

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППСЗ специальности  
54.02.01.Дизайн (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Старый Оскол  
2018 г.

Программа учебной дисциплины ОУД.12 «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01. Дизайн (по отраслям)

Разработчик:

Емельяненко И.Б., преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ СПК

Рецензент:

*Мочалин А.В., старший преподаватель кафедры менеджмента СОФ НИУ «БелГУ»*

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК

(Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 54.02.01.Дизайн (по отраслям)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</b>	стр. 4.
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</b>	7.
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</b>	18.
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</b>	21.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОУД.12 «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01.Дизайн (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Общеобразовательная рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 203 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часа

из них – практических занятий 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	<b><i>СПО</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>203</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>143</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>60</i>
Лекции	<i>83</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Консультации</b>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
 54.02.01.Дизайн (по отраслям)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		2	4
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;		1	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			20	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала:		5	2
	1.	Философские представления о социальных качествах человека.		
	2.	Человек, индивид, личность.		
	3.	Деятельность людей. Многообразие деятельности.		
	4.	Человек в группе. Многообразие мира общения.		
	5	Основные виды профессиональной деятельности.		
	Практическая работа: Семинар: «Социализация личности. Самосознание и социальное поведение»		2	
	Круглый стол «Свобода человека и ее ограничители»		2	
	Сочинение-эссе: темы «В человеке обязанности царя осуществляет разум»Э, Роттердамский «Будьте внимательны к своим мыслям — они начало поступков». Лао-Цзы «Волю и желание нельзя смешивать... Я хочу действия, которое тянет в одну сторону, в то время как мое желание тянет в другую, прямо противоположную». Дж. Локк		2	
	Семинар «Профессия педагога и ее роль в современном обществе»		2	
Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми); – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		4		
Тема 1.2.Общество как сложная система	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Общество, как сложная динамическая система		

	2.	Основные институты общества, их функции.		
	3.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		
	4.	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	<b>Практическая работа: «Человек и общество»</b>		1	
	<b>Семинар Общество и природа. Глобальные проблемы человечества.</b>		1	
	<b>Круглый стол: «Особенности современного мира. Процессы глобализации».</b>		1	
	<b>Практическая работа «Общество как сложная система»</b>		1	
Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;		2		
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры		
	2	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Учреждения культуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях культуры и субкультуры, - сообщения о типах и видах культуры; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		2	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>		Содержание учебного материала	3	2
	1.	Познание и знания. Понятие истины, ее критерии. Особенности научного мышления.		
	2-3	Виды человеческих знаний.		
	<b>Практическая работа:</b> <b>Семинар: Образование как способ передачи знаний и опыта.</b>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;		4	
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Содержание учебного материала		10	2
	1-4	Мораль и право. Основные принципы и нормы морали.		
	5-6	Вера и верования. Мировые религии.		
	7-8	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.		
	9 10.	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств		
	<b>Практическая работа:</b> <b>Круглый стол Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств</b>		2	
	<b>Практическая работа «Духовные ценности современной цивилизации»</b>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации		5	



	(философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1-2 Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Материальные и духовные потребности.		2
	3-4. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.		
	5-6 Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
	<b>Практическая работа «Экономическая сфера жизни общества»</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.	5	
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1-2 Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.		2
	3-4 Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.		
	5-6 Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.		
	7-8 Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг		
	9-10 Основы налоговой политики государства.		
	<b>Практическая работа: Семинар «Государство и экономика»</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;	5	

Тема 3.3.. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Понятие ВВП , его структура и динамика.		2
	3-4.	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	5-6	Рынок труда и безработица. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия		
	7-8	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства		
	Практическая работа: Круглый стол «Спрос и предложения на рынке труда Белгородской области»		2	
	Семинар «Рациональный потребитель. Защита прав потребителя»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях экономики, рыночной системы. – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		4	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Становление современной рыночной экономики России. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		2
	Практическая работа: Семинар: Реалии и перспективы экономического развития России в контексте мировой экономики		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях международной экономики и ее влияния на экономику РФ		4	
Раздел 4. Социальные отношения			19	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		5	
	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация.		2
	2.	Социальная мобильность. Каналы социальной мобильности.		
	3.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		
	Практическая работа:		2	

	<b>Семинар: Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Престижность профессии педагога</b>			
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		3	
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	2
	1	Социальные нормы и девиация. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.		
	2-3	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни		
	4	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов		
	<b>Практическая работа «Социальные отношения»</b>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		2	
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	2
	1-2	Особенности социальной стратификации в современной России.		
	3-4	Нации и межнациональные отношения		
	<b>Практическая работа:</b> <b>Семинар «Семья как малая социальная группа»</b>		2	
	<b>Круглый стол: «Молодежь как социальная группа»</b>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной		6	

	жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>
	1-2	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2
	3-4	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	
	<b>Практическая работа</b> <b>Круглый стол «Демократия, ее основные ценности и признаки»</b>		2
	<b>Семинар «Правовое государство, понятие и признаки».</b>		2
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;		2
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>
	1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство	2
	2-3	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	
	4	Четвертая власть: Средства массовой информации современного общества.	
	<b>Практическая работа:</b> <b>Семинар Политические партии России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</b>		2
	<b>Диспут: «Гражданин России»</b>		2
	<b>Семинар Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе</b>		2
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных политических ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных политических ролей; – изложение и аргументация собственных суждений о политических реалиях и явлениях общественной жизни;		2
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>30</b>	
<b>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>
	1-2	Право в системе социальных норм	2

	3-4	Система права: основные институты и отрасли права		
	5-6	Нормативные правовые акты и их характеристика.		
	7-8	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.		
	7-8	Правовые отношения и их структура		
	9-10	<b>Круглый стол «Правомерное и противоправное поведение»</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;		5	
<b>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		7	
	1-2	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.		2
	3-4	Система государственных органов РФ		
	5	Правоохранительные органы Российской Федерации .		
	6.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	7	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	8-9	<b>Семинар:</b> <b>Международная защита прав и свобод человека в условиях мирного и военного времени</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в правовом пространстве, исполнения основных прав и обязанностей. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		4	
<b>6.3. Отрасли российского права</b>	Содержание учебного материала		11	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Защита прав потребителей.	1	2
	2	<b>Практическое занятие</b> <b>Права собственности</b>	1	
	3.	<b>Практическое занятие</b> <b>Семейное право и семейные правоотношения.</b>	1	
	4.	<b>Практическое занятие</b> <b>Права и обязанности супругов. Брачный договор.</b>	1	
	5.	<b>Практическое занятие</b> <b>Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.</b>	1	
	6.	<b>Практическое занятие</b> <b>Трудовое право и трудовые правоотношения.</b>	1	
	7.	<b>Практическое занятие</b> <b>Административное право и административные правоотношения.</b>	1	

	8	<i>Практическое занятие</i> <i>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.</i>	<i>1</i>	
	9.	<i>Практическое занятие</i> <i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</i>	<i>1</i>	
	9-10	<i>Практическое занятие</i> <i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения</i>	<i>2</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.	4	
	1	<b>Итоговый зачет</b>	1	3
<b>Итого</b>			<b>143</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **« ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных наук

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска
- библиотечка
- постоянные или сменные учебно-информационные стенды

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (модели: Pentium III и выше).
- мультимедийный проектор и интерактивная доска.
- мульти-медиа-лекции.
- плакаты, схемы (по темам разделов).
- дидактический материал (по темам разделов).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 432 с.
2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания : учебно-методическое пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 128 с.
3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
4. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие (Среднее профессиональное образование) /А.А Сычев.-М: Альфа: ИНФА-М, 2015. – 384с.

**Для преподавателей:**

1. Аверьянов, Ю.И. Дидактические материалы по курсу "Человек и общество": 10-11 классы: Пособие для учителя / Ю.И. Аверьянов, Н.Ю. Басик, Л.Н. Боголюбов, под ред. Боголюбова Л.Н., Кинкулькина А.Т. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2015.- 176 с.
2. Ананьев, Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 288 с.
3. Введение в современное обществознание. Хрестоматия / Авт.-сост. И.П. Смирнов .- 4-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2015.- 416 с.
4. Григоренко, А.Ю. Религии мира: словарь-справочник / А.Ю. Григоренко. - СПб. : Питер, 2015. – 400 с.
5. Иконникова, С.И. Теория культуры. Учебное пособие / С.И. Иконникова, В.П. Большаков. - СПб. : Питер, 2014. - 592 с.
6. Исаев, Б. А. Политические отношения и политический процесс в современной России : учеб. пособие / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. – СПб. : Питер, 2015. – 395 с. : ил.

7. Канке, В.А. Основы философии: учеб. для студ. сред. спец. учеб. заведений / В.А. Канке. - М. : Университетская книга, Логос, 2015. – 287 с.: ил.
8. Кармин, А.С. Культурология. Краткий курс / А.С. Кармин. - СПб. : Питер, 2014. - 240 с.
9. Клецина, И.С. Практикум по социальной психологии / И.С. Клецина. - СПб. : Питер, 2015. - 256 с.
10. Кравченко, А.И. Социология в вопросах и ответах / А.И. Кравченко. – М. : Велби; Проспект, 2014. - 240 с.
11. Мардалиев, Р.Т. Правоведение. Завтра экзамен / Р.Т. Мардалиев. - СПб. : Питер, 2014. - 208 с.
12. Мосеева, Н.А. Философия. Краткий курс / Н.А. Мосеева, В.И. Сорокиной. - 2-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2014. - 320 с.
13. Немов, Р.С. Социальная психология: Краткий курс / Р.С.Немов, И.Р. Алтунина. - СПб. : Питер, 2015. - 208 с.
14. [Новая экономическая энциклопедия](#) / Е.Е. Румянцева. – 3-е изд. - М.: Инфа -М, 2014.- 826 с.
15. Носович, Н.В. Религиоведение. Краткий курс / Н.В.Носович, В.В.Ильин, А.С. Кармин. - СПб. : Питер, 2015. - 240 с.
16. Обществознание. 10 кл. : Профильный уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой .- М. : Просвещение, 2015.- 416 с.
17. Обществознание. 11 кл. : Профильный уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - Под ред. Л.Н. Боголюбова.- М. : Просвещение, 2015.- 415 с. : ил.
18. Обществознание. 11 кл. : Базовый уровень: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.Н. Салыгин, Ю.Г.Салыгина.- Изд. испр. и дополн. .- М. : Вентана-Граф, 2015.- 176 с. : ил.
19. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 кл. : Книга для учителя / Под ред. Л.В. Полякова .- М. : Просвещение, 2015.- 367 с.
20. Обществознание. Практикум. 11 класс : пособие для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2015. – 160 с.
21. Ромашов, Р.А. Теория государства и права. Краткий курс / Р.А. Ромашов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 304 с.
22. Салыгин, Е.Н. Обществознание. 10 кл. : Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г.- Изд. 2-е, испр. .- М. : Вентана-Граф, 2015.- 272 с. : ил.
23. Щербаков, Е. Ф. Общество и государство / Е. Ф. Щербаков. – Ульяновск : Вектор-С, 2015. – 144 с.
24. Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования / Под ред. С.И. Иванова. – 13-е изд. – В 2-х книгах. Книга 1. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 320 с.: ил.
25. Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования / Под ред. С.И. Иванова. – 13-е изд. – В 2-х книгах. Книга 2. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 320 с.: ил.

## **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2015.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2015 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2015 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2015 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2015 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2015 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2015, № 52 (1 ч.), ст. 5496.



Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2015 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2015 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2015. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2015 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2015 № 195 (в ред. от 24.07.2015 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2015. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2015. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2015. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2015 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2015 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2015. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

### Электронные средства обучения

1. Алексеев, Г.В. Правоведение [Электронный ресурс] / Г.В. Алексеев. - pdf, 976 Кб. - СПб. : СПбГУИТМО, 2015. - <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=242628>
2. Андреева, Г.М. Социальная психология (аудиокнига) [Электронный ресурс] / Г.М. Андреева. - МР3, 1.02 Гб. – М. : Нигде не купишь, 2015. - 17 ч. 40 мин. - <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=276437>
3. Анишина, В.И. Обществознание. Учебное пособие для школьников и абитуриентов [Электронный ресурс] / В.И. Анишина, С.А. Засорин, О.И. Кряжкова, А.Ф. Щеглов. – pdf, - 525 Кб. - М.: Материк-Альфа, 2015 г. - 208 с. - <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=183970>
4. Борисов, Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс] / Е.Ф. Борисов. - pdf, 2,8 Мб. - М. : Дрофа, 2015. – 320 с. - <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=130584>
5. Канке, В.А. Основы философии [Электронный ресурс] / В.А. Канке. - pdf, 1,3 Мб. - М. : Логос, 2015. – 288 с. - <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=331379>
6. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии: учебник [Электронный ресурс] / Г.И. Козырев. – pdf, 1,65 Мб. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=184139>
7. Обществознание : Глобальный мир в XXI веке : 11 кл. : кн. для учителя [Электронный ресурс] / [Л. В. Поляков, В. В. Федоров, К. В. Симонов и др.]; под ред. Л.В. Полякова. – pdf, 2,31 Мб. - М. : Просвещение, 2015. - 367 с. - <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=184320>
8. Чернышева, О.В. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2014 [Электронный ресурс] / О.В. Чернышева, Р.В.Пазин. – pdf, 10,02 Мб. - М. : Легион, 2015. – 320 с. - <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=328485>

**Средства контроля** включают тесты промежуточного контроля по разделам и итоговой работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию	Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, - контроль выполнения индивидуальных

<p>о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</li> <li>- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>успешного выполнения типичных социальных ролей;</i></li> <li>• <i>сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</i></li> <li>• <i>совершенствования собственной</i></li> </ul> </li> </ul>	<p>заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа,</li> <li>- семинарские занятия</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Зачет, итоговый зачет.</p>
---	--

<p>познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</li> <li>• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</li> <li>• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</li> <li>• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</li> <li>• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</li> <li>• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</li> <li>• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</li> </ul> <p><b>Знать \ понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>- особенности социально-гуманитарного познания;</li> </ul>	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### Темы сообщений:

1. Гипотезы антропогенеза
2. Общество и его регуляторы
3. Мыслители прошлого и настоящего об обществе и человеке (Древность, Новое время, XX в. - по выбору студентов)
4. Глобальные экономические проблемы
5. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации
6. Экологическая проблема современности
7. Процессы глобализации и антиглобализм в современном мире
8. Национальные религии (иудаизм, синтоизм, индуизм и др. по выбору студентов)
9. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам)
10. Социально-регулируемое рыночное хозяйство
11. Права потребителей
12. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике
13. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной
14. Правовое регулирование хозяйственной деятельности
15. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России
16. Проблема безработицы в России (Белгородской области, г. Старом Осколе)
17. Виды отклоняющегося поведения (алкоголизм, наркомания, преступность и др. по выбору студентов)
18. Современные военные конфликты
19. Расовая нетерпимость и ее социальная опасность
20. Современная демографическая ситуация в России (Белгородской области): проблема сбережения народа остается...
21. Религиозный фанатизм и сектантство
22. Особенности молодежной субкультуры
23. Проблема межнациональных отношений в России
24. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей
25. Политика – наука, искусство и профессия
26. Политические идеи русских мыслителей
27. Лидер – кто он?
28. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы
29. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития
30. Тоталитаризм – феномен XX столетия
31. Демократия – за и против
32. Консерватизм, либерализм, социализм, ...изм
33. Молодежь и ее роль в современной политике
34. Политические реформы в современной России
35. Свободные выборы – утопия или реальность
36. Политические партии и лидеры современной России
37. Нужно ли современной молодежи участие в политических проектах
38. Четвертая власть и ее роль в политической жизни
39. Право – воплощение справедливости и добра
40. Права человека – эволюция развития
41. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире
42. Конституция РФ – основной закон жизни государства

*Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе*

1. Общество – часть природы и социо-культурная система
2. Человек, индивид, личность
3. Деятельность, её структура, потребности и мотивы
4. Специфика и типология обществ
5. Социальное изменение и развитие. Социальные движения
6. Общество и личность. Великие люди
7. Особенности и перспективы современного мира. Инновационная модель развития общества
8. Глобальные проблемы современности. Международные отношения и проблема терроризма

*Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества*

9. Понятие морали. Сущность, социальные функции и структура морали
10. Мораль и право. Развитие представлений о морали
11. Искусство, его роль в жизни общества и человека
12. Религия, её сущность и социальные функции
13. Философия, её место в духовной культуре общества
14. Роль науки в общественной жизни
15. Мир природы и мир человека
16. Сущность и структура сознания
17. Познание в жизни человека. Основные познавательные способности

*Раздел 3. Экономика*

18. Экономика: наука и хозяйство, теория и практика
19. Экономические потребности и ресурсы
20. Производственные возможности и экономический кругооборот
21. Рынок: сущность, типы. Спрос, предложение, цена
22. Экономическое содержание собственности и её форма. Предпринимательство
23. Государственное регулирование экономики. Денежное обращение
24. Кредитная система. Государственные финансы. Налоговая политика
25. Мировая экономика и международные экономические отношения

*Раздел 4. Социальные отношения*

26. Социальная структура общества
27. Социальный статус и социальные роли
28. Социальное неравенство и социальная мобильность
29. Социальные нормы и социальный контроль
30. Социальный конфликт
31. Семья, её социальные функции
32. Поколения. Молодёжь как социальная группа

*Раздел 5. Политика как общественное явление*

33. Политическая власть в обществе
34. Политические идеологии современности
35. Государство, общие признаки и причины возникновения
36. Типы государств
37. Система органов государственной власти в РФ. Федеративное устройство РФ
38. Избирательная система в РФ
39. Политический режим. Партии, движения, группы давления
- 40.

*Раздел 6. Право*

41. Предмет, методы, источники гражданского права
42. Субъект и объект гражданского права
43. Право собственности и другие вещные права. Сделки. Обязательства
44. Предмет, методы, источники семейного права
45. Семейные правоотношения и брачные отношения
46. Защита семьи. Права несовершеннолетних детей
47. Функции, источники, нормы права
48. Система права, правовые отношения
49. Конституционное право РФ
50. Права и свободы человека и гражданина РФ
51. Конституционные обязанности человека и гражданина РФ
52. Органы государственной власти РФ. Президент РФ. Правительство РФ
53. Органы государственной власти РФ. Федеральное Собрание РФ. Система органов судебной власти РФ



