

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ОПОП специальности  
49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИИ**



2019г.

Рабочая программа УД ОП.13 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 **Адаптивная физическая культура**

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

Автор-разработчик:

**Парфенова Т.М.** - преподаватель медико-биологических дисциплин ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

**Рецензент:**

**Сыроватская Т.А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и физической культуры СОФ НИУ «БелГУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 49.02.02 **Адаптивная физическая культура.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы общей патологии

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 **Адаптивная физическая культура.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Основы общей патологии» студенты должны **знать:**

- *основные термины и понятия общей патологии;*
- *общее учение о здоровье и болезнях;*
- *внешние и внутренние факторы болезней человека;*
- *причины, условия возникновения болезней человека;*
- *роль конституции и наследственности в патологии;*
- *стадии и исходы болезней человека;*
- *общую характеристику типовых патологических процессов*

В результате изучения дисциплины «Основы общей патологии» студенты должны **уметь:**

- *использовать приобретенные в курсе общей патологии знания и умения при изучении профессиональных модулей;*
- *правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом*

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.
- Консультации - 10 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
практические и лабораторные занятия, семинары	8
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<i>Консультации</i>	<b>10</b>
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	6
- подготовка опорных конспектов по основным разделам	2
- подготовка рефератов по основным темам	2
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы общей патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение. Раздел 1.</b>	<b>Основы общей патологии</b>	<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Содержание и задачи предмета. Основные понятия общей патологии</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Патология как наука.</b> Цель, задачи, содержание учебной дисциплины. История развития учебной дисциплины, связь общей патологии с другими дисциплинами. Значение учебной дисциплины для профессиональной деятельности и сохранения здоровья.	2	1
	2 <b>Основные понятия общей патологии.</b> Понятие о здоровье и болезни. Основные критерии здоровья. Патологическая реакция, патологический процесс. Патологическое состояние. Основные формы возникновения, течения и окончания болезни. Исходы болезни. Терминальные состояния. Этиология и патогенез. Клинические представления о конституции. Патологическая наследственность. Реактивность организма. Иммунологическая реактивность. Понятие об иммунитете Факторы естественной резистентности Понятие об иммунодефиците. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Аллергия.	6	1
	<b>Практические занятия</b> <b>-Семинар «Основные понятия общей патологии»</b>	<b>2</b>	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Реферат: «Основные персоналии в патологии» - Проработка конспектов занятий - подготовка по вопросам семинара «Факторы, ухудшающие физическую работоспособность и состояние здоровья спортсменов»	2	
<b>Тема 1.2 Типовые патологические процессы</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Нарушение кровообращения</b> Кровотечения, инфаркт, тромбоз, эмболия, стаз, ишемия	2	1
	2 <b>Нарушение обмена веществ в тканях.</b> Дистрофии, некроз, воспаление. Причины и основные проявления воспаления (припухлость, отек, повышение температуры, боль, нарушение функций). Воспалительные процессы (альтерация, экссудация, пролиферация). Степени интенсивности воспалительного процесса Атрофия, гипертрофия	2	2
	3 <b>Нарушения минерального обмена</b> (минеральные дистрофии). Нарушения обмена кальция, калия, натрия. Нарушения обмена нуклепротеидов. Голодание. Нарушения азотистого равновесия. Нарушение белкового состава крови. Нарушение водного обмена. Отеки. Нарушения кислотно- основного равновесия. Нарушения основного обмена.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка конспектов занятий - составление опорных конспектов по темам 1.1 и 1.2 - подготовка отчетов по практическим	2	
<b>Тема 1.3 Экстремальны</b>	1. Механизм восстановления функций. Общие реакции организма на повреждение. Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса.	2	

<b>состояния.</b>	2.	Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления.	2	
	3.	Шок, общая характеристика, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний. Отличие шока от коллапса.	2	
	4.	Кома, общая характеристика, причины и виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Клинические проявления различных ком, их значение для организма. Роль клинико-лабораторных исследований в диагностике различных видов ком: диабетической, уремической, печеночной.	2	
		Лабораторные работы		
		<b>Практические занятия Семинар «Типовые патологические процессы. Экстремальные состояния»</b>	<b>2</b>	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся - Проработка конспектов занятий	2	
<b>Тема 1.4 Патология терморегуляции</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Понятие о нормальной температуре тела и ее отклонениях</b> (гомойотермия, гипертермия, гипотермия). Терморегуляция и причины ее нарушения. <b>Понятие о лихорадке, ее причинах и стадиях.</b> Реакция организма на лихорадку (угнетение ЦНС, тахикардия, изменения аппетита, дыхания, обмена веществ). Защитные механизмы лихорадки.	2	<div>2</div> <div>2</div>
		Лабораторные работы		
		<b>Практические занятия Семинар «Патология терморегуляции»</b>	<b>2</b>	
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся - Проработка конспектов занятий - составление анализа по практической работе	2	
<b>Тема 1.5 Опухоли</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Понятие об опухоли и ее воздействии на организм.</b> Строение опухоли. Клеточный и тканевый атипизм. Рост опухолей. Виды опухолевого роста. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Теории возникновения опухолей. Предопухолевые процессы.	4	1
	2	<b>Классификация опухолей.</b> Наиболее часто встречающиеся опухоли. Опухоли эпителиальных покровов. Мезенхимальные опухоли (фиброма, миома, остеома, липома и др.). Опухоли меланинообразующих тканей родимые пятна, меланомы). Опухоли нервной системы. Опухоли из кроветворной и лимфатической ткани.	2	2
		Лабораторные работы		
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся - Проработка конспектов занятий - Рефераты: «Профилактика опухолей», «Обзор наиболее часто встречающихся опухолей, их причин и последствий»,	2	

	«Характеристика определенного вида опухолей» (по выбору студента) - Подготовка к семинару.		
--	---	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **анатомии, физиологии и гигиены человека**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (съёмные стенды по темам курса, мультимедийные, аудио - видеофильмы);

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийное оборудование

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Основы патологии. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	Ремизов И.В.	<u>КноРус</u> (Москва) 2018г.
ОИ 2	Основы патологии	В. Ремизов, В.А. Дорошенко	Изд. 7-е. – Ростов н/Д: «Феникс», 2015. – 221с.:ил.- (Среднее профессиональное образование)

##### **Дополнительные источники**

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Основы патологии	Дорошенко В.А, Ремизов Г.Д.	М.:Физкультура и спорт, 2006.
ДИ 2	Здоровье, экология, спорт.	Беляев В.С.	М.,2014.
ДИ3	Патологическая физиология	Под ред А.Д. Адо, М.А. Адо, В.И. Пыцкого	М., 2001 г.
ДИ4	Здоровье спортсмена.	Дойзер Э.	М. 2015.
ДИ5	Спортивная медицина	Макарова Г.А	- М.: Советский спорт, 2003. - 480 с: ил

## Интернет- ресурсы:

1. <http://образование.фобьянчук.рф/МК-4/pathology/content.htm>
2. <http://www.docme.ru/doc/94330/osnovy-patologii-ucheb.posobie.--remizov-i.v.--www.phoeni...>
3. <http://www.lifeinhockey.ru/metodiki/metodicheskie-materialy/sportivnaya-meditcina/556-osnovy-obshchej-patologii-cheloveka>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Основные знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные термины и понятия общей патологии;</li><li>• общее учение о здоровье и болезнях;</li><li>• внешние и внутренние факторы болезней человека;</li><li>• причины, условия возникновения болезней человека;</li><li>• роль конституции и наследственности в патологии;</li><li>• стадии и исходы болезней человека;</li><li>• общую характеристику типовых патологических процессов</li></ul> <b>Основные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать приобретенные в курсе общей патологии знания и умения при изучении профессиональных модулей;</li><li>• правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом</li></ul>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, защита реферата, экзамен.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практической работы, тестирование, дифференцированный зачет</p>