

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
**«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(ОГАПОУ СПК)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УР  
Т.Ю. Белозерских



**КОМПЛЕКТ**  
**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**БД.04 ИСТОРИЯ**  
(наименование дисциплины)

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**  
(код и наименование специальности)

Старый Оскол

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и программы учебной дисциплины «История».

**Разработчик:**

**Емельяненко И.Б.**, преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ СПК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ .....	5
3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....	9
4. ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ .....	13

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КИМ разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и рабочей программой учебной дисциплины «История».

## 2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате аттестации по учебной дисциплине «История» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Введение. История в системе гуманитарных наук.</b>		Дифференцированный зачет
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	Комплексная контрольная работа №1 (по разделам 1,2) «Цивилизации Древнего мира»	Дифференцированный зачет
Тема 1.1 Древнейшая стадия в истории человечества.	Фронтальный опрос	
<b>Раздел 2. Цивилизации древнего мира</b>	Комплексная контрольная работа №1 (по разделам 1,2) «Цивилизации Древнего мира»	Дифференцированный зачет
Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты		
Тема 2.2 Античная цивилизация	Понятийный диктант, индивид. опрос	
Тема 2.3 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций		
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века</b>		Дифференцированный зачет
Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	Фронтальный опрос проверка выполнения задания по с/р	
Тема 3.2 Становление западноевропейской средневековой цивилизации	Фронтальный опрос	
Тема 3.3 Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации	Проверка выполнения задания по с/р	
Тема 3.4 Расцвет западно-европейской средневековой цивилизации	Проверочное тестирование, инд. опрос	
<b>Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века</b>	Контрольная работа №2 «Самодержавная Россия в раннее новое время»	
Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек	проверка выполнения задания по с/р	
Тема 4.2 Восточные славяне в VII—VIII вв.	фронтальный опрос	
Тема 4.3 Русь и ее соседи в IX – начале XII	индивидуальный опрос,	

вв.	проверка выполнения задания по с/р	
Тема 4.4 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	понятийный диктант	
Тема 4.5 Борьба Руси с иноземными завоевателями	фронтальный опрос, проверка выполнения задания по с/р	
Тема 4.6 Русь на пути к возрождению: русские земли и княжества в XIV- XV	обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Тема 4.7 От Руси к России	фронтальный опрос	
Тема 4.8 Россия в царствование Ивана Грозного	проверка выполнения задания по с/р	
Тема 4. 9 Россия в конце XVI начале XVII в.	обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Тема 4.10 Россия в середине и второй половине XVII в.	фронтальный опрос	
<b>Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.</b>	Контрольная работа № 3 «Страны Западной Европы в XVI XVIII века»	Дифференцированный зачет
Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	проверка выполнения задания по с/р	
Тема 5.2 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	индивидуальный опрос	
Тема 5.3 Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах	проверка выполнения задания по с/р	
Тема 5.4 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	проверочное тестирование	
<b>Раздел 6. Россия в XVIII веке</b>	Контрольная работа № 4 «Модернизация: Запад-Восток	Дифференцированный зачет
Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I	индивидуальный опрос, обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I	хронологический диктант	
Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.	индивидуальный опрос, обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
<b>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации</b>	Контрольная работа № 4 «Модернизация: Запад-Восток	Дифференцированный зачет
Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного	индивидуальный опрос	

к индустриальному обществу		
Тема 7.2 Развитие индустриального общества в XIX в.	обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
<b>Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	Контрольная работа № 4 «Модернизация: Запад-Восток	Дифференцированный зачет
Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	индивидуальный опрос, обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
<b>Раздел 9. Россия в XIX веке</b>	Контрольная работа № 5 «Россия XIX века»	Дифференцированный зачет
Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия	фронтальный опрос	
Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине XIX в.		
Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I	хронологический диктант	
Тема 9.4 Россия в эпоху великих реформ Александра II		
Тема 9.5 Пореформенная Россия	обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Тема 9.6 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	индивидуальный опрос	
<b>Раздел 10. От новой истории к новейшей</b>	Контрольная работа № 6 «Россия в эпоху кардинальных перемен»	Дифференцированный зачет
Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.		
Тема 10.2 Россия в конце XIX – начале XX вв. Россия в начале XX века: успехи и неудачи	индивидуальный опрос, обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Тема 10.3 Первая мировая война	фронтальный опрос	
Тема 10.4 Россия в Первой мировой войне	хронологический диктант	
Тема 10.5 Февральская революция в России		
Тема 10.6 Приход большевиков к власти в России	фронтальный опрос	
<b>Раздел 11. Между мировыми войнами</b>		Дифференцированный зачет
Тема 11.1 Страны Европы в 20-30-е годы XX в.	обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Тема 11.2 Международные отношения в 20—30-е годы XX в	фронтальный опрос, обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	

Тема 11.3 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	индивидуальный опрос (обсуждение рефератов)	
<b>Раздел 12. Вторая мировая война</b>	Контрольная работа № 7 «Великая Отечественная война»	Дифференцированный зачет
Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение	хронологический диктант	
Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны	фронтальный опрос	
<b>Раздел 13. Мир во второй половине XX века</b>		Дифференцированный зачет
Тема 13.1 «Холодная война»	проверка выполнения задания по с/р	
Тема 13.2 Научно-технический прогресс		
Тема 13.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки		
<b>Раздел 14. СССР в 1945–1991 годы</b>	Контрольная работа № 8 «СССР и мир в 50-80-е годы 20 века»	Дифференцированный зачет
Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима	фронтальный опрос	
Тема 14.3 СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов	обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Тема 14.4 СССР в период перестройки	Контрольная работа № 8 «СССР и мир в 50-80-е годы 20 века»	
<b>Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков</b>	Итоговая контрольная работа «Россия и мир в XX- н. XXI»	Дифференцированный зачет
Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе	индивидуальный опрос, обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Тема 15.2 Мир в XXI в.	фронтальный опрос	



### 3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Раздел	Содержание
Введение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История как наука. Предмет и объект изучения. Подходы к изучению прошлого человечества.</li> <li>2. Историческая и археологическая периодизация истории.</li> </ol>
<b>Раздел 1.</b> Древнейшая стадия истории человечества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Проблема антропогенеза.</li> <li>2. Политогенез. Предпосылки возникновения протоцивилизаций.</li> </ol>
<b>Раздел 2.</b> Цивилизации древнего мира	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цивилизации Древнего Востока. Особенности экономического, политического и культурного развития государств.</li> <li>2. Цивилизации Античного мира. Греческие города-государства.</li> <li>3. Древний Рим. Кризис античной империи.</li> </ol>
<b>Раздел 3.</b> Цивилизации Запада и Востока в средние века	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые государства Европы: политическое и общественное устройство.</li> <li>2. Сословно-представительная монархия Европы: представительные органы.</li> <li>3. Наследница Римской империи – Византия.</li> <li>4. Зарождение ислама. Арабский халифат: образование, расцвет и упадок.</li> </ol>
<b>Раздел 4.</b> История России с древнейших времен до конца XVII века	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Славянские земли в V – VIII веках. Расселение восточных славян. Занятия. Общественное устройство.</li> <li>2. Возникновение древнерусской государственности. Киевская Русь.</li> <li>3. Первые русские князья: внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси.</li> <li>4. Русские княжества и земли в период феодальной раздробленности.</li> <li>5. Борьба славянского народа с иноземными захватчиками в XIII веке.</li> <li>6. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы.</li> <li>7. Становление русского централизованного государства</li> <li>8. Эпоха Ивана IV. Внутренняя и внешняя политика.</li> <li>9. Смутное время. Причины и последствия.</li> <li>10. Россия при первых Романовых. Становление абсолютизма и крепостнической системы.</li> </ol>
<b>Раздел 5.</b> Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI– XVIII вв.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком.</li> <li>2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.</li> <li>3. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Первая общеевропейская война — Тридцатилетняя. Вестфальский мир 1648 г</li> </ol>

		<p>4. «Османский фактор» европейской политики.</p> <p>5. Революции в Европе XVIII в: причины и последствия</p> <p>6. Война за независимость в Северной Америке. Образование Соединенных Штатов Америки</p>
	<b>Раздел 6. Россия в XVIII веке</b>	<p>1. Эпоха Петра Великого: внутренняя и внешняя политика.</p> <p>2. Эпоха дворцовых переворотов: причины и последствия</p> <p>3. Эпоха Екатерины Великой: внутренняя и внешняя политика.</p>
	<b>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации</b>	<p>1 Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность</p> <p>2. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы во 2-ой половине XIX века. Становление гражданского общества.</p> <p>3. Технический прогресс в XVIII-XIX столетиях. Становление индустриальной цивилизации.</p>
	<b>Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<p>1. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки.</p> <p>2. Судьба Индии в «короне» Британской империи.</p> <p>3. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».</p>
	<b>Раздел 9. Россия в XIX веке</b>	<p>1. Внутренняя и внешняя политика середины XIX века. Николай I.</p> <p>2. Александр II: незавершенные преобразования в России.</p> <p>3. Внутренняя и внешняя политика России в конце XIX века. Контрреформы Александра III</p>
	<b>Раздел 10. От новой истории к новейшей</b>	<p>1. Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии</p> <p>2. Российская империя на рубеже XIX—XX веков: внутренняя и внешняя политика Николая II</p> <p>3. Первая буржуазная революция 1905-1907 годов в России.</p> <p>4. Формирование многопартийности и начало парламентаризма.</p> <p>5. Первая мировая война. Россия в первой мировой войне.</p> <p>6. Революционные потрясения в России 1917</p> <p>7. Гражданская война и иностранная интервенция. Причины и последствия</p>
	<b>Раздел 11. Между мировыми войнами</b>	<p>1. Становление Советского государства. Политическое, экономическое и социальное развитие. Образование СССР</p> <p>2. Страны Западной Европы и США в 1920-1930 годах: путь компромиссов и реформ.</p> <p>3. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики</p> <p>4. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров.</p>
	<b>Раздел 12. Вторая мировая война</b>	<p>1. Вторая мировая война: причины, участники, периодизация, итоги.</p> <p>2. Международные отношения в годы войны.</p> <p>3. Великая Отечественная война. Этапы, основные события.</p> <p>4. Цена и значение великой Победы</p>
	<b>Раздел 13. Мир во второй половине XX века</b>	<p>1. Послевоенное устройство мира: «холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны</p> <p>2. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой</p>

		войны. 3. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI века.
	<b>Раздел 14.</b> СССР в 1945–1991 годы	1. СССР: внутренняя политика в период с конца 40-х по конец 70-х годов 2. Перестройка в СССР: попытка модернизации советского общества 3. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. 4. СССР системе международных отношений Распад социалистического лагеря
	<b>Раздел 15.</b> Россия и мир на рубеже XX–XXI веков	1. Россия в 1990-е годы. Становление новой российской государственности 2. Россия на современном этапе: политическое, экономическое и социальное развитие 3. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Технологии будущего. 4. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций 5. Интеграция. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны».

#### Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, усвоившему программный материал по дисциплине, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему. При ответе раскрывает содержания основных понятий; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. Характеризует основные явления, процессов и институтов общественной жизни; определяет место и значимость процессов и явлений в жизни социума, использует приемы анализа и сопоставления при выявлении взаимосвязи проблем и способов их разрешения, сравнивает специфические характеристики социальных явлений, аргументирует и делает выводы. Устанавливает причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. Применяет понятия в правильном контексте при изложении материала и демонстрирует собственные аргументированные суждения по актуальным социальным проблемам. Определяет собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его. При ответе раскрывает содержания основных понятий и характеризует основные явления, процессов и институтов общественной жизни. Испытывает затруднения при установлении причинно-следственных связи между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений, не в полном объеме использует приемы анализа и

сопоставления при выявлении взаимосвязи проблем и способов их разрешения, сравнивает специфические характеристики социальных явлений, затрудняется при использовании аргументов и выводах. Применяет понятия в правильном контексте при изложении материала. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, легко уточняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Уровень сформированности ОК 2 требует корректировки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя. При ответе не полностью раскрывает содержания основных понятий и характеризует основные явления, процессов и институтов общественной жизни. Не использует приемов анализа и сопоставления при выявлении взаимосвязи проблем и способов их разрешения. Не аргументирует ответ и не делает выводов. Не может устанавливать внутренние и внешние связи между подсистемами и элементами социальной системы и определять сущность социальных качеств человека, как основного элемента социума. Не всегда применяет понятия в правильном контексте при изложении материала.

Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. Затрудняется в применении основных понятий и терминов. Уровень сформированности ОК 2 на низком уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении материала. Не раскрывает содержания основных понятий. Не знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Не владеет умением установлении причинно-следственных связи между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений. Применяет понятия в неверном контексте при изложении материала. Не может аргументировать и делать выводы. Не может использовать полученные знания из экономических и гуманитарных областей в процессе решения познавательных и практических задач по проблемам жизни человека и общества.

#### **4. ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Контрольно-измерительные материалы для контрольных работ**

##### Контрольная работа №1

Тема: «**Цивилизации Древнего мира**»

(по разделам 1,2)

##### **ВАРИАНТ I**

##### **ЧАСТЬ I**

##### Задание № 1

1. Какие государства относят к цивилизациям Древнего Востока. В чем особенности политического, экономического и культурного развития.
2. Дайте характеристику одному из государств Древнего Востока.

##### Задание № 2

Дайте определения:

История, государство, патриархат, неолитическая революция.

##### Задание № 3.

Назовите этапы становления человека и человеческого общества, определив хронологические рамки

##### **ВАРИАНТ II**

##### **ЧАСТЬ I**

##### Задание № 1

1. Какие государства относят к античной цивилизации. В чем особенности политического, экономического и культурного развития.
2. Дайте характеристику одному из государств античной цивилизации.

##### Задание № 2

Дайте определения:

Вспомогательные исторические дисциплины, деспотия, матриархат, цивилизация.

##### Задание № 3

Назовите периоды истории человечества, определив хронологические рамки.

##### Критерий оценки

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с контекстом задания. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил более 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил 50% или менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

### Контрольная работа №2

Тема: **«Самодержавная Россия в раннее новое время»**

#### **ВАРИАНТ I**

#### **ЧАСТЬ I**

1. Выберите среди дат год крещения Руси:

- а) 911 г.,                      б) 980 г.,                      в) 988 г.,                      г) 1016 г.

2. Кто в первой половине XII века ввел дополнения в законы «Русской Правды»:

- а) Владимир Мономах; б) Ярослав Мудрый;  
в) Юрий Долгорукий; г) Владимир Святой.

3. Дань монголо-татарам перестали платить после:

- а) Невской битвы; б) Ледового побоища;  
в) Куликовской битвы; г) битвы на р. Сити.

4. С именем какого князя связано первое упоминание о Москве? Выберите правильный ответ:

- а) Андрея Боголюбского; б) Юрия Долгорукого;  
в) Александра Невского; г) Ивана I Калиты.

5. Падение Западной Римской империи приходится на:

- а) 1054 г.;  
б) 941г.;  
в) 476г.;  
г) 410 г.

6. Распад христианской церкви на католическую и православную произошел:

- а) в 1059 г;  
б) в 1439;  
в) в 1054 г.;  
г) в 1015 г.

7. На эволюцию монархии, от абсолютной к сословно-представительной, в Европе в период классического средневековья указывало:

- а) усиление централизованной власти;
- б) формирование парламента;
- в) феодальная раздробленность;
- г) крестовые походы.

## **ЧАСТЬ II**

1. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками?

Укажите правильный ответ:

- а) Юрий Долгорукий - Ярослав Мудрый;
- б) Александр Невский - хан Батый;
- в) Чингисхан - Владимир Мономах.

2. Кто за кем княжил в Киеве? Расположите в хронологической последовательности и укажите годы правления князей:

- а) Ярослав Мудрый;
- б) Святослав Игоревич;
- в) Владимир Красное Солнышко;
- г) Владимир Мономах.

3. Дайте определения: государство, монархия, вотчина, феодальная раздробленность, повоз, инквизиция, Великое переселение народов,

## **ЧАСТЬ III**

1. Что указывало на признаки централизованного государства Московского царства.

2. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику России в XVI веке. Каковы причины экономического упадка к концу века?

## **ВАРИАНТ II**

### **ЧАСТЬ I**

1. Выберите из дат год освобождения Руси от монголо-татарского ига:

- а) 1223 г.;      б) 1380 г.;      в) 1480 г.;      г) 1242 г.

2. При ком был принят первый писанный закон на Руси:

- а) Иване III; б) Дмитрие Донском;
- в) Ярославе Мудром; г) Владимире Мономахе.

3. Битва на Чудском озере – битва, состоявшаяся между:

- а) литовско-русскими войсками и монголами;
- б) русскими и монголо-татарами;
- в) литовско-русско-польскими войсками и тевтонскими рыцарями;
- г) русскими войсками и немецкими рыцарями.

4. С именем, какого князя связано присоединения к Москве самого большего числа русских княжеств:

- а) Олега;
- б) Василия I;
- в) Дмитрия Донского;
- г) Ивана III.

5. В какой период происходила Столетняя война:

- а) в 1640-1660 гг.; б) в 1337-1453 гг.; в) 1346- 1456 гг. г) 1598-1603 гг.

6. Образование Арабского халифата приходится на:

- а) XII век;
- б) XIV век;
- в) VII век;
- г) XIII век.

7. На усиление абсолютной монархии в Европейских государствах в период классического средневековья указывало:

- а) формирование однопатриархальных государств;
- б) усиление централизованной власти;
- в) формирование представительных органов власти;
- г) борьба за колонии.

## **ЧАСТЬ II**

1. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками?

Укажите правильный ответ:

- а) Дмитрий Донской и Мамай;
- б) Иван II и Андрей Боголюбский;
- в) Василий III и Чингисхан.

2. Расположите события в хронологической последовательности и укажите даты:

- а) Присоединение Новгородского княжества к Москве;
- б) Куликовская битва;
- в) Ледовое побоище;
- г) Стояние на р. Угре.

3. Дайте определения:

республика, поместье, полюдь, мануфактура, ярлык, реформация, Великие географические открытия.

## **ЧАСТЬ III**

1. Почему Киевскую Русь называют «союзом союзов племен».

2. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику России в XVII веке. Каковы причины экономического подъема к концу века?

### Критерий оценки

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты, имен исторических деятелей и их принадлежность к странам. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с регионом. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.



Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

### Контрольная работа № 3

#### Тема: «Страны Западной Европы в XVI - XVIII века»

#### ВАРИАНТ I

#### ЧАСТЬ I

1. Одна из причин Английской революции середины XVII века состояла в:

- а) стремлении страны к государственной независимости;
- б) противоречиях между новым дворянством и буржуазией;
- в) недовольстве многих слоев населения политикой абсолютизма;
- г) недовольстве католиков религиозной политикой короля Карла I.

2. Мореплаватель, доказавший, что между Азией и Америкой существует пролив

- а) М.В. Ломоносов;
- б) В. Беринг;
- в) С.П. Крашенинников.

3. Мыслители эпохи Просвещения:

- а) считали разум главным средством совершенствования общества;
- б) критически относились к возможностям и способностям человека;

4. В процессе промышленного переворота происходит переход от:

- а) ручного труда к машинному;
- б) труда крепостных к труду наемных рабочих;
- в) труда фермеров к труду батраков.

5. Промышленный переворот начался:

- а) во Франции в середине XVIII в;
- б) в Нидерландах в начале XVIII в;
- в) в Англии в середине XVIII в;
- г) в английских колониях в Северной Америке в конце XVIII в.

6. В середине XVIII в. европейцы осуществили успешные колониальные захваты в:

- а) Индии;
- б) Китае;
- в) Японии.

7. Специальная грамота о прощении грехов, продаваемая церковью, называлась:

- а) всепрощение;
- б) освобождение;

в) индульгенция;

г) инквизиция.

8. Собрание представителей сословий во Франции называется:

а) Парламент;

б) Генеральные штаты;

в) Великая хартия.

9. Родиной Реформации стала:

а. Германия;

б. Франция;

в. Англия;

г. Швейцария.

10. Как называется крупное промышленное предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике?

а) цех;

б) завод;

в) слобода;

г) мануфактура.

11. Мыслители эпохи Просвещения:

а) считали разум главным средством совершенствования общества;

б) критически относились к возможностям и способностям человека;

в) призывали к революции, насильственному свержению старого общества.

12. Установите соответствие

<i>событие</i>	<i>дата</i>
а) победа при Нейзби	1) 1640 г.;
б) созыв Долгого парламента;	2) 1649 г.;
в) казнь Карла I;	3) 1645 г.;
г) начало гражданской войны в Англии	4) 1660 г.;
д) восстановление династии Стюартов;	5) 1653 г.
е) протекторат Кромвеля;	6) 1642 г.

**ЧАСТЬ II.** Дайте характеристику Великой французской революции.

## ВАРИАНТ II

### **ЧАСТЬ I**

1. Карл I созвал Долгий парламент, чтобы:

а) ограничить королевскую власть;

б) найти деньги для ведения войны;

в) упразднить палату лордов.

2. Английская революция середины XVII века:

а) привела к установлению парламентской монархии;

б) способствовала формированию двухпартийной политической системы;

в) утвердила всеобщее избирательное право;

г) создала условия для развития капитализма.

3. Выдающийся ученый-экономист эпохи Просвещения:

- а) А.Смит;
- б) Д.Дидро;
- в) Вольтер;
- г) Ж.Ж.Руссо.

4. Промышленный переворот начался:

- а) во Франции в середине XVIII в.
- б) в Англии в середине XVIII в.
- в) в Нидерландах в начале XVIII в.
- г) в английских колониях в Северной Америке в конце XVIII в.

5. В процессе промышленного переворота впервые:

- а) в производство было внедрено разделение труда;
- б) был применен труд наемных рабочих;
- в) были широко использованы машины;
- г) производство было собрано под одной крышей, в одном здании.

6. В XVI-XVIII вв. в Индии, Китае и Японии:

- а) утвердились основы индустриального общества;
- б) существовали централизованные государства;
- в) правили иностранные по происхождению династии;
- г) сохранялось традиционное общество.

7. Еретиками называли людей, которые выступали

- а) за церковные обряды;
- б) против равенства в имуществе;
- в) против догматов официальной церкви;
- г) за крестовые походы.

8. Революция в Англии произошла в:

- а) 1630-1640 гг.
- б) 1640-1660 гг.
- в) 1640-1650 гг.
- г) 1630-1660 гг.

9. В процессе промышленного переворота происходит переход от:

- а) мануфактуры к фабрике;
- б) цехового ремесла к мануфактуре;
- в) земледелия к промышленности.

10. Восстановите последовательность событий английской революции:

- а) казнь Карла I
- б) начало гражданской войны короля с парламентом
- в) созыв Долгого парламента, г) объявление Англии республикой

11. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть, называется:

- а) академизмом
- б) абсолютизмом
- в) монополизмом
- г) централизованным государством

12. Установите соответствие

<i>событие</i>	<i>дата</i>
а) принятие первой Конституции	1) Ноябрь 1799г.
б) государственный переворот 18 брюмера;	2) Август 1795г.;
в) созыв Генеральных штатов	3) 14 июля 1789г.;
г) народное восстание в Париже,	4) Январь 1793 г.
	5) сентябрь 1791г

падение Бастилии д) казнь короля Людовика XVI; е) установление власти Директории;	б) Май 1789
---	-------------

**ЧАСТЬ II.** Дайте характеристику Английской буржуазной революции.

#### Критерий оценки

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты, имен исторических деятелей и их принадлежность к странам. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с регионом. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

#### Контрольная работа № 4

Тема: **«Модернизация: Запад-Восток»**

#### ВАРИАНТ I

**ЧАСТЬ I.** Выберите правильный ответ

1. Английская буржуазная революция началась:

- а) в 1643 г.,
- б) 1640 г.,
- в) 1668 г.,
- г) 1648 г.

2. Великая Французская революция привела к:

- А) установлению республики;
- Б) ограничению монархии;
- В) распаду Франции.

3. Образование США стало результатом:

- а) решение Англии признать независимость своим колониям;

- б) помощи иностранных держав в борьбе английских колоний за независимость;
- в) борьбе за независимость английских колоний;
- г) все ответы верны.

4. Становление России как империи связано с именем:

- а) Петра I;
- б) Алексея Михайловича;
- в) Екатерины II;
- г) Елизаветы Петровны.

5. Северная война – война:

- а) за выход в Черное море;
- б) за укрепление в Каспийском регионе;
- в) за выход в Балтийское море;
- г) за выход к Индии и Ирану.

6. Рабство в США было отменено:

- а) в 1850 г.,
- б) 1862 г.,
- в) 1863 г.,
- г) 1865 г.

7. Большая часть территорий Центральной и Южной Америки находились в колониальной зависимости от:

- а) Англии,
- б) Франции;
- в) Испании и Португалии;
- г) США.

9. Из предлагаемых дат выберите дату царствования Павла I:

- а) 1796-1801 гг.,
- б) 1825-1855 гг.,
- в) 1762-1796 гг.,
- г) 1801-1825 гг.

**ЧАСТЬ II**

1. Установите соответствие между войнами и сражениями:

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| 1. Северная война 1700-1721 г.     | Чесменское сражение,   |
| 2. Семилетняя война 1756-1763г.    | Взятие Измаила         |
| 3. Русско-турецкая война 1787-91г. | Полтавский бой?        |
| 4. Отечественная война 1812 г.     | Бородинское сражение   |
|                                    | Сражение при Цондорфе, |

2. Расположите в хронологической последовательности их принятия документы 18 века:

- 1. Жалованная грамота дворянству;
- 2. указ о единонаследии;
- 3. Манифест о вольности дворянству;
- 4. Табель о рангах.

3. Прочтите отрывок из документа 18 века и напишите имя российского государя, с которым связаны нововведения:

*«... Всемиловейший наш государь...изволил ради порядка управления государственных дел...следующее тому учредить. А именно: чужестранных дел коллегия, юстиц, ревизион, воинскую, адмиралтейскую, берг- и мануфактур коллегии...»*

4. Укажите, с каким видом искусства связаны имена деятелей культуры XVIII века:

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| а) В.И.Баженов    | 1. Архитектура |
| б) В.В. Растрелли | 2. театр       |
| в) Ф.С. Рокотов   | 3. Живопись    |
| г) Ф.Г. Волков    | 4. Музыка      |
| д) Ф.И. Шубин     | 5. Скульптура  |

### **ЧАСТЬ III**

Задание 1. Отметьте имена деятелей Французской буржуазной революции XVIII века:

- а) Н. Бонапарт;
- б) Б.Франклин;
- в) Ж.Эбер;
- г) О.Кромвель;
- д) Т.Ж.Лафайет;
- ж) Д. Уинстенли
- з) Т. Джеферсон
- е) Д.Вашингтон.

Задание 2. Определите содержание терминов:

Парламентская монархия, протекторат, производительность труда, государство

### ВАРИАНТ II

#### **ЧАСТЬ I.**

Выберите правильный ответ

1. Войны за независимость английских колоний в Северной Америке происходили в период:

- а) 1640-1653 гг.,
- б) 1653-1658 гг.,
- в) 1775-1783 гг.,
- г) 1793-1794 гг.

2. «Декларация прав человека и гражданина» была принята в результате революционных событий:

- А) Англии;
- Б) США;
- В) Франции,
- Г) Италии.

3. Выход в Черное море и статус черноморской державы связан с именем:

- А) Петра I;
- Б) Елизаветы Петровны;
- В) Александра I;
- Г) Екатерины II.

4. В результате, какой войны с Турцией России избежала войны на два фронта в Европе:

- а) 1806-1812 гг.,
- б) 1853-1856 гг.,
- в) 1787-1791;
- г) 1817-1864 г.

5. Попытка отмены крепостного права в России выразилась в принятии Указа:

- а) 1803 г.,
- б) 1802 г.,
- в) 1804 г.,
- г) 1810 г.

6. Из предлагаемых дат выберите дату царствования Петра II:

- а) 1682-1725 гг.,
- б) 1725-1727 гг.,
- в) 1730-1740 гг.,
- г) 1727-1730 гг.

7. В результате губернской реформы Петра I Россия была поделена на:

- а) 50 губерний;
- б) 8 губерний;
- в) 20 губерний;
- г) 30 губерний;

8. Взятие турецкой крепости Измаил А.Суворовым это событие:

- а) 1773 г.,
- б) 1790 г.,
- в) 1791 г.,
- г) 1799 г.

## **ЧАСТЬ II**

1. Установите соответствие между современниками:

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1. Екатерина I    | а. Суворов А.В.        |
| 2. Павел I        | б. Голицин В.          |
| 3. царевна Софья  | в. Меньшиков А.        |
| 4. Михаил Романов | г. патриарх Филарет    |
|                   | д. митрополит Макарий? |

2. Укажите хронологическую последовательность деятельности:

- а. в.беренга;
- б. с.дежнева;
- в. а.никитина;
- г. и.крузенштерна.

3. Прочтите отрывок из сочинения историка С.М.Соловьева и назовите, кто скрывался под именем Петра Михайлова:

«...При разных дворах является русское посольство. Его два полномочных посла: один женевец Лефорт, другой русский Головин, в свите посольства удивительный молодой человек называется Петр Михайлов. Он отделяется от других, останавливается в разных местах, работает, учится, особенно занимается морским делом...»

4. Определите последовательность войн и военных походов конца 17 – 18 веков:

1. Северная война;
2. Русско-турецкая война 1768-1774гг;
3. Семилетняя война;
4. Азовские походы.

### **ЧАСТЬ III**

Задание 1. Отметьте имена деятелей войны за независимость в Северной Америке XVIII века:

- а) Н. Бонапарт;
- б) О.Кромвель;
- в) Д. Уинстенли
- г) Б.Франклин;
- д) Т.Ж.Лафайет;
- е) Т. Джеферсон
- ж) Ж.Эбер;
- з) Д.Вашингтон.

Задание 2. Определите содержание терминов:

Крепостное право, коалиция, приписные крестьяне, колония

### Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты, имен исторических деятелей и их принадлежность к странам. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с регионом. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере.



Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент выполнил менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

Контрольная работа № 5  
Тема: «Россия XIX века»

ВАРИАНТ I

**ЧАСТЬ 1**

1. Из названных лиц историками был:

1. Г.Державин,
2. Н.Муравьев,
3. П.Пестель,
4. Карамзин Н.

2. Павла I на престоле сменил:

1. Александр I;
2. Александр II;
3. Николай I;
4. Александр III.

3. Теория «официальной народности» возникла в годы правления:

1. Николая I;
2. Александра I;
3. Николая II;
4. Александра II.

4. В результате, какой войны с Турцией России избежала войны на два фронта в Европе:

1. 1806-1812 г.,
2. 1853-1856 г.,
3. 1787-1791г;
4. 1817-1864 г.

5. Создателем первого профессионального русского театра был:

1. Д.Фонвизин;
2. Ф.Шубин;
3. Ф. Волков;
4. В.Баженов.

6. Административная единица, входившая в XIX веке в состав Российской империи, имевшая свой парламент, таможенную, денежную систему и бюджет, называлась:

1. Эстляндия;
2. Княжество Финляндское;
3. Грузинское наместничество;
4. Царство Польское.

7. Учреждение Вольного экономического общества связано с:

1. политикой «просвещенного абсолютизма» Екатерины II;
  2. реформами Петра I;
  3. реформами Избранной рады» Ивана IV;
  4. внутренней политикой Павла I.
8. Реформа управления государственными крестьянами Киселева была проведена в:
1. 1801-1803г.,
  2. 1837-1841г.,
  3. 1861-1863г.,
  4. 1881-1884г
9. Архитекторами были:
1. Тон К.,
  2. Брюллов К.,
  3. Щепкин М.,
  4. Малевич К.
10. Какое мероприятие было проведено в начале царствования Александра I:
1. запрет ввоза иностранных книг;
  2. ужесточение цензуры;
  3. отмена крепостного права;
  4. восстановление Жалованной грамоты дворянству

## **ЧАСТЬ 2.**

**Дайте ответы на вопросы:**

1. Перечислите либеральные реформы 60-70-х годов.
2. Какие слои населения были заинтересованы в проведении реформ?
3. Кто такие народники?
4. Когда Россию впервые затронул мировой экономический кризис?
5. Что такое Тройственный союз? Когда он возник, против кого направлен, кто в него входил, кто был организатором?

## **ВАРИАНТ II**

### **ЧАСТЬ 1.**

1. Бородинское сражение связано с именем полководца:

1. А. Суворова;
2. М. Кутузова;
3. Б. Шереметьев;
4. Ф. Ушакова.

2. Бородинское сражение, событие:

1. Северной войны 1700-1721 г
2. Семилетней войны 1756-1763г.
3. Русско-турецкой войны 1787-1791г
4. Отечественной войны 1812 г

3. Аулы – это поселения:

1. казаков;
2. народов Сибири;

3. народов Севера;
4. горских народов.
4. Крестьянская война под руководством Пугачева проходила во времена:
  1. Екатерины 2
  2. Екатерины 1
  3. Павла 1
  4. Петра 3
5. Привилегированными сословиями в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, считались:
  1. дворяне;
  2. духовенство;
  3. казаки;
  4. мещане.
6. Путешественниками был:
 

1. Н.Н.Миклух-Маклай	3. А.Н.Лодынин,
2. П.Л.Чебышев,	4. А.М.Бутлеров?
7. Восстание декабристов на Сенатской площади произошло:
  1. 11 марта 1801 г,
  2. 14 декабря 1825 г.,
  3. 19 ноября 1825 г.,
  4. 11 апреля 1805 г.
8. Император Александр I:
  1. освободил из ссылки декабристов,
  2. освободил Европу от Наполеона,
  3. издал Указ о «вольных хлебопашцах,
  4. отменил крепостное право?
9. Расположите в хронологической последовательности их принятия документы 18 века:
  1. Жалованная грамота дворянству,
  2. указ о единонаследии,
  3. Манифест о вольности дворянству,
  4. Табель о рангах
10. Кому из русских императоров 19 века принадлежит высказывание:  
 «...Военные поселения будут, во чтобы это не стало, хотя бы пришлось уложить трупами дорогу от Петербурга до Чугуево...»

## **ЧАСТЬ 2.**

**Дайте ответы на вопросы:**

1. Перечислите либеральные реформы 60-70-х годов.
2. Какую реформу еще предполагал осуществить Александр II
3. Общество «Земля и воля» - организация, деятельность которой была направлена...?
4. Что означает «бессловный, гласный, состязательный, независимый» суд?

5. Что послужило причиной образования военно-политического союза Антанта? Кто входил, кто был организатором, когда состоялось окончательное оформление.

#### Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты, имен исторических деятелей и их принадлежность к странам. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с регионом. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

#### Контрольная работа № 6

Тема: **«Россия в эпоху кардинальных перемен»**

##### ВАРИАНТ I

Задание 1. Укажите процессы, события и мероприятия, свидетельствующие: о нарастании социально-политического кризиса в начале XX века в России;

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности события связанные с образованием СССР:

1. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии
2. Принятие I съездом Советов СССР Декларации и Договора об образовании СССР;
3. Объединение Грузии, Армении и Азербайджана в Закавказскую Социалистическую Федеративную Советскую республику
4. Принятие Конституции СССР
5. Присоединение к СССР земель Западной Украины и Западной Белоруссии;
6. Постановление Пленума ЦК РКП (б) о необходимости заключения договора РСФСР, Украинской ССР, Белорусской ССР и ЗСФСР об их объединении в СССР

## 7. Проведение II съезда СССР

Задание 3. Укажите, кто в первом составе Временного правительства был министром:

- А. внутренних дел –
- Б. иностранных дел –
- В. военных и морских дел –
- Г. финансов –
- Д. юстиции -
- Е. премьером -

Задание 4. Охарактеризуйте важнейшие изменения на политической карте Европы в 1918-1919 гг. Какие события, процессы привели к этим изменениям.

## ВАРИАНТ II

Задание 1. Укажите процессы и события, характеризующие экономические, политические и социальные предпосылки Февральской революции.

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности события первой российской революции 1905-1907 гг.:

1. Всеобщая всероссийская октябрьская политическая стачка.
2. Декабрьское восстание в Москве;
3. Стачка ткачей в Иваново-Вознесенске и создание «Собрания уполномоченных депутатов» (Совета рабочих);
4. Публикация Указа «Об изменении положения о выборах в Государственную Думу»;
5. Деятельность II Государственной Думы.
6. Восстание моряков в Севастополе под руководством лейтенанта Шмидта.
7. Кровавое воскресенье

Задание 3. Укажите, кто в 30-е годы в составе советского руководства занимал пост:

- А. Председателя ЦИК СССР -
- Б. Председателя Совета Народных комиссаров –
- В. Генерального секретаря ЦК ВКП (б) –
- Г. Народного комиссара внутренних дел –
- Д. Председателя Госплана –
- Е. Народным комиссаром иностранных дел -

Задание 4. Разъясните сущность «Великой депрессии» и реформизма 30-х годов.

## ВАРИАНТ III

Задание 1. Укажите причины, цели и задачи, итоги: новой экономической политики. Назовите причины свертывания НЭПа

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности события Февральской революции 1917 г.:

1. Мощный подъем стачечного движения.

2. Создание Временного комитета Государственной Думы во главе с М.В.Родзянко;
3. Начало всеобщей политической стачки в Петрограде.
4. Создание Временного правительства во главе с Г.Е.Львовым;
5. Переход Петроградского гарнизона на сторону революции;
6. Отречение Николая II от престола за себя и за своего сына Алексея;
7. Издание Петроградским Советом рабочих депутатов «Приказа № 1»

Задание 3. Укажите, кто в составе первого Советского правительства:

- А. БЫЛ Председателя Совета Народных КОМИССАРОВ -
- Б. Был Секретаря Цк Вкп (Б) –
- В. Возглавлял Вчк –
- Г. Возглавлял комиссариат по делам национальностей -
- Д. Вчик –
- Е. Возглавлял комиссариат иностранных дел -

Задание 4. Объясните, что способствовало установлению в странах Центральной и Юго-Восточной Европы фашистских режимов.

#### Критерии оценки

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты, имен исторических деятелей и их принадлежность к странам. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с регионом. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент выполнил 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент выполнил менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

#### Контрольная работа № 7

Тема: «**Великая Отечественная война**»

#### ВАРИАНТ I

Задание 1. Расположите в хронологической последовательности события характеризующие международную обстановку и внешнеполитическую деятельность Советского правительства в 30–нач.40-х г.:

1. Участие СССР в событиях в Испании (фашистский переворот генерала Ф.Франко);
2. Вступление СССР в Лигу Наций;
3. Введение советских войск в восточную Польшу - присоединение Западной Белоруссии и Украины,
4. Подписание пакта о нейтралитете СССР – Япония (сроком на 4 года);
5. Англо-франко-советские переговоры о взаимной помощи в борьбе против германской агрессии;
6. Установление дипломатических отношений между СССР и Венгрией, Румынией, Чехословакией, Болгарией, США;
7. Оказание помощи Монголии в борьбе против Японии;
8. Подписание между СССР и Чехословакией, СССР и Францией договоров о взаимной военной помощи;

Задание 2. Укажите даты основных событий Второй мировой и Великой Отечественной войны

1. Начало Великой Отечественной войны
2. Московская битва (наступательная операция);
3. Сталинградская битва (оборона Сталинграда);
4. Курская битва;
5. Берлинская операция;
6. Встреча на Эльбе советских и американских войск;
7. Капитуляция Германии, подписание Акта о безоговорочной капитуляции;
8. Окончание Второй мировой войны;
9. Парад Победы в Москве;
10. Атомная бомбардировка США японских городов Хиросима и Нагасаки;

Задание 3. Установите соответствие операций и кодовых названий:

Операции:

- А. План немецкого командования по взятию Москвы;
- Б. План высадки англо-американских войск в Нормандии;
- В. Операции советских партизан в тылу врага.

Кодовые названия:

1. «Барбаросса»;
2. «Тайфун»;
3. Багратион»;
4. «Концерт»;
5. «Оверлорд»;
6. «Уран».

Задание 4. Укажите, кто в 1941-1945 гг. являлся:

1. Председателем Государственного комитета обороны (ГКО);
2. Начальником Генерального штаба в 1941-1942 гг.;

3. Руководителем обороны Москвы и принявшим капитуляцию Германии;
4. Верховным главнокомандующим Красной Армии;

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности основные крупнейшие события Великой Отечественной войны:

1. Берлинская операция;
2. Курская битва;
3. Московская битва;
4. Освобождение Праги;

Задание 6. Дайте характеристику международным отношениям в годы второй мировой войны, укажите какие вопросы обсуждались союзниками по антигитлеровской коалиции на:

- А. Московской конференции стран антигитлеровской коалиции;
- Б. Ялтинской конференции стран антигитлеровской коалиции

## ВАРИАНТ II

Задание 1. Расположите в хронологической последовательности события характеризующие международную обстановку и внешнеполитическую деятельность Советского правительства в 30 – нач.40-х г.:

1. Восстановление дипломатических отношений с Великобританией;
2. Смена внешнеполитического курса СССР: от политики «умиротворения» к созданию эффективной системы безопасности в Европе;
3. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии.
4. Подписание германо-итальянского соглашения («ось Берлин-Рим») и «Антикоминтерновского пакта» Германия-Япония.
5. Нападение Германии на Польшу – начало Второй мировой войны;
6. Подписание между СССР И Германией «пакта Молотова - Риббентроппа» о ненападении (сроком на 10 лет);
7. Начало советско-финской войны.

Задание 2. Укажите даты основных событий Второй мировой и Великой Отечественной войны

1. Начало Второй мировой войны
2. Московская битва (оборонительная операция);
3. Сталинградская битва (наступательная операция);
4. Белгородско -Харьковская операция;
5. Пражская операция;
6. Открытие Второго фронта в Европе;
7. Выход советских войск на довоенную границу СССР,
8. Капитуляция Японии;
9. Первый Салют в Москве
- 10.Окончание Великой Отечественной войны;

Задание 3. Установите соответствие операций и кодовых названий:

Операции:

- А. План германского командования молниеносной войны против СССР;



- Б. План советского командования контрнаступления под Сталинградом;  
В. Операция советских войск по освобождению Белоруссии.

Кодовые названия:

1. «Барбаросса»;
2. «Тайфун»;
3. Багратион»;
4. «Концерт»;
5. «Оверлорд»;
6. «Уран».

Задание 4. Укажите, кто в 1941-1945 гг. являлся:

1. Председателем Совета Народных комиссаров;
2. Начальником Генерального штаба 1942-1945 гг.;
3. Главнокомандующим партизанским движением;
4. Председателем Совета по эвакуации;

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности основные крупнейшие события Великой Отечественной войны:

1. Снятие блокады Ленинграда;
2. Московская битва;
3. Висло-Одерская операция;
4. Освобождение Киева.

Задание 6. Дайте характеристику международным отношениям в годы второй мировой войн, укажите какие вопросы обсуждались союзниками по антигитлеровской коалиции на:

- А. Тегеранской конференции глав стран антигитлеровской коалиции;  
Б. Потсдамской конференции глав стран антигитлеровской коалиции.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты, имен исторических деятелей и их принадлежность к странам. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с регионом. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент выполнил менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

### Контрольная работа № 8

Тема: «СССР и мир в 50-80-е годы 20 века»

#### ВАРИАНТ I

Задание 1. Охарактеризуйте общественную жизнь и социально-экономическую политику СССР в первые, послевоенные годы.

Задание 2. Укажите даты событий, характеризующие международную обстановку и внешнеполитическую деятельность советского правительства в середине 50-х – начале 60-х гг.:

1. Подписание в Москве Договора США – СССР – Великобритания: о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
2. Создание Берлинской стены;
3. Карибский кризис;
4. Первый визит руководителя КПСС Н.С. Хрущева в США;
5. Подписание в Варшаве Договора «О дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи» между странами социалистического лагеря (создание ОВД)

Задание 3. Объясните значение терминов:

Реабилитация, диссидент, шестидесятники, «великая депрессия»

#### ВАРИАНТ II

Задание 1. Объясните, какие явления и процессы были определяющими в социально-экономическом и политическом развитии советской страны в середине 60-х – 70-е годы.

Задание 2.

Укажите даты событий, характеризующие международную обстановку и внешнеполитическую деятельность советского правительства во второй половине 40-х – середине 50-х гг.

1. Создание Организации Североатлантического договора (НАТО)
2. Создание Совета Экономической взаимопомощи (СЭВ)
3. Речь У.Черчеля в Фултоне – начало «холодной войны»
4. Раскол Германии и образование Федеративной Республики Германия и Германской демократической республики.
5. Война в Корее – столкновение США и СССР

Задание 3. Объясните значение терминов:

«План Маршалла», ГУЛАГ, военно-промышленный комплекс, межнациональный конфликт.

#### ВАРИАНТ III

Задание 1. Охарактеризуйте реформы, проведенные Н.С. Хрущевым в конце 50-х – начале 60-х годов.

Задание 2. Укажите даты событий, характеризующие международную обстановку и внешнеполитическую деятельность советского правительства в середине 60-х – 70-х гг.:

1. Ввод советских войск в Афганистан
2. Подписание четырехстороннего соглашения (СССР, США, Англия, Франция) по Западному Берлину
3. Подписание в Хельсинки Заключительного Акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;
4. Создание Совета Европы
5. Ввод войск стран ОВД в Чехословакию

Задание 3. Объясните значение терминов:

Военно-стратегический паритет, тоталитарный режим, «холодная война»

### Критерии оценки

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты, имен исторических деятелей и их принадлежность к странам. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с регионом. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент выполнил 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент выполнил менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

### Контрольная работа № 9

Тема: «СССР в период перестройки»

#### ВАРИАНТ I

Задание 1. Укажите экономические, политические, социальные и внешнеполитические причины перехода советского правительства и руководства КПСС к перестройке. Экономические программы развития. Система власти.

Задание 2. Укажите даты внутриполитических событий в российской федерации во второй половине 1980-х - 2000 гг.

1. Руководство страной М.С.Горбачева
2. Избрание президентом М.С.Горбачева;
3. Переворот ГКЧП
4. Распад СССР;
5. Конституционный кризис – противостояние законодательной (Верховный совет) и исполнительной (Президент и правительство) ветвей власти.
6. Проведение Референдума по проекту новой Конституции РФ.
7. Избрание президентом Б.Н.Ельцина (периоды президентства)
8. Выборы в Государственную Думу и формирование Совета Федерации.
9. Выборы в Государственную Думу II, III, IV и V созывов.
10. Выборы президентом РФ Путина В.В. (периоды президентства)
11. Война в Чечне (первая, вторая);

Задание 3. Объясните значение терминов:

Миграция; Унитарное государство; Разделение властей;  
Либерализация цен., Новое политическое мышление

## ВАРИАНТ II

Задание 1. Укажите черты, характеризовавшие социально-экономическую, политическую ситуацию в стране в 1990-2000 г. Экономическая программа развития. Политическая система.

Задание 2. Укажите даты событий, характеризующих внешнеполитические отношения России во второй половине 1980-х -2000 гг.:

1. Подписание Договора СССР - США о сокращении и ограничении стратегического вооружений (ОСНВ-1);
2. Роспуск Совета Экономической взаимопомощи (СЭВ);
3. Вывод советских войск из Афганистана;
4. Роспуск Организации Варшавского договора;
5. Окончание холодной войны;
6. Объединение Германии;
7. Распад СССР, вывод войск из стран Балтии, Средней Азии, Кавказа.
8. Вывод войск из стран Центральной и Восточной Европы;
9. Образование СНГ;
10. Подписание соглашения о партнерстве РФ с Европейским Союзом (ЕС);
11. Принятие декларации о государственном суверенитете России.

Задание 3. Объясните значение терминов:

Конверсия; Терроризм; Референдум; Импичмент; Политический плюрализм

## Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты, имен исторических деятелей и их принадлежность к странам. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с регионом. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

## **ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ**

### **ВАРИАНТ I**

#### **ЧАСТЬ I. ТЕСТ**

1. Первая Конституция РСФСР была принята в:

- а) 1917 г.,
- б) 1919 г.,
- в) 1918 г.,
- г) 1920 г.

2. Наибольшее число голосов (около 40%) на выборах в Учредительное собрание в конце 1917 года набрала партия:

- а) кадетов;
- б) большевиков;
- в) правых эсеров;
- г) меньшевиков.

3. В конце 1930-х годов внешняя политика СССР включила элементы экспансии, что означало:

- а) распространение влияние на территории соседних государств;
- б) заключение торговых договоров с разными странами;
- в) заключение пактов о ненападении с соседними государствами;
- г) заключение соглашений об уточнении границ.

4. Социально-экономическую политику большевиков в годы Гражданской войны характеризует:

- а) расширение прав крестьян на землю;
- б) продразверстка;
- в) продналог;
- г) свобода частной торговли.

5. 1 января 1942 года СССР подписал в Вашингтоне:

- а) атлантическую хартию;
- б) договор о ленд-лизах между СССР и США;
- в) договор о военном союзе с США против Японии;
- г) соглашение СССР с США и Францией о военных поставках.

6. Сталинградская битва положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войне, так как:

- а) стратегическая инициатива перешла в руки красной армии;
- б) гитлеровцы вывели свои войска из Прибалтики;
- в) фашистская германия потерпела первое крупное поражение;
- г) второй фронт был открыт весной 1943 года.

7. Когда происходила Корейская война, в которой СССР поддержал Северную Корею, США – Южную Корею:

- а) 1950-1953 гг.,
- б) 1968-1971 гг.,
- в) 1975-1978 гг.,
- г) 1962-1965 гг.

8. В 1950-е годы Нобелевской премией был удостоен советский ученый химик:

- а) М.В. Келдыш;
- б) Н.Н.Семенов;
- в) С.П.Королев;
- г) И.В.Курчатов.

9. К достижениям науки и техники в период с середины 50-х до середины 60-х гг. относится:

- а) запуск первого искусственного спутника земли;
- б) совместный советско-американский космический полет;
- в) создание сети интернет;
- г) создание атомной бомбы.

10. Понятие «депортация», относящиеся к истории СССР 1940-х годов, означает:

- а) донесение;
- б) жалоба;
- в) переселение;
- г) разоружение.

11. Что послужило причиной значительного роста национального дохода и производства промышленной продукции в СССР в период 1965-1970 гг.:

- а) разрешение законом индивидуальной трудовой деятельности;

- б) отказ от директивной экономики;
- в) проводимая экономическая реформа;
- г) отказ от долгосрочного планирования развития хозяйства.

12. Какой государственный орган РФ представляет высшую исполнительную власть по Конституции:

- а) совет федерации;
- б) государственная дума;
- в) правительство;
- г) конституционный суд.

13. Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 90-х годов называется:

- а) национализацией;
- б) инвестицией;
- в) экспроприация;
- г) ваучеризация.

14. Тегеранская конференция лидеров трех держав состоялась:

- а) в январе 1944 г.,
- б) в мае 1945 г.,
- в) в декабре 1941 г.,
- г) в декабре 1943 г.

15. В 1932-1933 гг. в СССР в городах была введена:

- а) паспортная система;
- б) карточная система;
- в) обязательная прописка;
- г) цензура.

16. Политический кризис в конце 1920 – начале 1921 года связан с

- а) политикой коллективизации в деревне;
- б) мятежом кадетов в крупных городах;
- в) забастовками рабочих домбасса;
- г) кронштадским мятежом моряков и солдат.

17. Какие ученые-физики участвовали в создании атомной энергетики в СССР:

- а) Келдыш М.,
- б) Курчатов И.,
- в) Королев С.,
- г) Харитонов Ю.,
- д) Зелинский Н.,
- е) Тамм И.

## **ЧАСТЬ II.**

18. Установите соответствие между фамилиями командующих белых армий Гражданской войны и районов их деятельности:

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| 1. А.Колчак;   | а) Северо-Запад, Запад;  |
| 2. П.Врангель; | б) Украина, Кубань, Дон; |
| 3. А.Деникин;  | в) Причерноморье, Крым;  |

4. Н.Юденич;

г) Дальний Восток, Сибирь.

19. Прочтите отрывок из работы историка Н.Н.Разуваевой и ответьте на вопрос:

«Задуманные меры дали определенные результаты. Показатели, достигнутые сельским хозяйством в 1966-70-м гг. были много выше, чем в предшествующий период. Производительность труда в среднем в год росла в этот период на 6,5 %... Фонд оплаты по труду вырос в 1,5 раза... Экономисты называют восьмую пятилетку «золотой» ...»

Какую экономическую меру автор имел в виду:

- а) переориентацию хозяйства страны на рыночную экономику;
- б) введение частной собственности;
- в) экономическую реформу А.Н.Косыгина;
- г) сокращение финансирования военно-промышленного комплекса.

20. Прочтите отрывок из труда «Наше Отечество» (1991 г.) и впишите пропущенную фамилию руководителя СССР:

«... \_\_\_\_\_, сохраняя приверженность социалистическому выбору ...Предпочел действовать в традиционном режиме. Антиалкогольная кампания, госприемка, государственный заказ, неоднократные изменения в структуре управления народным хозяйством и многое другое. В итоге – углубление экономического кризиса, всеобщий дефицит, социальные потрясения...»

### **ЧАСТЬ III**

Охарактеризуйте политическое устройство современной России (конец XX – начала XXI вв.)

### **ВАРИАНТ II**

#### **ЧАСТЬ I. ТЕСТ**

1. Революция 1905-1907 гг. началась с:

- а) «кровавого воскресенья»;
- б) восстания на броненосце «Потемкин»;
- в) всероссийской октябрьской политической стачки;
- г) восстания ткачей в Иваново-Вознесенске.

2. Какая партия считала террористические акции против правительства важным средством политической борьбы:

- а) эсеры-максималисты;
- б) большевики;
- в) меньшевики;
- г) кадеты.

3. Решение о переходе к НЭПу было принято руководством Советской России в:

- а) 1921 г.,
- б) 1924 г.,
- в) 1929 г.,
- г) 1933 г.



4. Весной 1940 года СССР заключил договор о мире с:

- а) Турцией;
- б) Финляндией;
- в) Японией;
- г) Ираном.

5. Термин «автономия» в Конституции СССР означал право территории самостоятельно:

- а) осуществлять государственную власть в пределах, ограниченных конституцией;
- б) осуществлять государственную власть без ограничений;
- в) решать только вопросы хозяйственного характера;
- г) решать только вопросы этнического характера.

6. Созданная в СССР экономическая система хозяйствования характеризовалась:

- А) господством государственной собственности;
- Б) ограниченным вмешательством государства в экономику;
- В) свободой предпринимательства;
- Г) самостоятельностью производителей продукции.

7. Какая мера была проведена в годы Великой Отечественной войны:

- а) отмена выходных дней;
- б) установление 12-часового дня;
- в) разрешения труда детей с 10 лет;
- г) закрытие вузов и профтехучилищ.

8. Одной из причин поражения Красной Армии в первые месяцы войны являлось:

- а) абсолютное превосходство германии над СССР;
- б) стремление руководства страны к соглашению с Германией;
- в) ведение военных действий на территории противника;
- г) уничтожение командного состава красной армии.

9. Какое событие произошло в СССР в 1962 г.:

- а) XX съезд КПСС,
- б) полет в космос Ю.Гагарина;
- в) подавление выступления рабочих в новочеркасске,
- г) арест Л. Бериин.

10. Установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ произошло при:

- а) И.В.Сталине;
- б) Н.С.Хрущеве;
- в) Л.И.Брежневем;
- г) М.С. Горбачевем.

11. Какая из названных черт характеризовала развитие экономики СССР в 1970-1980-х:

- а) переход к рыночным отношениям;
- б) начало развитие атомной энергетики;

- в) рост поставок энергоносителей на западный рынок;
- г) преимущественное вложение капитала в производство потребительских товаров.

12. Понятие «парад суверенитетов» связано с периодом:

- а) «оттепели»;
- б) застоя;
- в) перестройки;
- г) «шоковой терапии».

13. Чем было вызвано усиление в СССР идеологического давления и репрессий в 1945-1953 гг.:

- а) массовыми выступлениями населения против власти;
- б) возвращением к предвоенной политики тоталитарного режима;
- в) восстанием узников ГУЛАГА;
- г) опасностью иностранного вторжения.

14. Что произошло во время кризиса в России в 1993 году:

- а) самороспуск парламента – верховного совета;
- б) противостояние законодательной власти и президента;
- в) создание ГКЧП;
- г) выступления партийной номенклатуры против власти.

15. «Полоса дипломатического признания» СССР началась:

- а) в 1922 г.,
- б) 1924 г.,
- в) 1934 г.,
- г) 1939 г.

16. Последствием индустриализации в СССР в 20-30-е годы является:

- А) создание военно-промышленного комплекса;
- Б) значительное повышение уровня жизни населения;
- В) интеграция в мировую экономику;
- Г) численное превышение городского населения над сельским.

17. Какие из названных мер относятся к школьной реформе 1950-60-х гг.:

- а) переход к 11-летнему образованию;
- б) введения системы «трудовых резервов»;
- в) ликвидация заочного и вечернего образования;
- г) введение обязательного 8-летнего образования;
- д) соединение обучения в школе с производительным трудом;
- е) создание частных учебных заведений.

## **ЧАСТЬ II.**

18. Установите соответствие между периодами советской истории и типичными для них названиями групп населения:

- |                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. Гражданская война           | А. ополченцы,     |
| 2. первые пятилетки            | Б. стахановцы,    |
| 3. НЭП                         | В. продотрядовцы, |
| 4. Великая Отечественная война | Г. частники.      |

19. Прочтите фрагмент из Приказа Ставки Верховного Главнокомандования от 17.11.1941 г., и ответьте на вопрос:

*«Приказываю: разрушать и сжигать дотла все населенные пункты в тылу немецких войск, в том числе на 20-30 км. от дорог. Для уничтожения немедленно бросить авиацию, использовать минометный огонь. ...При вынужденном отступлении наших частей уводить с собой все советское население и уничтожать, сжигать все, без исключения, населенные пункты, чтобы противник не смог их использовать...»*

Какое название получила данная тактика:

- а) недопущение в руки врага ресурсов страны;
- б) выжженной земли;
- в) эвакуация;
- г) депортация.

20. Прочтите фрагмент листовки «К рабочим» от 1905 года и впишите пропущенное слово:

*«Товарищи! Вы убедились теперь, что просить царя и его правительство о правах и справедливости. Царь залил нашей кровью улицы Петербурга. Товарищи, с оружием примыкайте к Российской социал-демократической партии...» Событие, упомянутое в листовке, получило название...*

### **ЧАСТЬ III**

Раскройте основные итоги периода «оттепели» в СССР. В чем заключалась противоречивость этого периода.

### **ВАРИАНТ III**

#### **ЧАСТЬ I. ТЕСТ**

1. В начале XX века социалистическое движение представляли:

- а) эсеры;
- б) кадеты;
- в) октябристы;
- г) черносотенцы.

2. Москва стала столицей РСФСР в:

- а) 1917 г.,
- б) 1918 г.,
- в) 1920 г.,
- г) 1922 г.

3. Декрет о мире был принят:

- а) временным правительством;
- б) учредительным собранием;
- в) советом народных комиссаров;
- г) вторым всероссийским съездом советов.

4. К мероприятиям новой экономической политики большевиков относится:

- а) аренда предприятий частниками;
- б) карточная система распределения товаров;
- в) продразверстка в деревне;

г) оплата труда в виде талонов или трудодней.

5. Секретные протоколы к Пакту о ненападении 1939 года между Германией и СССР предусматривали:

- а) раздел сфер влияния в восточной Европе;
- б) условия вступления СССР в «антикоминтерновский пакт»
- в) усиление влияния СССР в малой Азии;
- г) раздел сфер влияния на Балканах.

6. Какое событие Великой Отечественной войны относится к 1945 году:

- а) снятие блокады Ленинграда;
- б) битва за Берлин;
- в) освобождение Крыма;
- г) освобождение Кавказа.

7. Одним из последствий победы СССР в Великой Отечественной войне было:

- а) расширение «низовой» демократии на заводах и фабриках;
- б) ослабление власти государственного аппарата;
- в) прекращение массовых репрессий;
- г) укрепление тоталитарного режима.

8. К событиям 1986 года в истории СССР относится:

- а) референдум о доверии правительству;
- б) принятие новой конституции;
- в) попытка государственного переворота;
- г) катастрофа на черновыльской АЭС.

9. В число мероприятий внутренней политики Н.С.Хрущева входило:

- а) сокращение продолжительности рабочей недели;
- б) увеличение производства мяса, молока, хлеба;
- в) введение платного образования;
- г) сокращение объемов жилищного строительства.

10. Понятие «культ личности» связано с именем:

- а) Н.С.Хрущева,
- б) М.С.Горбачева;
- в) И.В.Сталин;
- г) Ю.В.Андропов.

11. Тяжелое положение население СССР в 1945-1950 гг. сохранялось:

- а) из-за 10-часового рабочего дня;
- б) регулярных задержек з/п,
- в) введения рыночных отношений между городом и деревней;
- г) недостатка жилья.

12. Какое событие связано непосредственно с распадом СССР:

- а) либерализация цен;
- б) избрание Б.Н.Ельцина президентом России;
- в) принятие конституции РФ;
- г) подписание беловежского соглашения в 1991 г.

13. Что из названного входило в понятие «шоковая терапия»:

- а) «освобождение цен»;
- б) национализация собственности;
- в) поддержка государственных предприятий;
- г) социальная поддержка населения.

14. Создание Комиссии по разработке плана электрификации России произошло в:

- а) 1930 г.,
- б) 1920 г.,
- в) 1925 г.,
- г) 1928 г.

15. В Конституции СССР 1936 г. декларировалось:

- а) построение в основном социалистического общества;
- б) построение развитого социалистического общества;
- в) начало строительства коммунизма;
- г) завершение периода новой экономической политики.

16. Какие меры в сфере сельского хозяйства были предприняты в 1950-60-х годах:

- а) увеличение финансирования с/х
- б) введение денежных окладов колхозникам;
- в) укрупнение колхозов;
- д) массовые закупки хлеба за рубежом;
- г) ликвидация МТС;
- е) снятие ограничений на личное хозяйство.

17. Первым президентом России стал:

- а) В.В. Путин,
- б) М.С. Горбачев;
- в) Б.Н.Ельцин;
- г) Нет верного ответа.

## **ЧАСТЬ II.**

18. Установите соответствие фамилий ученых и отраслей науки:

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. Н.Е.Жуковский  | А) химия;               |
| 2. И.И.Мечников,  | Б) физиология растений; |
| 3. К.А.Тимирязев, | В) биология, медицина;  |
| 4. Д.И.Менделеев, | Г) самолетостроение;    |
|                   | Д) физика.              |

19. Прочтите отрывок из Постановления Пленума ЦК КПСС в июне 1957 года и ответьте на вопрос:

*«...Пленум...рассмотрел вопрос об антипартийной группе...образовавшейся внутри Президиума ЦК КПСС... С целью изменения политической линии партии эта группа...добивалась смены руководящих органов партии...Они вели борьбу против активного поддержания колхозами призыва партии – догнать в ближайшее время США по производству молока, мяса, масла...»*

Кто входил в названную группу:

- а) Маленков, Берия, Каганович;

- б) Маленков, Молотов, Каганович;
- в) Жданов, Микоян, Молотов;
- г) Маленков, Сулов, Косыгин.

20. Прочтите отрывок из письма крестьян в газету в 1921 г. и впишите пропущенное слово:

*«В настоящее время у крестьян почти все взято: хлеб, скот, зерно. К весеннему севу мы остались почти без семян. Вся посевная кампания будет не к чему, если вместо продразверстки не обложить крестьян»*

### **ЧАСТЬ III**

Охарактеризуйте экономическую политику России конца XX - начала XXI вв.

### ВАРИАНТ IV

#### **ЧАСТЬ I. ТЕСТ**

1. Созданный в 1915 г. «Прогрессивный блок» выступил за:

- а) создание ответственного перед думой правительства;
- б) немедленное заключение сепаратного мира с Германией;
- в) установление демократической республики в России;
- г) отречение императора Николая II от престола.

2. В России к началу XX века существовало:

- а) крепостное право;
- б) равноправие народов;
- в) помещичье землевладение;
- г) свобода слова и печати;

3. Постановление ЦК ВКП (б) «О темпах коллективизации» было принято:

- а) в 1925 г.,
- б) в 1930 г.,
- в) в 1933 г.,
- г) в 1934 г.

4. Происходившие в конце Великой Отечественной войны возвращение на Родину советских людей, оказавшихся за ее пределами, – это:

- а) репатриация;
- б) реэмиграция;
- в) реэвакуация;
- г) депортация.

5. Политический режим в СССР в 1930-е годы характеризовался:

- а) слиянием многих функций ВКП(б) и советов;
- б) независимостью общественных организаций;
- в) четким разделением властей на законодательную, исполнительную, судебную;
- г) многопартийностью и политическим плюрализмом.

6. К 1943 году относится:

- а) московская битва;
- б) курская битва;

- в) снятие блокады Ленинграда;
- г) битва за Берлин.

7. Каково главное значение победы советских войск в битве за Москву:

- а) сорван план «Барбаросса» и развеян миф о непобедимости фашистской армии;
- б) завершен коренной перелом в войне;
- в) переход наступательной инициативы к советским войскам;
- г) завершено складывание антигитлеровской коалиции.

8. Подписание в Хельсинки Заключительного Акта общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось:

- а) в 1963 г.,
- б) в 1975 г.,
- в) в 1985 г.,
- г) в 1991 г.

9. Какая из принятых руководством СССР мер относится ко второй половине 1940-х годов:

- а) отмена карточной системы;
- б) пенсии колхозникам;
- в) восстановление 8-ми часового рабочего дня;
- г) отмена подписки на госзаймы.

10. Какое из требований относилось к диссидентскому движению 60-80-х годов:

- а) демократизация общественной жизни;
- б) возвращению к довоенному политическому режиму;
- в) усилению идеологического режима;
- г) принятие конституции «развитого социализма».

11. «Взаимозависимость государств и целостность мира, его единства» - группа понятий, связанных с политикой СССР в период:

- а) апогей сталинизма;
- б) «оттепели»;
- в) застоя;
- г) перестройки.

12. Чем вызвано форсирование руководством СССР мер по созданию ядерного оружия:

- а) подготовкой к 3-й мировой войне; б) монополией США на атомную бомбу и «шантаж» СССР;
- в) намерением создать сеть советских военных баз вокруг США;
- г) необходимостью продажи ядерного оружия странам «третьего мира».

13. Кто после отставки Е.Гайдара стал главой правительства:

- а) Г.Я.Явлинский;
- б) А.Ю.Чубайс;
- в) В.С.Черномырдин;
- г) С.В.Степашин.

14. Исполнительная власть в конфликте исполнительной и законодательной властей в период политического кризиса осенью 1993 года была представлена:

- а) конституционным судом;
- в) верховным советом;
- б) съездом народных депутатов;
- г) президентом и правительством.

15. Признание Совнаркомом России независимости Финляндии произошло в:

- а) 1917 г.,
- б) 1922 г.,
- в) 1924 г.,
- г) 1929 г.

16. В годы ВОВ на территории СССР были созданы национальные воинские части ряда стран антигитлеровской коалиции, сражавшиеся против фашизма, - это страны:

- а) Польша, Чехословакия, Франция;
- б) Польша, Болгария, Франция;
- в) Югославия, Польша, Франция;
- г) Чехословакия, Югославия, Болгария.

17. К последствиям национальной политики в СССР в 30-е годы относится:

- а) укрепление власти вкп (б) в регионах;
- б) расширение прав союзных республик;
- в) введение обязательного всеобщего среднего образования;
- г) переселение малых народов в центральные области.

## **ЧАСТЬ II.**

18. Установите соответствие фамилий ученых и видов вооружений ими созданных в годы Великой Отечественной войны:

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1. Яковлев А.С.    | а) автомат     |
| 2. Калашников М.Т. | б) истребитель |
| 3. Кошкин М.И.     | в) пулемет     |
| 4. Дегтярев В.А.   | г) танк,       |
|                    | д) винтовка    |

19. Прочтите относящийся к 1960-м годам отрывок из воспоминаний советского экономиста академика Е.С.Варги и ответьте на вопрос:

*«...Ход рассуждения примерно таков: мы, избранная часть общества, лучшая, самая умная. Мы ответственны за советское государство... Мы должны все спланировать, все предписать, все проконтролировать: что, когда возделывать крестьянам, когда снимать им урожай, сколько и чего поставить государству...Мы должны планировать промышленное производство ...установленный план является законом. Мы призваны планировать развитие науки и предписывать ученым, как они должны вести свои исследования...Мы обязаны предписывать писателям и художникам, как и что им творить, чтобы принести пользу народу и служить социализму...»*



Какой слой людей имел в виду автор:

- а) интеллигенцию;
- б) рабочих;
- в) номенклатуру,
- г) сельское население

20. Прочтите фрагмент из Постановления Политбюро ЦК ВКП(б) и назовите политику, составной частью которой были названные меры:

*«Исходя из необходимости провести наиболее организованным путем процесса ликвидации кулацких хозяйств и решительно подавить попытки контрреволюционного противостояния кулачества колхозному движению крестьянских масс...ЦК постановляет предложить ОГПУ репрессивные меры...направить в концлагеря 60 000 и подвергнуть выселению 150 000 кулаков...»*

### **ЧАСТЬ III**

Дайте характеристику периоду «перестройки», определив хронологические рамки, основные направления и последствия для дальнейшего развития страны.

### ВАРИАНТ V

#### **ЧАСТЬ I. ТЕСТ**

1. Манифест 17 октября 1905 года провозглашал:

- а) ликвидации помещичьего землевладения;
- б) ликвидацию сословий;
- в) введение политических сословий;
- г) ликвидацию национального неравноправия народов России.

2. В начале XX века Россия входила:

- а) в союз стран Азии;
- б) в тройственный союз;
- в) в военно-промышленный блок с США;
- г) в союз, получивший название Антанта.

3. Сословное деление общества в России было устранено в:

- а) 1917 г.,
- б) 1905 г.,
- в) 1907 г.,
- г) 1914 г.

4. Одним из крупных руководителей крестьянского движения на Тамбовщине в 1920 году был:

- а) А.С.Антонов;
- б) С.В. Петлюра;
- в) С.М.Буденный;
- г) Н.И. Махно.

5. В истории СССР в 1920-30-е годы употреблялось сокращенное название – ГУЛАГ, что означало:

- а) систему исправительных учреждений для малолетних правонарушителей;

- б) систему детских оздоровительных летних лагерей;
- в) систему военно-полевых лагерей по подготовке новобранцев;
- г) систему лагерей для политических заключенных.

6. Политика отделения церкви от государства, провозглашенная Декретом советской власти, означала:

- а) признание православия государственной религией;
- б) сохранение за церковью право на регистрацию актов рождения, смерти, брака;
- в) преподавание закона божьего во внеурочное время;
- г) свободу совести для граждан.

7. На стороне Германии в войне 1941-1945 гг. против СССР участвовали:

- а) Греция и Швеция;
- б) Норвегия и Дания;
- в) Италия и Венгрия;
- г) Югославия и Словакия.

8. Оккупация значительной части территории СССР в 1941-1943 гг. привела в советском тылу:

- а) росту производительности товаров широкого потребления;
- б) росту поставок продуктов питания в города;
- в) сокращению личного подсобного хозяйства;
- г) усилению жесткого планирования производства;

9. Какое событие произошло в СССР в 1953 году:

- а) XX съезд КПСС;
- б) школьная реформа;
- в) денежная реформа;
- г) смерть Сталина.

10. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия атмосфере, космосе и под водой со стороны СССР подписал:

- а) И.В. Сталин.;
- б) Н.С.Хрущев;
- в) Л.И.Брежнев;
- г) М.С.Горбачев.

11. Какое событие свидетельствовало о расширении международных культурных связей СССР в период «оттепели»:

- а) организация олимпийских игр в Москве;
- б) проведение конкурса исполнителей им. П.Чайковского;
- в) издание новых журналов «юность», «молодая гвардия»;
- г) реформа образования по европейскому образцу.

12. К понятию «железный занавес» относится:

- а) последствия карибского кризиса;
- б) раскол Европы на два лагеря по идеологическому принципу;
- в) единая пограничная системы охраны стран социализма;
- г) размещение вблизи советских границ в 1950-е годы сети военных баз США.

13. Резкое обострение отношений между странами Запада и СССР в конце 70-х годов было вызвано:

- а) усилением противоречий по берлинскому вопросу;
- б) установлением просоветских режимов в Анголе, Сомали;
- в) вводом советских войск в Афганистан;
- г) разрывом отношений с Францией.

14. какое сооружение возведено в Москве в 90-е годы к 50-летию победы в великой отечественной войне:

- а) триумфальная арка;
- б) церковь Георгия Победоносцева;
- в) храм Христа Спасителя;
- г) спортивный комплекс Лужники

15. Переход СССР и других стран социализма от тоталитарно модели развития к обществу с рыночной экономикой, демократической политической системой называют периодом:

- а) реставрации;
- б) постиндустриализма;
- в) посткоммунизма;
- г) глобализацией.

16. И.В.Сталин стал Генеральным секретарем коммунистической партии – РКП (б) в:

- а) 1918 г.,
- б) 1922 г.,
- в) 1928 г.,
- г) 1934 г.

17. Какие меры, связанные с реформами Н.С.Хрущева, вызвали недовольство в обществе:

- а) отмена подписки на государственные займы;
- б) ликвидация «неперспективных деревень»;
- в) массовое строительство жилья индустриальным способом;
- г) повышение цен на мясо и молоко.

## **ЧАСТЬ II.**

18. Установите соответствие между событиями в истории СССР и датами:

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. Пуск первой АЭС;                       | а. 1953 г., |
| 2. испытание водородной бомбы;            | б. 1949 г., |
| 3. испытание первой атомной бомбы;        | в. 1963 г., |
| 4. подписание договора Англии, США и СССР | г. 1954 г., |
- о запрещении ядерных испытаний.

19. Прочтите отрывок из воспоминаний В.И. Воротникова и ответьте на вопрос:

*«...Наряду с позитивными результатами (сокращением потребления алкоголя за счет госторговли) выявились серьезные негативные процессы. Сокращение числа магазинов привело к многочисленным очередям. Бурно возросла спекуляция вино-водочной продукцией...Только в 1986 году на*

*самогоноварение было израсходовано более 400 тыс. тонн сахара, из которого произведено 500 млн. литров спиртного, что на 80% восполнило сокращение продажи водки. Так что снижение потребления вино-водочных изделий является мнимым»*

В результате какого события сложилась описанная ситуация:

- а) повышения цен на вино-водочные изделия;
- б) гибели виноградников в результате засухи;
- в) введение частной собственности на землю и вырубки виноградников;
- г) принятия постановления ЦК КПСС об искоренении пьянства.

20. Прочитайте отрывок из книги Сахарова и впишите пропущенное слово:

*«О чем я думаю, что я жду от перестройки? Прежде всего о \_\_\_\_\_. Именно \_\_\_\_\_ должна создать новый нравственный климат! Люди должны знать правду и иметь возможность беспрепятственно выражать свои мысли. Только внутренне свободный человек может быть инициативным, как- то необходимо обществу...»*

### **ЧАСТЬ III**

Охарактеризуйте политическую ситуацию, сложившуюся в России в конце XX - начале XXI вв.

#### Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты, имен исторических деятелей и их принадлежность к странам. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с регионом. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.