

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Т.Ю. Белозерских



КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.05 ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ
(наименование дисциплины)

для студентов специальности 09.02.05 Прикладная информатика
(по отраслям)

Старый Оскол

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) среднего профессионального образования (далее СПО) и программы учебной дисциплины «История мировых религий».

Разработчик:

Протченкова О.В., преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	5
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	8
4. ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История мировых религий».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и рабочей программой учебной дисциплины «История мировых религий».

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине «История мировых религий» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У 1. описать и проанализировать четыре основных мировых религии (буддизм, ислам, христианство, иудаизм), с учетом их основных направлений (течений) и специфики</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- раскрытие содержания основных понятий мировых религии (буддизм, ислам, христианство, иудаизм), с учетом их основных направлений (течений) и специфики;</p> <p>- демонстрация собственных аргументированных суждений по актуальным философским проблемам;</p> <p>- применение различных источников информации и форм представления материала при изложении материала (конспектов, планов, таблиц, презентаций, устных и письменных ответов)</p>	<p>- оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам Т 1.1-1.3</p> <p>- оценка результатов выполнения контрольных работ № 1, 3</p> <p>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам Т 4.1, Т 4.4,</p>
<p>У 2. определять значение мировых религий как отрасли духовной культуры для формирования толерантных позиций личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их методы и качество</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>- определение влияния мировых религиозных учений на формирование толерантных позиций личности гражданина, профессионала;</p> <p>- систематизация, анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации;</p> <p>- формирование реферата, творческой работы, устного выступления в соответствии с требованиями к их написанию</p>	<p>- оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам Т 1.1; 2.1, 2.2, 4.3, 2.4, 2.6</p> <p>- оценка результатов обучения в форме письменного опроса по темам Т 2.3, 2.5</p> <p>- оценка результатов выполнения контрольной работы № 1</p>
<p>У 3 характеризовать историю возникновения политеистические и монотеистических религий, присутствующие в мировой практике</p> <p>У 4. формулировать и аргументированно излагать свое мнение о религиозных явлениях в России и мире;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их методы и качество</p>	<p>- установление сущностных черт исторического пути мировых религиозных учений;</p> <p>-определение роли в мировой истории религиозных учений;</p> <p>- установление внутренних и внешних связей между понятиями свободы и ответственности, истины и смысла жизни</p>	<p>- оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам Т 3.1; 4.1, 4.3, 4.2; 4.4; 5.1-5.4</p> <p>- оценка результатов обучения в форме письменного опроса по темам Т 5.2 (тест)</p> <p>- оценка результатов выполнения контрольных работ № 1, 2; № 3</p> <p>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам Т 4.1, Т 5.3</p>
Знать:		

3 1. Основные категории и понятия истории мировых религий	- использование основных понятий и терминов, при устных и письменных ответах,	- оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам Т 1.1, 1.3; 2.1-2.6; 3.1, 3.2; 4.1-4.4; 5.1-5.4 - оценка результатов обучения в форме письменного опроса по темам Т 2.3; 2.5; 4.3; 5.2 - оценка результатов выполнения контрольных работ № 1, 2, 3; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам Т 4.1, Т 4.4
3 2. функции и классификацию мировых религии	- обоснование специфики религиозного мировоззрения	- оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам 1.1-1.3; 3.2; 4.1; 5.3, 5.4 - оценка результатов обучения в форме письменного опроса по темам 4.3; - оценка результатов выполнения контрольных работ № 1, 2; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам Т 4.1
3.3. предпосылки и исторические периоды возникновения и сущности ранних форм религий (тотемизм, анимизм, фетишизм и т.д.); предмет истории религии, о месте религии как реального феномена в социальной и духовной жизни	- раскрытие основных характеристик мировых религий и особенностей их проявления; - определение основных свойств религиозного знания	- оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам 3.2; 4.1; 5.1; - оценка результатов выполнения контрольных работ № 2, 3 - оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам Т 4.1, Т 4.4
3 4. содержание основных отечественных и зарубежных исследований в области истории мировых религии	- сопоставление взглядов на проблему исследований в области истории мировых религии	- оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам 4.2; 4.4; - оценка результатов выполнения контрольных работ № 3 - оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам Т 4.4
3 5. методы исследования религии светскими учеными и богословами, о различных оценках ими роли и значения религии в истории общества	- сопоставление различных точек зрения на процесс мироздания и развития мира и человека в религиозном аспекте	- оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам 3.1; 5.4; - оценка результатов выполнения контрольных работ № 2, 3 - оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам Т 5.3
3 6. жизни, основных фактах биографии, нравственном облике основателей мировых религий и новых религиозных движений	- использование приемов анализа и сопоставления при выявлении основных фактов биографии, нравственном облике основателей мировых религий и новых религиозных движений	- оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам 4.3; 5.3; - оценка результатов выполнения к/р № 2, 3
3 7. о современном состоянии и соотношении свободомыслия и религиозности, о перспективах развития религии в России и мире	- использование приемов анализа и сопоставления при выявлении взаимосвязи религиозной жизни в России и мире	- оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам 5.1 - оценка результатов выполнения контрольных работ № 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Религия и религиозность				ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10 У1, У2 У3, З 1, З2	Дифференцированный зачет	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10 У1, У2 У3, З 1, З2
Тема 1.1 Религия как форма духовной культуры	фронтальный опрос,	ОК 4. , У 1. У 2, З 1., З 2.	Подготовка рефератов, презентаций			ОК 4. , У 1. У 2, З 1., З 2.
Тема 1.2. Разнообразие форм религиозности	фронтальный опрос,	ОК 4. , У 1., З 2.	Подготовка рефератов, презентаций			ОК 4. , У 1., З 2.
Раздел 2. Мировые религии			1	ОК 2, ОК 4, ОК5, У2, З1	Дифференцированный зачет	ОК 2, ОК 4, ОК5, У2, З1
Тема 2.1 Исторические формы религии. Иудаизм	беседа	ОК 4., У 2 , З 1.	Подготовка рефератов, презентаций			ОК 4., У 2 , З 1.
Тема 2.2 Буддизм	фронтальный опрос,	ОК 4., У 2 З 1.	Подготовка рефератов, презентаций			ОК 4., У 2 З 1.
Тема 2.3 Христианство	проверочное тестирование	ОК 2, ОК 4., У 2, З 1.	Подготовка рефератов, презентаций			ОК 2, ОК 4., У 2, З 1.
Тема 2.4 Католицизм	фронтальный опрос,	ОК 4., У 2 З 1.	Подготовка рефератов, презентаций			ОК 4., У 2 З 1.
Тема 2.5 Протестантизм	фронтальный опрос, проверочное тестирование	ОК 4., У 2 З 1.	Подготовка рефератов, презентаций			ОК 4., У 2 З 1.
Тема 2.6 Ислам	индивидуальный опрос на семинарском занятии по разделу	ОК 2, ОК 4., ОК 5. У 2 З 1.	Подготовка рефератов, презентаций			ОК 2, ОК 4., ОК 5. У 2 З 1.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Богословско-теологический и научно-философский подходы к изучению религии.
2. Понятие и функции религии.
3. Структура религии: религиозная вера, религиозная деятельность, религиозные отношения и религиозная организация.
4. Различные классификации религий.
5. Место религии в системе культуры.
6. Проблема возникновения религии.
7. Развитие религиозных представлений в контексте развития человеческого общества.
8. Религиозные представления первобытных людей.
9. Особенности языческих религий Древнего мира.
10. Индуизм как национальная религия: этапы развития, основы вероучения и культ.
11. Иудаизм как национальная религия: этапы развития, основы вероучения и культ.
12. Возникновение буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы (Будды).
13. Буддизм как мировая религия: основы вероучения и особенности культа.
14. Основные направления буддизма: хинаяна и махаяна. Особенности региональных форм буддизма: чань-буддизм (дзен-буддизм) и ламаизм.
15. Возникновение и основные этапы развития христианства.
16. Личность и проповедь Иисуса Христа. Взгляды исторической и мифологической школы на существование Христа.
17. Условия формирования христианства (начало нашей эры). Основные этапы развития христианской религии (с I в. н.э. до наших дней).
18. Католическая церковь как религиозная организация.
19. Православная церковь как религиозная организация (на примере любой из православных церквей).
20. Священное писание и Священное предание христиан.
21. Символ веры и основные догматы христианства. Основы христианского вероучения, не связанные с Символом веры.
22. Православие как разновидность христианства: основы вероучения и культ.
23. Католичество как разновидность христианства: основы вероучения и культ.
24. Сходство и различия между православием и католицизмом.
25. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.
26. Условия возникновения ислама (VI–VII в.). Основные этапы развития ислама (с VII в. до наших дней).
27. Личность и проповедь Мухаммеда.

28. Священное писание и Священное предание мусульман. Основы мусульманского вероучения.
29. Ислам: особенности культовой деятельности.
30. Основные направления в исламе: сунниты и шииты. Суфизм.
31. Проблема нетрадиционных религий в современном мире. Пример нетрадиционной религии (на выбор: кришнаитство, «Свидетели Иеговы», «Церковь саентологии», неоязыческие организации, сатанистские организации).
32. Свободомыслие и его формы.
33. Секуляризация и клерикализация в современном мире.
34. Религиозная ситуация в современной России.

Критерии оценивания устного ответа

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который при изложении вопроса раскрывает содержания основных понятий, использует их в правильном контексте. Демонстрирует собственные аргументированные суждения по актуальным проблемам по истории мировых религий. Определяет влияния учений на формирование личности посредством обоснования специфики религиозного мировоззрения. Сопоставляет различные точки зрения на процесс мироздания и развития религии, общества и человека, характеризует основные свойства религиозной культуры и их проявления в его универсальности и уникальности. Использует приемы анализа и сопоставления при выявлении взаимосвязи проблем и способов их разрешения.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который при изложении вопроса раскрывает содержания основных понятий. Демонстрирует собственные аргументированные суждения по актуальным проблемам, легко уточняя отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Определяет основные форм взаимодействия человека и религии, общества и религиозной культуры, используя основные понятия и термины в правильном контексте.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который испытывает затруднение при изложении вопроса, не раскрывает содержания основных понятий по истории мировых религий, не всегда использует их в правильном контексте. Допускает существенные неточности, при определении влияния религиозных учений на формирование личности посредством обоснования специфики религиозной культуры.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении материала. Не владеет понятийным аппаратом, при формулировке определений искажает их смысл. Не ориентируется в наиболее общих проблемах и не может определить значение истории мировой религии как отрасли духовной культуры для формирования личности.

4.ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценочные материалы для тестирования

Тема Религия как форма духовной культуры

1. Какая религия не относится к мировым?

- а) ислам;
- б) буддизм;
- в) иудаизм;
- г) христианство.

2. Что не относится к религиозной догматике?

- а) вера в Конец Света;
- б) учение о переселении душ;
- в) представление о рае и аде;
- г) посещение богослужений.

3. Что не относится к религиозному культу?

- а) жертвоприношение;
- б) ношение нательного крестика;
- в) купание в проруби на Крещение;
- г) боязнь Божьей кары.

4. Что не относится к предметам религиозного культа?

- а) мощи святого;
- б) псалтырь;
- в) молитва;
- г) икона.

5. Какой термин более всего соответствует понятию "язычество"?

- а) монотеизм;
- б) политеизм;
- в) теократия;
- г) теология.

6. Какая религия является монотеистической?

- а) индуизм;
- б) ислам;
- в) конфуцианство;
- г) буддизм.

7. Что означает интегративная функция религии?

- а) религия дает людям уверенность и надежду;
- б) религия вводит людей в заблуждение;
- в) религия людей объединяет;
- г) религия регламентирует социальные отношения.

8. Какой социологический термин более всего соответствует понятию "религия"?

- а) социальный институт;
- б) социальный процесс;
- в) социальная страта;
- г) социальная организация.

9. Какая функция религии способствует ее влиянию на право?

- а) психотерапевтическая;
- б) нормативная;
- в) коммуникативная;
- г) экспрессивная.

10. Что не является нормативной системой?

- а) право;
- б) религия;
- в) мораль;
- г) конфликт.

11. Кто такие атеисты?

- а) люди, которые верят в Судьбу;
- б) люди, которые не верят в Бога;
- в) люди, которые ни во что не верят;
- г) люди, которые верят в то, что Бог один.

12. От какою латинского глагола предположительно происходит слово "религия"?

- а) грешить;
- б) соединять;
- в) учить;
- г) любить

Тема Иудаизм

1. Согласитесь или опровергните утверждение (Да/Нет):

- а) Иудаизм – это религиозное, национальное и этическое мировоззрение евреев.
- б) Праотцом еврейского народа считается Израиль.
- в) Иврит – это храм древних иудеев.
- г) По мнению иудеев Бог заключил союз о рождении нового, богоизбранного народа с Авраамом.
- д) Евреи – это «люди, ушедшие на другую сторону реки».
- е) Галут – это головной убор евреев
- ж) Иудаизм – это мировая религия.

2. Назовите понятие:

- а) Религиозные песнопения, основным содержанием которых является восхваление Бога – это...
- б) Помещения для общественного богослужения у иудеев называются.....
- в) Часть народа, проживающая вне своей исторической родины, в других странах, называется....

3. Дайте определение:

- а) Раввин б) Кипа в) Декалог г) Танах и Талмуд д) Мессия

Направления иудаизма	Характеристика
1) реформистский иудаизм	А) нацелен на пропаганду и защиту традиционных иудейских законов.
2) ортодоксальный иудаизм	Б) его последователи пытались приспособить традиционные еврейские нормы к требованиям времени, не разрушая основ иудаизма
3) консервативный иудаизм	В) нацелен на обновление еврейской религии, приспособление к новым условиям

3. Назовите три любые праздника в иудаизме.

4. Согласитесь или опровергните утверждение (Да/Нет):

- а) Иудаизм – это религиозное, национальное и этическое мировоззрение евреев.
 б) Праотцом еврейского народа считается Израиль.
 в) Иврит – это храм древних иудеев.
 г) По мнению иудеев Бог заключил союз о рождении нового, богоизбранного народа с Авраамом.
 д) Евреи – это «люди, ушедшие на другую сторону реки».
 е) Галут – это головной убор евреев
 ж) Иудаизм – это мировая религия.

5. Назовите понятие

6. Дайте определение:

- а) Раввин
 б) Кипа
 в) Декалог
 г) Танах
 д) Талмуд
 и) Мессия

Тема Буддизм

1. В каком веке зародился в Индии буддизм?

- а) XIII до н.э.
 б) VIII до н.э.
 в) VI до н.э.
 г) IV до н.э.
 д) II до н.э.

2. Кого называют основателем буддизма?

- а) Махавира Вардхамана
 б) Шуддходана
 в) Сирвата Сиддхартха Гаутама

- г) Кришна
- д) Майтрея

3.Какая из каст древней Индии названа неправильно?

- а) брахманы
- б) кшатрии
- в) вайшьи
- г) магадха
- д) шудр

4.Каков главный вопрос буддизма?

- а) о сансаре
- б) о самосозерцании
- в) о спасении
- г) о нирване
- д) о карме.

5.Какие из важных положений брахманизма вошли в буддизм?

- а) учение о переселении душ
- б) учение о карме
- в) учение о нирване
- г) учение о слиянии души человека с мировой душой
- д) учение о благом восьмеричном пути

6.Как называется учение Будды?

- а) о четырех благородных знаниях
- б) о четырех благородных поступках
- в) о четырех благородных деяниях
- г) о четырех благородных истинах
- д) о четырех благородных совершенствах

7.Главная задача человека, по мнению буддистов?

- а) познать окружающий мир
- б) постичь тайну нирваны
- в) познать самого себя
- г) спастись от уз окружающего мира
- д) победить страх смерти

8.Какой из элементов не входит в благой восьмеричный путь?

- а) праведное воззрение
- б) праведная истина
- в) праведное стремление
- г) праведная речь
- д) праведное действие

9.Как буддизм относится к монашеству?

- а) не признает совсем
- б) признает только для мужчин
- в) признает только для женщин
- г) признает для мужчин и женщин
- д) признает только пожизненное монашество

10.Какое из учений называется « широким путем спасения»?

- а) хинаяна
- б) махаяна
- в) тантризм
- г) ваджраяна
- д) Бодхисаттва

11. Каково примерное число буддистов в мире?

- а) 700 млн
- б) 1 млрд
- в) 200 млн
- г) 1,5 млрд
- д) 500 млн

Тема Христианство

1. Христианство возникло в:

- А) Месопотамии Б) Египте В) Палестине Г) Вавилонии.

2. Апостолы это:

- А) пророки Б) посланцы В) проповедники Г) защитники.

3. Первый вселенский собор состоялся в:

- А) 4 году Б) 33 г. В) 152 г. Г) 325 г.

4. Разделение христианских церквей произошло в:

- А) 988 году Б) 1054 г. В) 1234 г. Г) 1098 г.

5. Ватикан это:

- А) отель Б) центр католицизма В) город в Италии Г) монастырь.

6. В мире насчитывается католиков:

- А) 595 тыс. человек Б) 867 тыс. В) 1 млрд. Г) 2 млрд.

7. Индульгенция это:

- А) грамота с отпущением грехов Б) мандат В) пропуск Д) свидетельство.

8. Баптизм это:

- А) философия Б) секта В) конфессия протестантизма Г) общество любителей Библии.

9. Инквизиция это:

- А) клуб любителей экстремальных ситуаций Б) трибунал католической церкви для борьбы с ересями В) монашеский орден Г) папская гвардия.

10. Символ веры это:

- А) церковный устав Б) краткий свод догматов христианства В) вероучительные

правила Г) заповеди жизни христиан.

Тема История православия в России

1. Принятие христианства Русью состоялось в:
А) 863 году Б) 865 г. В) 988 г. Г) 1054 г.
2. Христианизация Руси произошла при:
А) Ярославе Мудром Б) Святославе В) Владимире Г) Петре Первом.
3. Основателем русского монашества является:
А) Нил Сорский Б) Иосиф Волоцкий В) Антоний Г) Никон.
4. Появление старообрядцев было вызвано:
А) реформами Петра Первого Б) реформами царя Алексея Михайловича В) реформами патриарха Никона Г) деятельностью старцев.
5. Святейший правительственный синод был образован:
А) Екатериной Второй Б) Петром Первым В) Николаем Вторым Г) Павлом Первым.
6. Рождество Христово отмечается:
А) 25 октября Б) 25 декабря В) 1 января Г) 7 января.
7. Андрей Рублев это:
А) знаменитый писатель Б) знаменитый иконописец В) знаменитый поэт Г) знаменитый архитектор.
8. Икона – это:
А) картина на библейские мотивы Б) священное изображение В) памятник искусства Г) рождественская открытка.
9. Лавра – это:
А) молельный дом Б) название храма В) крупный монастырь Г) большая каменная церковь.
10. Таинства – это:
А) какие-то скрытые действия Б) культовые действия в христианстве В) мистика Г) гадания.

Тема Ислам

1. Ислам исповедуют в мире:
А) 890 тыс. человек Б) 1 млрд. В) 1млрд.200 млн. Г) 1 млрд. 300 млн.
2. Основателем ислама является:
А) Авраам Б) Моисей В) Мухамед Г) Ной.
3. Ислам зародился в:
А) Месопотамии Б) Египте В) Аравии Г) Кувейте
4. Мухамед родился в:
А) 480 году Б) 570 г. В) 520 г. Г) 620 г.

5. Кааба это:

А) монастырь Б) храм В) город Г) памятник.

6. Халиф это:

А) царь Б) князь В) преемник Г) начальник.

7. Коран это:

А) свод правил мусульман Б) священная книга мусульман В) свод законов мусульман Г) исламский учебник.

8. В исламе хадж это:

А) паломничество в Мекку Б) поход по святым для мусульман мес-там В) посещение каких-либо памятников Г) экскурсия по историческим местам.

9. В исламе пятница это:

А) простой день недели Б) пятый день недели В) завершающий день трудовой недели Г) день общественной молитвы.

10. В исламе шариат это:

А) философское направление Б) учение об исламском образе жизни В) секта Г) какой-то праздник.

Тема Католицизм

1. Христианское вероисповедование, широко распространенное в Западной Европе:

- | | |
|------------------|-----------------|
| а) православие | в) католичество |
| б) протестантизм | г) ислам |

2. Главой католической церкви является:

- | | |
|-----------------|----------|
| а) патриарх | в) мулла |
| б) папа римский | г) лама |

3. Главное католическое богослужение:

- | | |
|--------------|----------|
| а) проповедь | в) хурал |
| б) намаз | г) месса |

4. Найдите лишнее. В VI-XIII вв. были созданы католические монашеские ордена:

- | | | |
|------------------|-----------------|--------------|
| а) бенедиктинцев | в) доминиканцев | д) иезуитов |
| б) францисканцев | г) португальцев | е) капуцинов |

5. Форма деятельности католической церкви, имеющая целью обращение инаковерующих и возвращение в лоно церкви отпавших от неё:

- | | |
|------------------|--------------------|
| а) инквизиция | в) крестовый поход |
| б) миссионерство | г) адвент |

6. Какой век стал переломным веком в отношениях между католическим Западом и

православной Русью

- | | |
|-----------|------------|
| а) XI в. | в) XIII в. |
| б) XII в. | г) XIV в. |

7. Какой главный вопрос решался на Ферраро-Флорентийском соборе (1438-1439) между

католиками и православными?

- а) раздел церковных земель
- б) восстановление единства веры и церкви Востока и Запада Европы
- в) выборы главы христианской церкви
- г) проведение праздничного богослужения

8. В каком году была заключена *Брестская уния* между Католической и Православной

церквями Речи Посполитой

- | | |
|--------------|--------------|
| а) в 1472 г. | в) в 1439 г. |
| б) в 1596 г. | г) в 1576 г. |

Критерии оценивания тестовых заданий

За каждое правильно выполненное тестовое задание (верный ответ) ставится 1 балл, за неверный ответ - 0 баллов.

Оценка «**отлично**» - 28-30 правильных ответов.

Оценка «**хорошо**» - 24-27 правильных ответов.

Оценка «**удовлетворительно**» - 19-24 правильных ответов.

Оценка «**неудовлетворительно**» - 18 и менее правильных ответов.