

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов
в процессе изучения учебной дисциплины**

ОП.05 Основы православной культуры

Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения ОП.05 Основы православной культуры

Составитель:

Комарова О.В. преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

Введение

Методические указания представляют собой структурно-технологическую карту, план и программу работы каждого студента очной формы обучения в рамках профессионального образования по овладению содержанием дисциплины ОП.05 Основы православной культуры

Данные указания помогут студенту осознать значимость дисциплины, представить основные формы и виды организации учебной работы, формами контроля, тематикой рефератов по каждой теме.

Дидактическое средство необходимо иметь в самом начале процесса обучения. Оно поможет студенту более эффективно готовиться к занятиям, равномерно и целесообразно распределять самостоятельную работу по подготовке к проверочным, практическим работам и зачёту.

Значимость дисциплины в процессе подготовки компетентного специалиста

Дисциплина изучается на 2-ом студентами всех специальностей.

Изучение дисциплины предполагает реализацию как образовательных так и воспитательных задач. Наиболее эффективного решения этих задач можно достичь, используя личностно-ориентированную технологию и методы, средства, приемы развивающего обучения.

Анализ ситуации, сложившийся в последние годы в России показывает, что педагогика осуществляет себя в условиях углубляющегося системного кризиса человечества. Нравственные ценности в нашем обществе, особенно среди молодежи, существенно сместились в сферу переживания собственной удачи, измеряемой сухим практизмом, опирающимся на бездушный рационализм. В результате этого усиливается разобщенность людей, рушатся духовные и нравственные принципы семьи, криминализуется сознание, расширяется среда девиантного поведения (наркомания, алкоголизм, половая распущенность, бродяжничество). Такие негативные процессы создают реальные предпосылки духовной и нравственной деградации общества.

Образовательные учреждения, в значительной степени несут ответственность за формирование духовных ценностей народа, для чего должны обеспечивать преемственность молодыми поколениями лучших традиций национальной культуры. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры невозможно. Это обуславливает актуальность и познавательную значимость православной культуры для всех студентов вне зависимости от их отношения к православной религии и церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей (законных представителей).

Изучение православной культуры в рамках настоящей программы является светским образованием, типом религиозного образования конкретной этнокультурной (православная культура русского народа), этноконфессиональной и цивилизованной (культура православных стран и народов в прошлом и в современности) направленности.

Главной целью данного курса является приобщение студентов к духовности и нравственным ценностям и культуре Православия как общечеловеческого духовного наследия и как традиционной, являющейся неотъемлемой частью национальной культуры, историко-культуролого-религиоведческое образование и духовное, нравственное воспитание студентов.

Задачи дисциплины:

- дать необходимый минимум знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;

- дать основы культурологической компетенции студентов в области Православной культуры России в исторической ретроспективе и в современности;
- способствовать выработке высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;
- содействовать формированию нравственной культуры студентов в соответствии с принципами православной этики;
- способствовать развитию понимания ценности человеческой личности, взаимосвязи прав и обязанностей ее в семейной и общественной жизни;
- воспитать уважение к предкам, историческому прошлому страны, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности, любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;
- дать основы информационной компетентности студентов об опасности тоталитарных сект.

Освоение дисциплины должно содействовать:

- формированию навыков социального взаимодействия в современном российском обществе, умений и качеств сотрудничества, партнерства, способствующих укреплению социального единства российского общества;
- выработке студентами навыков добросовестного отношения к труду, ответственности и добропорядочности в трудовых отношениях;
- формированию умения студентов быть способным интегрироваться в историческое пространство национальной культуры и региональной культуры края и принимать компетентное участие в диалоге с представителями иных культур.

Программа направлена на формирование высоконравственной личности.

Изучение основ и ценностей православия согласно данной программе не сопровождается совершением религиозных обрядов, отправлением религиозного культа, не требует от студентов православной религиозной самоидентификации в любой форме и не препятствует их свободному мировоззренческому или конфессиональному самоопределению, не предусматривает обязательного участия обучаемых в религиозных службах, не преследует в качестве образовательной цели вовлечение студентов в религиозную организацию.

Место курса в системе социогуманитарного образования

Дисциплина «Православная культура» содержит четыре основных раздела, в ходе освоения которых студенты знакомятся с историей Православия, становлением Христианства на Руси, духовной основой Православия, сюжетами Ветхого и Нового Заветов.

Дисциплина предполагает предварительное знакомство с материалом курса истории России.

Требования (дополнительные) к уровню подготовки по дисциплине

ОП.05 Основы православной культуры:

- *иметь представление* о роли православия в жизни российского общества, предмете и содержании православной веры;
 - *иметь представление* об основных законах духовной жизни человека, о миссии Церкви, церковной иерархии;
 - *иметь представление* о первоисточниках знаний о Боге и их основных сюжетах;
 - *иметь представление* об основных этапах христианизации Древней Руси и основных этапах истории русской православной церкви;
 - *иметь представление* о роли и месте Православия в современной России;
 - *иметь представление* об основных этапах истории Православия на Белгородчине;
- знать* отличия Православной Церкви от других церквей и конфессий.

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1.

Подготовка сообщений по темам:

1. Библия – священная книга христиан
2. Первородный грех и его последствия

Раздел 2.

1. Чтение первоисточника Библии (кн. Бытие, Исход).

2. Подготовка докладов по темам:

1. Новейшие научные данные о личности Христа.
2. Погребальная плащаница Иисуса Христа.
3. Благодатный огонь над Гробом Господнем.

Раздел 3.

1. Чтение и анализ текста Символа Веры

2. Подготовка сообщений по темам:

1. Три великих праздника Православной Церкви (Память апостолов Петра и Павла, Покров Божьей Матери, Крестовоздвижение) – связь праздников со Священным Преданием, духовный смысл.
2. Великий Пост в Православной Церкви (строение поста, воскресные дни Поста).

Раздел 4.

1. Чтение дополнительной литературы по теме раздела.

2. Подготовка сообщений и презентаций по темам:

1. 2000 лет христианства (исторический очерк).
2. Наука и религия: современный взгляд.
3. Преподобный Серафим Саровский чудотворец, и Серафимо-Дивеевский монастырь.
4. Русские монастыри: их история и значение для России: Валаамский, Троице-Сергиева Лавра, Соловецкий и др.
5. Павел Флоренский. Жизнь и творчество.
6. Царственные новомученики: Николай II и его семья.
7. Новомученики и исповедники российские.
8. Храм Христа Спасителя в 20-м веке: его разрушение и восстановление.

3. Подготовка презентаций по теме: Православные храмы новой России.

Раздел 5.

1. Подготовка докладов по теме: Храмы Старого Оскола

Критерии оценки самостоятельной работы:

При оценке выполнения самостоятельной работы рекомендуется руководствоваться следующим:

- оценка «зачтено» ставится, если студент выполнил 70 % задания верно; полностью раскрыл тему; правильно ответил на поставленные вопросы, привёл необходимые доказательства.

- оценка «не зачтено» ставится за работу, в которой не выполнено 70 % задания, студент не смог правильно ответить на поставленные вопросы, привести необходимые аргументы.

Темы эссе

1. Синайское законодательство в России 21 века.
2. Нагорная проповедь Иисуса Христа как путь спасения современного человека.

Критерии оценки

При оценке эссе рекомендуется руководствоваться следующим:

Оценка «отлично» ставится, если

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «хорошо» ставится, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов;
- дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

- представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии Проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.