

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППССЗ специальности  
44.02.03 Педагогика дополнительного  
образования (в области музыкальной  
деятельности)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности**



2018 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена по ОГСЭ Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2016 г. № 994. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования с учётом профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08» сентября 2015 г. № 613н.

**Разработчик:**

Костюк Ю.В., преподаватель ОГАПОУ СПК «Старооскольский педагогический колледж».

**Рецензент:** Мочалин А.В., старший преподаватель кафедры менеджмента СОФ НИУ «Бел ГУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК (протокол № 1 от «31» августа 2018 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина направлена на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**на решение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений

в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**метапредметных:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование различных средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,
- овладение умениями формулировать представления о финансах,

- финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы – 18 часов;

в том числе лекционных занятий 30 часов;

в том числе практических занятий 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	36
В том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 06. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении педагогической профессии.	1	1
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	Содержание учебного материала	6	
	Человеческий капитал, принятие решений.	1	2
	Человеческий капитал. Принятие решений. Виды принятия решений		
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме.	1	2
	Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.	1	2
	Домашняя бухгалтерия. Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи.	1	2
		1	3
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Изучение материала и подготовка сообщения с использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Принципы финансового планирования. Основы бюджетирования».		
	Составление семейного бюджета.	1	2
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Выполнение творческого задания - проекта: по теме: «Бюджет моей семьи».	1	3

	Роль денег в нашей жизни. Деньги. Функции денег.	1	2
	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов по темам: «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран».	1	3
	<b>Практическое занятие №1.</b> Составление личного финансового плана. Определение финансовых целей. Выбор стратегии достижения своих финансовых целей.	1	2
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>		14	
<b>Тема 2.1. Депозит.</b>	Содержание учебного материала	5	
	Накопления и инфляция. Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции.	1	2
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Основные принципы сбережения. Инфляция как факт необходимых накоплений.	1	3
	Депозит, банки и их функции. Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту.	1	2
	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита».	1	2
	Кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита. <b>Самостоятельная работа № 7:</b> Особенности потребительского кредита.	1 1	2

	Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора.	1	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Работа с интернет – ресурсами. Особенности ипотечного кредита и автокредита.	1	2
	Содержание учебного материала	3	

<b>Тема 2.2</b> <b>Расчетно – кассовые операции</b>	<b>Практическое занятие №3.</b> Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия.	1	2
	Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.	1	2
	<b>Самостоятельная работа № 8:</b> Составить ответы на вопросы по теме: « Как выбрать банковскую карту?»	1	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Формы дистанционного банковского обслуживания.	1	2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Финансовый рынок и инвестиции.</b>	Содержание учебного материала	6	
	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.	1	2
	<b>Самостоятельная работа №9:</b> Работа с учебником. Составление таблицы: «Субъекты финансового рынка».	1	2
	Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес?	1	2
	<b>Самостоятельная работа №10:</b> Портфель инвестиций, его диверсификация.	1	
	Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании.	1	
	<b>Самостоятельная работа №11:</b> Принципы инвестирования, инвестиционное планирование. Риски.	1	

	Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.	<i>1</i>	2
	<b>Самостоятельная работа №12:</b> Подготовка реферата использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Финансовый рынок РФ».	<i>1</i>	3
	Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования.	<i>1</i>	2
	Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов.	<i>1</i>	3
<b>Контрольная работа №1 по разделам 1-2</b>		<i>1</i>	3
<b>Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система РФ</b>		<i>7</i>	
	Содержание учебного материала	<i>7</i>	
<b>Тема 3.1. Пенсионное обеспечение и налогообложение</b>	Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает?	<i>1</i>	2
	Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы?		
	Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.	<i>1</i>	2
	<b>Самостоятельная работа №13:</b> Работа с конспектом. Заполнение таблицы: «Правила накопление и приумножение пенсионного сбережения».	<i>1</i>	2
	Налоги. Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов.	<i>1</i>	2
	Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация.	<i>1</i>	2
	Имущественный налог.	<i>1</i>	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Составление схемы «Налоги их виды».		
	Расчет налога на доходы физических лиц	<i>1</i>	2
	<b>Самостоятельная работа №14:</b> Решение задач по начислению НДФЛ.	<i>1</i>	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Составление налоговой декларации.	<i>1</i>	2

Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.		7	
Тема 4.1. Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	Содержание учебного материала	8	
	Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования.	1	2
	<b>Самостоятельная работа № 15:</b> Подготовка сообщения с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов по теме: «Виды страхования».	1	2
	Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.	1	2
	Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании. <b>Самостоятельная работа № 16.</b> Подготовка к круглому столу по теме: «Финансовые махинации».	1	2
		1	2
	Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	1	2
	Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? <b>Самостоятельная работа №17.</b> 1. Заполнение таблицы: «Права потребителей финансовых услуг».	1	2
		1	2
	Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании? <b>Самостоятельная работа №18.</b> Признаки финансовой пирамиды.	1	2
		1	2
	<b>Контрольная работа № 2 по разделам 3-4</b>	1	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	3
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор наглядных пособий по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.
2. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2018;
3. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2016;
4. Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2017.

##### **Дополнительная литература:**

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2017 г. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 192с.;
2. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2017;
3. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2018;
4. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2017;
5. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2017.

## Интернет – ресурсы:

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
<b>Законодательные акты</b>		
1	Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/10106464/">http://base.garant.ru/10106464/</a>
2	Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1	<a href="http://base.garant.ru/10105800/">http://base.garant.ru/10105800/</a>
3	Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/10105712/">http://base.garant.ru/10105712/</a>
4	Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1	<a href="http://base.garant.ru/10100758/">http://base.garant.ru/10100758/</a>
5	Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.	<a href="http://base.garant.ru/12124999/">http://base.garant.ru/12124999/</a>
6	Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12138288/">http://base.garant.ru/12138288/</a>
7	Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12111456/">http://base.garant.ru/12111456/</a>
8	Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12138285/">http://base.garant.ru/12138285/</a>
9	Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12133556/">http://base.garant.ru/12133556/</a>
10	Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12114746/">http://base.garant.ru/12114746/</a>
11	Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/10900200/">http://base.garant.ru/10900200/</a>
12	Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12112327/">http://base.garant.ru/12112327/</a>
13	Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12138267/">http://base.garant.ru/12138267/</a>
14	Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12111066/">http://base.garant.ru/12111066/</a>
15	Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12148517/">http://base.garant.ru/12148517/</a>

## Порталы



1	Сайт Банка России	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
2	Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг	<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>
3	Сайт «Всё о страховании в России»	<a href="http://www.insur.ru/">http://www.insur.ru/</a>
4	Сайт «Страховая информация»	<a href="http://strahovik.info/">http://strahovik.info/</a>
5	Всероссийский союз страхования	<a href="http://ins-union.ru/">http://ins-union.ru/</a>
6	Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы	<a href="http://www.fas.gov.ru/">http://www.fas.gov.ru/</a>
7	Сайт «Страхование в России»	<a href="http://www.allinsurance.ru/">http://www.allinsurance.ru/</a>
8	Сайт «Парус инвестора»	<a href="http://www.parusinvestora.ru/">http://www.parusinvestora.ru/</a>
9	Сайт «Финансист»	<a href="http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi">http://finansist-</a> <a href="http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi">kras.ru/lichnie-finansi</a>
10	Институт биржевой торговли	<a href="http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/">http://www.alor-</a> <a href="http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/">distant.ru/courses/invest/c</a> <a href="http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/">ontent/</a>
11	Финансовая видеоэнциклопедия	<a href="http://www.incomepoint.tv/">http://www.incomepoint.tv/</a>
12	Сайт «Финансовая грамота»	<a href="http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya">http://fingramota.org/lichn</a> <a href="http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya">ye-finansy/investitsii-i-</a> <a href="http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya">sberezheniya</a>
13	Энциклопедия маркетинга	<a href="http://www.marketing.spb.ru">http://www.marketing.spb.</a> <a href="http://www.marketing.spb.ru">ru</a>
14	Сайт «Развитие бизнеса»	<a href="http://www.devbusiness.ru">http://www.devbusiness.ru</a>
15	Министерство РФ по налогам и сборам	<a href="http://www.nalog.ru">http:// www.nalog.ru.</a>
16	Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг	<a href="http://www.fedcom.ru">http://www.fedcom.ru.</a>
17	Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации	<a href="http://www.akdi.ru">http:// www.akdi.ru.</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе фронтального опроса, тестирования, а также выполнения студентами контрольных заданий, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» по разделам студенты должны:</b>	
<p><b>Введение</b> <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния</li> </ul> <p><b>Раздел 1. Семейная экономика</b></p> <p><b>Тема 1.1</b> <b>Личное финансовое планирование</b> <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить и достигать финансовые цели;</li> <li>-грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом;</li> <li>- осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование;</li> <li>- составлять семейный бюджет, личный финансовый план.</li> <li>-формировать личные сбережения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление и составление семейного бюджета, контролирование доходов и расходов;</li> <li>- роль денег в жизни общества;</li> <li>- управление личными сбережениями;</li> <li>- основы финансового планирования.</li> </ul> <p><b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b> <b>Тема 2.1. Депозит. уметь:</b></p>	<p>Фронтальный опрос, тест.</p>          <p>Фронтальный опрос, контрольные работы, тестирование, исследовательские работы, учебные проекты, дифференцированный зачет.</p>

[illegible]

<p><b>Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.</b>  <b>Тема 4.1. Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг.</b></p>	
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять размер страхового платежа;</li> <li>- использование страхования в личной жизни;</li> <li>- не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества;</li> <li>- эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых услуг;</li> <li>- использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страховую систему, виды страхования; и возможности защиты материальных и нематериальных активов;</li> <li>- механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг;</li> <li>-</li> </ul> <p>дифференцированный зачет.</p>	<p>Фронтальный опрос, контрольные работы, тестирование, исследовательские работы, учебные проекты, дифференцированный зачет.</p>