

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

Приложение к ППССЗ специальности
09.02.07 Информационные системы и
программирование,
квалификация – технический писатель



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ТОП-50) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – технический писатель, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», рекомендованной для профессиональных образовательных организаций Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, автора А.Г. Важенина, доцента кафедры философии, социологии, политологии и истории Российского университета кооперации, кандидата исторических наук, разработанной под научным руководством Е.А.Рыковой, главного научного сотрудника Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктора педагогических наук, профессора, лауреата премии Президента РФ в области образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также в соответствии с Методическими рекомендациями ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении «Рекомендаций ...», одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017года).

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Разработчик:

Емельяненко И.Б., преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ СПК

Рецензент:

Мочалин А.В., ст. преподаватель кафедры менеджмента СОФ НИУ Бел ГУ

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 01 от «31» августа 2018г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – технический писатель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – технический писатель.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать/понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся **должен уметь**:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>112</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>112</i>
в том числе:	
лекции	<i>86</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>26</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	1	
Раздел 1.	<i>Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе</i>	17	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала	9	
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность	7	1
	2 Деятельность – способ существования людей. Особенности деятельности человека. Сознание и деятельность. Мотивация деятельности. Структура и виды деятельности. Игровая. Учебная. Трудовая. Творчество. Общение		
	3 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	4 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.		
	5 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		
	Практические занятия №1 - <i>семинар</i> , тема: Человек как духовное существо. Цель и смысл жизни человека	2	2
	Контрольные работы	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	7	
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных	5	1

		отношений. Основные институты общества, их функции		
	2	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		
	3	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
		Лабораторные работы	-	2
		Практические занятия №2 - семинар, тема: «Природа и общество: воздействие общества на природу и зависимость общества от природы».	2	
		Контрольная работа по 1 разделу «Человек и общество» (№1)	1	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.		Основы знаний о духовной культуре человека и общества	10	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества		Содержание учебного материала	2	1
	1	Понятие о культуре. Материальная и духовная, Культура народная, массовая и элитарная. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет	2	
	2	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	3	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		Содержание учебного материала	5	
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом	3	
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.		
	3	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.		
	4	Профессиональное образование. Дополнительные образовательные		

	услуги, порядок их предоставления.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №3 Семина по теме «Общественная значимость и личностный смысл образования»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	2	
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	
	2 Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения РФ.		
	3 Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа по теме (раздел 2) «Духовная сфера жизни общества» (2)	1	
Раздел 3.	Экономика	24	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала	8	
	1 Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	6	
	2 Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная		
	3 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №4 - семинар по теме: Роль рынка в экономической жизни. Рыночные отношения в современной России.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа		

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала		3	
	1	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольная работа «Микроэкономика» 3		1	
	Самостоятельная работа			
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала		5	
	1	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании	2	
	2	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия №5 <i>семинар</i> : Банки и другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		8	
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов	5	
	2	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	3	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.		
	4	Глобальные экономические проблемы. Международные финансовые организации		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия №6 Сотрудничество и международная интеграция. Глобальные экономические проблемы - конференция		2	
	Контрольная работа «Макроэкономика» (4)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 4.	Социальные отношения	18	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	8	
	1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	6	
	2 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	3 Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №7 семинар: «Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Престижность профессии»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	3	
	1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	3	
	2 Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни		
	3 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	7	
	1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	4	
	2 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации		
	3 Этнические общности. Межнациональные отношения,		

		этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия №8 <i>семинар</i> по теме: « Социальные процессы в современной России».	2	
		Контрольная работа «Социальная сфера общественной жизни» (5)	1	
		Самостоятельная работа		
	Раздел 5.		16	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.		<i>Политика как общественное явление</i>	16	
		Содержание учебного материала	8	
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	6	
	2	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства		
	3	Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	4	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.		
		Правовое государство, понятие и признаки.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия №9 <i>Семинар</i> по теме: «Демократия, ее основные ценности и признаки»	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа		
		Содержание учебного материала	8	
	1	Личность и государство. Политический статус личности.	5	
Тема 5.2. Участники политического процесса				

	1	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.		
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.		
	3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	4	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	5	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия №10 <i>Семинар в форме урока –диспута «Я – Гражданин России»</i>	2	
		Контрольная работа «Политическая система общества» (№6)	1	
		Самостоятельная работа		
Раздел 6.		<i>Право</i>	26	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		Содержание учебного материала	5	
	1	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	4	
	2	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	3	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
		Лабораторные работы	-	

	Практические занятия №11 «Право и правовые отношения»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	7	
	1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	4	
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России		
	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление		
	Правоохранительные органы РФ. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №12 - <i>круглый стол</i> по теме: Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	
	Контрольная работа ««Основы конституционного строя России»» (№7)	1	
	Самостоятельная работа		
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	10	
	1 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	8	
	2 Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		
	3 Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	4 Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство		
	5 Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.		

		Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения		
	6	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	7	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	8	Российская система правовой защиты. Уполномоченный по правам человека. Уполномоченный по правам ребенка.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия №13 - семинар по теме: «Право и правовая культура»		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа			
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала		4	
	1	Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
		Международные и региональные документы по правам человека. Институт омбудсмана – комиссар по правам человека		
	Лабораторная работа			
	Практические занятия №14 «Механизмы защиты прав населения»		2	
	Контрольная работа «Основы правовой системы Российской Федерации» (№8)		1	
	Дифференцированный зачет		1	
Всего:		112		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 432 с.
2. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие (Среднее профессиональное образование) /А.А Сычев. – М: Альфа: ИНФА-М, 2016. – 384с.

Дополнительные источники

1. Аверьянов, Ю.И. Дидактические материалы по курсу "Человек и общество": 10-11 классы: Пособие для учителя / Ю.И. Аверьянов, Н.Ю. Басик, Л.Н. Боголюбов, под ред. Боголюбова Л.Н., Кинкулькина А.Т. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с.
2. Ананьев, Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 288 с.
3. Введение в современное обществознание. Хрестоматия / Авт.-сост. И.П. Смирнов.- 4-е изд., испр. и доп. .- М. : Академия, 2014.- 416 с.
4. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебно-методическое пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 128 с.
5. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
6. Григоренко, А.Ю. Религии мира: словарь-справочник / А.Ю. Григоренко. - СПб. : Питер, 2014. – 400 с.

7. Иконникова, С.И. Теория культуры. Учебное пособие / С.И. Иконникова, В.П. Большаков. - СПб. : Питер, 2014. - 592 с.
8. Исаев, Б. А. Политические отношения и политический процесс в современной России : учеб. пособие / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. – СПб. : Питер, 2015. – 395 с. : ил.
9. Канке, В.А. Основы философии: учеб. для студ. сред. спец. учеб. заведений / В.А. Канке. - М. : Университетская книга, Логос, 2014. – 287 с.: ил.
10. Кармин, А.С. Культурология. Краткий курс / А.С. Кармин. - СПб. : Питер, 2014. - 240 с.
11. Клецина, И.С. Практикум по социальной психологии / И.С. Клецина. - СПб. : Питер, 2014. - 256 с.
12. Кравченко, А.И. Социология в вопросах и ответах / А.И. Кравченко. – М. : Велби; Проспект, 2014. - 240 с.
13. Мардалиев, Р.Т. Правоведение. Завтра экзамен / Р.Т. Мардалиев. - СПб. : Питер, 2014. - 208 с.
14. Мосеева, Н.А. Философия. Краткий курс / Н.А. Мосеева, В.И. Сорокиной. - 2-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2014. - 320 с.
15. Немов, Р.С. Социальная психология: Краткий курс / Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. - СПб. : Питер, 2014. - 208 с.
16. Новая экономическая энциклопедия / Е.Е. Румянцева. – 3-е изд. - М.: Инфа -М, 2014.- 826 с.
17. Носович, Н.В. Религиоведение. Краткий курс / Н.В. Носович, В.В. Ильин, А.С. Кармин. - СПб. : Питер, 2014. - 240 с.
18. Обществознание. 10 кл. : Профильный уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. - М. : Просвещение, 2014.- 416 с.
19. Обществознание. 11 кл. : Профильный уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - Под ред. Л.Н. Боголюбова.- М. : Просвещение, 2014.- 415 с. : ил.
20. Обществознание. 11 кл. : Базовый уровень: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.Н. Салыгин, Ю.Г. Салыгина.- Изд. испр. и дополн. - М. : Вентана-Граф, 2015.- 176 с. : ил.
21. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 кл. : Книга для учителя / Под ред. Л.В. Полякова. - М. : Просвещение, 2015.- 367 с.
22. Обществознание. Практикум. 11 класс : пособие для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2015. – 160 с.
23. Ромашов, Р.А. Теория государства и права. Краткий курс / Р.А. Ромашов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 304 с.
24. Салыгин, Е.Н. Обществознание. 10 кл. : Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г.- Изд. 2-е, испр. - М. : Вентана-Граф, 2015.- 272 с. : ил.
25. Щербаков, Е. Ф. Общество и государство / Е. Ф. Щербаков. – Ульяновск : Вектор-С, 2015. – 144 с.
26. Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования / Под ред. С.И.

Иванова. – 13-е изд. – В 2-х книгах. Книга 1. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 320 с.: ил.

27. Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования / Под ред. С.И. Иванова. – 13-е изд. – В 2-х книгах. Книга 2. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 320 с.: ил.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2014.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2013 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2013 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2013 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2013 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2013 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2013, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2013 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2013 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2013. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2013 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2013 № 195 (в ред. от 24.07.2013 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2013. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2013. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2013. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2013 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2013 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2013. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать</i>	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	<i>фронтальный опрос, индивидуальный опросы, понятийный диктант, тестирование контрольная работа</i>
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	
особенности социально-гуманитарного познания;	
<i>уметь</i>	<i>защита рефератов и индивидуальных проектов, написание эссе, подготовка рефератов и сообщений; составление: плана-конспекта, составление тезисов, аннотированных списков</i>
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать	

неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	