

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

Приложение к ОПОП специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02.Экологические основы природопользования

Старый Оскол, 2020 г.

Рабочая программа **ЕН.02.Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** с учетом профессионального стандарта **Промышленный дизайнер (эргономист)**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 №894 (н).

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

Разработчики:

Сорокотягина Л.А., преподаватель медико-биологических дисциплин ОГАПОУ СПК

Рецензент: Головки С.И., к.б.н., старший преподаватель кафедры педагогики и физической культуры СОФНИУ «БелГУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК (протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности **54.02.01 Дизайн**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- *определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;*
- *освещать правовые вопросы в сфере природопользования*

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать:**

- *общие понятия окружающей среды;*
- *принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часа;
самостоятельной работы обучающегося **23** час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>30</i>
практические и лабораторные занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>23</i>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	<i>15</i>
- оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите	<i>8</i>
- подготовка опорных конспектов по основным разделам	
- подготовка рефератов по основным темам	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины природопользования

Экологические основы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Состояние окружающей среды				
Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала			
	1	Введение. Предмет и задачи курса. Принципы и правила охраны природы. История охраны природы	1	I
	2	Особенности взаимодействия общества и природы.	1	I
	3	Глобальные проблемы экологии.	1	I
	4	Продолжительность жизни в России. Связь экологии и здоровья человека..	1	I
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	№1.Пути выхода их экологического кризиса			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	№1.Подготовить сообщения об экологических системах и экологических законах природы.			
	№2.Подготовить сообщения и презентации об экологических проблемах планеты.			
Тема 1.2 Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала			
	1	Природные ресурсы и их классификация	1	I
	2	Утилизация промышленных и бытовых отходов	1	I
	3	Перспективы создания безотходных и малоотходных производств	1	I
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	№2.Способы уменьшения бытовых и промышленных отходов.			
	Контрольные работы №1		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	№3.Выписать основные виды утилизации.			
	Подготовить сообщения о методах переработки бытовых и промышленных отходов.			
Тема 1.3 Загрязнение биосферы объектами хозяйственно деятельности и экологические требования к ним	Содержание учебного материала			
	1	Основные загрязнители, их источники, классификация, нормирование, характер воздействия	1	I
	2	Мониторинг окружающей среды	1	I
	3	Мониторинг и оценка воздействия промышленного объекта на окружающую среду.	1	I
	4	Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности и экологические требования к ним.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	№3.Меры борьбы с загрязнением окружающей среды.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	№4 Выполнить тестовое задание об экологическом мониторинге.			
	Выписать определения экологического мониторинга и его основных этапов.			

Тема 1.4 Охрана воздушной среды	№5. Решить кроссворд о биосфере.			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Качество атмосферного воздуха и его загрязнители.	2	1
	2	.Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.		1
	3	Правовые основы охраны атмосферы.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	№4. Экологическое состояние атмосферы.		2	
	№5. Защита воздушной среды.		2	
	Контрольные работы №2		2	
Тема 1.5 Охрана водной среды	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	№6. Подготовить сообщения и презентации об атмосфере и основных видах ее загрязнения.			
	Подготовить сообщения о мониторинге качества атмосферного воздуха.			
	№7. Решить кроссворд о свойствах атмосферы.			
	Выписать основные законодательные и нормативные акты по защите атмосферы.			
	Содержание учебного материала			
	1	Основные источники загрязнения воды.	1	1
	2	Основные методы и способы очистки и обеззараживания воды	1	1
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы		-	
Тема 1.6 Охрана недр и ландшафтов. Охраняемые природные территории	Практические занятия		2	
	№6. Водно-экологические проблемы и пути их решения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	№8. Подготовить сообщения и презентации об основных загрязнителях воды и методах улучшения качества воды.			
	№9. Подготовить сообщения о водном мониторинге Белгородской области (России)			
	№10. Выписать основные свойства воды.			
	Перечислить водные ресурсы России.			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Классификация ландшафтов, Правовые основы охраны и рационального использования недр	1	1
	2	Охраняемые природные территории.		1
Раздел 2. Правовые, организационные и экономические вопросы экологической безопасности	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	№7. Особо охраняемые природные территории мира.		2	
	№8. Методы рационального использования недр и ландшафтов.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	№11. Выписать все категории ландшафтов.			
	№12. Подготовить сообщения и презентации об ООПТ.			
	№13. Решить кроссворд о растениях Красной книги.			
	Подготовить сообщения и презентации о Красной книге Белгородской области.			
	№14. Подготовить сообщения об антропогенном воздействии на почву и мерах ее защиты; основных принципах охраны ландшафтов.			

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	Содержание учебного материала		1	
	1	Государственная и международная политика в области охраны природы	1	1
		Основные законодательные акты по охране природы		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия №9. Экологический контроль состояния окружающей среды.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся №15. Подготовить презентации на тему «Закон на страже природы».		1	
	Содержание учебного материала		1	
Тема 2.2 Экономические основы охраны окружающей среды	1	Экологические фонды и экономическое стимулирование охраны окружающей среды	1	1
		Плата за загрязнение окружающей среды		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия №10. Международное сотрудничество в области защиты природы.		1	
	Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №16. Решить кроссворд об экологическом контроле. Подготовить сообщения и презентации об экологических проблемах Белгородской области и работе организаций по защите природы. №17. Выписать основные источники финансирования природоохранной деятельности и ее направления. Выполнить тестовое задание об экологической ответственности..		3	
	всего		69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета социально-экономических дисциплин**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (съёмные стенды по темам курса, мультимедийные, аудио - видеofilмы);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- DVD-плеер,
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Константинов В.М., Чалидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. - Москва, Издательство «Академия», 2015 г.

Дополнительные источники

1. Борисов В.А.. Охраняемые природные территории мира. - М., 2015 г.
2. Винокурова Н.Ф., и др. Природопользование, М., Просвещение, 2013 г.
3. Демина Т.А. «Экология, природопользование, охрана окружающей среды», М., Аспект-Пресс, 2013 г.
4. Касьян А.А. Современные проблемы экологии, М., Просвещение, 2014 г
5. Колесников С.И., Экологические основы природопользования, Изд. центр Март: М., 2013
6. Козлова Т. А. и др. Экология. Книга для учителя, М., Школа-Пресс, 2014
7. Петросова Р.А. и др. Естествознание и основы экологии. Учебное пособие, М., 2013 г
9. Соломенцев Ю.М. «Экологические основы природопользования» - Москва. Высшая школа, 2013 г.
10. Хван Т.А., Хван П.А., Основы экологии,- Ростов-на-Дону, Феникс, 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Зачет
освещать правовые вопросы в сфере природопользования	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Контрольная работа Зачет
Усвоенные знания:	
общие понятия окружающей среды	Тестирование Защита практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Зачет
принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды	Тестирование Зачет Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы