

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Т.Ю. Белозерских



КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)
(наименование дисциплины)

для студентов специальности 09.02.05 Прикладная информатика
(по отраслям)

Старый Оскол

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Разработчики:

Зварыкина С.Г., преподаватель иностранного языка ОГАОУ СПК

Якунина М.И., преподаватель иностранного языка ОГАОУ СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	5
3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	16

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

КИМ разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и программой учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Умение вести диалог, беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;	Практические занятия Индивидуальные задания Групповые задания Тестирование Самостоятельная работа
У 2. Умение читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений; умение пользоваться основной и дополнительной литературой.	Практические занятия Индивидуальные задания Групповые задания Тестирование Самостоятельная работа
У 3. Перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.		Практические занятия Индивидуальные задания Групповые задания Тестирование Самостоятельная работа
У 4. Умение, обеспечивающее	Самостоятельность при поиске	Практические

самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном тексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	необходимой информации; использование информационных технологий в процессе обучения; эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные;	занятия Индивидуальные задания Групповые задания Тестирование Самостоятельная работа
Знать:		
31. Знание значений новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;	Активное использование и распознавание различных лексических единиц, клише для решения профессиональных задач	Практические занятия Индивидуальные задания Групповые задания Тестирование Самостоятельная работа
32. Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Распознавание в текстах знакомых лексических единиц, самостоятельность при поиске необходимой информации; применение на практике грамматических правил	Практические занятия Индивидуальные задания Групповые задания Тестирование Самостоятельная работа
33. Знание основ делового общения, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами	Умение проявлять деловую культуру;	Практические занятия Индивидуальные задания Групповые задания Тестирование Самостоятельная работа

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Введение	<i>Самостоятельная работа фронтальный опрос</i>			<i>У1, У2, 31, 32, ОК 3, ОК 5</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4 31, 32, ОК 3, ОК 5</i>
Раздел 2. Приветствие						<i>У1, У2, У3, У4 31, 32, ОК 2, ОК 5, ОК 8</i>
Тема 2.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<i>фронтальный опрос индивидуальный опрос Самостоят. работа</i>	<i>У1, У2, 31, ОК 4, ОК 5</i>				
Раздел 3. Описание человека				<i>У1, У2, У4, 31, 32, ОК 2, ОК 5, ОК 8</i>		<i>У1, У2, У3, У4 31, 32, ОК 2, ОК 5, ОК 8</i>
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	<i>фронтальный опрос Индивидуальный опрос Самостоят. Работа</i>	<i>У1, У2, 31, ОК 5, ОК 6</i>				
Раздел 4. Семья, семейные отношения				<i>У1, У2, 31, 32, 33, ОК 3, ОК 5</i>		<i>У1, У2, У3, У4 31, 32, 33 ОК 3, ОК 5, ОК 8</i>
Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	<i>фронтальный опрос индивидуальный опрос Самостоят. Работа</i>	<i>У1, 31, ОК 6, ОК 8</i>				
Раздел 5. Описание жилища и учебного			<i>Контроль работа №1</i>	<i>У1, У2, У3, 31, 33, ОК 4, ОК 8</i>		<i>У1, У2, У3, 31, 33, ОК 4, ОК 8</i>

заведения						
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	<i>Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Самостоят. Работа</i>	<i>У1, 3 1, ОК 3, ОК 6</i>	<i>Контроль работа №2</i>			
Раздел 6. Распорядок дня			<i>Контроль ная работа №3</i>	<i>У1, У2, У3, 31,33, ОК 4, ОК 8</i>		<i>У1, У2, У3, 31, 33, ОК 4, ОК 8</i>
Тема 6.1 Распорядок дня студента колледжа	<i>Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Самостоят. Работа</i>	<i>У1, 31, ОК 5, ОК 6</i>				
Раздел 7. Хобби				<i>У1, У2, У3, 31,33, ОК 4, ОК 8</i>		<i>У1, У2, У3, 31, 33, ОК 4, ОК 8</i>
Тема 7.1 Хобби, досуг	<i>Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Самостоят. работа</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32, ОК 3, ОК 5</i>	<i>Контроль ная работа №4</i>			
Раздел 8. Описание местоположения объекта						<i>У1, У2, У3, 31, 33, ОК 4, ОК5, ОК 8</i>
Тема 8.1 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<i>Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Самостоят. работа</i>	<i>У1, У2, 31,33, ОК2, ОК8</i>	<i>Контроль ная работа №5</i>			
Раздел 9. Покупки				<i>У1, У2, У3, 31,33, ОК 4, ОК 8</i>		<i>У1, У2, У3, 31, 33, ОК 4, ОК5, ОК 8</i>
Тема 9.1 Магазины, товары, совершение покупок	<i>Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Самостоят. работа</i>	<i>У1, 3 1, ОК 6, ОК 8</i>	<i>Контроль ная работа №6</i>			
Раздел 10. Спорт				<i>У1, У2, У3, 31,33, ОК 4, ОК 8</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК 3, ОК 8</i>
Тема 10.1 Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	<i>Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Самостоятельная Работа</i>	<i>У1, У2, У4, 3 1, 32, ОК 2, ОК 5, ОК 8</i>	<i>Контроль ная работа №8</i>			
Раздел 11.				<i>У1, У2,</i>	<i>Диффер</i>	<i>У1, У2, У3,</i>

Экскурсии и путешествия				У3, 31,33, ОК 4, ОК 8	енциров анный зачет	31, 32, 33, ОК 3, ОК 8
Тема 11.1 Экскурсии и путешествия	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Самостоятельная Работа	У1, У2, 31, 32, ОК 3, ОК 8	Контроль ная работа №9			
Раздел 12. Россия					Дифференциров анный зачет	У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК 3, ОК 8
Тема 12.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, 31, 32, ОК 4, ОК 5	Контроль ная работа №10			
Раздел 13. Англоговорящие страны				У1, У2, У3, 31,33, ОК 4, ОК 8	Дифференциров анный зачет	У1, У2, У3, 31, 33, ОК 2, ОК 4, ОК 8
Тема 13.1 Англоговорящие страны	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Самостоятельная Работа	У1, 31, ОК 6, ОК 8	Контроль ная работа №11			
Раздел 14. Научно-технический прогресс					Дифференциров анный зачет	У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК 3, ОК 8
Научно-технический прогресс	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Самостоятельная Работа	У1, У2, 31, 32, ОК 3, ОК 8				
Раздел 15. Человек и природа, экологические проблемы				У1, У2, У3, 31,33, ОК 4, ОК 8	Дифференциров анный зачет	У1, У2, У3, 31, 33, ОК 4, ОК 8
Человек и природа, экологические проблемы	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Самостоятельная Работа	У1, У2, 31, 32, ОК 3, ОК 5	Контроль ная работа №12			
Раздел 16. Достижения и инновации в области науки и техники				У1, У2, У3, 31,33, ОК 4, ОК 8	Дифференциров анный зачет	У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК 3, ОК 8
Достижения и инновации в области науки и	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос	У1, У2, 31, ОК 4, ОК 6	Контроль ная работа			

техники	<i>Самостоятельная Работа</i>		<i>№13</i>			
Раздел 17. Машины и механизмы. Промышленное оборудование				<i>У1, У2, У3, 31,33, ОК 4, ОК 8</i>	<i>Дифференциро- ванный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК 4, ОК 5</i>
Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<i>Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Самостоятельная Работа</i>	<i>У1, У2, 31, ОК 5, ОК 6</i>	<i>Контроль ная работа №14</i>			
Раздел 18 Современное компьютерные технологии в промышленност и					<i>Дифференциро- ванный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК 4, ОК 5</i>
Современное компьютерные технологии в промышленности	<i>Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Самостоятельная Работа</i>	<i>У1, У2, 31, ОК 4, ОК 6</i>	<i>Контроль ная работа №15</i>			
Раздел 19 Отраслевые выставки					<i>Дифференциро- ванный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК 4, ОК 5</i>
Отраслевые выставки	<i>Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Самостоятельная Работа</i>	<i>У1, У2, 31, 32, ОК 4, ОК 5</i>				

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к дифференцированному зачету

№ п/п	Раздел Тема	Перечень вопросов	Семестр, в котором изучался программный материал
1	Appearance	1. Description of Appearance and character.	1
2	Family	2. Relationship between parents and children 3. Conflicts.	1
3	Character	4. Personal quality and future profession.	1
4	Flat and house	5. My room 6. My flat. 7. Condition of living.	1
5	Nature and people	8. Environment protection.	1
6	Health and sport	9. Popular and extreme sport. 10. Healthy way of life. 11. Sport in our life	1
7	Everyday live	12. Working days and weekend.	1
8	Leisure time	13. Organization of leisure.	1
9	Shopping	14. Shopping. 15. The Internet – a new way of shopping.	1
10	Travelling	16. Tourism 17. There are a lot of means of travelling	2
11	English-speaking countries	18. Great Britain 19. USA 20. English-speaking countries	2
12	Russia	21. Political system of Russia. 22. Russia is my native country. 23. The capital of our country — Moscow	2
13	Planning of time	24. Planning of time in weekdays and weekends.	2
14	Residency	25. Condition of living.	2
15	Interindividual relationship	26. Stereotypes.	2
16	Profession	27. Teaching profession. 28. Teacher of primary school.	2
17	Scientific and technical progress	29. Prospects of technical progress. 30. Mobile phones 31. Internet and Modern Life	2
18	Achievements in science and technology	32. The Impact of Modern Technology on Our Lives	2

Критерии оценки

В результате освоения данного курса студенты должны уметь составлять письменные высказывания, оформленные в соответствии с различными жанрами (эссе, рассказ, краткое изложение, развернутый план, деловое письмо и т.д.), а также уметь составлять различные по цели написания письменные тексты (публицистический, информационный, литературный и т.п.).

По окончании данного курса студенты должны уметь составлять монологические высказывания на пройденные темы, вести по этим темам дискуссии и применять в ходе этих дискуссий полученные в ходе курса знания.

В рамках промежуточного контроля необходимо успешно выполнить тестовые задания по отдельным видам речевой деятельности по тематике, пройденной в последнем семестре.

Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

Оценка «отлично» ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедлен.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

Оценка «отлично» ставится, когда он полностью понял несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).

Оценка «хорошо» выставляется, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда текст студентом не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)

Оценка «отлично» ставится студенту, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст (типа расписания поездов, меню, программы телепередач) или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

Оценка «хорошо» ставится студенту при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит примерно 2/3 за данной информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент практически не ориентируется в тексте.

Понимание речи на слух

Оценка «отлично» ставится студенту, который понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую для себя информацию (например, из прогноза погоды, объявления, программы радио и телепередач), догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной задачи (например, найти ту или иную радиопередачу).

Оценка «хорошо» ставится студенту, который понял не все основные факты. При решении коммуникативной задачи он использовал только 2/3 информации.

Оценка «удовлетворительно» свидетельствует, что студент понял только 50 % текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент понял менее 50 % текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу.

Говорение

Оценка «отлично» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств

достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь ученика была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Студент допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

Письмо

Оценка «отлично». Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Студент показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет

орфографических ошибок. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.

Оценка «хорошо». Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Студент использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.

Оценка «удовлетворительно». Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Студент использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются многие ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.

Оценка «неудовлетворительно». Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Студент не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Критерии оценки результатов тестирования

Доля правильных ответов, %	Оценка
Менее 55%	Неудовлетворительно
От 55 до 70%	Удовлетворительно
От 71 до 85%	Хорошо
Свыше 85%	Отлично

4. ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Комплект заданий для контрольных работ

Контрольная работа №1

на тему: «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка,
условия жизни, техника, оборудование)»
(контроль лексико-грамматических навыков письма)

Variant-I

№1. Translate the words into English:

- 1- диван
- 2- кресло
- 3- шкаф для одежды
- 4- письменный стол
- 5- шкаф для посуды
- 6- отопление
- 7- кровать
- 8- холодильник
- 9- стул
- 10- занавески
- 11- кухня
- 12- картина
- 13- ступени



№2. Guess the furniture.

1. It is may be big or small. You can see it in the hall, in the living – room, in the bed – room. There are many clothes in it.
2. It is very important room in our house. You can see cupboard, table and chair in it. My mum cooks dinner in it.
3. This things there are many in museums. You can see flowers, people, trees on it. In my home there is too. It is hanging above the sofa.
4. You can see it in the kitchen. It may be big or small. Always it is white. There are many food in it. In a froze there is meat, fish.
5. You can see its everywhere: in the streets, shops, houses. You can go on it from one floor to another.

№3. Match the English words with their Russian equivalents.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. to sweep the floor | a) плакат |
| 2. in the middle | b) над |
| 3. curtains | c) шить |
| 4. to sew | d) современные удобства |

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 5. to do the washing | е) подметать полы |
| 6. living – room | ф) делать покупки |
| 7. above | г) стирать |
| 8. poster | h) посередине |
| 9. modern conveniences | и) занавески |
| 10. do the shopping | ж) зал |

№4. Put in there is/are or there was/were

1). ... three rooms in our old flat. 2). But now ... four big rooms there. 3) In the middle of the living-room ... a table, where I can play games. 4). When I was small I played on the floor, because ... a big carpet on the floor. 5). My brother has his own room. ... a computer on the desk in his room. 6). Once upon a time.....three Bears who lived in the forest. 7). ...three beds to sleep in . 8).a great bed for the Great Big Bear in the house.

№5. In the evening the Browns discuss the day. They have done a lot. Fill in the gaps with the right form of the verb from the brackets.

- 1). - ____ you ____ the flowers ____, Jane? (water/yet)
- 2). – I ____ the flowers _____. (water/yesterday)
- 3). Today Steve and I ____ ____ the paths in the garden. (sweep/already)
- 4). Tom ____ ____ the room. (already/clean)
- 5). ____ you ____ Jimmy, the dog, ____ ? (feed/yet)
- 6). The father ____ ____ it. (feed/just)
- 7). He ____ it ____ . (every day/do)

№6. Put the verb in the present perfect (I have done) or the past simple (I did).

- 1 My friend is a writer. She...*has written*..... (write) many books. .
- 2 We (not / have) a holiday last year.
- 3 (you / see) Alan last week?
- 4 I (play) tennis yesterday afternoon.
- 5 What time (you / go) to bed last night?
- 6(you / ever / Be) to the United States?

№7. Раскройте скобки , употребив глаголы в Past Simple или Present Perfect . Задайте вопросы.

1. They (come) home yet. (Where)
2. My friends (see) this film yesterday. (When)
3. Our team (play) football last month. (Who)
4. My father already (build) his house. (What)

№8. Translate from Russian into English.



1. У нас есть большой дом.
2. В доме есть четыре комнаты.
3. Было два ковра на полу.
4. Перед диваном есть телевизор.
5. В комнате не было много картин.

Variant-II

№1. Translate the words into English:

- 1- диван
- 2- холодильник
- 3- стул
- 4- отопление
- 5- кровать
- 6- письменный стол
- 7- шкаф для посуды
- 8- кресло
- 9- шкаф для одежды
- 10- ступени
- 11- картина
- 12-кухня
- 13- занавески



№2. Guess the furniture.

1. You can see its everywhere: in the streets, shops, houses. You can go on it from one floor to another.
2. You can see it in the kitchen. It may be big or small. Always it is white. There are many food in it. In a froze there is meat, fish.
3. This things there are many in museums. You can see flowers, people, trees on it. In my home there is too. It is handing above the sofa.
4. It is very important room in our house. You can see cupboard, table and chair in it. My mum cooks dinner in it.
5. It is may be big or small. You can see it in the hall, in the living – room, in the bed – room. There are many clothes in it.

№3. Match the English words with their Russian equivalents.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. to sweep the floor | a) плакат |
| 2. to sew | d) современные удобства |
| 3. to do the washing | e) подметать полы |
| 4. poster | h) посередине |
| 5. modern conveniences | i) занавески |
| 6. living – room | f) делать покупки |
| 7. in the middle | b) над |
| 8. do the shopping | j) зал |
| 9. curtains | c) шить |
| 10.above | g) стирать |

№4. Put in there is/are or there was/were

1).a great bed for the Great Big Bear in the house.2). ...three beds to sleep in .3). Once upon a time.....three Bears who lived in the forest. 4). My brother has his own room. ... a computer on the desk in his room.5). When I was small I played on the floor, because ... a big carpet on the floor. 6) In the middle of the living-room ... a table, where I can play games7). But now ... four big rooms there. 8). ... three rooms in our old flat.

№5. In the evening the Browns discuss the day. They have done a lot. Fill in the gaps with the right form of the verb from the brackets.

- 1). - ____ you ____ the flowers ____, Jane? (water/yet)
- 2). – I ____ the flowers _____. (water/yesterday)
- 3). Today Steve and I ____ ____ the paths in the garden. (sweep/already)
- 4). Tom ____ ____ the room. (already/clean)
- 5). ____ you ____ Jimmy, the dog, ____ ? (feed/yet)
- 6). The father ____ ____ it. (feed/just)
- 7). He ____ it ____ . (every day/do)

№6. Put the verb in the present perfect (I have done) or the past simple (I did).

1. My hair is clean. I (wash) it.
2. I (wash) my hair before breakfast this morning.
3. When I was a child, I (not / like) sport.
4. Kathy loves travelling. She (visit) many countries. .
5. John works in a bookshop. He (work) there for three years.
6. Last year we (go) to Finland for a holiday. We(stay) there for three weeks.

№7. Раскройте скобки , употребив глаголы в Past Simple или Present Perfect . Задайте вопросы.

- 1.They (buy) a new car yesterday(When)
2. I already (write) a letter to my friend. (What)
3. Last weekend Ann (take) photographs in the park. (
4. We just (come) to my house. (Where)



№8. Translate from Russian into English.

1. У них есть маленькая квартира.
2. Было много стульев на кухне.
3. В зале есть удобные кресла.
4. Рядом с компьютером есть книжная полка.
5. В доме нет столовой.

Контрольная работа №2

**на тему: «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка,
условия жизни, техника, оборудование)»**

(контроль навыков чтения)

Welcome to my flat!

Welcome to my flat! The flat is in a new building. There are ten floors in it. My flat is on the floor seven. It is very big and very nice. There are four rooms, two bathrooms and a kitchen. The walls in the flat are yellow, but in the bathrooms they are white. The furniture is quite modern and comfortable. The sofa in the living-room is light-brown. The chairs and the table in the kitchen are red. The rooms are very light because the windows are big.

My bedroom is big, too. It is on the left of the kitchen. There is a bed, a wardrobe, a computer and two shelves with books here. The books are not very good because they are quite old. But the computer games are new and very interesting. The computer is a very important thing in my room. There is an armchair in front of the computer, it is black. My bag is under the table now and my cellphone is on the bed. My clothes are not in the wardrobe. Usually my room is very clean, but not today.

The kitchen is my favourite part in the flat. And especially the fridge. It is strange, but the fridge is not white, it's blue. And there is always a lot of food in it. The food is delicious. There are also many plates, cups and glasses in the cupboard.

There are two cheap shops on the street near the house. But the cafes in the district are expensive. Today is Saturday and all my family is in the cafe not far from home.

После прочтения этого текста выполни практические задания.

Task 1

Ответь на вопросы по тексту

1. Is the flat in a new or in an old building?
2. How many floors are there in the building?
3. What is the flat like? Is it big or small?
4. How many rooms are there in the flat?
5. What color are the walls in the flat?
6. Is the furniture old and uncomfortable?
7. Is the sofa in the living-room dark brown?
8. Are the rooms light because the lamps are big?

Task 2

Задай вопросы по каждому предложению второго абзаца

Контрольная работа №3

на тему: «Распорядок дня студента колледжа»

(грамматический тест)

Вариант 1

1. Поставьте существительное во множественное число:

flower

man

language

country

address

2. Напишите 3 формы глагола:

build

lose

give

drive

forget

3. Поставьте прилагательное в сравнительную и превосходную степень:

old

happy

interesting

good

4. Выберите правильный вариант глагола:

1) ... she in the park yesterday? (were, is was)

2) Mike and Nick ... at 3 o'clock tomorrow. (are, were, will be)

3) Did you ... English last week? (has, have, had)

4) They ... 5 lessons tomorrow. (had, have, will have)

5) The teacher ... us at the next lesson. (asked, asks, will ask)

6) Usually our lesson ... at 8.30. (will begin, begins, begin)

7) He ... this book when he was a child. (has, have, had)

5. Переведите предложения на английский язык, используя пассивный залог:

1) Нас спрашивают на каждом уроке.

2) Наш город был основан в 1838 году.

3) Завтра он будет приглашен на вечеринку.

4) Меня попросили помочь ему.

5) Деревья красят каждую весну.

Вариант 2

1. Поставьте существительное во множественное число:

child

person

family

umbrella

bus

2. Напишите 3 формы глагола:

come

take

catch

go

cost

3. Поставьте прилагательное в сравнительную и превосходную степень:

cold

pretty

important

bad

4. Выберите правильный вариант глагола:

1) We ... not in the fourth last summer. (was, were, will be)

2) Where ... they now? (are, am, were)

3) ... he got a car? (will have, has, have)

4) We ... a new flat next year. (have, will have, had)

5) They ... to the radio yesterday morning. (listening, listened, listen)

6) I ... tennis tomorrow. (will play, played, play)

7) She always ... to the shop on Sunday. (go, goes, went)

5. Переведите предложения на английский язык, используя пассивный залог:

1) Фильм показывают каждый день.

2) Этот дом был разрушен в 1944 году.

3) Завтра меня спросят на уроке истории.

4) Его выслушали очень внимательно.

5) Корабли разгружают каждый день.

Контрольная работа №4.
на тему: «Хобби, досуг»
(контроль навыков аудирования)

Вариант 1

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1— 5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

1. At the post office
2. At the booking office
3. At the airport
4. At a restaurant
5. In the hospital

A	B	C	D

Dialogue A

A: Give me 100 first-class stamps, please.

B: Here you are. That will be 25 dollars. Anything else?

A: Yes, I want 20 airmail stamps for Europe. I want to send this letter by registered mail.

B: Okay. Your total bill is 34 dollars. You have to fill out this form.

Dialogue B

A: Is it a direct train to London?

B: No, you have to change trains at Birmingham.

A: I see. One ticket to London, please.

B: Single or return, Ms?

A: Single, please.

B: 64 pounds, please.

Dialogue C

A: Good morning. Please, have a seat here. What's the problem?

B: I have a terrible stomachache.

A: Do you have diarrhea?

B: Yes, I do.

A: Do you have any other symptoms?

B: Yes, I feel sick.

Dialogue D

A: Good evening. Two for dinner?

B: Yes, that's right.

A: Where would you like to sit?

B: Could we have a table near the window, please?

A: Certainly. Here is the menu.

Вариант 2

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1— 5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

1. In the shop
2. In the restaurant
3. In the exhibition
4. At school
5. In the office

A	B	C	D

Dialogue A

A: Is it going to be sunny at the weekend?

B: Yes, I think so. That's what I heard on the radio.

A: Good! Then we're going to have the party outside.

B: OK. But we're going to need some more chairs.

A: I'm going to see John later. I can ask him to bring some.

B: Good idea. Is he going to bring some extra plates and glasses, too?

A: Yes, he is.

Dialogue B

A: What're you doing tonight?
 B: Nothing. Why?
 A: Do you want to go out somewhere?
 B: Yeah. We can go to the cinema in town.
 A: Good idea. What do you want to see?
 B: There's a new film with George Clooney. I love him. I think it starts at eight.
 A: OK- Do you want to go for a coffee first?
 B: That sounds great. Do you know a good place to meet?
 A: How about at Michel's Cafe at seven o'clock?
 B: Perfect. See you there!

Dialogue C

A: Yes, I'd like a ticket to London, please. For today.
 B: Single?
 A: No, return, please. I'm coming back on Thursday.
 B: OK. First or second class?
 A: Second is fine.
 B: That's £62 please. How would you like to pay? By cash or card?
 A: Is Visa OK?
 B: Of course. Just enter your PIN here, please. Thank you.

Dialogue D

A: Have you been to Egypt before?
 B: No, I haven't. This is my first time, but my husband has — he was in Alexandria, in the north of Egypt.
 A: It's a very beautiful place. Well, I hope you're enjoying my country. Have you seen any famous places yet?
 B: Oh, yes! We've been to Luxor.
 A: Oh, very good. Did you like it?
 B: Yes, we loved it. It was very romantic. And we saw the Valley of the Kings.

Контрольная работа №5 **на тему: «Местоположение»** (контроль монологических навыков говорения)

Вариант 1

Выберите правильный вариант ответа

1. I want to become a teacher _____.
- A. when I will leave school
 - B. when I leave school
 - C. when I am leaving school
 - D. when I had left school

2. The Sahara is _____ desert in the world.
A. the hottest
B. hottest
C. the most hot
D. the hotter
3. John is not interested _____ politics.
A. about
B. in
C. for
D. over
4. I am sure we _____ before.
A. have never met
B. haven't never met
C. didn't met
D. had met
5. I don't know _____.
A. where this museum
B. where is this museum
C. where this museum is
D. this museum is this
6. They were in Spain last summer, _____?
A. were they
B. isn't it
C. didn't they
D. weren't they
7. When I came home late in the evening, _____?
A. had already had dinner
B. have already had dinner
C. have been having dinner
D. had dinner
8. New Year Day is _____ popular in Britain than Christmas.
A. more less
B. more little
C. less
D. little
9. _____ Michelangelo began painting the ceiling of the Sistine Chapel.
A. At the age of 33
B. At 33 years

- C. At the age of 33 years
- D. At the age of 33 years

10. The cost of living in our country has _____ again.

- A. rose
- B. raised
- C. picked up
- D. risen

11. I want _____ at the airport.

- A. you meeting me
- B. that you meet me
- C. you to meet me
- D. you meet me

12. What _____ we are having!

- A. the rainy weather
- B. a rainy weather
- C. rainy weathers
- D. rainy weather

13. Who _____ to go to the cinema with us?

- A. want
- B. does want
- C. wants
- D. is wanting

14. The teacher asked me _____ for the lesson.

- A. was I ready
- B. if I was ready
- C. if was I ready
- D. that I was ready

15. I think that John Lennon is _____ musicians in the world.

- A. greatest one of
- B. the greatest
- C. one of greatest
- D. one of the greatest

16. I don't like coffee with _____.

- A. the milk
- B. a milk
- C. Milk
- D. milks

17. Mrs. Johnson told us _____.

- A. to not wash up
- B. to do not wash up
- C. not to wash up
- D. that we don't wash up

18. It's not very difficult _____.

- A. to learn how to drive
- B. to learn how drive
- C. learn how to drive
- D. to learn how driving

19. I don't want to go to the country, I'd rather _____ at home.

- A. staying
- B. stay
- C. to stay
- D. will stay

20. I usually go to school _____ bus.

- A. on
- B. by
- C. in
- D. at

Вариант 2

Выберите правильный вариант ответа

1. I _____ Michael for ages.

- A. didn't see
- B. don't see
- C. haven't seen
- D. saw not

2. I _____ get up very early now.

- A. must to
- B. have to
- C. should to
- D. ought

3. How much _____ to fly to New York?

- A. costs it
- B. it costs
- C. does cost
- D. does it cost

4. My brother Nick is very good _____ maths.
A. for
B. at
C. about
D. in
5. When did you discover that your car _____?
A. was disappeared
B. had been disappeared
C. had disappeared
D. disappearing
6. If he _____ hard, he'll fail his final exams.
A. doesn't work
B. won't work
C. hadn't work
D. wouldn't work
7. Have you heard the _____ news?
A. last
B. previous
C. latest
D. latter
8. Which of you _____ to go on an excursion?
A. wants
B. want
C. does want
D. do want
9. I'd like to know _____.
A. where is my diary
B. where it is my diary
C. where my diary is
D. my diary is where
10. I'm very busy at the moment. I _____ for my English exam.
A. am preparing
B. prepare
C. have been preparing
D. am going prepare
11. Ann said that she _____ a new dress.
A. had bought

- B. bought
- C. will buy
- D. buy

12. Christmas is _____ popular and colorful holiday in Great Britain.

- A. most
- B. the most
- C. most of all
- D. very

13. This time tomorrow _____ in the Black Sea.

- A. I swim
- B. I'll swim
- C. I'll swimming
- D. I'll be swimming

14. I have known Dr Simon _____ 1982.

- A. since
- B. for
- C. about
- D. from

15. Do you know _____ foreign languages?

- A. some
- B. some of
- C. any
- D. the

16. This book _____ into 14 languages .

- A. translated
- B. has translated
- C. being translated
- D. has been translated

17. If the weather _____ fine tomorrow, we'll go to the park .

- A. is
- B. will
- C. will be
- D. were

18. My friend and I _____ go to the tennis court every Sunday.

- A. occasionally
- B. ever
- C. usually
- D. often

19. You'd better _____ .

stop worrying

to stop worrying

stop to worry

to stop worry

20. You have never been to Canada, _____ ?

A. isn't it

B. is it

C. haven't you

D. have you

Контрольная работа №6
на тему: «Совершение покупок»
(контроль диалогических навыков говорения)

Составить диалогическое высказывание по теме «Shopping», используя изученную ранее лексику.

Контрольная работа №7
на тему: «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни»
(контроль лексико-грамматических навыков письма)

Контрольная работа №8
на тему: «Экскурсии и путешествия»
(контроль навыков аудирования)

Вариант 1

Прочитайте утверждения 1—6 и следующий за ними текст. Установите соответствие между утверждениями и содержанием текста. Запишите в таблицу цифру, если утверждение верное, цифру 0, если утверждение неверное.

1. Some countries which were not part of the British Empire are affected by the Westminster model.
2. The Westminster model may be referred to as the democratic form of governing.
3. The 18th and the beginning of the 19th centuries were marked by the Industrial revolution in Great Britain.
4. Great Britain was a pioneer in urbanization of the nation.
5. The middle class prevailed in Great Britain.
6. Queen Victoria turned the nation into the richest in the world.

The British Empire influenced a lot of countries. Even parts of the world never included in the British Empire have adopted the British system of parlia-

mentary government, often referred to as the Westminster model. Originally a vehicle for royal authority, this system gradually evolved into a representative government and finally became a means through which democracy could be exercised. Today legislative power comes from the lower house of Parliament, known as the House of Commons. The freely elected members of the House of Commons select the nation's chief executive, the prime minister. He or she in turn appoints members of the House of Commons to the Cabinet, a body of advisers. Because the executive is not separated from the legislature, the government is efficient as well as responsive to the electorate.

Britain was a pioneer in economic matters. The first industrial revolution occurred in Britain in the 18th and early 19th centuries and led to the development of the world's first society dominated by a middle class. Britain was the first nation to have more than half of its population living in urban areas. Rapid economic development and worldwide trade made Britain the richest nation in the world during the reign of Queen Victoria in the 19th century. For a long time before and after the Industrial Revolution, London was the center of world capitalism, and today is still one of the world's most important business and financial centres.

1	2	3	4	5	6

Вариант 2

Прочитайте утверждения 1—6 и следующий за ними текст. Установите соответствие между утверждениями и содержанием текста. Запишите в таблицу цифру, если утверждение верное, цифру 0, если утверждение неверное.

- Students generally are required to attend lectures at Oxford.
- At some colleges students must change clothes to dinner.
- In a short stroll one can pass the house where Christopher Wren discovered his comet.
- Tolkien wrote notes for the Hobbit trilogy in one of Oxford's pubs.
- Mathematician Charles Lutwidge Dodgson wrote a children's book called *Alice's Adventures in Wonderland* in Oxford.
- Margaret Thatcher and John Kennedy studied at Oxford.

For 800 years the University of Oxford has been polishing minds and confusing outsiders in roughly equal measure. It is a place where students generally aren't required to attend lectures, don't receive grades, seldom study anything outside their chosen subject, and take just three sets of exams during the course of their college careers — “one to get in and two to get out,” as one alumnus told me.

“There are more rules and traditions than you can imagine,” Owen Sheers, a cheerful but slightly shell-shocked-looking first-year student, told me toward the end of his first week in New College. “At my college you dress one way if you go to the first sitting of dinner, another way if you go to the second. It's very

confusing.”

A confusion of tradition is perhaps an inevitable consequence of a place so deeply steeped in history. In a short stroll you can pass the house where Edmund Hailey discovered his comet; the site of Britain’s oldest public museum, the Ashmolean; the hall where architect Christopher Wren drew his first plans; the pub where J.R.R. Tolkien wrote notes for the Hobbit trilogy (it stands opposite the pub where Thomas Hardy made similar preparations for *Jude the Obscure*), the track where Roger Bannister ran the first sub-four-minute mile; the meadow where a promising young mathematician named Charles Lutwidge Dodgson refined *The Formulae of Plane Trigonometry, An Elementary Treatise on Determinants* and — oh yes — a children’s trifle called *Alice’s Adventures in Wonderland*.

Walk down the broad and curving High Street and you follow in the footsteps of Samuel Johnson, Adam Smith, Edward Gibbon, Jonathan Swift, Roger Bacon, Oscar Wilde, Graham Greene, T. S. Eliot, C. S. Lewis, Percy Bysshe Shelley, Indira Gandhi, Margaret Thatcher, and Bill Clinton, to name just a few who have worked and studied here.

1	2	3	4	5	6

Контрольная работа №9.

на тему: «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство»
(контроль навыков чтения)

Use the right geographical names to complete the text.

Russia displays a variety of landforms and environments. Most of the land between the Baltic and (1) ... is covered by the Russian plain or (2) The Russian plain occupies northwestern Russia or (3)... . To the east of the Urals is the vast (4) ... or the West Siberian Plain, the greater part of which is occupied by the basin of (5) Much of (6) ... is mountainous. (7) ... lie south of Lake Baikal and along the border with Mongolia. Between the Black and Caspian Seas are the high (8) ... which rise to (9) ... at 5642 m (18510 ft) on the (10) ... border. The Kaliningrad region between (11) ... and Lithuania on (12) ... is a detached part of Russia

- a) Siberia
- b) The River Ob
- c) The Altai Mountains
- d) The East European Plain
- e) The Ural Mountains
- f) West Siberian Lowland
- g) European Russia
- h) Georgian

- i) Caucasus Mountains
- j) Elbrus
- k) The Baltic
- l) Poland

Answer the questions on geographical position and political system of Russia.

“Geographical Position”

1. Where is Russia situated?
2. (Russia is situated in Europe and Asia)
3. What is the deepest freshwater lake in Russia?
4. (Lake Baikal is the deepest lake in Russia and on the Earth)
5. What sea washes Russia in the south?
6. (The Black Sea washes Russia in the south)
7. What Russian mountain chains do you know?
(The Urals, the Altai, the Caucasus and the m-n-s of East Siberia)
8. How many regions are there in R.F.?
(There are 88 regions in the R.F.: 21 republics and 68 other regions.)
9. What is the longest river in Europe?
(The Volga is the longest river in Europe)

Контрольная работа №10

на тему: «Англоговорящие страны»

(контроль лексико-грамматических навыков письма)

Choose the right variant

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is located on
a) The Bahamas b) the British Isles c) the Hawaiian islands
2. The capital of Great Britain is
a) New York b) Wellington c) London
3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of
a) Sydney b) Northern Ireland c) Tasmania d) Wales
e) Scotland f) Melbourne g) England
4. The symbol of England is the shamrock
Scotland is the red rose
Wales the thistle
Northern Ireland the daffodil
5. The country's currency is
a) dollar b) Pound
6. The motto of the country is

a) «In God We Trust» b) «God and My Right» c) «From Sea to Sea»

Match the parts of the sentences.

- | | |
|--|---|
| 1. Australia is | a) English. |
| 2. The capital of Australia is | b) Australian dollar. |
| 3. Australia has | c) located between the Indian and the Pacific Oceans. |
| 4. The seasons in the country are | d) Canberra. |
| 5. The country's currency is | e) a unique wildlife. |
| 6. The official language of Australia is | f) the other way round |

Read the text and put the word in bracket in the right form

Canada

Canada is the second _____ country in the world.
(large) The _____ neighbour is the USA.(country) The capital of the country ____ Ottawa.(be) People of many _____ live in Canada. (nation)
The country ____ two official languages English and French. (have) The official emblem of Canada is the maple leaf. The red and white _____ flag shows a leaf of the maple tree.(Canada) Canada _____ the country of lakes. (call) The motto of the country is "From Sea to Sea". The currency of the country is Canadian dollar (CAD).

Контрольная работа №11

на тему: «Научно-технический прогресс»
(контроль диалогических навыков говорения)

Составить диалог по теме «Современные гаджеты», используя изученную ранее лексику.

Контрольная работа №12

на тему: «Человек и природа, экологические проблемы»
(Контроль монологических навыков говорения)

Составить монологическое высказывание по теме «Экологические проблемы. Человек и природа».

Контрольная работа №13

на тему: «Достижения и инновации в области науки и техники»
(контрольный перевод текста)

Is It Science that Does Us Good or Does it Bring Disaster?

It's difficult to overestimate the role of science and technology in our life. They accelerate the development of civilization and help us in our co-operation with

nature. Scientists investigate the laws of the universe, discover the secrets of nature, and apply their knowledge in practice improving the life of people. Let's compare our life nowadays with the life of people at the beginning of the 20th century. It has changed beyond recognition. Our ancestors hadn't the slightest idea of the trivial things created by the scientific progress that we use in our every day life. I mean refrigerators, TV sets, computers, microwave ovens, radio telephones, what not. They would seem miracles to them that made our life easy, comfortable and pleasant. On the other hand, the great inventions of the beginning of the 20th century, I mean radio, airplanes, combustion and jet engines have become usual things and we can't imagine our life without them. A century is a long period for scientific and technological progress, as it's rather rapid. Millions of investigations the endless number of outstanding discoveries have been made. Our century has had several names that were connected with a certain era in science and technology. At first it was called the atomic age due to the discovery of the splitting of the atom. Then it became the age of the conquest of space when for the first time in the history of mankind a man overcame the gravity and entered the Universe. And now we live in the information era when the computer network embraces the globe and connects not only the countries and space stations but a lot of people all over the world. All these things prove the power and the greatest progressive role of science in our life. But every medal has its reverse. And the rapid scientific progress has aroused a number of problems that are a matter of our great concern. These are ecological problems, the safety of nuclear power stations, the nuclear war threat, and the responsibility of a scientist. But still we are grateful to the outstanding men of the past and the present who have courage and patience to disclose the secrets of the Universe.

Контрольная работа №14

на тему: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»

(контроль навыков чтения)

Fill the table. You must match automobile company and its production (vehicle).

One of the multinational automotive corporation is General Motors. It is an american automobile company. It was founded in 1908. Its headquarter is in Detroit.

Production of GM: passenger cars and trucks in 35 countries.

The number of sold cars: 9.8 million units

Automobile brands: Alpheon, Buick, Cadillac, Chevrolet, Holden, Opel

Cooperation:

- Fiat Auto SpA of Italy (brands Fiat, Alfa Romeo, Lancia, Ferrari, Maserati)
- Fuji Heavy Industries Ltd. *(Subaru)
- Isuzu Motors Ltd. (Design for commercial vehicles and diesel engines, the brand Isuzu)
- Suzuki Motor Corp. of Japan (Suzuki).

2. Toyota Motor Corporation is japanese automobile company.

Founded: 1937

Headquarter: Toyota

Production: passenger cars, trucks, commercial vehicles, buses, engines in 10 countries.

The number of sold cars: 10.2 million units

Automobile brands: Toyota, Lexus, Scion, Daihatsu, Hino.

In Russia: Saint- Petersburg

3. Volkswagen AG (VAG) is German automobile company.

Founded: 1937

Headquarter: Wolfsburg

Production: passenger cars, trucks, buses, tractor units, motorcycles in 21 countries.

The number of sold cars: 9.9 million units

Automobile brands: Volkswagen, Audi, Seat, Bentley, Škoda, Bugatti, Lamborghini,

Scania, Porsche, Ducati

Cooperation: Suzuki Motor Company

In Russia: Kaluga

4. Daimler AG is German automobile company. (Слайд 9)

Founded: 1886 (1926)

Headquarter: Stuttgart, Baden- Württemberg

Production: passenger cars, trucks, buses, vans in 17 countries.

The number of sold cars: 2.1 million units

Automobile brands: Maybach, Mercedes-Benz, Smart.

5. Ford Motor Company is an American automobile company.

Founded: 1903

Headquarter: Dearborn, Michigan

Production: passenger and commercial cars.

The number of sold cars: 4.8 million units

Automobile brands: Ford, Aston Martin, Jaguar, Lincoln, Mercury, Volvo и Mazda.

In Russia : Vsevolozhsk (Leningrad oblast)- Ford Focus, Ford Mondeo

6. Nissan Motor Company Ltd is Japanese automobile company.

Founded: 1933

Headquarter: Yokohama

Production: passenger cars, trucks, commercial vehicles, forklift trucks

The number of sold cars: 3.1 million units

Automobile brands: Nissan, Infiniti, Nismo, Datsun

In Russia: Saint- Petersburg, Tolyatti

7. Renault is French automobile company.

Founded: 1898

Headquarter: Boulogne - Billancourt

Production: passenger cars, commercial vehicles, engines in 15 countries

The number of sold cars: 2.7 million units

Automobile brands: Renault, Samsung, Dacia

In Russia: Moscow

8. Hyundai Motor Company is South Korean automobile company.

Founded: 1946

Headquarter: Seoul

Production: passenger cars, trucks, commercial vehicles, buses in 7 countries.

The number of sold cars: 2.3 million units

Automobile brands: Hyundai

In Russia: Saint- Petersburg

9. BMW AG (Bayerische Motoren Werke* AG) is German automobile company

Founded: 1916

Headquarter: München

Production: passenger cars, motorcycles, bicycles, engines in 10 countries.

The number of sold cars: 2.1 million units

Automobile brands: BMW, MINI, Rolls-Royce

In Russia: Kaliningrad

10. FIAT* Group (Fabbrica Italiana Automobili Torino-

Итальянская автомобильная фабрика Турина) is an Italian automobile company.

Founded: 1899

Headquarter: Turin

Production: passenger cars, trucks, commercial vehicles, automotive parts, buses, agricultural and construction equipment, motorcycles in 15 countries

The number of sold cars: 2.1 million units

Automobile brands: Peugeot, Citroën

Cooperation: Fiat, Ferrari, Maserati, Alfa Romeo, Lancia, Case Construction, Case, IVECO

In Russia: Tolyatti

11. Chrysler FCA US LLC (LLC- Limited liability company — ООО – Общество с ограниченной ответственностью) is an Italian (American) automobile company.

Founded: 1924

Headquarter: Auburn Hills, Michigan

Production: passenger cars, trucks, crossovers, off-road vehicle, minivans, pickups in 17 countries.

The number of sold cars: 1.4 million units

Automobile brands: Chrysler, Dodge, Ram Trucks, Jeep, Fiat

12. Honda Motor Co. Ltd. is Japanese automobile company.

Founded: 1948

Headquarter: Tokyo

Production: passenger cars, motorcycles, engines

The number of sold cars: 1.5 million units

Automobile brands: Honda

Контрольная работа №14

на тему: «Современные компьютерные технологии в промышленности»

Now you will listen to a text about one of them, a famous American inventor Tomas Alva Edison.

In the text you'll meet the following words:

Tomas Alva Edison ()

A boss – хозяин

To be awake – бодрствовать

To shake (shook, shaken) – потрясти

An hour – час

A hand (of a clock) – стрелка

To lose (lost, lost) – потерять

To be patented – быть запатентованным

An award = a prize

Be attentive. After you have listened to the text, you'll have to choose the best title for it and do some other tasks. I'll read it twice.

When Edison was a boy of fifteen, he worked as a telegraph operator. He had to be on duty at night, from 7 o'clock in the evening till 7 o'clock in the morning. But at night there was never much work and telegraph operators usually slept. So the boss ordered each operator to give a signal every hour to show that he was awake. Edison's signals always came at the same time, at the beginning of each new hour. That surprised the boss. So one night he sent an inspector to see how well the boy was working.

When the inspector opened the door, he saw Edison sleeping in his chair. The inspector was going to shake the boy, when he saw a clock with a mechanism on the table near the telegraph apparatus. He waited to see what would happen. When the hand of the clock pointed to the hour, the mechanism began to work and sent a signal.

The inspector went up to the boy and shook him. Edison awoke. He was told that he had lost his job.

This story explains why the first of Edison's many inventions was never patented.

T: Is everything clear?

Listen to it again.

T: Now take places in front of your computers and fulfill the tasks.

First choose the best title out of three given.

Then find the false answer.

After that complete the sentences according to the text.

And at last answer the question.

Only one variant is correct.

The computer will give you marks.

1. Choose the best title of the story:

a. The invention of telephone.

- b. Edison's first invention.
 - c. The first award.
2. Find the false answer.
- a. Edison worked as a telegraph operator.
 - b. He had to be on duty at night.
 - c. There was never much work at night.
 - d. The telegraph operators usually slept at night.
 - c. The boss himself came to see how well the operators were working.