

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
**«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(ОГАПОУ СПК)**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
Т.Ю. Белозерских



**КОМПЛЕКТ**  
**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(наименование дисциплины)

для студентов специальности 09.02.05 Прикладная информатика  
(по отраслям)

Старый Оскол

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) среднего профессионального образования (далее СПО) и программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Разработчики:**

**Погиба О.В.**, преподаватель естественнонаучных дисциплин ОГАПОУ СПК

**Хопин А.Г.**, преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ СПК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....	11
4. ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ .....	13

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КИМ разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и рабочей программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

## 2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате аттестации по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b> <i>У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС</i> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует способность организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС</li> <li>• владеет мерами по снижению опасностей различного вида</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практические работы</li> <li>• тестирование</li> <li>• самостоятельная работа</li> </ul>
<i>У2. Применять средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим</i> ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет техникой использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения,</li> <li>• демонстрирует способы оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практические работы</li> <li>• тестирование</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• контрольная работа</li> </ul>

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
<p>У3. <i>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</i></p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и решение обыкновенных дифференциальных уравнений и дифференциальных уравнений первого порядка.</li> <li>- применение дифференциальных уравнений при обработке информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практические работы</li> <li>• тестирование</li> <li>• самостоятельная работа</li> </ul>
<p>У4. <i>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.</i></p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отличает виды вооруженных сил</li> <li>• ориентируется в перечне военно-учетных специальностей</li> <li>• характеризует основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-практические занятия проблемного характера</li> <li>-тестирование</li> <li>-контрольная работа;</li> <li>-домашняя работа.</li> </ul>
<b>Знать:</b>		
31. <i>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицирует основные виды потенциальных опасностей и дает им характеристику</li> <li>• перечисляет последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту</li> <li>• излагает принципы снижения вероятности их реализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практические работы</li> <li>• тестирование</li> <li>• устный опрос</li> <li>• самостоятельная работа</li> </ul>
32. <i>Задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• называет основные мероприятия ГО</li> <li>• владеет способами защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>• знает различные меры пожарной безопасности,</li> <li>• оперирует правилами безопасного поведения при пожарах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практические работы</li> <li>• тестирование</li> <li>• устный опрос</li> <li>• самостоятельная работа</li> </ul>

33. Правила оказания первой помощи пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспроизводит правила оказания первой помощи доврачебной пострадавшим в различных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практические работы</li> <li>• тестирование</li> <li>• устный опрос</li> <li>• самостоятельная работа</li> </ul>
34. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицирует основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений</li> <li>• излагает порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практические работы</li> <li>• тестирование</li> <li>• устный опрос</li> <li>• самостоятельная работа</li> </ul>

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристики</b>			Устный опрос	У1, У2, У3, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
Тема 1.1. Введение. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				
Тема 1.2. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного, природного и социального характера.	Устный опрос Тестирование Практические работы №1-2 Самостоятельная работа	У1, У2, У3, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				
Тема 1.3. Действие населения в ЧС	Устный опрос Тестирование	У1, У2, У3, З1, З2,				

природного и техногенного характера.	Самостоятельная работа	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				
Тема 1.4. Правила безопасного поведения в ЧС мирного и военного времени. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма.	Устный опрос Тестирование Практические работы №3-4 Самостоятельная работа	У1, У2, У3, 31, 32, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				
Тема 1.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3, 31, 32, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				
Тема 1.6. Основные мероприятия по защите населения от средств поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Устный опрос Тестирование Практическая работа №5 Самостоятельная работа	У1, У2, У3, 31, 32, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			Устный опрос	У1, У2, У3, 32, 33 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Дифференцированные зачеты	У1, У2, У3, 32, 33 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
Тема 2.1. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. РСЧС. История создания, структура и задачи.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3, 32, 33 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				
Тема 2.2. Гражданская оборона: структура, задачи.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3, 32, 33 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				
Тема 2.3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3, 32, 33 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				
Тема 2.4. МЧС России – федеральный орган исполнительной власти в области защиты населения от ЧС	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3, 32, 33 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				



Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Устный опрос Тестирование Практические работы №6-7 Самостоятельна я работа	У1, У2, У3, 32, 33 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			Устный опрос	У4, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Диффе ренцир ованны й зачет	У4, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
Тема 3.1. История создания Вооруженных сил России.	Устный опрос Тестирование Самостоятельна я работа	У4, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил: виды и рода ВС РФ, рода войск.	Устный опрос Тестирование Самостоятельна я работа	У4, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				
Тема 3.3. Воинская обязанность. Воинский учет. Подготовка и призыв на военную службу.	Устный опрос Практические работы №8-10 Самостоятельна я работа	У4, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и ЗОЖ</b>			Устный опрос	У2, У3, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Диффе ренцир ованны й зачет	У2, У3, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
Тема 4.1. Здоровье, здоровый образ жизни и его составляющие	Устный опрос Самостоятельна я работа	У2, У3, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				
Тема 4.2. Основные инфекционные болезни и их профилактика.	Устный опрос Практическая работа №11 Самостоятельна я работа	У2, У3, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				
Тема 4.3. Вредные привычки и их профилактика.	Устный опрос Практическая работа №12 Самостоятельна я работа	У2, У3, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				
Тема 4.4. Репродуктивное здоровье. Брак и семья.	Устный опрос Практическая работа №13 Самостоятельна я работа	У2, У3, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				
Тема 4.5. Общие	Устный опрос	У2, У3,				

правила оказания первой медицинской помощи.	Практическая работа №14 Самостоятельная работа	33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				
<b>Раздел 5. Безопасность дорожного движения</b>			Устный опрос	У2, У3, 31, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Дифференцированный зачет	У2, У3, 31, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
Тема 5.1. Правила безопасности дорожного движения	Устный опрос Самостоятельная работа	У2, У3, 31, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				
Тема 5.2. Транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья	Устный опрос Практическая работа №15 Самостоятельная работа	У2, У3, 31, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				

### **3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Здоровье человека, общие понятия и определения.
2. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
3. Что такое физическое и духовное здоровье человека?
4. Что такое режим жизнедеятельности человека?
5. Режим труда и отдыха студента.
6. Основные элементы жизнедеятельности человека.
7. Основные понятия о биологических ритмах человека.
8. Значение двигательной активности для здоровья человека.
9. Что такое основные критерии здоровья человека.
10. Вредные привычки и их влияние на человека.
11. Профилактика вредных привычек.
12. Вредные привычки и их социальные последствия.
13. Личная гигиена, общие понятия и определения.
14. Основные правила личной гигиены.
15. Семья и её значения в жизни человека.
16. Основные правила формирования здоровых взаимоотношений мужчин и женщин.
17. Семья и дети.
18. Классификация инфекционных заболеваний и их профилактика.
19. ВИЧ-инфекции и СПИД – краткая характеристика, основные пути заражения, основные пути предотвращения заражения инфекциями.
20. Основные правила обеспечения личной безопасности.
21. Обеспечение личной безопасности на транспорте – основные положения.
22. Правила поведения студента в общественном пассажирском транспорте.
23. Правила поведения студента при поездке в железнодорожном транспорте.
24. Правила поведения студента при нахождении на улице и в общественных местах.
25. Правила поведения студента на остановках общественного транспорта, авто – и железнодорожных вокзалах.
26. Правила соблюдения пожарной безопасности в быту.
27. Правила обращения с электробытовыми приборами.
28. Правила обращения с предметами и средствами бытовой химии.
29. Опасные вещества и средства бытовой химии.
30. Правила обращения с бытовым газом.
31. Правила обращения с компьютерными системами, телевизорами и иными приборами.
32. Правила поведения и обеспечения личной безопасности при нахождении студента на учебных занятиях.
33. Обеспечение личной безопасности на водоемах Старого Оскола и его окрестностей в летнее время.
34. Обеспечение личной безопасности на водоёмах Старого Оскола и его окрестностях в зимнее время.
35. Правила поведения при попадании в экстремальные условия при нахождении в природных условиях вне населенных пунктов.
36. Основные правила безопасности поведения человека при вынужденном существовании в автономном режиме.
37. Основные правила добывания огня, воды и питания в автономном режиме.
38. Оказание первичной медицинской помощи при кровотечениях и ожогах открытых частей тела.
39. Что входит в состав домашней аптечки.
40. Причины возникновения и последствий землетрясений и цунами.
41. Причины возникновения и последствия оползней и селей.
42. Причины возникновения сильных снегопадов и обледенения. Правила поведения при их проявлении.

- 43.Общая характеристика ситуаций техногенного характера.
- 44.Основные правила поведения при сигнале «Внимание Всем»
- 45.Основные правила поведения при пожаре.
- 46.Краткая характеристика возможных в Старом Осколе техногенных чрезвычайных ситуаций.
- 47.Краткая характеристика возможных на территории Белгородской области техногенных чрезвычайных ситуаций.
- 48.Основные правила поведения студентов при возникновении чрезвычайной ситуации на территории колледжа.
- 49.Дайте определение понятие «терроризм».
- 50.Правило поведения людей, попавших в зону действия произведенного террористического акта.
- 51.Как должен вести себя человек, попавший в заложники.
- 52.Гражданская оборона и её предназначение.
- 53.Современные средства поражения и их краткая характеристика.
- 54.Ядерное оружие и его поражающие факторы.
- 55.Химическое оружие и основные виды отравляющих веществ.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Оценка **«отлично»** ставится студентам, если:

- устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и их результат в полной мере соответствуют требованиям программы;
- при ответе полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины;
- ответы самостоятельны;
- они четко, уверенно выполняют практические упражнения и нормативы;
- они применяют полученные знания в незнакомой ситуации.

Оценка **«хорошо»** ставится студентам, если:

- устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и их результат в полной мере соответствуют требованиям программы;
- при ответе полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины, допускают незначительные ошибки, ответы самостоятельны;
- выполняются практические упражнения и нормативы четко, уверенно, но с единичными ошибками, устраняемыми самостоятельно.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент:

- осознанно, но фрагментарно воспроизводит программный материал с несущественными ошибками;
- выполняет практические упражнения и нормативы в пределах установленного времени, но с ошибками, которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент:

- оперирует отдельными фрагментами программного материала;
- допускает много существенных ошибок при изложении устного ответа;
- выполняет практическую часть программы неуверенно, со значительным количеством ошибок, исправляемыми только с помощью преподавателя.

## **4.ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Оценочные средства по отдельным темам курса**

#### **Банк тестовых заданий**

#### **Экстремальные ситуации**

##### **1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации**

- А) ждать помощь
- Б) расчет только на собственные силы
- В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны
- Г) расчет на товарищей по несчастью

##### **2. Какова природа происхождения военного конфликта**

- А) техногенная
- Б) природная
- В) личностная
- Г) социальная

##### **3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»**

- А) обычными
- Б) оптимальные (комфортные)
- В) экстремальные
- Г) чрезвычайными

##### **4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?**

- А) землетрясение
- Б) извержение вулкана
- В) моретрясение
- Г) подводный ядерный взрыв

##### **5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»**

- А) черноземы
- Б) соли
- В) суглинки
- Г) пески

##### **6. Найдите ЧС антропогенного характера**

- А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.
- Б) пожар, возникший от извержения вулкана
- В) пожар возник за счет искр разведенного костра.
- Г) пожар возник от падения небесного тела.

##### **7. Чем отличается проступок от преступления**

- А) по количеству участников
- Б) общественной опасности
- В) по наличию вины
- Г) ничем

##### **8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность**

- А) 14 лет
- Б) 15 лет
- В) 16 лет
- Г) 18 лет

##### **9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования**

- А) лишение свободы

- Б) пожизненное заключение
  - В) арест
  - Г) исправительные работы
- 10. Назовите номер телефона службы спасения**
- А) 04
  - Б) 01
  - В) 03
  - Г) 02

## **РСЧС – ГО**

**1. Как правильно расшифровать РСЧС**

- А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций
- В) Российская система предупреждения и действия при ЧС
- Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

**2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?**

- А) региональному
- Б) территориальному
- В) объектовому
- Г) местному

**3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?**

- А) директор
- Б) секретарь директора
- В) зам директора по безопасности
- Г) завхоз колледжа

**4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:**

- А) штаб гражданской обороны
- Б) педагогический совет
- В) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- Г) дежурные по этажам

**5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС?**

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

**6. Сколько уровней имеет РСЧС**

- А) 2
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

**7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?**

- А) режим повседневной деятельности
- Б) режим повышенной готовности
- В) режим учебного заведения
- Г) режим чрезвычайной ситуации

**8. Гражданская оборона создается и функционирует:**

- А) создается в мирное время, а функционирует постоянно
- Б) создается в мирное время, а функционирует в военное
- В) в чрезвычайных ситуациях
- Г) в экстремальных ситуациях

**9. Что означает сигнал сирены в городе?**

- А) Внимание, воздушная тревога!
- Б) Предупреждает о ЧС.

- В) Внимание, химическая тревога!
- Г) Внимание всем!
- 10. Что понимается под силами РСЧС?**
- А) люди
- Б) техника
- В) спец. приборы
- Г) подручные орудия

### **Оружие массового поражения**

- 1. Сколько групп оружия массового поражения существует?**
- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4
- 2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является**
- А) ударная волна
- Б) световое излучение
- В) самовозгорание
- Г) радиоактивное заражение
- 3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность**
- А) ядерное оружие
- Б) химическое оружие
- В) бактериологическое оружие
- Г) обычное оружие
- 4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными**
- А) 20 р/ч
- Б) 50 р/ч
- В) 70 р/ч
- Г) 100 р/ч
- 5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника**
- А) ударная волна
- Б) радиоактивное заражение
- В) световое излучение
- Г) электромагнитный импульс
- 6. Укажите организмы, которые не используются в качестве биологического оружия**
- А) бактерии
- Б) вирусы
- В) грибок-мухомор
- Г) риккетсии
- 7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия**
- А) аммиак
- Б) синильная кислота
- В) уксусная кислота
- Г) хлорид бария
- 8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин**
- А) ОВ нервнопаралитического действия
- Б) ОВ кожно-раздражающего действия
- В) ОВ удушающего действия
- Г) ОВ общепаразитического действия

**9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:**

- А) срочно покинуть зараженную местность
- Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды
- В) влажным платком защитить органы дыхания
- Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

**10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:**

- А) напалмы
- Б) металлизированные ЗС
- В) термиты
- Г) белый фосфор

### **Первая медицинская помощь**

**1. На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?**

- А) Не более получаса
- Б) Не более одного часа
- В) Не более 15 минут
- Г) Время не ограничено

**2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?**

- А) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.
- Б) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу.
- В) Подвесить руку на косынке
- Г) Наложить две шины на плечо.

**3. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?**

- А) Последовательность не имеет значения.
- Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.
- В) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.
- Г) Одежду следует предварительно разрезать.

**4. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?**

- А) Уложить и приподнять голову.
- Б) Усадить и окинуть голову.
- В) Усадить пострадавшего.
- Г) Уложить и приподнять ноги.

**5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:**

- А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове
- Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.
- В) Наклонить вперед голову.
- Г) Положить пострадавшего на бок.

**6. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?**

- А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.
- Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

**7. Как влияет алкоголь на реакцию человека?**

- А) Время реакции уменьшается.
- Б) Алкоголь на время реакции не влияет.
- В) время реакции увеличивается.
- Г) Время реакции прежнее.

**8. Как остановить кровотечение при ранении вены?**



- А) Наложить жгут ниже места ранения.
- Б) Наложить жгут выше места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

**9.Как остановить кровотечение при ранении артерии?**

- А) Наложить жгут выше места ранения
- Б) Наложить жгут ниже места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

**10.В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины**

- А) Лежа на спине
- Б) Сидя или в полулежащем состоянии
- В) Лежа на боку
- Г) Лежа на животе

### **Здоровый образ жизни**

**1.Кому принадлежит данное определения понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».**

- А) Профессору Н.М. Амосову
- Б) Профессору А.Т.Смирнов
- В) заложено в Уставе ВОЗ
- Г) заложено положением о МЗ РФ

**2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье?**

- А) 3
- Б) 4.
- В) 5.
- Г) 6.

**3.Биологический фактор (наследственность) занимает**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**4.Окружающая среда (природная, техногенная, социальная) занимает**

- А) около 50%.
- Б) около 40%..
- В) около 20%..
- Г) около. 10%.

**5.Служба здоровья занимает**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**6.Индивидуальный образ жизни занимает**

- А) около 50%.
- Б) около 40%..
- В) около 20%..
- Г) около. 10%.

**7.Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?**

- А) не ритмическая деятельность
- Б) возможная деятельность
- В) ритмическая деятельность
- Г) необходимая деятельность

**8.К продуктам повышенной биологической ценности относятся**

- А) фрукты
- Б) овощи
- В) соки
- Г) зелень

**9.Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?**

- А) соком крапивы
- Б) соком одуванчика
- В) соком томатным
- Г) соком березовым

**10.Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?**

- А) 3-5 грамм
- Б) 7-8 грамм
- В) 9-12 грамм
- Г) 15-20 грамм

### **Организационная структура вооруженных сил России**

**1.Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ**

- А) Сухопутные войска
- Б) ВДВ
- В) пограничные войска
- Г) Дальнобойная авиация

**2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?**

- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Б) Концепцией национальной безопасности РФ.
- В) ФЗ « Об обороне»
- Г) ФЗ «О статусе военнослужащих»

**3.Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?**

- А) 3
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

**4.Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам**

- А) от ком. отделения до ком. части
- Б) от ком. полка до ком. дивизии
- В) от командира отделения до командующего округом
- Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего

**5.Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации**

- А) 10 августа 1991 г.
- Б) 7 мая 1992 г.
- В) 4 октября 1993 г.
- Г) 13 июня 1994 г.

**6.В каком году образованы Вооруженные силы СССР**

- А) 1936 г.
- Б) 1946 г.
- В) 1953 г.
- Г) 1960 г.

**7.В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.**

- А) 1936 г.
- Б) 1943 г.
- В) 1946 г.
- Г) 1922 г.

**8.Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации**

- А) 3

Б) 4

В) 5

Г) 6

**9. Мотострелковые войска относятся-**

А) Сухопутному виду ВС РФ

Б) Военно - морскому флоту

В) Военно – воздушным силам

Г) Космическим войскам

**10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:**

А) Указа Президента РФ

Б) Постановления правительства

В) Решения Федерального собрания

Г) Федерального закона РФ

### **Воинская обязанность**

**1. «Защита Отечества является долгом и обязанностью граждан РФ» Конституция России, статья №**

А) 19

Б) 29

В) 59

Г) 89

**2. Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?**

А) в военкомате

Б) в районной администрации

В) по месту работы

Г) в домоуправлении

**3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?**

А) в год исполнения 17 лет

Б) после исполнения 17 лет

В) в год исполнения 18 лет

Г) после исполнения 18 лет

**4. Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную службу-бу?**

А) временно не годен к военной службе

Б) прошел альтернативную гражданскую службу

В) прошел службу в другом государстве

Г) ограниченно годен к военной службе.

**5. Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?**

А) воинский учет

Б) призыв

В) прохождение воен. службы

Г) запас

**6. Согласно ст. 38 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах, засчитывается**

А) за один день военной службы

Б) за два дня военной службы

В) за три дня военной службы

Г) за четыре дня военной службы

**7. Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?**

А) институт

Б) техникум

В) университет

Г) кадетский корпус

**8. Можно ли по окончании первого курса СПК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?**

- А) -
- Б) да
- В) нет
- Г) -

**9. На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?**

- А) Таджикистан
- Б) Абхазия
- В) Южная Осетия
- Г) Респ. Чечня

**10. Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?**

- А) одна большая звезды
- Б) две маленькие звезды
- В) три маленькие звезды
- Г) четыре маленькие звезды

### **Комплект практических заданий**

#### **ЗАДАНИЕ 1**

Ваша группа оказалась в экстремальной ситуации на природе. Необходимо принять решение, от которого зависит план дальнейших действий. Стрелками укажите действия, соответствующие каждому из решений.

Ответ.

1. Нет уверенности, что скоро придет помощь
2. Есть уверенность что скоро придет помощь
3. Никто не знает предполагаемого местонахождения вашего класса
4. Отсутствуют средства связи
5. Нет возможности двигаться

Решение остаться на месте происшествия принимается, когда:

Решение выходить к населенному пункту принимается, когда

#### **ЗАДАНИЕ 2**

Зная и выполняя правила личной безопасности, можно избежать многих преступлений. Дайте определения перечисленным понятиям. Рассмотрите предложенную ситуацию.

**Вопрос 1.** Что такое опасное время? Приведите примеры опасного времени.

Ответ.

*Опасное время* – это время значительного повышения риска для личной безопасности.

Примеры опасного времени: ночь, поздний вечер, раннее утро.

**Вопрос 2.** Что такое опасное место? Приведите примеры опасных мест.

Ответ.

Опасное место: лесопарки, стройки, стройплощадки, заброшенные дома, подвалы, чердаки, вокзалы, рынки, аэропорты, места массовых зрелищ, пустынные вечерние улицы и др.

**Вопрос 3.** Что такое виктимное поведение? Приведите примеры виктимного поведения.

Ответ.

Виктимное поведение – это проявление особого, провоцирующего поведения.

Примеры виктимного поведения:

1. демонстрация крупной суммы денег при расплате за покупку;
2. девушка в короткой юбке и кофточке с глубоким вырезом, идущая через темный сквер;
3. демонстрация дорогих украшений поздним вечером в общественном транспорте или на улице;
4. выглядывающий из кармана бумажник, кошелек и др.

### ЗАДАНИЕ 3

Установите соответствие между ситуациями и правилами безопасного поведения.

1. Незнакомый человек приглашает поехать к нему на дачу на пикник
  2. Вашу дверь пытаются открыть. Взрослых нет дома, и вы знаете, что они придут не скоро.
  3. Вы пришли домой и замечаете, что дверь квартиры распахнута, внутри квартиры виден беспорядок (разбросаны вещи, выбито окно и т.п.)
  4. Водитель остановившего автомобиля просит сесть в машину и показать дорогу
- А) Сослаться на занятость, болезнь, необходимость вовремя быть дома, посоветоваться с друзьями, прервать беседу и уйти
- Б) Убедиться, что дверь надежно заперта, позвонить в полицию, не открывать дверь
- В) Не подходить и не садиться в автомобиль
- Г) Не входить в квартиру, вызвать полицию от соседей или по мобильному телефону

### ЗАДАНИЕ 4

Современный дом (квартира) в силу объективных причин не только защищает человека, но и может создать условия для возникновения опасных ситуаций. С учетом этого Вам предлагается ответить на следующие вопросы.

**Вопрос 1.** Какие опасные ситуации возможны в доме (квартире) и каковы их причины. Заполните до конца таблицу.

Ответ

№	Наименование опасных ситуаций	Причина опасных ситуаций
1	Пожар	Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легко воспламеняющихся жидкостей; утечка бытового газа; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями и др.
2	Поражение электрическим током	Использование неисправных электроприборов и электрооборудования; ремонт не обесточенных электроприборов; игры детей с работающими электроприборами; прикосновение открытой частью тела (особенно мокрыми руками) к неисправной электропроводке, оголенным или оборванным электропроводам.
3	Отравление препаратами бытовой химии	Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных не в магазине; разлитые или рассыпанные препараты.

### ЗАДАНИЕ 5

Предприятия, использующие в производственных процессах опасные химические вещества, являются потенциально опасными для проживающего рядом с ними населения, так как на них могут возникать аварийные ситуации с выбросом в атмосферу токсичных веществ. Рассмотрите предложенную ситуацию и примите правильное решение.

**Ситуация.** При аварии на химическом предприятии была получена информация о времени и месте сбора населения для экстренной эвакуации на транспорте. До места сбора вам пришлось добираться по зараженной местности, используя простейшие средства защиты органов дыхания – ватно-марлевые повязки. Определите действия перед посадкой в транспортное средство после выхода из зараженной зоны и заполните схему.

1. Снять верхнюю одежду
2. Принять душ с мылом
3. Тщательно промыть глаза и прополоскать рот

## ЗАДАНИЕ 6

Население, проживающее в непосредственной близости от радиационно опасных объектов должно быть готово в любое время суток принять меры по защите в случае опасности. Рассмотрите ситуацию и примите решения.

**Ситуация.** Произошла авария на атомной электростанции. Ожидается выпадение радиоактивных веществ. По местному радио объявили об эвакуации жителей района, в котором вы проживаете. Определите последовательность ваших действий и заполните схему.  
Ответ.

1. Включить телевизор, радио, выслушать сообщения
2. Освободить от продуктов холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор
3. Отключить воду, газ, электричество, погасить огонь в печи
4. Взять необходимые вещи, продукты питания, документы
5. Надеть средства защиты органов дыхания и кожи
6. Следовать на сборный эвакуационный пункт

## ЗАДАНИЕ 7

Основываясь на данных пожарной безопасности, заполните правую часть таблицы.

Ответ

№	Вопросы	Ответы на вопросы
1.	Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?	При использовании углекислотного огнетушителя не допускается прикасаться к раструбу и держать его в горизонтальном положении
2.	Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?	Тушить электропроводку под напряжением нельзя пенным огнетушителем
3.	С какой целью используют при пожаре в помещении распыленную струю?	Распыленную струю используют при пожаре в помещении для понижения температуры среды и для более эффективного тушения пламени
4.	При ожогах второй и третьей степени может возникнуть ожоговая болезнь. Когда это возможно?	Ожоговая болезнь возникает при поражении 30-35% тела.
5.	Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке, использовать химический пенный огнетушитель?	Нельзя

## ЗАДАНИЕ 8

Здоровый образ жизни - это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Поскольку потребность в здоровом образе жизни является фундаментом хорошего здоровья, Вам предлагается:

**Вопрос 1.** Перечислить основные элементы здорового образа жизни

Ответ.

**Основные элементы здорового образа жизни**

Оптимальный уровень двигательной активности

Экологически грамотное поведение

Закаливание

Психическая и эмоциональная устойчивость

Рациональное питание

Профилактика заболеваний, передающихся половым путем

Соблюдение режима труда и отдыха

Отказ от вредных привычек

Личная гигиена

Безопасное поведение дома, на улице, в школе

**Вопрос 2.** Вписать наименования продуктов питания, которые являются:

Ответ.

- а) источниками белков: мясо, рыба, молочные продукты, яйца, орехи, крупы и др.;  
б) источниками жиров: сливочное масло, сметана, сливки, сыр, подсолнечное масло, кукурузное масло, орехи, овсяная крупа и др.;  
в) источниками углеводов: хлеб, печенье, крупы, овощи, фрукты и др.

**Вопрос 3.** Перечислить основные физические качества, обеспечивающие высокий уровень здоровья

Ответ.

Скоростные качества

Силовые качества

Выносливость

Гибкость

## ЗАДАНИЕ 9

Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, выполните следующие задания.

**Вопрос 1.** По определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке впишите вид опасного природного явления.

Ответ

Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	Оползень
Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.	Наводнение
Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).	Сель
Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.	Ураган (тайфун)
Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий	Затопление

## Комплект заданий для проверочных работ

### Проверочная работа по теме «Нравственность и здоровье»

#### ВАРИАНТ № 1

- Как называются мужские половые гормоны:
  - эстрогены
  - андрогены
- Оптимальный возраст рождение детей женщиной:
  - 18-40 лет
  - 20-35 лет

- в) 22-30 лет.
3. Материнский капитал на второго ребенка в 2017 году составляет:
- а) 299 тысяч рублей
  - б) 355 тысяч рублей
  - в) 408 тысяч рублей.
4. Бледная трепонема вызывает заболевание:
- а) трихомоноз
  - б) гонорея
  - в) сифилис.
5. Расшифруйте понятие СПИД.
6. ВИЧ передается:
- а) бытовым способом
  - б) через кровь
  - в) половой путь
7. По законодательству РФ возраст вступления в брак составляет:
- а) 16 лет
  - б) 17 лет
  - в) 18 лет.

## **ВАРИАНТ № 2**

1. Что обозначает понятие венерические болезни?
2. Чтобы сохранить здоровье женщины интервал между родами должен составлять:
- а) 1-1,5 года
  - б) 2-2,5 года
  - в) 3-3,5 года.
3. Отпуск по уходу за ребенком в соответствии с законом РФ составляет:
- а) 1 год
  - б) 2 года
  - в) 3 года.
4. Какая болезнь не передается бытовым путем:
- а) гонорея
  - б) трихомоноз
  - в) сифилис
5. Наиболее сложно диагностируется заболевание:
- а) сифилис
  - б) генитальный герпес
  - в) хламидиоз
6. Кто заражается ВИЧ чаще:
- а) мужчины
  - б) женщины
7. Молодой семьей считается:
- а) 20-21 год состоящие в браке 3 года
  - б) 24-25 лет состоящие в браке 5 лет
  - в) 30 лет состоящие в браке 6 лет.

## **Проверочная работа по теме «Воинская обязанность»**

### **ВАРИАНТ № 1**

1. Призыв на военную службу осуществляется:
- а) один раз в год с 1 апреля по 30 июня
  - б) два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря
  - в) на основании приказа Министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря.
2. Что обозначает категория годности А?
3. Кто утверждает военную форму?



4. Звание капитан (нарисуйте)
5. Военнослужащие по призыву имеют право заключить контракт через:
  - а) 6 месяцев службы
  - б) 8 месяцев
  - в) 12 месяцев
6. Первый контракт на солдатские должности заключается на
  - а) 1 год
  - б) 3 года
  - в) 5 лет
6. На альтернативную гражданскую службу имеют право:
  - а) граждане мужского пола в возрасте 18-27 лет, имеющие незначительные ограничения по здоровью
  - б) граждане мужского пола в возрасте 18-27 лет, заключившие контракт с Министерством обороны РФ
  - в) граждане мужского пола в возрасте 18-27 лет, если несение военной службы противоречит его вероисповеданию.
7. Призыву на военную службу подлежат граждане:
  - а) мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе
  - б) мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие на воинском учете и не имеющие права на освобождение от военной службы
  - в) мужского и женского пола в возрасте от 18 до 28 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе

## **ВАРИАНТ № 2**

1. Граждане РФ призываются на военную службу по призыву сроком:
  - а) на 12 месяцев
  - б) на 18 месяцев
  - в) на 24 месяца
2. Что обозначает категория годности Д?
3. Через какой промежуток времени военнослужащие принимают присягу?
4. Звание младший сержант (нарисуйте).
5. Первый контракт имеют право заключить граждане в возрасте:
  - а) 16 – 25 лет
  - б) 17 – 35 лет
  - в) 18 – 40 лет
6. Первый контракт на офицерские должности заключается на:
  - а) 1 год
  - б) 3 года
  - в) 5 лет
6. Повседневная жизнь в части регулируется:
  - а) Строевым уставом
  - б) Уставом внутренней службы
  - в) Дисциплинарным уставом
7. Особый режим, вводимый на территории в случае агрессии противника:
  - а) военное время
  - б) военное положение
  - в) мобилизация

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Оценка «**отлично**» ставится студентам, если:

- устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и их результат в полной мере соответствуют требованиям программы;

- при ответе полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины;
- ответы самостоятельны;
- они четко, уверенно выполняют практические упражнения и нормативы;
- они применяют полученные знания в незнакомой ситуации.

Оценка «**хорошо**» ставится студентам, если:

- устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и их результат в полной мере соответствуют требованиям программы;
- при ответе полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины, допускают незначительные ошибки, ответы самостоятельны;
- выполняются практические упражнения и нормативы четко, уверенно, но с единичными ошибками, устраняемыми самостоятельно.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент:

- осознанно, но фрагментарно воспроизводит программный материал с несущественными ошибками;
- выполняет практические упражнения и нормативы в пределах установленного времени, но с ошибками, которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент:

- оперирует отдельными фрагментами программного материала;
- допускает много существенных ошибок при изложении устного ответа;
- выполняет практическую часть программы неуверенно, со значительным количеством ошибок, исправляемыми только с помощью преподавателя.