

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ОПОП специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭРГНОМИКА

Старый Оскол, 2019

Рабочая программа ОП.09 **Эргономика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** с учетом профессионального стандарта **Промышленный дизайнер (эргономист)**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 №894 (н).

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» (ОГАПОУ СПК)

Авторы-разработчики:

Сорокотягина Л.А., - преподаватель ОГАПОУ СПК

Рецензент:

Головко С. И., кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и физической культуры СОФ НИУ «БелГУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эргономика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Эргономика** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в блок общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить исследования объектов проектирования с учётом эргономических факторов;
- использовать полученные знания при выполнении проектов средовых объектов;
- аргументировано обосновывать правильность принятых проектных решений, с учётом эргономических факторов.

знать:

- основные разделы, понятия и термины, используемые в дисциплине;
- основные антропометрические параметры и размеры, необходимые при проектировании средовых объектов;
- основные методы эргономического анализа объектов проектирования;
- основные принципы учёта эргономических факторов при проектировании средовых объектов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 27 часов;
- консультации – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	46
лабораторные, практические занятия (семинары)	4
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Оформление практических заданий Выполнение индивидуальных заданий	
Консультации	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Эргономика

наименование

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Основы эргономики			
Тема 1.1. История возникновения эргономики	Содержание учебного материала	6	1
	1 Предпосылки возникновения эргономики. Новые подходы к изучению человека и малых групп на производстве в начале XX века.		
	2 Развитие теории и практики проектирования рабочих систем на современном этапе.		
	3 Роль эргономики в производственных и управленческих процессах		
	Практические работы (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий.	2	
Тема 1.2. Характеристика эргономики как науки.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Объективные причины возникновения науки «эргономика».		
	2 Основные понятия эргономики.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; подготовка к практическим занятиям.	2	
Тема 1.3. Факторы, определяющие эргономические требования.	Содержание учебного материала	8	2
	1 Антропометрические требования к изделиям (оборудованию).		
	2 Психологические и психофизиологические факторы.		
	3 Факторы окружающей среды.		
	4 Освещение в интерьере.		
	5 Цвет в средовых объектах.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия: (не предусмотрено)		2
	Контрольные работы	2	
Раздел 2. Эргономика основных видов среды	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; изучение антропометрических требований к изделиям и оборудованию; подготовка к практическим занятиям.	7	
Тема 2.1. Типология средовых объектов и элементов их наполнения.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Эргономическое обеспечение дизайн - проектирования.		
	2 Эргономическая программа проектирования среды обитания.		
	3 Эргономика предметов и вещей.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		

	Практические занятия: <i>(не предусмотрено)</i>			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; изучение антропометрических требований к изделиям и оборудованию, размещению мебели; подготовка к практическим занятиям.		4	2
Тема 2.2. Оборудование жилой среды.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Функциональные процессы и зонирование жилища.		
	2	Бытовая мебель.		
	3	Кухонное оборудование.		
	4	Санитарно – техническое оборудование и оборудование ванной комнаты.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; изучение антропометрических требований к изделиям и оборудованию; изучение типовой мебели и оборудования для жилых помещений; подготовка к практическим занятиям.		4	
Тема 2.3. Оборудование интерьеров общественных зданий.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Основные типы офисных помещений.		
	2	Эргономичность офиса, офисная мебель.		
	3	Детские дошкольные и школьные учреждения.		
	4	Средства и системы визуальной информации. Видеоэкология.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия: Создать микропространство на рабочем месте с использованием экранов, перегородок, шкафов; показать в эскизах разнообразие компоновок рабочих мест с использованием стандартных элементов.		4	3
	Контрольные работы:		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; изучение антропометрических требований к изделиям и оборудованию; изучение типов мебели для общественных зданий; подготовка к практическим занятиям.		4	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) \ <i>(не предусмотрено)</i> .				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i> .				
консультации			10	
Всего:			87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска,
- комплект учебно-наглядных пособий (комплект плакатов, комплект учебно-методической документации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) В.Ф.Рунге «Эргономика и оборудование интерьера», Москва, Архитектура-С, 2015г.
- 2) Е.С. Агранович-Пономарева «Интерьер и предметный дизайн жилых помещений», Ростов-на-Дону, Феникс, 2014г.

Дополнительные источники:

- 1 Степанов А.В. и др. Архитектура и психология: Учеб. пособие для вузов - М.: Стройиздат, 2013.
- 2 Филин В.А. Видеоэкология. Что для глаз хорошо, что - плохо. - М.: МЦ «Видеоэкология», 2015.
- 3 Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории: Учеб. пособие. - М.: МАрхИ, 2013.

Интернет-ресурсы

- 1) <http://txt.g-ost.ru>
- 2) <http://seonext.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить исследования объектов проектирования с учётом эргономических факторов;- использовать полученные знания при выполнении проектов средовых объектов;- аргументировано обосновывать правильность принятых проектных решений, с учётом эргономических факторов.	Индивидуальный контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, дифференцированный зачет
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные разделы, понятия и термины, используемые в дисциплине;- основные антропометрические параметры и размеры, необходимые при проектировании средовых объектов;- основные методы эргономического анализа объектов проектирования;- основные принципы учёта эргономических факторов при проектировании средовых объектов.	Индивидуальный контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, дифференцированный зачет