

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППССЗ специальности  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(в области хореографии)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН. 02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 998 от 13.08.2014 и зарегистрированного в Минюсте РФ 25.08.2014 № 33825, с учётом профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н.

**Разработчик:**

Сергеева Н.А., преподаватель информатики ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

**Рецензент:**

Чеканова Н.Н., преподаватель высшей категории ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика и ИКТ рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей естественно-математических дисциплин (протокол № 1 от «31» августа 2018 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографии.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин Математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографии с кодом ЕН. 02.

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» предусматривает продолжение и развитие изученного ранее общеобразовательного курса «Информатика». В рамках этой дисциплины предполагается более углубленное изучение современных информационных и коммуникационных технологий, ориентированное на практическое использование средств информационных технологий для решения профессионально-прикладных задач, и формирование ИКТ - компетентности будущего педагога дополнительного образования.

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» является практико-ориентированной. Компетентности, сформированные в результате освоения программы дисциплины, необходимы студентам как при дальнейшем изучении содержания профессиональных модулей, так и в будущей профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Целью* учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающих умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций будущего специалиста.

#### *Задачи дисциплины*

- ознакомление студентов со средствами информационного обеспечения профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, специализированными компьютерными программами и технологиями для автоматизации делопроизводства и решения различных профессионально-прикладных задач;
- формирование у студентов умений и навыков работы на компьютере с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- формирование у студентов умений и навыков по решению учебных,

учебно-исследовательских и профессионально-прикладных задач на основе использования информационных и коммуникационных технологий;

- освоение студентами методов математического и статистического анализа данных;
- освоение студентами современных средств коммуникационных технологий.

Успешное освоение программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» будет способствовать формированию у будущего педагога дополнительного образования следующих

*общих компетенций, включающих в себя способность:*

- (ОК 1) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- (ОК 2) организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- (ОК 3) оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- (ОК 4) осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- (ОК 5) использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- (ОК 6) работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- (ОК 7) ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
- (ОК 8) самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- (ОК 9) осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;

*и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:*

- (ПК 1.1) определять цели и задачи, планировать занятия;
- (ПК 1.6) оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс;
- (ПК 2.2) организовывать и проводить досуговые мероприятия;
- (ПК 2.5) оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий;
- (ПК 3.1) разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области

деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся;

- (ПК 3.2) создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
- (ПК 3.3) систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- (ПК 3.4) оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- (ПК 3.5) участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При освоении специальности СПО гуманитарного профиля профессионального образования, к которому относится специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии), дисциплина изучается с максимальной учебной нагрузкой обучающегося в объеме **96** часов, которая включает обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося в объеме **64** часов и внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося в объеме **32** часов, практических занятий **64** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	64
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	10
подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями и др.;	12
выполнение индивидуальных заданий, подготовленных преподавателем.	10
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		<b>2 (+2)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога. Использование ИКТ в образовательных учреждениях разных типов		1
	Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Использование компьютера в профессиональной деятельности педагога	1	1
	Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при работе на компьютере	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Изучение учебного материала Подготовка сообщения на заданную тему	2	
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>АППАРАТНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ИКТ</b>	<b>10 (+4)</b>	
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Аппаратная реализация ПК. Стандартная конфигурация персонального компьютера. Дополнительные устройства ПК		1-2
	Периферийные устройства ПК		1-2
	Оборудование для работы в локальной и глобальной сети (на примере кабинета информатики)		1-2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Аппаратная реализация ПК и периферийное оборудование	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Изучение учебного материала Создание функциональной схемы компьютера	2	
Тема 1.2. Программное обеспечение ПК	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация, назначение и виды программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение.		1-2
	Операционные системы (ОС): виды и назначение		1-2
	Загрузка ОС. Основные свойства и возможности ОС Windows. Основные составные элементы ОС. Выполнение основных операций над файлами и папками в ОС на локальном компьютере.		1-2
	Стандартное программное обеспечение ОС		
	Логическая структура дисков. Форматирование и дефрагментация диска		1-2

	Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. Файлы и файловая система. Путь к файлу. Операции над файлами		1-2
	Компьютерные вирусы и антивирусные программы, защита информации. Антивирусы, их назначение, методика лечения, чистки, дефрагментации дисков		1-2
	Архиваторы и архивация. Необходимость архивирования файлов и папок. Архиваторы, их назначение, методика создания архивных файлов и работы с ними		1-2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Работа в ОС Windows. Тестирование параметров компьютера и сравнение его быстродействия с эталонными компьютерами	2	1
	Логическая структура дисков. Форматирование и дефрагментация диска. Работа с файлами и каталогами с помощью файлового менеджера	2	1
	Антивирусная проверка съемного носителя памяти	2	2
	Архивация и разархивация файлов	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Изучение учебного материала Составление сравнительной таблицы	2	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ</b>	<b>60+30</b>	
Тема 2.1. Технология электронной обработки текстовой документации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Технология создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска текстовых документов (публикаций, рефератов, методических докладов, курсовых и других научных работ)		1-2
	Текстовые редакторы. Их возможности, основные функции		1-2
	Форматы представления текстовых документов: txt, rtf, doc, pdf и другие		1-2
	Форматирование и редактирование текста		1-2
	Преобразование текстовых документов, находящихся на бумажных носителях, в электронную версию		1-2
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	Создание текстовых документов с использованием основных функций редактирования и форматирования (выделение участков текста, шрифтовое оформление текста, замена одних элементов текста на другие, копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ, их удаление)	1	2
	Создание текстовых документов в соответствии с требованиями к их оформлению (установка границ текста и границ абзацев, отступы, параметры страницы, установка междустрочных интервалов). Преобразование текстовых документов из одного формата в другой	1	2
	Стили форматирования документов, структура документа, колонтитулы. Вставка в текст оглавления и указателей, разбиение документа на страницы, установка нумерации страниц	2	2

	Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов	2	2
	Оформление в тексте списков. Вставка в документ графических объектов	2	2
	Инструменты работы с таблицами, создание таблиц, заполнение таблиц текстом и рисунками, сортировка, оформление таблиц	2	2
	Оформление текстовых документов с помощью фоновых рисунков, границ и текстовых эффектов	2	1
	Создание текстовых документов на основе материала из сети Интернет и сканированных текстов. Использование программ-переводчиков	2	1
	Электронное оформление учебно-методических (конспекта урока, рабочей программы) и дидактических материалов (инструктивные листы, учебные карточки, тестовые задания).	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	Изучение учебного материала Отработка практических навыков работы с текстовым редактором Создание рекламной листовки для приемной кампании колледжа	5	
Тема 2.2. Элементы издательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Возможности настольных издательских систем. Интерфейс программы		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста с помощью настольных издательских систем	2	2
	Шаблоны публикаций (брошюры и программки)	2	2
	Изменение цвета. Работа с графическими элементами и инструментами	2	1-2
	Разработка информационного бюллетеня	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	Изучение учебного материала Отработка практических навыков работы с настольными издательскими системами Создание информационного буклета Детской школы искусств	5	
Тема 2.3. Технология электронной обработки числовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные элементы электронных таблиц. Рабочая книга и её структура. Типы данных: числа, формулы, текст. Возможности электронных таблиц. Основные функции электронных таблиц: ввод и редактирование данных, автозаполнение, встроенные функции		1-2
	Применение электронных таблиц для вычислений и решения задач: создание и использование простых математических формул. Абсолютные и относительные адреса ячеек. Создание сложных формул. Построение графиков функций		1-2
	Построение диаграмм и графиков с помощью электронных таблиц		1-2

	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Применение электронных таблиц для вычислений и решения задач	2	2
	Создание, редактирование и оформление диаграммы с помощью мастера диаграмм	2	2
	Экспорт электронных таблиц, графиков и диаграмм в текстовые документы	2	1-2
	Создание электронного журнала с индивидуальными страницами учеников	2	1-2
	Представление промежуточных и итоговых результатов учебной деятельности с помощью динамических таблиц	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	Изучение учебного материала Отработка практических навыков работы в электронных таблицах Создание формы отчета учителя средствами табличного редактора	5	
Тема 2.4. Технология электронной обработки графической информации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Компьютерная графика: классификация, форматы графических файлов		1-2
	Обзор графических редакторов. Графические форматы		1-2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Графические форматы и особенности их использования	2	1-2
	Приемы работы в векторном графическом редакторе	2	1-2
	Приемы работы в растровом графическом редакторе	2	1-2
	Основы обработки фотографий. Использование фильтров	2	1-2
	Некоторые приемы оптимизации графики для размещения в Интернете и экспорта в электронные таблицы и текстовые документы	2	1-2
	Создание логотипа детского образовательного центра	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Изучение учебного материала Отработка практических навыков работы с графическим редактором Составление сравнительной таблицы	6	
Тема 2.5. Мультимедийные технологии в образовании	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация компьютерных презентаций: интерактивная презентация; презентация со сценарием; непрерывно-выполняемая презентация		1-2
	Среда мультимедиа как средство создания конспекта лекций		1-2
	Учет возрастных особенностей аудитории при подготовке компьютерных презентаций		1-2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Подготовка компьютерной презентации: отбор материала и создание фона презентации. Создание текста и вставка рисунка	2	1-2

	Настройка анимации текста. Настройка анимации рисунков и других графических объектов	2	1-2
	Вставка звука и видеоклипов в презентацию	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	Изучение учебного материала	5	
	Отработка практических навыков работы с редактором презентаций		
Тема 2.6. Использование ИКТ в управлении образовательным процессом	Создание компьютерной презентации по индивидуальной теме		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Базы данных. Их возможности, виды, основные функции		1-2
	Использование базы данных в образовательном учреждении		1-2
	Ведение отчетно-учетной документации образовательного учреждения с помощью баз данных		1-2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Создание и использование системы базы данных в образовательном учреждении: работа с таблицами и формами	2	2
	Создание и использование системы базы данных в образовательном учреждении: проектирование связей между таблицами базы данных	2	2
	Создание и использование системы базы данных в образовательном учреждении: создание макросов	2	2
	Ведение отчетно-учетной документации образовательного учреждения с помощью баз данных	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Изучение учебного материала	4	
РАЗДЕЛ 3.	Отработка практических навыков работы базами данных и динамическими таблицами		
	Составление сравнительной таблицы		
	<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА</b>	<b>4 (+2)</b>	
Тема 3.1 Использование телекоммуникацион ных технологий в профессиональной деятельности педагога	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Интернет как технология и информационный ресурс (сеть). Современная структура сети Интернет		1-2
	Адресация в Интернете (TCP/IP). Гипертекстовая система WWW. Службы сети Интернет. Нравственно-этические нормы работы в Интернет		
	Телеконференции и проекты образовательного и учебного назначения, их типология, структура.		1-2
	Содержание, основные этапы проведения		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Использование средств телекоммуникационного взаимодействия: электронная почта, форум, чат	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Изучение учебного материала	2	
	Подготовка реферата на заданную тему		

Тема 3.2 Технологии поиска информации профессиональной направленности в сети Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Поиск информации в сети Интернет. Браузеры и поисковые системы, их назначение и основные приемы работы. Поиск информации по конкретным URL-адресам. Контекстный поиск информации. Сохранение информации с сайтов в локальном компьютере		1-2
	Образовательные ресурсы. Поиск в сети Интернет информации, связанной с будущей профессиональной деятельностью		1-2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Поиск информации образовательного значения на заданную тему в распределенном ресурсе сети Интернет через различные поисковые системы	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>76 (+38)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета:*

- комплект учебной мебели (столы и стулья);
- комплект компьютерных столов и стульев по числу рабочих мест обучающихся;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, схемы, модели);
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата;
- диск для записи (CD-R или CD-RW);
- вспомогательное оборудование (кондиционер, шкафы для хранения наглядных пособий, стенды и т.п.);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

*Технические средства обучения:*

- проектор;
- интерактивная доска.

*Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:*

*Технические средства:*

1) Комплект персональных компьютеров – рабочих станций, имеющих характеристики не ниже следующих:

- Процессор – Intel Pentium;
- Объем ОЗУ – 256 Мб;
- Емкость жесткого диска – 20 Гб;
- Видеокарта SVGA – 4 Мб;
- Привод – CD-ROM.

2) Рабочее место преподавателя с модемом;

3) Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

3) Периферийное оборудование и оргтехника (принтер и сканер на рабочем месте преподавателя, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат);

*Программные средства:*

- операционная система (графическая);
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа;

- программа-архиватор;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- звуковой редактор;
- простая система управления базами данных;
- система автоматизированного проектирования;
- программа-переводчик.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники*

1. Воронкова О.Б. Информационные технологии в образовании: интерактивные методы. – Ростов на/Д: Феникс, 2010. – 315с.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2013. – 208с.
3. Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2013. – 308с.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 384с.
5. Норенков И.П., Зимин А.М. Информационные технологии в образовании. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. – 352с.
6. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 352с.

##### *Дополнительные источники*

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. – 245с.
2. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010. – 319с.
3. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие /Под ред. С.А.Клейменова. – 8-е изд., испр. – М.: Академия, 2013. – 336с.
4. Назаров С.В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. – М.: Национальный открытый университет «ИНТУИТ», 2013. – 367с.

5. Немцова Т.И., Голова С.Ю., Казанкова Т.В. Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения, Интернет. Практикум по информатике: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 368с.+CD.
6. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: Академия, 2011. – 297с.
7. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информационным технологиям. – 5-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007. – 394с.
8. Харуто А.В. Музыкальная информатика: Теоретические основы: учебное пособие. – изд. стер. – М.: Издательство ЛКИ, 2014. – 400с.

### *Интернет-ресурсы*

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР)
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»)
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям)
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании)
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука /Математика. Кибернетика» и «Техника /Компьютеры и Интернет»)
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»)
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»)
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации)
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux)
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)
13. <http://www.school.edu.ru/catalog.asp> (Каталог образовательных ресурсов на федеральном «Российском общеобразовательном портале»)
14. <http://www.rostest.runnet.ru> (Образовательный сервер тестирования)
15. <http://www.college.ru> (Открытый колледж)
16. <http://school.holm.ru> (Школьный мир. Коллекция ссылок на образовательные ресурсы )

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</li> <li>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Тестирование
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современные технические средства обучения и контроля, основанные на использовании компьютерных технологий;</li> <li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения работы