

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

Приложение к ППССЗ специальности
09.02.07 Информационные системы и
программирование,
квалификация – технический писатель



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 07 СОЦИОЛОГИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – технический писатель, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547 и Примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Разработчик:

Емельяненко И.Б., преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ СПК

Рецензент:

Мочалин А.В., ст. преподаватель кафедры менеджмента СОФ НИУ БелГУ

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 01 от «31» августа 2020 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – технический писатель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – технический писатель.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: системное и предметное освоение обучающимися знаний о социальной реальности современной России. Формирование у студентов компетентного понимания социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения, четких представлений о закономерностях и тенденциях социальных процессов современного, в том числе российского общества. Формирование ОК. 1-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;
- понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- составить анкету для социологического опроса;
- провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, училище);
- сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятийно-категориальный аппарат социологии как учебной дисциплины;
- основные теоретические школы и направления социологического знания;
- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
- современный опыт в России и других странах мира в области анализа социальных отношений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные работы	-
теоретические занятия	36
практические занятия	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Система научного знания		8	
Тема 1.1 Введение. Предмет и объект социологии. Структура и функции социологии.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Социология как наука. Объект и предмет науки.		
	2 Базовые понятия социологии; цели и задачи изучения основ социологии студентами; история социологии		
3 Структура социологического знания; макро- и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология; фундаментальная и прикладная социология			
Тема 1.2 Основные принципы социологического исследования	Содержание учебного материала	3	2
	1 Виды и этапы социологического исследования;		
	2 Программа социологического исследования;		
	3 Методы сбора информации.		
Практическое занятие № 1 «Методы социологического исследования»		2	2
Раздел II. Общество как социальная система		38	
Тема 2.1 Общество как целостная социокультурная система	Содержание учебного материала	4	2
	1 Общество как продукт взаимодействия людей. Понятие общества и его важнейшие элементы. Специфика общества как социальной системы, его структура, функции, цели и средства.		
	Социологические теории общества. Цивилизационный и формационный подходы к рассмотрению типов общества		
	2 Социальные элементы общества. Социальные законы функционирования и развития общества, его стадии и механизмы. Структура социального процесса. Функции общества как социокультурной системы.		
	3 Типология общества. Мировая система и процессы глобализации. Гражданское общество как реальность и как идеал.		
4 Социальные изменения. Специфика социокультурных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Тенденция социального прогресса. Социальные революции и реформы. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе			
Тема 2.2 Социальные институты и социальные организации.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Понятие социального института. Формирование социальных институтов и их институционализация. Признаки социального института. Социальный институт как относительно устойчивый тип деятельности и поведения людей.		
	2 Типология социальных институтов. Основные и неосновные институты, социальные практики. Функции и дисфункции социальных институтов. Институт как нормативная система и социальная организация.		
	3 Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Роль социальных институтов в обществе. Динамика социальных институтов и их жизненный цикл.		
Практическое занятие № 2 «Социальные институты как элемент социальной организации общества»		2	2
Тема 2.3 Социальные	Содержание учебного материала	3	2
	1 Содержание понятия «социальная группа»; социальные общности и группы, их отличительные признаки;		

общности и группы	2	Социальная группа. Признаки группы.		
	3	Социальные общности: существенные характеристики. Факторы формирования социальных общностей		
Тема 2.4 Социальная стратификация и мобильность	Содержание учебного материала		3	2
	1	Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Социальная стратификация: понятие и сущность		
	2	Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты; критерии измерения стратификации: доход, власть, образование, престиж; характеристика основных социальных слоев общества;		
	3	Понятие социальной мобильности, ее причины; групповая и индивидуальная социальная мобильность; горизонтальная и вертикальная мобильность; восходящая и нисходящая социальная мобильность.		
	Практическое занятие № 3 «Социальная стратификация и социальная мобильность»		2	2
Раздел III. Личность в социологии				
Тема 3.1. Личность как субъект социальной жизни. Социология личности	Содержание учебного материала		3	2
	1	Биологическое и социальное в развитии человека. Индивид, личность, индивидуальность. Личность как социальная система, процесс ее развития и взаимодействия с различными общностями. Личность как социальный тип. Факторы, оказывающие влияние на формирование личности.		
	2	Социализация личности. Личность как деятельный субъект. Становление своего «Я». Индивидуальная социализация (семейное, дошкольное, школьное воспитание личности). Ценности и оценки. Самоуважение личности. Стадии социализации как процесса освоения ролей.		
	3	Социализация в процессе развития общества. Потребности, интересы, ценностные ориентиры, социальные установки деятельности и поведения личности. Агенты и институты социализации.		
Тема 3.3 Социальная структура. Социальные статусы и роли	Содержание учебного материала		4	2
	1	Содержание понятия «социальная структура», «социальный статус», «социальная роль»,		
	2	Социальный статус личности, статусные права и обязанности, виды статусов, статусный набор		
	3	Социальные роли личности; роль как социальные ожидания и модель поведения; ролевой набор.		
	4	Значение социальных статусов и ролей в развитии общества.		
Тема 3.4 Социальный контроль. Социальный конфликт	Содержание учебного материала		3	
	1	Смысл и назначение социального контроля в обществе; виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный;		
	2	Агенты социального контроля.		
	3	Элементы социального контроля: Социальные нормы и ценности. Функции социальных норм. Санкции; Содержание понятия «социальный конфликт»; классификация конфликтов; функции конфликтов; структура социального конфликта; пути разрешения.		
	Практическое занятие № 4 «Социальные взаимодействия и социальные конфликты»		1	2
Тема 3.5 Социология девиантного поведения	Содержание учебного материала		3	2
	1	Девиантное поведение как поведение, отклоняющееся от общепринятых норм, выработанных в обществе. Соотношение девиантного и делинквентного поведения.		
	2	Социальная дезориентация, отклоняющееся поведение и преступность. Аномия и девиантность..		
	3	Формы девиантного поведения. Культурный релятивизм как характерная черта девиантного поведения. Преступность как социальная аномалия.		
	Практическое занятие № 5 «Личность и девиантное поведение»		1	2
Тема 3.6 Социология культуры	Содержание учебного материала		4	2
	1	Культура как социальное явление и фактор социальных изменений. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа.		
	2	Социальная статика и социальная динамика культуры, их социологические компоненты. Роль данных		

		компонентов в жизнедеятельности общества и человека, в развитии остальных аспектов культуры (искусства, науки, философии, политики, образования и др.).		
	3	Функции культурных ценностей: утилитарная, эстетическая, информационная, символическая. Место и значение культурных ценностей в социально-историческом развитии общества и личности.		
	4	Типология культуры по основаниям и признакам. Субкультуры, контркультуры, культурный релятивизм. Культурное развитие и культурная деградация		
	Практическое занятие № 6 «Общество и культура»		2	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения		2	
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Коротец И.Д. Основы социологии и политологии : Учебное пособие для студентов среднего проф. образования / И. Д. Коротец, Т. Г. Тальнишних. – М.-Ростов н/Д : Дашков и К; Академцентр, 2017. – 256 с.

Дополнительные источники

1. Анурин, В.Ф. 300 тестов по социологии / Анурин Владимир Федорович. - СПб. : Питер, 2014. - 144 с.
2. Беликова Т.П. Социология: Учебное пособие для вузов / Беликова Тамара Павловна, Виликотская Людмила Александровна . - Белгород : БелГУ, 2012. - 208 с. - Библиография
3. Большой энциклопедический словарь: философия, социология, религия, эзотермизм, политэкономия: Около 2692 статей / Главн. науч. ред. и сост. С.Ю. Солодовников. - Минск : МФПЦ, 2015. - 1008 с.
4. Горбова Г.А. Основы социологии и политологии : Учебное пособие для студентов среднего проф. образования / Горбова Галина Александровна, Самыгин Сергей Иванович. - М.-Ростов н/Д : Март, 2015. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Демидов Н.М. (к.ист.н., доцент). Основы социологии и политологии : Учебное пособие для студентов среднего проф. образования / Демидов Николай Михайлович. - М. : Академия, 2014. - 208 с.
6. Зеленев Л.А. Основы социологии : Учебное пособие для студ. пед. училищ / Зеленев Лев Александрович, Владимиров Александр Анатольевич. - М. : Владос, 2015. - 160 с.
7. Исаев Б.А. (доктор социологических наук). Социология : В схемах и комментариях. / Исаев Борис Акимович . - СПб : Питер, 2014. - 224 с.
8. Касьянов В.В. Основы социологии и политологии / В. В. Касьянов, Власюк Константин Григорьевич. - 5-е изд. - Ростов на/Д : Феникс, 2015. - 380 с.

9. Козырев Г.И. Социология: 100 вопросов-100 ответов / Козырев Геннадий Иванович. - М. : Владос, 2013. - 190 с.
10. Кравченко, А.И. Социология : учебник для бакалавров / Кравченко Альберт Иванович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 525 с.
11. Кравченко А.И. (д.с.н., профессор МГУ). Социология: Хрестоматия / Кравченко Альберт Иванович. - 2-е изд. - М. : Академический Проект: Мир, 2014. - 736 с.
12. Кравченко А.И. Социология и политология : Учебник для студ. сред. проф. образования / Кравченко Альберт Иванович. - М. : Академия: Мастерство: Высшая школа, 2014. - 312 с.
13. Кузнецов, И.Н. Технологи социологического исследования : Учебно-методическое пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - М.-Ростов н/Д : МарТ, 2015. - 144 с.
14. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии : Учебное пособие для среднего профес. образования / Куликов Леонид Михайлович. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 336 с.
15. Лоусон Т. Социология: Словарь-справочник : А - Я / Лоусон Тони, Гэррод Джоан ; Пер. с англ. К.С.Ткаченко. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 2014. - 608 с.
16. Назаренко С.В. (к.соц.н., доцент). Социология : Учебное пособие / Назаренко Сергей Владимирович. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 224 с.
17. Новикова С.С. Введение в прикладную социологию. Анкетирование : Учебное пособие / Новикова Светлана Сергеевна. - М. : СпортАкадемПресс, 2012. - 102 с.
18. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) : Учебное пособие для вузов / Под ред. Е.И. Кукушкиной. - М. : Высшая школа, 2004. - 456 с.

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Социология». – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/humanitarian/sociology>.
2. Библиотека Социологии и Политологии: Бесплатная онлайн библиотека. – Режим доступа: <http://socio.rin.ru/>
3. Журнал "Социологические исследования". – Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>
4. Портал по социологии с большим количеством информации. – Режим доступа: <http://socio.rin.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Методы контроля и оценки результатов обучения
умения:		
У 1. Различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;	- раскрытие содержания основных понятий; - раскрытие сущности основных проблем социологии;	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы - подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, дискуссиях
У 2. Понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;	- определение основных форм взаимодействия человека и общества; общества и культуры; - самостоятельно анализировать проблемы влияния отклоняющегося поведения на развитие общества;	- проверочное тестирование - контрольная работа
У.3 Составить анкету для социологического опроса;	- применение на практике теоретических знаний по методике и процедуре социологического исследования - составление программы соц. исследования, основные методы сбора информации),	
У 4. Провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, училище);		
У 5. сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации;		
знания:		
З 1. понятийно-категориальный аппарат социологии как учебной дисциплины	базовые понятия социологии (социальное действие, взаимодействие, социальный статус и роли личности, общество, социальный институт, культура, социальная стратификация и мобильность);	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы - подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, дискуссиях - проверочное тестирование - контрольная работа
З 2. Основные теоретические школы и направления социологического знания;	историю социологии, основные элементы структуры социологического знания; макро- и микро - уровни; функции социологии и их взаимосвязь,	
З 3. Особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;	что социализация личности - процесс усвоения ею социальных норм и социальных ролей;	

	<ul style="list-style-type: none"> - первичную и вторичную социализацию и ее агентов; - роль социализации в жизни личности и общества, 	
3 4. Иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;	<ul style="list-style-type: none"> - причины социального неравенства как основы стратификации общества; - исторические типы социальной стратификации (рабство, сословия, касты, страты); - критерии социальной стратификации: богатство, власть, престиж; - сущность и виды социальной мобильности. 	
3 5. Типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;	<ul style="list-style-type: none"> сущность понятий «социальный институт» и «институционализация»; - виды и функции социальных институтов; - понятие «социальная организация», 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная проверка выполнения самостоятельной работы - подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, дискуссиях - проверочное тестирование - контрольная работа
3 6. Современный опыт в России и других странах мира в области анализа социальных отношений.	<ul style="list-style-type: none"> - историю развития социологии как науки; - специфику ее подхода к изучению социальных явлений в сравнении с другими социальными науками; - основные направления в современной социологии 	