

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ОГАПОУ СПК)

Приложение к ППССЗ специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

Старый Оскол, 2019

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

**Разработчик:**

Единак О. В., преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ СПК

**Рецензент:**

Трубин О.А., старший преподаватель кафедры «Экономики, математики, информатики» СОФ НИУ «Бел ГУ».

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин, (протокол № 1 от «30» августа 2019г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО, учебного плана специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование.**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель программы** – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

**Задача курса** – студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	42
практические работы	6
контрольные работы (среди практических)	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе: оставление электронной презентации по заданной теме дбор из различных источников изречений философов полнение творческой работы ставление конспекта ставление вопросов для самопроверки написание рефератов	
<b>Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированный зачет</u></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества</b>		<b>9</b>	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории философии		1
	2 Мировоззрение и его структура и формы		1
	3 Человек и его бытие как центральная проблема философии		1
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала	1	
	1 Материализм и идеализм – основные направления в философии. Природа бытия		1
	2 Основной вопрос философии		1
	3 Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология		1
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 Специфика категорий, законов, принципов и методов философии.		1
	2 Методологическая роль философии и ее функции		
	3 Мировоззренческие основы философии.		2
	<b>Практическая работа:</b> «Предмет и определение философии» - составление опорного конспекта ( <i>работа с учебником</i> ) Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить тезисы по теме « <i>«Философия в системе культуры»</i> <i>подготовка эссе «Философия и смысл жизни»</i> »	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. История философии</b>		<b>21</b>	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Философское знание в Древней Индии		1
	2 Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция		1
Тема 2.2. Развитие античной философии.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 Основные проблемы и идеи философии античности. Особенности античной философии.		1
	2 Философские школы Древней Греции		
	3 Римское государство и развитие философии		1
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 Теоцентризм средневековой духовной культуры		1
	2 Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения		1
	3 Эпоха научной революции. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта		1
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 Уникальность немецкой классической философии		1
	2 Объективный идеализм И. Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.		1
	3 Антропологический материализм Л. Фейербаха		1
Тема 2.5. Русская философия.	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 Особенности и уникальность русской философии. История становления. Древнерусская и раннехристианская философия Руси. Философия XVIII века.		1
	2 Философия декабризма. Западники и славянофилы в русской философии. Ортодоксально-монархическая философия. Революционно-демократическая и либеральная философия		1
	3 Русский космизм. Судьба русской философии в XX веке		1
Тема 2.6. Философия XX века.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 Место и роль философии в культуре XX века		1
	2 Философское открытие З. Фрейда. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше		1
	3 Экзистенциализм		1
	4 Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм		1
	<b>Практическая работа:</b> Семинар по теме « <i>Основные этапы развития философской мысли</i> »	1	
	<b>Контрольная работа</b> по разделам 1,2, тема «Основы философии»	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентацию по теме «Философские традиции: Восток-Запад-»	1	

	Россия» Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		
<b>Раздел 3. Философское учение о бытии.</b>		<b>9</b>	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала	2	
	1 Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира		1
	2 Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания		1
	3 Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия		1
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Содержание учебного материала	1	
	1 Категория «бытие» и ее роль в философии		1
	2 Материя, атрибуты, уровни организации и виды		2
	<b>Практическая работа:</b> <u>Семинар:</u> Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение творческой работы в форме буклета – ответа на вопрос: «Кем Вы себя считаете: агностиком, скептиком, оптимистом, рационалистом...?»	1	
<b>Раздел 4. Философское осмысление природы человека.</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала	3	
	1 Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека		1
	2 Основные этапы антропосоциогенеза. Внутренняя противоречивость человеческой природы		1
	3 Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.		2
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала	2	
	1 Сознание как отражение бытия. Онтологический и гносеологический аспекты сознания		1
	2 Основные структурные компоненты сознания. Мышление. Рефлексия		1
Тема 4.3 Проблема личности в философии	Содержание учебного материала	2	
	1 Человек, индивид, личность. Свобода и ответственность личности		
	2 Антропосоциогенез. Концепции взаимоотношения природного и социального в формировании человека		
	3 Социальные типы личности. Деграция личности		
Тема 4.4. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала	2	
	1 Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания		1
	2 Многообразие форм познания. Сенсуализм и рационализм		1
	3 Субъект и объект познания. Практика - критерий истины		2
	Практическое занятие	-	
	<b>Практическая работа:</b> семинар по теме: «Философское учение о бытии, природе и человеке»	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить рефераты «Современная наука и философия о проблеме происхождения человека», «Фундаментальные характеристики человека» (на выбор)	1	
<b>Раздел 5. Философское учение об обществе</b>		<b>9</b>	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о цивилизации как типе общественного порядка		1
	2 Структура общества. Соотношение общества и индивида		1
	3 Духовная жизнь общества. Понятие культуры		1
Тема 5.2. Исторический процесс и философия истории	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие и круг проблем философии истории. Смысл и направление развития истории.		1
	2 Исторический процесс и модели развития общества: циклическая, линейная, спиральная.		
	3 Исторический детерминизм и движущие силы исторического процесса. Проблема конца истории.		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление вопросов для самопроверки на тему: «Человек в информационно - техническом мире»	2	
Тема 5.3 Философия и глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие глобальных проблем. Важнейшие тенденции развития человеческой цивилизации в XX - начале XXI века. Сущность, происхождение и пути преодоления глобальных проблем.		1
	2 Понятие революции человеческих качеств, новый гуманизм, культура выживания. Периодизация будущего.		
	3 Научные, религиозные, астрологические, парапсихологические методы исследования будущего. Возможные модели (сценарии) развития будущего земной цивилизации.		1

Тема 5.4 Философия религии	Содержание учебного материала		1	2
	1	Бог и человеческая культура. Проблема доказательства и опровержения Бога. Понятие теологии.		
	2	Многообразие религиозных и философских представлений о Боге. Религиозное мировоззрение.		
	3	Разновидности религий: первобытные верования, национальные и мировые религии.		
	<b>Контрольная работа</b> по разделу 4 (тема 4.4) и 5		1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
	<b>Всего</b>		<b>54</b>	



### 3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Кохановский В.П., Метяш Т.П., Яковлев В.П. Основы философии: учебник /под ред. В.П.Кохановского, 14-изд. – М.: КНОРУС, 2015 – 232 с. – (СПО)
2. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2015 – 480 с. – (СПО)

##### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. – М. : Проспект, 2012. – 215с.
2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии.– М. : ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2012. – 288 с.
3. Марков Б. В. Философия. – СПб. : Питер, 2013. - 256 с.
4. Философия/ В. Г. Кузнецов [и др.]. – М. : Высшее образование. 2012. - 480 с.
5. Философия: учебник/ под ред. В. Д. Губина и Т. Ю. Сидориной. – М. : Гардарики, 2012. - 506 с.
6. Философия: учебник/ под ред. В. Н. Лавриненко. – М. : Юристъ, 2012. – 304 с.
7. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. - М.: Экзамен, 2013. - 396 с.
8. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. - М.: Высшее образование, 2012. - 335 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Гуманитарное образование – федеральный портал высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.humanities.edu.ru>.
2. Российское образование – федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2011. - Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>.
4. Сайт современных научных статей по философии – режим доступа: <http://filosofia.ru>
5. Электронная библиотека по философии - Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>
6. Национальная философская энциклопедия - Режим доступа: <http://www.term.ru>
7. Библиотека философии и религии - Режим доступа: <http://www.filosofia.ru>
8. Словарь по философской антропологии - Режим доступа: <http://www.anthropology.rchgi.spb.ru>
9. Философия социальных наук – режим доступа [socialphysics.narod.ru](http://socialphysics.narod.ru)
10. "Философия и культура" журнал – режим доступа: [www.nbpublish.com](http://www.nbpublish.com)
11. Тексты по русской философии – режим доступа: [www.russianeurope.ru](http://www.russianeurope.ru)
12. Великие и известные философы планеты - режим доступа: [www.bestphilosophers.info](http://www.bestphilosophers.info)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования
<b>Усвоенные знания:</b> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
(освоенные общие компетенции)	(освоенные умения, усвоенные знания)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; оценка индивидуальных устных ответов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Знание сущности процесса познания Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,	оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования

профессиональных задач, оценивать их методы и качество	познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; оценка индивидуальных устных ответов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	оценка результатов защиты рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знание основных категории и понятия философии;  Знание роли философии в жизни человека и общества;  Знание основ философского	оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций

	учения о бытии	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знание основных категорий и понятий философии;  Знание роли философии в жизни человека и общества	оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; оценка результатов защиты рефератов
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Знание основ научной, философской и религиозной картин мира	оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Знание об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	оценка индивидуальных устных ответов

	среды	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	оценка индивидуальных устных ответов
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	оценка индивидуальных устных ответов