

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ОГАПОУ СПК)

**Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студентов  
в процессе изучения учебной дисциплины  
ОГСЭ.07 Социология  
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Старый Оскол

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения ОГСЭ.07 Социология

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой ОГСЭ.07 Социология с целью оказания методической помощи студентам колледжа в ходе изучения дисциплины.

Данные рекомендации предназначены для использования в процессе самостоятельной работы, адресованы студентам и преподавателям колледжа.

**Составитель:**

**Неженцева Я.В.**, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин  
ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

## Пояснительная записка

ОГСЭ.07 «Социология» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения в профессиональных образовательных учреждениях.

Самостоятельная работа является основой большинства современных педагогических технологий и способствует процессу активизации обучения.

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений
- использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

Перед самостоятельными работами ставится цель развить самостоятельность студентов, научить их самостоятельно приобретать знания, творчески мыслить, что в свою очередь способствует их подготовке к жизни.

Самостоятельная работа используется на уроках, как для усвоения нового материала, так и при повторении, закреплении и проверке качества знаний и умений, выполнения домашних заданий.

При разработке системы самостоятельных работ важно знать не только задачи, стоящие перед ними, но и существующие формы и виды.

От формы задания зависит не только характер умственной деятельности студентов, но и время, отводимое для выполнения работ и на их проверку, интерес учащихся к предмету, организация самопроверки.

Самостоятельная работа может быть: индивидуальной; в парах; групповой, фронтальной.

В учебном процессе учреждения среднего профессионального образования выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

**Аудиторная** самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторной работы: посещение лекций, семинаров; выполнение практических работ; контрольных заданий (тестовый контроль; понятийные диктанты, самостоятельные и контрольные работы и пр.); защита рефератов, проектов, посещение консультаций; сдача зачетов и экзаменов и др.

**Внеаудиторная** самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно - исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом (обработка текста); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, анализ

и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, презентаций составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

**Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.
- Успешности и результативности своей работы достигаю за счёт того, что, наряду с традиционными формами проведения уроков, практикую нетрадиционные.

**Учебный план и рабочая программа дисциплины «Социология» предусматривают: 36 часов** самостоятельной работы для групп специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**Формируемые компетенции: ОК 1-9**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

**Самостоятельная работа студентов, согласно рабочей программе включает в себя следующие виды самостоятельной работы:**

1. Написание рефератов по изучаемым темам;
2. Создание презентаций к уроку;
3. Творческие задания.

**Тематический план**

**Раздел 1. Социология как наука**

**Тема 1.1. Объект, предмет и метод социологии.**

Составление социологической анкеты. Проведение социологического опроса

ОК 1, 3-8

Письменный отчёт в рабочей тетради

**Тема 1.2. Общество и социальные институты.**

Написание рефератов по теме.

ОК 2 - 8

Устная защита реферата на уроке.

**Тема 1.3. Личность как социальный тип.**

Самостоятельное изучение социальных ролей и статусов в семье.

ОК 1 - 9

Выступление с результатами исследования на уроке

**Раздел 2 Политология как наука.**

**Тема 2.1. Объект, предмет и метод политологии.**

Сочинение на тему: «Значение политики в жизни человека и гражданина». Создание презентаций.

ОК 1 - 9

Проверка письменных работ в форме сочинений в рабочих тетрадях.

Презентации на уроке.

**Тема 2.2. Политическая система общества**

Разработка программы политической партии. Создание презентаций.

ОК 1, 4 - 9

Выступления в форме защиты программ. Презентации.

**Самостоятельная работа №1**

**Название работы:** Составление социологической анкеты.

Проведение социологического опроса по теме: «Объект, предмет и метод социологии»

**Цель:** закрепление теоретических знаний и практических умений простейших социологических исследований, развитие исследовательских умений.

**Уровень СРС:** эвристическая (частично-поисковая), творческая;

**Форма контроля:** индивидуальная;

**Количество часов на выполнение - 1-2 часа.**

**Рекомендации.**

Любое социологическое исследование осуществляется по следующему плану:

1. постановка проблемы;
2. цель исследования;
3. объект и предмет исследования;
4. анализ основных понятий;
5. определение выборочной совокупности;
6. обоснование метода сбора первичной информации;
7. обработка данных, анализ, выводы и практические рекомендации;

**Анкета** – наиболее широко распространённый инструмент социологического анализа.

Грамотная анкета – это не просто любой набор вопросов. Существуют определённые правила её составления, требования к ней. Лишь при соблюдении этих условий мы можем получить объективные количественно-качественные характеристики предмета анализа.

Требования к составлению анкет:

- все вопросы должны быть чётко сформулированы и поняты респонденту;
- они не должны превышать возможности памяти и компетенции опрашиваемого (респондента);
- не должно быть перегруженности вариантов ответов, предложенных в анкете;
- вопросы не должны вызывать отрицательных эмоций и задевать самолюбие респондента;

По форме вопросы могут быть закрытые и открытые.

#### **Задания:**

Студентам предложены примерные темы эмпирических исследований и даны задания к анкете.

**При составлении анкеты необходимо указать:**

1. цели исследования.
2. найти выборочную совокупность.
3. в конце исследования сделать выводы и предложения по исследуемой проблеме.

**Примерные темы эмпирических исследований:**

1. проблемы студенчества
2. проблемы студенческой семьи
3. проблемы досуга студентов
4. проблемы образования
5. проблемы здравоохранения в нашем городе
6. проблемы межнациональных отношений в нашем учебном заведении
7. проблемы многодетных семей
8. проблемы трудоустройства на работу
9. проблемы наркомании в нашем городе
10. проблемы экологии в нашем регионе.
11. проблемы общественного транспорта в нашем городе.

**Критерии оценки:** полнота и последовательность выполнения исследования, грамотно сформулированные вопросы в анкете, наличие выводов и предложений по результатам исследования.

#### **Литература:**

1. Практические работы по дисциплине «Основы социологии и политологии»: учебное пособие. Составитель: Заболотная В.И.- Сургутский нефтяной техникум. – Сургут: РИЦ, СНТ, 2016.
2. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учебник для студентов СПО. Москва, Академия, 2014

3. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2015
4. Косов Г.В. Основы социологии и политологии. М., 2016
5. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. М., 2015
6. Белл Э. Методы социологических исследований. М., 2017 г.

### **Самостоятельная работа №2**

**Название работы:** Написание рефератов по теме «Общество и социальные институты»

**Цель:** углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений и навыков использовать справочную документацию и дополнительную литературу.

**Уровень СРС:** эвристическая (частично-поисковая), творческая;

**Форма контроля:** индивидуальная;

**Количество часов на выполнение – 4 - 8 часов.**

**Рекомендации по написанию реферата на социологическую тему:**

1. Определить цель написания реферата в соответствии с поставленной темой.
2. Составить план.
3. При чтении литературы выделить основные идеи, положения, доказательства, чтобы затем сосредоточить на них своё внимание.
4. Классифицировать собранный материал, обобщить, сделать вывод.

**Структура реферата:**

1. План или оглавление с указанием страниц.
2. Обоснование выбора темы.
3. Теоретические основы выбранной темы.
4. Изложение основного вопроса.
5. Вывод и обобщение.
6. Практическое значение реферата.
7. Список используемой литературы.
8. Приложения.

**Примерные аспекты содержания реферата.**

1. Вводная часть:
  - Обоснованность выбора темы (её актуальность, значимость, новые современные подходы к решению проблемы, наличие противоположных точек зрения, противоположность представлений и научных данных о заинтересовавшей проблеме общества, личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме).
2. Основная часть:
  - суть проблемы, изложение объективных социологических сведений по теме реферата,
  - критический обзор источников
  - собственные сведения, версии, оценки.
3. Заключение:
  - основные выводы,
  - результаты и личная значимость проделанной работы,

- перспективы продолжения работы над темой.

#### **Оформление титульного листа:**

- название учебного заведения,
- тема реферата,
- Ф.И. автора, группа.
- Ф.И.О. преподавателя,
- год написания реферата.

#### **Отзыв преподавателя:**

- содержательность, логичность, аргументированность изложения материала и обобщение выводов;
- умение анализировать различные источники, извлекать из них исчерпывающую информацию, систематизировать и обобщать материалы;
- умение выявлять несовпадения в различных позициях, суждениях по проблеме реферата, давать ей критическую оценку;
- присутствие личностной позиции автора, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений;
- умение ясно выражать свои мысли в письменной форме, яркость, образность выражений, индивидуальность стиля реферата;
- правильное оформление реферата, соответствие с планом, оформление цитат.
- сопроводительные материалы к реферату.

#### **Задание.**

Студентам предложена **тематика рефератов** с последующей защитой их на уроке:

1. Общество как целостная система
2. Типология общества.
3. Теория трёх стадий
4. Социальный прогресс и регресс
5. Постиндустриальное и информационное общество.
6. Модернизация и её виды.
7. Социальные процессы. Глобализация.
8. Антиглобализм в современном мире.
9. Социальная структура общества.
10. Социальные группы и их виды.
11. Социальное неравенство.
12. социальная стратификация. Критерии стратификации.
13. Социальная мобильность и её виды.
14. Социальные институты, типология, роль в обществе.
15. Семья как социальный институт
16. Этнонациональные отношения.
17. Национализм и его формы.
18. Межнациональные конфликты пути их разрешения.

**Критерии оценки:** полнота и правильность раскрытия темы, степень понимания и осознания материала, изложенного в реферате.

#### **Литература:**

1. Практические работы по дисциплине «Основы социологии и политологии»: учебное пособие. Составитель: Заболотная В.И.- Сургутский нефтяной техникум. –Сургут: РИЦ, СНТ, 2016.



2. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учебник для студентов СПО. Москва, Академия, 2014
3. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2015
4. Косов Г.В. Основы социологии и политологии. М., 2016
5. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. М., 2015
6. Улитина Е.Л. Каким быть обществу социальной справедливости? М., 2014.

### **Самостоятельная работа №3**

**Название работы:** Самостоятельное изучение социальных ролей и статусов в семье по теме: «Личность как социальный тип»

**Цели:** развитие исследовательских умений, углубление и расширение теоретических знаний, развитие познавательных способностей студентов, творческой инициативы.

**Уровень СРС:** эвристическая (частично-поисковая), творческая;

**Форма контроля:** индивидуальная;

**Количество часов** на выполнение – **2-3 часа.**

**Задание:** Самостоятельное изучение социальных ролей и статусов в семье.

Студентам предложен **примерный план** выполнения творческой работы.

1. Изучить следующие социологические понятия:

социальная роль,  
социальный статус личности,  
социальная мобильность,  
социальный институт,  
социальная стратификация.

2. Провести социологический опрос всех членов семьи по теме: «Социальные статусы и социальные роли».

3. Внести в таблицу все данные по критериям:

пол,  
возраст,  
национальность,  
география проживания,  
профессия,  
занятия, увлечения всех членов семьи.

4. В конце сделать выводы о социальном положении каждого из них.

**Критерии оценки:** качество выполненной работы, самостоятельность проведения исследования, умение донести до слушателей материал.

## **Литература:**

1. Практические работы по дисциплине «Основы социологии и политологии»: учебное пособие. Составитель: Заболотная В.И.- Сургутский нефтяной техникум. – Сургут: РИЦ, СНТ, 2016.
2. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учебник для студентов СПО. Москва, Академия, 2014
3. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2015
4. Косов Г.В. Основы социологии и политологии. М., 2016
5. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. М., 2015
6. Купрейченко А.Б. и др. Правильное общество.. Питер, 2014.

## **Самостоятельная работа №4**

**Название работы:** Сочинение – эссе на тему: «Значение политики в жизни человека и гражданина». Создание презентаций по теме «Объект и предмет политологии»

**Цели:** развитие основных умений и навыков: работы с источником, дополнительной литературой, развитие познавательных способностей, творческой инициативы, формирование самостоятельного мышления.

**Уровень СРС:** эвристическая (частично-поисковая), творческая;

**Форма контроля:** индивидуальная;

**Количество часов на выполнение – 1 – 4 часа.**

**Студентам даны рекомендации по написанию сочинения.**

При написании сочинения важно ответить на **следующие вопросы:**

1. Зачем мне, как гражданину России, нужны политические знания?
2. Зачем мне, как будущему специалисту, необходимы политические знания?

**Как написать эссе по политологии.**

1. Получив тему, произведите подборку материала к ней.
2. Удостоверьтесь, что вы сможете ее изложить ярко и нестандартно.
3. Составьте, исходя из вашей выборки, свой план рассуждений. Это – очень важно – жесткое следование выбранной логике.
4. Структурно эссе начинается со вступления, где сформулирован главный вопрос, определяющий направление изложения. Затем - основная часть, представляющая собой развернутый авторский ответ, отображающий его личную точку зрения на предложенную тему.
5. Перед тем как приступить к написанию эссе, продумайте также аргументы и контраргументы - "за" и "против". Выпишите их в столбик и кратко, в виде тезисов, а после, на бумаге, "обшейте" эти сухие аргументы "кружевом" своего красноречия. Но не забывайте: краткость сестра таланта, избегайте "воды".
6. Когда возьмётесь за основной текст эссе, отдавайте предпочтение публицистическому стилю речи. Но лучше проконсультируйтесь с преподавателем: может быть, в вашем конкретном случае нужно склоняться к научному стилю. Главное - не "скатывайтесь" на разговорный стиль, как бы вам ни хотелось выразаться попроще, как в повседневной жизни.
7. В конце сочинения должен быть чёткий и ясный вывод. Это - это самая важная часть в сочинении. Так что, изложив все аргументы, не забудьте сделать из всех своих рассуждений достойный вывод.

8. В конце добавьте собственное мнение, часто именно это и требуется от автора эссе - на основе исторической ситуации высказать собственное мнение. Обязательно свяжите его с фактическим содержанием сочинения.

**Задание.**

**Студентам предложена примерная тематика презентаций:**

1. Политическая жизнь общества.
2. Возникновение политики.
3. Функции политики.
4. Политика – грязное дело?
5. Власть как ядро политики.
6. Кто такие анархисты?
7. Что такое Легитимность власти?
8. Политическая жизнь современной России.
9. Что значит – эффективная власть?
10. Кто такие анархисты?

**Рекомендации:**

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, задач, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

**Критерии оценки:** соответствие работы теме, полнота и самостоятельность раскрытия темы, аргументированность.

**Литература:**

1. Практические работы по дисциплине «Основы социологии и политологии»: учебное пособие. Составитель: Заболотная В.И.- Сургутский нефтяной техникум. – Сургут: РИЦ, СНТ, 2016.
2. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учебник для студентов СПО. Москва, Академия, 2014
3. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2014
4. Косов Г.В. Основы социологии и политологии. М., 2015
5. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. М., 2015
6. Цыганков А.П. Политическая социология международных отношений. М., 2016.
7. Унпелев А.Г. Политология: власть, демократия, личность. М., 2016.

**Самостоятельная работа №5**

**Название работы:** Разработка программы политической партии. Создание презентаций по теме: «Политическая система общества».

**Цели:** развитие основных умений и навыков работы с источником, дополнительной литературой, развитие познавательных способностей, творческой инициативы, формирование самостоятельного мышления.

**Уровень СРС:** эвристическая (частично-поисковая), творческая;

**Форма контроля:** индивидуальная;

**Количество часов** на выполнение – **1 – 7 часов.**

**Общие требования к презентации:**

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора; группа.
3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) урока-презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
4. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
5. последними слайдами урока-презентации должны быть глоссарий и список литературы

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, задач, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

**Студентам предложены темы презентаций:**

1. Сущность, структура и функции политической системы.
2. Государство – основное звено политической системы.
3. Структура органов государственной власти в РФ.
4. Возникновение государства.
5. Функции государства.
6. Формы правления государства.
7. Формы национально-государственного устройства.
8. Правовое государство и гражданское общество.
9. Политические режимы, их сущность.
10. Либерально-демократический режим, его признаки.
11. Авторитарный политический режим, его признаки
12. Тоталитаризм, его признаки.
13. Субъекты политики

14. Роль политических партий в современном обществе.
15. Многопартийность в России.

**Критерии оценки:** качество созданных презентаций, полнота раскрытия темы, владение материалом.

**Литература:**

1. Практические работы по дисциплине «Основы социологии и политологии»: учебное пособие. Составитель: Заболотная В.И.- Сургутский нефтяной техникум. – Сургут: РИЦ, СНТ, 2016.
2. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учебник для студентов СПО. Москва, Академия, 2014
3. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2015
4. Косов Г.В. Основы социологии и политологии. М., 2016
5. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. М., 2015