

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

Приложение к ППССЗ специальности
44.02.01 Дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)
(наименование дисциплины)

Старый Оскол, 2019

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена по УД Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Разработчики:

Стародуб Валентина Юрьевна, преподаватель иностранного языка ОГАПОУ СПК

Рецензент:

Акинина Н.В., к.п.н., доцент кафедры филологии СОФ НИУ "БелГУ"

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от «30__» августа 2019г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (немецкий)»

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	140
контрольные работы	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	54
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		10	
Тема 1.1. Фонетика.	Содержание учебного материала	5	1
	1 Дифтонги, правила чтения, непронизносимые согласные, типы слогов		
	Практические занятия: 1.Формирование фонетических навыков говорения. Дифтонги, правила чтения. 2. Активизация лексики в речи. Типы слогов 3. Совершенствование монологических навыков говорения. 4. Формирование фонетических навыков говорения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнить тренировочные фонетические упражнения.	1	
Тема 1.2 Интонация немецкого предложения	Содержание учебного материала	4	1
	1 Интонация немецкого предложения, мелодика, тон, ритм, темп, ударение, безударные и ударные слоги, умлауты		
	Практические занятия: 1.Формирование фонетических навыков говорения. Мелодика, тон, ритм, темп, ударение 2. Развитие навыков аудирования	2	
	Контрольная работа: 1. Контроль навыков чтения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить интонаграмму предложений 2. Отчитать текст в соответствии со всеми ритмико-интонационными пометами.	1 1	
Раздел 2. Образование		44	
Тема 2.1. Образование в Германии	Содержание учебного материала	7	2
	1 Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, типы школ		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3. Совершенствование монологических навыков 4. Активизация лексики в речи	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Прочитать и перевести текст «Образование в Германии» 2. Подготовить проект «Образование в Германии»	1 2	
Тема 2.2 Простые времена немецкого глагола	Содержание учебного материала	5	1
	1 Времена: Präsens, Präteritum, Futur		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма. 2. Выполнение грамматических упражнений. Настоящее и прошедшее простые времена.	3	

	3. Выполнение грамматических упражнений. Будущее простое время.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Написать сочинение-рассуждение «Что такое образование?»		1	
Тема 2.3 Образование в Евросоюзе	2. Составить 10 предложений, используя простые времена немецкого глагола.		8	2
	Содержание учебного материала		4	
	1	Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, колледжи и университеты	1	
	Практические занятия		1	
	1. Формирование лексических навыков говорения.		2	
	2. Совершенствование монологических навыков говорения		1	
	3. Развитие навыков чтения и аудирования		1	
Тема 2.4 Совершенные времена немецкого глагола	4. Совершенствование диалогических навыков говорения		4	1
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Подготовить творческое сообщение «Лучшие учебные заведения в Германии»		2	
	2. Подготовить проект «Образование в Германии»		3	
	Содержание учебного материала		1	
	1	Времена: Perfekt	3	
Тема 2.5 Образование в России	Практические занятия		6	2
	1. Формирование грамматических навыков. Совершенные времена		3	
	2. Выполнение грамматических упражнений.		1	
	3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Выполнить тренировочные упражнения.		1	
	Содержание учебного материала		3	
Тема 2.6 Образовательные учреждения в Белгородской области.	1	Начальное образование, среднее, высшее; школы, лицеи, колледжи и университеты, названия основных средних и высших учебных заведений	8	2
	Практические занятия		4	
	1. Формирование лексических навыков говорения. Активизация лексики в речи		1	
	2. Развитие навыков чтения и аудирования		1	
	3. Совершенствование монологических навыков		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Составить рейтинг лучших учебных заведений Российской Федерации.		1	
Тема 2.7	2. Подготовить проект «Образование в России»		6	1
	Содержание учебного материала		1	

Совершенные времена немецкого глагола	1	Plusquamperfekt		
	Практические занятия 1.Формирование лексико-грамматических навыков письма 2.Выполнение грамматических упражнений. Совершенные времена. 3. Совершенствование навыков чтения и перевода. 4. Совершенствование монологических навыков говорения.		4	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнить тренировочные упражнения.		1	
	4 семестр			
Раздел 3. Средства массовой информации			12	
Тема 3.1. Средства массовой информации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Газеты, журналы, радио, телевидение		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования.		2	
Тема 3.2. Интернет: за и против	Содержание учебного материала		3	2
	1	Интернет: достоинство и недостатки. Интернет-зависимость.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Интернет» 2. Выполнение лексических тестов		2	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
	Тема 3.3 Страдательный залог немецкого глагола	Содержание учебного материала		2
1		Вспомогательный глагол sein, werde, перевод предложений со страдательным залогом, времена страдательного залога		
Практические занятия 1. Формирование грамматических навыков говорения. 2. Выполнение грамматических упражнений.		1		
Тема 3.4 Модальные глаголы.		Содержание учебного материала		5
	1	Модальные глаголы dürfen-können, sollen- müssen, wollen-möchten значения модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, желание.		
	2	Заменители модальных глаголов: lassen, brauchen + (nicht) + zu + глагол, wissen		
	Практические занятия 1. Формирование грамматических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования. 1. Совершенствование навыков аудирования 3. Заменители модальных глаголов . Выполнение грамматических упражнений.		4	
	Контрольные работы: контроль навыков письма		1	
Раздел 4 Защита окружающей среды			12	
Тема 4.1 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала		4	2
	1	Защита окружающей среды, природные богатства, вредное воздействие, загрязнение, разрушение озонового слоя		

	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование диалогических навыков говорения. 3. Развитие навыков аудирования и чтения.	3	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения	1	
Тема 4.2 Защита окружающей среды в Белгородской области (Старый Оскол)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Охрана окружающей природной среды, рациональное использование природных ресурсов, обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека, экономическое и социальное развитие в области		
	Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. 2. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма и говорения.	2	
Тема 4.3 Глобальное потепление. Парниковый эффект	Содержание учебного материала	2	2
	1 Углекислый газ, накопление газов в атмосфере, повышение температуры, последствия глобального потепления		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи.	2	
Тема 4.4 Сложные предложения	Содержание учебного материала	4	1
	1 Сложносочинённые предложения: соединительные, альтернативные, противительные и отрицательные, бессоюзные, парные союзы		
	2 Сложноподчинённые предложения. Главное и придаточное предложение, виды придаточных предложений: предложения-подлежащие, дополнительные придаточные предложения, определительные придаточные предложения, придаточные предложения времени, причины, места, цели		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма. 2. Сложносочинённые предложения. Развитие навыков письма. 3. Сложноподчинённые предложения. Выполнение грамматических упражнений. 4. Совершенствование диалогических навыков говорения.	4	
Раздел 5 Немецкоговорящие страны		12	
Тема 5.1 Австрия	Содержание учебного материала	3	2
	1 Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование диалогических навыков говорения.	2	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования	1	
Тема 5.2 Швейцария	Содержание учебного материала	2	2
	1 Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
	Практические занятия 1. Развитие навыков аудирования и чтения. 2. Совершенствование монологических навыков говорения.	2	
Тема 5.3 Люксембург, Лихтенштейн	Содержание учебного материала	3	2
	1 Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		

	Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. 2. Развитие навыков аудирования.	2	
	Контрольные работы: защита проектов по разделу «Немецкоговорящие страны»	1	
Тема 5.4 Конъюнктив	Содержание учебного материала	1	2
	1 Правила образования конъюктива		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма	1	
Тема 5.5 Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала	3	2
	1 Повелительное наклонение в косвенной речи, изменение времён, изменение выражений, связанных со временем, перевод вопросительных предложений в косвенную речь		
	Практические занятия 1. Развитие грамматических навыков письма	1	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	5 семестр		
Раздел 6 Педагогическая профессия		10	
Тема 6.1 Профессия «Воспитатель»	Содержание учебного материала	3	
	1 Профессия воспитателя		
	2 Прошедшее простое время. Правильные, неправильные глаголы. Образование прошедшего времени		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала 2. Развитие диалогических навыков говорения	2	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения	1	
Тема 6.2 Качества идеального воспитателя	Содержание учебного материала	3	
	1 Профессиональные качества воспитателя детского сада		
	2 Страдательный залог. Способы образования страдательного залога		
	Практические занятия 1. Развитие грамматических навыков письма 2. Совершенствование навыков чтения и перевода 3. Развитие диалогических навыков говорения	3	
Тема 6.3 Практика воспитателя	Содержание учебного материала	4	
	1 Практика в ДОУ.		
	2 Степени сравнения прилагательных. Способы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала 2. Развитие грамматических навыков письма 3. Совершенствование навыков чтения и перевода	3	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения	1	
	6 семестр		
Раздел 7 Немецкий язык в мире профессий		19	
Тема 7.1 Немецкий язык - язык	Содержание учебного материала	3	2
	1 Сфера использования языка. Немецкоговорящие страны		

общения в Европе	Практические занятия 1.Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать эссе «Немецкий язык в моей карьере»		1	
Тема 7.2 Немецкий язык в профессии «Воспитатель»	Содержание учебного материала		4	2
	1	Немецкий язык в ДОУ.		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование навыков письма		2	
	Контрольные работы: защита проектов по теме «Немецкий язык в моей профессии»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог «Разговор с коллегой»		1	
Тема 7.3 Словообразование.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Способы словообразования: словосложение, словопроизводство, конверсия, суффиксы и префиксы существительных: - un-,miss-,ur-, erz-, ge-, -er, -ler, -ling, -el, -ing, -ist, -ant, -ent, -ier, -eur, -in, -schaft, -heit, -ei, -e, -de, -t, -chen, -lein, -tum, -ment, -at, -um, суффиксы и префиксы глаголов: be-, ver-, er-, ent-, ab-, an-, auf-, miss-, ein-, aus-, über-, -er(n), -el(n), -ig(en), -s(en), -ier(en), -sch(en), -z(en), -tsch(en), -ch(en), суффиксы и префиксы прилагательных: un-,miss- ur-, erz-, -ig, -isch, -en, -lich, -sam, -bar, -haft		
	Практические занятия 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений		1	
Тема 7.4 История немецкого языка	Содержание учебного материала		3	2
	1	Возникновение немецкого языка, история распространения языка		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования.		2	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
Тема 7.5 Неличные формы глагола.	Содержание учебного материала		1	2
	1	инфинитив, причастие I, причастие II, отличие форм друг от друга		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма		1	
Тема 7.6 Инфинитив	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива, случаи употребления инфинитива, употребление частицы zu с инфинитивом		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения		1	
Тема 7.7 Субстантивированный инфинитив	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие субстантивированного инфинитива, правила образования, случаи употребления		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения		1	
Тема 7.8 Причастие I. Причастие II.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога, причастия в функции определения, обстоятельства в предложении		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения		1	
Тема 7.9 Фразеологизмы.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие фразеологизма, фразеологического оборота, перевод устойчивых выражений, наиболее употребительные фразеологизмы		
	Практические занятия		2	

	1. Формирование лексических навыков говорения 2. Совершенствование навыков письма и говорения		
Тема 7.10 Инфинитивные обороты	Содержание учебного материала	2	2
	1 Сложное дополнение, три варианта, употребление инфинитива с частицей zu и без частицы; структура субъективного инфинитивного оборота, глаголы, употребляемые в обороте, перевод оборота		
	Практические занятия 1.Выполнение грамматических упражнений	1	
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма	1	
Раздел 8 Образовательная система России и немецкоговорящих стран		12	
Тема 8.1 Система дошкольного образования в Евросоюзе	Содержание учебного материала	6	2
	1 Система дошкольное образования в Евросоюзе		
	Практические занятия 1. Совершенствование навыков чтения и перевода 2. Развитие навыков аудирования 3. Развитие лексико-грамматических навыков письма 4. Совершенствование монологических навыков говорения.	4	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать аннотацию к тексту «Частные школы Германии»	1	
Тема 8.2 Система дошкольного образования в России	Содержание учебного материала	6	2
	1 Дошкольное образование в России		
	Практические занятия 1.Совершенствование навыков перевода со словарем 2.Развитие лексических навыков говорения и письма. 3. Совершенствование монологических навыков говорения. 4. Совершенствование навыков аудирования	4	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить презентацию «Лучшие школы России»	1	
Раздел 9 Воспитатель		18	
Тема 9.1 Воспитатель	Содержание учебного материала	4	2
	1 Взаимоотношения с детьми. Мои успехи и трудности. Социальная ответственность воспитателя за результаты своего труда. Педагогика как сфера профессиональной деятельности учителя, воспитателя.		
	2 Модальные глаголы		
	Практические занятия 1. Развитие навыков чтения и перевода 2. Формирование лексико-грамматических навыков письма 3. Выполнение грамматических упражнений	3	
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма	1	
Тема 9.2 Права и обязанности воспитателя	Содержание учебного материала	4	2
	1 Должностная инструкция воспитателя (обязанности, контроль, права, ведение документации).		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения	3	

	2. Развитие навыков чтения и перевода			
	3. Совершенствование монологических навыков говорения			
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения		1	
Тема 9.3 Методы и приёмы работы с детьми дошкольного возраста.	Содержание учебного материала		5	2
	1	Методы и приёмы работы с детьми дошкольного возраста. Основные задачи. Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста.		
	Практические занятия		3	
	1.Формирование лексико-грамматических навыков письма			
	2.Совершенствование навыков перевода со словарем			
	3.Совершенствование монологических навыков говорения			
	Контрольные работы: контрольный перевод профессионального текста		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Подготовить сообщение «Игровые методы»			
Тема 9.4 Планирование времени (рабочий день воспитателя)	Содержание учебного материала		5	
	1	Планирование времени (рабочий день воспитателя)		
	Практические занятия		3	
	1. Изучение лексического материала			
	2. Совершенствование навыков чтения и перевода			
	3. Развитие лексико-грамматических навыков письма			
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Составить таблицу «Рабочий день воспитателя».			
Раздел 10 Современный воспитатель			21	
Тема 10.1 Компьютер в помощь воспитателю.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Компьютер в помощь воспитателю. Использование интернета в работе воспитателя. Интернет и дети.		
	Практические занятия		4	
	1. Формирование лексических навыков говорения.			
	2. Активизация лексики в речи.			
	3.Развитие навыков аудирования.			
	4. Развитие лексико-грамматических навыков письма			
Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1		
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	1. Подготовить презентацию «Мультимедийная грамотность воспитателя».			
Тема 10.2 Неличные формы глагола в роли определения	Содержание учебного материала		4	1
	1	Употребление и место в предложении инфинитива, причастия		
	Практические занятия		3	
	1.Выполнение грамматических упражнений			
	2.Выполнение лексических упражнений			
	3.Совершенствование лексико-грамматических навыков письма			
Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма		1		
Тема 10.3 Воспитатель – педагог и психолог	Содержание учебного материала		5	2
	1	Воспитатель – педагог и психолог		
	Практические занятия		4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала.			
	2. Совершенствование навыков чтения и перевода			
	3. Развитие монологических навыков говорения			
	4. Развитие навыков аудирования.			

	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
Тема 10.4 Роль музыки, литературы в дошкольном образовании.	Содержание учебного материала		5	2
	1	Музыкальное обучение детей дошкольного возраста. Роль музыки в жизни детей. Художественная литература в работе воспитателя детского сада. Приобщение детей дошкольного возраста к чтению. Развитие речи. Детская литература.		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Совершенствование монологических навыков говорения. 4. Совершенствование навыков чтения и перевода		4	
	Контрольные работы: 1. Контроль диалогических навыков говорения.		1	
	Дифференцированный зачет		1	
	7 семестр			
Раздел 11 Устройство на работу			10	
Тема 11.1 Заявление о приеме на работу.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Объявления о вакансиях, заполнение заявления о приеме на работу, первое впечатление о себе, положительные и отрицательные качества, основные сведения		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Заполнение заявления о приеме на работу.		2	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать заявление о приеме на работу.		1	
Тема 11.2 Интервью и резюме	Содержание учебного материала		4	2
	1	Форма резюме, правила составления правильного резюме, основные моменты при проведении интервью, специальные, общие, альтернативные, разделительные вопросы, уточнение информации, переспрос		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. Составление резюме. 2. Правила проведения интервью.		2	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить собственное резюме.		1	
Тема 11.3 Деловое письмо	Содержание учебного материала		2	
	1	Деловое письмо, сопроводительное письмо.		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. Написание делового письма. 2. Написание сопроводительного письма.		2	
Раздел 12 Телефонные переговоры			10	
Тема 12.1 Этика телефонных разговоров	Содержание учебного материала		5	2
	1	Входящие звонки, исходящие звонки, фразы приветствия, представление, объяснение цели звонка, прощание		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование диалогических навыков говорения		3	

	3. Правила ведения телефонных переговоров			
	Контрольные работы:			
	1. Контроль навыков чтения			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог «Разговор по телефону»		1	
Тема 12.2 Этика деловых отношений	Содержание учебного материала		5	2
	1	Предложение о встрече, различные варианты предложений, разговорные фразы и клише, употребление различных типов вопросов для уточнения планов и договорённостей		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Совершенствование монологических навыков говорения. 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма		3	
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Я в деловом мире моей профессии»		1	
8 семестр				
Раздел 13 Деловое общение			10	
Тема 13.1 Этика делового общения	Содержание учебного материала		5	2
	1	Как спросить о мнении собеседника, о необходимой информации, о заинтересованности, странные и смущающие вопросы; как выразить согласие, несогласие, удивление, сомнение, уверенность, сожаление, надежду, возможность, невозможность; как сделать предложение, совет		
	Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. 2. Формирование диалогических навыков говорения 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма		3	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог «Деловой разговор»		1	
Тема 13.2 Фразы повседневного общения	Содержание учебного материала		5	2
	1	Как представиться, представить другого собеседника, спросить о самочувствии, сделать комплимент, тост, как закончить беседу		
	Практические занятия 1. Формирование диалогических навыков говорения 2. Совершенствование навыков перевода со словарем. 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма		3	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог «Разговор с другом»		1	
Раздел 14 Искусство быть воспитателем			9	
Тема 14.1 Искусство быть воспитателем	Содержание учебного материала		9	
	1	Искусство быть воспитателем.		
	2	Перевод (со словарем) профессионально-ориентированных текстов		
	Практические занятия 1. Совершенствование навыков перевода 2. Совершенствование навыков перевода со словарем. 3. Развитие диалогических навыков говорения 4. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма 5. Развитие навыков аудирования.		5	
	Контрольные работы: контрольный перевод профессиональных текстов		1	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод аутентичной статьи «Искусство быть воспитателем». 2. Составить аннотацию аутентичной статьи (по выбору).	<i>1</i>	
		<i>1</i>	
	Дифференцированный зачет	<i>1</i>	
Всего:		<i>226</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- аудио материалы по курсу;
- банк презентаций (по разделам).

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык. ООО «КноРус». 2016
2. Кравченко А.П. Немецкий язык. – М.: Феникс, 2015
3. Наер Н.М, Кузьмина Н.Б. Немецкий язык для педагогических колледжей.- Ростов-на-Дону «Феникс», 2016

Дополнительные источники:

1. Богданов М.В. Практический курс немецкого языка. – М.: Лист Нью, 2013
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. - Киев: Логос, 2010
3. Бухаров В. М. Практический курс немецкого языка.– М. Иностранный язык, 2009.
4. Гальцова Н.П. Учебное пособие по грамматике немецкого языка. – Томск: STAR, 2011
5. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. – М.: Лист Нью, 2010
6. Гроше Ю.В. Немецкий язык для начинающих. Разговорник. – М.: Айрис-пресс, 2010
7. Марфинская М.И. Грамматика немецкого языка. – М.: Юрист, 2011
8. Паремская Д.А. Практическая грамматика. - Минск: Высшая школа, 2009
9. Плеханова М.В. Лексика немецкого языка. - Томский политехнический университет, 2012

10. Прохорец Е.К. Немецкий язык. Базовый курс. - Томский политехнический университет, 2011
11. Суслов И.Н. Немецкое словообразование в моделях и заданиях. - Омск: СиБаДи, 2010
12. Albert Daniels. Mittelpunkt B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Lehr-Und Arbeitsbuch. - Ernst Klett Sprachen Stuttgart, 2012
13. Ilya Frank, Deutsche Grammatik, - Mannheim: DudenVerlag
14. Ute Koithan, Helen Schmitz. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch.- Berlin: Langenscheidt, 2011
15. Friedrich Clamer. Übungsgrammatik für die Grundstufe.- Liebaug-Dartmann Verlag, 2012

Словари

1. Большой немецко-русский и русско-немецкий словарь 450000 слов и словосочетаний [Текст] / Васильев О.П. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2011. – 896с.
2. Немецко-русский и русско-немецкий словарь [Текст] / Кузнецов В.Н. – М.: Альта Принт, ДОМ. XXI век, 2010. – 560с.
3. Немецко-русский и русско-немецкий словарь [Текст] / Полак Г., Линдер Е., Никонова О.Н. – М.: ЮНВЕС. – 2010. – 832с.

Интернет-ресурсы (И-Р)

- И-Р 1 www.vitamin.de.de
- И-Р 2 www.deutsch-als-fremdsprache.de
- И-Р 3 www.studygerman.ru
- И-Р 4 www.audiokniginanemeckom.blogspot.ru
- И-Р 5 www.twirpx.com
- И-Р 6 <http://www.wikipedia.com>
- И-Р 7 <http://window.edu.ru>
- И-Р 8 <http://dw-world.de>
- И-Р 9 <http://www.tatsachen-uber-deutschland.de>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия (диалог, монолог)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	практические занятия (эссе, сообщения, аннотация)
пополнять словарный запас.	практические занятия (перевод, монолог, диалог)
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	тестирование, контрольные работы
Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений	Зачет, экзамен