

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ОГАПОУ СПК**

**Приложение к ППССЗ специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в  
производстве в части соответствия их авторскому  
образцу**

**МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и  
метрологии**

**МДК 03.02.Основы управления качеством**

2018 г.

Рабочая программа **ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу** разработана на основе Федерального государственного образовательного по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** с учётом профессионального стандарта **Промышленный дизайнер (эргономист)**, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 894(н).

**Организация-разработчик:** областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж»

**Разработчик:**

Сорокотягина Л.А., преподаватель МДК 03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии

Протченкова О.В., преподаватель МДК 03.02. Основы управления качеством

**Рецензент:**

**Головко С. И.** – кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и физической культуры СОФ НИУ «БелГУ»

Рабочая программа ПМ.03 рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей дизайна и хореографических дисциплин (председатель - Саломатина С.А.) ОГАПОУ СПК, (протокол № 1 от «31» августа 2018 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО, учебного плана специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

*1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.*

*2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.*

Программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов СПО в области дизайна.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- *проведения метрологической экспертизы;*

**уметь:**

- *выбирать и применять методики выполнения измерений;*
- *подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;*
- *определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;*
- *подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;*

**знать:**

- *принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;*
- *порядок метрологической экспертизы технической документации;*
- *принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;*
- *порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам*

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 235 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 163 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 53 часов;
- учебной и производственной практики – 72 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рас-средоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практич. занятия, час	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – 3.2	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	163	110	52		53			
ПК 3.1 – 3.2	Раздел 1. МДК. 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	90	60	30	-	30	-	-	-
ПК 3.1 - 3.2	Раздел 2. МДК. 03.02	73	50	22		23			

	Основы управления качеством								
	ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>163</b>	<b>110</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>53</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>



**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**  
**Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу			163	
Раздел №1 МДК. 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии			90	
Тема 1. Основы стандартизации	Содержание учебного материала:			
	1	Сущность стандартизации. Стандартизация как наука. Предмет, объект стандартизации. Свойства стандартизации. История развития стандартизации. Связь стандартизации с другими науками.	1	1
	2	Функции стандартизации: экономическая, информационная, социальная, коммуникативная. Цели и уровни стандартизации	1	2
	3	Методы стандартизации как науки: метод ограничения, типизации, унификации.	1	2
	4	Уровни стандартизации: международная, региональная, национальная.	1	2
	5	Категории нормативных документов. Стандарт, международный стандарт, региональный стандарт. ГОСТ, ГОСТ-Р, ОСТ, СТО, технические условия.	1	2
	6	Виды стандартов, применяемых в РФ: основополагающие, стандарты на продукцию и услуги, стандарты на работы (процессы). Организация работ по стандартизации в РФ. Государствен-	1	2

		ный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.		
	7	Международное сотрудничество России в области стандартизации. Деятельность ИСО по разработке и внедрению стандартов. Деятельность международных комитетов по разработке и внедрению стандартов. Формы участия государств в ИСО.	2	2
		<b>Практические работы:</b> - Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. - Правовые основы стандартизации (Изучение Закона «О защите прав потребителя», «Закона о стандартизации») - Применение международных и национальных стандартов на территории РФ- <b>семинар</b>	4 4 2	3
		<b>Контрольная работа по теме 1.</b> Основы стандартизации	2	3
		<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся № 1:</b> - отработка конспекта лекций; - оформление практических работ; - подготовка сообщений и презентаций	10	3
<b>Тема 2. Основы метрологии</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Объект, предмет и задачи метрологии. Связь метрологии с другими науками.	1	1
	2	История развития метрологии. Основные понятия метрологии: мера, физическая величина, измерение физической величины. Единицы измерения.	1	
	3	Международная система единиц (СИ). Адаптации международных единиц. Государственная система обеспечения единства измерения (ГСИ)	1	2
	4	Классификация погрешностей измерения. Абсолютные и относительные погрешности. Инструментальные, методические, субъективные погрешности. Систематическая и случайная погрешность.	1	2
	5	Эталоны единиц физических величин. Государственный первичный эталон, вторичные эталоны. Эталоны- свидетели, рабочие эталоны, эталоны- копии, эталоны сравнения.	1	2
	6	Автоматизация процессов измерения и контроля. Истинное значение физической величины, действительное значение физической величины, измеренное значение физической ве-	1	2

		личины.		
	7	Метрологические характеристики средств измерений и контроля. Равноточные измерения. Неравноточные измерения. Однократные измерения, неоднократные измерения. Методы оценки измерений. Передача размеров единиц физических величин. Измерительные приборы. Точность измерительных приборов.	1	2
	8	Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерения. Значение метрологических исследований для обеспечений качества продукции. Контроль качества продукции.	1	2
	<b>Практические работы:</b> - История развития метрологии в нашей стране. <b>Семинар</b> - Механические и оптические приборы. Работа с ними. - Законодательная метрология. (Изучение нормативно-правовой базы метрологии).		2 4 4	3
	<b>Контрольная работа по теме 2.</b> Основы метрологии		2	3
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся № 2:</b> - отработка конспекта лекций; - оформление практических работ; - подготовка сообщений и презентаций		10	3
<b>Тема 3. Основы сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Сущность и содержание сертификации. История развития сертификации. Связь сертификации с другими науками.	2	1
	2	Основные понятия сертификации. Основные функции сертификации: социальная и экономическая. Схема сертификации. Сертификат соответствия.	2	2
	3	Цели и принципы сертификации. Правовая обоснованность сертификации. Открытость системы сертификации (доступность предприятий всех форм собственности, выполняющих правила данной системы). Гармонизация правил сертификации с международными. Открытость не конфиденциальной и закрытость конфиденциальной информации по сертификации.	2	2
	4	Понятие о системе сертификации. Международная, региональная, национальная серти-	1	2

		фикация. Проведение сертификации. Участники сертификации порядок сертификации		
5		Испытания продукции. Методы, цель и задачи испытаний. Процедура испытаний.	1	2
<b>Практические работы:</b>				
- Правовые основы сертификации. (Изучение Законов «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «Об обеспечении единства измерения»)			4	
- Обязательная сертификация. Условия обязательной сертификации. Процедура обязательной сертификации. Участники и формы обязательной сертификации.- <b>семинар</b>			2	
- Добровольная сертификация. Порядок поведения. Обязанности сторон. Документальное оформление.			2	
- Международная сертификация <b>-семинар</b>			2	
<b>Контрольная работа по теме 3</b>			2	3
Основы сертификации				
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся №3:</b>			10	3
- отработка конспекта лекций;				
- оформление практических работ;				
- подготовка сообщений и презентаций				
<b>МДК. 03.02</b>			73	
<b>Основы управления качеством</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>		11	
<b>Качество как объект управления.</b>	1. Качество и конкурентоспособность. Роль имиджа фирмы в области качества. Роль инноваций в конкурентоспособности.			3
	2. Качество и заинтересованные стороны. Потребитель. Акционеры. Работники. Поставщики. Общество и государство.			3
	3. Многоаспектность качества. Национальный аспект. Политический аспект. Технический аспект. Социальный аспект. Экономический аспект. Моральный аспект. Экологический аспект.			3
	4. Качество жизни. Потребности потребителя: технические, биологические, социальные. Интересы.			3
<b>Практические занятия</b>			1	
	1. Тренинг «Дизайн. Наиболее эстетичные формы и есть наиболее экономичные»			
	2. Деловая игра «Ключевые факторы успеха в области управления качеством в отраслях производящих одежду, прохладительные напитки, автомобили».			
	3. Конкурентоспособность и качество. Практической отбор качественной, но не конкурентоспособной продукции, конкурентоспособной, но не качественной продукции.			

<b>Тема 2.2. Оценка и изме- рение качества, система управления качеством.</b>	<b>Содержание</b>		20	
	1.	Основные понятия квалитметрии. Оценка вариантов услуг (товаров). Разработка поли-тики продукта. Отбор рынков для реализа-ции. Прогнозирование доли рынка, оборота, прибыли. Отбор и оптимизация каналов рекламирования.		3
	2.	Показатели качества продуктов труда: назначение, надежность, технологичность, эргономические показатели, эстетические показатели, стандартизации и унификации, патентно-правовые показатели, экономиче-ские показатели, критические показатели.		3
	3.	Развитие системного подхода к управлению качеством. Уровни контроля качества.		3
	4.	Этапы жизненного цикла продукции.		3
	5.	Концепция всеобщего управления каче-ством (TQM). Функции TQM.		3
	6.	Планирование качества. Виды рисков. Риски потребителей. Риски производителей.		3
	7.	Система удовлетворения клиента.		3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Алгоритм комплексной оценки уровня каче-ства объекта.		
	2.	Подготовка к проектированию: выбор мето-дов контроля качества, оценка качества продукции различных поставщиков, разра-ботка планов приема материалов и оборудо-вания, контроль измерительных приборо-в, предварительная оптимизация затрат на качество.		
	3.	Непрерывное формирование и улучшение качества продукции. Практикум «Модель Джурана».		
	4.	Матрица распределения специальных функций.		
<b>Тема 2.3. Методы управ- ления каче- ством.</b>	<b>Содержание</b>		13	
	1.	Классификация методов управления каче-ством. Организационные, социально-психологические, экономические, органи-зационно-технические методы.		3
	2.	Статистические методы управления каче-ством.		3
	3.	Виды производственного контроля каче-ства.		3
	4.	Типовые структурные подразделения службы технического контроля.		3
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Модель организационных методов управ-ления качеством.		
	2.	Модель социально-психологических мето-дов управления качеством.		

	3.	Модель «Экономические стимулы».		
	4.	Модель технологических методов управления качеством.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение тренинговых тестов. Создание мультимедийных презентаций. Написание рефератов. Составление тезисов, планов. Подбор примеров.			23	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Деятельность Международной организации дизайнеров (ИКСИД). История управления качеством. Стадии развития философии качества. Российский и международный опыт управления качеством. Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества. Общесистемные принципы управления качеством. Рейнжиниринг бизнес-процессов. Реструктуризация предприятий и компаний. Управление знаниями. Экономическая эффективность управления качеством. Прибыльность как функция уровня качества и цены.				
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> Изучение Руководства по качеству предприятия Изучение организационной структуры предприятия. Изучение содержания политики предприятия в области качества. Анализ контрактов. Планирование проектирования. Выполнение предпроектных работ: изучение прогнозов, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществимости проекта. Выполнение авторского надзора в целях обеспечения соответствия технологических решений. Управление нормативной документацией и технической литературой. Управление продукцией, поставляемой заказчиком. Проведение процедур контроля и испытаний. Выявление и своевременное изъятие из производственного процесса несоответствующей продукции. Проведение корректирующих и предупреждающих действий с целью устранения фактических и потенциальных дефектов качества продукции.				
<b>Всего</b>			<b>163</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета стандартизации и сертификации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, экран;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютеры, принтер, сканер, модем;
- видеодвойка.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование баз практики:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект методических рекомендаций по практической подготовке студентов.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Аристов О.В. Управление качеством: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014
2. Мазур И.И. Управление качеством: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Упр. качеством»/ И.И.Мазур, В.Д.Шапиро.- 5-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2012.
3. Радкевич Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. для вузов/ Я.М.Радкевич, А.Г. Схиртладзе, Б.И.лактионов. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: высш. шк., 2014.

#### **Дополнительные источники:**

1. Аристов О.В. Управление качеством: Сборник задач. – М.: МНЭПУ, 2012
2. Исаев Л.К., Маклинский В.Д. Метрология и стандартизация в сертификации – М.: ИПК издательство стандартов, 2014

3. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: учебник для вузов. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 2014.
4. Кузнецов В.А., Ялунина Г.В. Основы метрологии. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2015
5. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация: Учеб.пособие/ А.Д.Никифоров, Т.А.Бакиев.- 2-е изд. испр. –М.: Высш. шк., 2013.
6. Сергеев А.Г., Латышев М.В. Сертификация: Учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений. – М.:Логос, 2011.

#### **Основные законы РФ:**

1. Конституция РФ, 1993
2. Гражданский кодекс РФ
3. Закон РФ «О техническом регулировании» в редакции от 27.12.2002 № 184;
4. Закон РФ «О защите прав потребителей» в редакции от 09.01.1992, изм. 03.06.2009, № 121, в силу с 1.01.2010;
5. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений» в редакции от 26.06.2008 № 102

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.akma-software.ru](http://www.akma-software.ru)
2. [www.podelkimetall.ru](http://www.podelkimetall.ru)
3. [www.shef100.ru](http://www.shef100.ru)
4. [www.sp-design.ru](http://www.sp-design.ru)
5. <http://new.revers.ru/crisis2008/article22.php>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в форме лекций и групповые семинары. Цель проведения групповых семинаров – закрепление основ стандартизации, сертификации, метрологии, управления качеством. Семинары проводятся в режиме практических занятий.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую можно проводить как концентрированно, так и рассредоточено в организациях, соответствующих овладению профессиональных навыков по профессиональному модулю «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу».



#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу», умение использовать современные мультимедийные средства обучения. Постоянно повышать профессиональный уровень, знать современные тенденции развития дизайна на производстве, знакомиться с новыми технологиями, новыми видами оборудования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:  
дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, специалисты с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	- правильность составления заданий к дизайн-проектам, их управленческая эффективность; - соответствие заданий предъявляемым требованиям; - точность и грамотность оформления документации для реализации дизайн-проектов	Текущий контроль в форме: - презентации проектов; - защита рефератов; - контрольных работ по темам МДК - апробации заданий во время производственной практики
Планировать собственную деятельность	- качество составления планов, умение отследить процесс и результат; - умение принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий (написание резюме, характеристик, инструкций и др.). Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики
Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	- осуществление контроля за деятельностью персонала и качеством исполнением заданий к дизайн-проектам	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики Экзамен по ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам практики</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;</li> <li>- оценка эффективности работы коллектива исполнителей;</li> <li>- точность, правильность, полнота выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Решение ситуационных задач, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- адекватность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации работы коллектива исполнителей;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность эффективного поиска и отбора необходимой информации;</li> <li>- использование различных информационных источников (учебные издания, дополнительная литература, Интернет-ресурсы)</li> </ul>	Оценивание выполненных рефератов, рекомендаций, подборки источников Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа на ПК;</li> <li>- участие в сетевом взаимодействии;</li> <li>- использование ИКТ как оснащения профессиональной деятельности</li> </ul>	Презентации к практическим занятиям; - представление разработок дизайн-проектов.
Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и практической подготовки;</li> <li>- умение работать в команде;</li> <li>- взаимодействие с заказчиком продукции</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- умение производить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы;	Рефлексивный анализ
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самостоятельность планирования повышения личностного и профессионального уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- умение самостоятельно анализировать инновации в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики

