

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(ОГАПОУ СПК)**

Приложение к ППССЗ специальности  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(в области музыкальной деятельности)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 История



2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) с учётом профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08» сентября 2015 г. № 613н.

**Разработчик:**

Неженцева Я. В., преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ СПК

**Рецензент:**

Трубин О.А., старший преподаватель кафедры «Экономики, математики, информатики» СОФ НИУ «Бел ГУ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (председатель Макара Э.М.) ОГАПОУ СПК; (протокол № 1 от «30» августа 2018г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО, учебного плана специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **Цели:**

- формирование представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

#### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

практических – **6** часа;

лекции – **42** часа

консультаций – **4** часа

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	6
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
- подготовка к семинарским занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,	
- составление конспектов, планов и тезисов;	
- подготовка докладов, индивидуальных сообщений, рефератов;	
- подготовка и защита исследовательских проектов;	
- подготовка мультимедийных презентаций и т. д.	
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX- XXI веков</b>		<b>39</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Послевоенное устройство мира: «холодная война»</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Решение Потсдамской конференции. Образование Организации Объединенных наций.	2	
	2   Начало «холодной войны»: понятие, причины, этапы «холодной войны».		
	3   Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира.		
	4   Международные организации и их роль в «холодной войне» (НАТО, СЭВ, ОВД). Первые международные кризисы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> На основе изучаемого материала составить тезисы по темам: - СССР и план Маршала; - Доктрина Трумэнна; - Доктрина Брежнева.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Переход человечества к постиндустриальной цивилизации на рубеже XX - XXI веков</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Смена технологических, экономических, социально-политических укладов.	2	2
	2   Изменения научных, культурных, идеологических парадигм и их влияние на формирование основ постиндустриального (информационного) общества.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучив тему: «Формирование основ постиндустриальной цивилизации», составить тезисы, раскрыв два основных аспекта: - кризисы и противоречия переходного периода, - новые тенденции в социальных и национальных отношениях.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Страны «золотого миллиарда» на пути к постиндустриальному обществу</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Страны «золотого миллиарда» на пути к постиндустриальному обществу	2	2
	2   Японское чудо» во второй половине XX века: японская цивилизация и её характерные черты	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.4 Россия на рубеже XX-XXI веков</b>	Содержание учебного материала	13	
	1   СССР на пути кардинального реформирования общества.	2	2
	2   Становление и развитие современного Российского государства	3	
	3   Россия в мировом политическом процессе	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Россия и Евроатлантические страны на рубеже XX-XXI веков».</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовить выступление по теме: «Международный терроризм. Проблемы борьбы с экстремизмом и терроризмом в современной России». - Подготовить презентацию по основным позициям: - переход к рыночной экономике: реформы и их последствия; - политическая система современной России: перспективы становления и развития гражданского общества в современной России; - проблемы интеграции России в мировое сообщество. - Подготовить сообщения и презентации по темам: - Концепция внешней политики РФ; - Приоритеты РФ в решении глобальных проблем; - Основные направления внешней политики РФ в начале XXI века (по регионам).	<b>3</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5. Строительство социализма: история и современные тенденции</b>	Содержание учебного материала	7	
	1   Современный социализм в странах Азии и на Кубе.	1	2
	2   Скандинавские страны – регион нового развития.	1	
	3   Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX-XXI века. Причины краха «реального социализма» как общественной системы. - Революции в странах Центральной и Восточной Европы в конце XX века: общее и особенное. - Политические и экономические реформы. Противоречия послереволюционной эпохи.	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		

	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовить сравнительный анализ развития Северной Кореи, Вьетнама и Кубы. - Составить хронологическую таблицу: «Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX-XXI века».		2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Основные направления и особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки</b>	Содержание учебного материала		7	
	1	Новые индустриальные страны Латинской Америки и Восточной Азии: от диктатур к демократии	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	<b>Комплексная контрольная работа №2 по теме: «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков».</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Используя материалы Интернет-ресурсов, подготовить подробную характеристику одной страны (на выбор).		1	
<b>Консультации</b>			3	
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX-н. XXI вв.</b>			5	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Локальные конфликты и гражданские войны в современном мире. Проблемы национального суверенитета в современном мире</b>	Содержание учебного материала		5	
	1	Сущность и причины локальных, межрегиональных и межгосударственных конфликтов в современном мире»	3	2
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия</b> <u>Семинар по теме:</u> «Сущность и причины локальных, межрегиональных и межгосударственных конфликтов в современном мире» - участие советских/российских войск в вооружённых конфликтах».		1	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовить сообщения по теме: «Военные операции США», «Буря в пустыне» (1990), «Свобода Ираку» (2003), «Решительная сила» на Балканах).		1	
<b>Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>			20	2
<b>Тема 3.1.</b> <b>Европейская интеграция в конце XX-начале XXI века: достижения и проблемы</b>	Содержание учебного материала		3	
	1	Европейская интеграция.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучить темы: - Экономическая и политическая интеграция в Европе. - Интеграция России в европейскую экономику: успехи и трудности. - подготовить презентацию по теме.		1	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Глобализация в конце XX-начале XXI века</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1	Процессы глобализации в современном мире.	2	
	2	Современный миграционный процесс и его особенности.	2	
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия</b> - Защита презентаций по теме: «Россия и процессы глобализации»: - экономика, социальная сфера России; - интеграция экономики России в мировое хозяйство в условиях глобализации; - трансформация российской государственности как ответ на вызовы глобализации; - новые вызовы и угрозы национальной безопасности России; - внешняя политика России в условиях перехода к многополюсному миропорядку; - социально-культурные аспекты глобализации в России начала XXI века.		1	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения по следующим аспектам темы: - формирование поликультурного пространства: взаимопроникновение и взаимодействие культур; - миграционная политика; - управление миграционными процессами; - особенности миграционных процессов в современной России.		1	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Современные международные организации и их роль в современном мире</b>	Содержание учебного материала		5	2
	1	Современные международные организации: структура, цели и задачи деятельности международных организаций на современном этапе. ООН.	2	
	2	Региональные организации и их роль в современном мире	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовить доклады и презентации по теме: «Межправительственные и неправительственные международные организации и их роль в современном мире»		1	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Содержание и назначение</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1	Основы правового статуса человека и гражданина в современном мире.	2	

важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа №3 по темам раздела: «Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Консультации			3	
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			8	
Тема 4.1. На пути к новой картине мира	Содержание учебного материала		1	2
	1	На пути к новому объяснению мира		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.2. Культура и искусство в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные тенденции в развитии культуры и искусства в последней трети XX – начале XXI века		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.3. Роль религии в современном мире	Содержание учебного материала		5	2
	1	Религия в современном мире	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа №4 по теме: «Духовная жизнь современного общества»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Консультации			2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			-	
Всего:			72	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Самыгин П.С. История (Среднее профессиональное образование), -20-е изд. перераб. и доп.- Ростов-н /Д : Феникс, 2014. -474 с.
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История ( для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. М.: Академия, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бард А. Новая правящая элита и жизнь после капитализма / А.Бард, Я. Зодерквист.– М.:2015.
2. Гайдар Е.Т Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории / Е.Т.Гайдар.– М.:2014.
3. Геллнер Э. Нации и национализм /Э. Геллнер. – М.:2014.
4. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: 2014.
5. Ильин И. О русском национализме. – М.:2013.
6. Ильин И. Почему мы верим в Россию. – М.:2014.
7. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. – М.:2013.
8. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М.:2013.
9. Тишков В.А. Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2013.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы
2. Всемирная история в Интернете [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)
3. Информация об участии советских /российских/ войск в военных конфликтах XX. <http://soldat.ru>
4. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты, энциклопедия «Истории России»
5. Валлерстайн И. Миров-системный анализ.  
Интернет-ресурс <http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>
6. Народы и религии мира. Интернет-ресурс: <http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы Индивидуальные задания, проекты, выступление на семинаре, участие в дискуссии, письменные контрольные работы.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы Исследовательские работы, проекты. Публичное выступление на семинаре, учебной конференции, коллоквиумы. контрольные работы, зачёты.
<b>Знания:</b>	
Основные исторические понятия и термины	Тестирование, контрольная работа
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы Подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, дискуссиях Письменная контрольная работа
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI века;	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы Собеседование
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы Собеседование Письменная контрольная работа
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы Тестовый контроль
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы Выступление на семинаре, конференции, Тестовый контроль
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы Тестирование, выступление на семинаре, участие в дискуссии, подготовка докладов, исследовательских проектов