Рецензент:

Лунева Е. В., к. ф. н., доцент кафедры «Менеджмент» СОФ НИУ «БелГУ»

Рабочая программа ОП 05. Дополнительное образование детей: история и современность рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей музыкально-теоретических дисциплин (председатель Берсенева М.А.) ОГАПОУ СПК; (протокол № 1 от «30» августа 2018.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО, учебного плана специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительное образование детей: история и современность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовки специалистов при наличии у них среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: сформировать представление о системе дополнительного образования в России и основных теоретических положениях, лежащих в основе практической деятельности педагога дополнительного образования.

Задачи:

- формировать научное представление о творческой основе деятельности педагога в системе дополнительного образования.
- формирование профессиональных навыков студентов в организации образовательного процесса.
- воспитание у студентов общественно - личностных качеств и творческих способностей, необходимых для профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей;
- анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);
- находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования;

знать:

- историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России;
- сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;
- основные цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей;
- уровни и виды учреждений дополнительного образования детей;
- специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании;
- различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей;
- основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

Лекционных занятий - **40** часов

практических – **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | 5 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| - составление тезисов, плана-конспекта, конспектирование | |
| - анализ, подготовка аналитической информации | |
| - подготовка и защита рефератов, проектов | |
| - составление характеристик. | |
| Итоговая: | экзамен |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Дополнительное образование детей: история и современности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Система Дополнительного образования в России | | | |
| Тема 1.1. Сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации | Содержание учебного материала | 9 | 1 |
| | 1 Введение. Предмет и задачи курса. | 6 | |
| | 2 Понятие и сущность современного дополнительного образования детей. | | |
| | 3 Основные направленности дополнительного образования детей в России. | | |
| | 4 Кадры системы дополнительного образования детей. | | |
| | 5 Дополнительное образование в разных типах образовательных организациях. | | |
| | 6 Нормативно-правовые документы системы дополнительного образования. | 2 | |
| | Практические занятия Обзор нормативно-правовых документов системы дополнительного образования. Обзор реализации дополнительного образования в различных типах образовательных организаций. | | |
| | Контрольный урок. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование публикаций из периодических научно-методических изданий по проблемам развития дополнительного образования в России. Ответить на контрольные вопросы по темам: «Содержание деятельности детских общественных объединений на базе общеобразовательных школ», «Внеурочная деятельность и система дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС» | 4 | |
| | | | |
| Тема 1.2. История развития дополнительного образования в России | Содержание учебного материала | 9 | 2 |
| | 1 Внешкольная работа с детьми. Формы внешкольного образования в России 60-70х годов XIX века. | 6 | |
| | 2 Первые внешкольные клубные объединения в России до 1917г. | | |
| | 3 История внешкольного образования 20-30 годы. | | |
| | 4 История внешкольного образования 50-70 годы. | | |
| | 5 Трансформация сети внешкольных учреждений в систему дополнительного образования. | | |
| | 6 Современные тенденции развития дополнительного образования детей в России. | 2 | |
| | Практические занятия. Анализ деятельности педагогов, внесших вклад в развитие внешкольного и дополнительного образования в России. | | |
| | Контрольный урок. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации на тему: «Выдающиеся отечественные педагоги внешкольного дополнительного образования». | 4 | |
| | | | |
| Тема 1.3. Дополнительное образование детей в учреждениях дополнительного образования | Содержание учебного материала | 9 | 2 |
| | 1 Общая характеристика и принципы деятельности учреждений дополнительного образования. | 6 | |
| | 2. Формы организации деятельности детей в учреждениях дополнительного образования. | | |
| | 3 Принципы управления учреждениями дополнительного образования. | | |
| | 4 Нормативно-правовая база учреждений дополнительного образования. | | |
| | Практические занятия Рассмотрение и анализ деятельности учреждений дополнительного образования (на примере деятельности конкретного учреждения). | 2 | |
| | Контрольный урок | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление по теме: «Общая характеристика учреждений дополнительного образования в городе Старый Оскол». | 4 | |
| Тема 1.4 | Содержание учебного материала | 7 | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|----|---|
| Сущность педагогического процесса в системе дополнительного образования | 1 | Педагогическая деятельность в системе дополнительного образования. Особенности организации педагогической деятельности | | 6 | 2 |
| | 2 | Взаимодействие педагога и ребенка в системе дополнительного образования. | | | |
| | 3 | Педагогическая поддержка ребенка в системе дополнительного образования. | | | |
| | Практические занятия Составление развернутого плана-конспекта: «Технология педагогической поддержки, деятельность О.С.Газмана» | | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление характеристики деятельности детского творческого объединения системы дополнительного образования. | | | 4 | |
| Раздел 2 Особенности работы педагога дополнительного образования | | | | | |
| Тема 2.1. Профессия педагога дополнительного образования в системе педагогических профессий | Содержание учебного материала | | | 6 | |
| | 1 | Цели, задачи и принципы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования | | 5 | |
| | 2 | Профессиональная культура педагога дополнительного образования. | | | |
| | 3 | Педагогическая поддержка ребенка в системе дополнительного образования | | | |
| | 4 | Нормативно правовые основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования | | | |
| | Практические занятия | | | - | |
| | Контрольные работы | | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | | 4 | |
| | Изучение учебной литературы по вопросу организации деятельности педагога дополнительного образования. | | | | |
| Тема 2.2. Образовательный процесс и методика его организации | Содержание учебного материала | | | 8 | |
| | 1 | Алгоритм разработки и модель современного занятия в учреждениях дополнительного образования | | 6 | |
| | 2 | Методы и принципы обучения в системе дополнительного образования. | | | |
| | 3 | Методы и формы организации занятий в детском творческом объединении. | | | |
| | 4 | Методика организации первых занятий в детском творческом объединении. | | | |
| | 5 | Методика определения результатов образовательной деятельности в системе дополнительного образования | | | |
| | Практические занятия Составление плана-конспекта первого занятия в детском творческом объединении. | | | 1 | |
| | Контрольный урок | | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ответить на контрольные вопросы по теме: «Специфика организации образовательного процесса в системе дополнительного образования». | | | 4 | |
| Всего: | | | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Теории и методики дополнительного образования».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение профессионального назначения в системе дополнительного образования;
- методические рекомендации и разработки для педагога дополнительного образования;

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место учителя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники:

1. Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей / Под ред. А.К. Бруднова.- М., Гуманит. изд. центр Владос, 2014 г.
2. Дополнительное образование детей: Сборник нормативных документов. Сост. А.К. Бруднов, Н.В. Мазыкина, Е.М. Пахомова. – М., 2014.

Основные источники:

1. Аттестация педагогических кадров в учреждениях дополнительного образования детей / Сост. В.П. Голованов. М., 2015.
2. Боровиков Л.И. Педагогика дополнительного образования: Учеб - метод. пособие для руководителей детских творческих объединений. Новосибирск, 2015.
3. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы – М., 2013.
4. Бондаревская Е.В. Личностно-ориентированное образование: опыт, разработки, парадигмы – Ростов-на-Дону, 2014.
5. Воспитать человека: Сборник / Под ред. В.А. Березиной, О.И. Волжиной, М., 2014.
6. Воловик А.Ф. «Педагогика досуга», М. «Флинта», 2014.
7. Голованов В. П. Нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования детей. М., 2015.
8. Голованов В.П. Становление и развитие региональной системы дополнительного образования детей в современных социокультурных условиях. М., 2014.
9. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /В.П. Голованов. – М: Гуманитар, изд. центр Владос, 2014.

- 10.Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: теория и методика социально-педагогической деятельности / А.В. Золотарёва. – Ярославль: Академия развития, 2015.
- 11.Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Под ред. О.Е. Лебедева. – М., 2015.
- 12.Дополнительное образование детей: история и современность6 учеб.пособие для СПО/Под ред. А.В. Золотарева- М.: Изд. Юрайт, 2017.
- 13.Логинова Л.Г. Аттестация и аккредитация учреждений дополнительного образования детей. – М., 2014.
14. Дополнительное образование детей: история и современность: учебн. пособие для СПО / отв. ред. А.В. Золотарева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт. 2017.
- 15.Маленкова Л.Х. Педагоги, родители, дети (воспитателю, классному руководителю о работе с родителями). М., 2016.
- 16.Смирнова С.А. «Педагогика», М., 2015.
- 17.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 2014.
- 18.Требования к образовательным программам дополнительного образования детей. – М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Буданова Г.П. Дополнительное образование детей. М., – 2015.
2. Буйлова Л.Н. Методические рекомендации по анализу учебного занятия – М.,2013.
3. Л.Г. Диханова Л.Г. «Социальный педагог - педагог дополнительного образования», Екатеринбург, 2012.

Интернет-ресурсы:

- 1.Дополнительное образование детей информационный портал – режим доступа: <http://dopedu.ru/zhurnali/dopolnitelnoe-obrazovanie-i-vospitanie>
2. Журнал дополнительное образование детей режим доступа: www.dop-obrazovanie.ru.
3. Журнал Внешкольник режим доступа: [comhttp://vneshkolnik.su/publication/vneshkolnik/](http://vneshkolnik.su/publication/vneshkolnik/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Освоенные умения: - ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России; | - контрольное тестирование - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
| - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей; | - Экспертная оценка выполнения практического задания - контрольное тестирование |
| - анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения); | - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - контрольное тестирование |
| - находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования; | - Экспертная оценка выполнения практического задания - контрольное тестирование |
| Освоенные знания: -знать историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России; | - контрольное тестирование - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - экспертная оценка выполнения практического задания |
| - знать сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации; | - контрольное тестирование - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
| - знать основные цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей; | - контрольное тестирование - Экспертная оценка выполнения практического задания |
| - знать уровни и виды учреждений дополнительного образования детей; специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании; | - контрольное тестирование - Экспертная оценка выполнения практического задания |
| - знать различные формы, методы и | - контрольное тестирование |

| | |
|--|--|
| средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей; | - Экспертная оценка выполнения практического задания |
| - знать основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей | - контрольное тестирование |