

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОГАПОУ СПК**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

ОП.11 Современные ИКТ в начальном образовании

Коды формируемых компетенций ОК 1-10 ПК 1.2-1.5, ПК 3.3, ПК 4.1

Специальность (профессия) 44.02.02 **Преподавание в начальных класса**
(код и наименование специальности (профессии))

Сомава Н.С
преподаватель информатики

г. Старый Оскол

СОДЕРЖАНИЕ

№ заня- тия	Наименование разделов, тем, занятий	Кол-во час.
1	2	3
	Раздел 1. Теоретико- прикладные аспекты информатики и ИКТ.	
	Тема 1.1. Понятие информации. Операционная система	
	Вводный инструктаж по технике безопасности. Технические условия безопасной эксплуатации техники.	2
	Понятия информации, ИКТ, ее виды.	
	Использование файловой системы и применение информационных средств	2
	Тема 1.2. Прикладные программные средства	
	Текстовый редактор, интерфейс. Основные настройки документа.	2
	Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового редактора.	
	<i>Практическое занятие №1</i> Выполнение основ вычисления и обработки информации.	2
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Создание и оформление презентаций по предложенному плану.	2
	<i>Практическое занятие №3.</i> Создание базы данных учащихся начальной школы (класса), настройка формы	2
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Создание буклетов и публикаций.	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Создание и обработка видеоматериала	2
	Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности	
	Тема 2.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации	
	Аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности при работе с сетью Интернет.	2
	Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности	
	Редактировать информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий (с использованием информационных ресурсов сети Интернет)	
	Использование онлайн-сервисов и информационных ресурсов	
	Тема 2.2. Создание web -страниц	
	Использование онлайн-сервисов для создания сайтов.	2
	Освоение современных сервисов и средств создания и публикации в Интернет web-ресурсов.	2
	Выполнение поиска информации в Интернете	
	Добавлению анимации, видео-материалов на персональной странице сайта.	
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Создание Web-узла с помощью шаблона.	
	Тема 2.3. Лего-конструирование	
	Основы проектной деятельности в среде Lego	2
	Разнообразие конструкторов Lego по возрасту учащихся и по разным направлениям	2

	Знакомство с возможностями использования робототехнических наборов LEGO Education WeDo и WeDo2.0	
	Осуществление отбора электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом	2
	Применение базового набора LEGO Education WeDo 2.0.	
	Организация работы с деталями LEGO	2
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Выполнение заданий в среде программирования для моделей конструктора Lego.	
	Разработка проектных работ LEGO Education	
	Тема 2.4. Интерактивные технологии	
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Создание дидактического материала с использованием интерактивной доски.	2
	Работа с интерактивным столом. Создание дидактической игры с использованием интерактивного стола.	

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Теоретико- прикладные аспекты информатики ИКТ.

Тема 1.1. Понятие информации. Операционная система

1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Технические условия безопасной эксплуатации техники.
2. Понятия информации, ИКТ, ее виды.
3. Использование файловой системы и применение информационных средств

Цель: Закрепить понятие информации и ее свойства.

Задание: Написать реферат по теме «Технические условия безопасной эксплуатации техники», «Правила поведения в компьютерном классе».

Создать презентации по теме «Понятия информации и ее виды».

Тема 1.2. Прикладные программные средства

1. Текстовый редактор, интерфейс. Основные настройки документа.
2. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового редактора.
3. Выполнение основ вычисления и обработки информации.
4. Создание и оформление презентаций по предложенному плану.
5. Создание базы данных учащихся начальной школы (класса), настройка формы
6. Создание буклетов и публикаций.
7. Создание и обработка видеоматериала.

Цель: Закрепить понятие прикладные программные средства

Задание:

1. Пройти онлайн тест
<https://testedu.ru/test/informatika/10-klass/prikladnyie-programmyi.html>
2. Ответить на вопросы:
<https://free-otvet.ru/22128793/прикладные-программные-средства-программного-обеспечения>

Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации

1. Аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности при работе с сетью Интернет.
2. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности
3. Редактировать информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий (с использованием информационных ресурсов сети Интернет)
4. Использование онлайн-сервисов и информационных ресурсов

Цель: закрепить понятие сетевые технологии обработки информации и защита информации

Задание:

1. Создать презентации по темам:
 - Аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности при работе с сетью Интернет;
 - Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;
 - Редактировать информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий (с использованием информационных ресурсов сети Интернет);
 - Использование онлайн-сервисов и информационных ресурсов.
2. Пройти онлайн тест по ссылке <https://testedu.ru/test/informatika/8-klass/setevyie-texnologii-obrabotki-informaczii.html>

Тема 2.2. Создание web -страниц

1. Использование онлайн-сервисов для создания сайтов.
2. Освоение современных сервисов и средств создания и публикации в Интернет web-ресурсов.
3. Выполнение поиска информации в Интернете
4. Добавлению анимации, видео-материалов на персональной странице сайта.
5. Создание Web-узла с помощью шаблона.

Цель: закрепить понятие web –страница

Задание:

1. Создать сайт –портфолио, выполняя все требования при создании сайта
2. Пройти онлайн тест по ссылке <https://testedu.ru/test/informatika/10-klass/poisk-informaczii-v-internete.html>

Тема 2.3. Лего-конструирование

1. Основы проектной деятельности в среде Lego
2. Разнообразие конструкторов Lego по возрасту учащихся и по разным направлениям
3. Знакомство с возможностями использования робототехнических наборов LEGO Education WeDo и [WeDo2.0](#)
4. Осуществление отбора электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом
5. Применение базового набора LEGO Education WeDo 2.0.
6. Организация работы с деталями LEGO
7. Выполнение заданий в среде программирования для моделей конструктора Lego.
8. Разработка проектных работ LEGO Education

Цель: закрепить понятие лего-конструирование

Задание: Выполнить тест

1. Как с датского "*Leg, Godt*" переводится слово LEGO?
 - a) игра, удовольствие
 - b) кирпичики, строить
 - c) детали, конструировать
2. Что такое Lego?
 - a) серии игрушек, представляющие собой наборы деталей для сборки и моделирования разнообразных предметов.
 - b) программа, включающая в себя необходимые инструменты для создания компьютерных игр.
 - c) инженерная специальность.

3. Что такое Legoland ?

- a) полуостров в Европе, разделяет Балтийское и Северное моря.
- b) город, полностью построенный из конструктора LEGO.
- c) второй по величине город в муниципалитете Биллунн, находится в южной Ютландии, Дания.

4. В какой стране был построен самый первый и самый большой Legoland?

- a) Франция
- b) Великобритания
- c) Дания

5. Как называется деталь - основа наборов Lego?

- a) конструктор
- b) кирпичик
- c) элемент

6. С помощью чего соединяются между собой детали Лего?

- a) шипы и трубка
- b) болтики и гайки
- c) саморезы

7. Кто был основателем компании Лего?

- a) Оле Кирк Кристиансен
- b) Йорген Виг Кнудсторп
- c) Нильс Якобсен

8. Выберите правильное название данного элемента :



- a) балка
- b) фиксатор
- c) соединительный штифт

9. Выберите правильное название данного элемента :



- a) соединительный штифт, двухмодульный
- b) соединительный штифт с втулкой
- c) втулка

10. Выберите правильное название данного элемента :



- a) балка
- b) балка с выступами
- c) пластина

11. Выберите правильное название данного элемента :



- a) втулки
- b) фиксаторы
- c) штифты

12. Выберите правильное название данного элемента :



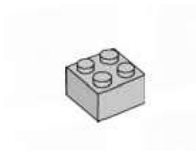
- a) шестеренки
- b) колеса
- c) оси

13. Выберите правильное название данного элемента :



- a) колесо
- b) шестеренка
- c) ступица

14. Выберите правильное название данного элемента :



- a) Кирпич
- b) Кирпичик 2*2
- c) Балка

15. Выберите правильное название данного элемента :



- a) пластина
- b) пластина с отверстиями
- c) пластина с выступами

16. Из какого материала были изготовлены самые первые детали Лего?

- a) Метал
- b) Пластик
- c) Дерево

17. В декабре 2013 года было завершено строительство и произведён запуск полноразмерного ...

- a) самолета из деталей Лего
- b) автомобиля из деталей Лего
- c) танка из деталей Лего

18. Что такое LEGO DUPLO?

- a) наборы для малышей от нескольких месяцев.
- b) наборы из простых блоков, которые в два раза больше обычных, стандартных блоков конструктора LEGO и предназначены для детей младшего возраста.
- c) стандартные наборы кубиков, модели домов, автомобилей.

19. Что такое Лего Mindstorms?

- a) программируемые роботы.
- b) большие модели поездов и станций.
- c) серия о пиратах, противостоящих королевским солдатам.

20. В каком году был построен первый Леголенд?

- a) 1968 год
- b) 1954 год
- c) 1993 год

Тема 2.4. Интерактивные технологии

1. Создание дидактического материала с использованием интерактивной доски.
2. Работа с интерактивным столом. Создание дидактической игры.

Цель: закрепить понятие интерактивные технологии

Задание:

1. Ответить на вопросы теста

Вопрос № 1.

Интерактивное обучение – это:

- a. Способ познания, основанный на диалоговых формах взаимодействия участников образовательного процесса;
- b. Взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты;
- c. Форма учёбы, которая сочетает в себе черты самообучения и очной учёбы;
- d. Отсутствие активного участия педагога в управлении процессом обучения и воспитания.

Вопрос № 2.

«Интерактивный» означает:

- a. Диктовать;
- b. Взаимодействовать;
- c. Наблюдать;
- d. Анализировать.

Вопрос № 3.

Интерактивные методы направлены на взаимодействие:

- a. Учителя с учащимися;
- b. Самих учеников между собой;
- c. Учителя с другими педагогами школы;
- d. Учащихся с учителем и между самими учениками в их классном коллективе.

Вопрос № 4.

Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой:

- a. Больше внимание уделяется индивидуальной работе с детьми;
- b. Главное – контрольные работы;
- c. Практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания;
- d. Нет верного ответа.

Вопрос № 5.

В ходе диалогового обучения учащиеся учатся:

- a. Критически мыслить, решать сложные проблемы и задачи на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации;
- b. Участвовать в дискуссиях и беседах, общаться с другими людьми;
- c. Использовать альтернативные мнения, принимать продуманные решения;
- d. Все ответы верны.

Вопрос № 6.

С точки зрения Т.С. Паниной и Л.Н. Вавиловой интерактивные формы можно разделить на три группы. Исключите лишнее:

- a. Дискуссионные;
- b. Игровые;
- c. Лекционные;
- d. Тренинговые.

Вопрос № 7.

Для решения воспитательных, развивающих и учебных задач педагогом могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- a. Круглый стол (дискуссия, дебаты);
- b. Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака);
- c. Деловые и ролевые игры;

- d. Все ответы верны.

Вопрос № 8.

Ролевая (деловая) игра – это:

- a. Игра обучающего характера, участники которого действуют в рамках выбранных ими ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия;
- b. Игра, в которой выигрыш полностью или в значительной степени зависит не от искусства играющих, а от случая;
- c. Искусство представления персонажа на сцене или перед камерой посредством мимики, жеста и голоса;
- d. Одна из форм активности человека и животного.

Вопрос № 9.

Дискуссия – это:

- a. Устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо теме;
- b. Всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре;
- c. Вид письменной школьной работы, представляющий собой изложение своих мыслей, знаний на заданную тему;
- d. Вид письменной работы для закрепления и проверки знаний.

Вопрос № 10.

Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- a. Подготовка (информированность и компетентность) учащихся по предложенной проблеме;
- b. Корректность поведения участников;
- c. Умение преподавателя проводить дискуссию.
- d. Все ответы верны.

Вопрос № 11.

Дебаты – это:

- a. Столкновение мнений, позиций, в ходе которого каждая из сторон аргументировано отстаивает свое понимание обсуждаемых проблем и стремится опровергнуть доводы другой стороны;
- b. Логический итог рассуждения, исследования;
- c. Чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам;
- d. Начало повествования рассказа.

Вопрос № 12.

Круглый стол — это:

- a. Одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся;
- b. Пересказ текста (устный или письменный), представленный в виде учебной работы для развития речи учащихся, формирования и закрепления навыков стилистического построения и правописания;
- c. Исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности;
- d. Нет верного ответа.

Вопрос № 13.

Основной целью проведения «круглого стола» является:

- a. выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения;
- b. Закрепление знаний, умений, навыков;
- c. Итоговая аттестация;
- d. Нет верного ответа.

Вопрос № 14.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- a. Обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- b. Иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- c. Тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы);
- d. Все ответы верны.

Вопрос № 15.

Интерактивное обучение является:

- a. Обязательным учебным предметом;
- b. Универсальным дидактическим подходом к организации процесса обучения;
- c. Формой отчётности;
- d. Воспитательным приёмом.

ОТВЕТЫ:

вопрос ответ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a	+							+				+	+		
b		+							+						+
c				+		+					+				
d			+		+		+			+				+	

2. Создать интерактивное задание по любому предмету начальной школы.

Используемые источники

1. Каймин В. А. Информатика / В. А. Каймин. - 6-е изд. - М.: Инфра-М, 2015. - 284 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: Учеб. пособие для сред. проф. образования
Елена Викторовна Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.
3. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Т. 1. Практикум по информатике: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
4. Трофимов В. В. Информатика: учебник / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. В. В. Трофимова - М.: Юрайт, 2016. - 911 с.