

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ**
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

Приложение к ППССЗ специальности
09.02.07 Информационные системы и
программирование,
квалификация – технический писатель



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ТОП-50) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – технический писатель, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы (авторы: Коржанова А.А., доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологи, Лаврик Г.В., старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы) в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также в соответствии с Методическими рекомендациями ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении «Рекомендаций ...», одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017года).

Дисциплина «Иностранный язык» изучается с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Разработчик:

Зварыкина С.Г., преподаватель иностранного языка ОГАПОУ СПК

Рецензент:

Самарин А.В., к. фил. н., доцент кафедры филологии СОФ НИУ БелГУ

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 01 от «31» августа 2018 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – технический писатель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – технический писатель.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести беседу на английском языке на различные темы
- читать с правильным произношением и интонацией английские тексты
- рассказать о себе, об учёбе, рабочем дне, о своей стране, области, городе
- переводить тексты (со словарём)
- представиться на английском языке, поблагодарить, ответить на благодарность, извиниться, попросить прощение, выразить сомнение, просьбу, дать совет
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные фразы и обороты делового языка, повседневного общения
- английский алфавит, правила чтения и произношения
- основные разделы грамматики: существительное, прилагательное, наречие, времена глагола и т.д.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>117</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр			
Раздел 1. Введение.			1	
	Содержание учебного материала		1	
	1	Правила чтения гласных и согласных звуков.		2
	Практические занятия: 1. Формирование фонетических навыков говорения.		1	
Тема 2.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Фразы приветствия: официальные и неофициальные, пожелание удачи, хорошего дня, прощание: официальное и неофициальное, поздравление, комплименты, представление, обращение к собеседнику		
	2	Части речи: существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие, предлог, союз, артикли, междометие. Самостоятельные и служебные части речи. Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение. Главные и второстепенные члены предложения. Строгий, фиксированный порядок слов в предложении.		
	Практические занятия 1. Развитие навыков аудирования. 2. Совершенствование монологических навыков говорения.		2	
Раздел 3. Описание человека			2	
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	Содержание учебного материала		2	
	1	Спряжение глаголов to be, to have.		
	2	Множественное число существительных		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Совершенствование диалогических навыков говорения.		2	
Раздел 4. Семья, семейные отношения			8	
Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Личные отношения		
	2	Личные местоимения: I, you, he, she, it, we, you, they – именительный падеж; me, you, him, her, it, us, you, them. Притяжательные местоимения: относительная и абсолютная формы: my, mine, your, yours, her, hers, its, our, ours, your, yours, their, theirs.		
	3	Указательные местоимения: this, these, that, those, such. Местоимение one (ones). Вопросительные местоимения: what, who, whose, which, when, why, how, how many, how much. Возвратные местоимения: myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves.		
	Практические занятия: 1. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения. 2. Совершенствование навыков аудирования. 3. Выполнение тренировочных упражнений.		8	

	4. Формирование навыков устного перевода. 5. Совершенствование диалогических навыков говорения. 6. Формирование грамматических навыков говорения 7. Выполнение тренировочных упражнений. 8. Выполнение лексико-грамматических тестов.			
Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения		7		
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала		7	
	1	Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме.		
	2	Прилагательное и наречия, их категории, признаки, суффиксы, сравнительные конструкции: as ... as, not so .. as, not such (a) ... as, twice as much as, three times as long as, much better, the, the. Односложные слова, двусложные слова, многосложные слова. Суффиксы – er, -est. Слова more, less, most, least. Слова исключения.		
	3	Простые времена английского глагола	5	
	Практические занятия: 1. Формирование лексико-грамматических навыков говорения. 2. Совершенствование диалогических навыков 3. Развитие навыков чтения и перевода. 4. Формирование лексических навыков говорения. 5. Выполнение тренировочных упражнений: настоящее, прошедшее и будущее времена.			
	Контрольные работы: 1. Контроль лексико-грамматических навыков письма. 2. Контроль навыков чтения.		2	
Раздел 6. Распорядок дня		8		
Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		7	2
	1	Повседневная жизнь подростка. Распорядок дня.		
	2	Количественные числительные от одного до десяти, числительные от 12 до 19 с суффиксом –teen, десятки с суффиксом –ty, составные числительные. Образования порядковых числительных – определенный артикль the и окончание th (исключения the first, the second, the third). Дробные числительные: простые и десятичные. Даты. Дни недели, месяцы, времена года. Обозначение времени.		
	3	Длительные времена английского глагола	7	
	Практические занятия: 1. Развитие монологических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и перевода. 3. Выполнение тренировочных упражнений: настоящее, прошедшее и будущее длительные времена. 4. Развитие диалогических навыков говорения. 5. Совершенствование навыков аудирования. 6. Развитие навыков говорения и письма. 7. Выполнение лексико-грамматических тестов.			
	Контрольные работы: 1. Грамматический тест.		1	
Раздел 7. Хобби		7		
Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		7	2
	1	Досуг молодежи: музыкальные предпочтения, совместное посещение рок-концерта.		

	2	Организация досуга: отдых на природе.		
	3	Неопределённый артикль a(an) и определённый артикль (the), случаи употребления, нарицательные, абстрактные, неисчисляемые существительные, употребление артиклей с географическими названиями		
	4	Падеж имени существительного.		
	Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Выполнение лексико-грамматических тестов: падеж имени существительного. 3. Развитие навыков говорения и письма. 4. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения 5. Выполнение лексико-грамматических тестов: артикль. 6. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения.		6	
	Контрольные работы: 1. Контроль навыков аудирования.		1	
	Раздел 8. Описание местоположения объекта			8
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		8	2
	1	Описание местоположения объекта		
	2	Неопределённые местоимения some, any, no, every; их производные someone, somebody, something, somewhere, someplace, anyone, anybody, anything, anywhere, anyplace, no one, nobody, nothing, nowhere, no place, everyone, everybody, everything, everywhere, everyplace. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложений.		
	3	Предлоги места: above, after, against, among, around, behind, below, beneath, beside, between, by, close to, in front of, in, inside, near, next to, on, opposite, outside, over, underneath, within. Предлоги направления: across, along, down, from, into, off, onto, out of, past, round, through, to, towards, under, up. Предлоги времени: about, after, all, almost, at, before, by, during, for, from, in, on, throughout, until Фразовые глаголы: to give up, to ask for, to bring up, to come back, to fill out, to take care of, to pick up, to turn on, to turn off, to turn down, to turn up.	7	
	Практические занятия: 1. Совершенствование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и перевода. 3. Формирование лексических навыков говорения. 4. Выполнение грамматических упражнений: неопределенные, вопросительные местоимения. 5. Развитие навыков чтения и перевода. 6. Выполнение грамматических упражнений. 7. Выполнение лексико-грамматических тестов.			
	Контрольные работы: 1. Контроль монологических навыков говорения по теме «Местоположение»		1	
Раздел 9. Покупки			8	
Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Совершение покупок		
	2.	Прилагательное и наречия, их категории, признаки, суффиксы, сравнительные конструкции: as ... as, not so .. as, not such (a) ... as, twice as much as, three times as long as, much better, the, the. Односложные слова,		

		двусложные слова, многосложные слова. Суффиксы – er, -est. Слова more, less, most, least. Слова исключения.		
		Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование монологических навыков. 3. Активизация лексики по теме «Покупки» в речи. 4. Формирование лексических навыков говорения. 5. Совершенствование монологических навыков говорения по теме «Покупки». 6. Совершенствование диалогических навыков говорения по теме «Магазин продуктов». 7. Выполнение грамматических упражнений: категории и признаки прилагательных и наречий.	7	
		Контрольные работы: 1. Контроль диалогических навыков говорения по теме «Совершение покупок».	1	
		2 семестр		
Раздел 10. Спорт			7	
Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.		Содержание учебного материала	7	2
	1	Популярные виды спорта. Экстремальные виды спорта		
	2	Безопасность при занятиях спортом. Спорт и здоровье.		
	3	Типы вопросов. Общие вопросы – вспомогательный глагол, подлежащее, смысловой глагол. Ответы – да, нет. Альтернативный вопрос – союз or. Специальные вопросы – вопросительное слово, вспомогательный глагол, подлежащее, смысловой глагол, дополнения, обстоятельство. Вопрос к подлежащему. Разделительные вопросы, первая часть – повествовательное предложение, вторая часть – краткий вопрос.		
		Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и перевода. 3. Развитие навыков говорения и письма. 4. Совершенствование диалогических навыков говорения. 5. Выполнение лексико-грамматических тестов. 6. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения.	6	
		Контрольные работы: 1. Контроль лексико-грамматических навыков письма	1	
Раздел 11. Экскурсии и путешествия			7	
Экскурсии и путешествия		Содержание учебного материала	7	2
	1	Экскурсии и путешествия		
	2	Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры.		
	3	Времена: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect		
		Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Совершенствование монологических навыков говорения. 5. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения. 6. Развитие навыков чтения и перевода.	6	
		Контрольные работы: 1. Контроль навыков аудирования	1	

Раздел 12. Россия		6	
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		6
	1	Россия, ее национальные символы	
	2	Государственное устройство и институты права в России.	
	3	Страдательный залог	
	Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Совершенствование монологических навыков говорения 3. Совершенствование диалогических навыков говорения 4. Выполнение грамматических упражнений 5. Развитие навыков чтения и перевода.		5
	Контрольные работы: 1. Контроль навыков чтения.		1
Раздел 13. Англоговорящие страны		7	
Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		7
	1	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	
	2	Местоимение it в безличном предложении, перевод безличных предложений, изъявительное и повелительное наклонение глагола, просьбы, приказы, советы, предостережения	
	Практические занятия 1. Совершенствование диалогических навыков говорения 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Развитие навыков чтения и перевода. 4. Совершенствование диалогических навыков говорения 5. Активизация лексики по теме «Англоговорящие страны» в речи 6. Выполнение грамматических упражнений.		6
	Контрольные работы: 1. Контроль лексико-грамматических навыков письма		1
Раздел 14. Научно-технический прогресс		6	
Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		6
	1	Научно-технический прогресс	
	2	Использование в речи фразеологизмов. Русские эквиваленты	
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Совершенствование навыков аудирования 3. Развитие навыков чтения 4. Выполнение грамматических упражнений. 5. Активизация лексики в речи. 6. Совершенствование диалогических навыков говорения.		6
	Контрольные работы: 1. Контроль диалогических навыков говорения		1

Раздел 15. Человек и природа, экологические проблемы		6	
Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	6	2
	1 Человек и природа, экологические проблемы		
	Практические занятия 1. Совершенствование лексических навыков говорения 2. Развитие навыков аудирования 3. Совершенствование монологических навыков говорения 4. Выполнение грамматических упражнений. 5. Активизация лексики в речи. 6. Совершенствование диалогических навыков говорения.	6	
	Контрольные работы: 1. Контроль монологических навыков говорения	1	
Раздел 16. Достижения и инновации в области науки и техники		7	
Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	7	2
	1 Достижения и инновации в области науки и техники		
	2 Модальные глаголы can, could, may, might, must, should, ought to, would, need, shall; значения модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность		
	Практические занятия 1. Совершенствование лексических навыков говорения 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Развитие навыка чтения и перевода. 4. Выполнение грамматических упражнений 5. Развитие навыков аудирования 6. Выполнение лексических упражнений.	6	
	Контрольные работы: 1. Контрольный перевод текста	1	
Раздел 17. Машины и механизмы. Промышленное оборудование		6	
Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала	6	2
	1 Машины и механизмы. Промышленное оборудование		
	Практические занятия 1. Совершенствование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования. 3. Совершенствование диалогических навыков говорения. 4. Развитие навыков чтения и перевода. 5. Выполнение лексических упражнений.	5	
	Контрольные работы: 1. Контроль навыков чтения.	1	

Раздел 18 Современные компьютерные технологии в промышленности		7	
Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала	7	2
	1 Современное компьютерные технологии в промышленности		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Развитие диалогических навыков говорения 3. Совершенствование навыков чтения и перевода 4. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения. 5. Выполнение грамматических упражнений. 6. Активизация лексики в речи.	6	
	Контрольные работы: 1. Контроль навыков аудирования	1	
Раздел 19 Отраслевые выставки		6	
Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		
	1 Отраслевые выставки		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Совершенствование диалогических навыков говорения. 3. Совершенствование навыков чтения и перевода 4. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения. 5. Развитие навыков чтения и перевода. 6. Совершенствование монологических навыков говорения	6	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- аудиоматериалы по курсу;
- банк презентаций (по разделам).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- лингафонное оборудование рабочих мест.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2017
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Дроздова, Т.Ю., Берестова, А.И., Маилова, В.Г. English Grammar: Reference and Practice – СПб.: Антология, 2015
4. Карпова, Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. – М.: КноРус, 2016

Дополнительные источники

1. Амбражейчик, А. 2000 русских и 2000 английских идиом, фразеологизмов и устойчивых словосочетаний – Мн.: ООО «Попурри», 2009

2. Английский язык: тренировочные тесты для подготовки к единому государственному экзамену. – Ростов н/Д., 2004
3. Блинова, С.И., Чарекова, Е.П., Чернышева, Г.С., Синицкая Е.И. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. – СПб., 2016
4. Бонк, Н.К., Котий, Г.А., Лукьянова, Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. – М., 2013
5. Брюс, М. Английский язык: Времена глагола. – М., 2016
6. Брюсов, Н.Г., Лебедева, Н.А. Английский язык: Устные темы для развития разговорной речи. – М., 2016
7. Голицынский, Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – СПб., 2009
8. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб., 2010
9. Гузеева, К.А. Справочник по грамматике английского языка. – СПб., 2010
10. Занина, Е. 95 устных тем по английскому языку. – М.: Айрис Пресс, 2017.
11. Монк, Б. Английский язык. Обучающие диалоги. – М., 2009
12. Цветкова, И.В., Клепальченко, И.А., Мыльцева, Н.А. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. М.: Глосса-Пресс, 2012.
13. New Headway. Elementary Student's Book – Oxford University Press, 2012
14. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Fourth Edition, Cambridge University Press, 2012
15. Round Up 2 – Oxford University Press, 2017
16. Round Up 3 – Oxford University Press, 2017
17. Round Up 4 – Oxford University Press, 2017
18. Wildman J. Matrix. Foundation Student's Book – Oxford University Press, 2015
19. Wildman J. Matrix. Foundation Workbook – Oxford University Press, 2015

Словари

1. Кортни, Р. Английские фразовые глаголы. Англо-русский словарь – М.: Лонгман, 2000.
2. Литвинов, П.П. Словарь наиболее употребительных синонимов английского языка – М.: Яхонт, 2001.
3. Мюллер, В.К. Новый англо-русский словарь – М.: Русский язык, 2009.
4. Fowler H.W. The Concise Oxford Dictionary of Current English – Oxford University Press, 2000.
5. Longman Dictionary of English Language and Culture – Harlow (Essex), 2002.

Интернет-ресурсы

1. www.azargrammar.com
2. www.twirpx.com
3. <http://englishforever.ucoz.ru>
4. www.goldenglish.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (бытовые), — понимать тексты на базовые темы — участвовать в диалогах на знакомые общие темы — строить простые высказывания о себе — кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила построения простых и сложных предложений — основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика) — лексический минимум, относящийся к социально-бытовой и учебно-трудовой сфере — особенности произношения — правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> — Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; — Тестирование — Контрольная работа — Самостоятельная работа — Защита реферата — Семинар — Защита курсовой работы (проекта) — Выполнение проекта; — Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> — Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. — Решение ситуационной задачи.