

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

Принято на заседании
Педагогического совета
ОГАПОУ СПК
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ СПК
Н.Н. Спиридонова
Приказ № 313-ОД
от «31» августа 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ППССЗ)
Специальность 49.02.03 Спорт**

Вид подготовки – **углубленный**

Форма подготовки – **очная**

Квалификация выпускника:

Тренер по виду спорта

2023 г.

УТВЕРЖАЮ
Директор ОГАП
«31» августа 2023 г.
И.В. Мухоморова/

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления по
физической культуре и спорту
Р.П. Микулянич/
«31» августа 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ППССЗ)
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.03 СПОРТ
углубленной подготовки

1. Общие сведения о работодателе

Наименование организации	Руководитель
Управление по физической культуре и спорту Старооскольского городского округа	Микулянич Роман Петрович

2. Программная документация

- ФГОС специальности 49.02.03 Спорт;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Тренер по виду спорта	3 года 10 месяцев

3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

<p>1.</p>	<p>Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС</p>	<p>ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в ИВС</p> <p>ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в ИВС</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях</p> <p>ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в ИВС</p> <p>ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по ИВС</p> <p>ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность</p> <p>ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию</p> <p>ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в ИВС (в соответствии с программами спортивной подготовки)</p> <p>ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в ИВС</p>
<p>2.</p>	<p>Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях</p>	<p>ПК 2.1. Планировать, организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p> <p>ПК 2.2. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности</p> <p>ПК 2.3. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма занимающихся</p> <p>ПК 2.4. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПК 2.5. Анализировать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу</p>

		физкультурно-спортивной организации
3.	Методическое обеспечение спортивной подготовки	<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки</p> <p>ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт спортивной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p>

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2021 г. N 193 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт»; с учётом:

- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016);
- профессионального стандарта «Спортсмен», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 194н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный N 54515);
- профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный N 54519);
- профессионального стандарта «Спортивный судья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный N 54517);
- ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 с изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»);

- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, Министерством просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г., №Р-98;

- Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»), утверждённой Распоряжением Министерством просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 г., №Р-198.

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж» (ОГАПОУ СПК).

Составители:

- Белозерских Татьяна Юрьевна, заместитель директора по УР ОГАПОУ СПК;
- Комарова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР ОГАПОУ СПК;
- Якунина Марина Ивановна– заведующая отделением № 2 ОГАПОУ СПК;
- Зварыкина Снежанна Гарибшоевна, председатель цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин ОГАПОУ СПК;
- Колесникова Наталия Евгеньевна, преподаватель ОГАПОУ СПК.

Содержание

1.	Раздел 1. Общие положения	9
2.	Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	11
3.	Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	12
4.	Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	13
	4.1 Общие компетенции	13
	4.2 Профессиональные компетенции	18
	4.3 Личностные результаты	32
5.	Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы	33
	5.1 Учебный план	3
	5.2 Календарный учебный график	33
	5.3 Рабочая программа воспитания	34
	5.4 Календарный план воспитательной работы	34
6.	Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы	35
	6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	35
	6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	37
	6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.	38
	6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	38
7.	Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	38
	7.1. Проведение промежуточной аттестации	38
	7.2. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	40
	7.3. Промежуточная аттестация в форме экзамена	41
	7.4. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета)	41
	7.5. Промежуточная аттестация в форме курсовой работы	42
	7.6. Проведение государственной (итоговой) аттестации	42
	7.7. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ	55
8.	Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	55
9.	Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график специальности 49.02.03 Спорт (1.1 Учебный план, 1.2. Календарный учебный график)	

	Приложение 2. Рабочие программы		
	2.1 Рабочие программы профессиональных модулей специальности 49.02.03 Спорт		
	1.1 Рабочая программа ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС		
	1.2 Рабочая программа ПМ.02 Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях		
	1.3 Рабочая программа ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки		
10.	2.2 Рабочие программы учебных предметов (дисциплин) специальности 49.02.03 Спорт		
	Базовые дисциплины		
	ОУД. 01	Русский язык	
	ОУД.02	Литература	
	ОУД.03	История	
	ОУД.04	Обществознание	
	ОУД.05	География	
	ОУД.06	Иностранный язык	
	ОУД. 07	Математика	
	ОУД.08	Информатика	
	ОУД.09	Иностранный язык	
	ОУД. 10	Основы безопасности жизнедеятельности	
	ОУД. 11	Физика	
	ОУД.12	Химия	
	ОУД.13	Биология	
	ОУД.14	Индивидуальный проект	
	Предлагаемые ОО		
	Профессиональная подготовка		
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
	ОГСЭ.01	Основы философии	
	ОГСЭ.02	История	
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	ОГСЭ.04	Физическая культура	
	ОГСЭ.05	Психология общения	
	ОГСЭ.06	Социология	
	ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	
	ОГСЭ.08	Карьерное моделирование	
	ОГСЭ.09	Основы бережливого производства	
	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
	ЕН.01	Математика	

ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Анатомия	
ОП.02	Физиология с основами биохимии	
ОП.03	Гигиенические основы физического воспитания	
ОП.04	Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура (ЛФК) и массаж	
ОП.05	Педагогика	
ОП.06	Психология	
ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.08	Менеджмент физической культуры и спорта	
ОП.09	Основы антидопингового обеспечения	
ОП.10	Основы биомеханики	
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	
ОП.12	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.14	Русский язык и культура речи	
ОП. 15	Культурология	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания областного государственного автономного профессионального учреждения «Старооскольский педагогический колледж»		
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы		
Приложение 5. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства)		
Приложение 6. Рабочие программы учебной и производственной практик (преддипломной) специальности 49.02.03 Спорт		
Приложение 7. Программа дуального обучения на 2023-2024 учебный год		

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2021 г. N 193 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт» с учётом:

- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016);
- профессионального стандарта «Спортсмен», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 194н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный N 54515),
- профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный N 54519);
- профессионального стандарта «Спортивный судья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный N 54517).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **49.02.03 Спорт**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

1. Устав ОГАПОУ "Старооскольский педагогический колледж"
2. Лицензия ОГАПОУ СПК на осуществление образовательной деятельности №8620 от 12.04.2018г.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержден 21.04.2021 приказом Мин. просвещения № 193.
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020)
6. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021)
7. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020)
8. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020).
9. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020).
10. Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения, утверждённой Распоряжением Министерством просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 г., №Р-198.
11. Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, Министерством просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г., №Р-98.
12. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 N 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020).
13. Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Цикл ОП – Общепрофессиональные дисциплины

ИВС – избранные виды спорта

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Тренер по виду спорта.

Формы обучения: очная

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: **3 года 10 месяцев**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: **01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт**

3.2 Соответствие профессиональных модулей, присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Тренер по виду спорта
Организация и проведение	ПМ 01	осваивается

спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта		
Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях	ПМ 02	осваивается
Методическое обеспечение спортивной подготовки	ПМ 03	осваивается

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	120 недель
Учебная практика	6 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	22 недели
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели
Итого: 199 недель	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска¹</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. OES916STAN411</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>
		<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности и	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ⁱⁱ
Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС	ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в ИВС	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах; - теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС
	ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в ИВС	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря; - проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; - проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий

	<p>ИВС с учётом задач спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; - использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС; -разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации; -техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС; -техника профессионально значимых двигательных действий ИВС; -сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС; -условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; -методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся; - средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям
--	--

		<p>физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях; - способы и приемы страховки и самостраховки в ИВС
<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения оценки уровня подготовленности занимающихся; - оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС; 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; 	
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС; -порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся; 	
<p>ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в ИВС</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; -наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; - выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС; 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность; 	

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности
ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по ИВС		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации участия, занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям; - повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося; - осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника и тактика соревновательной деятельности в ИВС; - основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС; - уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине)
ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревнователь		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести первичную учётно-отчётную документацию в электронном и бумажном виде
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению

	ную деятельность	
	ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	<p>Практический опыт: - анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах</p> <p>Умения: -проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов; -проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки; -проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду; -оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся</p> <p>Знания: -критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС; -методики массового и индивидуального отбора в ИВС</p>
	ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов	<p>Практический опыт: -проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним</p> <p>Умения: -находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>Знания: -общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;</p>

		-особенности антидопингового обеспечения в ИВС
ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в ИВС (в соответствии с программами спортивной подготовки).		Практический опыт: -тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС; -собственного спортивного совершенствования; - ведения дневника самоконтроля
		Умения: - вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности; - оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения; - формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля
		Знания: - правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена; - объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью; - основы анализа показателей самоконтроля
ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в ИВС		Практический опыт: -обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС; - фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований
		Умения: - оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований; - определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований; - пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования; - оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта; - подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта; - осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования; - анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; - оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС; - анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС; - состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта; - положение или регламент и программа соревнований;

		<ul style="list-style-type: none"> - правила инспектирования места проведения спортивного соревнования; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС
<p>Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях</p>	<p>ПК 2.1. Планировать, организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях; - планирования проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации; - разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация); - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - проведение самостоятельно или с привлечением других лиц физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - составлять план поведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учетом возраста,

		<p>подготовленности, интересов занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. - составлять отчётную документацию о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях; -содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; -теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; -методику организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды документации, обеспечивающие организацию проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях, требования к её ведению и оформлению; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта
ПК	2.2. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности <p>Умения:</p>

	оздоровительной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности; - проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;
ПК	2.3. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма занимающихся	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности, принятым в видах спорта; - проведения инструктажа по технике безопасности среди лиц, занимающихся в секциях и группах <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в физкультурно-спортивных организациях
ПК	2.4. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки состояния материально-технической базы физкультурно-спортивной организации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие материально-технической базы физкультурно-спортивной организации требованиям нормативных документов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов к материально-технической базе физкультурно-спортивной организации
ПК	2.5.	<p>Практический опыт:</p>

	<p>Анализировать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу физкультурно-спортивной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и обобщение передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - анализа результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - составлять текущую и периодическую отчётность по утверждённым формам; - оценивать результаты физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
<p>Методическое обеспечение спортивной подготовки</p>	<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС; - планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, образовательные программы, реализуемые на этапах спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по ИВС и планировать тренировочный и соревновательный процесс; - анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки; - осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки; - отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки; - разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части,

		<p>касающиеся организации общей физической, специальной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять физиологическое обоснование комплексов упражнений, планов спортивной подготовки
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы методической деятельности тренера; -условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях; -виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; -требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; - особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС; -теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС; -современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки
	<p>ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося; - разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся; - руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования; - регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения; - использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; - анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося; - интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся - нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта; - назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся
	<p>ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт спортивной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера; -презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пути самосовершенствования профессионального мастерства; - обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию; - обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт; -представлять результаты собственной профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки;

ПК Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий	3.4.	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
ПК Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	3.5.	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:

4.3. Личностные результаты.

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к	ЛР 8

представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (Приложение 1.1)

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план ППССЗ **49.02.03 Спорт** включает следующие разделы:

1. ОП – общеобразовательная подготовка: базовые дисциплины (БД) и профильные дисциплины (ПД).
2. ПОО – предлагаемые ОО.
3. ПП – профессиональная подготовка: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ), математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН).
4. ОПЦ – общепрофессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины (ОП).
5. ПЦ - профессиональные модули.
6. Учебная и производственная практики.
7. Преддипломная практика.
8. Государственная итоговая аттестация (Приложение 1.1)

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности **49.02.03 Спорт**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 1.2).

5.3. Рабочая программа воспитания ОГАПОУ СПК.

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания:

Создание воспитательного и социального пространства в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности у 100 % обучающихся к 2025 году.

Задачи:

- Формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.
- Воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.
- Создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.
- Формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.
- Создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.
- Развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.
- Социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности

- Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 3. Рабочая программа воспитания ОГАПОУ СПК).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по специальности рассчитан на 2022-2023 уч. год и включает в себя наименование мероприятия, дату, ответственного за организацию мероприятия, формируемые компетенции и перечень личностных результатов с указанием кода. (Приложение 4).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации ППССЗ специальности **49.02.03 Спорт** в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы СПО по данной специальности материально-техническое обеспечение включает в себя: учебные аудитории, лабораторию информационно-коммуникационных технологий, лабораторию физической и функциональной диагностики, библиотеку, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, универсальный спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивное оборудование, плавательный бассейн.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. ОГАПОУ СПК для реализации ППССЗ специальности 49.02.03 Спорт

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин
3.	Кабинет педагогики и психологии
4.	Кабинет анатомии и физиологии человека
5.	Кабинет иностранного языка
6.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
7.	Кабинет теории и методики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
8.	Кабинет теоретических основ спортивной подготовки и ИВС
9.	Кабинет врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
10.	Кабинет методического обеспечения спортивной подготовки
Лаборатории:	
1.	Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий
2.	Лаборатория физической и функциональной диагностики
Спортивный комплекс:	
1.	Универсальный спортивный зал
2.	Плавательный бассейн
3.	Открытый стадион широкого профиля
Залы:	
1.	Актовый зал
2.	Библиотека
3.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет

Базы практики

Основными базами практики студентов специальности **49.02.03 Спорт** являются: МАУ «СШОР №1», МБУ «СШОР №2» 49.02.03 Спорт в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС; ПМ.02. Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-

массовой работы в физкультурно-спортивных организациях; ПМ. 03. Методическое обеспечение спортивной подготовки.

Производственная практика реализуется в спортивных школах, оборудованных необходимым инвентарем, спортивным оборудованием, компьютером, видеомагнитофоном, музыкальным центром.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами и учебно-методической документацией, разработанной преподавателями колледжа.

Для подготовки обучающихся по ППССЗ специальности **49.02.03 Спорт** студент обеспечен:

- учебниками и учебными пособиями, имеющими гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации». Библиотечные фонды колледжа обеспечиваются научными периодическими изданиями России.
- разработанной ППССЗ, включающей учебный план, рабочие программы и учебно-методические материалы по всем учебным дисциплинам, положения о проведении различных видов практик с указанием информационной базы и т.п., позволяющими эффективно проводить текущий, промежуточный и итоговый контроль по каждой дисциплине и профессиональному модулю;
- необходимой учебно-методической литературой по УД и ПМ по специальности 49.02.03 Спорт, а также профессиональными журналами: «Инструктор по физкультуре», «Вестник образования», «Среднее профессиональное образование», «Первое сентября».
- компьютерными классами, в т.ч. классом открытого доступа в Интернет, которые используются в учебном процессе для проведения занятий по учебным дисциплинам, предполагающим использование информационных технологий, для разработки и защиты ВКР, курсовых и реферативных студенческих работ.

Преподаватели имеют электронные версии учебников, учебных и учебно-методических пособий, учебно-методических рекомендаций по УД и ПМ учебного плана, КОС, которыми студенты пользуются в процессе выполнения самостоятельных и практических работ.

Большинство УД и ПМ специальности 49.02.03 Спорт обеспечены разработанными преподавателями УМК, размещёнными в электронной библиотеке ОГАПОУ СПК.

Педагогический колледж располагает читальным залом, в котором студентам предоставляется возможность получения информации из сети Интернет, электронной библиотеки.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Рабочая программа воспитания реализуется в соответствии с Региональным проектом развития профессиональных образовательных организаций Белгородской области, включающий 10 шагов перехода системы СПО на новый уровень, восьмой шаг которого – это изменение форматов воспитательной работы.

Ее организация предполагает оптимальное сочетание отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно - исторического, системно - деятельностного подхода к социальной ситуации развития обучающихся.

Организация воспитательной работы в колледже строится на основе проектного подхода. Его отличительной особенностью является направленность на решение локальных проблем, выявленных в ходе проблемного анализа, наличие конкретной измеримой цели и результатов, ограниченность во времени и ресурсах, а также включение в проект только тех мероприятий, которые необходимы для получения промежуточных результатов, обеспечивающих достижение общей цели проекта.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Образовательный процесс ППССЗ специальности **49.02.03 Спорт** обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами. Преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины/профессионального модуля. Все педагоги учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют практический опыт в соответствующей профессиональной сфере.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: **01 Образование и наука и 05 Физическая культура и спорт**

Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит курсы повышения квалификации и 1 раз в учебный год педагогическую на базах ПОО Белгородской области и производственные стажировки на базах якорного работодателя Белгородской области.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

разрабатываются ПЦК, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом специальности.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебный год, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

7.1. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность ее проведения определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

К экзаменационной сессии допускаются студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля. Экзаменационная сессия проводится 2 раза в год: после окончания 1 учебного полугодия и после окончания 2 учебного полугодия. Сроки проведения экзаменационных сессий определяются графиком учебного процесса.

Основные виды промежуточной аттестации:

с учетом времени на промежуточную аттестацию

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю
- экзамен комплексный по междисциплинарному курсу
- экзамен по дисциплине без учета времени на промежуточную аттестацию
- демонстрационный экзамен с учетом требований Ворлдскиллс Россия
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу
- дифференцированный зачет по дисциплине
- зачет по дисциплине
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике

При проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по МДК, учебной дисциплине;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы МДК, учебной дисциплины, включают в себя значимые разделы, темы, целостно отражают объем проверяемых знаний.

Условия, содержание аттестационных материалов, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации разрабатываются в следующем порядке:

- образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю
- образовательным учреждением при проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине.
- образовательным учреждением при проведении зачета (дифференцированного зачета) по МДК, учебной дисциплине.
- образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении дифференцированного зачета по практике.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы, зачетные книжки студентов (итоговые оценки по ПМ, МДК, учебным дисциплинам, кроме неудовлетворительных оценок), базы данных, определенные образовательным учреждением.

Студенты, сдавшие экзамены, все виды зачетов, защитившие курсовые работы, допускаются приказом руководителя образовательного учреждения к продолжению обучения и переводятся (в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения) на следующий курс.

7.2. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)

1. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

2. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

3. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

4. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практики.

5. Квалификационный экзамен может быть проведен в форме демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия.

7.3. Промежуточная аттестация в форме экзамена

1. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, определенных графиком учебного процесса.
2. Для одной группы в день проводится не более одного экзамена.
3. Интервал между экзаменами не менее двух дней.
4. При чередовании экзамена с учебными занятиями время на подготовку не требуется.
5. Перед экзаменом проводятся консультации за счет общего количества консультационных часов в год.
6. Форма проведения экзамена (устная, письменная) устанавливается учебным заведением.
7. Письменная экзаменационная работа выполняется всей группой.
8. Устные экзамены проводятся по экзаменационным билетам.
9. На экзаменах по МДК используются задания, предусмотренные демонстрационным экзаменом на основе требований Ворлдскиллс Россия.
10. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных для заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.
11. К экзамену по МДК (полностью), дисциплине допускаются студенты, успешно выполнившие лабораторные работы, практические задания, курсовые работы (проекты) и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

7.4. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета)

1. Зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины (в последний день по расписанию), оценки выставляются до начала сессии.
2. Перечень вопросов, практических заданий по разделам, темам доводится до сведения студентов не позднее, чем за 1 месяц до проведения зачета (дифференцированного зачета).
3. Дифференцированный зачет по практике выставляется до начала экзаменационной сессии на основании отчетов студентов.
4. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студентов оценивается в баллах: 5 («отлично») 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Оценки «не зачтено», «2» («неудовлетворительно») в зачетную книжку не выставляются, а фиксируются в ведомости.

7.5. Промежуточная аттестация в форме курсовой работы

1. Выполнение курсовой работы (проекта) проводится по завершению изучения учебной дисциплины или МДК.

2. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они проводятся, определяются ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по дисциплине и отражаются в учебном плане, который определяет и сроки выполнения курсовых работ.

3. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в программах учебных дисциплин и ППСЗ. Также тема курсовой работы (проекта) может быть соотнесена с программой производственной практики студентов.

4. Курсовая работа (проект) может быть разделом, главой ВКР (дипломного проекта).

5. Курсовая работа (проект) оценивается в баллах: 5 («отлично») 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)

7.6. Проведение государственной (итоговой) аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта), и демонстрационного экзамена.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013 г).

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании предметно-цикловой комиссии.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена проводится с целью оценки общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения определенного вида работ в одной из областей

трудовой деятельности специалиста и предполагает наличие определенных организационно-педагогических условий.

Организационно-педагогические условия государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена представлены совокупностью условий:

- организационно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- материально-техническое обеспечение проведения государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- кадровое обеспечение проведения государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Варианты заданий демонстрационного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в разделе 3 «Типовое задания для демонстрационного экзамена». Задания для демонстрационного экзамена представлены набором модулей, связанных с выполнением отдельных задач видов деятельности. Предусматривается выполнение студентами заданий по всем предложенным модулям.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения демонстрационного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение демонстрационного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

Порядок проведения процедуры

Распределение рабочих мест участников демонстрационного экзамена на площадке в соответствии с жеребьевкой проводится в день, определенный расписанием ГИА. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом. Для участников и членов экспертной группы под подпись проводится Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ).

Участники демонстрационного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена. Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они

отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности. Документация по ОТ и ТБ разрабатывается и утверждается образовательное организацией (если другое не предусмотрено).

Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием, письменные инструкции по заданию, а также разъяснения правил поведения.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Задания выдаются участникам перед каждым модулем. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

Структура и содержание демонстрационного экзамена представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение	Время на демонстрацию
А	Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации Типовое задание № 1	20,0	110 минут	10 минут
В	Разработка планов тренировочных занятий по общей физической или специальной подготовке занимающихся Типовое задание № 2	40,0	90 минут	2 минуты
С	Проведение тренировочных занятий по общей физической или	40,0	10 минут	14 минут

	специальной подготовке занимающихся Типовое задание № 3			
	Итого:	100,0	210 минут	26 минут

3.1.1. Модуль А «Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации»

Типовое задание № 1 «Подготовить презентацию программы спортивной подготовки по избранному виду спорта с целью набора занимающихся в группы спортивной подготовки»

Цель: продемонстрировать умение готовить презентацию программы спортивной подготовки по избранному виду спорта с целью набора занимающихся в группы спортивной подготовки.

Объект: презентация программы спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Формулировка задания: Подготовьте презентацию программы спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Алгоритм выполнения задания:

1. Проведите отбор содержания для презентации программы.
2. Подготовьте вступительную речь для презентации программы.
3. Продумайте общую концепцию презентации и логику представления программы, использования рисунков, фотографий и т.п.
4. Подготовьте электронную презентацию программы спортивной подготовки по избранному виду спорта.
5. Проверить работоспособность созданной презентации.
6. Сообщите экспертам о завершении работы и готовности выполнить задание.

Условия выполнения практического задания:

Время выполнения:

Лимит времени на выполнение задания: 110 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания, ответы на вопросы экспертов: 8 минут.

Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию:

При выполнении задания участники демонстрируют умение использовать информационно-коммуникационные технологии в подготовке информационных материалов о программе спортивной подготовки по избранному виду спорта. Участнику разрешается пользоваться бумажной или электронной версией учебно-методической литературы по видам спорта, рекомендуемой ФУМО 49.00.00 Физическая культура и спорт. Участники имеют возможность использовать

персональные компьютеры, интерактивную доску, мультимедийный проектор, атрибуты, канцелярские принадлежности, выставленные на площадке, по мере необходимости. Участники могут распечатывать необходимые материалы на принтере с использованием USB-накопителя.

3.1.2. Модуль В «Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и(или) специальной подготовке занимающихся»

Типовое задание № 2. Разработать план тренировочного занятия по общей физической и(или)специальной подготовке (исходные данные по жребию)

Цель: продемонстрировать умение разработать план тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке.

Объект: план тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке.

Формулировка задания: Разработайте план тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке (исходные данные по выбору) по избранному виду спорта.

Исходные данные: этап спортивной подготовки, возраст занимающихся, задача тренировочного занятия.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определите тему занятия.
2. Определите задачи занятия.
3. Определите место проведения занятия.
4. Разработайте структуру и содержание занятия.
5. Подберите материалы и оборудование.
6. Распечатайте план проведения занятия.
7. Сообщите экспертам о завершении работы.

Условия выполнения практического задания:

Время выполнения:

Лимит времени на выполнение задания: 90 минут.

Лимит времени на представление задания (предоставление документации экспертам): 2 минуты.

Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию:

Участники имеют возможность использовать персональные компьютеры, атрибуты, канцелярские принадлежности, выставленные на площадке, по мере необходимости. Участники могут распечатывать необходимые материалы на принтере с использованием USB-накопителя.

3.1.3. Модуль С «Проведение тренировочных занятий по общей физической и(или) специальной подготовке занимающихся»

Типовое задание № 3. Представить фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке (по плану тренировочного занятия, разработанному в Модуле В)

Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке (по плану тренировочного занятия, разработанному в Модуле В).

Объект: фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической и (или) специальной подготовке (по плану тренировочного занятия, разработанному в Модуле В).

Формулировка задания: Проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической и (или) специальной подготовке (по плану тренировочного занятия, разработанному в Модуле В).

Алгоритм выполнения задания:

1. Выберите фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке по избранному виду спорта для демонстрации (по плану тренировочного занятия, разработанному в Модуле В).
2. Подготовьте площадку для демонстрации фрагмента тренировочного занятия: подберите инвентарь и оборудование, разместите их на площадке.
3. Сообщите экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической и (или) специальной подготовке.

Условия выполнения практического задания:

Время выполнения:

Лимит времени на выполнение задания: 10 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости).

Лимит времени на представление задания: 12 минут.

Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию:

Участники имеют возможность использовать персональные компьютеры, атрибуты, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь и оборудование, выставленные на площадке, по мере необходимости. Участники могут распечатывать необходимые материалы на принтере с использованием USB-накопителя.

В роли волонтеров (6 человек) выступают обучающиеся образовательной организации.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Демонстрация выполнения практического задания осуществляется сразу после выполнения практического задания, при этом в период выполнения

студентами практического задания государственная экзаменационная комиссия осуществляет формализованное наблюдение.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

Критерии оценка выполнения заданий по модулям демонстрационного экзамена

Модуль	Критерий	Баллы
Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации	Типовое задание № 1 «Подготовить презентацию программы спортивной подготовки по избранному виду спорта с целью набора занимающихся в группы спортивной подготовки»	
	Наличие вступительной речи для экспертов с обозначением цели презентации	1
	Определение направленности программы	1
	Наличие информации об особенностях избранного вида спорта	2
	Наличие в презентации наименования программы, цели, ожидаемых результатов	1
	Наличие в презентации условий отбора занимающихся на этап спортивной подготовки	2
	Наличие в презентации сроков реализации программы	1
	Наличие в презентации краткой характеристики тренировочного процесса, форм организации тренировочного процесса на этапе спортивной подготовки	2
	Владение ИКТ при оформлении презентации	1
	Культура публичного выступления	2
	Логика изложения информации	1
	Отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок	1
	Художественное оформление презентации: качество и соответствие выбранных иллюстраций (рисунок, инфографика, фотография и т.д.).	1

		Сочетание шрифтов, цветов и графики (единый стиль оформления).	1
		Творческий подход, креативность	2
		Общее впечатление	1
		Итого	20,0
	Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и(или) специальной подготовке занимающихся	Типовое задание №3. Разработать план тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке (исходные данные по жребию)	
		Правильность и последовательность определения целей и задач тренировочного занятия	5
		Соответствие средств задачам тренировочного занятия, этапу спортивной подготовки, возрасту занимающихся	5
		Соответствие методов и методических приёмов задачам тренировочного занятия, этапу спортивной подготовки, возрасту занимающихся	5
		Оптимальность дозирования нагрузки	5
		Правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений	5
		Полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»	5
		Правильный подбор спортивного инвентаря и оборудования	5
		Оригинальность подобранных средств для решения задач тренировочного занятия	5
		Итого	40,0
	Проведение тренировочных занятий по общей физической и(или) специальной подготовке	Типовое задание №4. Представить фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке (по плану тренировочного занятия, разработанному в Модуле В)	
		Оптимальный выбор упражнений для демонстрации	4
		Подготовка волонтеров к	3

занимающихся	восприятию информации	
	Соблюдение мер безопасности на занятии, обеспечение страховки и помощи	3
	Рациональное использование площадки (позиции тренера, волонтеров, размещение оборудования, инвентаря)	3
	Целесообразность применения методов организации деятельности волонтеров	3
	Соблюдение требований к терминологии	3
	Целесообразность количества и содержания методических указаний, их своевременность	3
	Качество применения словесных методов	3
	Качество применения наглядных методов	3
	Владение содержанием занятия	3
	Эмоциональность	3
	Оригинальность	3
	Общее впечатление	3
	Итого	40,0

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

При определении итоговой оценки применяется 100 – балльная шкала.

Количество набранных баллов	Отметка	Характеристика
от 85 до 100 баллов	Отлично	Обучающийся продемонстрировал высокий уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при выполнении конкретного практического задания сферы профессиональной деятельности; четкое выполнение практического задания; аргументированность при обозначении профессиональных выводов.
от 70 до 84 баллов	Хорошо	Обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения теоретических

		знаний и владения профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; способность и умение в целом применять теоретические знания при выполнении конкретного практического задания сферы профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на результат выполнения практического задания; частичную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.
от 55 до 69 баллов	Удовлетворительно	Обучающийся продемонстрировал необходимый уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при выполнении практического задания сферы профессиональной деятельности; недостаточную аргументированность профессиональных выводов; а также допустил ряд ошибок при выполнении практического задания.
менее 55 баллов	Неудовлетворительно	Обучающийся не продемонстрировал необходимый уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; способность и умение применять теоретические знания при выполнении практического задания сферы профессиональной деятельности; допустил принципиальные ошибки, влияющие на результат выполнения практического задания; не сформулировал или не аргументировал профессиональные выводы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего

профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается предметно-цикловой комиссией, рассматривается на заседании Педагогического совета ОГАПОУ СПК. При её разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- возможность использования работы в учебном процессе.

Выпускная квалификационная работа оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей,

входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

По завершении подготовки выпускной квалификационной работы руководитель оформляет отзыв. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензирование выпускной квалификационной работы проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника специалистами по ее тематике из числа педагогических работников образовательной организации, работников сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Допуск студента к защите выпускной квалификационной работы оформляется распорядительным актом образовательной организации.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
ПМ 01. Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	1. Совершенствование технической подготовки (подготовленности) спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки. 2. Совершенствование тактической подготовки (подготовленности) спортсмена в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки. 3. Совершенствование физической подготовки (подготовленности) спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Совершенствование психологической подготовки (подготовленности) спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки. 5. Совершенствование теоретической подготовки (подготовленности) спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки. 6. Построение и содержание тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки. 7. Анализ средств и методов спортивной подготовки. 8. Исследование возможностей использования оборудования и инвентаря для решения задач тренировочного процесса. 9. Анализ техники и тактики избранного вида спорта. 10. Применение методов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях. 11. Оценка процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях. 12. Оценка процесса и результатов деятельности занимающихся в спортивных соревнованиях. 13. Контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью в избранном виде спорта. 14. Организация соревновательной деятельности занимающихся в избранном виде спорта. 15. Организация проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта. 16. Антидопинговая подготовка спортсменов на разных этапах спортивной подготовки. 17. Учёт и анализ собственной тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта. 18. Организация и проведение спортивных соревнований в избранном виде спорта.
<p>ПМ 02.</p>	<p>19. Организация и проведение физкультурно-</p>

<p>Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях</p>	<p>оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации (по выбору)</p> <p>20.Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации (по выбору)</p> <p>21.Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации (по выбору)</p> <p>22.Проведение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом (по выбору)</p> <p>23.Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации (по выбору)</p>
<p>ПМ 03. Методическое обеспечение спортивной подготовки</p>	<p>24.Планирование спортивной подготовки в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.</p> <p>25.Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам спортивной подготовки.</p> <p>26.Определение показателей и подбор системы тестов с целью оценки уровня подготовленности спортсмена.</p> <p>27.Разработка программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки.</p> <p>28.Анализ и обобщение передового опыта подготовки спортсменов.</p>

7.7 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончанию обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.

Основные требования к ВКР:

1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности, требований профессиональных образовательных организаций и, как правило, включает в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений (при необходимости).

2. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4 - 5 страниц.

3. Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

4. Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

5. Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

6. Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

7. Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

8. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

Результаты ВКР, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При определении оценки по ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты ВКР оценивают по следующим показателям:

1) соответствие результатов освоения студентом образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт:

- умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения задач, поставленных научным руководителем;
- умение отбирать методы решения поставленных задач;
- использование информационно-коммуникационных технологий;
- умение рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объём операций;
- умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для написания ВКР;
- умение взаимодействовать в процессе решения задач исследования;
- умение самостоятельно делать выводы по результатам исследования и обосновывать их;
- умение самостоятельно решать профессиональные задачи.

2) характерные особенности работы, достоинства и недостатки ВКР, личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению:

- актуальность темы исследования;
- полнота и глубина обзора состояния вопроса;
- корректность постановки задач исследования;
- соответствие методов исследования задачам работы;
- комплексность работы, применение в ней знаний, умений, практического опыта, сформированных при изучении дисциплин и модулей профессионального цикла;
- ясность, последовательность и обоснованность изложения;

- качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, соответствие требованиям к структуре, содержанию и оформлению ВКР);
- наличие и качество приведённых в работе иллюстрированных материалов (графиков, рисунков, таблиц, схем, диаграмм и др.), их соответствие тексту;
- обоснованность и доказательность выводов работы, практическая значимость работы.

3) защита ВКР:

- обоснование актуальности проблемы и темы ВКР, её практической значимости;
- владение методологическим аппаратом ВКР;
- владение содержанием работы;
- качество научной дискуссии (логичность, последовательность, грамотность, использование научной терминологии) и культура докладчика;
- представление наглядного материала.

Порядок оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает доклад (не более 10-15 минут) чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы на вопросы. Может быть предусмотрено выступление руководителей выпускных квалификационных работ, а также рецензентов, если они присутствуют на заседании комиссии.

При определении итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад по каждому разделу выпускной работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Раздел 8. Разработчики ППССЗ

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж» (ОГАПОУ СПК)

Составители:

- Основина Ирина Викторовна – заместитель директора по учебно-методической работе ОГАПОУ СПК;
- Белозерских Татьяна Юрьевна – заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ СПК;
- Кальницкая Светлана Николаевна - заместитель директора по учебно-производственной работе ОГАПОУ СПК;
- Якунина Марина Ивановна – заведующая отделением № 3 ОГАПОУ СПК;

- Ермоленко Татьяна Гавриловна – председатель ЦМК преподавателей специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура;
 - Харитонов Юрий Витальевич – руководитель физического воспитания ОГАПОУ СПК
 - Дымова Юлия Юрьевна – преподаватель физической культуры ОГАПОУ СПК.
-