

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Т.Ю. Белозерских



КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование модуля)

для студентов специальности 09.02.05 Прикладная информатика
(по отраслям)

Старый Оскол

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) среднего профессионального образования (далее СПО) и программы профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности».

Разработчики:

Багров Д.А., преподаватель информатики ОГАПОУ СПК

Сергеева Н.А., преподаватель информатики ОГАПОУ СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы.....	8
1.2.1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	9
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ	12
2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	13
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий	13
2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио	38
3. КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА.....	41
3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием материалов производственной практики.....	41
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ	44
4.1. Теоретические вопросы и задания.....	44
4.2 Критерии оценки	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА ПО ПРАКТИКЕ	48
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	50

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Обеспечение проектной деятельности» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.04.01. Обеспечение проектной деятельности	Экзамен	Тестирование Оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ. Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
П.П.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике
ПМ.01	Экзамен (квалификационный)	

1) Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать освоение профессиональных и общих компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средство проверки
ПК.4.1.Обеспечивать содержание проектных операций	- демонстрация умений определять состав операций в рамках своей зоны ответственности, соответствующий тематике, целям и задачам проекта	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий и лабораторных работ, проектов; - составления технического задания; - тестирования.

ПК.4.2.Определять сроки и стоимость проектных операций	- демонстрация умений определения сроков и установления стоимости ресурсов проекта, основанной на определенных фактах и допущениях в соответствии с уставом проекта	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий и лабораторных работ, проектов; - тестирования.
ПК.4.3.Определять качество проектных операций	- демонстрация умений проводить анализ качества проекта в соответствии с техническим заданием и определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций; - демонстрация умений выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий и лабораторных работ, проектов; - тестирования.
ПК.4.4. Определять ресурсы проектных операций	- демонстрация навыков определения ресурсных потребностей проектных операций и комплектности поставок ресурсов, которые позволят обеспечить содержание проектных операций	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий и лабораторных работ, проектов; - тестирования.
ПК.4.5. Определять риски проектных операций	- демонстрация навыков сбора информации о рисках на основе выбранного метода и ее анализа, а также выбора и применения методов снижения рисков применительно к проектным операциям	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий и лабораторных работ, проектов; - тестирования.
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация понимания значимости будущей профессии	<i>Наблюдение и анализ учебной деятельности обучающихся</i>
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области проектной деятельности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Наблюдение и анализ учебной деятельности обучающихся</i>

ОК.3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в условиях обеспечения проектной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике</i>
ОК.4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация умения поиска и умелого использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, а также умения использования различных источников информации, включая электронные	<i>Оценка эффективности работы с источниками информации</i>
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация освоения и использования компьютерных программ в области обеспечения проектной деятельности	<i>Оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением</i>
ОК.6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- демонстрация наличия постоянного взаимодействия с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; - участие в планировании и организации групповой работы; - использование приемов корректного межличностного общения	<i>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК.7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- демонстрация умений определения приоритетов при постановке целей и мотивации деятельности творческих групп в ходе совместной деятельности по обеспечению проектной деятельности.	<i>Участие в семинарах, диспутах, деловых играх и т.д.</i>
ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, освоения отечественного и зарубежного опыта	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике</i>

ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация умений анализировать и использовать инновации в области профессиональной деятельности, их своевременно осваивать в сфере обеспечения проектной деятельности	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике и оценка</i>
ОК.10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к выполнению воинской обязанности с точки зрения профессиональной подготовки	<i>Оценка готовности обучающегося на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике и оценка</i>

2) Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению	
<ul style="list-style-type: none"> – обеспечения содержания проектных операций; – определения сроков и стоимости проектных операций; – определения качества проектных операций; – определения ресурсов проектных операций; – определение рисков проектных операций 	<ul style="list-style-type: none"> – технически грамотная речь при устном обосновании материала; – аргументированное изложение материала; – соблюдение регламента ответов; – способность проявлять ответственность за результат выполнения задания; – рациональный выбор источника информации; – грамотное использования ИКТ при выборе материала. 	<ul style="list-style-type: none"> – рациональная организация рабочего места – соблюдение правил ТБ; – соблюдение требований СанПин; – выбор необходимой программы для выполнения задания; – выполнение лабораторных работ с применением элементов информационно - коммуникационных технологий.

3) Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
У1. выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности. <i>ПК1, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9</i>	–обеспечивать содержание проектных операций, соответствующее тематике, целям и задачам проекта	<i>защита результатов выполнения лабораторных и практических работ, тестирование, устный опрос</i>
У2. работать в виртуальных проектных	–освоение и использование новых компьютерных программ в	<i>защита результатов выполнения лабораторных</i>

средах. <i>ПК2, К1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9</i>	области обеспечения проектной деятельности	<i>и практических работ, тестирование, устный опрос</i>
У3. определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности <i>ПК2, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</i>	–установление стоимости ресурсов проекта, основанной на определенных фактах и допущениях в соответствии с уставом проекта	<i>защита результатов выполнения лабораторных и практических работ, тестирование, устный опрос</i>
У4. осуществлять подготовку отчета об исполнении операции <i>ПК3, ПК4, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</i>	–демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>защита результатов выполнения лабораторных и практических работ, тестирование, устный опрос</i>
У5. применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям <i>ПК3, ПК4, ПК5, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</i>	–анализ и использование инноваций в области профессиональной деятельности, их своевременное освоение в сфере обеспечения проектной деятельности	<i>защита результатов выполнения лабораторных и практических работ, тестирование, устный опрос</i>
Знать:		
31. теорию и модели жизненного цикла проекта	–знать структуру модели жизненного цикла проекта	<i>защита результатов выполнения лабораторных и практических работ, тестирование, устный опрос</i>
32. основы планирования	–знать виды планов и правила их составления в рамках проектной деятельности	<i>защита результатов выполнения лабораторных и практических работ, тестирование, устный опрос</i>
33. технико-экономические показатели проекта	–знать порядок определения сроков и составляющие элементы стоимости проектных операций в соответствии с уставом проекта	<i>защита результатов выполнения лабораторных и практических работ, тестирование, устный опрос</i>
34. стандарты качества проектных операций	–знать порядок определения качества проекта в соответствии с техническим заданием проекта	<i>защита результатов выполнения лабораторных и практических работ, тестирование, устный опрос</i>
35. методы снижения рисков	–знать методы снижения рисков проектных операций	<i>защита результатов выполнения лабораторных и практических работ, тестирование, устный опрос</i>

1.2. Система контроля и оценки освоения программы

Результатом контроля и оценки освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение

проектной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3.	Определять качество проектных операций
ПК 4.4.	Определять ресурсы проектных операций
ПК 4.5.	Определять риски проектных операций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.2.1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
МДК.04.01 Обеспечение проектной деятельности						
Раздел 1. Содержание проектных операций			Устный опрос Тестирование	З1, У1, ПК4.1, ОК1-ОК10	Экзамен	З1, У1, ПК4.1, ОК1-ОК10

Тема 1.1 Основы управления проектами	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	31, ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, ПК 4.1				
Тема 1.2. Классификация проектов	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	31, ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, ПК 4.1				
Тема 1.3. Участники проекта	Устный опрос Тестирование Практические работы Самостоятельная работа	31, У1, ПК4.1, ОК1- ОК10				
Тема 1.4. Теория и модели жизненного цикла проекта	Устный опрос Тестирование Практические работы Самостоятельная работа	31, У1, ПК4.1, ОК1- ОК10				
Тема 1.5. Дерево проектных операций	Устный опрос Тестирование Практические работы Лабораторные работы Самостоятельная работа	31, У1, ПК4.1, ОК1- ОК10				
Тема 1.6. Окружающая среда проекта	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	31, ПК 4.1, ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК9,				
Тема 1.7. Инициация проекта	Устный опрос Тестирование Практические работы Самостоятельная работа	31, У1, ПК4.1, ОК1- ОК10				
Раздел 2. Информационн ые технологии в управлении проектами					Экзамен	У1, У2, ПК4.1, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 2.1. Программное обеспечение для управления проектами	Устный опрос Тестирование Лабораторные работы Самостоятельная работа	У1, У2, ПК4.1, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9				
Раздел 3. Ресурсы проектных операций					Экзамен	У1, 32, 33, ПК 4.4, ОК1-ОК10
Тема 3.1. Управление ресурсами проекта	Устный опрос Тестирование Практические работы Лабораторные работы	У1, 32, 33, ПК 4.4, ОК1-ОК10				

	Самостоятельная работа					
Раздел 4. Сроки и стоимость проектных операций					Экзамен	У1, У3, 32, 33, ПК 4.2, ОК1-ОК10
Тема 4.1. Управление сроками проекта	Устный опрос Тестирование Практические работы Лабораторные работы Самостоятельная работа	У1, У3, 32, 33, ПК 4.2, ОК1-ОК10				
Тема 4.2. Управление стоимостью проекта	Устный опрос Тестирование Практические работы Лабораторные работы Самостоятельная работа	У1, У3, 32, 33, ПК 4.2, ОК1-ОК10				
Раздел 5. Качество проектных операций					Экзамен	У4, 34, ПК 4.3, ОК1-ОК10
Тема 5.1. Управление качеством проекта	Устный опрос Тестирование Практические работы Лабораторные работы Самостоятельная работа	У4, 34, ПК 4.3, ОК1-ОК10				
Раздел 6. Риски проектных операций					Экзамен	У5, 35, ПК 4.5, ОК1-ОК10
Тема 6.1. Управление рисками проекта	Устный опрос Тестирование Практические работы Лабораторные работы Самостоятельная работа	У5, 35, ПК 4.5, ОК1-ОК10				

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Результаты обучения по профессиональному модулю	Текущий и рубежный контроль				Промежуточная аттестация по ПМ			Экзамен (квалификационный)			
	Тестирование	Демонстрация интерактивного плаката	Защита ЛПЗ	Проекты	Экзамены по МДК	Дифференцированные зачеты по МДК	Дифференцированные зачеты по практике	Защита курсовой работы	Комплексный практический экзамен	Защита практики	Портфолио и его защита
Основные											
ПК 4.1	+		+		+		+		+	+	+
ПК 4.2	+		+	+	+		+		+	+	+
ПК 4.3	+		+		+						
ПК 4.4	+		+		+						
ПК 4.5	+		+		+						
ОК 1				+			+		+	+	+
ОК 2				+			+		+	+	+
ОК 3				+			+		+	+	+
ОК 4				+			+		+	+	+
ОК 5				+							
ОК 6							+		+	+	+
ОК 7							+		+	+	+
ОК 8				+			+		+	+	+
ОК 9				+			+		+	+	+
ОК 10											
Вспомогательные											
Уметь:											
У1.	+		+		+						
У2.	+		+	+	+						
У3	+		+		+						
У4.	+		+		+						
У5.	+		+		+						
Знать:											
З1.	+		+		+						
З2.	+		+		+						
З3.	+		+		+						
З4.	+		+		+						
З5	+		+		+						

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1-4.5, ОК 1- ОК 10.

Структура варианта задания:

1. Компьютерное тестирование
2. Практическое задание

Условия выполнения задания: Время выполнения задания – 60 мин.

Инструкция:

1. Предлагается выполнить два задания: пройти компьютерное тестирование, а также выполнить практическое задание в среде управления проектами и прокомментировать полученные результаты.
2. Сначала следует внимательно почисть задания и при необходимости уточнить непонятные формулировки.
3. В процессе выполнения заданий можно пользоваться необходимыми нормативно-техническими и справочными источниками, имеющимися в аудитории, а также использовать справочные интернет-источники.
4. При выполнении заданий следует соблюдать правила рациональной организации рабочего места и правила техники безопасности.

Оборудование:

- рабочие места по количеству студентов;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал для выполнения работ;
- нормативно-технические и справочные материалы;
- контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения:

- компьютеры (рабочие станции) с установленной версией компьютерной среды управления проектами MS Project;
- сервер, локальная сеть;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- выход в сеть Интернет.

Перечень вопросов для тестирования:

Вариант 1

Часть А

А1. Что не рассматривает сфера проектного управления:

- 1) Ресурсы
- 2) Качество предоставляемого продукта

- 3) Стоимость, Время проекта
- 4) Обоснование инвестиций
- 5) Риски

A2. Жизненный цикл проекта – это:

- 1) стадия проектирования проекта
- 2) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
- 3) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения
- 4) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику

A3. Календарное планирование не включает в себя:

- 1) планирование содержания проекта
- 2) определение последовательности работ и построение сетевого графика
- 3) определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту
- 4) определение себестоимости продукта проекта

A4. Принцип «метода критического пути» заключается в:

- 1) Анализе вероятностных параметров длительностей задач, лежащих на критическом пути
- 2) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач
- 3) Анализе расписания задач
- 4) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь

A5. Какое распределение имеет конечный показатель средней длительности проекта, рассчитанный по методу ПЕРТ:

- 1) Гауссовское
- 2) Пуассоновское распределение
- 3) Нормальное распределение
- 4) Треугольное распределение

A6. Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта:

- 1) Перечень ресурсов
- 2) Перечень задач
- 3) Длительность проекта
- 4) Предшествующие задачи

A7. Какое представление является основным в MS Project:

- 1) Диаграмма Ганта
- 2) Использование Ресурсов
- 3) Использование задач
- 4) Сетевой график

A8. Трудовые ресурсы не включают:

- 1) Людей
- 2) Издержки
- 3) Машин
- 4) Оборудование

A9. Материальные ресурсы позволяют моделировать:

- 1) Потребность в материалах и затраты на них
- 2) Оплату заказчиков
- 3) Оплату работ по проекту
- 4) Оплату работникам

А10. Для задач с фиксированными трудозатратами не справедливо:

- 1) При изменении объема работ пересчитывается длительность
- 2) При изменении длительности пересчитывается объем ресурсов
- 3) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты не меняются
- 4) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты изменяются

А 11. Базовый план образуется:

- 1) Самостоятельно
- 2) Из фактического плана
- 3) Текущего плана
- 4) Как разность между фактическим и текущим планом

А 12. Перегруженные ресурсы в MS Project:

- 1) Выделяются красным цветом и индикатором красный человечек
- 2) Не выделяются
- 3) Выделяются зеленым цветом
- 4) Выделяются оранжевым цветом

А.13 Какое поле не является настраиваемым:

- 1) Базовая длительность
- 2) Код структуры
- 3) Начало
- 4) Текст

А.14 Основными составляющими процесса управления риском не является:

- 1) Выявление источников риска
- 2) Анализ и оценка риска
- 3) Определение реакции на риск
- 4) Сетевое планирование

А.15 Сокращение времени работы над проектом достигается:

- 1) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути
- 2) сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта
- 3) сокращением одного или большего количества действий (операций) на некритическом пути
- 4) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути

А.16 Зависят ли резервы управления от сметных резервов:

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Иногда
- 4) Часто

А.17 Риски в расписании не включают следующие виды рисков:

- 1) привлечение к работам неопытных сотрудников
- 2) наличие задач с предварительными длительностями
- 3) наличие задач со слишком короткой длительностью
- 4) наличие слишком длинных задач, в которых задействовано большое количество ресурсов

А.18 Для какого из методов вычисления реальных сроков задач, вероятность достижения сроков является величиной постоянной:

- 1) Метода критического пути
- 2) ПЕРТ

- 3) Метод моделирования Монте-Карло
- 4) Метод Пауля

A.19 Возможно ли использование метода ПЕРТ в среде MS Project 2010:

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Возможно, но с некоторыми ограничениями
- 4) Не часто

A.20 Трудозатраты рассчитываются по формуле:

- 1) Трудозатраты = Длительность / Единицы назначений
- 2) Трудозатраты = (Длительность)² × Единицы назначений
- 3) Трудозатраты = Длительность × Единицы назначений
- 4) Трудозатраты = (Длительность)⁸ × Единицы назначений

Часть В

B.1 - совокупность продуктов и услуг, намеченных к производству в проекте.

- 1) цели
- 2) предметная область
- 3) объем проекта
- 4) затраты проекта

B.2 ... - организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта.

- 1) команда проекта
- 2) команда управления проектом
- 3) команда менеджмента проекта
- 4) команда финансирования проекта

B.3 Самый ... из всех полных путей называется критическим путем:

- 1) короткий
- 2) продолжительный
- 3) средний
- 4) извилистый

B.4 Прогнозы дают представление о том, к достижению каких результатов приведет принятие каждого из имеющихся инвестиционных решений, т.е. как данное решение повлияет на показатели деятельности предприятия

- 1) влияния
- 2) развития
- 3) стратегии
- 4) торможения

B.5 ... - элемент структуры сетевого графика, используемый исключительно для указания логической связи отдельных событий:

- 1) фиктивное событие
- 2) фиктивная работа
- 3) фиктивный результат
- 4) фиктивное прогнозирование

B.6 Полный резерв времени выполнения работы- это максимально возможный запас времени для выполнения данной работы сверх продолжительности самой работы при условии, что в результате такой задержки конечное для данной работы событие наступит _____, чем в свой поздний срок

- 1) не позднее

- 2) не раньше
- 3) позднее
- 4) раньше

В.7 Какие существуют ограничения при реализации проекта?

- 1) культурологические
- 2) логистические
- 3) время
- 4) нормативно-правовые
- 5) финансовые

В.8 Основные причины появления (источники идей) проектов:

- 1) избыточные ресурсы
- 2) инициатива предпринимателей
- 3) реакция на политическое давление
- 4) растущие доходы потребителей

В.9 Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:

- 1) постоянно растущий спрос на продукцию проекта
- 2) отсутствие четких временных границ
- 3) высокая стоимость сырья
- 4) чрезмерный риск
- 5) чрезмерно высокая стоимость проекта

В.10 В процессе формирования инвестиционного замысла проекта должны быть получены ответы на одни из следующих вопросов:

- 1) основные потребители продукции проекта
- 2) предполагаемые объемы сбыта продукции проекта
- 3) срок окупаемости;
- 4) доходность проекта;
- 5) цель и объект инвестирования

Вариант 2

Часть А

А.1 Управляемыми параметрами проекта не являются:

- 1) объемы и виды работ
- 2) стоимость, издержки, расходы по проекту
- 3) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта
- 4) Все варианты правильны

А.2. Что является основной целью сетевого планирования:

- 1) Управление трудозатратами проекта
- 2) Снижение до минимума времени реализации проекта
- 3) Максимизация прибыли от проекта
- 4) Определение последовательностей выполнения работ

А.3 Какой тип сетевой диаграммы используется в среде MS Project:

- 1) «Действие в узлах»
- 2) Переходной тип диаграммы от «действия на стрелках» к «действию в узлах»
- 3) Диаграмма Ганта
- 4) Диаграмма «Действие на стрелках»

А.4 Основная цель «метода критического пути» заключается в:

- 1) Равномерном назначении ресурсов на задачи проекта
- 2) Снижении издержек проекта

- 3) Минимизации востребованных ресурсов
- 4) Минимизации сроков проекта – верный ответ

А.5 Какая работа называется критической:

- 1) Длительность которой максимальна в проекте
- 2) Стоимость которой максимальна в проекте
- 3) Работа с максимальными трудозатратами
- 4) Работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом

А.6 Какое распределение имеет конченный показатель средней длительности проекта, рассчитанный методом моделирования Монте-Карло:

- 1) Треугольное распределение
- 2) Вета-распределение
- 3) Пуассоновское распределение
- 4) Нормальное распределение

А.7 Моделирование проектов в Microsoft Project 2010 не позволяет решить следующую задачу:

- 1) Рассчитать инвестиционную привлекательность проекта
- 2) рассчитать бюджет проекта и распределение запланированных затрат во времени
- 3) рассчитать распределение во времени потребностей проекта в основных материалах и оборудовании
- 4) определить оптимальный состав ресурсов (людей и механизмов) проекта и распределение во времени их плановой загрузки и количественного состава

А.8 Что служит вертикальной осью диаграммы Ганта:

- 1) Перечень ресурсов
- 2) Длительности задач
- 3) Перечень задач
- 4) Длительность проекта

А.9 Суммарная задача состоит из:

- 1) Несколько ресурсов
- 2) Несколько вариантов
- 3) Несколько затрат
- 4) Несколько задач

А.10 Определите взаимосвязь между «Представлениями» и «Таблицами» в MS Project:

- 1) Параметр «Таблицы» изменяет отображаемые параметры в «Представлениях»
- 2) Параметр «Таблицы» дополняет отображаемые параметры в «Представлениях»
- 3) Параметр «Таблицы» игнорирует отображаемые параметры в «Представлениях»
- 4) Параметр «Таблицы» выполняет переход между «Представлениями»

А.11 Какое представление отсутствует в MS Project:

- 1) Диаграмма Ганта
- 2) Использование Ресурсов
- 3) Использование задач
- 4) Сеть ПЕРТ –

А.12 К каким методам сводится структуризация проекта:

- 1) Горизонтальное и вертикальное планирование
- 2) Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»
- 3) Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз»
- 4) Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх»

A.13 Что не является ограничением для планируемых задач:

- 1) Окончание не ранее заданной даты
- 2) Начало не ранее заданной даты
- 3) Фиксированная длительность
- 4) Фиксированное начало

A.14 Какие ресурсы не используются в MS Project:

- 1) Трудовые
- 2) Материальные
- 3) Затратные
- 4) Производственные

A.15 Предназначение затратного ресурса:

- 1) Рассчитать затраты по проекту
- 2) Связать определенный тип затрат с одной или несколькими задачами
- 3) Рассчитать затраты на трудовые ресурсы
- 4) Рассчитать заработную плату работников

A.16 Для задач с фиксированным объемом ресурсов не справедливо:

- 1) При изменении трудозатрат пересчитывается длительность, но объем ресурсов не меняется
- 2) При изменении трудозатрат и длительности одновременно, объем ресурсов не меняется
- 3) При изменении длительности пересчитываются трудозатраты, но объем ресурсов не меняется
- 4) При изменении графика

A.17 После какого назначения происходит вычисление затрат в MS Project:

- 1) После каждого
- 2) После последнего
- 3) После первого
- 4) Выбирается в ручном режиме

A.18 Для назначения материальных ресурсов необходимо ввести:

- 1) Только общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом
- 2) Только скорость его потребления в заданный временной интервал
- 3) Общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом и скорость его потребления в заданный временной интервал
- 4) Общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом или скорость его потребления в заданный временной интервал

A.19 Microsoft Project 2010 определяет не-критический путь, как:

- 1) Совокупность 100% выполненных задач и задач имеющих резервы по времени
- 2) Совокупность 100% выполненных задач
- 3) Задач имеющих резервы по времени
- 4) Совокупность 50% выполненных задач

A.20 В колонке «Отклонение» (при выборе представления «Диаграмма Ганта» и таблицы «Затраты») отображается значение разницы затрат между колонками:

- 1) «Фиксированные затраты» и «Базовые затраты»
- 2) «Затраты» и «Базовые затраты»
- 3) «Фиксированные затраты» и «Затраты»
- 4) «Базовые» и «Фиксированные»

Часть В

В.1 Структурное планирование не включает в себя следующие этапы:

- 1) разбиение проекта на совокупность отдельных работ, выполнение которых необходимо для реализации проекта
- 2) структуризация последовательности работ
- 3) оценка временных характеристик работ
- 4) оценка длительностей работ
- 5) назначение ресурсов на задачи – неверный ответ

В.2 Цель проекта – это желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге ...

- 1) успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- 2) направления и основные принципы осуществления проекта
получение прибыли
- 3) причина существования проекта
- 4) стимула начала проекта

В.3 Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

- 1) Принятие решения о начале проекта
- 2) Определение и назначение управляющего проектом
- 3) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
- 4) Анализ проблемы и потребности в проекте
- 5) Сбор исходных данных
- 6) Организация и контроль выполнения работ
- 7) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

В.4 Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

- 1) санкционирование начала проекта
- 2) утверждение сводного плана
- 3) окончание проектных работ
- 4) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

В.5 Стратегия проекта – это ...

- 1) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- 2) направления и основные принципы осуществления проекта
- 3) получение прибыли
- 4) причина существования проекта

В.6 Задачи, которые включает формирование концепции проекта

- 1) Анализ проблемы и потребности в проекте
- 2) Сбор исходных данных
- 3) Определение целей и задач проекта
- 4) Разработка концепции по отдельным функциям управления проектом
- 5) Организация и контроль выполнения работ
- 6) Утверждение окончательного бюджета проекта
- 7) Подписание контрактов и контроль за их выполнением

В.7 Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель

- 1) Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели
- 2) Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами
- 3) Должна быть определена дата достижения цели
- 4) Цель должна быть сформулирована в одном предложении
- 5) Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

В.8 Концепция проекта ...

- 1) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
- 2) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров утверждается в завершении фазы инициации проекта
- 3) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
- 4) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
- 5) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

В.9 ... - отдельный человек или организация, для которых проект предпринят и которые в наибольшей степени принимают на себя проектный риск.

- 1) куратор проекта
- 2) спонсор проекта
- 3) менеджер проекта
- 4) руководитель проекта

В.10 ... - документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ.

- 1) план управления проектами
- 2) устав проекта
- 3) расписание проекта
- 4) бюджет проекта

Вариант 3

Часть А

А.1 Что не является вариантом реакции на риск:

- 1) Снижение или сохранение риска
- 2) Переадресация риска
- 3) Структура разбиения работ по этапам
- 4) Участие в рисках

А2. Специально, для ресурсного выравнивания служит представление:

- 1) Сетевой график
- 2) Форма задач
- 3) Форма ресурсов
- 4) Планировщик групп

А.3 Ресурсное выравнивание доступно для ресурсов:

- 1) Издержек
- 2) Материальных
- 3) Трудовых
- 4) Экономических

А.4 Для устранения нарушения срыва директивных сроков не подходит:

- 1) Пересмотреть длительности и назначения ресурсов на задачах
- 2) Пересмотреть характеристики суммарных задач
- 3) Пересмотреть директивные сроки
- 4) Пересмотреть характеристики суммарных задач и сроков

А.5 Для задач с фиксированной длительностью не справедливо:

- 1) При изменении трудозатрат пересчитывается длительность, но объем ресурсов не меняется
- 2) При изменении трудозатрат и длительности одновременно, объем ресурсов не меняется
- 3) При изменении объема работ пересчитывается объем ресурсов
- 4) При изменении объема работ пересчитывается объем трудовых ресурсов

A.6 Назначения в MS Project это:

- 1) связь конкретной задачи с ее длительностью
- 2) связь конкретной задачи с ресурсами, выделенными для ее выполнения
- 3) связь между задачами проекта
- 4) связь между вехами проекта

A.7 Максимальное количество единиц доступности устанавливает:

- 1) максимальное количество рабочих, доступных для выполнения работ в данном проекте
- 2) максимальный процент рабочего времени, которое ресурс может ежедневно выделять для выполнения работ данного проекта
- 3) минимальное количество рабочих, доступных для выполнения работ в данном проекте
- 4) максимальное количество заказчиков, доступных для выполнения работ в данном проекте

A.8 Какой параметр не описывает трудовые ресурсы:

- 1) Издержки
- 2) Стандартная ставка
- 3) Ставка сверхурочных
- 4) Заработная плата

A.9 Длительность суммарной задачи вычисляется (определяется):

- 1) Исходя из параметров назначений и трудозатрат на задачи, входящие в суммарную задачу
- 2) Исходя из параметров назначений и длительности задач, входящих в суммарную задачу
- 3) Исходя из параметров длительности ее подзадач
- 4) Приблизительно, по методу экспертных оценок

A.10 Культура команды, включающая в себя систему ценностей, ментальность и модель действий команды проекта:

- 1) корпоративная
- 2) организационная
- 3) профессиональная
- 4) единоличная

A.11. Международным нормативным документом, определяющим систему международных требований и компетенций менеджеров проектов, является:

- 1) IPMA
- 2) PMI
- 3) ANSI
- 4) GHJGG

A.12 Российским нормативным документом, определяющим систему международных требований и компетенций менеджеров проектов, является:

- 1) совнет
- 2) роснет
- 3) роспроект
- 4) минтранс

A.13 К общим признакам проекта относят:

- 1) ограниченная во времени цель
- 2) ограниченная по ресурсам продолжительность проекта
- 3) плановость
- 4) ограниченность

A.14 Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?

- 1) навыки ведения переговоров

- 2) навыки влияния
- 3) коммуникативные навыки
- 4) способности

A.15 Что входит в три основных ограничения проекта:

- 1) время, расписание, качество
- 2) время, деньги, расписание
- 3) время, деньги, качество

A.16 В договорных отношениях с заказчиком участвует:

- 1) спонсор проекта
- 2) бизнес менеджер
- 3) менеджер проекта
- 4) подрядчик

A.17 Проект считается успешным когда:

- 1) проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания
- 2) произведен продукт проекта
- 3) спонсор проекта объявил об окончании проекта
- 4) все получили зарплату

A.18 Менеджер, отвечающий за успешную реализацию всего проекта:

- 1) менеджер проекта
- 2) куратор проекта
- 3) спонсор проекта
- 4) руководитель проекта

A.19 Отбором проектной команды занимается:

- 1) куратор проекта
- 2) менеджер проекта
- 3) спонсор проекта
- 4) руководитель проекта

A.20 Особенностью команды менеджмента проекта является:

- 1) занимает внешнюю и внутреннюю позицию по отношению к проекту
- 2) управление отдельными процессами проекта
- 3) оперативное управление
- 4) управление рискам проекта

Часть В

В.1 Разработка концепции проекта включает следующие этапы:

- 1) формирование идеи проекта
- 2) проектный анализ
- 3) предварительная проработка целей и задач проекта
- 4) предварительный анализ осуществимости проекта
- 5) оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта

В.2 Для кого предназначается бизнес план?

- 1) менеджеры
- 2) собственники
- 3) кредиторы
- 4) проектировщики
- 5) подрядчики

В.3 В состав Декларации о намерениях входит следующие пункты:

- 1) инвестор - адрес

- 2) резюме проекта
- 3) местоположение намечаемого к строительству предприятия
- 4) наименование предприятия, его технические и технологические данные
- 5) оценка эффективности проекта
- 6) приложения

В.4 Укажите, что из приведенного перечня является одним из видов проектного анализа:

- 1) ситуационный
- 2) организационный
- 3) экологический
- 4) финансовый
- 5) технологический
- 6) политический

В.5 В задачи группы, занятой предынвестиционными исследованиями, как правило, входит:

- 1) отсев заведомо неприемлемых идей;
- 2) детальный анализ предложений, признанных заслуживающими дальнейшей проработки;
- 3) оценка жизнеспособности проекта;
- 4) оценка экономической эффективности проекта;
- 5) определение срока окупаемости проекта;
- 6) подготовка рекомендаций по принятию решения заказчиком проекта.

В.6 Причины и факторы, мешающие российским банкам на современном этапе осуществлять в значительных масштабах проектное финансирование:

- 1) нестабильность отечественной экономики
- 2) высокие темпы инфляции
- 3) низкое качество менеджмента на предприятиях-заемщиках
- 4) отсутствие высококвалифицированных специалистов в области проектного анализа
- 5) привлечение иностранных инвесторов для финансирования проектов
- 6) все перечисленные причины и факторы

В.7 В состав притоков от финансовой деятельности входят:

- 1) краткосрочные кредиты
- 2) выплата процентов по кредитам
- 3) снятие средств с депозитных вкладов
- 4) собственный капитал
- 5) выручка от реализации
- 6) все ответы верны

В.8 Какие ограничения существенно сдерживают распространение методологии управления проектами в России?

- 1) устойчиво высокая инфляция
- 2) процесс демополизации производителей различного рода товаров и услуг
- 3) изменение производственной системы, «подстраивающейся» под рынок
- 4) недостаточная политическая стабильность
- 5) резкое сокращение государственных инвестиций
- 6) все вышеперечисленное

В.9 Среди приведенных функций укажите только те, которые принадлежат проектному менеджменту?

- 1) ответственность за возникшие изменения
- 2) устойчивый круг задач
- 3) успех определяется достижением промежуточных функциональных результатов
- 4) ответственность за пакет межфункциональных задач
- 5) преобладание нестандартной деятельности

В.10 Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:

- 1) постоянно растущий спрос на продукцию проекта
- 2) отсутствие четких временных границ
- 3) высокая стоимость сырья
- 4) нестабильная политическая обстановка в стране
- 5) чрезмерный риск
- 6) чрезмерно высокая стоимость проекта

Вариант 4

Часть А

А.1 Для сложных проектов используют:

- 1) укрупненный сетевой график
- 2) комплексный сетевой график
- 3) календарный план производства работ
- 4) стандартный план

А.2. На стадии разработки проекта разрабатывают:

- 1) комплексный сетевой график
- 2) календарный план подготовительного периода
- 3) графики поступления материалов
- 4) графики закупки материалов

А.3 На стадии организационно-технического мероприятия разрабатывают:

- 1) уточненный план проекта
- 2) графики движения материалов
- 3) ведомость основных работ
- 4) журнал работ

А.4 Тип сетевой модели, в которой работы представлены в виде прямоугольников или стрелок:

- 1) вершины-работы
- 2) вершины-события
- 3) смешанная
- 4) общая

А.5 Разновидность календарного плана используемого для представления проекта в лучшем виде для потребителя:

- 1) по ранним началам
- 2) по поздним окончаниям
- 3) план между ними
- 4) общий план

А.6 В резюме проекта излагаются:

- 1) основные особенности и альтернативы проекта
- 2) изучение прогнозов экономического и социального развития региона;
- 3) формирование инвестиционной стратегии и изучение условий для ее осуществления
- 4) результат проекта

А.7 В разделе «Проектирование и технология» бизнес плана рассматриваются вопросы:

- 1) общая схема и объем работ по проекту
- 2) схема и средства управления
- 3) продолжительность пускового и начального периодов производства
- 4) смета проекта

A.8 Результатами выполнения прединвестиционной фазы проекта не являются:

- 1) смета и бюджет проекта
- 2) земельный участок
- 3) изменение структуры производственного персонала
- 4) изменение численности персонала

A.9 В состав комплекса лизинговых отношений не входят договора:

- 1) договор купли–продажи между лизинговой компанией и изготовителем на приобретение оборудования
- 2) договор лизинга между лизинговой компанией и пользователем
- 3) договор страхования рисков
- 4) договор авторского заказа

A.10 ... - участник проекта, вступающий в отношение с заказчиком и берущий на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту.

- 1) контрактор
- 2) субконтрактор
- 3) подрядчик
- 4) спонсор

A.11 Выберите правильную последовательность стадий существования команды проекта:

- 1) образование, нормализация деятельности, интенсивное формирование, трансформация, исполнение планов по реализации проектов
- 2) образование, интенсивное формирование, нормализация деятельности, исполнение планов по реализации проектов, трансформация
- 3) интенсивное формирование, образование, нормализация деятельности, трансформация, исполнение планов по реализации проектов
- 4) образование, нормализация деятельности

A.12 Пути, связывающие исходное и завершающее событие сетевой модели называют:

- 1) замкнутые
- 2) полные
- 3) главные
- 4) второстепенные

A.13 К временным параметрам относят:

- 1) продолжительность работ
- 2) критические работы
- 3) критические события
- 4) второстепенные события

A.14 Разница между поздним и ранним сроками наступления события - это:

- 1) полный резерв
- 2) независимый резерв времени
- 3) резерв времени наступления события
- 4) краткосрочный резерв

A.15 Запас времени, которым можно располагать при выполнении данной работы в предположении, что предшествующее и последующее события этой работы наступают в свои самые ранние сроки:

- 1) полный резерв времени выполнения работы
- 2) свободный резерв времени выполнения работы
- 3) независимый резерв времени выполнения работы
- 4) срочный резерв

A.16 В правом сегменте сетевого графика указывается позднее время:

- 1) окончания события
- 2) наступления события
- 3) наступления работы
- 4) окончания работы

A.17 Стоимостные оценки для проекта могут быть сделаны в:

- 1) денежных единицах
- 2) рабочих часах
- 3) рабочих днях
- 4) всеми названными способами

A.18 Если продолжительность проекта не может меняться, то постоянной величиной считается:

- 1) прямые затраты
- 2) косвенные затраты
- 3) прямые и косвенные затраты
- 4) непредвиденные расходы

A.19 Какой из видов контрактов желательно использовать в проектах с высокой степенью неопределенности и требующих больших вложений в ранней фазе жизненного цикла проекта:

- 1) с фиксированной ценой
- 2) с возмещением затрат
- 3) с единовременной выплатой
- 4) без выплат

A.20 На стратегическом уровне определяют:

- 1) основные этапы реализации проекта
- 2) потребность в ресурсах с распределением по годам и кварталам
- 3) потребность в ресурсах
- 4) команду проекта

Часть В

B.1 Предварительный анализ осуществимости проекта производится на основе одних из следующих показателей:

- 1) перспективы экспорта продукции проекта
- 2) оценка уровня базовых, текущих и прогнозных цен на продукцию проекта
- 3) уровень квалификации участников проекта
- 4) объемы производства конкурентами аналогичной продукции

B.2 Для оценки жизнеспособности проекта сравнивают варианты проекта с точки зрения:

- 1) их финансовой реализуемости
- 2) сроков реализации
- 3) простоты реализации
- 4) их стоимости
- 5) их прибыльности
- 6) отсутствия рисков

B.3 Причины и факторы, мешающие российским банкам на современном этапе осуществлять в значительных масштабах проектное финансирование:

- 1) нестабильность отечественной экономики
- 2) высокие темпы инфляции
- 3) низкое качество менеджмента на предприятиях-заемщиках
- 4) отсутствие высококвалифицированных специалистов в области проектного анализа
- 5) привлечение иностранных инвесторов для финансирования проектов
- 6) все перечисленные причины и факторы

В.4 Эффективность проекта может быть:

- 1) коммерческой
- 2) бюджетной
- 3) организационной
- 4) социальной
- 5) экономической
- 6) финансовой
- 7) все ответы верны

В.5 Управление рисками – это комплекс мероприятий включает: идентификацию, анализ, снижение и мониторинг рисков, с целью _____, от их заданного значения

- 1) снижения отклонений фактических показателей реализации проекта
- 2) повышения отклонений фактических показателей реализации проекта
- 3) умножения отклонений фактических показателей реализации проекта
- 4) деления отклонений фактических показателей реализации проекта

В.6 Различают следующие организационные структуры:

- 1) Функциональная
- 2) Дивизиональная
- 3) Проектная
- 4) Матричная
- 5) Линейная

В.7 Проект – это объединение разных видов деятельности, характерные рядом общих признаков:

- 1) Направленность на достижение конкретных целей и определенные результаты
- 2) Координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий
- 3) Ограниченная протяженность во времени с определенным началом и концом
- 4) Нет четких целей в осуществлении задуманного

В.8 Проект является _____ деятельностью

- 1) многократной деятельностью
- 2) постоянно изменяющейся
- 3) творческой постоянной
- 4) однократной не циклической

В.9 Процессы исполнения и контроля:

- 1) Процесс выбора поставщиков
- 2) Процесс подтверждения качества работ
- 3) Учет исполнения работ
- 4) Процесс поиска заказчика

В.10 _____ в первую очередь должен принимать решение об окончании проекта

- 1) Руководитель проекта
- 2) Члены проектной группы
- 3) Администрация предприятия
- 4) Подрядчик проекта

Ответы			
Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
A1 4 B1 цели	A1 4 B1 1) разбиение проекта на	A1 3 B1 1) формирование идеи	A1 1 B1 1) перспективы экспорта

A2 3	совокупность отдельных работ, выполнение которых необходимо для реализации проекта	проекта 3) предварительная проработка целей и задач проекта	продукции проекта 2) оценка уровня базовых, текущих и прогнозных цен на продукцию проекта
B2 Команда менеджмента проекта	2) структуризация последовательности работ	4) предварительный анализ осуществимости проекта	A2 2
A3 4	3) оценка временных характеристик работ	A2 4	B2 2) сроков реализации
B3 продолжительный	4) оценка длительностей работ	B2 1) менеджеры	4) их стоимости
A4 3	A2 2	2) собственники	5) их прибыльности
B4 влияние	B2 1) успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения	3) кредиторы	A3 2
A5 3	A3 1	A3 3	B3 1) нестабильность отечественной экономики
B5 Фиктивная работа	B3 1) Принятие решения о начале проекта	B3 1) инвестор - адрес	2) высокие темпы инфляции
A6 3	2) Определение и назначение управляющего проектом	3) местоположение намечаемого к строительству предприятия	3) низкое качество менеджмента на предприятиях-заемщиках
B6 Не позднее	3) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта	4) наименование предприятия, его технические и технологические данные	4) отсутствие высококвалифицированных специалистов в области проектного анализа
A7 1	A4 4	A4 3	A4 3
B7 2) логистические	B4 1) санкционирование начала проекта	B4 2) организационный	B4 1) коммерческой
3) время	A5 4	3) экологический	2) бюджетной
4) нормативно-правовые	B5 2) направления и основные принципы осуществления проекта	4) финансовый	5) экономической
5) финансовые	A6 1	A5 1	6) финансовой
A8 2	B6 1) Анализ проблемы и потребности в проекте	B5 1) отсеив заведомо неприемлемых идей	A5 2
B8 1) избыточные ресурсы	2) Сбор исходных данных	2) детальный анализ предложений, признанных заслуживающими дальнейшей проработки	B5 снижения отклонений фактических показателей реализации проекта
2) инициатива предпринимателей	3) Определение целей и задач проекта	6) подготовка рекомендаций по принятию решения заказчиком проекта	A6 1
3) реакция на политическое давление	4) Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта	A6 2	B6 1) Функциональная
A9 1	A7 1	B6 1) нестабильность отечественной экономики	2) Дивизиональная
B9 3) высокая стоимость сырья	B7 1) Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели	2) высокие темпы инфляции	3) Проектная
4) чрезмерный риск	2) Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами	3) низкое качество менеджмента на предприятиях-заемщиках	4) Матричная
5) чрезмерно высокая стоимость проекта	3) Должна быть определена	4) отсутствие высококвалифицированных специалистов в области проектного анализа	A7 1
A10 3		A7 2	B7 1) Направленность на достижение конкретных целей и определенные результаты
B10 3) срок окупаемости;		B7 1) краткосрочные кредиты	2) Координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий
4) доходность проекта;		3) снятие средств с депозитных вкладов	3) Ограниченная протяженность во времени с определенным началом и концом
5) цель и объект инвестирования		4) собственный капитал	A8 3
A11 3		A8 1	B8 4) однократной не циклической
A12 1		B8 1) устойчиво высокая	A9
A13 1			

A14 4	дата достижения цели	инфляция	3
A15 1	A8 3	4) недостаточная политическая стабильность	B9 1)Процесс выбора поставщиков
A16 2	B8 1) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.	5) резкое сокращение государственных инвестиций	2)Процесс подтверждения качества работ
A17 1	2) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров	A9 3	3)Учет исполнения работ
A18 2	утверждается в завершении фазы инициации проекта	B9 1) ответственность за возникшие изменения	A10 1
A19 2	A9 4	4) ответственность за пакет межфункциональных задач	B10 1) Руководитель проекта
A20	B9 2) спонсор проекта	5) преобладание нестандартной деятельности	A11 2
	A10 1	A10 1	A12 2
	B10 2) устав проекта	B10 3) высокая стоимость сырья	A13 1
	A11 4	5) чрезмерный риск	A14 3
	A12 4	6) чрезмерно высокая стоимость проекта	A15 2
	A13 3	A11 1	A16 2
	A14 4	A12 1	A17 4
	A15 2	A13 1	A18 2
	A16 2	A14 3	A19 2
	A17 3	A15 3	A20 2
	A18 4	A16 2	
	A19 1	A17 1	
	A20 2	A18 1	
		A19 2	
		A20 1	

Перечень практических заданий:

Задание №	Содержание задания
1.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения программного продукта для автоматизации кадрового учета в организации. Составить список задач проекта. Установить между задачами связи типа «окончание – начало» («Finish-to-Start»).
2.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения программного продукта для автоматизации бухгалтерского учета. Создать и определить типы работ. Установить между задачами связи типа «начало – окончание» («Start-to-Finish»).
3.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения программного продукта для автоматизации архивного учета данных. Создать и определить типы работ. Установить между задачами связи типа «окончание – окончание» («Finish-to-Finish»).
4.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и

	внедрения программного продукта для автоматизации табельного учета. Создать лист ресурсов. Установить между задачами связи типа «начало – начало» («Start-to- Start»).
5.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения программного продукта для автоматизации складского учета. Задать сведения о проекте. Выбрать в календаре проекта праздничные дни и отметить их как нерабочие. Ввести дату начала проекта.
6.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения программного продукта для автоматизации планирования и контроля погрузочно-разгрузочных работ на терминале транспортной компании. Задать сведения о проекте. Выбрать способ планирования от даты начала проекта. Построить временную диаграмму и сетевой график проекта.
7.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения программного продукта для автоматизации контроля занятости грузового автопарка. Ввести список материальных ресурсов. Определить рабочее время и стоимость ресурсов.
8.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения программного продукта для автоматизации документооборота в туристической фирме. Создать список трудовых и материальных ресурсов проекта.
9.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения программного продукта для автоматизации приема заявок и планирования графика производства работ в автосервисе. Определить стоимость этапов работ и проекта в целом.
10.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения программного продукта для автоматизации работы службы продажи билетов. Ввести список трудовых ресурсов проекта. Определить рабочее время и стоимость ресурсов.
11.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения программного продукта для поддержки работы диспетчерской службы такси. Назначить сотрудников на задачи проекта. Для каждой задачи определить тип «Фиксированный объем работ». Ограничения должны быть установлены по умолчанию. При выполнении назначения использовать матрицу ответственности и задач проекта.
12.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения программного продукта для автоматизации документооборота в регистратуре медицинского центра. Ввести стандартные ставки для трудовых ресурсов проекта в соответствии с проектным заданием. Определить стоимость этапов работ и проекта в целом. Сравнить полученную стоимость отдельных этапов и проекта с утвержденным бюджетом.
13.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения программного продукта для автоматизации учета отгрузки готовой продукции из производственных цехов комбината строительных материалов. Задать сведения о проекте. Построить сетевой график проекта. В случае обнаружения циклов внести изменения в расписание с целью их исключения. Обеспечить соответствие полученных данных о длительности работ установленным в задании срокам выполнения этапов работ.
14.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения программного продукта для автоматизации раскроя пиломатериалов в столярном цеху. Ввести список задач проекта. Разбить задачи по уровням. Создать в плане работы-вехи, отмечающие завершение каждого этапа работ.
15.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и

	внедрения информационного сайта организации в сети Интернет. При вводе задач и ресурсов проекта использовать в основном два вида их представления: диаграмму Ганта и Лист ресурсов. Проанализировать детали графика проекта, используя возможности других представлений и описать разницу.
16.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения сайта Интернет-магазина торговой организации. Ввести фактические данные о проценте выполнения задач. Отобразить сведения о затратах на каждую задачу и о затратах на ресурсы. Установить персональное время работы ресурса.
17.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения справочного сайта в сети Интернет. Ввести зависимости между задачами, учитывая, что некоторые работы первого и третьего этапов могут выполняться только последовательно одна за другой.
18.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения онлайн системы сбора заявок. Ввести зависимости между задачами, учитывая, что некоторые работы второго и четвертого этапов могут выполняться параллельно.
19.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения информационного сайта организации в сети Интернет. Вывести на экран полную информацию о запланированных работах, стоимости назначенных на них ресурсов, трудоемкости и стоимости работ. Показать порядок управления сетевым графиком с помощью панели инструментов «Сетевой график».
20.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения программного продукта для автоматизации учета расхода материалов в стоматологической клинике. Выделить на временной диаграмме проекта критический путь. Сократить длительность критического пути и обосновать выполненные действия.
21.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения программного продукта для автоматизации планирования периодических технических осмотров автомобильного парка. Определить перегруженные ресурсы проекта и при наличии устранить перегруженность автоматически.
22.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения программного продукта для автоматизации документооборота в агентстве недвижимости. Выбрать оптимальный способ устранения превышения доступности каждого перегруженного ресурса и устранить превышение доступности ресурсов вручную.
23.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения программного продукта для автоматизации учета расходования материалов в фотостудии. Описать сетевой график проекта и показать способы форматирования его блоков.
24.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения программного продукта для автоматизации контроля своевременности завершения работ по текущим заявкам. Вывести на экран полную информацию о запланированных работах, стоимости назначенных на них ресурсов, трудоемкости и стоимости работ.
25.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и внедрения программного продукта для автоматизации контроля технического состояния станочного парка предприятия. Составить список задач проекта. Установить между задачами и объяснить особенности установленных типов связей.
26.	Создать в среде управления проектами MS Project новый проект разработки и

	внедрения программного продукта для автоматизации учета ведения клиентской базы в агентстве недвижимости. Ввести список задач проекта. Разбить задачи по уровням. Создать в плане работы-вехи, отмечающие завершение каждого этапа работ.
--	---

Критерии оценки:

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).

1) Критерии оценки результатов компьютерного тестирования

Профессиональные компетенции считаются освоенными при выполнении не менее 80 % показателей. Модуль считается освоенным при выполнении 50% показателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Шкала перевода

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (оценка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

2) Устное обоснование результатов работы

Устное обоснование ответа не более 5 минут.

Коды проверяемых компетенций (ОК)	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - технически грамотная речь при устном обосновании материала - аргументированное изложение материала - соблюдение регламента ответов 	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - способность проявлять ответственность за результат выполнения задания 	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональный выбор источника информации 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использования ИКТ при выборе материала 	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение профессиональной этики при ответе 	

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с программами на ПК.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления практических работ.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теории, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории.

5. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

Практическое обоснование результатов работы:

Коды освоенных компетенций (ПК)	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.	Демонстрация умений определять состав операций в рамках своей зоны ответственности.	
ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.	Демонстрация умений установления стоимости ресурсов проекта, основанной на определенных фактах и допущениях	
ПК 4.3. Определять качество проектных операций.	Демонстрация умений определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций, а также выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций	
ПК 4.4. Определения ресурсов проектных операций.	Демонстрация навыков определения ресурсных потребностей проектных операций и комплектности поставок ресурсов;	
ПК 4.5. Определение рисков проектных операций.	Демонстрация навыков определения и анализа риска проектных операций; применения методов снижения рисков применительно к проектным операциям	

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- Выполнил работу без ошибок и недочетов.
- Допустил не более одного недочета

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
- Не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- Не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- Допустил число ошибок недочетов превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно».
- Если правильно выполнил менее половины работы.
- Не приступил к выполнению работы.
- Правильно выполнил не более 10% всех заданий.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемых: 26

Время выполнения задания: 60 минут

Оборудование:

- рабочие места по количеству студентов;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал для выполнения работ;
- нормативно-технические и справочные материалы;
- контрольно-оценочные средства;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры (рабочие станции) с установленной версией компьютерной среды управления проектами MS Project;
- сервер, локальная сеть;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- выход в сеть Интернет.

Информационные источники:

Нормативно-справочные источники

1. ГОСТ Р ИСО/МЭК 8631–94. Информационная технология. Программные конструктивы и условные обозначения для их представления.
2. ГОСТ 19.001–77. Единая система программной документации. Общие положения.
3. ГОСТ 19.502–78. Единая система программной документации. Общее описание. Требования к содержанию и оформлению.
4. ГОСТ 19.504–79. Единая система программной документации. Руководство программиста. Требования к содержанию и оформлению.
5. ГОСТ 34.602–89. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы.
6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119–2000. Информационная технология. Пакеты программ. Требования к качеству и тестирование.
7. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207–99. Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств.

8. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15910–2002. Информационная технология. Процесс создания документации пользователя программного средства.
9. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126–93. Информационная технология. Оценка программной продукции. Характеристики качества и руководства по их применению.
10. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 15271–2002. Информационная технология. Руководство по применению ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207 (Процессы жизненного цикла программных средств).
11. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 16326–2002. Программная инженерия. Руководство по применению ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207 при управлении проектом.
12. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 9294–93. Информационная технология. Руководство по управлению документированием программного обеспечения.
13. ОСТ 4.071.030 Автоматизированная система управления предприятием. Создание системы. Нормативы трудоемкости.

Основные источники

1. Богданов В.В. Управление проектами в MicrosoftProject 2013: учебный курс. – СПб.: Питер, 2013. – 604с.
2. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2014. – 422 с.
3. Мазур И.И. Управление проектами: учебное пособие / Под ред. И.И. Мазура, В. Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2014. – 959 с.
4. Черников Б.В. Информационные технологии управления: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 352 с.

Дополнительные источники

1. Буянова Л.Н, Мальцева И.И. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в сфере информатизации бизнеса: учебное пособие. - СПб.: СПГУВК, 2008. - 160с.
2. Бьяфоре Б. Все по плану! Успешное управление проектами с использованием Microsoft Project (+ CD-ROM). - М.: Русская Редакция, 2015. - 304 с.
3. Гонтарева И.В., Нижегородцев Р.М., Новиков Д.А. Управление проектами: учебное пособие. – М.: Либроком, 2014. – 379 с.
4. Кудрявцев Е.М. Microsoft Project. Методы сетевого планирования и управления проектом. - М.: Книга по Требованию, 2013. - 238 с.
5. Куперштейн В. Microsoft Project 2013 в управлении проектами. - М.: БХВ-Петербург, 2013. - 432 с.
6. Ларсон Э.У., Грей К.Ф. Управление проектами: учебник / пер. с англ. – 5-е изд., перераб. – М.: Дело и Сервис, 2013. – 783 с.
7. Соснин Э.А. Управление инновационными проектами: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 203 с.
8. Управление инновационными проектами: учебное пособие для вузов / Под ред. В.Л. Попова. – М.: ИНФРА-М, 2011. - 335 с.
9. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник для вузов / Под ред. В. М. Аньшина. – М.: Высш. шк. экон., 2013. – 620 с.
10. Фунтов В. Н. Основы управления проектами в компании: Учебное пособие. 3 -е изд., доп. - СПб.: Питер, 2015. — 400 с.
11. Ципес Г.Л., Товб А.С. Проекты и управление проектами в современной компании: учебное пособие. – М.: Олимп-Бизнес, 2010. – 463 с.

Интернет-ресурсы

1. Васючкова Т., Держо М., Иванчева Н., ПухначеваТ., Спиридонов О. Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013: учебный видео-курс. – М.: Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана. [Электронный ресурс] URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/13976/1279/info>. (дата обращения: 25.08.2017).

2. Грекул В.И., Коровкина Н.В., Куприянов Ю.В. Проектное управление в сфере информационных технологий: учебник. – М.: Лаборатория знаний, 2015. – 339 с. [Электронный ресурс] URL: <https://e.lanbook.com/book/70739>. (дата обращения: 25.08.2017).
3. Грекул В.И., Коровкина Н.Л., Куприянов Ю.В. Методические основы управления ИТ-проектами: учебник. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 391 с.: ил., табл. [Электронный ресурс] URL: <http://kniga.seluk.ru/k-informatika/1021046-1-vi-grekul-korovkina-kupriyanov-metodicheskie-osnovi-upravleniya-it-proektami-uchebnik-dopuscheno-uchebno-metodicheskim.php> (дата обращения: 25.08.2017).

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио

Тип портфолио: смешанного типа

Проверяемые результаты обучения: ПК 4.1-ПК 4.5, ОК1-ОК10

Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио:

портфолио представляет собой индивидуальную папку-накопитель, демонстрирующую умение студентов предоставлять на основе сбалансированных формализованных показателей структурированную и систематизированную информацию о собственном профессиональном развитии, личных достижениях в образовательной деятельности.

Цель портфолио:

анализ и презентация значимых профессиональных достижений студента, умение решать проблемные задачи профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения.

Структура портфолио включает:

- титульный лист;
- содержание портфолио

Раздел 1. «Общие сведения»

Данный раздел включает материалы, отражающие достижения студента в различных областях:

- Фамилия, имя, отчество, год рождения;
- Достижения в освоении основной образовательной программы и программам дополнительного образования (с копиями документов, подтверждающих индивидуальные достижения):
 - копии документов (свидетельств), подтверждающих обучение по основной образовательной программе и программам дополнительного образования;
 - информация о наградах, грамотах, благодарственных письмах;
 - копии документов (свидетельств), подтверждающих его участие в различных предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня и т.д.
 - другие документы по усмотрению владельца.

Раздел 2. «Итоги прохождения производственной практики» формируется по мере прохождения студентом производственной практики по профессиональным модулям, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой по специальности.

Формирование данного раздела является обязательным требованием для каждого студента.

Раздел включает следующие материалы:

- аттестационный лист по производственной практике;

- аттестационный лист по учебной практике;
- характеристика с места практики (по мере прохождения практик);
- дневник производственной практики: индивидуальный план-отчет и подтверждающие документы (образцы работ и др.);
- отзывы, благодарности от руководителей практик, руководства организаций, где студент проходил производственную практику;
- фото- и видеоматериалы, демонстрирующие наиболее интересные и проблемные моменты прохождения производственной практики.

Раздел 3. «Достижения в НИРС и УИРС» формируется в период всего обучения студента в колледже.

В данном разделе допускается представление копий документов.

Раздел включает следующие материалы:

- исследовательские работы и рефераты;
- курсовые работы и проекты (возможно в электронном виде);
- техническое и художественное творчество: модели, макеты, рисунки и т.п. (краткое описание конкретной работы);
- ксерокопии статей или печатные издания со статьями студента;
- тезисы докладов на конференциях, семинарах и т.д.;

Раздел 4. «Дополнительные личные достижения» формируется в период всего обучения студента в колледже. В данный раздел включаются работы и документы, подтверждающие индивидуальные достижения в области искусства, творчества, волонтерства, спорта или официальные документы, подтверждающие участие, достижения во внеучебной деятельности.

Студент имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т. п., отражающие его индивидуальность. В портфолио могут быть помещены презентации (не более 2-3), иллюстрирующие деятельность, фотоматериалы (не более 10-12 фотографий). Портфолио оформляется на электронном и бумажном носителях.

Требования к электронным носителям:

- объем презентаций не должен превышать 20 слайдов. Презентации сохранять в формате Power Point (.ppt. Фотоизображения на презентациях должны быть адаптированные (для электронной почты и Интернета – 96 пикс. на дюйм);
- размер фото не более 100 кб, расширение не менее 800 x 600, видео – не более 200 мб;
- текстовые документы представляются в формате Word (.doc или .docx) или в формате .pdf.;
- параметры текстового редактора: поля – верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 3.0 см, правое – 1.5 см, шрифт Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25;
- документы, содержащие подписи и печати, сканируются в формате JPG или PDF, отсканированный текст, подписи и печати должны читаться без затруднений в масштабе 1:1;
- в текстах не допускается сокращение названий и наименований;
- все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится), в колонтитуле на каждой странице указываются фамилия, имя и отчество студента.

Портфолио на бумажном носителе формируется в одной папке-накопителе с файлами.

Требования к презентации и защите портфолио:

Защита портфолио проводится в несколько этапов:

1. Презентация портфолио.
2. Ответы на вопросы по существу представленных документов.

Презентация портфолио – форма аттестационного испытания, в ходе которого студент представляет экспертной комиссии свидетельства своего профессионализма и результатов

педагогической деятельности в форме структурированного портфолио. Для презентации портфолио студенту отводится 10-15 минут. В ходе презентации он должен обосновать, как представленные материалы свидетельствуют о его профессиональной компетенции. Презентация - это не сокращённое изложение разделов портфолио. Основная цель презентации – в короткое время представить основные результаты проделанной работы за определённый период времени. Качество презентации при защите портфолио оценивается по следующим показателям:

- соответствие содержания презентации содержанию портфолио;
- выделение основных результатов деятельности студента;
- качество изложения материала:
 - культура речи;
 - манера поведения;
 - чувство времени;
 - умение импровизировать;
 - умение удерживать внимание аудитории;
 - использование наглядных средств;
- качество ответов на вопросы: полнота, аргументированность, дружелюбность, направленность ответов на успешное раскрытие сильных сторон работы, контактность со слушателями, готовность к дискуссии.
- объем и глубина знаний, общая эрудиция;
- деловые качества докладчика: ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов;
- использование элементов наглядности.

Критерии оценки портфолио:

Оцениваемый параметр	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Полнота представленных материалов	все необходимые материалы в наличии	все необходимые материалы в наличии	все необходимые материалы в наличии, но не все бланки заполнены	представлены не все материалы
Правильность отбора материала	без ошибок	допущены незначительные ошибки	допущены существенные ошибки	допущены грубые ошибки
Качество представленного материала	материалы оформлены качественно, аккуратно и разложены по порядку	материалы оформлены качественно, аккуратно, но разложены не по порядку	при оформлении материалов допущена неаккуратность, нарушен порядок раскладки	материалы оформлены небрежно и разложены бессистемно

Преподаватель имеет право учитывать качество выполнения портфолио при оценке ответа студента на экзамене.

3. КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием материалов производственной практики

Учебная практика по ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения (необходимо выбрать подходящую формулировку или скорректировать ее)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций. ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций. ПК 4.3. Определять качество проектных операций. ПК 4.4. Определения ресурсов проектных операций. ПК 4.5. Определение рисков проектных операций	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК.6 Работать в	-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, -проявлять к ней устойчивый интерес; -Организовывать собственную деятельность, - определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; -Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; -Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	Оформление отчётной документации. Самоанализ студентом собственной деятельности.

	<p>коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>личностного развития; -Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; -Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	
--	---	---	--

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения (необходимо выбрать подходящую формулировку или скорректировать ее)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
<p>ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций. ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций. ПК 4.3. Определять качество проектных операций. ПК 4.4. Определения ресурсов проектных операций. ПК 4.5. Определение рисков проектных операций</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК.4 Осуществлять</p>	<p>-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, -проявлять к ней устойчивый интерес; -организовывать собственную деятельность, -определять методы и способы выполнения профессиональны</p>	<p>Оформление отчётной документации. Самоанализ студентом собственной деятельности. Защита проектов</p>

	<p>поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>х задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>-Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>-Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>-Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>-Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	
--	---	--	--

В период практики студентом ведется дневник. По окончании практики студенты предоставляют групповому руководителю в качестве отчетных документов дневник учебной практики, справку с места прохождения практики. Аттестационный лист оформляется на каждого студента. По итогам практики проводится дифференцированный зачёт.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

4.1. Теоретические вопросы и задания

1) Перечень теоретических вопросов

1. Результат и продукт проекта. Классификация проектов. Понятие модели жизненного цикла проекта.
2. Методы описания требований проекта. Проверка и контроль содержания проекта. Управление сроками проекта. Планирование сроков.
3. Ограничения и риски проектов. Проектный треугольник. Выбор методологии реализации проекта.
4. Принципы построения сетевого графика проекта. Управление исполнением проекта.
5. План управления расписанием. Определение состава операций и их взаимосвязи.
6. Устав проекта, структура и методы разработки. Требования к результатам проекта.
7. Планирование и обеспечение качества проекта. Стандарты и сертификации.
8. Функции и задачи администратора проекта. Управление людьми. Мотивация команды проекта. Коммуникации проекта. Встречи.
9. Мониторинг и контроль рисков. Методы снижения рисков.
10. Методы определения ресурсных требований проекта. Организация проведения поставок. Администрирование и закрытие поставок.
11. Планирование управления рисками проекта. Понятие рисков.
12. Проектные роли и их функции. Подготовка отчётной документации по проекту.
13. Международные термины и понятия в области управления проектами.
14. Факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций.
15. Управление и планирование поставок проекта. Спецификации, технические требования к ресурсам.
16. Задачи управления рисками. Классификация рисков. Методы идентификации рисков. Анализ рисков.
17. Стандарты документирования оценки качества. Диаграмма как инструмент контроля качества.
18. Перечень корректирующих действий по контролю качества.
19. Контроль качества. Список процедур контроля качества.
20. Управление стоимостью проекта. Стоимостная оценка проекта. Разработка бюджета расходов проекта.
21. Методы оценки длительности операций, объёмов работ и ресурсных потребностей. Разработка и контроль расписания проекта.
22. Контроль стоимости. Факторы, влияющие на изменение стоимости операции.
23. Способы представления расписания. Понятие критического пути. Оптимизация расписания проекта.
24. Закрытие проекта. Задачи, условия и процессы закрытия. Управление содержанием проекта.
25. Базовый и текущий план проекта. Контрольные события проекта. Аудит проекта.
26. Мониторинг и контроль исполнения проекта.

2) Перечень практических заданий

1. Выделить на временной диаграмме проекта критический путь.
2. Изменить стиль диаграмм на Графике ресурсов. Описать назначение представления «Сетевой график».
3. Создать пример назначения ресурсов и показать его свойства.
4. Вывести на экран полную информацию о запланированных работах, стоимости назначенных на них ресурсов, трудоемкости и стоимости работ.
5. При вводе задач и ресурсов проекта использовались в основном два представления: диаграмма Ганта и Лист ресурсов. Просмотреть детали графика проекта, используя возможности других представлений, и описать разницу.

6. Сократить длительность критического пути.
7. Создать новый проект и ввести о нем информацию.
8. Создать собственный календарь.
9. Составить список задач проекта и установить связи между задачами.
10. Определить стоимость проекта (сумму затрат на его реализацию) по предложенным данным.
11. Создать в плане работы вехи, отмечающие завершение каждого этапа работ.
12. Ввести список ресурсов и определить рабочее время ресурсов.
13. Составить список задач проекта.
14. Разделить задачи проекта по уровням.
15. Определить перегруженные ресурсы проекта и устранить перегруженность автоматически.
16. Выбрать оптимальный способ устранения превышения доступности каждого перегруженного ресурса и устранить превышение доступности ресурсов вручную.
17. Перечислить способы оплаты ресурсов и порядок указания способа оплаты в среде MS Project. Привести формулу определения стоимости задачи.
18. Показать порядок управления сетевым графиком с помощью специальной панели инструментов «Сетевой график» в среде MS Project
19. Создать связь в MS Project и показать способ изменения типа связи.
20. Перечислить профили загрузки ресурса. Поменять профиль загрузки ресурса.
21. Описать сетевой график проекта и показать способы форматирования его блоков.
22. Ввести фактические данные о проценте выполнения задач.
23. Показать затраты на каждую задачу и затраты на ресурсы.
24. Добавить суммарную задачу всего проекта.
25. Установить персональное время работы ресурса.
26. Установить способ планирования. Определить возможность фиксирования даты начала проекта и даты окончания проекта при планировании.

4.2 Критерии оценки

2) Теоретический вопрос

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с программами на ПК.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления практических работ.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теории, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории.
5. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

3) Практическое обоснование результатов работы:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- Выполнил работу без ошибок и недочетов.
- Допустил не более одного недочета

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
- Не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- Не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- Допустил число ошибок недочетов превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно».
- Если правильно выполнил менее половины работы.
- Не приступил к выполнению работы.
- Правильно выполнил не более 10% всех заданий.

ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА ПО ПРАКТИКЕ

(заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

_____,
 ФИО
 обучающийся(аяся) на _____ курсе по профессии НПО / специальности СПО

 код и наименование
 успешно прошел(ла) учебную / производственную практику по
 профессиональному модулю _____
 наименование профессионального модуля
 в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 в организации _____

 наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Тема 1. Установочная конференция Ознакомление студентов с базой практики. Знакомство студентов-практикантов с организацией планирования практики, правилами ведения документации, системой оценивания работы и подведения итогов. Определение значения, целей и задач практики. Ознакомление студентов с ее программой и заданиями; проведение инструктажа по их выполнению.	
Тема 2. Изучение обеспечения содержания проектных операций Описание своей деятельности в рамках проекта. Определение и сопоставление своей деятельности с целью проекта. Определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта.	
Тема 3. Освоение определения сроков и стоимости проектных операций Определение состава операций в рамках своей зоны ответственности. Расчет стоимости проектных операций в рамках своей деятельности. Определение длительности операций на основании статистических данных. Подготовка отчет об исполнении операции. Определение изменения стоимости операций.	
Тема 4. Освоение определения качества проектных операций Определение факторов, оказывающих влияние на качество результата проектных операций. Документирование результатов оценки качества. Выполнение корректирующих действий по качеству проектных операций.	
Тема 5. Освоение определения ресурсов проектных операций Определение и анализ рисков проектных операций, используя методы сбора информации о рисках проектных операций. Составление списков потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций.	
Тема 6. Определение рисков проектных операций Определение и анализ рисков проектных операций, используя методы сбора информации о рисках проектных операций. Составление списков потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций, используя методы снижения рисков применительно к проектным операциям.	
Тема 7. Дифференцированный зачет Оформление отчётной документации. Самоанализ студентом собственной деятельности. Сдача и защита проекта.	
Всего: 36 часов	

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

_____,
 ФИО
 обучающийся(аяся) на _____ курсе по профессии НПО / специальности СПО

код и наименование
 успешно прошел(ла) учебную / производственную практику по
 профессиональному модулю _____
наименование профессионального модуля
 в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
 в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Тема 1. Установочная конференция Ознакомление студентов с базой практики. Знакомство студентов-практикантов с организацией планирования практики, правилами ведения документации, системой оценивания работы и подведения итогов. Определение значения, целей и задач практики. Ознакомление студентов с ее программой и заданиями; проведение инструктажа по их выполнению.	
Тема 2. Обеспечение содержания проектных операций Выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности и ее описание в рамках проекта. Сопоставление цели своей деятельности с целью проекта. Определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта. Работа в виртуальных проектных средах. Определение состава операций в рамках своей зоны ответственности. Использование шаблонов операций.	
Тема 3. Определение сроков и стоимости проектных операций Определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности. Определение длительности операций на основании статистических данных. Осуществление подготовки отчета об исполнении операции. Определение изменения стоимости операций.	
Тема 4. Определение качества проектных операций Определение факторов, оказывающие влияние на качество результата проектных операций Документирование результатов оценки качества. Выполнение корректирующих действий по качеству проектных операций.	
Тема 5. Определение ресурсов проектных операций Определение ресурсных потребностей проектных операций. Определение комплектности поставок ресурсов.	
Тема 6. Определение рисков проектных операций. Определение и анализ рисков проектных операций. Использование методов сбора информации о рисках проектных операций. Составление списка потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций.	
Тема 7. Дифференцированный зачет Оформление отчётной документации. Самоанализ студентом собственной деятельности. Сдача и защита проекта.	
Всего: 108 часов	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

_____ код и наименование профессионального модуля

ФИО _____

обучающийся на _____ курсе по специальности СПО

код и наименование

освоил(а) программу профессионального модуля _____

наименование профессионального модуля

в объеме _____ час. с «__» _____.20__ г. по «__» _____.20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.04.01. Обеспечение проектной деятельности	Экзамен	
УП.04 Учебная практика	Дифференцированный зачет	
ПП.04 Производственная практика	Дифференцированный зачет	
ПМ. 04	Экзамен (квалификационный)	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК.4.1.Обеспечивать содержание проектных операций	- демонстрация умений определять состав операций в рамках своей зоны ответственности, соответствующий тематике, целям и задачам проекта	
ПК.4.2.Определять сроки и стоимость проектных операций	- демонстрация умений определения сроков и установления стоимости ресурсов проекта, основанной на определенных фактах и допущениях в соответствии с уставом проекта	
ПК.4.3.Определять качество проектных операций	- демонстрация умений проводить анализ качества проекта в соответствии с техническим заданием и определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций; - демонстрация умений выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций	
ПК.4.4. Определять ресурсы проектных операций	- демонстрация навыков определения ресурсных потребностей проектных операций и комплектности поставок ресурсов, которые позволят обеспечить содержание проектных операций	
ПК.4.5. Определять риски проектных операций	- демонстрация навыков сбора информации о рисках на основе выбранного метода и ее анализа, а также выбора и применения методов снижения рисков применительно к проектным операциям	
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация понимания значимости будущей профессии	
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области проектной деятельности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	

качество		
ОК.3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в условиях обеспечения проектной деятельности	
ОК.4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация умения поиска и умелого использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, а также умения использования различных источников информации, включая электронные	
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация освоения и использования компьютерных программ в области обеспечения проектной деятельности	
ОК.6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- демонстрация наличия постоянного взаимодействия с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; - участие в планировании и организации групповой работы; - использование приемов корректного межличностного общения	
ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация умений анализировать и использовать инновации в области профессиональной деятельности, их своевременно осваивать в сфере обеспечения проектной деятельности	

Дата ____ . ____ - ____ .20__ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии