

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(ОГАПОУ СПК)**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
Т.Ю. Белозерских

**КОМПЛЕКТ**  
**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.03 История**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
по программе углубленной подготовки

Старый Оскол

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 История

**Разработчик:**

Емельяненко И.Б. - преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ «СПК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
3.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 История	12
4.	Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля	15

## **1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. 03. **История**

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *экзамена*

КОС разработаны в соответствии с: основной профессиональной образовательной программой специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**; рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.03 История.

## 2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.03 История

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

<b>Результаты обучения:</b> <b>умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД</b> <i>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	<b>Показатели оценки результата</b> <i>(Следует сформулировать показатели раскрытия содержания работы)</i>	<b>Форма контроля и оценивания</b> <i>(Заполняется в соответствии с разделом 4 УД)</i>
<b>Уметь:</b> <p>У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  ОК 2. <i>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>  ОК 5. <i>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений внутренней и внешней политики;</li> <li>- установление взаимозависимости и взаимовлияния внутренней и внешней политики,</li> <li>- определение степени влияния международной обстановки на развитие стран;</li> <li>- использование различных источников информации и форм представления материала (конспект, план, таблицы, схемы, презентации)</li> </ul>	<p>к/р № 1,2,3,4  проверка плана-конспекта,  экспертная оценка выполнения с/р ,</p>
<p>У 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  ОК 4. <i>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение статуса и направленности проблемы исходя из содержания;</li> <li>- раскрытие сущностных характеристик проблемы;</li> <li>- использование приемов анализа и сопоставления при выявлении взаимосвязи</li> </ul>	<p>к/р № 1,2,3,4  индивидуальный опрос  обсуждение и  экспертная оценка тезисов</p>

	проблем и способов их разрешения;	
<b>Знать:</b>		
31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование основных понятий и исторических фактов, при устных и письменных ответах,</li> <li>- правильное определение причин специфики развития регионов,</li> <li>- определение и характеристика факторов, влияющих на специфику развития стран</li> </ul>	к/р № 1,2, фронтальный опрос, проверка выполнения задания (конспект), презентаций (с/р)
32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение уровня конфликта по масштабности и количеству участников;</li> <li>- определение геополитического положения конфликтующих сторон;</li> <li>- установление причинно-следственных связей конфликтов</li> </ul>	к/р № 3 индив. опрос; защита рефератов, проверка выполнения задания по с/р
33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение характера процесса в зависимости от сферы его протекания;</li> <li>- использование фактического материала,</li> <li>- применение исторических понятий в правильном контексте при изложении материала</li> </ul>	к/р № 2, Защита проектов, презентация темы: «Европейская интеграция»
34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание международных организаций;</li> <li>- указание причин, целей, задач и основных направлений</li> </ul>	к/р № 1, 3 Защита проектов, презентация темы: «Европейская интеграция»

	деятельности, - определение статуса и значимости организации	
35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- определение значимости культуры в процессе развития государства и народа; - установление зависимости настоящего и будущего народа от предшествующих этапов развития;	к/р № 3,4 Проверка выполнения практической работы, обсуждение темы, понятийно- хронологический диктант
36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- знание нормативно- правовых документов - определение статуса документа	к/р № 3 Проверка выполнения практической работы, обсуждение темы, понятийно- хронологический диктант

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины История (по разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточ ая аттестация	
	Форма контроля	Проверяе -мые ОК У, З	Форма контро ля	Проверя емые ОК, У, З	Форма конт- роля	Провер яемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX- XXI веков.</b>			<i>Контроль -ная работа №1 Контроль -ная работа №2</i>	<i>У1, У2 З 1, 3З, ОК4</i>		
<b>Тема 1.1 Послевоенное устройство</b>	проверка плана- конспекта,	<i>У1, У2 З 1, ОК 2</i>				

<b>мира: «холодная война»</b>	обсуждение темы с/р ,					
<b>Тема 1.2. Переход человечества к постиндустриал ьной цивилизации на рубеже XX - XXI веков.</b>	индивидуаль- ный опрос (обсуждение тезисов зад. с/р)	<i>У1, У2 З1, ОК 2</i>				
<b>Тема 1.3. Страны «золотого миллиарда» на пути к постиндустриал ьному обществу</b>	фронтальный опрос, проверка выполнения задания (конспект), презентаций (с/р)	<i>У1, У2 З1, З3 ОК2</i>				
<b>Тема 1.4 Россия на рубеже XX- XXI веков.</b>	проверка выполнения конспекта, обсуждение основных позиций темы. защита проектов	<i>У1, У2 З1, З3 ОК 2, ОК4</i>				
<b>Тема 1.5 Строительство социализма: история и современные тенденции.</b>	индив. опрос: защита рефератов, проверка выполнения задания по с/р	<i>У1, У2 З1, З3 ОК 2, ОК4</i>				
<b>Тема 1.6 Основные направления и особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки</b>	обсуждение темы, проверка выполнения с/р (характерист ика страны)	<i>У1, У2 З1, З3 ОК 2, ОК4</i>				
<b>Раздел 2.</b>			<i>Контроль</i>	<i>У1, У2</i>		



Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX-н. XXI			-ная работа №3	32, ОК2, ОК4		
Тема 2.1. Локальные конфликты и гражданские войны в современном мире. Проблемы национального суверенитета в современном мире	индивидуальный опрос, проверка выполнения задания по теме с/р (сообщения)	У1, У2, 32, ОК2				
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира			Контроль -ная работа №3	У1, У2, 34, ОК 4		
Тема 3.1. Европейская интеграция в конце XX-начале XXI века: достижения и проблемы.	Защита проектов, презентация темы: «Европейская интеграция»	У1, У2, 34,				
Тема 3.2. Глобализация в конце XX-начале XXI века.	Проверка выполнения задания по теме с/р, обсуждение темы (индив. сообщения) Защита проектов по	У1, У2, 34, ОК 4				

	заявленной теме					
<b>Тема 3.3. Современные международные организации и их роль в современном мире.</b>	Обсуждение темы, проверка выполнения задания по теме с/р (доклады и презентации)	<i>У1, У2, 35</i>				
<b>Тема 3.4 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</b>	Проверка выполнения практической работы, обсуждение темы, понятийно-хронологический диктант	<i>У1, У2, 36, ОК 4</i>				
<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>			<i>Контрольная работа №4</i>	<i>У1, У2, 35,</i>		<i>У1, У2, 35, ОК2, ОК4</i>
<b>Тема 4.1. На пути к новой картине мира</b>	Индивидуальный опрос,	<i>У1, У2, 35, ОК2,</i>				
<b>Тема 4.2 Культура и искусство в конце XX – начале XXI века.</b>	Обсуждение темы, просмотр презентаций	<i>У1, У2, 35, ОК2, ОК4</i>				
<b>Тема 4.3 Роль религии в современном мире.</b>	Обсуждение темы, проверка выполнения	<i>У1, У2, 35, ОК2, ОК4</i>				

	задания по теме с/р (доклады и презентации)					
					экзамен	<i>У1, У2 3 1,32, 33, 34, Ок2, ОК4</i>

### **3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 История**

#### **Вопросы для экзамена по учебной дисциплине ОГСЭ 03. История**

#### **Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX- XXI веков.**

1. Раскройте содержание понятия «холодная война». Установите причинно-следственные связи данного явления в истории международных отношений.
2. Определите хронологические рамки холодной войны и охарактеризуйте основное содержание этапов противостояния в международных отношениях второй половины XX века.
3. Раскройте понятие «биполярный мир». Дайте характеристику процессу формирования капиталистического лагеря.
4. Раскройте понятие «биполярный мир». Дайте характеристику процессу формирования социалистического лагеря.
5. Раскройте понятие «страны третьего мира». Охарактеризуйте процесс распада колониальной системы и его последствия для международных отношений.
6. Раскройте содержание и исторические масштабы перехода человеческого общества к постиндустриальной цивилизации.
7. Раскройте содержание понятия страны «золотого миллиарда». На примере одной страны охарактеризуйте политическое, экономическое и социальное развитие.
8. Раскройте содержание понятия «японское чудо». Дайте характеристику развития Японии во второй половине XX века.
9. Охарактеризуйте процесс экономического развития СССР в 60-70-е годы XX века. Определите причины и следствия перехода от реформ к стагнации в экономике.
10. Охарактеризуйте процесс политического развития СССР в 60-70-е годы XX века. Раскройте содержание понятия «десталинизация», «ресталинизация».
11. Охарактеризуйте процесс модернизации в СССР в 80-е годы и его последствия для страны. Раскройте содержание понятий: «гласность», «ускорение».
12. Раскройте содержание понятия «парад суверенитетов» и охарактеризуйте процесс распада СССР. Установите причинно-следственные связи.
13. Дайте характеристику изменениям геополитического положения государства после распада СССР. Как складывались отношения РФ с бывшими республиками.
14. Раскройте сущность процесса экономического развития России в 90-е годы. В чем выразились проблемы интеграции России в мировое сообщество.
15. Охарактеризуйте процесс становление и развитие современного Российского государства. Политический кризис 1993 года.

16. Современный социализм в странах Азии и на Кубе. Дайте характеристику особенностей развития стран региона.
17. Раскройте понятие «бархатная революция». Охарактеризуйте процесс развития стран Центральной и Восточной Европы в конце XX-XXI века.
18. Новые индустриальные страны Латинской Америки: от диктатур к демократии. Дайте характеристику политического и экономического развития стран региона
19. Новые индустриальные страны Восточной Азии: от диктатур к демократии. Дайте характеристику политического и экономического развития стран региона
20. Дайте характеристику особенностям развития стран скандинавского региона: «Шведская модель социализма».
21. Дайте характеристику особенностям развития стран скандинавского региона: информационное общество и государство благосостояния: финская модель

## **Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX-н. XXI вв.**

1. Сущность и причины локальных, межрегиональных и межгосударственных конфликтов в современном мире
2. Охарактеризуйте участие советских/ российских войск в вооружённых конфликтах во второй половине XX века.
3. Охарактеризуйте участие американских войск в вооружённых конфликтах во второй половине XX века.
4. Сущность арабо-израильского конфликта. Причины и следствия в системе международных отношений.
5. Дайте характеристику процессов распада государств в Восточной Европе

## **Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира**

1. Раскройте содержание понятия «интеграция». Охарактеризуйте виды экономической и политической интеграции в Европе. Назовите причины и следствия интеграционных процессов.
2. Раскройте содержание понятия «интеграция». Охарактеризуйте процесс интеграция России в европейскую экономику: успехи и трудности.
3. Раскройте содержание понятие «глобализация». Охарактеризуйте процессы глобализации в современном мире. Назовите причины развития антиглобализма.
4. Раскройте содержание понятие «глобализация». Охарактеризуйте политические и социально-культурные аспекты глобализации в России начала XXI века.
5. Раскройте содержание понятия «социальная миграция» Охарактеризуйте современные миграционные процессы.
6. Современные международные организации: виды, цели создания и основные направления деятельности.

7. Раскройте основы правового статуса человека и гражданина в современном мире. Назовите основные международные, европейские и региональные институты и документы по защите прав человека.

#### **Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций**

1. Охарактеризуйте развитие науки в конце XX начале XXI веков.
2. Назовите основные тенденции в развитии культуры и искусства в последней трети XX – начале XXI века.
3. Охарактеризуйте роль религии в современном мире.

#### ***Критерии оценки:***

**Отметка «отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал по дисциплине, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему: выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Демонстрирует знания международных организаций, указывает причины, цели, задачи и основные направления их деятельности, - определяет статус и значимость организации. Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Определяет значимость культуры в процессе развития государства и народа и устанавливает зависимость настоящего и будущего народа от предшествующих этапов развития. Применяет исторические понятия в правильном контексте при изложении материала. При подготовке к экзамену использует различные источники информации и форм представления материала, что свидетельствует о достаточном уровне сформированности ОК 2: *организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*

**Отметка «хорошо»** выставляется студенту, хорошо усвоившему программный материал по дисциплине, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, но затрудняется при выявлении взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Демонстрирует знания международных организаций, указывает причины, цели, задачи и основные направления их деятельности, определяет статус и значимость организации. Допускает неточности в характеристики содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Определяет значимость культуры в процессе развития государства и народа и устанавливает зависимость настоящего и будущего народа от предшествующих этапов развития. Применяет исторические понятия в правильном контексте при изложении материала. Недочеты легко исправляются при помощи наводящих вопросов. При подготовке к экзамену использует различные источники информации и форм представления материала, что свидетельствует

о достаточном уровне сформированности ОК 2: *организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*

**Отметка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя. Испытывает затруднения и допускает серьезные ошибки при выявлении взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Не обладает знанием международных организаций, указывает причины, цели, задачи и основные направления их деятельности, определяет статус и значимость организации. Допускает неточности в характеристики содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Испытывает сложности в определении значимости культуры в процессе развития государства и народа и устанавливает зависимость настоящего и будущего народа от предшествующих этапов развития. Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. Затрудняется в применении основных понятий и терминов.

**Отметка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении материала. Не владеет понятийным аппаратом, при формулировке определений искажает их смысл.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Емельяненко И.Б.  
(подпись)

#### **4.Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля**

##### **Комплексная контрольная работа №1 «Россия и Евроатлантические страны на рубеже XX-XXI веков».**

###### **Вариант I**

###### ***Задание 1.***

Охарактеризуйте общественную жизнь и социально-экономическую политику СССР в первые, послевоенные годы.

***Задание 2.*** Укажите даты событий, характеризующие международную обстановку и внешнеполитическую деятельность советского правительства в середине 50-х – начале 60-х гг.:

1. Подписание в Москве Договора США – СССР – Великобритания: о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
2. Создание Берлинской стены;
3. Карибский кризис;
4. Первый визит руководителя КПСС Н.С.Хрущева в США;
5. Подписание в Варшаве Договора «О дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи» между странами социалистического лагеря (создание ОВД)
6. Выборы в Государственную Думу II, III, IV и V созывов.
7. Выборы президентом РФ Путина В.В. (периоды президентства)
8. Война в Чечне (первая, вторая);

***Задание 3.*** Объясните значение терминов:

Реабилитация,  
диссидент,  
шестидесятники,  
«великая депрессия»

###### **Вариант II**

***Задание 1.*** Объясните, какие явления и процессы были определяющими в социально-экономическом и политическом развитии советской страны в середине 60-х – 70-е годы.

***Задание 2.***

Укажите даты событий, характеризующие международную обстановку и внешнеполитическую деятельность советского правительства во второй половине 40-х – середине 50-х гг.

1. Создание Организации Североатлантического договора (НАТО)
2. Создание Совета Экономической взаимопомощи (СЭВ)
3. Речь У.Черчеля в Фултоне – начало «холодной войны»
4. Раскол Германии и образование Федеративной Республики Германия и Германской демократической республики.
5. Война в Корее – столкновение США и СССР



6. Образование СНГ;
7. Подписание соглашения о партнерстве РФ с Европейским Союзом (ЕС);
8. Принятие декларации о государственном суверенитете России.

**Задание 3.** Объясните значение терминов:

«План Маршалла»,  
ГУЛАГ,  
военно-промышленный комплекс,  
межнациональный конфликт.

### Вариант III

**Задание 1.** Охарактеризуйте реформы, проведенные Н.С.Хрущевым в конце 50-х – начале 60-х годов.

**Задание 2.** Укажите даты событий, характеризующие международную обстановку и внешнеполитическую деятельность советского правительства в середине 60-х – 70-х гг.:

1. Ввод советских войск в Афганистан
2. Подписание четырехстороннего соглашения (СССР, США, Англия, Франция) по Западному Берлину
3. Подписание в Хельсинки Заключительного Акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;
4. Создание Совета Европы
5. Ввод войск стран ОВД в Чехословакию
6. Принятие декларации о государственном суверенитете России.
7. Окончание холодной войны;
8. Вывод войск из стран Центральной и Восточной Европы;

**Задание 3.** Объясните значение терминов:

Военно-стратегический паритет,  
тоталитарный режим,  
«холодная война»

### Вариант IV

**Задание 1.**

Укажите экономические, политические, социальные и внешнеполитические причины перехода советского правительства и руководства КПСС к перестройке. Экономические программы развития. Система власти.

**Задание 2.**

Укажите даты внутривнутриполитических событий в Российской Федерации во второй половине 1980-х - 2000 гг.

1. Руководство страной М.С.Горбачева
2. Избрание президентом М.С.Горбачева;
3. Переворот ГКЧП
4. Распад СССР;
5. Конституционный кризис – противостояние законодательной (Верховный совет) и исполнительной (Президент и правительство) ветвей власти.

6. Проведение Референдума по проекту новой Конституции РФ.
7. Избрание президентом Б.Н.Ельцина (периоды президентства)
8. Выборы в Государственную Думу и формирование Совета Федерации.

**Задание 3.** Объясните значение терминов:

1. Миграция;
2. Унитарное государство;
3. Разделение властей;
4. Либерализация цен. 5. Новое политическое мышление

### Вариант V

#### **Задание 1.**

Укажите черты, характеризовавшие социально-экономическую, политическую ситуацию в стране в 1990-2000 г. Экономическая программа развития.

Политическая система.

#### **Задание 2.**

Укажите даты событий, характеризующих внешнеполитические отношения России во второй половине 1980-х -2000 гг.:

1. Подписание Договора СССР - США о сокращении и ограничении стратегического вооружений (ОСНВ-1);
2. Роспуск Совета Экономической взаимопомощи (СЭВ);
3. Вывод советских войск из Афганистана;
4. Роспуск Организации Варшавского договора;
5. Окончание холодной войны;
6. Объединение Германии;
7. Распад СССР, вывод войск из стран Балтии, Средней Азии, Кавказа.
8. Вывод войск из стран Центральной и Восточной Европы;

**Задание 3.** Объясните значение терминов:

1. Конверсия;
2. Терроризм;
3. Референдум;
4. Импичмент;
5. Политический плюрализм

### **Критерии оценивания контрольной работы.**

Оценка «отлично» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Во втором задании правильно указаны хронологические рамки названных исторических событий. В задании №3 раскрыто содержание всех заявленных понятий. Контрольная работа оформлена грамотно и аккуратно. То есть при выполнении контрольной работы верно определил основные направления внутренней и внешней политики стран, установил взаимозависимость и взаимовлияние внутренней и внешней политики, определил степень влияния

международной обстановки на развитие стран. Использовал основные понятия и исторические факты при раскрытии содержания первого задания и выполнении задания 3.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо раскрыто содержание не всех исторических терминов. То есть при выполнении контрольной работы допустил неточности при определении основных направлений внутренней и внешней политики стран, установил взаимозависимость и взаимовлияние внутренней и внешней политики, определил степень влияния международной обстановки на развитие стран. Использовал основные понятия и исторические факты при раскрытии содержания первого задания. При выполнении задания 3 допустил несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил более 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. То есть при выполнении контрольной работы не верно определил основные направления внутренней и внешней политики стран, не сумел установить взаимозависимость и взаимовлияние внутренней и внешней политики, определить степень влияния международной обстановки на развитие стран.

Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо два задания выполнены верно, а к третьему студент не приступал.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил 50% или менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания. То есть при выполнении контрольной работы не демонстрирует умения определять основные направления внутренней и внешней политики стран, устанавливать взаимозависимость и взаимовлияние внутренней и внешней политики, определять степень влияния международной обстановки на развитие стран. Неверно раскрыто содержание понятий.

**Комплексная контрольная работа №2**  
**«Основные направления развития ключевых регионов мира**  
**на рубеже XX-XXI веков»**

**Вариант I**

**Задание № 1.** Охарактеризуйте основные этапы развития стран Восточной Европы во второй половине XX века. С чем были связаны изменения направлений политических курсов.

**Задание № 2.** Объясните, что означают понятия и определите к истории какой страны они относятся:

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Народный фронт         | 3. «Пражская революция» |
| 2. «Культурная революция» | 4. «Солидарность»       |

**Задание № 3** Дополните недостающие события или даты:

1. февраль 1948 г. - .....
2. ....-советско-югославский конфликт
3. октябрь 1956 г. - .....
4. ....-образование СЭВ
5. май 1955 г. - .....

**Задание № 4** Определите по какому признаку составлены ряды дат и имен:

1. 2 сентября 1945, 17 августа 1945 г., 1 октября 1949 г., 26 января 1950
2. Хо Ши Мин, Мао Цзедун, Ю. Цеденбал, Ким Ир Сен
3. Чан Кайши, Сухарто, Ли Сын Ман, Зия-Уль-Хак

## Вариант II

**Задание № 1.**

Раскройте, что было общим в развитии восточно-европейских стран в 50-80-е годы. В чем заключалось своеобразие развития отдельных стран? (приведите примеры)

**Задание № 2** Укажите, с историей каких стран, в какие годы связаны события, явления:

- |                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. «курс Неру»                       | 2. Шестидневная война      |
| 2. Африканский Национальный конгресс | 4. Подписание соглашений в |
| Кемп-Девиде                          |                            |

**Задание № 3.** Соотнесите события и даты:

- |   |            |
|---|------------|
| 1. «Год Африки»                               | а. 1975 г. |
| 2. первые нерасовые выборы в ЮАР              | б. 1978 г. |
| 3. освобождение Анголы                        | в. 1960 г. |
| 4. создание Организации Африканского Единства | г. 1993 г. |
| 5. Апрельская революция в Афганистане         | д. 1963 г. |

**Задание № 4.** Отметьте, в каких из названных событий принимали непосредственное участие США:

1. Война во Вьетнаме во 2-й пол. XX века;
2. создание Организации Варшавского договора;
3. образование «общего рынка»;
4. Карибский кризис

## Вариант III

**Задание № 1**

Назовите основные социально-политические силы, приходящие к власти в странах Азии и Африки после получения независимости. Какие политические и экономические проблемы являются наиболее актуальными для освободившихся стран Азии и Африки.

**Задание № 2.** Укажите, с историей каких стран, в какие годы связаны события, явления:

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| 1. денацификация | 3. «бархатная революция» |
|------------------|--------------------------|

2. боснийский кризис      4. Фронт национального спасения

**Задание № 3.** Определите, что объединяет имена

1. Че Гевара, Ф. Кастро, К. Сьенфуэгос
2. Ф. Батиста, А Самоса, Э.Трухильо
3. Х.Д.перон, Ж.Варгас, Х.Арбенс

**Задание № 4.** Определите страну и укажите последовательность событий:

1. создание «народных коммун»
2. пребывание у власти «группы четырех»
3. события на площади Тяньаньмэнь
4. великая «культурная революция»

#### **Вариант IV**

**Задание №1.** Охарактеризуйте сущность и значение событий конца 80-х начала 90-х гг. в странах Восточной Европы. Укажите причинно-следственные связи событий для стран и мирового сообщества.

**Задание № 2.** Знаете ли вы исторические факты? Ответьте на вопросы:

1. Сколько лет существовала ГДР?
2. Какое восточноевропейское государство стало одним из основателей Движения не присоединения?
3. Кто из восточноевропейских лидеров был профессиональным писателем?
4. Кого из лидеров Восточной Европы называли в его стране «Гением Карпат»?

**Задание № 3.** Восстановите последовательность событий:

1. начало этнополитического конфликта в Боснии и Герцеговине.
2. распад Социалистической Федеративной республики Югославии.
3. смерть И.Броз Тито
4. ввод миротворческих сил ООН в Боснию

**Задание № 4.** Назовите страны (не менее 5), вошедшие в организации, движения:

1. НАТО
2. ОВД
3. ОПЕК
4. «Общий рынок»

Оценка «отлично» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты, имен исторических деятелей и их принадлежность к странам. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с регионом. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил более 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но

ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил 50% или менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

**Контрольная работа № 3**  
**«Политическое и экономическое развитие**  
**ведущих государств и регионов мира»**

**Вариант I**

**Задание 1.** Раскрыв содержание понятия интеграция, охарактеризуйте причины и следствия интеграционных процессов во второй половине XX начале XXI веков.

**Задание 2.** Выполните тестовое задание

**1. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:**

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

**2. С целью преодоления интеграционных проблем применяется механизм:**

- а) Образования политического союза государств
- б) Разноуровневой и разноскоростной интеграции
- в) Перехода к постиндустриальной системе экономики

**3. Организация Центрального договора (СЕНТО) является:**

- а) Зоной свободной торговли
- б) Военно-политическим блоком
- в) Платежным союзом

**4. Европейский Союз представляет собой на современном этапе развития:**

- а) таможенный союз;
- б) общий рынок;
- в) экономический и валютный союз;
- г) зону свободной торговли.

**5. Когда Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека?**

- а) 10 декабря 1946 года;
- б) 10 декабря 1948 года;
- в) 10 декабря 1958 года.
- г) 10 декабря 1989 года

**6. Какой международный договор имеет обязательную силу для государств, подписавших его?**

- а) декларация;
- б) конвенция;
- в) пакт.

**7. В каком году был расформирован Совет Экономической Взаимопомощи?**

- 1. 1985;
- 2. 1992;
- 3. 1995;
- 4. 1986;
- 5. 1991.

**Задание 3. Установите соответствие понятия и определения**

- 1. Гражданские (личные) права
- 2. Политические права
- 3. Экономические права
- 4. Социальные права

А) Узаконенные возможности свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой и предметами потребления.

Б) Права на благосостояние и достойный уровень жизни: на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потере кормильца, для воспитания детей, право на жилище, на медицинскую помощь, на защиту материнства и детства, право на образование, на благоприятную окружающую среду.

В) Права, принадлежащие человеку как биосоциальному существу (право на жизнь, на свободу, личную неприкосновенность, на честь и достоинство, на гражданство, равенство перед законом и судом, презумпция невиновности, неприкосновенность жилища и частной жизни, право на тайну переписки...).

Г) Права, обеспечивающие возможность участия граждан в политической жизни страны: избирательные права, свобода слова, мысли, совести, мирных собраний, созданий союзов...

**Вариант II**

**Задание 1.** Раскрыв содержание глобализация, охарактеризуйте причины и следствия процессов глобализации во второй половине XX начале XXI веков. Укажите противоречия в развитии мира и назовите причины развития антиглобализма

**Задание 2. Выполните тестовое задание**

**1. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:**

- а) сходный уровень экономического развития стран;
- б) большие различия в уровне жизни стран;
- в) общие границы;
- г) общность социальных и экономических проблем.

**2. Совет Экономической Взаимопомощи функционировал в качестве:**

- а) ЗСТ западноевропейских государств, остававшихся за рамками ЕЭС
- б) Интеграционного объединения бывших социалистических государств
- в) Объединения, предшествовавшего созданию АСЕАН

**3. Анализ международно-правовой базы СНГ позволяет считать его:**

- а) Региональным интеграционным объединением
- б) Союзным государством
- в) Международной организацией

**4. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:**

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) общий рынок;
- г) экономический союз.

**5. Когда была создана Организация Объединенных Наций (ООН)?**

- а) после первой мировой войны;
- б) во время второй мировой войны;
- в) после второй мировой войны.

**6. В каком виде положения о правах человека могут существовать во внутригосударственном законодательстве?**

- а) Декларации прав и свобод;
- б) раздела (главы) конституции;
- в) положений отраслей законодательства, отдельных законодательных актов;
- г) во всех перечисленных видах.

**7. По каким критериям подразделяются межгосударственные организации?**

- 1. по направления работы;
- 2. по кругу участников;
- 3. по регионам мира;
- 4. по компетенции;
- 5. по количеству членов.

**Задание 3. Установите соответствие понятия и определения**

- 1. Гражданские (личные) права
- 2. Политические права
- 3. Экономические права
- 4. Социальные права

А) Узаконенные возможности свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой и предметами потребления.

Б) Права на благосостояние и достойный уровень жизни: на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потере кормильца, для воспитания детей, право на жилище, на медицинскую помощь, на защиту материнства и детства, право на образование, на благоприятную окружающую среду.



В) Права, принадлежащие человеку как биосоциальному существу (право на жизнь, на свободу, личную неприкосновенность, на честь и достоинство, на гражданство, равенство перед законом и судом, презумпция невиновности, неприкосновенность жилища и частной жизни, право на тайну переписки...).

Г) Права, обеспечивающие возможность участия граждан в политической жизни страны: избирательные права, свобода слова, мысли, совести, мирных собраний, созданий союзов...

### Вариант III

**Задание 1.** Дайте характеристику процессам интеграции России в современных условиях развития и раскройте социально-экономические и политические аспекты глобализации

**Задание 2. Выполните тестовое задание**

**1. Начало Евросоюзу было положено заключением:**

- а) Договора между Италией и Францией о создании Таможенного союза двух стран
- б) Договора об учреждении Европейского экономического сообщества (ЕЭС)
- в) Договора об учреждении Европейского объединения угля и стали (ЕОУС)

**2. Примером «вертикальной» или «зависимой» интеграции считается:**

- а) Ассоциация регионального сотрудничества бассейна Индийского океана (ИОРАРК)
- б) Европейский Союз (ЕС)
- в) Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА)

**3. Понятие глобализации предполагает (укажите верный ответ):**

- а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;
- б) международное движение капитала;
- в) международную миграцию рабочей силы;
- г) все перечисленное выше.

**4. Функциональными органами ООН по защите прав человека являются (обведите, на Ваш взгляд, правильные варианты):**

- а) Совет по правам человека;
- б) Управление Верховного комиссара ООН по права человека (УВКПЧ ООН);
- в) Верховный комиссар ООН по правам человека;
- г) Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН);
- д) Комиссия по правам человека;
- е) Комиссия международного права.

**5. В чем заключается основное значение Всеобщей декларации прав человека?**

- а) в уточнении исторических документов о правах человека;
- б) в формулировке прав и свобод человека, которые рассматриваются как универсальные образцы, стандарты для народов мира;
- в) в систематизации идей о правах и свободах человека.

**6. Международные организации – это?**

- а). международные союзы, осуществляющие деятельность в экономической, политической, социальной, культурной и других областях.
- б). объединение государств, на основе международного договора, наделяющего их правами и обязанностями, для решения международных проблем.
- в). международные объединения общественных ассоциаций, национальных групп, союзов и отдельных лиц, созданные в целях содействия международному сотрудничеству.

**7. Назовите дату создания Содружества Независимых государств.**

- 1. 1985;
- 2. 1992;
- 3. 1993;
- 4. 1986;
- 5. 1991.

**Задание 3. Установите соответствие понятия и определения**

- 1. Гражданские (личные) права
- 2. Политические права
- 3. Экономические права
- 4. Социальные права

А) Узаконенные возможности свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой и предметами потребления.

Б) Права на благосостояние и достойный уровень жизни: на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потере кормильца, для воспитания детей, право на жилище, на медицинскую помощь, на защиту материнства и детства, право на образование, на благоприятную окружающую среду.

В) Права, принадлежащие человеку как биосоциальному существу (право на жизнь, на свободу, личную неприкосновенность, на честь и достоинство, на гражданство, равенство перед законом и судом, презумпция невиновности, неприкосновенность жилища и частной жизни, право на тайну переписки...).

Г) Права, обеспечивающие возможность участия граждан в политической жизни страны: избирательные права, свобода слова, мысли, совести, мирных собраний, созданий союзов...

**Вариант IV**

**Задание 1.** Раскройте содержание понятие международная система по защите прав и интересов человека. Охарактеризуйте основные направления деятельности ведущих международных организаций. Перечислите основные документы по защите прав человека

**Задание 2. Выполните тестовое задание**

**1. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:**

- а) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА);
- б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
- в) Содружество независимых государств (СНГ);
- г) Европейский Союз (ЕС).

**2. Субрегион «Юго-Восточная Азия» включает в себя:**

- а) Китай, Вьетнам, Лаос, Камбоджу, Мьянму, Сингапур, Филиппины, Индонезию, Таиланд, Малайзию
- б) Вьетнам, Лаос, Камбоджу, Мьянму, Сингапур, Филиппины, Индонезию, Таиланд, Малайзию, Бруней
- в) Японию, Вьетнам, Лаос, Камбоджу, Мьянму, Сингапур, Филиппины, Индонезию, Таиланд, Малайзию

**3. Укажите международные экономические организации:**

- а) МВФ;
- б) НАФТА;
- в) АТЭС;
- г) ВТО;
- д) ЕС.

**4. Комитет по правам человека был учрежден на основании:**

- а) Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 года ;
- б) Первого факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 года;
- в) Второго факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах 1989 года;
- г) Третьего факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах 2008 года.

**5. Какой международный документ имеет характер рекомендации?**

- а) декларация;
- б) конвенция;
- в) пакт.

**6. Какой характер имеет компетенция международных организаций?**

- а) договорной характер.
- б) общеправовой характер.
- в) характер подразумеваемых полномочий.

**7. Зоны свободной торговли – это:**

- а) области, в которых не работает налоговое законодательство;
- б) районы, где разрешен любой вид деятельности;
- в) районы, не охваченные государственным таможенным режимом;
- г) участки, где в большом объеме проводятся общественные работы;
- д) обширные регионы, куда государство направляет прямые инвестиции

**Задание 3. Установите соответствие понятия и определения**

1. Гражданские (личные) права
2. Политические права
3. Экономические права
4. Социальные права

А) Узаконенные возможности свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой и предметами потребления.

Б) Права на благосостояние и достойный уровень жизни: на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потере кормильца, для воспитания детей, право на жилище, на медицинскую помощь, на защиту

материнства и детства, право на образование, на благоприятную окружающую среду.

В) Права, принадлежащие человеку как биосоциальному существу (право на жизнь, на свободу, личную неприкосновенность, на честь и достоинство, на гражданство, равенство перед законом и судом, презумпция невиновности, неприкосновенность жилища и частной жизни, право на тайну переписки...).

Г) Права, обеспечивающие возможность участия граждан в политической жизни страны: избирательные права, свобода слова, мысли, совести, мирных собраний, созданий союзов...

Оценка «отлично» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Демонстрирует знания международных организаций, указывает причины, цели, задачи и основные направления их деятельности, - определяет статус и значимость организации. Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Студент демонстрирует знание хронологического и фактического материала при выполнении тестовых заданий, даны правильные ответы. Безошибочно устанавливает соответствие понятий и определений. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в тестовом задании, либо не всегда верно соотнесены понятия и определения. Демонстрирует знания международных организаций, но затрудняется указать причины, цели, задачи и основные направления их деятельности, - определить статус и значимость организации. Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил более 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Затрудняется указать причины, цели, задачи и основные направления деятельности международных организаций, при определении статуса и значимости организации. Допущены ошибки в тестовом задании. Либо выполнено правильно два задания из трех.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил 50% или менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания. Не называет международные организации, затрудняется указать причины, цели, задачи и основные направления деятельности международных организаций, при определении статуса и значимости организации

**Контрольная работа № 4**  
**тема «Духовная жизнь современного общества»**

**форма – эссе**

**тема: Особенности духовной жизни современного общества.**

Изменения в научной картине мира.

Мировоззренческие основы постмодернизма.

Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе

Причины возрождения религиозного фундаментализма и национального экстремизма в начале XXI века.

Мировые религии и религиозное сознание в период новейшей истории.

Место и роль религии в постсоветской России.

Критерий	Требования к студенту	Макс. кол-во баллов
Знание и понимание теорет-го материала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>	0-1-2
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяет категории анализа;</li> <li>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li> <li>- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</li> <li>- дает личную оценку проблеме;</li> </ul>	0-1-2-3-4
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность и четкость изложения;</li> <li>- логика структурирования доказательств</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li> </ul>	0-1-2-3
Оформление	- работа отвечает основным требованиям к	0-1

работы	оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	
--------	---	--

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 8-10 баллов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 5-7 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 3-4 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 0-2 балла

### **Тестовые задания по теме: «Холодная война»**

#### ***Вариант 1***

***1. Раскройте содержание понятия «холодная война» и назовите периоды улучшения отношений***

***2. Укажите даты событий характеризующих международную обстановку и внешнеполитическую деятельность СССР в середине 60-начале 80-х годов:***

1. Ввод войск стран ОВД в Чехословакию –
2. Ввод войск в Афганистан –
3. Начало установки в Европе ядерных ракет средней дальности –
4. Подписание Договора СССР – США об ограничении стратегического вооружения (ОСВ -1) –
5. Подписание четырехстороннего соглашения по Западному Берлину СССР – США – Великобритания – Франция –
6. Подписание договора СССР – США об ограничении стратегического вооружения (ОСВ-2) –
7. Подписание договора СССР – США об ограничении подземных испытаний ядерного оружия –
8. Подписание в Хельсенки Заключительного Акта Совещания по безопасности и сотрудничестве в Европе –
9. Роспуск СЭВ –
10. Вывод войск из Афганистана –
11. Роспуск ОВД –
12. Начало вывода советских войск из стран Восточной и Центральной Европы –
13. Подписание СССР – США Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД) –
14. Окончание холодной войны
15. Распад мировой системы социализма –
16. Объединение Германии – слияние ФРГ и ГДР –

## **Вариант 2**

- 1. Раскройте содержание понятия «холодная война» и назовите периоды наибольшего противостояния.**
- 2. Укажите даты событий характеризующих международную обстановку и внешнеполитическую деятельность СССР в середине 40-начале 60-х годов:**
  1. Проведение всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве –
  2. Создание НАТО -
  3. Подписания в Москве Договора СССР, США и Великобритании о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой –
  4. Создание СЭВ –
  5. Создание Берлинской стены –
  6. Проникновение в советское воздушное пространство американского самолета-разведчика У-2 –
  7. Ввод войск ОВД в Венгрию –
  8. Война в Корее -
  9. Карибский кризис –
  10. Речь Черчилля в Фултоне -
  11. Декларация СССР-Япония о прекращении состояния войны и установлении дипломатических отношений –
  12. Провозглашение доктрины Трумена –
  13. Раскол Германии на Западную и Восточную, образование ФРГ и ГДР -
  14. Организация ОВД –
  15. Визит Н.С.Хрущева в США –
  16. Разрыв дипломатических отношений с Югославией –

### **Критерии оценивания тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется если:

- раскрыто содержание понятия «холодная война» и правильно указаны заявленные периоды;
- правильно указаны даты 14 и более событий;

Оценка «хорошо» выставляется если:

- раскрыто содержание понятия «холодная война», допущены небольшие неточности в определении заявленных периодов **либо**: содержание понятия раскрыто в общих чертах, но правильно указаны заявленные периоды
- правильно указаны даты 11 и более событий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- содержание понятия раскрыто, но не указаны заявленные периоды; **либо** не раскрыто содержание понятия, но указаны периоды
- правильно указаны даты 6 и более событий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- частично выполнено первое задание,
- указаны даты менее 5 событий