

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППССЗ специальности  
49.02.02 Адаптивная физическая культура

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

2019 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена по УД Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Разработчики:

Полозова Марина Сергеевна, преподаватель немецкого языка

Рецензент:

Самарин А.В., к.фил.н., доцент кафедры филологии СОФ НИУ "БелГУ"

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от «30» августа 2010г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 225 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>225</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	190
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	35
<i>Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основы общения: фонетика.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	<b>1</b>
	1 Дифтонги, правила чтения, непроезносимые согласные, типы слогов		
	Практические занятия: 1. Совершенствование монологических навыков говорения.	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные упражнения	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> Интонация немецкого предложения	Содержание учебного материала	<b>5</b>	<b>1</b>
	1 Интонация немецкого предложения, мелодика, тон, ритм, темп, ударение, безударные и ударные слоги		
	Практические занятия: 1.Формирование фонетических навыков говорения. 2. Развитие навыков аудирования	<b>2</b>	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения.	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить интонаграмму	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Образование</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Образование в Германии	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>2</b>
	1 Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, типы школ		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3. Совершенствование монологических навыков 4. Активизация лексики в речи	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: прочитать и перевести текст «От детского сада к аусбильдунгу»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2</b> Простые времена немецкого глагола	Содержание учебного материала	<b>5</b>	<b>1</b>
	1 Времена: Präsens, Präteritum, Futur		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма. Настоящее время 2. Выполнение грамматических упражнений. Прошедшее время 3. Выполнение грамматических упражнений. Будущее время	<b>3</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать сочинение «Что такое образование?»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3</b> Образование в Евросоюзе	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>2</b>
	1 Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, типы школ		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование монологических навыков говорения 3. Совершенствование диалогических навыков говорения	<b>3</b>	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить творческое сообщение «Лучшие учебные заведения Евросоюза»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	<b>1</b>

Совершенные времена немецкого глагола	1	Времена: Perfekt		
		Практические занятия 1. Формирование грамматических навыков. Совершенные времена 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма.	3	
<b>Тема 2.5</b> Образование в России		Содержание учебного материала	5	2
	1	Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, колледжи и университеты		
		Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. Активизация лексики в речи 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3. Совершенствование монологических навыков	3	
		Самостоятельная работа обучающихся: составить рейтинг лучших учебных заведений Российской Федерации.	2	
<b>Тема 2.6</b> Образовательные учреждения в Белгородской области.		Содержание учебного материала	7	2
	1	Начальное образование, среднее, высшее; школы, лицеи, колледжи и университеты, названия основных средних и высших учебных заведений		
		Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма и говорения 3. Совершенствование навыков чтения и перевода	3	
		Контрольные работы: контроль навыков письма	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить творческое сообщение о СОФ НИУ БелГУ	3	
<b>Тема 2.7</b> Совершенные времена немецкого глагола		Содержание учебного материала	5	1
	1	Plusquamperfekt		
		Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма 2. Выполнение грамматических упражнений. Прошедшее совершенное время 3. Совершенствование навыков чтения и перевода	3	
		Контрольные работы: контроль навыков аудирования	1	
		Зачет	1	
	4 семестр			
<b>Раздел 3.</b> <b>Средства массовой информации</b>			22	
<b>Тема 3.1.</b> Средства массовой информации		Содержание учебного материала	2	2
	1	Газеты, журналы, радио, телевидение		
		Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Интернет: за и против		Содержание учебного материала	5	2
	1	Интернет: достоинство и недостатки. Интернет-зависимость.		
		Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Интернет» 2. Выполнение лексических тестов	2	
		Контрольные работы: контроль навыков аудирования	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Интернет и я»	2	
<b>Тема 3.3</b> Повторение		Содержание учебного материала	5	1
	1	Вспомогательный глагол sein, werde, перевод предложений со страдательным залогом, времена		

страдательного залога немецкого глагола	страдательного залога			
	Практические занятия 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения 3. Совершенствование навыков аудирования		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить тренировочные упражнения		2	
	Содержание учебного материала		5	1
Тема 3.4 Модальные глаголы.	1	Модальные глаголы dürfen-können, sollen- müssen, wollen-möchten значения модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, желание	2	
	Практические занятия 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Совершенствование навыков чтения и перевода		1	
	Контрольные работы: контроль навыков письма		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «СМИ: всегда ли правда?»		5	1
	Содержание учебного материала		3	
Тема 3.5 Заменители модальных глаголов.	1	Заменители модальных глаголов: lassen, brauchen + (nicht) + zu + глагол, wissen	2	
	Практические занятия 1. Совершенствование навыков аудирования 2. Выполнение грамматических упражнений 3. Совершенствование диалогических навыков говорения		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные упражнения		24	
Раздел 4 Защита окружающей среды				
Тема 4.1 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала		4	2
	1	Защита окружающей среды, природные богатства, вредное воздействие, загрязнение, разрушение озонового слоя	3	
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование диалогических навыков говорения. 3. Совершенствование навыков чтения и перевода		1	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		5	2
	Содержание учебного материала		3	
Тема 4.2 Защита окружающей среды в Белгородской области (Старый Оскол)	1	Охрана окружающей природной среды, рациональное использование природных ресурсов, обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека, экономическое и социальное развитие в области	2	
	Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. 2. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма и говорения. 3. Развитие навыков аудирования.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад о защите окружающей среды в Белгородской области		5	2
	Содержание учебного материала		3	
Тема 4.3 Глобальное потепление. Парниковый эффект	1	Углекислый газ, накопление газов в атмосфере, повышение температуры, последствия глобального потепления	5	2
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи.		3	



	3. Развитие навыков аудирования.			
	Самостоятельная работа обучающихся: найти информацию о глобальном потеплении в Интернете и подготовить устное сообщение		2	
<b>Тема 4.4</b> Сложносочинённые предложения	Содержание учебного материала		5	1
	1	Сложносочинённые предложения: соединительные, альтернативные, противительные и отрицательные, бессоюзные, парные союзы		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Совершенствование навыков чтения и перевода		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить десять сложносочинённых предложений по теме		2	
	Содержание учебного материала		5	1
<b>Тема 4.5</b> Сложноподчинённые предложения	1	Главное и придаточное предложение, виды придаточных предложений: предложения-подлежащие, дополнительные придаточные предложения, определительные придаточные предложения, придаточные предложения времени, причины, места, цели		
	Практические занятия 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Формирование лексико-грамматических навыков говорения 3. Совершенствование навыков аудирования		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить десять сложноподчинённых предложений по теме		2	
<b>Раздел 5</b> <b>Немецкоговорящие страны</b>			14	
<b>Тема 5.1</b> Австрия	Содержание учебного материала		6	2
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование диалогических навыков говорения. 3. Совершенствование навыков аудирования		3	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить реферат по теме «Австрия»		2	
<b>Тема 5.2</b> Швейцария	Содержание учебного материала		5	2
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
	Практические занятия 1. Развитие навыков аудирования и чтения. 2. Совершенствование монологических навыков говорения. 3. Совершенствование диалогических навыков говорения		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить реферат по теме «Швейцария»		2	
<b>Тема 5.3</b> Люксембург, Лихтенштейн	Содержание учебного материала		3	2
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
	Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. 2. Развитие навыков аудирования.		2	
	Контрольные работы: защита проектов по разделу «Немецкоговорящие страны»		1	

	<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 6 Педагогическая профессия</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 6.1</b> Профессия «Педагог»	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Профессия учителя		
	2	Прошедшее простое время. Правильные, неправильные глаголы. Образование Präteritum		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала 2. Развитие диалогических навыков говорения		<b>2</b>	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения		<b>1</b>	
<b>Тема 6.2</b> Качества идеального педагога	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1	Личностные качества идеального учителя		
	2	Страдательный залог. Способы образования страдательного залога		
	Практические занятия 1. Развитие грамматических навыков письма 2. Совершенствование навыков чтения и перевода 3. Развитие диалогических навыков говорения		<b>3</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Я – идеальный педагог»		<b>2</b>	
<b>Тема 6.3</b> Практика учителя физической культуры	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Прохождение практики учителя физической культуры		
	2	Степени сравнения прилагательных. Способы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала 2. Развитие грамматических навыков письма 3. Совершенствование навыков чтения и перевода		<b>3</b>	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения		<b>1</b>	
<b>Тема 6.4</b> Как стать хорошим тренером?	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Как стать тренером		
	Практические занятия 1. Изучение лексического материала 2. Совершенствование навыков чтения и перевода 3. Развитие лексико-грамматических навыков письма		<b>3</b>	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		<b>1</b>	
<b>Раздел 7 Немецкий язык в мире профессий</b>			<b>23</b>	
<b>Тема 7.1</b> Немецкий язык - язык общения в Европе	Содержание учебного материала		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Сфера использования языка. Немецкоговорящие страны		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования		<b>2</b>	
<b>Тема 7.2</b> Деловое общение в профессии «Педагог»	Содержание учебного материала		<b>5</b>	<b>2</b>
	1	Открытки, письма личного характера, деловые письма, обращение, адрес, текст письма, предварительный заказ номера в гостинице, письмо-подтверждение		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения		<b>2</b>	

	2. Формирование навыков письма			
	Контрольные работы: защита проектов по теме «Деловое общение»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать деловое письмо		2	
Тема 7.3 Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы	Содержание учебного материала		1	1
	1	Способы словообразования: словосложение, словопроизводство, конверсия, суффиксы и префиксы существительных: - un-,miss-,ur-, erz-, ge-, -er, -ler, -ling, -el, -ing, -ist, -ant, -ent, -ier, -eur, -in, -schaft, -heit, -ei, -e, -de, -t, -chen, -lein, -tum, -ment, -at, -um, суффиксы и префиксы глаголов: be-, ver-, er- ent-, ab-, an-, auf-, miss-, ein-, aus-,über-, -er(n), -el(n), -ig(en), -s(en), -ier(en), -sch(en), -z(en), -tsch(en), -ch(en) ,суффиксы и префиксы прилагательных: un-,miss- ur-, erz-, -ig, -isch, -en, -lich, -sam, -bar, -haft		
	Практические занятия 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений		1	
	Содержание учебного материала		5	2
Тема 7.4 История немецкого языка	1	Возникновение немецкого языка, история распространения языка		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования.		2	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста «История немецкого языка», составление аннотации к нему		2	
	Содержание учебного материала		3	2
Тема 7.5 Неличные формы глагола. Общие сведения.	1	инфинитив, причастие I, причастие II, отличие форм друг от друга		
	Практические занятия 1. Неличные формы глагола. Общие сведения.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Неличные формы глагола»		2	
	Содержание учебного материала		2	2
Тема 7.6 Инфинитив	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива, случаи употребления инфинитива, употребление частицы zu с инфинитивом		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения		2	
	Содержание учебного материала		2	2
Тема 7.7 Субстантивированный инфинитив	1	Понятие субстантивированного инфинитива, правила образования, случаи употребления		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения		2	
	Содержание учебного материала		2	2
Тема 7.8 Причастие I. Причастие II.	1	Понятие Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога, причастия в функции определения, обстоятельства в предложении		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения		1	
	Содержание учебного материала		2	2
Тема 7.9 Инфинитивные обороты	1	Сложное дополнение, три варианта, употребление инфинитива с частицей zu и без частицы; структура субъективного инфинитивного оборота, глаголы, употребляемые в обороте, перевод оборота		
	Практические занятия 1.Выполнение грамматических упражнений		1	
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма		1	
6 семестр				
Раздел 8 Основы делового языка по специальности			21	
Тема 8.1	Содержание учебного материала		11	2

Развитие спорта	1	Развитие спорта		2
		Практические занятия 1. Совершенствование навыков чтения и перевода 2. Развитие диалогических навыков говорения 3. Развитие навыков аудирования 4. Развитие монологических навыков говорения 5. Развитие лексико-грамматических навыков письма 6. Совершенствование монологических навыков говорения.	6	
		Контрольные работы: контроль навыков чтения	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: написать аннотацию к тексту «Das Ziel - Sport», составить план	4	
Тема 8.2 Подготовка спортсмена		Содержание учебного материала	10	2
	1	Подготовка спортсмена		
		Практические занятия 1. Совершенствование навыков перевода со словарем 2. Развитие лексических навыков говорения и письма. 3. Развитие грамматических навыков письма 4. Совершенствование монологических навыков говорения. 5. Совершенствование навыков аудирования 6. Совершенствование диалогических навыков говорения	6	
		Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение и презентацию о развитии спорта в Германии	3	
Раздел 9 Лечебная физическая культура			27	
Тема 9.1 Формы ЛФК		Содержание учебного материала	8	2
	1	Формы ЛФК		
	2	Модальные глаголы sollen, müssen, dürfen		
		Практические занятия 1. Развитие навыков чтения и перевода 2. Формирование лексико-грамматических навыков письма 3. Выполнение грамматических упражнений 4. Совершенствование монологических навыков говорения	4	
		Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: эссе «Я за здоровый образ жизни»	3	
Тема 9.2 ЛФК в школе		Содержание учебного материала	9	2
	1	ЛФК в школе		
		Практические занятия 1. Выполнение лексических тестов 2. Развитие навыков чтения и перевода 3. Совершенствование монологических навыков говорения 4. Выполнение грамматических упражнений 5. Развитие навыков аудирования	5	
		Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: написать сообщение и подготовить презентацию «История ЛФК в России».	3	
Тема 9.3 Перевод (со словарем)		Содержание учебного материала	10	2
	1	Перевод профессионального текста		

профессионально-ориентированных текстов	Практические занятия 1.Формирование лексико-грамматических навыков письма 2.Совершенствование навыков перевода со словарем 3. Совершенствование монологических навыков говорения 4. Развитие навыков аудирования 5. Выполнение грамматических тестов	5	
	Контрольные работы: контрольный перевод профессионального текста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод статьи «Sporthalle » и написание аннотации к ней.	3	
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 10 Профессии в области физической культуры</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 10.1</b> Учитель физической культуры	Содержание учебного материала	7	2
	1   Учитель физической культуры		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие лексико-грамматических навыков письма 4. Совершенствование навыков чтения и перевода	4	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию "Современный спортивный комплекс"	2	
<b>Тема 10.2</b> Тренер	Содержание учебного материала	4	
	1   Тренер		
	Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. Развитие навыков чтения. 2. Развитие лексико-грамматических навыков письма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе "Воспитание чемпиона"	2	
<b>Тема 10.3</b> Неличные формы глагола в роли определения	Содержание учебного материала	6	1
	1   Употребление и место в предложении Infinitiv, Partizip I, Partizip II		
	Практические занятия 1.Выполнение грамматических упражнений 2.Выполнение лексических упражнений 3.Совершенствование лексико-грамматических навыков письма	3	
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить и выучить диалог "Viel Zeit für Sport"	2	
<b>Тема 10.4</b> Основы ЗОЖ	Содержание учебного материала	8	2
	1   Что такое ЗОЖ?		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Выполнение лексических тестов 3. Совершенствование навыков чтения и перевода 4. Развитие монологических навыков говорения 5. Развитие навыков аудирования.	5	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод статьи «ЗОЖ» и написание аннотации к ней.	2	
<b>Тема 10.5</b>	Содержание учебного материала	6	2

Нормы ГТО	1	Нормы ГТО		
		Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. 3. Развитие навыков аудирования.	3	
		Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Sei gesund»	2	
<b>Тема 10.6</b> Перевод (со словарем) профессионально-ориентированных текстов		Содержание учебного материала	5	2
	1	Выдающиеся тренеры России		
		Практические занятия 1. Совершенствование навыков чтения и перевода 2. Совершенствование навыков перевода со словарем	2	
		Контрольные работы: контроль навыков чтения	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе "Выдающиеся деятели спорта"	2	
		8 семестр		
<b>Раздел 11</b> <b>Перевод</b> <b>профессионально-ориентированных текстов</b>			7	
<b>Тема 11.1</b> Национальные виды спорта		Содержание учебного материала	7	
	1	Национальные виды спорта		
		Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Совершенствование навыков перевода со словарем 3. Совершенствование навыков аудирования 4. Выполнение грамматических тестов	4	
		Контрольные работы: контрольный перевод профессиональных текстов	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию "Летние и зимние виды спорта"	2	
<b>Раздел 12</b> <b>Устройство на работу</b>			19	
<b>Тема 12.1</b> Заявление о приеме на работу.		Содержание учебного материала	9	2
	1	Объявления о вакансиях, заполнение заявления о приеме на работу, первое впечатление о себе, положительные и отрицательные качества, основные сведения		
		Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Заполнение заявления о приеме на работу 3. Совершенствование навыков перевода со словарем 4. Выполнение грамматических тестов 5. Совершенствование навыков говорения	5	
		Контрольные работы: контроль навыков чтения	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: написать заявление о приеме на работу, составить резюме	3	
<b>Тема 12.2</b> Интервью и резюме		Содержание учебного материала	10	2
	1	Форма резюме, правила составления правильного резюме, основные моменты при проведении интервью, специальные, общие, альтернативные, разделительные вопросы, уточнение информации, переспрос		

	Практические занятия 1. Составление резюме 2. Правила проведения интервью 3. Совершенствование монологических навыков говорения. 4. Совершенствование навыков аудирования 5. Совершенствование навыков говорения 6. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма		6	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод и стилистический анализ аутентичной статьи "Ни дня без спорта"		3	
			17	
<b>Раздел 13</b> <b>Телефонные переговоры</b>				
<b>Тема 13.1</b> Этика телефонных разговоров	Содержание учебного материала		9	2
	1	Входящие звонки, исходящие звонки, фразы приветствия, представление, объяснение цели звонка, прощание		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование диалогических навыков говорения 3. Правила ведения телефонных переговоров 4. Совершенствование навыков аудирования 5. Выполнение грамматических упражнений 6. Совершенствование навыков аудирования		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить и выучить диалог "Hotelbuchung"		3	
<b>Тема 13.2</b> Этика деловых отношений	Содержание учебного материала		8	2
		Предложение о встрече, различные варианты предложений, разговорные фразы и клише, употребление различных типов вопросов для уточнения планов и договорённостей		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование диалогических навыков говорения 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма 4. Выполнение грамматических упражнений		4	
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста «Я в деловом мире», написание аннотации к нему		3	
<b>Раздел 14</b> <b>Деловое общение</b>			13	
<b>Тема 14.1</b> Этика делового общения	Содержание учебного материала		7	2
	1	Как спросить о мнении собеседника, о необходимой информации, о заинтересованности, странные и смущающие вопросы; как выразить согласие, несогласие, удивление, сомнение, уверенность, сожаление, надежду, возможность, невозможность; как сделать предложение, совет		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование диалогических навыков говорения 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма 4. Выполнение грамматических упражнений		4	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог «Деловой разговор»		2	

Тема 14.2 Фразы повседневного общения	Содержание учебного материала		6	2
	1	Как представиться, представить другого собеседника, спросить о самочувствии, сделать комплимент, тост, как закончить беседу		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование диалогических навыков говорения		2	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь лексических единиц "Moderne deutsche Sprache"		2	
	Дифференцированный зачет		1	
Всего:			235	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- аудио материалы по курсу;
- банк презентаций (по разделам).

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык. ООО «КноРус». 2017
2. Кравченко А.П. Немецкий язык. – М.: Феникс, 2017
3. Наер Н.М, Кузьмина Н.Б. Немецкий язык для педагогических колледжей.- Ростов-на-Дону «Феникс», 2018

**Дополнительные источники:**

1. Богданов М.В. Практический курс немецкого языка. – М.: Лист Нью, 2013
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. - Киев: Логос, 2010
3. Бухаров В. М. Практический курс немецкого языка.– М. Иностранный язык, 2013.
4. Гальцова Н.П. Учебное пособие по грамматике немецкого языка. – Томск: STAR, 2011
5. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. – М.: Лист Нью, 2010
6. Гроше Ю.В. Немецкий язык для начинающих. Разговорник. – М.: Айрис-пресс, 2010
7. Марфинская М.И. Грамматика немецкого языка. – М.: Юрист, 2011
8. Паремская Д.А. Практическая грамматика. - Минск: Высшая школа, 2009
9. Плеханова М.В. Лексика немецкого языка. - Томский политехнический университет, 2012

10. Прохорец Е.К. Немецкий язык. Базовый курс. - Томский политехнический университет, 2011
11. Суслов И.Н. Немецкое словообразование в моделях и заданиях. - Омск: СиБаДи, 2010
12. Albert Daniels. Mittelpunkt B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Lehr-Und Arbeitsbuch. - Ernst Klett Sprachen Stuttgart, 2012
13. Ilya Frank, Deutsche Grammatik, - Mannheim: DudenVerlag
14. Ute Koithan, Helen Schmitz. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch.- Berlin: Langenscheidt, 2011
15. Friedrich Clamer. Übungsgrammatik für die Grundstufe.- Liebaug-Dartmann Verlag, 2012

### **Словари**

1. Большой немецко-русский и русско-немецкий словарь 450000 слов и словосочетаний [Текст] / Васильев О.П. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2011. – 896с.
2. Немецко-русский и русско-немецкий словарь [Текст] / Кузнецов В.Н. – М.: Альта Принт, ДОМ. XXI век, 2010. – 560с.
3. Немецко-русский и русско-немецкий словарь [Текст] / Полак Г., Линдер Е., Никонова О.Н. – М.: ЮНВЕС. – 2010. – 832с.

### **Интернет-ресурсы (И-Р)**

- И-Р 1 [www.vitamin.de.de](http://www.vitamin.de.de)
- И-Р 2 [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)
- И-Р 3 [www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru)
- И-Р 4 [www.audiokniginanemeckom.blogspot.ru](http://www.audiokniginanemeckom.blogspot.ru)
- И-Р 5 [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)
- И-Р 6 <http://www.wikipedia.com>
- И-Р 7 <http://window.edu.ru>
- И-Р 8 <http://dw-world.de>
- И-Р 9 <http://www.tatsachen-uber-deutschland.de>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия (диалог, монолог)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	практические занятия (эссе, сообщения, аннотация)
пополнять словарный запас.	практические занятия (перевод, монолог, диалог)
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	тестирование, контрольные работы
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Зачет