

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППСЗ специальности  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(в области хореографии)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 История

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии) с учётом профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н.

**Разработчик:**

Неженцева Я. В., преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ СПК

**Рецензент:**

Мочалин А. В., старший преподаватель кафедры «Менеджмента» СОФ НИУ «Бел ГУ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (председатель Макара Э.М.) ОГАПОУ СПК; (протокол № 1 от «31» августа 2018 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО, учебного плана специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>         |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **Цели:**

- формирование представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

#### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>70</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>48</b>   |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия ( <i>не предусмотрено</i> )  | -           |
| практические занятия  | 2           |
| контрольные работы  | 4           |
| курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )  |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>22</b>   |
| в том числе:<br>- подготовка к семинарским занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,<br>- составление конспектов, планов и тезисов;<br>- подготовка докладов, индивидуальных сообщений, рефератов;<br>- подготовка и защита исследовательских проектов;<br>- подготовка мультимедийных презентаций и т. д. |             |
| <b>Консультации</b>   | -           |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>   |             |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.03 История

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1   | 2  |   | 3           | 4                |
| Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX- XXI веков      |  |   | 34          | 2                |
| Тема 1.1.<br>Послевоенное устройство мира: «холодная война»                                 | Содержание учебного материала  |   | 3           |                  |
|   | 1  | Решение Потсдамской конференции. Образование Организации Объединенных наций.  | 2           |                  |
|   | 2  | Начало «холодной войны»: понятие, причины, этапы «холодной войны».  |             |                  |
|   | 3  | Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира.  |             |                  |
|   | 4  | Международные организации и их роль в «холодной войне» (НАТО, СЭВ, ОВД). Первые международные кризисы.                                    | 1           |                  |
|   | Лабораторные работы  |   |             | -                |
|   | Практические занятия   |   |             | -                |
|   | Контрольные работы   |   |             | -                |
| Тема 1.2.<br>Переход человечества к постиндустриальной цивилизации на рубеже XX - XXI веков | Содержание учебного материала  |   | 3           | 2                |
|   | 1  | Смена технологических, экономических, социально-политических укладов.   | 2           |                  |
|   | 2  | Изменения научных, культурных, идеологических парадигм и их влияние на формирование основ постиндустриального (информационного) общества. |             |                  |
|   | Лабораторные работы  |   |             | -                |
|   | Практические занятия   |   | -           |                  |
|   | Контрольные работы   |   | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Изучив тему: «Формирование основ постиндустриальной цивилизации», составить тезисы, раскрыв два основных аспекта:<br>- кризисы и противоречия переходного периода,<br>- новые тенденции в социальных и национальных отношениях.   |   | 1           |                  |
|   | Тема 1.3.<br>Страны «золотого миллиарда» на пути к постиндустриальному обществу  | Содержание учебного материала   |             | 4                |
| 1   |  | Страны «золотого миллиарда» на пути к постиндустриальному обществу  | 2           |                  |
| 2   |  | Японское чудо» во второй половине XX века: японская цивилизация и её характерные черты  | 2           |                  |
| Лабораторные работы   |  | -   |             |                  |
| Практические занятия  |  | -   |             |                  |
| Контрольные работы  |  | -   |             |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся  |  | -   |             |                  |
| Тема 1.4<br>Россия на рубеже XX- XXI веков  |  | Содержание учебного материала   |             | 10               |
|   | 1  | СССР на пути кардинального реформирования общества.   | 2           |                  |
|   | 2  | Становление и развитие современного Российского государства   | 3           |                  |
|   | 3  | Россия в мировом политическом процессе  | 2           |                  |
|   | Лабораторные работы  |   | -           |                  |
|   | Практические занятия   |   | -           |                  |
|   | Контрольная работа №1 по теме: «Россия и Евроатлантические страны на рубеже XX-XXI веков».   |   | 1           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- Подготовить выступление по теме: «Международный терроризм. Проблемы борьбы с экстремизмом и терроризмом в современной России».<br>- Подготовить презентации по основным позициям:<br>- переход к рыночной экономике: реформы и их последствия;<br>- политическая система современной России: перспективы становления и развития гражданского общества в современной России;<br>- проблемы интеграции России в мировое сообщество. |   | 2           |                  |
| Консультации  |  |   | -           |                  |
| Тема 1.5.<br>Строительство  | Содержание учебного материала  |   | 8           | 2                |
|   | 1  | Современный социализм в странах Азии и на Кубе.   | 1           |                  |

|  |   |   |    |   |
|--|---|---|----|---|
| социализма: история и современные тенденции  | 2 | Скандинавские страны – регион нового развития.  | 1  |   |
|  | 3 | Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX-XXI века.<br>Причины краха «реального социализма» как общественной системы.<br>- Революции в странах Центральной и Восточной Европы в конце XX века: общее и особенное.<br>- Политические и экономические реформы. Противоречия послереволюционной эпохи.  | 3  |   |
|  |   | Лабораторные работы   | -  |   |
|  |   | Практические занятия  |    |   |
|  |   | Контрольные работы  | -  |   |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- Подготовить сравнительный анализ развития Северной Кореи, Вьетнама и Кубы.<br>- Составить хронологическую таблицу: «Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX-XXI века».   | 3  |   |
| Тема 1.6.<br>Основные направления и особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки                                    |   | Содержание учебного материала   | 6  |   |
|  | 1 | Новые индустриальные страны Латинской Америки и Восточной Азии: от диктатур к демократии  | 2  |   |
|  |   | Лабораторные работы   | -  |   |
|  |   | Практические занятия  | -  |   |
|  |   | <b>Комплексная контрольная работа №2 по теме: «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков».</b>  | 1  |   |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- Используя материалы Интернет-ресурсов, подготовить подробную характеристику одной страны (на выбор).  | 3  |   |
| Консультации   |   |   | -  |   |
| Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX-н. XXI вв.                             |   |   | 5  |   |
| Тема 2.1.<br>Локальные конфликты и гражданские войны в современном мире.<br>Проблемы национального суверенитета в современном мире |   | Содержание учебного материала   | 6  |   |
|  | 1 | Сущность и причины локальных, межрегиональных и межгосударственных конфликтов в современном мире»   | 3  | 2 |
|  |   | Лабораторные работы   | -  |   |
|  |   | <b>Практические занятия</b><br><u>Семинар по теме:</u> «Сущность и причины локальных, межрегиональных и межгосударственных конфликтов в современном мире» - участие советских/российских войск в вооружённых конфликтах».   | 1  |   |
|  |   | Контрольные работы  | -  |   |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- Подготовить сообщения по теме: «Военные операции США», «Буря в пустыне» (1990), «Свобода Ираку» (2003), «Решительная сила» на Балканах).  | 2  |   |
| Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира                             |   |   | 24 | 2 |
| Тема 3.1.<br>Европейская интеграция в конце XX-начале XXI века: достижения и проблемы  |   | Содержание учебного материала   | 6  |   |
|  | 1 | Европейская интеграция.   | 2  |   |
|  |   | Лабораторные работы   | -  |   |
|  |   | Практические занятия  |    |   |
|  |   | Контрольные работы  | -  |   |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>изучить темы:<br>- Экономическая и политическая интеграция в Европе.<br>- Интеграция России в европейскую экономику: успехи и трудности.<br>- подготовить презентацию по теме.  | 4  |   |
| Тема 3.2.<br>Глобализация в конце XX-начале XXI века   |   | Содержание учебного материала   | 8  | 2 |
|  | 1 | Процессы глобализации в современном мире.   | 2  |   |
|  | 2 | Современный миграционный процесс и его особенности.   | 2  |   |
|  |   | Лабораторные работы   | -  |   |
|  |   | <b>Практические занятия</b><br>- Защита презентаций по теме: «Россия и процессы глобализации»<br>- экономика, социальная сфера России;<br>- интеграция экономики России в мировое хозяйство в условиях глобализации;<br>- трансформация российской государственности как ответ на вызовы глобализации;<br>- новые вызовы и угрозы национальной безопасности России;<br>- внешняя политика России в условиях перехода к многополюсному миропорядку;<br>- социально-культурные аспекты глобализации в России начала XXI века. | 1  |   |

|  |   |   |    |   |
|--|---|---|----|---|
|  | Контрольные работы  |   | -  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>подготовить сообщения по следующим аспектам темы:<br>-Формирование поликультурного пространства: взаимопроникновение и взаимодействие культур.<br>-Миграционная политика.<br>-Управление миграционными процессами.<br>- Особенности миграционных процессов в современной России. |   | 3  |   |
| Тема 3.3.<br>Современные<br>международные<br>организации и их роль в<br>современном мире                           | Содержание учебного материала   |   | 7  | 2 |
|  | 1   | Современные международные организации: структура, цели и задачи деятельности международных организаций на современном этапе. ООН. | 2  |   |
|  | 2   | Региональные организации и их роль в современном мире   | 2  |   |
|  | Лабораторные работы   |   | -  |   |
|  | Практические занятия  |   | -  |   |
|  | Контрольные работы  |   | -  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>- Подготовить доклады и презентации по теме: «Межправительственные и неправительственные международные организации и их роль в современном мире»  |   | 3  |   |
|  | Тема 3.4.<br>Содержание и<br>назначение важнейших<br>правовых и<br>законодательных актов<br>мирового и<br>регионального значения  | Содержание учебного материала   |    | 3 |
| 1  |   | Основы правового статуса человека и гражданина в современном мире.  | 2  |   |
| Лабораторные работы  |   | -   |    |   |
| Практические занятия   |   | -   |    |   |
| Контрольная работа №3 по темам раздела: «Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира» |   | 1   |    |   |
| Самостоятельная работа обучающихся   |   | -   |    |   |
| Консультации   |   |   | -  |   |
| Раздел 4.<br>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций      |   |   | 6  |   |
| Тема 4.1.<br>На пути к новой<br>картине мира   | Содержание учебного материала   |   | 1  | 2 |
|  | 1   | На пути к новому объяснению мира  | 1  |   |
|  | Лабораторные работы   |   | -  |   |
|  | Практические занятия  |   | -  |   |
|  | Контрольные работы  |   | -  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |   | -  |   |
| Тема 4.2.<br>Культура и искусство в<br>конце XX – начале XXI<br>века   | Содержание учебного материала   |   | 2  | 2 |
|  | 1   | Основные тенденции в развитии культуры и искусства в последней трети XX – начале XXI века   | 2  |   |
|  | Лабораторные работы   |   | -  |   |
|  | Практические занятия  |   | -  |   |
|  | Контрольные работы  |   | -  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |   | -  |   |
| Тема 4.3.<br>Роль религии в<br>современном мире  | Содержание учебного материала   |   | 3  | 2 |
|  | 1   | Религия в современном мире  | 2  |   |
|  | Лабораторные работы   |   | -  |   |
|  | Практические занятия  |   | -  |   |
|  | Контрольная работа №4 по теме: «Духовная жизнь современного общества»   |   | 1  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |   | -  |   |
| Консультации   |   |   | -  |   |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)  |   |   | -  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)                            |   |   | -  |   |
| Всего:   |   |   | 70 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Самыгин П.С. История (Среднее профессиональное образование), -20-е изд. перераб. и доп.- Ростов-н /Д : Феникс, 2016. -474 с.
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История ( для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. М.: Академия, 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бард А.Новая правящая элита и жизнь после капитализма / А.Бард, Я. Зодерквист.– М.:2015.
2. Гайдар Е.Т Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории / Е.Т.Гайдар.– М.:2016.
3. Геллнер Э.Нации и национализм /Э. Геллнер. – М.:2015.
4. Гидденс Э.Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: 2015.
5. Ильин И. Почему мы верим в Россию. – М.:2015.
6. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. – М.:2015.
7. Сурков В.Ю.Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М.:2015.
8. Тишков В.А.Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2015.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы
2. Всемирная история в Интернете [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)
3. Информация об участии советских /российских/ войск в военных конфликтах XX. <http://soldat.ru>
4. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты, энциклопедия «Истории России»
- 5.ВаллерстайнИ. Миров-системный анализ.  
Интернет-ресурс <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>
6. Народы и религии мира. Интернет-ресурс:  
<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome/shtm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  |  |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  | - экспертная проверка выполнения самостоятельной работы<br>Индивидуальные задания, проекты, выступление на семинаре, участие в дискуссии, письменные контрольные работы.                       |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.                               | - экспертная проверка выполнения самостоятельной работы<br>Исследовательские работы, проекты. Публичное выступление на семинаре, учебной конференции, коллоквиумы. контрольные работы, зачёты. |
| <b>Знания:</b>  |  |
| Основные исторические понятия и термины   | Тестирование, контрольная работа   |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  | - экспертная проверка выполнения самостоятельной работы<br>Подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, дискуссиях<br>Письменная контрольная работа                                    |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI века;   | - экспертная проверка выполнения самостоятельной работы<br>Собеседование   |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | - экспертная проверка выполнения самостоятельной работы<br>Собеседование<br>Письменная контрольная работа  |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;   | - экспертная проверка выполнения самостоятельной работы<br>Тестовый контроль   |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   | - экспертная проверка выполнения самостоятельной работы<br>Выступление на семинаре, конференции, Тестовый контроль   |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.   | - экспертная проверка выполнения самостоятельной работы<br>Тестирование, выступление на семинаре, участие в дискуссии, подготовка докладов, исследовательских проектов                         |