

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОГАПОУ СПК

Приложение к ППССЗ специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области хореографии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Обществознание

2019 г.

Рабочая программа УД ОУД.11 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии) с учётом профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н.

Разработчик:

Неженцева Яна Владимировна, преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ СПК

Рецензент:

Мочалин А.В., старший преподаватель кафедры «Менеджмента» СОФ НИУ «БелГУ».

Рабочая программа УД ОУД.11 Обществознание рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (председатель Макара Э.М.) ОГАПОУ СПК; (протокол № 1 от «30» августа 2019 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО, учебного плана специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии).

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в специальностях СПО гуманитарного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;
- в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий;
- познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности;
- для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- **систематизировать, анализировать и обобщать** неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; социальную информацию;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **находить** информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 209 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часа;
самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	55
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе: <u>Подготовка и защита рефератов (сообщений) по темам:</u> - Проблема межнациональных отношений в современной России; - Молодежь в политике: причины низкой политической активности; - История развития банковского дела в России. <u>Подготовка и защита индивидуальных проектов по темам:</u> - Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации; - Теории происхождения человека; - Международная система правовой защиты: защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <u>Подготовка информационных, исторических, аналитических справок, аннотированных перечней по темам:</u> - Модернизации системы российского образования (перечень программных документов государства в сфере образования); - Политическая палитра России. Эволюция партийной системы государства: - начало XX века, - 1917 – 1990 гг., - конец XX- начало XXI в.; - Система международного права (перечень международных документов по правам человека: мировой, европейский уровень и стран СНГ). <u>Подготовка планов-конспектов, тезисов по темам:</u> - Деятельность как способ существования общества; - Особенности экономического развития России: влияние внутривнутриполитического и внешнеполитического фактора; - Формы собственности. Разгосударствление и приватизация в России в 90-е годы; - Экономические системы и модели развития экономики; - Экономика России во времена Петра I: традиционная или командная; - Проблемы современной молодежи как социальной группы. <u>Подготовка презентационных (информационных, аналитических) материалов по темам:</u> - Глобальные проблемы человечества и стратегия выживания в их условиях; - Участие российских партий в избирательных кампаниях; - Развитие российского конституционализма; - Развитие российской избирательной системы; - Государственная Дума начала XX века. <u>Написание эссе, сочинений по темам:</u> - Единство свободы и ответственности; - Девиантное поведение – причины и формы проявления в современной России; - Молодежная субкультура – «за» и «против».	
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	1	1
Раздел 1.	Человек. Человек в системе общественных отношений	43	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	18	1
	1 Философские представления о социальных качествах человека.	1	
	2 Человек, индивид, личность.	1	
	3 Потребности, способности и интересы.	1	
	4 Свобода человека и ее ограничители.	1	
	5 Человек в группе. Многообразие мира общения.	1	
	6 Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	1	
	7 Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	1	
	8 Основные виды профессиональной деятельности.	1	
	9 Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	
	Практические занятия - семинар, тема: Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. - сочинение - эссе, тема: "В человеке обязанности царя осуществляет разум" Э.Роттердамский".	3	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности – <i>изучить тему</i> . - Толерантность – залог выживания человечества – <i>эссе</i> . - Деятельность как способ существования общества – <i>подготовить презентацию</i> . - Обучать - значит вдвойне учиться, Тем, кто хочет учиться, часто вредит авторитет тех, кто учит. Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя – <i>подготовить презентацию</i> .	6	2
	Консультации	-	
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	5	2
	1 Понятие о культуре и субкультуре.	1	
	2 Культура народная, массовая и элитарная.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>написать сообщение по теме (на выбор):</i> - Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. - Особенности молодежной субкультуры. - Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. - Популярность видов культуры среди различных групп социума – <i>провести анкетирование</i> .	3	1
	Консультации	-	
	Содержание учебного материала	5	
	1 Познание и знания. Понятие истины, ее критерии.	1	
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	2 Виды человеческих знаний.	1	1
	3 Научное познание.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - семинар, тема "Образование как способ передачи знаний и опыта".	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
	Консультации	-	
	Содержание учебного материала	15	
	1 Мораль и право. Основные принципы и нормы морали.	1	
	2 Вера и верования. Мировые религии.	1	
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	3 Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	1	
	4 Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - <i>практическая работа</i> , тема "Духовная культура личности и общества". - семинар, тема "Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества".	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Реализация государственных гарантий свободы совести – <i>подготовить сообщение</i> . - Современный этап развития религиозной культуры РФ, Роль религии в современной России –	5	

	<i>подготовить презентацию (на выбор).</i>			
	Консультации		-	
Раздел 2.	Общество как сложная динамическая система			
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала		13	
	1	Общество как сложная динамическая система.	1	1
	2	Основные институты общества, их функции.	1	
	3	Общество и природа.	1	
	4	Эволюция и революция как формы социального изменения.	1	
	5	Цивилизация и формация.	1	
	6	Особенности современного мира. Процессы глобализации.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия - <i>практическая работа</i> , тема: «Человек и общество».		2	2
	Контрольная работа по теме: «Общество как сложная динамичная система»		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Сложный мир человеческого общества – <i>подготовить презентацию.</i> - Решение глобальных проблем на уровне человека и общества – <i>подготовить сообщение.</i>		4	
	Консультации		-	
Раздел 3.	Экономика		55	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		15	
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	1	1
	2	Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	1	
	3	Типы экономических систем.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия - <i>семинар</i> по теме: “Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения”. - <i>практическая работа</i> по теме: “Экономическая сфера жизни общества”.		5	2
	Контрольная работа по теме: “Экономика и экономическая наука. Экономические системы”.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - <i>Подготовить тезисы по теме:</i> «Экономика». - <i>Изучить тему</i> «Рациональный потребитель. Защита прав потребителя», <i>подготовьте развернутый план ответа на вопрос:</i> Почему возникают экономические проблемы при переходе от командной экономики к рыночной?		6	2
	Консультации		-	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		16	1
	1	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производительность труда.	2	
	2	Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	3	
	3	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	2	
	4	Государство и экономика.	2	
	5	Основы налоговой политики государства.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа по теме: «Микроэкономика»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. – <i>подготовить тезисы.</i> - Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации – <i>подготовить сообщение.</i>		4	2
	Консультации		-	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		14	
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	3	1
	2	Рынок труда и безработица.	2	
	3	Деньги. Процент. Банковская система.	3	
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие - <i>семинар по теме:</i> “Соотношение личностного «Я» и социальной роли”.		1	
	Контрольные работы		-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - <i>подготовить реферат:</i> «История развития банковского дела в России»; - <i>подготовить презентацию:</i> «Развитие банковской системы Старого Оскола»; - <i>составить словарь понятий по теме.</i>		5	2
	Консультации		-	
Тема 3.4. Основные проблемы	Содержание учебного материала		10	
	1	Становление современной рыночной экономики России.	3	
	Лабораторные работы		-	

экономики России. Элементы международной экономики	Практические занятия - семинар по теме: "Особенности современной экономики России, ее экономические институты".		2	1
	Контрольная работа по теме: «Экономическая сфера общества»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучив тему: «Особенности экономического развития России: влияние внутриполитического и внешнеполитического фактора», <i>подготовьте развернутый план ответа.</i> Изучив тему «Формы собственности. Разгосударствление и приватизация в России в 90-е годы», <i>объясните:</i> Как отсутствие прав собственности может способствовать возникновению провалов рынка - <i>подготовьте развернутый план ответа.</i>		4	
	Консультации		-	
Раздел 4.		Социальные отношения		29
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		10	1
	1	Социальные отношения. Социальная мобильность. Каналы социальной мобильности.	2	
	2	Социальная роль.	2	
	3	Социальный статус и престиж.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия - семинар по теме: Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Престижность профессиональной деятельности.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовить информационную справку по теме: «Из истории российского социума».</i>		2	
	Консультации		-	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		9	2
	1	Социальные нормы и девиация. Социальный контроль.	2	
	2	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
	3	Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия - практическая работа, тема: "Социальные отношения"; - практическое занятие, эссе на тему: «Единство свободы и ответственности» (по одному из предложенных высказываний)		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написать сочинение-размышление «Девиантное поведение – причины и формы проявления в современной России».</i>		2	
	Консультации		-	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		10	2
	1	Особенности социальной стратификации в современной России.	1	
	2	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	
	3	Молодежные субкультуры и их особенности.	1	
	4	Семья как малая социальная группа.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия - семинар по теме: «Молодежь как социальная группа»; - семинар по теме: "Нации и межнациональные отношения"; - сочинение-эссе: «Я слишком горжусь своей страной, чтобы быть националистом» Ж. Вольфром.		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Изучить тему «Межнациональные отношения» и подготовить выступление по теме «Проблема межнациональных отношений в современной России».</i> <i>Изучив тему «Проблемы современной молодежи» подготовить свои варианты решения этих проблем, представить в виде тезисов.</i>		4	
	Консультации		-	
Раздел 5.		Политика		19
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		9	1
	1	Понятие власти. Государство как политический институт.	1	
	2	Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2	
	3	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия - семинар по теме: "Правовое государство, понятие и признаки"; - практическая работа по теме: "Политическая сфера жизни общества".		2	
	Контрольные работы		-	
			-	

Тема 5.2. Участники политического процесса	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме «Становление российской государственности»		3	2
	Консультации		-	
	Содержание учебного материала		10	
	1	Личность и государство. Политический статус личности.	1	
	2	Гражданское общество и государство.	2	
	3	Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2	
	4	Четвертая власть: СМИ современного общества. Роль СМИ в политической жизни общества.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия - семинар по теме: «Политические партии России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации »; - семинар по теме: «Избирательная кампания в Российской Федерации».		2	
	Контрольная работа		-	
Раздел 6.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить историческую справку: “Политическая палитра России. Эволюция партийной системы государства: - начало XX века, - 1917 – 1990 гг., - конец XX- начло XXI в.)”		2	1
	Консультации		-	
	Право		49	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		14	2
	1	Право в системе социальных норм.	1	
	2	Система права: основные институты и отрасли права.	1	
	3	Правовые и моральные нормы.	1	
	4	Правовые отношения и их структура.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия - семинар: «Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц». - семинар: «Система российского права». - круглый стол: “Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность”		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить аннотированный список главных нормативно – правовых актов основных отраслей права; - работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; определение алгоритма поведения в правовом пространстве, исполнения основных прав и обязанностей; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного социального опыта студентов; - составить аналитическую таблицу “Система российского права”.		4	
	Консультации		-	
Тема 6.2. Основы конституционн ого права Российской Федерации	Содержание учебного материала		14	1
	1	Конституционное право как отрасль российского права.	1	
	2	Институт президентства. Местное самоуправление.	1	
	3	Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия - семинар по теме: Система государственных органов Российской Федерации; - круглый стол по теме: Избирательная кампания в Российской Федерации.		6	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнить таблицу «Формирование парламента»; - составить тезисы по теме: “Особенности современной миграционной политики РФ”; - написать сочинение – размышление “Если бы я был президентом РФ”.		5	
	Консультации		-	
	Содержание учебного материала		21	
Тема 6.3. Отрасли российского права	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия - семинар по теме: Право на интеллектуальную собственность. Способы защиты имущественных и неимущественных прав; - практическое занятие по теме: Семейное право и семейные правоотношения. Права и обязанности супругов. Брачный договор; - урок – практикум по теме: Правовое регулирование образования;		11	

	- практическое занятие по теме: Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор; - практическое занятие по теме: Административное право и административные правоотношения; - семинар по теме: Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; - урок – практикум по теме: Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Контрольная работа по теме: “Основы правовой системы Российской Федерации”.	1	
	Урок итогового контроля. Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с нормативно – правовыми актами; - изучить Гражданский кодекс; - ознакомиться с ТК РФ; - из СМИ или Интернета подобрать по 3 примера административного правонарушения, проанализировать данные ситуации, ссылаясь на статьи кодекса; - из СМИ или Интернета подобрать по 3 примера преступления, проанализировать данные ситуации, ссылаясь на статьи кодекса.	7	
	Консультации	-	
Всего:		209	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, обществознания или социально-гуманитарных дисциплин;

указывается наименование

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение курса;
- нормативно-правовая, учебная литература;
- схемы и таблицы.

Технические средства обучения:

- электронный банк учебно-методических материалов;
- компьютеры, подключение к сети Интернет;
- интерактивная доска, с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А. А. Сычев. Обществознание: учебное пособие / А.А.Сычев - М., ИНФРА - М, 2014. 384 с.

Дополнительные источники:

Нормативно-правовые источники:

1. Всеобщая декларация по правам человека, 1948.
2. Конвенция о правах ребенка, 1989.
3. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2015.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
13. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
14. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
15. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
16. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

17. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
18. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
19. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Учебная литература

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательного учреждения: базовый уровень/Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др./под ред. Л.Н.Боголюбова; – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 351 с.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учебник для бщеобразовательных учреждений: базовый уровень/Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др./под ред. Л.Н.Боголюбова; Российская академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 349 с. – (Академический школьный учебник).
3. Булатов А.С. Экономика. Учебник /под ред. А.С.Булатова, М.: Экономист, 2015.
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М.,2017.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум:учеб. пособие. –М., 2017.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017.
7. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017.
8. Горбова А.И. Основы социологии и политологии: Учебное пособие. / А.И. Горбова, С.И. Самыгин – М.: ИКЦ «Март»; Росто-на-Дону: изд. Центр Март, 2015.
9. Демидов Н.И. Основы социологии и политологии: учебное пособие для студентов СПУ/ Н.И.Демидов. М.: –2014.
10. Касьянов В.В. Основы социологии и политологии /В.В.Касьянов. – Ростов-на-Дону. Феникс, 2015.
11. Клименко А.В. Обществознание: учебное пособие. / А.В. Кравченко - Изд. Дрофа, 2015 г. – 480 с.
12. Румынина В.В. Основы права./ В.В.Румынина. - М.: Инфра-М, 2014.
13. Смоленский М.Б. Основы права./ М.Б.Смоленский. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
14. Тарасов Ю.Н., Социология и политология. /Ю.Н.Тарасов, В.В. Чучупал, А.В. Мирошникова. - Воронеж: МОУ ВЭПИ, 2014.

Интернет-ресурсы:

Официальные сайты

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации **<http://www.gov.ru>**
2. Президент России: официальный сайт **<http://www.president.kremlin.ru>**
3. Президент России — гражданам школьного возраста **<http://www.uznay-prezidenta.ru>**
4. Государственная Дума: официальный сайт **<http://www.duma.gov.ru>**
5. Институт прав человека **<http://www.hrighs.ru>**/Изучение прав человека в школе
6. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности **<http://asozd.duma.gov.ru/>**
7. Правовая Россия. Российская академия юридических наук **<http://www.jus.ru>**
8. Большая юридическая библиотека **<http://www.ur-library.info>**
9. Правители России и Советского Союза **<http://www.praviteli.org>**

Нормативно-правовые и справочно- информационные сайты

1. Информация органов государственной власти: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации **<http://www.akdi.ru/gd/akdi.htm>**
2. Информация органов государственной власти: Конституционный Суд Российской Федерации **<http://www.akdi.ru/ks/>**
3. Информация органов государственной власти: Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации **<http://www.akdi.ru/sf/>**
4. Каталог международных документов **<http://www.ipolitics.ru/data/>**
5. Конституция **<http://www.d-sign.com/konst/>**
6. Словарь по правам человека **<http://www.hro.org/editions/glossary/index.htm>**
7. Уголовный кодекс Российской Федерации **<http://ledforum.ru/uk/>**
8. Законодательство и права человека **<http://www.memo.ru>**

Методические сайты

1. Обществознание: Примерные билеты для сдачи экзамена <http://window.edu.ru/>
2. Советы выпускникам по выполнению заданий с развернутыми ответами <http://www.ege-kostroma.ru>
3. Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию <http://soc.rusolymp.ru>
4. Занимательное граждановедение <http://window.edu.ru/>
5. Дополнительные материалы к урокам права <http://pravo.h10.ru>
6. Избирательное право: Материалы к курсу "Право и политика" <http://www.ug.ru/>
7. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>
8. Становление адвокатуры Российской Федерации <http://www.allpravo.ru>
9. Уголовное право: Материалы к курсу А. Никитина "Право и политика" <http://www.ug.ru/>
10. Права человека в России <http://www.hro.org>
11. Электронный учебник по экономике <http://www.school.edu.ru>
12. Электронная библиотека по маркетингу. <http://www.marketing.spb.ru>
13. Бизнес-словарь <http://www.businessvoc.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	<i>фронтальный опрос, индивидуальный опросы, понятийный диктант, тестирование, контрольная работа</i>
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	
особенности социально-гуманитарного познания;	
уметь	<i>защита рефератов и индивидуальных проектов; написание эссе; подготовка рефератов и сообщений; составление: плана-конспекта, составление тезисов, аннотированных списков</i>
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	
систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	