

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)**

Приложение к ППССЗ специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в
производстве в части соответствия их авторскому
образцу

МДК 03.01 Основы стандартизации сертификации и
метрологии

МДК 03.02.Основы управления качеством

2019 г.

Рабочая программа **ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу** разработана на основе Федерального государственного образовательного по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** с учётом профессионального стандарта **Промышленный дизайнер (эргономист)**, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 894(н).

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Староскольский педагогический колледж»

Разработчик:

Сорокотягина Л.А., преподаватель МДК 03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии

Протченкова О.В., преподаватель МДК 03.02. Основы управления качеством

Рецензент:

Головко С. И. – кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и физической культуры СОФ НИУ «БелГУ»

Рабочая программа ПМ.03 рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей дизайна и хореографических дисциплин (председатель - Саломатина С.А.) ОГАПОУ СПК, (протокол № 1 от «30» августа 2019 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО, учебного плана специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

Программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов СПО в области дизайна.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- *проведения метрологической экспертизы;*

уметь:

- *выбирать и применять методики выполнения измерений;*
- *подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;*
- *определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;*
- *подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;*

знать:

- *принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;*
- *порядок метрологической экспертизы технической документации;*
- *принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;*
- *порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам*

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 235 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 163 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 53 часов;
- учебной и производственной практики – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практич. занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – 3.2	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	164	110	52		54			
ПК 3.1 – 3.2	Раздел 1. МДК. 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	90	60	30	-	30	-	-	-
ПК 3.1 - 3.2	Раздел 2. МДК. 03.02	74	50	22		24			

	Основы управления качеством								
	ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	Всего:	164	110	52	-	54	-	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу			164	
Раздел №1 МДК. 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии			90	
Тема 1. Основы стандартизации	Содержание учебного материала:			
	1	Сущность стандартизации. Стандартизация как наука. Предмет, объект стандартизации. Свойства стандартизации. История развития стандартизации. Связь стандартизации с другими науками.	1	1
	2	Функции стандартизации: экономическая, информационная, социальная, коммуникативная. Цели и уровни стандартизации	1	2
	3	Методы стандартизации как науки: метод ограничения, типизации, унификации.	1	2
	4	Уровни стандартизации: международная, региональная, национальная.	1	2
	5	Категории нормативных документов. Стандарт, международный стандарт, региональный стандарт. ГОСТ, ГОСТ-Р, ОСТ, СТО, технические условия.	1	2
	6	Виды стандартов, применяемых в РФ: основополагающие, стандарты на продукцию и услуги, стандарты на работы (процессы). Организация работ по стандартизации в РФ. Государствен-	1	2

		ный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.		
	7	Международное сотрудничество России в области стандартизации. Деятельность ИСО по разработке и внедрению стандартов. Деятельность международных комитетов по разработке и внедрению стандартов. Формы участия государств в ИСО.	2	2
		Практические работы: - Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. - Правовые основы стандартизации (Изучение Закона «О защите прав потребителя», «Закона о стандартизации») - Применение международных и национальных стандартов на территории РФ- семинар	4 4 2	3
		Контрольная работа по теме 1. Основы стандартизации	2	3
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся № 1: - отработка конспекта лекций; - оформление практических работ; - подготовка сообщений и презентаций	10	3
Тема 2. Основы метрологии		Содержание учебного материала:		
	1	Объект, предмет и задачи метрологии. Связь метрологии с другими науками.	1	1
	2	История развития метрологии. Основные понятия метрологии: мера, физическая величина, измерение физической величины. Единицы измерения.	1	
	3	Международная система единиц (СИ). Адаптации международных единиц. Государственная система обеспечения единства измерения (ГСИ)	1	2
	4	Классификация погрешностей измерения. Абсолютные и относительные погрешности. Инструментальные, методические, субъективные погрешности. Систематическая и случайная погрешность.	1	2
	5	Эталоны единиц физических величин. Государственный первичный эталон, вторичные эталоны. Эталоны- свидетели, рабочие эталоны, эталоны- копии, эталоны сравнения.	1	2
	6	Автоматизация процессов измерения и контроля. Истинное значение физической величины, действительное значение физической величины, измеренное значение физической ве-	1	2

		личины.		
	7	Метрологические характеристики средств измерений и контроля. Равноточные измерения. Неравноточные измерения. Однократные измерения, неоднократные измерения. Методы оценки измерений. Передача размеров единиц физических величин. Измерительные приборы. Точность измерительных приборов.	1	2
	8	Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерения. Значение метрологических исследований для обеспечений качества продукции. Контроль качества продукции.	1	2
	Практические работы: - История развития метрологии в нашей стране. Семинар - Механические и оптические приборы. Работа с ними. - Законодательная метрология. (Изучение нормативно-правовой базы метрологии).		2 4 4	3
	Контрольная работа по теме 2. Основы метрологии		2	3
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся № 2: - отработка конспекта лекций; - оформление практических работ; - подготовка сообщений и презентаций		10	3
Тема 3. Основы сертификации	Содержание учебного материала:			
	1	Сущность и содержание сертификации. История развития сертификации. Связь сертификации с другими науками.	2	1
	2	Основные понятия сертификации. Основные функции сертификации: социальная и экономическая. Схема сертификации. Сертификат соответствия.	2	2
	3	Цели и принципы сертификации. Правовая обоснованность сертификации. Открытость системы сертификации (доступность предприятий всех форм собственности, выполняющих правила данной системы). Гармонизация правил сертификации с международными. Открытость не конфиденциальной и закрытость конфиденциальной информации по сертификации.	2	2
	4	Понятие о системе сертификации. Международная, региональная, национальная серти-	1	2

		фикация. Проведение сертификации. Участники сертификации порядок сертификации		
	5	Испытания продукции. Методы, цель и задачи испытаний. Процедура испытаний.	1	2
	Практические работы:			
	- Правовые основы сертификации. (Изучение Законов «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «Об обеспечении единства измерения»)		4	
	- Обязательная сертификация. Условия обязательной сертификации. Процедура обязательной сертификации. Участники и формы обязательной сертификации.- семинар		2	
	- Добровольная сертификация. Порядок поведения. Обязанности сторон. Документальное оформление.		2	
	- Международная сертификация -семинар		2	
	Контрольная работа по теме 3 Основы сертификации		2	3
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся №3:		10	3
	- отработка конспекта лекций; - оформление практических работ; - подготовка сообщений и презентаций			
МДК. 03.02 Основы управления качеством			74	
Тема 2.1. Качество как объект управления.	Содержание		11	
	1.	Качество и конкурентоспособность. Роль имиджа фирмы в области качества. Роль инноваций в конкурентоспособности.		3
	2.	Качество и заинтересованные стороны. Потребитель. Акционеры. Работники. Поставщики. Общество и государство.		3
	3.	Многоаспектность качества. Национальный аспект. Политический аспект. Технический аспект. Социальный аспект. Экономический аспект. Моральный аспект. Экологический аспект.		3
	4.	Качество жизни. Потребности потребителя: технические, биологические, социальные. Интересы.		3
	Практические занятия		1	
	1.	Тренинг «Дизайн. Наиболее эстетичные формы и есть наиболее экономичные»		
	2.	Деловая игра «Ключевые факторы успеха в области управления качеством в отраслях производящих одежду, прохладительные напитки, автомобили».		
	3.	Конкурентоспособность и качество. Практической отбор качественной, но не конкурентоспособной продукции, конкурентоспособной, но не качественной продукции.		

Тема 2.2. Оценка и изменение качества, система управления качеством.	Содержание		20	
	1.	Основные понятия квалитметрии. Оценка вариантов услуг (товаров). Разработка политики продукта. Отбор рынков для реализации. Прогнозирование доли рынка, оборота, прибыли. Отбор и оптимизация каналов рекламирования.		3
	2.	Показатели качества продуктов труда: назначение, надежность, технологичность, эргономические показатели, эстетические показатели, стандартизации и унификации, патентно-правовые показатели, экономические показатели, критические показатели.		3
	3.	Развитие системного подхода к управлению качеством. Уровни контроля качества.		3
	4.	Этапы жизненного цикла продукции.		3
	5.	Концепция всеобщего управления качеством (TQM). Функции TQM.		3
	6.	Планирование качества. Виды рисков. Риски потребителей. Риски производителей.		3
	7.	Система удовлетворения клиента.		3
	Практические занятия		2	
	1.	Алгоритм комплексной оценки уровня качества объекта.		
	2.	Подготовка к проектированию: выбор методов контроля качества, оценка качества продукции различных поставщиков, разработка планов приема материалов и оборудования, контроль измерительных приборов, предварительная оптимизация затрат на качество.		
	3.	Непрерывное формирование и улучшение качества продукции. Практикум «Модель Джурана».		
	4.	Матрица распределения специальных функций.		
Тема 2.3. Методы управления качеством.	Содержание		13	
	1.	Классификация методов управления качеством. Организационные, социально-психологические, экономические, организационно-технические методы.		3
	2.	Статистические методы управления качеством.		3
	3.	Виды производственного контроля качества.		3
	4.	Типовые структурные подразделения службы технического контроля.		3
	Практические занятия		1	
	1.	Модель организационных методов управления качеством.		
	2.	Модель социально-психологических методов управления качеством.		

	3.	Модель «Экономические стимулы».		
	4.	Модель технологических методов управления качеством.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение тренинговых тестов. Создание мультимедийных презентаций. Написание рефератов. Составление тезисов, планов. Подбор примеров.			24	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Деятельность Международной организации дизайнеров (ИКСИД). История управления качеством. Стадии развития философии качества. Российский и международный опыт управления качеством. Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества. Общесистемные принципы управления качеством. Реинжиниринг бизнес-процессов. Реструктуризация предприятий и компаний. Управление знаниями. Экономическая эффективность управления качеством. Прибыльность как функция уровня качества и цены.				
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Изучение Руководства по качеству предприятия Изучение организационной структуры предприятия. Изучение содержания политики предприятия в области качества. Анализ контрактов. Планирование проектирования. Выполнение предпроектных работ: изучение прогнозов, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществимости проекта. Выполнение авторского надзора в целях обеспечения соответствия технологических решений. Управление нормативной документацией и технической литературой. Управление продукцией, поставляемой заказчиком. Проведение процедур контроля и испытаний. Выявление и своевременное изъятие из производственного процесса несоответствующей продукции. Проведение корректирующих и предупреждающих действий с целью устранения фактических и потенциальных дефектов качества продукции.				
Всего			164	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета стандартизации и сертификации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, экран;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютеры, принтер, сканер, модем;
- видеодвойка.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование баз практики:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект методических рекомендаций по практической подготовке студентов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аристов О.В. Управление качеством: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014
2. Мазур И.И. Управление качеством: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Упр. качеством»/ И.И.Мазур, В.Д.Шапиро.- 5-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2012.
3. Радкевич Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. для вузов/ Я.М.Радкевич, А.Г. Схиртладзе, Б.И.Лактионов. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: высш. шк., 2014.

Дополнительные источники:

1. Аристов О.В. Управление качеством: Сборник задач. – М.: МНЭПУ, 2012
2. Исаев Л.К., Маклинский В.Д. Метрология и стандартизация в сертификации – М.: ИПК издательство стандартов, 2014

3. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: учебник для вузов. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 2014.
4. Кузнецов В.А., Ялунина Г.В. Основы метрологии. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2015
5. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация: Учеб.пособие/ А.Д.Никифоров, Т.А.Бакиев.- 2-е изд. испр. –М.: Высш. шк., 2013.
6. Сергеев А.Г., Латышев М.В. Сертификация: Учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений. – М.:Логос, 2011.

Основные законы РФ:

1. Конституция РФ, 1993
2. Гражданский кодекс РФ
3. Закон РФ «О техническом регулировании» в редакции от 27.12.2002 № 184;
4. Закон РФ «О защите прав потребителей» в редакции от 09.01.1992, изм. 03.06.2009, № 121, в силу с 1.01.2010;
5. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений» в редакции от 26.06.2008 № 102

Интернет-ресурсы:

1. www.akma-software.ru
2. www.podelkimetall.ru
3. www.shef100.ru
4. www.sp-design.ru
5. <http://new.revers.ru/crisis2008/article22.php>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в форме лекций и групповые семинары. Цель проведения групповых семинаров – закрепление основ стандартизации, сертификации, метрологии, управления качеством. Семинары проводятся в режиме практических занятий.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую можно проводить как концентрированно, так и рассредоточено в организациях, соответствующих овладению профессиональных навыков по профессиональному модулю «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу», умение использовать современные мультимедийные средства обучения. Постоянно повышать профессиональный уровень, знать современные тенденции развития дизайна на производстве, знакомиться с новыми технологиями, новыми видами оборудования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, специалисты с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	- правильность составления заданий к дизайн-проектам, их управленческая эффективность; - соответствие заданий предъявляемым требованиям; - точность и грамотность оформления документации для реализации дизайн-проектов	Текущий контроль в форме: - презентации проектов; - защита рефератов; - контрольных работ по темам МДК - апробации заданий во время производственной практики
Планировать собственную деятельность	- качество составления планов, умение отследить процесс и результат; - умение принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий (написание резюме, характеристик, инструкций и др.). Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики
Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	- осуществление контроля за деятельностью персонала и качеством исполнением заданий к дизайн-проектам	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики Экзамен по ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу; - оценка эффективности работы коллектива исполнителей; - точность, правильность, полнота выполнения профессиональных задач 	Решение ситуационных задач, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- адекватность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации работы коллектива исполнителей;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность эффективного поиска и отбора необходимой информации; - использование различных информационных источников (учебные издания, дополнительная литература, Интернет-ресурсы) 	Оценивание выполненных рефератов, рекомендаций, подборки источников Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - работа на ПК; - участие в сетевом взаимодействии; - использование ИКТ как оснащения профессиональной деятельности 	Презентации к практическим занятиям; - представление разработок дизайн-проектов.
Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и практической подготовки; - умение работать в команде; - взаимодействие с заказчиком продукции 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- умение производить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы;	Рефлексивный анализ
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самостоятельность планирования повышения личностного и профессионального уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- умение самостоятельно анализировать инновации в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики