

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский педагогический колледж»
(ОГАПО СПК)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Т.Ю. Белозерских

**КОНТРОЛЬНО -
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ. 07 Социология

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области музыкальной деятельности)**

Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Социология.

Составитель:

Беликова Т.П., преподаватель ОГАПОУ СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

2. Комплект оценочных средств

2.1. Материалы для проведения промежуточной аттестации

2.2. Задания для проведения текущего контроля.

1. Паспорт

комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

В соответствии с программой по дисциплине ОГСЭ 07. Социология контрольно-измерительные материалы применяются для проверки знаний, умений и навыков у студентов специальностям СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ. 07 СОЦИОЛОГИЯ

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

☐ ☐ приобретает новые знания и формирует суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии ОК-3;

☐ ☐ выстраивает и реализует перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования ОК-4;

☐ ☐ использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук ОК-7;

☐ ☐ демонстрирует способность к письменной и устной коммуникации на родном языке, навыки культуры социального и делового общения ОК-10;

☐ ☐ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ОК-12.

По итогам изучения курса студенты должны **знать**:

☐ ☐ теоретико-методологические основы изучения социальных процессов на микро, мезо и макро уровнях;

☐ ☐ основы организации и проведения эмпирического социологического исследования, а также способы обработки и анализа социологической информации.

По итогам изучения курса студенты должны **уметь**:

☐ ☐ логически обосновывать высказанное положение;

☐ ☐ понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;

☐ ☐ выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов;

☐ ☐ пользоваться профессиональной лексикой, определять проблемы и их источники в сфере профессиональной деятельности;

☐ ☐ выделять предмет своей профессиональной деятельности;

По итогам изучения курса студенты должны **иметь навыки**:

- ☐ анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному становлению и личностному развитию.

Таблица 1

Шкала оценки компетенций

Код компетенции	Уровень владения компетенцией	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства
ОК-3	Высокий	Свободно владеет знаниями и суждениями по научным, социальным и	Умеет использовать современные образовательные и информационные технологии	Свободно владеет навыками анализа социальных проблем	Т1,Т2,Т3,ЗС1,ЗС3-12
	Средний	Уверенно владеет основной информацией о теориях социальных проблем в обществе	Умеет выделять предмет своей профессиональной деятельности	Уверенно навыками анализа собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному становлению и личностному развитию	
	Низкий	Частично владеет информацией об социальных проблем в обществе	Частично умеет выделять предмет своей профессиональной деятельности	Частично владеет навыками анализа собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному становлению и личностному развитию	
ОК-4	Высокий	Свободно выстраивать и реализовывать перспективные	Умеет пользоваться профессиональной лексикой,	Владеет навыками оценки собственных	Т1,Т2,Т3,ЗС1,ЗС4, ЗС12-20

		линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	проблемы и их источники в сфере профессиональной деятельности	возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному становлению и личностному развитию.	
	Средний	Уверенно выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	Умеет определять проблемы и их источники в сфере профессиональной деятельности	Владеет навыком оценки проблем в своей профессиональной деятельности	
	Низкий	Обладает частичным знанием в выстраивании и реализации линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	Не желает участвовать в определении проблем в своей профессиональной деятельности	Частично может анализировать собственные возможности и ограничения в своей профессиональной деятельности	
ОК-7	Высокий	Свободно использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук	Умеет использовать т в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических	Владеет навыками анализа базовых знаний в области гуманитарных и экономических наук	Т1,Т2,Т3,ЗС5,ЗС6, ЗС20-25
	Средний	Уверенно использует в познавательной и профессиональной деятельности	Умеет использовать т в познавательной и профессиональной деятельности	Владеет не в полной мере навыками оценки базовых знаний в области	

	Низкий	<p>базовые знания в области гуманитарных и экономических наук</p> <p>Неуверенно использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук</p>	<p>области гуманитарных и экономических наук</p> <p>Не всегда прибегает к использованию в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области гуманитарных и экономических наук</p>	<p>гуманитарных и экономических наук</p> <p>Владеет частичными навыками в оценки базовых знаний в области гуманитарных и экономических наук</p>	
ОК-10	Высокий	Знает различные способы демонстрации письменной и устной коммуникации на родном языке, навыки культуры социального и делового общения	Умеет великолепно пользоваться профессиональной лексикой, определять проблемы и их источники в сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками деловой и профессиональной коммуникации	T1,T2,T3,3C3,9
ОК-12	Средний	Знает способы демонстрации письменной и устной коммуникации на родном языке, навыки культуры социального и делового общения	Умеет пользоваться профессиональной лексикой, определять проблемы и их источники в сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками письменной и устной коммуникации	T1,T2,T3,3C3,5
	Низкий	Знает минимальное количество способов демонстрации письменной и устной коммуникации на родном языке, навыки культуры социального и делового общения	Умеет не всегда пользоваться профессиональной лексикой, определять проблемы и их источники в сфере профессиональной деятельности	Владеет ограниченными навыками в письменной и устной коммуникации	
ОК-12	Высокий	Знает современные проблемы	Умеет выявлять потребности	Владеет навыками высокой мотивацией к	

	Средний	социальную значимость своей будущей Знает существенные проблемы современного общества и осознает социальную значимость	и применять способы разрешения Умеет частично выявлять потребности общества, личности и не во всех случаях умеет применять способы	выполнению профессиональной деятельности Владеет мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
	Низкий	Не достаточно четко разбирается в проблемах современного общества, но осознает значимость	Умеет только выявлять потребности общества и способы разрешения данных проблем возможно	Владеет низкой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Т – тестовое задание, ЗС – решение ситуационных задач.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Модуль 1. Социология как наука.

Тесты:

1. Социология – это ...

А) наука о культуре общества;

Б) наука об обществе как социальной системе в целом, функционировании и развитии этой системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, институты;

В) наука об историческом развитии общества.

2. Как самостоятельная наука социология возникла:

А) в 30-40-х годах 19 века;

Б) в 30-40-х годах 18 века;

В) в 30-40-х годах 20 века.

3. Модель изучаемого объекта, созданная научным мышлением, детерминируемая, с одной стороны, объектом науки, с другой – условиями исследования: научными и практическими целями, научными знаниями и методами – это ...

А) Объект науки;

Б) Предмет науки;

В) Функция науки.

4. Включенное наблюдение:

А) Когда социолог ведет наблюдение со стороны;

Б) Когда социолог становится активным участником группы или явления, которое он наблюдает;

В) Когда социолог ведет наблюдение, включая технические средства фиксации результатов увиденного.

5. Автор структурно-функционального подхода в социологии:

А) Т.Парсонс;

Б) Э.Дюркгейм;

В) Г.Гегель.

6. Устойчивая связь элементов в социальной системе, строение общества в целом, система связей между его основными элементами – это ...

А) Социальная стратификация

Б) Социальная система

В) Социальная структура

7. Термин социальная мобильность был введен в 1927 г. ...

А) Р. Мертон;

Б) П. Сорокин;

В) Э. Гидденс.

8. Автор метода фокус-групп:

А) Р.Мертон;

Б) П.Бурдьё;

В) Ж.Деррида.

9. Как самостоятельная наука, первоначально, социология возникла...

А) в Западной Европе;

Б) в США;

В) в Восточной Европе.

10. Ввел в научный оборот понятие «социология» ученый...

А) М. Вебер;

Б) П.А. Сорокин;

В) О.Конт.

11. Социологию этот ученый называл позитивной ...

А) Она полностью базируется на данных науки, а не на воображении или догадках;

Б) Она полностью базируется на воображении или догадках; но не на данных науки;

В) Она полностью базируется на метафизических положениях.

12. Обосновывал взаимосвязь западноевропейского капитализма и протестантской этики...

А) В.И.Ленин;

Б) М. Вебер;

В) Г. Спенсер.

13. Теорию конфликта (т.е. общество разделено на классы и антагонизм между ними неизбежен) создал в 19 веке ученый...

А) Э. Дюркгейм;

Б) К. Маркс;

В) Г. Спенсер.

14. В 1918 г. кафедру социологии в России впервые открыл ученый...

А) Н.Я. Данилевский;

Б) К.Н. Леонтьев;

В) П. А. Сорокин.

15. Улучшение взаимопонимания между людьми, гармонизация общественных отношений, снятие социальной напряженности входит в ...

А) Прогностическую функцию социологии;

Б) Гуманистическую функцию социологии;

В) Идеологическую функцию социологии.

16. Процесс разложения предмета на отдельные элементы и исследование каждого из этих элементов как необходимой части целого...

А) индукция;

Б) синтез;

В) анализ;

Г) дедукция.

17. Согласно теории символического интеракционизма Дж. Г. Мида:

А) основная характеристика личности – идентичность – выражается в способности соотносить и отождествлять себя с социальной группой, ролью, самим собой. Идентичность меняется с переходом от одной фазы к другой в момент кризиса;

Б) базовые черты личности формируются параллельно с развитием познавательных процессов;

В) основным компонентом социализации является интериоризация (внутреннее принятие) социальных ролей. В этом процессе особую роль играет самоидентификация, способствующая наиболее полному освоению воли.

18. Социальное взаимодействие это:

А) целостное образование, основным элементом которого являются люди, их связи и взаимоотношения;

Б) процесс, в котором люди действуют и испытывают взаимодействие друг на друга;

В) набор фактов, обуславливающих совместную деятельность людей в конкретных общностях и в конкретное время.

19. Качественная методология социологического исследования ...

А) фиксирует необходимость репрезентативной выборки;

Б) изучает большие массивы статистических данных;

В) использует кейс-стади.

20. Метод опроса в социологии:

А) Интервью;

Б) Анкетирование;

В) Контент-анализ;Г) Эксперимент.

21. Какое из перечисленных ниже понятий относится к сфере изучения социологии?

А) симпатия;

Б) сублимация;

В) статус;

Г) чувство.

22. Включенное наблюдение – это ...

А) условия, в которых протекает наблюдаемый процесс, задаются исследователем

наблюдатель находится в непосредственном контакте с наблюдаемыми объектами и принимает участие в их деятельности;

Б) исследователь разъясняет участникам процесса цели и задачи исследования, тем самым «включая» их в качестве участников;

В) исследователь определяет заранее, какие именно элементы изучаемого процесса, явления должны быть включены в наблюдение.

23. Как известно, в зависимости от источника первичной социологической информации и методов ее сбора выделяют следующие типы исследований: опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент. Укажите, какие из приведенных выше типов исследований будут использовать следующие источники информации.

Источники		Тип
1	Патефонные пластинки начала века	
2	Сравнение результатов успеваемости студенческой группы, прошедшей обучение по специальной методике, с данными такой же группы, не прошедшей обучения	
3	Непосредственное участие социолога в работе рабочей бригады	
4	Беседы с родителями учеников об условиях, в которых они готовят уроки	

24. Предмет социологии:

А) Закономерности развития общества;

Б) Закономерности развития личности;

В) Закономерности развития социологии.

25. «Основатель» социологии:

А) О. Конт;

Б) П. Сорокин;

В) Т. Парсонс.

26. Дедукция – это ...

А) это выведение частных знаний об объектах из общих положений, посылок;

Б) получение из частных знаний общего вывода;

В) выведение частных знаний из частных выводов.

27. Эксперимент характеризующийся максимально естественной ситуацией...

А) лабораторный;

Б) полевой;

В) модифицированный.

28. Позитивизм как социологическая парадигма:

А) сравнение социальных явлений с эталоном;

Б) разработка качественных методов исследования социальных явлений и процессов;

В) толкование социальных явлений;

Г) изучение социальных явлений с использованием методов, разработанных в рамках точных и естественных наук.

29. Термин «социология» появился ...

А) в начале XX в.;

Б) в конце XVIII в.;

В) в первой половине XIX в.;

Г) в античности.

30. Автор термина «социология»:

А) Георг Зиммель;

Б) Огюст Конт;

В) Герберт Спенсер;

Г) Чарльз Хортон Кули.

31. Центральным в анализе религии Макса Вебера является...

А) взаимосвязь религии и социальных институтов;

Б) взаимосвязь религии и капитализма;

В) взаимосвязь религиозных войн и религий.

32. Суть позитивизма...

А) отрицание основных принципов негативизма, признание универсализма законов природы и целесообразности;

Б) применения методов естественнонаучных дисциплин к изучению общества;

В) утверждение первостепенного и исключительного значения социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды

33. Автор классической социологической работы «Самоубийство»:

А) Карл Маркс;

Б) Макс Вебер;

В) Эмиль Дюркгейм;

Г) Герберт Спенсер.

34. Теории социальной мобильности органически связаны с...

А) концепциями социальной стратификации;

Б) теориями социального господства;

В) теориями демографических изменений;

Г) концепциями институциональной социологии.

35. Позиция человека в обществе с определенными правилами и обязанностями...

А) Социальный статус;

Б) Социальная роль;

В) Социальная мобильность.

36. Основные характеристики роли выделял социолог...

А) Т. Парсонс;

Б) Р. Мертон;

В) Э. Гидденс.

37. О. Конт впервые ввел понятие «Социология» в работе ...

А) «Капитал»;

Б) «Курс позитивной философии»;

В) «Реабилитация прав женщины».

38. Автор первого социологического труда «Курс позитивной философии»:

А) М. Вебер;

Б) Э. Дюркгейм;

В) О. Конт;

Г) Г. Спенсер.

39. Пионер социальной статистики в социологии:

А) О. Конт;

Б) П. Сорокин;

В) Э. Дюркгейм;

Г) К. Маркс.

40. Кто изучал особое влияние религиозных воззрений на способы организации хозяйственной жизни?

А) М. Вебер;

Б) Э. Дюркгейм;

В) О. Конт;

Г) К. Маркс.

41. Теория социального действия основал ...

А) Т. Парсонс;

Б) К. Поппер;

В) Р. Дарендорф.

42. Статус аскриптивный – это ...

А) ректор;

Б) студент;

В) принц;

Г) кондуктор.

43. Создатели теории социального конфликта:

А) Зиммель, Коузер, Дарендорф;

Б) Тард, Парето, Шелдон;

В) Дюркгейм, Мертон, Хоуманс.

44. Понятие «институционализация»:

А) признание достигнутого социального статуса индивида;

Б) учреждение социального института определенной группой лиц проверки степени соответствия поведения индивида тому, что считается общепринятым;

В) закрепление общественной практики или какой-то области общественных отношений в виде закона, социальной нормы или общепринятого порядка.

45. Важнейший критерий экономической стратификации...

А) уровень образования;

Б) престиж профессии;

В) ранг в государственной иерархии;

Г) место в организации труда.

46. Личный статус — это позиция, занимаемая индивидом ...

А) в общественном транспорте;

Б) в производственном коллективе;

В) в первичной малой группе;

Г) в большой социальной общности.

47. Для немарксистских социологических подходов характерно выделение в структуре современных обществ...

- А) трех основных классов;
- Б) четырех основных классов;
- В) пяти основных классов;
- Г) шести основных классов.

48. Одним из факторов возникновения и развития социологии являлись...

- А) Крайне нестабильная эпоха. Кризис общественных отношений;
- Б) Стабильная эпоха. Период гармоничных социальных отношений;
- В) Возникновение социалистической теории.

49. «Отцом – основателем» социологии принято считать...

- А) Огюста Конта;
- Б) Герберта Спенсера;
- В) Эмиля Дюркгейма.

50. Анкетирование и интервью разновидности метода...

- А) наблюдения;
- Б) эксперимента;
- В) опроса.

Модуль 2. Общество как система.

Тесты:

1. Вертикальная мобильность означает:

- А) повышение социального статуса;
- Б) понижение социального статуса;
- В) переход в другую социальную группу на том же уровне.

2. Горизонтальная мобильность означает:

- А) повышение социального статуса;

Б) понижение социального статуса;

В) переход в другую социальную группу на том же уровне.

3. 5 условий общества по Шилзу:

А) определенная территория

Б) тоталитаризм

В) развитая культура

Г) политическая независимость

Д) самообеспеченность

Е) демократическое управление

Ж) наличие социальной стратификации

3) пополнение общества за счет деторождения

4. Г. и Дж. Ленски (1970) разделяли общества на...

А) общество охотников и собирателей; садоводческое; аграрное и промышленное;

Б) первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и коммунистическое;

В) закрытое и открытое.

5. По К. Марксу общества делятся на ...

А) общество охотников и собирателей; садоводческое; аграрное и промышленное;

Б) закрытое и открытое;

В) первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и коммунистическое.

6. Карл Поппер разделял общество на ...

А) закрытое и открытое;

Б) общество охотников и собирателей; садоводческое; аграрное и промышленное;

В) первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и коммунистическое.

7. Фердинанд Теннис разделял общество на ...

А) традиционное (общинное) и современное (индустриальное);

- Б) доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное;
- В) закрытое и открытое.8. Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер и А.Дж. Тойнби выделяли...
- А) закрытые и открытые общества;
- Б) культурно-исторические типы;
- В) традиционное (общинное) и современное (индустриальное) общества.
9. Главное предназначение социальных институтов...
- А) обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость;
- Б) удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность; В) гарантировать человеку права и свободы;
- Г) обеспечивать всех членов общества.
10. Предназначение социальных институтов...
- А) удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность; Б) обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость;
- В) давать дипломы выпускникам.
11. Автор Теории классовой структуры общества...
- А) Карл Маркс;
- Б) Питирим Сорокин;
- В) Макс Вебер;
- Г) Эмиль Дюркгейм.
12. Падение авторитета социального института...
- А) Институализация;
- Б) Институциональный кризис;
- В) Ни то, ни другое.
13. Институт вместо пользы обществу приносит вред:
- А) латентная функция;
- Б) дисфункция;
- В) явная функция.
14. Социальный институт – это ...

А) объединение людей, создаваемое ими для удовлетворения определенной совокупности личных и общественных потребностей;

Б) организационная форма той или иной социальной системы, упорядочивающую совокупность отношений между людьми, образующими ее учебно-воспитательную организацию, в которой члены общества проходят процесс вторичной социализации и приобщаются к предстоящей в будущем деятельности в рамках формальных организаций;

В) устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих взаимодействие людей в определенной сфере общественной жизнедеятельности и организующих его в систему ролей и статусов.

15. Пример нисходящей социальной мобильности :

А) повышение в должности;

Б) изменение вероисповедания;

В) увольнение по сокращению штатов;

Г) смена профессии.

16. Важнейший критерий экономической стратификации:

А) уровень образования;

Б) престиж профессии;

В) ранг в государственной иерархии;

Г) место в организации труда.

17. Интериоризация роли:

А) отстранение от роли, когда человек не связывает с ней значимых ценностей;

Б) принятие роли как лично значимой;

В) демонстративное противопоставление себя своей роли.

18. Стратификация чаще всего осуществляется по 4-м параметрам:

А) пол, сексуальная ориентация, гендер, коммуникативность;

Б) доход, образование, власть и престиж;

В) национальность, рост, внешность, вес.

19. Устойчивая связь элементов в социальной системе, строение общества в целом, система связей между его основными элементами – это...

А) Социальная стратификация;

- Б) Социальная система;
- В) Социальная структура.

20. Согласно подходам западной социологии, низшие классы (underclass) состоят из ...

А) представителей неквалифицированных и «полуквалифицированных» (semi-qualified) представителей индустриального и сельскохозяйственного рабочего класса;

Б) обитателей городских трущоб;

В) индивидов, занятых в наименее оплачиваемых, наименее безопасных и наиболее не приятных профессиях

деклассированных элементов.

21. Систематически устойчивое выполнение каких-то действий, которые направлены на партнера для того, чтобы вызвать определенную (ожидаемую) ответную реакцию с его стороны, которая, в свою очередь, вызывает новую реакцию воздействующего – это... А) социальное действие; В) социальное взаимодействие;

22. Система нормированных взаимодействий между партнерами по поводу чего-то, связывающего их (предмет, интерес и т.д.) это – ...

А) социальное действие; В) социальные отношения; Б) интеракция; Г) социальные связи.

23. Определенная система поступков, средств и методов, используя которые, индивид или социальная группа стремятся изменить поведение, взгляды или мнение других индивидов или групп – это ...

А) социальный контакт; В) трудовые отношения; Б) межличностное взаимодействие; Г) социальные действия.

24. М.Вебер, в зависимости от степени участия сознательных, рациональных элементов в социальном действии, выделял четыре типа социального действия. Из представленных типов один неверный. Укажите его:

А) ценностно-рациональное; В) традиционное действие; Б) аффективное; Г) активное.

25. Кто рассматривал взаимодействие как обмен, и на этом основании выделял три типа социального взаимодействия: обмен идеями, обмен волевыми импульсами, обмен чувствами?

А) П. Сорокин; В) М. Вебер;
Б) Р. Дарендорф; Г) К. Боулдинг.

26. Социальные отношения отличаются от социального взаимодействия тем, что это ... А) устойчивая система, ограниченная определенными нормами (может, даже и неформальными); В) источник моральных норм и средство поддержки взрослого человека;

Б) важный элемент социального регулирования; Г) источник вдохновения и творческого потенциала личности.

27. Проявление объективных или субъективных противоречий, выражающееся в

противоборстве сторон – это ...

А) компромисс; Б) конфликт;
В) консенсус; Г) ссора.

28. Столкновение социальных групп, являющихся носителями противоположных социально-экономических и политических интересов, взглядов, идеологий – это ... А) конфликт;
Б) юридический конфликт; В) социальный конфликт;
Г) политический конфликт.

29. Что в структуре социального конфликта является источником конфликта?
А) люди как носители противоречия, представляющие различные социальные интересы;
Б) противоречие, которое выражено в проблеме и является объективной предпосылкой конфликт;
В) столкновение субъектов конфликта;
Г) материальные образования, связанные с конфликтом.

30. Какой этап протекания конфликта выражается в том, что один из участников социального взаимодействия, осознавший конфликтную ситуацию, переходит к активным действиям, направленным на нанесение ущерба «противнику», другой участник при этом сознает, что данные действия направлены против него, и, в свою очередь, предпринимает активные ответные действия против инициатора конфликта?
А) возникновение и развитие конфликтной ситуации;
Б) начало открытого конфликтного взаимодействия;
В) возникновение и развитие конфликтной ситуации;
Г) возникновение и развитие конфликтной ситуации.

31. Основоположник конфликтологического направления в социологии – это А) О. Конт;
Б) К. Маркс; В) Л. Козер;
Г) Р. Дарендорф.

32. Кто автор концепции «позитивно-функционального конфликта»? А) Э. Гидденс;
Б) Р. Дарендорф; В) Л. Козер;
Г) К. Боулдинг.

33. Кто автор теории «конфликтная модель общества»?
А) Р. Дарендорф; В) Л. Козер;
Б) Э. Гидденс; Г) К. Боулдинг.

34. Какая модель общения врача с пациентом предполагает активное участие пациента в лечебном процессе, в основе такой модели общения лежит эмпатический подход к пациенту?
А) руководство как модель общения; В) контрактная модель общения; Б) партнерство как модель общения;
Г) договорная модель общения.

35. Какие социальные конфликты, по классификации К. Боулдинга, зависят от второстепенных моментов по отношению к принципиальным противоречиям, вызвавшим конфликт?
А) действительные конфликты; В) случайные конфликты;

Б) заместительные конфликты; Г) конфликты, основанные на плохом знании.

36. В социологии выделяются два основных типа общностей:

- А) массовые и групповые; В) открытые и закрытые;
Б) малые и большие; Г) формальные и неформальные.

37. В практике социологических исследований принято классифицировать социальные общности по разным основаниям. Так, этнические, территориальные, демографические, гражданские, политические, социально-трудовые – это ...

- А) базовые признаки; В) количественный фактор; Б) структурные признаки; Г) признаки устойчивости.

38. Группа людей, члены которой обычно связаны дружескими отношениями, при этом между ними происходят непосредственные личные контакты, а отношения регулируются неформальными институтами – это...

- А) референтная группа; В) малая группа; Б) номинальная группа;
Г) большая группа.

39. В зависимости от того, какой тип взаимоотношений существует между членами малой группы, она может быть:

- первичной; В) формально первичной и вторичной;
Б) первичной и вторичной; Г) неформально первичной и вторичной.

40. Малые группы имеют:

- А) не ориентированные на групповые цели В) конформизм к групповым нормам, действия;
тесные эмоциональные связи; Б) групповое
мнение как постоянно Г) все вышеперечисленное. действующий
фактор социального
контроля;

41. Социальная группа, обладающая юридическим статусом, являющаяся частью социального института, организации, имеющая целью достижение определенного результата в рамках разделения труда в данном институте, организации – это ...

- А) формальная группа; В) номинальная группа; Б) неформальная группа;
Г) малая группа.

42. Такая социальная общность, которая сформирована на основе межличностных отношений и не имеет официального, юридически фиксированного, утвержденного статуса – это...

- А) формальная группа; В) номинальная группа; Б) неформальная группа;
Г) малая группа.

43. Главным социальным механизмом, приводящим к формированию и развитию неформальной группы в структуре официальных групп, является ...

- А) реорганизация; В) самоорганизация; Б) ресоциализация;
Г) идентификация.

44. Референтная группа это – ...

- А) группа, организованная для реализации определенных целей, внутри которой почти отсутствуют эмоциональные отношения; В) группа, в которой связь поддерживается непосредственными личными контактами;

Б) группа, которая сформирована на основе межличностных отношений и не имеет официального, юридически фиксированного, утвержденного статуса;

Г) это реальная или воображаемая социальная группа, система ценностей и норм которая выступает для индивида эталоном.

Ядром социальной структуры согласно марксистской теории являются: А) социальные группы;

В) отдельные личности; Б) классы;
Г) социальные общности.

46. Понятие «страта» означает:

А) ориентация;
Г) класс.

В) группа; Б) слой;

47. Механизмы функционирования группы, посредством которых осуществляются групповые процессы и достигаются групповые состояния – это ...

А) групповые эффекты;
динамика;

В) групповая ориентация; Б) групповая
Г) групповой контакт.

48. Кем был открыт эффект социальной фасилитации?

А) Э. Дюркгейм;
Вебер.

В) К. Роджерс; Б) Н. Трипплет; Г) М.

49. Процесс влияния установок, норм, ценностей и поведения членов группы на мнения и поведение индивида – это...

А) нормативное влияние;
информационное влияние;

В) групповое давление; Б)
Г) групповая ориентация.

50. Психологическими механизмами внутреннего конформизма могут служить:

А) социализация и ресоциализация;
идентификация и интернализация;

В) групповое давление; Б)
Г) диспозиция личности.

Модуль 3. Социализация личности

Тесты:

1. Процесс присвоения личностью системы статусов, ролей, ценностей. Смыслом и результатом этого процесса является интеграция человека в систему социальных отношений:

А) интериоризация;

Б) социализация;

В) интеграция.

2. Согласно положениям концепции социализации (выделите верное):

- А) периоды роста и развития у разных людей не одинаковы; человек, отставший от сверстников на одной фазе, затем может наверстать упущенное;
- Б) периоды роста и развития у разных людей одинаковы; человек, отставший от сверстников на одной фазе, затем не сможет наверстать упущенное;
- В) периоды роста и развития у разных людей одинаковы; человек, опередивший сверстников на одной фазе, затем сможет потерять обретенное.

3. Согласно положениям концепции социализации (выделите верное):

- А) в жизни человека можно зафиксировать несколько кризисов развития, которые определяют сущность личности на длительный период;
- Б) в жизни человека нет кризисов развития, которые определяют сущность личности на длительный период;
- В) в жизни человека можно зафиксировать несколько кризисов развития, но они не определяют сущность личности на длительный период.

4. Согласно эпигенетической теории Э. Эриксона:

- А) базовые черты личности формируются параллельно с развитием познавательных процессов;
- Б) основная характеристика личности – идентичность – выражается в способности соотносить и отождествлять себя с социальной группой, ролью, самим собой. Идентичность меняется с переходом от одной фазы к другой в момент кризиса;
- В) основным компонентом социализации является интериоризация (внутреннее принятие) социальных ролей. В этом процессе особую роль играет самоидентификация, способствующая наиболее полному освоению воли.

5. Согласно теории когнитивного развития Ж.Пиаже:

- А) основная характеристика личности – идентичность – выражается в способности соотносить и отождествлять себя с социальной группой, ролью, самим собой. Идентичность меняется с переходом от одной фазы к другой в момент кризиса;
- Б) базовые черты личности формируются параллельно с развитием познавательных процессов;
- В) основным компонентом социализации является интериоризация (внутреннее принятие) социальных ролей. В этом процессе особую роль играет самоидентификация, способствующая наиболее полному освоению воли.

6. Согласно теории символического интеракционизма Дж. Г. Мида:

- А) основная характеристика личности – идентичность – выражается в способности соотносить и отождествлять себя с социальной группой, ролью, самим собой. Идентичность меняется с переходом от одной фазы к другой в момент кризиса;
- Б) базовые черты личности формируются параллельно с развитием познавательных процессов;
- В) основным компонентом социализации является интериоризация (внутреннее принятие)

социальных ролей. В этом процессе особую роль играет самоидентификация, способствующая наиболее полному освоению воли.

7. Согласно психоаналитической теории З.Фрейда:

А) процесс формирования личности проходит через ряд стадий, на каждой из которых возникает конфликт между стремлением к удовольствию и ограничениями;

Б) базовые черты личности формируются параллельно с развитием познавательных процессов. Этапы когнитивного развития;

В) основным компонентом социализации является интериоризация (внутреннее принятие) социальных ролей. В этом процессе особую роль играет самоидентификация, способствующая наиболее полному освоению воли.

8. Игра является механизмом социализации согласно:

А) Дж.Миду;

Б) З.Фрейду;

В) Ж.Пиаже.

10. Познавательные процессы лежат в основе процессов социализации согласно:

А) Э.Эриксону;

Б) Ж.Пиаже;

В) Л.Колбергу.

11. Проявления девиантного поведения, заключающемуся в бегстве от окружающей действительности:

А) ретреатизм;

Б) конформизм;

В) бунт;

Г) инновация.

12. Личность – это ...

А) любой Homo Sapiens;

Б) индивид с набором социальных статусов и ролей, с высоким уровнем психического развития;

В) только человек с ярко выраженным конформизмом.

13. Социализация – это ...

- А) сохранение общества путем формирования у людей определенных норм поведения;
- Б) процесс усвоения человеком социального опыта и тех социальных установок, которые соответствуют его социальным ролям;
- В) развертывание взаимодействия между различными социальными субъектами.

14. Результат процесса социализации:

- А) формирование личности;
- Б) формирование темперамента;
- В) получение образования.

15. Социальная девиация – это ...

- А) форма контакта между людьми;
- Б) осознанная реакция на внешнее или внутреннее воздействие;
- В) отклонение от групповых норм;
- Г) несправедливое обращение с членами групп меньшинств.

16. Три стиля лидерства:

- А) авторитарный ;
- Б) демократичный;
- В) анархический;
- Г) промежуточный.

17. Аутсайдеры в социологии:

- А) отверженные в малой группе;
- Б) авторитетные люди;
- В) лидеры.

18. Р. Парк выделил три формы социального контроля:

- А) элементарные санкции, общественное мнение, социальные институты;
- Б) армия, тюрьма, производство;

В) полиция, образование, семья.

19. М.Вебер предложил модель контроля, включавшую типы господства:

А) армия, тюрьма, производство;

Б) эмоциональный, семейный, гендерный;

В) рациональный (законы, власть), традиционный (обычай), харизматический (авторитет вождей, религия).

20. Типы формального социального контроля по Т.Парсонсу:

А) армия, тюрьма, производство;

Б) изоляция, обособление, реабилитация;

В) элементарные санкции, общественное мнение, социальные институты.

21. Процесс социального взаимодействия, посредством которого люди приобретают знания, мнения, взгляды и формируют модели поведения, необходимые для успешного участия в жизни общества

А) идентификация;

В) воспитание;

Б) социализация;

Г) десоциализация.

22. Кто выделил четыре типа социального характера: рецептивный (пассивный), эксплуататорский, накопительский и рыночный?

А) О. Конт;

В) Э. Фромм; Б) К. Маркс; Г) М. Вебер.

23. К какому типу личности в зависимости от ценностных ориентаций относится человек, ориентированный в основном на ценности долга, порядка, дисциплины, законопослушания, а такие качества, как самостоятельность и стремление к самореализации у него выражены слабо?

А) реалист;

В) традиционалист;

Б) идеалист;

Г) модальный тип личности.

24. Как называется личность, характеризующаяся некритическим отношением к существующей действительности, поведенческими и пропагандистскими стереотипами, отсутствием индивидуальности, манипулируемостью, консерватизмом, конформизмом?

А) индивидуалист;

В) реалист;

Б) одномерная личность;

Г) базисная личность.

25. Какой тип габитуса характеризует коллективное национальное самосознание и определяет культурные различия между народами?

А) классовый;

В) тендерный;

Б) культурный;

Г) индивидуальный.

26. Осуществление процесса социализации происходит на основе четырех иерархически расположенных структур. Как называется структура представляющая собой отношения между элементами микросистемы, например между семьей и школой?

- А) микросистема; В) экосистема; Б) макросистема;
Г) мезосистема.

27. Девиантное поведение – это...

- А) отклоняющееся поведение; В) сознательное игнорирование закона;
Б) преступное поведение; Г) уклонение от закона.

28. Девиантное поведение представляет собой:

- А) массовые формы деятельности, не соответствующие официально установленным или фактически неполную адаптацию развивающейся системы; цепь случайных фактов.
Б) противоречие общественного развития; Г) цепь случайных фактов.
В) противоречие между физическим и умственным трудом;

29. Какой тип социальной адаптации по Р. Мертону гласит, что личность принимает ценности общества, но стремится реализовать их необычными, а возможно и неодобряемыми способами?

- А) ритуализм (ретризм); В) эскейпизм;
Б) инновационный тип; Г) конформный тип.

К особо опасным проявлениям отклоняющегося поведения относится: А) пьянство;

- Б) волокита; В) преступность;
Г) эксцентричность.

31. К позитивным явлениям отклоняющегося поведения относится:

- А) наркомания; В) новаторское предложение; Б)
религиозный фанатизм; Г) экстремизм.

32. Одна из форм девиантного поведения, включающая действия и поступки человека, нарушающие юридические нормы и носящие противоправный характер – это...

- А) аморальное поведение; В) отклоняющееся поведение; Б)
делинкветное поведение; Г) аддиктивное поведение.

33. Сфера культуры, охватывающая весь спектр поведенческих норм: право, мораль, включающую в себя также и нравственные предписания религии, этикет, правила, связанные с принадлежностью к различным ассоциациям – это...

- А) нормативная культура; В) материальная культура; Б) духовная
культура; Г) элитарная культура.

34. Кто являлся основоположником биологического подхода возникновения причин девиантного поведения?

- А) Ч. Ломброзо; В) А. Адлер;
Б) З. Фрейд; Г) Э. Дюркгейм.

35. Социологические объяснения причин девиации берут свое начало с работ ...

- А) Ч. Ломброзо; В) А. Адлера;

Б) З. Фрейда;

Г) Э. Дюркгейма.

36. Система социальных механизмов, обеспечивающих следование членами общества принятым моделям поведения; способ саморегуляции социальной системы – ...

А) социальный контроль;

В) социальная норма; Б) санкция; Г)

мораль.

37. Социальный контроль необходим в обществе для:

А) увеличения единообразия

В) усиления воздействия общества на

человеческого поведения;

личность;

Б) регуляции социальных отношений;

Г) все вышеперечисленное.

38. К институтам социального контроля относится:

А) армия;

В) государство;

Б) суды;

Г) все вышеперечисленное.

39. Процесс усвоения личностью социальных норм называется:

А) адаптация;

В) индивидуализация; Б) инкультурация;

Г) социализация.

Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие отношение человека: А) к природе;

В) к технике;

Б) к здоровью;

Г) к другим людям.

41. Социальным нормам не свойственна функция:

В) координации работы правоохранительных органов;

Б) интеграции индивидов в группы;

Г) эталона поведения индивида в

обществ

е.

42. Что из перечисленного является примером социальной нормы:

А) предупреждение: курение опасно для

В) моральная заповедь: не убий!;

здоровья;

Б) рецепт: принимать лекарство по одной

Г) право потребителя вернуть товар.

таблетке 3 раза в день;

43. Что из перечисленного относится к формальным позитивным санкциям?

А) похвала, одобрение, комплименты,

В) медали и ордена, степени и дипломы,

слава, хорошие отзывы, аплодисменты,

стипендии и премии, титулы, грамоты;

улыбка;

Б) оскорбительный тон, насмешка,

Г) штрафы, арест, разжалование,

ругательства, устный выговор,

конфискация имущества, тюремное

демонстративное игнорирование, бойкот;

заключение.

44. Какие два вида субъектов социального контроля можно выделить по критерию сферы деятельности представляющих их социальных институтов?

А) региональные и федеральные;

В) предпринимательские и корпоративные;

Б) экономические и административные;

Г) муниципальные и глобальные.

45. Социальные изменения – это ...

А) экономическая модернизация;

В) духовные трансформации;

Б) преобразования, происходящие со социальных общностях, Г) политические реформы. временем в группах, институтах, организациях и обществах, в их взаимоотношениях друг с другом, а также с индивидами;

46. Источником социальных изменений являются:

- А) экономические факторы; В) идеологические факторы; Б) технологические факторы; Г) все вышеперечисленные.

47. Социальная революция – это ...

В) радикальные стихийные или целенаправленные социальные преобразования как мирного характера, та и с применением силы.

Г) быстрый переход из одного состояния социальной системы в другое.

к

48. К числу моделей социально-исторических изменений относятся:

- А) социокультурные; В) индустриально-технологические; Б) социально-экономические; Г) все вышеперечисленные.

49. Механизмами социальных изменений являются процессы:

- А) эволюционные и инновационные; В) циклические; Б) революционные; Г) все перечисленные.

50. Субъектами социальных изменений выступают:

В) узкий слой людей, имеющих отношени к правящей элите и обладающих соответствующими ресурсами;

е

Б) самые широкие народные массы, социально-исторического процесса;

Г) б или в. обеспечивающие сам ход

Ситуационные задачи по дисциплине «Социология»

1. ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ ПРОВЕСТИ КАЧЕСТВЕННОЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.

Задание:

1. приведите в пример те социологические методы, которые подойдут, на Ваш взгляд, качественному исследованию?

2. каково значение выборки в качественном и количественном исследованиях

2. В СВОЕМ ИССЛЕДОВАНИИ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ РЕАЛИЗОВАТЬ ИНДУКТИВНУЮ ЛОГИКУ В МЕТОДИКЕ.

Задание:

1. приведите пример ее осуществления.
2. какие общенаучные методы возможны для применения в социологическом исследовании

3. В СВОЕМ ИССЛЕДОВАНИИ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ РЕАЛИЗОВАТЬ ВКЛЮЧЕННОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Задание:

1. Какова логика реализации?
2. Какие варианты социологического наблюдения вы знаете?

4. В СВОЕМ ИССЛЕДОВАНИИ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ РЕАЛИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Задание:

1. Какова логика реализации?
2. При каких условиях реализуется социальное моделирование?

5. НА НАУЧНОМ СИМПОЗИУМЕ ВАМ ЗАДАН ВОПРОС, ПОЧЕМУ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ СТОРОННИКОМ ПОЗИТИВИЗМА

Задание:

1. Как Вы поясните суть позитивизма?
2. Кто является основоположником позитивизма?

5. НА НАУЧНОМ СИМПОЗИУМЕ ВАМ ЗАДАН ВОПРОС, ПОЧЕМУ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ СТОРОННИКОМ ОРГАНИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

Задание:

1. Как Вы поясните суть органической социологии?
2. Кто является основоположником органической социологии

5. ВО ФРАНЦИИ В КОНЦЕ 18 ВЕКА У БУРЖУАЗИИ БЫЛА ФИНАНСОВАЯ МОЩЬ, НО НЕ БЫЛО ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ, ВОЗМОЖНОСТИ ВЫДВИНУТЬСЯ В ЭЛИТУ

Задание:

1. Как в социологии называются пути изменения своего положения?
2. Какие показатели есть у этих изменений?

5. ВО ВРЕМЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ ЯПОНЦЫ МАССОВО АТАКОВАЛИ АМЕРИКАНСКИЕ КОРАБЛИ МЕТОДОМ ТАРАНА ЦЕНОЙ СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.

Задание:

1. Определите предположительный тип социального действия японцев (по М.Веберу).
2. Какие типы социального действия Вы знаете (по М.Веберу)?

5. В НАЧАЛЕ 20 ВЕКА В США БЫЛО ВВЕДЕНО АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.

Задание:

1. Как вид социального взаимодействия в бизнес-сфере попыталось активизировать американское правительство?
 2. Почему монополии могут наносить вред экономике?
5. АМЕРИКАНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННИК ГЕНРИ ФОРД СЧИТАЛ, ЧТО ВЫСОКАЯ ЗАРПЛАТА РАБОЧЕМУ ПОВЫСИТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЕГО РАБОТЫ, СДЕЛАЕТ ОБМЕН УСИЛИЯ/РЕЗУЛЬТАТ ВЫГОДНЫМ ПРЕДПРИЯТИЮ.

Задание:

1. Назовите социологическую теорию, подтверждающую мнение Г.Форда.
2. Каковы постулаты этой теории?

11. РАЗГОВАРИВАЮТ ДВА СТУДЕНТА МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА:

- Ну, зачем нам нужна эта социология. Наша задача людей лечить, а не общаться с ними.

- А что это наука о правилах общения?

- Да, что-то в этом роде

Тут подходит социолог:

- Думаю, вы оба не правы.....

Задание:

1. Поставьте себя на место социолога и объясните студентам, почему необходимо социологическое знание для врачей
2. изучением чего занимается социология как научная дисциплина?

12. СЕМЬЯ, СОСТОЯЩАЯ ИЗ ЧЕТЫРЕХ ЧЕЛОВЕК (МУЖА, ЖЕНЫ, 7-ЛЕТНЕГО СЫНА И 18-НЕЙ ДОЧЕРИ), СОБИРАЕТСЯ ПРОВЕСТИ ОТПУСК В ЗАГОРОДНОМ ПАНСИОНАТЕ, ОДНАКО ИХ ПЛАНЫ НАРУШЕНЫ ИЗ-ЗА БОЛЕЗНИ БАБУШКИ.

Задание: Что могло бы заинтересовать в нем представителей разных наук и какие проблемы они стали бы изучать?

Социолог _____

Социальный психолог _____

Психолог _____

Врач _____

13. СИТУАЦИЯ.

- СЫН РАБОЧЕГО ПОЛУЧАЕТ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ВРАЧ СТАНОВИТСЯ ЗАВЕДУЮЩИМ ОТДЕЛЕНИЕМ
- ГОРОДСКОЙ ВРАЧ СТАНОВИТСЯ СЕЛЬСКИМ

Задание: Определите вид, подвид и подтип социальной мобильности для представленных примеров

14. СИТУАЦИЯ : ЖЕНЩИНА ПРИБЕГЛА К УСЛУГАМ ПЛАСТИЧЕСКОГО ХИРУРГА, ТАК КАК ОНА РАБОТАЕТ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ ВЕДУЩЕЙ, ПО ЕЕ МНЕНИЮ ЭТО ПОМОЖЕТ ЕЙ В ОБЩЕНИИ С ТЕЛЕЗРИТЕЛЯМИ И ГОСТЯМИ СТУДИИ.

Задание:

1. Зачем люди, работающие в публичной сфере (СМИ, шоу-бизнес, кино и др.) часто прибегают к услугам пластического хирурга?
2. Какая теория поможет в научном осмыслении данного феномена? Дайте ответ с точки зрения социологии.

15. СТАТУСНАЯ НЕСОВМЕСТИМОСТЬ РЕАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА. СТАТУСНОЕ НЕСОВПАДЕНИЕ ИНОГДА ОБОРАЧИВАЕТСЯ ТРАГЕДИЕЙ. ИЗВЕСТНЫ СЛУЧАИ, КОГДА ЧИНОВНИКИ И ПРЕДСТАВИТЕЛИ СИЛОВЫХ СТРУКТУР СТАЛКИВАЮТСЯ С ДАННЫМ ФЕНОМЕНОМ. НЕСОВМЕСТИМОСТЬ КАСАЕТСЯ И

ПОСТОЯННЫХ И ВРЕМЕННЫХ СТАТУСОВ ИНДИВИДА.

Задание:

1. Придумайте всевозможные комбинации статусов, которые были бы полностью не совместимы
2. Как соотносится статусная несовместимость и ролевой конфликт?

16. ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ МИР, ГДЕ НЕТ НИЧЕГО, ЧТО МОГЛО ПОСЛУЖИТЬ ВАМ ЗЕРКАЛОМ.

Задание:

1. какая социологическая теория социализации говорит о том, что оно необходимо вам для того, чтобы посмотреть на себя со стороны.
2. Как вы думаете, изменились бы в таком мире межличностные отношения?

17. ТИПОЛОГИЮ СОЦИАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ ВЕБЕРА СВЯЖИТЕ С УКАЗАННЫМИ НИЖЕ СОЦИАЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ЛЮДЕЙ.

Задание

1. Каждой категории в наибольшей мере присущ один из четырех типов социального действия. Какой именно?

- солдат, бросающийся с гранатой на танк
- юродивый, просящий милостыню и благотворитель, подающий ему деньги
- два приятеля, пожимающие друг другу руки
- бизнесмен, заключающий выгодный контракт

18. В СОЦИОЛОГИИ ПРИНЯТО ВЫДЕЛЯТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ КОНФЛИКТОВ: ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЙ, МЕЖЛИЧНОСТНЫЙ, МЕЖГРУППОВОЙ.

Задание

1. Приведите пример конфликтов.
2. Приведите возможные стратегии поведения в конфликте их решения.

19. БОЛЬНОЙ С ДИАГНОЗОМ ДОРСОПАТИЯ ПО ПРЕДПИСАНИЮ ВРАЧА, КРОМЕ ПРИЕМА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДОЛЖЕН ДЕЛАТЬ СПЕЦИАЛЬНУЮ ГИМНАСТИКУ, НО ОН ЕЕ НЕ ДЕЛАЕТ. УЛУЧШЕНИЕ НЕ НАСТУПАЕТ, И ПАЦИЕНТ ОБВИНЯЕТ ВРАЧА В ПРЕНЕБРЕЖЕНИИ СВОИМИ ОБЯЗАННОСТЯМИ, ВРАЧ ИГНОРИРУЕТ ПАЦИЕНТА.

Задание:

1. Опишите ситуацию в терминологии конфликта.
2. Определите необходимые действия врача для разрешения данного конфликта.
3. Опишите структуру конфликта, с точки зрения статусно-ролевого взаимодействия.

20. КОМПАНИЯ ИЩЕТ ПРОГРАММИСТА, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОНКУРСА ПОДХОДЯЩАЯ КАНДИДАТУРА НАЙДЕНА, ОДНАКО В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ ВЫЯСНЯЕТСЯ, ЧТО КАНДИДАТ СИДЕЛ В ТЮРЬМЕ ЗА УЧАСТИЕ В ПОЛИТИЧЕСКИХ МИТИНГАХ. В ИТОГЕ, НЕСМОТРИ НА ОТЛИЧНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ОПЫТ РАБОТЫ КАНДИДАТ БЫЛ ПРИЗНАН НЕПОДХОДЯЩИМ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ДОЛЖНОСТИ.

Задание:

1. Какая теория в социологии объясняет описанное явление? 2. Поясните суть этой теории.

21 РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ - ЭТО УСВОЕНИЕ НОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ, РОЛЕЙ, НАВЫКОВ ВМЕСТО ПРЕЖНИХ. ПСИХОТЕРАПИЯ ТАКЖЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ ФОРМ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ, ТАК КАК ЛЮДИ ПЫТАЮТСЯ РАЗОБРАТЬСЯ В СЕБЕ, ИЗМЕНИТЬ СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ОТНОШЕНИЕ К РАЗЛИЧНЫМ СОБЫТИЯМ.

Задание

1. Согласны ли вы с этим утверждением?
2. В каких случаях наблюдается ресоциализация?

22 ВЗРОСЛЫЙ ЧЕЛОВЕК, ВПЕРВЫЕ ПОПРОБОВАЛ НАРКОТИКИ ПОСЛЕ 20 ЛЕТ И К 30 ГОДАМ СТАЛ НАРКОМАНОМ, НО ПРИ ЭТОМ СКРЫВАЛ ЭТОТ ФАКТ, СОХРАНИЛ СВЯЗЬ С ВНЕШНИМ МИРОМ, ПРОИГРЫВАЯ СВОИ СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ. ЕГО СЫН, ПОДРОСТОК, НАЧАЛ ПРИНИМАТЬ НАРКОТИКИ В 13 ЛЕТ, К 16 ГОДАМ КАК ЛИЧНОСТЬ ПОЛНОСТЬЮ ДЕГРАДИРОВАЛ, ПОПАЛ В КЛИНИКУ, ПЕРЕСТАЛ ОБЩАТЬСЯ С ВНЕШНИМ МИРОМ, БРОСИЛ ШКОЛУ.

Задание

1. Какие стратегии поведения реализуют данные наркозависимые?
2. Какие социологические теории объясняют данный случай.

23. В ТРАДИЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ АБОРТ ПРИЗНАВАЛСЯ ДЕВИАНТНЫМ ПОСТУПКОМ, А В СОВРЕМЕННОМ – ЭТО ОБЩЕПРИНЯТАЯ НОРМА.

Задание:

1. Объясните эти изменения с точки зрения стадий развития девиантного поведения. 2. Почему девиация широко распространена в современном обществе

24. В РОССИИ СИНИЕ ВОРОТНИЧКИ В СРЕДНЕМ МОГУТ ЗАРАБАТЫВАТЬ БОЛЬШЕ, ЧЕМ БЕЛЫЕ ВОРОТНИЧКИ.

Задание:

1. Поясните что означают термины синие воротнички и белые воротнички?
2. Какое место занимают данные страты в обществе с точки зрения теории стратификации?

25. ИЗВЕСТНО, ЧТО ВЕРНУВШИЕСЯ С ВОЙНЫ, СОЛДАТАМ ТРУДНО ПРИСПОСОБИТЬСЯ К МИРНОЙ ЖИЗНИ.

Задание:

- 1..Какую роль, в данном случае, играет социальная реабилитация.
- 2.Какие виды социальной реабилитации вы бы предложили в этой ситуации как будущие специалисты. Ответ обоснуйте.

Тесты по дисциплине «Социология»

Вариант 1

001.СОЦИОЛОГИЯ

- 1) наука о культуре общества
- 2) наука об обществе как социальной системе в целом, функционировании и развитии этой системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, институты
- 3) наука об историческом развитии общества

002.КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ НАУКА СОЦИОЛОГИЯ ВОЗНИКЛА:

- 1) в 30-40-х годах 19 века
- 2) в 30-40-х годах 18 века
- 3) в 30-40-х годах 20 века

003.АНКЕТИРОВАНИЕ И ИНТЕРВЬЮ РАЗНОВИДНОСТИ МЕТОДА:

- 1) наблюдения.
- 2) эксперимента.

3) опроса

004. ВЕРТИКАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ОЗНАЧАЕТ

- 1) повышение социального статуса
- 2) понижение социального статуса
- 3) переход в другую социальную группу на том же уровне

005. БЕЗРАБОТИЦА ЭТО ПРИМЕР

- 1) Массовой нисходящей мобильности
- 2) Массовой восходящей мобильности
- 3) Горизонтальной восходящей мобильности

006. МОДЕЛЬ ИЗУЧАЕМОГО ОБЪЕКТА, СОЗДАННАЯ НАУЧНЫМ МЫШЛЕНИЕМ, ДЕТЕРМИНИРУЕМАЯ, С ОДНОЙ СТОРОНЫ, ОБЪЕКТОМ НАУКИ, С ДРУГОЙ – УСЛОВИЯМИ ИССЛЕДОВАНИЯ: НАУЧНЫМИ И ПРАКТИЧЕСКИМИ ЦЕЛЯМИ, НАУЧНЫМИ ЗНАНИЯМИ И МЕТОДАМИ

- 1) Объект науки
- 2) Предмет науки
- 3) Функция науки

007. ВКЛЮЧЕННОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

- 1) Когда социолог ведет наблюдение со стороны
- 2) Когда социолог становится активным участником группы или явления, которое он наблюдает
- 3) Когда социолог ведет наблюдение, включая технические средства фиксации результатов увиденного

008. АВТОР СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОДХОДА В СОЦИОЛОГИИ

- 1) Т. Парсонс
- 2) Э. Дюркгейм
- 3) Г. Гегель

009. АВТОР МЕТОДА ФОКУС-ГРУПП

- 1) Р.Мертон
- 2) П.Бурдьё
- 3) Ж.Деррида

010. КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ НАУКА, ПЕРВОНАЧАЛЬНО, СОЦИОЛОГИЯ ВОЗНИКЛА

- 1) в Западной Европе.
- 2) в США
- 3) в Восточной Европе

011. ОДНИМ ИЗ ФАКТОРОВ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ ЯВЛЯЛИСЬ

- 1) Крайне нестабильная эпоха. Кризис общественных отношений
- 2) Стабильная эпоха. Период гармоничных социальных отношений
- 3) Возникновение социалистической теории

012. «ОТЦОМ – ОСНОВАТЕЛЕМ» СОЦИОЛОГИИ ПРИНЯТО СЧИТАТЬ

- 1) Огюста Конта
- 2) Герберта Спенсера
- 3) Эмиля Дюркгейма

013. ВВЕЛ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ ПОНЯТИЕ «СОЦИОЛОГИЯ» УЧЕНЫЙ...

- 1) М. Вебер
- 2) П.А. Сорокин
- 3) О.Конт

014. СОЦИОЛОГИЮ ЭТОТ УЧЕНЫЙ НАЗЫВАЛ ПОЗИТИВНОЙ

- 1) Она полностью базируется на данных науки, а не на воображении или догадках;
- 2) Она полностью базируется на воображении или догадках; но не на данных науки;
- 3) Она полностью базируется на метафизических положениях

015. ОБОСНОВЫВАЛ ВЗАИМОСВЯЗЬ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОГО КАПИТАЛИЗМА И ПРОТЕСТАНТСКОЙ ЭТИКИ

- 1) В.И.Ленин
- 2) М. Вебер
- 3) Г. Спенсер

016. ОБЩЕСТВО РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК СОВОКУПНОСТЬ МОДЕЛЕЙ РОЖДАЕМОСТИ, СМЕРТНОСТИ И МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ В РАМКАХ

- 1) Социометрического подхода
- 2) Психологического подхода
- 3) Демографического подхода

017. ТЕОРИЮ КОНФЛИКТА (Т.Е. ОБЩЕСТВО РАЗДЕЛЕНО НА КЛАССЫ И АНТАГОНИЗМ МЕЖДУ НИМИ НЕИЗБЕЖЕН) СОЗДАЛ В 19 ВЕКЕ УЧЕНЫЙ\1) Э. Дюркгейм

- 2) К. Маркс
- 3) Г. Спенсер

018. ЭТОТ УЧЕНЫЙ РАССМАТРИВАЛ ОБЩЕСТВО КАК ЖИВОЙ РАЗВИВАЮЩИЙСЯ ОРГАНИЗМ И ПРОВЕЛ ПАРАЛЛЕЛИ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ И ЕСТЕСТВЕННЫМ ОТБОРОМ В ПРИРОДЕ

- 1) П.А. Сорокин
- 2) К. Маркс
- 3) Г. Спенсер

019. СОГЛАСНО РОССИЙСКОМУ МЫСЛИТЕЛЮ К.Н. ЛЕОНТЬЕВУ ЗАПАДНОЕ ВЛИЯНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

- 1) ускоряет деградацию личности, материальные блага губят душу человека. Россия должна «закрыть окно в Европу»
- 2) способствует совершенствованию личности, материальные блага облагораживают душу человека. Россия должна

«открыть окно в Европу»

3) никак не влияет на личность, материальные блага не имеют отношение к душе человека.
Россия должна сама стать частью Европы

20. В 1918 Г. КАФЕДРУ СОЦИОЛОГИИ В РОССИИ ВПЕРВЫЕ ОТКРЫЛ УЧЕНЫЙ

1) Н.Я. Данилевский

2) К.Н. Леонтьев

3) П. А. Сорокин

021. УЛУЧШЕНИЕ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ, ГАРМОНИЗАЦИЯ
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ, СНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ ВХОДИТ
В

1) Прогностическую функцию социологии\

2) Гуманистическую функцию социологии

3) Идеологическую функцию социологии

022. ПРОЦЕСС РАЗЛОЖЕНИЯ ПРЕДМЕТА НА ОТДЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И
ИССЛЕДОВАНИЕ КАЖДОГО ИЗ ЭТИХ ЭЛЕМЕНТОВ КАК НЕОБХОДИМОЙ ЧАСТИ
ЦЕЛОГО

1) индукция

2) синтез

3) анализ

4) дедукция

023. УСТОЙЧИВАЯ СВЯЗЬ ЭЛЕМЕНТОВ В СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ, СТРОЕНИЕ
ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ, СИСТЕМА СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ЕГО ОСНОВНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ

1) социальный статус

2) социальная структура

3) социальная ингибция

024. ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО

1) Появилось в период промышленного переворота

2) Сформировалось в результате НТР во второй половине XX века

3) Еще не появилось

025.ОБЩЕСТВО, ИМЕЮЩЕЕ В КАЧЕСТВЕ СВОЕГО ОБРАЗЦА ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ МАГИЧЕСКОЕ, ПЛЕМЕННОЕ ИЛИ КОЛЛЕКТИВИСТСКОЕ ОБЩЕСТВО, ХАРАКТЕРНОЕ ДЛЯ ПЕРВОБЫТНОСТИ

1) закрытым

2) открытым

3) Неопределенным

026.СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ

1) ожидаемое поведение, связанное с определенным статусом

2) поведение, направленное на удовлетворение определенной социальной потребности.

3) позиция человека в обществе, определяемая культурными нормами.

4) позиция человека в обществе, детерминированная его биологическими особенностями

027. КАЧЕСТВЕННАЯ МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1) фиксирует необходимость репрезентативной выборки

2) изучает большие массивы статистических данных

3) использует кейс-стади

028. ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ

1) исключительно биологические

2) только социальные

3) совокупность различных факторов: биологических, социальных и других

029.ИГРА ЯВЛЯЕТСЯ МЕХАНИЗМОМ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОГЛАСНО

1) Дж.Миду

2) З.Фрейду

3) Ж.Пиаже

030. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ ЛЕЖАТ В ОСНОВЕ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОГЛАСНО

- 1) Э.Эриксону
- 2) Ж.Пиаже 3) Л.Колбергу

031. ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ, ЗАКЛЮЧАЮЩЕМУСЯ В БЕГСТВЕ ОТ ОКРУЖАЮЩЕЙ РЕАЛЬНОСТИ

- 1) ретреатизм
- 2) конформизм
- 3) бунт
- 4) инновация

032 ЛИЧНОСТЬ

- 1) любой Homo Sapiens
- 2) индивид с набором социальных статусов и ролей, с высоким уровнем психического развития
- 3) только человек с ярко выраженным конформизмом

033. ПРОЦЕСС И РЕЗУЛЬТАТ ПОЯВЛЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

1. институционализация 2. дисфункция
3. стабилизация

034. ЕСЛИ ЛИДЕР НЕ ВМЕШИВАЕТСЯ В ДЕЙСТВИЯ ПОДЧИНЕННЫХ И ОТСТРАНЯЕТСЯ ОТ РЕАЛЬНОГО РУКОВОДСТВА ГРУППОЙ, ЗНАЧИТ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СТИЛЬ ЛИДЕРСТВА

- 1) демократический
- 2) авторитарный
- 3) попустительский

035. «СИНИЕ ВОРОТНИЧКИ» В ЗАПАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ

- 1) высший класс
- 2) средний класс 3) низший класс

036.ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

1. повышение социального статуса
2. понижение социального статуса
3. переход в другую социальную группу на том же уровне

037.МЕТОД ОПРОСА В СОЦИОЛОГИИ

1. Интервью
2. Анкетирование
3. Контент-анализ
4. Эксперимент

038. КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ПОНЯТИЙ ОТНОСИТСЯ К СФЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ

1. симпатия;
2. сублимация
3. статус
4. чувство

039. УЧЕНЫЕ ОБНАРУЖИЛИ НАЛИЧИЕ ОПРЕДЕЛЕННОЙ СТАТИСТИЧЕСКОЙ СВЯЗИ МЕЖДУ ПСИХИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВОМ И БЕЗРАБОТИЦЕЙ. ПОПРОСИЛИ ПСИХИАТРА, ПСИХОЛОГА И СОЦИОЛОГА ПРОКОММЕНТИРОВАТЬ ЭТУ СВЯЗЬ. КАКОЙ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ КОММЕНТАРИЕВ ПРИНАДЛЕЖИТ СОЦИОЛОГУ

1. симптомы расстройства (плохой сон, подавленность, плохое эмоциональное состояние) являются следствием, а не причиной безработицы, поскольку, перестав быть кормильцем семьи, мужчина теряет уверенность в себе и впадает в депрессию
2. люди, проявляющие признаки подавленности и расстройства, не способны к активному поиску работы и не могут долго сохранить за собой имеющуюся работу, поэтому душевное состояние является причиной безработицы
3. длительная безработица вызывает вялость, апатию, снижает остроту восприятия окружающего мира, поэтому при встречах с потенциальным работодателем такие люди производят не самое благоприятное впечатление
4. безработица очень часто является фактором семейных конфликтов, и даже разрушения семьи

040. ВЕРНЫЕ СУЖДЕНИЯ

1. понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе, к любой по численности группе или объединению людей;
2. общество — самая большая группа из всех объединений людей, проживающих на данной территории;
3. если какое-либо объединение пополняет свою численность преимущественно за счет детей тех людей, которые уже являются признанными его представителями, то оно обязательно называется обществом;
4. обществом называется такое объединение людей, которое является частью какой-либо более крупной системы

041. ВЕРНЫЕ СУЖДЕНИЯ

1. чтобы какое-либо объединение людей называлось обществом, у него обязательно должна существовать такая система ценностей, которую называют культурой;
2. современные державы, насчитывающие сотни миллионов граждан, не могут считаться обществом;
3. древние племена, размещавшиеся на территории, равной нынешнему городскому микрорайону, не являлись обществами;
4. общество возникает на определенной стадии развития государства

042. ВКЛЮЧЕННОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

1. условия, в которых протекает наблюдаемый процесс, задаются исследователем
2. наблюдатель находится в непосредственном контакте с наблюдаемыми объектами и принимает участие в их деятельности
3. исследователь разъясняет участникам процесса цели и задачи исследования, тем самым «включая» их в качестве участников
4. исследователь определяет заранее, какие именно элементы изучаемого процесса, явления должны быть включены в наблюдение

043. ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ –

КАК ИЗВЕСТНО, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИСТОЧНИКА ПЕРВИЧНОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ И МЕТОДОВ ЕЕ СБОРА ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ТИПЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. опрос
2. наблюдение
3. анализ документов 4. эксперимент

Укажите, какие из приведенных выше типов исследований будут использовать следующие источники информации.

Источники		Тип
1	Патефонные пластинки начала века	
2	Сравнение результатов успеваемости студенческой группы, прошедшей обучение по специальной методике, с данными такой же группы, не прошедшей обучения	
3	Непосредственное участие социолога в работе рабочей бригады	
4	Беседы с родителями учеников об условиях, в которых они готовят уроки	

044. 5 УСЛОВИЙ ОБЩЕСТВА ПО ШИЛЗУ

- 1) определенная территория
- 2) тоталитаризм
- 3) развитая культура
- 4) политическая независимость
- 5) самообеспеченность
- 6) демократическое управление
- 7) наличие социальной стратификации
- 8) пополнение общества за счет деторождения

045. АВТОР ПОНЯТИЯ “СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ - ОДНОНАПРАВЛЕННЫЕ ПОСТУПАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ СКАЧКИ И ПЕРЕРЫВЫ

- 1) О.Конт
- 2) П. Сорокин
- 3) Г. Зиммель
- 4) Р. Мертон

046. Г. И ДЖ. ЛЕНСКИ (1970) РАЗДЕЛЯЛИ ОБЩЕСТВА НА

- 1) общество охотников и собирателей; садоводческое; аграрное и промышленное.
- 2) первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и коммунистическое.
- 3) закрытое и открытое

047. ПО К. МАРКСУ ОБЩЕСТВА ДЕЛЯТСЯ НА

- 1) общество охотников и собирателей; садоводческое; аграрное и промышленное.
- 2) закрытое и открытое
- 3) первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и коммунистическое

048. КАРЛ ПОППЕР РАЗДЕЛЯЛ ОБЩЕСТВО НА

- 1) закрытое и открытое
- 2) общество охотников и собирателей; садоводческое; аграрное и промышленное.
- 3) первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и коммунистическое

049. ФЕРДИНАНД ТЕНИС РАЗДЕЛЯЛ ОБЩЕСТВО НА

- 1) традиционное (общинное) и современное (индустриальное)
- 2) доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное
- 3) закрытое и открытое

050. Н.Я. ДАНИЛЕВСКИЙ, О. ШПЕНГЛЕР И А.ДЖ. ТОЙНБИ ВЫДЕЛЯЛИ

- 1) закрытые и открытые общества
- 2) культурно-исторические типы
- 3) традиционное (общинное) и современное (индустриальное) общества

Вариант 2

001.ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ

- 1) Закономерности развития общества
- 2) Закономерности развития личности
- 3) Закономерности развития социологии

002.ОСНОВАТЕЛЬ” СОЦИОЛОГИИ

- 1) О. Конт.
- 2) П. Сорокин
- 3) Т. Парсонс

003.ДЕДУКЦИЯ

- 1) это выведение частных знаний об объектах из общих положений, посылок.

- 2) получение из частных знаний общего вывода.
- 3) выведение частных знаний из частных выводов

004. ЭКСПЕРИМЕНТ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ МАКСИМАЛЬНО ЕСТЕСТВЕННОЙ СИТУАЦИЕЙ

- 1) лабораторный
- 2) полевой
- 3) модифицированный

005. ПОЗИТИВИЗМ КАК СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА

- 1) сравнение социальных явлений с эталоном
- 2) разработка качественных методов исследования социальных явлений и процессов 3) толкование социальных явлений
- 4) изучение социальных явлений с использованием методов, разработанных в рамках точных и естественных наук

006. ГЛАВНОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

- 1) обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость
- 2) удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность 3) гарантировать человеку права и свободы
- 4) обеспечивать всех членов общества

007. ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ ПО Т. ПАРСОНСУ

- 1) стереотипность
- 2) эмоциональность
- 3) коммуникативность
- 4) масштаб
- 5) формализация

008. ПРИЗНАКИ МАЛОЙ ГРУППЫ

- 1) относительная структурная простота
- 2) размер группы не более десяти человек

- 3) жесткая вертикальная иерархия
- 4) демократический стиль лидерства

009. ИНТЕРАКЦИЯ

- 1) общение
- 2) взаимодействие
- 3) метод социологического исследования

010. СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- 1) сохранение общества путем формирования у людей определенных норм поведения.
- 2) процесс усвоения человеком социального опыта и тех социальных установок, которые соответствуют его социальным ролям
- 3) развертывание взаимодействия между различными социальными субъектами

011. РЕЗУЛЬТАТ ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ

- 1) формирование личности
- 2) формирование темперамента. 3) получение образования

012. МЕХАНИЗМ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРОГО ОБЩЕСТВО РЕГУЛИРУЕТ ПОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДОВ И ПОДДЕРЖИВАЕТ СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК

- 1) социализация 2) обучение
- 3) социальный контроль

013. СОЦИАЛЬНАЯ ДЕВИАЦИЯ

- 1) форма контакта между людьми
- 2) осознанная реакция на внешнее или внутреннее воздействие
- 3) отклонение от групповых норм
- 4) несправедливое обращение с членами групп меньшинств

014. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

- 1) удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность 2) обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость
- 3) давать дипломы выпускникам

015. ДИСФУНКЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- 1) институт полноценно удовлетворяет важные общественные потребности 2) институт неэффективен, его престиж в обществе падает
- 3) институт является престижным, авторитетным в обществе

016. ТРИ СТИЛЯ ЛИДЕРСТВА

- 1) авторитарный
- 2) демократичный
- 3) анархический
- 4) промежуточный

017. АУТСАЙДЕРЫ В СОЦИОЛОГИИ

- 1) отверженные в малой группе 2) авторитетные люди
- 3) лидеры

018. ИСТОРИЧЕСКИ ПЕРВОЙ ФОРМОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) классы 2) сословия 3) рабство

019. ТЕРМИН «СОЦИОЛОГИЯ» ПОЯВИЛСЯ

1. в начале XX в. 2. в конце XVIII в.
 3. в первой половине XIX в. 4. в античности
- #### 020. АВТОР ТЕРМИНА «СОЦИОЛОГИЯ»

1. Георг Зиммель 2. Огюст Конт
3. Герберт Спенсер
4. Чарльз Хортон Кули

021. ЦЕНТРАЛЬНЫМ В АНАЛИЗЕ РЕЛИГИИ МАКСА ВЕБЕРА ЯВЛЯЕТСЯ

1. взаимосвязь религии и социальных институтов 2. взаимосвязь религии и капитализма
3. взаимосвязь религиозных войн и религий

022. СУТЬ ПОЗИТИВИЗМА

1. отрицание основных принципов негативизма
2. признание универсализма законов природы и целесообразности применения методов естественнонаучных дисциплин к изучению общества
3. утверждение первостепенного и исключительного значения социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды

023. АВТОР КЛАССИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «САМОУБИЙСТВО»

- 1) Карл Маркс
- 2) Макс Вебер
- 3) Эмиль Дюркгейм
- 4) Герберт Спенсер

024. ЭВОЛЮЦИЯ, ПО Г. СПЕНСЕРУ

1. синоним прогресса
2. процесс быстрого, скачкообразного перехода материи из одного состояния в другое
3. процесс плавного, постепенного накопления количественных изменений в состоянии материи

025. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОГРЕСС, ПО О. КОНТУ, ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ

- 1) социальной физики
- 2) социальной динамики
- 3) социальной статистики
- 4) социометрии

026. СОЗДАТЕЛЬ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО КОНФЛИКТА

1. Огюст Конт
2. Макс Вебер
3. Карл Маркс
4. Питирим Сорокин

027. ОБЩЕСТВА, ПО Э. ДЮРКГЕЙМУ, ОСНОВАНЫ НА МЕХАНИЧЕСКОЙ СОЛИДАРНОСТИ, ГДЕ ЛИЧНОСТЬ НЕ ПРИНАДЛЕЖИТ СЕБЕ И ПОГЛОЩАЕТСЯ КОЛЛЕКТИВОМ

1. архаические
2. индустриальные
3. гражданские
4. постиндустриальные

028. АВТОР ТЕОРИИ КЛАССОВОЙ СТРУКТУРЫ ОБЩЕСТВА

1. Карл Маркс
2. Питирим Сорокин
3. Макс Вебер
4. Эмиль Дюркгейм

029. О. КОНТ ВПЕРВЫЕ ВВЕЛ ПОНЯТИЕ «СОЦИОЛОГИЯ» В РАБОТЕ

1. «Капитал»
2. «Курс позитивной философии»
3. «Реабилитация прав женщины»

030. АВТОР ПЕРВОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ТРУДА «КУРС ПОЗИТИВНОЙ ФИЛОСОФИИ»

1. М. Вебер
2. Э. Дюркгейм
3. О. Конт
4. Г. Спенсер

031. ПИОНЕР СОЦИАЛЬНОЙ СТАТИСТИКИ В СОЦИОЛОГИИ

1. О. Конт
2. П. Сорокин
3. Э. Дюркгейм
4. К. Маркс

032. ОТДАВАЛ ВЕДУЩЕЕ МЕСТО ПРИ ПОСТРОЕНИИ СВОЕЙ ТЕОРИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ОТНОШЕНИЯМ

1. К. Маркс
2. М. Вебер
3. Г. Спенсер
4. Э. Дюркгейм

033. ПРЕДЛАГАЛ ОПИРАТЬСЯ НА СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ И ИЗУЧАТЬ ИХ СТАТИСТИЧЕСКИ

- 1) О. Конт
- 2) К. Маркс
3. М. Вебер
4. Э. Дюркгейм

034. ОДНИМ ИЗ ПЕРВЫХ ЭМИЛЬ ДЮРКГЕЙМ ИЗУЧАЛ ПРОБЛЕМУ

1. самоубийств
2. терроризма
3. проституции
4. токсикомании

035. СОВРЕМЕННАЯ ИНДУСТРИАЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЯ ДЕЛИТ ОБЩЕСТВА НА ТИПЫ

- 1) общество охотников и собирателей; садоводческое; аграрное и промышленное
- 2) доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества\
- 3) закрытое и открытое
- 4) первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и коммунистическое

036. СТРУКТУРА ГОСПОДСТВА, КОТОРАЯ ПОСТОЯННО ВОЗОБНОВЛЯЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ СОВМЕСТНЫХ ДЕЙСТВИЙ ЛЮДЕЙ, ДЕЙСТВИЙ СОВЕРШАЮЩИХСЯ БЛАГОДАРЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВУ, И КОТОРАЯ, В КОНЕЧНОМ СЧЕТЕ, УПОРЯДОЧИВАЕТ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ СТЕПЕНИ, ГДЕ ОСНОВОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВО

- 1) Общество
- 2) Социальный институт
- 3) Государство

037. ОБЩЕСТВО, ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ КОТОРОГО – РАЗВЕРНУТЫЙ И ДЕЙСТВУЮЩИЙ АППАРАТ ПОДАВЛЕНИЯ С ПРЕСЛЕДОВАНИЕМ ИНАКОМЫСЛИЯ, ОТСУТСТВИЯ СВОБОДЫ СЛОВА, ДИКТАТУРА ОДНОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ, МОНОПОЛИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ И В НЕКОТОРЫХ СЛУЧАЯХ ГЕНОЦИД ПРОТИВ СОБСТВЕННОГО НАРОДА. НА МЕСТЕ СВОБОДЫ СТАВИТСЯ ДИСЦИПЛИНА, А ГРАЖДАНЕ ПРЕВРАЩАЮТСЯ В ФУНКЦИОНЕРОВ

- 1) Первобытнообщинное
- 2) Аграрное
- 3) Закрытое
- 4) Тоталитарное

038. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СБЛИЖЕНИЯ НАЦИЙ И НАРОДОВ, МЕЖДУ КОТОРЫМИ ПОСТЕПЕННО СТИРАЮТСЯ ТРАДИЦИОННЫЕ ГРАНИЦЫ, И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ЕДИНУЮ ПОЛИТИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ

- 1) Демократизация
- 2) Глобализация

3) Вестернизация

3) Дезинтеграция

039. МИРОВУЮ СИСТЕМУ ПО Д.БЕЛЛУ ДЕЛИТСЯ НА

1) Ядро (постиндустриальные общества, концентрация экономической и политической власти), полупериферия (индустриальные общества), периферия (традиционные, аграрные общества)

2) Первобытнообщинные, аграрные, закрытые, тоталитарные

3) Капиталистические и коммунистические

040. УСТОЙЧИВЫЙ КОМПЛЕКС ФОРМАЛЬНЫХ И НЕФОРМАЛЬНЫХ ПРАВИЛ, НОРМ, ПРИНЦИПОВ, УСТАНОВОК, РЕГУЛИРУЮЩИХ РАЗЛИЧНЫЕ СФЕРЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗУЮЩИХ ИХ В СИСТЕМУ РОЛЕЙ И СТАТУСОВ, ОБРАЗУЮЩИХ СОЦИАЛЬНУЮ СИСТЕМУ

1) Социальная структура

2) Социальный институт

3) Социальная стратификация

041. ОТНОСИТЕЛЬНО ЖЕСТКАЯ СВЯЗАННАЯ СОВОКУПНОСТЬ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ОБЩЕСТВА

1) Социальная система

2) Социальный институт

3) Социальная стратификация

042. Р. ПАРК ВЫДЕЛИЛ ТРИ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

1) элементарные санкции, общественное мнение, социальные институты

2) армия, тюрьма, производство

3) полиция, образование, семья

043. М.ВЕБЕР ПРЕДЛОЖИЛ МОДЕЛЬ КОНТРОЛЯ, ВКЛЮЧАВШУЮ ТИПЫ ГОСПОДСТВА

1) армия, тюрьма, производство

2) эмоциональный, семейный, гендерный

3) рациональный (законы, власть), традиционный (обычай), харизматический (авторитет вождей, религия)

044. ТЮРЬМА, АРМИЯ, МЕДИЦИНА (ПСИХИАТРИЯ), ПРОИЗВОДСТВО, ШКОЛА ЯВЛЯЮТСЯ МЕХАНИЗМАМИ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ СОГЛАСНО

1) М. Ориу

2) Ж. Ренар

3) М.Фуко

045. ТИПЫ ФОРМАЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ПО Т.ПАРСОНСУ

1) армия, тюрьма, производство

2) изоляция, обособление, реабилитация

3) элементарные санкции, общественное мнение, социальные институты

046. ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕГО САМОВОСПРОИЗВОДСТВА НЕОБХОДИМО, ЧТОБЫ СФОРМИРОВАЛАСЬ ПРИСУЩАЯ ТОЛЬКО ЕМУ СУБКУЛЬТУРА

1) социальный институт

2) социальная мобильность

3) социальный статус

047. СУЩЕСТВУЮТ ДВЕ РАЗНОВИДНОСТИ ФУНКЦИЙ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ – ЯВНАЯ И

1) закреплённая в уставах

2) формально заявленная

3) латентная

048. ПАДЕНИЕ АВТОРИТЕТА СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

- 1) Институализация
- 2) Институциональный кризис
- 3) Ни то, ни другое

049. ИНСТИТУТ ВМЕСТО ПОЛЬЗЫ ОБЩЕСТВУ ПРИНОСИТ ВРЕД

- 1) латентная функция
- 2) дисфункция
- 3) явная функция

050. ВОСХОЖДЕНИЕ, УКРЕПЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ДО УРОВНЯ ИНСТИТУТА, ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ СТАТУСА, ОБРАСТАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРОЙ И МАТЕРИАЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

- 1) Институциональный кризис
- 2) Институализация
- 3) Латентная функция социального института

Вариант 3

001. ИЗУЧАЛ ОСОБОЕ ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ ВОЗЗРЕНИЙ НА СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

1. М. Вебер
2. Э. Дюркгейм
3. О. Конт 4. К. Маркс

002. АНОМИЧЕСКОЕ САМОУБИЙСТВО, ПО Э. ДЮРКГЕЙМУ, В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ТЕХ ОБЩЕСТВ, ГДЕ1. господствует политеизм
2. преобладает органический тип солидарности 3. преобладает механический тип солидарности
4. не наблюдается углубленного разделения труда

003. ПОНЯТИЕ ЛОКАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ КАК ОСОБОГО КУЛЬТУРНО-

ИСТОРИЧЕСКОГО ТИПА ВВЕЛ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ

- 1) П. Сорокин
- 2) О. Шпенглер
- 3) Н. Данилевский
- 4) А. Тойнби

004. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС

1. степень уважения к человеку со стороны окружающих
2. позиция человека в обществе с определенным набором прав и обязанностей
3. достигнутый уровень продвижения по служебной лестнице
4. характер чувств (симпатий или антипатий), испытываемых к человеку со стороны друзей, сослуживцев и родственников

005. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ

1. понимание индивидом своего места среди окружающих людей
2. отношение, выражаемое нами к окружающим нас людям

1. характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса
2. положение, занимаемое человеком в своей социальной группе и признаваемое окружающими как должное

006. СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

1. объединение людей, создаваемое ими для удовлетворения определенной совокупности личных и общественных потребностей
2. организационную форму той или иной социальной системы, упорядочивающую совокупность отношений между людьми, образующими ее
3. учебно-воспитательную организацию, в которой члены общества проходят процесс вторичной социализации и приобщаются к предстоящей в будущем деятельности в рамках формальных организаций
4. устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих взаимодействие людей в определенной сфере общественной жизнедеятельности и организующих его в систему ролей и статусов

007. ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ

- 1) Т. Парсонс
- 2) К. Поппер
- 3) Р. Дарендорф

008. СТАТУС АСКРИПТИВНЫЙ

1. ректор 2. студент 3. принц
4. кондуктор

009. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

1. деление всех членов общества на группы в соответствии с определенной заданной системой критериев
1. сословная организация общества
2. объединение людей для достижения конкретной цели
3. приобретение человеком определенного социального статуса

010. ДЕЛЕНИЕ ОБЩЕСТВА НА КЛАССЫ

1. ценностно-нормативная модель 2. категориальная модель
3. структурно-функциональная модель 4. стратификационная модель

011. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

1. изменение человеком места своего постоянного проживания
- 2) смена ценностных ориентации личности
- 3) изменение социального статуса индивида или группы
- 4) расширение профессионального и общекультурного кругозора

012. СОЗДАТЕЛИ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО КОНФЛИКТА

- 1) Зиммель, Коузер, Дарендорф
- 2) Тард, Парето, Шелдон
- 3) Дюркгейм, Мертон, Хоуманс

013. ПОНЯТИЕ «ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ»

1. признание достигнутого социального статуса индивида
2. учреждение социального института определенной группой лиц
3. проверку степени соответствия поведения индивида тому, что считается общепринятым
4. закрепление общественной практики или какой-то области общественных отношений в виде закона, социальной нормы или общепринятого порядка

014. ПРИМЕР НИСХОДЯЩЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

1. повышение в должности
2. изменение вероисповедания
3. увольнение по сокращению штатов
4. смена профессии

015. ВАЖНЕЙШИЙ КРИТЕРИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТРАТИФИКАЦИИ

1. уровень образования
2. престиж профессии
3. ранг в государственной иерархии
4. место в организации труда

016. ПРИМЕР ВОСХОДЯЩЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

1. увольнение по сокращению штатов
2. смена гражданства
3. вступление в брак
4. повышение в должности

017. ПРИМЕР ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

1. увольнение по сокращению штатов
2. смена гражданства
3. вступление в брак с представителем своей социальной группы
4. повышение в должности

018. ЛИЧНЫЙ (ЛИЧНОСТНЫЙ) СТАТУС — ЭТО ПОЗИЦИЯ, ЗАНИМАЕМАЯ ИНДИВИДОМ

- 1) в общественном транспорте
- 2) в производственном коллективе
- 3) в первичной малой группе
- 4) в большой социальной общности

019. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС — ЭТО ПОЗИЦИЯ, ЗАНИМАЕМАЯ ИНДИВИДОМ

1. в семье
2. в школьном классе
3. в первичной малой группе
4. в большой социальной общности

020. СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ ПРИЗНАК В МАРКСИСТСКОЙ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ

1. емкость рынков труда
2. наличие или отсутствие собственности на средства производства
3. распределение объема политической власти
4. уровень образования и квалификации

021. ДЛЯ НЕМАРКСИСТСКИХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ ХАРАКТЕРНО ВЫДЕЛЕНИЕ В СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБЩЕСТВ

1. трех основных классов
2. четырех основных классов
3. пяти основных классов
4. шести основных классов

022. СОГЛАСНО ПОДХОДАМ ЗАПАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ, НИЗШИЕ КЛАССЫ (UNDERCLASS) СОСТОЯТ ИЗ

1. представителей неквалифицированных и «полуквалифицированных» (semi-qualified) представителей индустриального и сельскохозяйственного рабочего класса
 1. обитателей городских трущоб
2. индивидов, занятых в наименее оплачиваемых, наименее безопасных и наиболее не приятных профессиях
 2. деклассированных элементов

023. ПРИМЕР ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

1. переезд в другой город
2. изменение предмета, преподаваемого учителем
3. получение прибавки к жалованью
4. увольнение по сокращению штатов

024. ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ ОРГАНИЧЕСКИ СВЯЗАНЫ С

1. концепциями социальной стратификации
2. теориями социального господства
3. теориями демографических изменений
4. концепциями институциональной социологии

025. ЕДИНИЧНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РОДА, КОНКРЕТНЫЙ НОСИТЕЛЬ ВСЕХ СОЦИАЛЬНЫХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЧЕРТ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА: РАЗУМА, ВОЛИ, ПОТРЕБНОСТЕЙ, ИНТЕРЕСОВ

- 1) Индивид
- 2) Личность
- 3) Лидер

026. ПОЗИЦИЯ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ С ОПРЕДЕЛЕННЫМИ ПРАВИЛАМИ И ОБЯЗАННОСТЯМИ

- 1) Социальный статус
- 2) Социальная роль
- 3) Социальная мобильность

27. НОРМАТИВНО РЕГУЛИРУЕМОЕ НА ОСНОВЕ ОБЩЕПРИНЯТЫХ ЦЕННОСТЕЙ; ОЖИДАЕМОЕ ПОВЕДЕНИЕ, СВЯЗАННОЕ С ОПРЕДЕЛЕННЫМ СТАТУСОМ

- 1) Социальная роль
- 2) Социальная функция
- 3) Личный статус

028. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РОЛИ ВЫДЕЛЯЛ СОЦИОЛОГ

- 1) Т. Парсонс
- 2) Р. Мертон
- 3) Э. Гидденс

029. ИНТЕРИОРИЗАЦИЯ РОЛИ

- 1) отстранение от роли, когда человек не связывает с ней значимых ценностей
- 2) принятие роли как лично значимой
- 3) демонстративное противопоставление себя своей роли

030. УСТОЙЧИВАЯ СВЯЗЬ ЭЛЕМЕНТОВ В СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ, СТРОЕНИЕ

ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ, СИСТЕМА СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ЕГО ОСНОВНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ

1) Социальная стратификация

2) Социальная система

3) Социальная структура

031. СТРАТИФИКАЦИЯ ЧАЩЕ ВСЕГО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО 4-М ПАРАМЕТРАМ

1) пол, сексуальная ориентация, гендер, коммуникативность

2) доход, образование, власть и престиж

3) национальность, рост, внешность, вес

032. БОЛЬШАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА ЛЮДЕЙ, С ОПРЕДЕЛЕННЫМ ОТНОШЕНИЕМ К СРЕДСТВАМ ПРОИЗВОДСТВА, ЗАНИМАЮЩАЯ ОПРЕДЕЛЕННОЕ МЕСТО В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗДЕЛЕНИЯ ТРУДА И ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯСЯ СПЕЦИФИЧЕСКИМ СПОСОБОМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОХОДА

1) каста

2) класс

3) профессиональная группа

033. СОГЛАСНО 6-ПУНКТНОЙ ШКАЛЕ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ БОГАТЫЕ ЛЮДИ СО ЗНАТНЫМ ПРОИСХОЖДЕНИЕМ

1) нижний средний класс

2) верхний высший класс

3) нижний высший класс

034. СОГЛАСНО 6-ПУНКТНОЙ ШКАЛЕ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ КАНЦЕЛЯРСКИЕ СЛУЖАЩИЕ И ДРУГИЕ “БЕЛЫЕ ВОРОТНИЧКИ”

1) нижний средний класс

2) нижний высший класс

3) верхний высший класс

035. КУДА ВЫ ОТНЕСЛИ БЫ ГОЛЛИВУДСКОГО АКТЕРА, ВЫХОДЦА ИЗ БЕДНЫХ РАЙОНОВ НЬЮ-ЙОРКА С СОСТОЯНИЕМ 100000\$

- 1) Верхний высший класс
- 2) Верхний средний класс
- 3) Нижний высший класс

036. СОГЛАСНО 6-ПУНКТНОЙ ШКАЛЕ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ ЗАВОДСКИЕ РАБОТНИКИ, “СИНИЕ ВОРОТНИЧКИ”

- 1) высший низший класс
- 2) нижний высший класс
- 3) верхний высший класс

037. СОГЛАСНО ТОЧКЕ ЗРЕНИЯ БОЛЬШИНСТВА СОЦИОЛОГОВ ОСНОВОЙ СТАБИЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) высший класс
- 2) средний класс
- 3) низший класс

038. СОСТОЯНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИНДИВИД НА СВОЙ ДОХОД НЕ СПОСОБЕН УДОВЛЕТВОРЯТЬ ДАЖЕ БАЗИСНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ В ПИЩЕ, ЖИЛЬЕ, ОДЕЖДЕ, ТЕПЛЕ, ЛИБО СПОСОБЕН УДОВЛЕТВОРЯТЬ ТОЛЬКО МИНИМАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

- 1) абсолютная бедность
- 2) относительная бедность

039. НЕВОЗМОЖНОСТЬ ПОДДЕРЖИВАТЬ УРОВЕНЬ ЖИЗНИ, ИЛИ НЕКОТОРЫЙ СТАНДАРТ ЖИЗНИ, ПРИНЯТЫЙ В ДАННОМ ОБЩЕСТВЕ

- 1) абсолютная бедность
- 2) относительная бедность
- 3) отрицательная бедность

040. СОВОКУПНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕЩЕНИЙ ЛЮДЕЙ, Т.Е. ИЗМЕНЕНИЙ ИНДИВИДОМ ИЛИ ГРУППОЙ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА, МЕСТА, ЗАНИМАЕМОГО В СТРАТИФИКАЦИОННОЙ СТРУКТУРЕ ОБЩЕСТВА

- 1) социальная дифференциация
- 2) социальная поляризация
- 3) социальная мобильность

041. ПРОЦЕСС «ВЫМЫВАНИЯ», ИСЧЕЗНОВЕНИЯ СРЕДНЕГО КЛАССА

- 1) бразилификация
- 2) социальная дифференциация
- 3) социальная поляризация

042. СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, ПРИ КОТОРОМ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ РАЗРЫВ МЕЖДУ БОГАТЫМИ И БЕДНЫМИ

- 1) социальная поляризация
- 2) социальная дифференциация
- 3) бразилификация

043. ТЕРМИН СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ БЫЛ ВВЕДЕН В 1927 Г.

- 1) Р. Мертон
- 2) П. Сорокин
- 3) Э. Гидденс

044. ВЫДЕЛИТЕ НЕСУЩЕСТВУЮЩИЙ ТИП СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

- 1) Горизонтальная мобильность
- 2) Диагональная мобильность
- 3) Групповая мобильность

045. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ, ПРИ КОТОРОЙ ДЕТИ ДОСТИГАЮТ БОЛЕЕ

ВЫСОКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ ЛИБО ОПУСКАЮТСЯ НА БОЛЕЕ НИЗКУЮ СТУПЕНЬКУ, ЧЕМ ИХ РОДИТЕЛИ

- 1) Межпоколенная
- 2) Горизонтальная мобильность
- 3) Групповая мобильность

046. ПРОЦЕСС ИЗМЕРЯЕТСЯ ПО ЧИСЛУ ИНДИВИДОВ ИЛИ ГРУПП КОТОРЫЕ ПЕРЕМЕСТИЛИСЬ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЛЕСТНИЦЕ В ВЕРТИКАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ ЗА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ПРОМЕЖУТОК ВРЕМЕНИ; ПО ДИСТАНЦИИ – ЭТО КОЛИЧЕСТВО СТУПЕНЕЙ, ПО КОТОРЫМ УДАЛОСЬ ПОДНЯТЬСЯ ИЛИ ОПУСТИТЬСЯ ИНДИВИДУ ИЛИ ГРУППЕ

- 1) социальная поляризация
- 2) социальная дифференциация
- 3) бразилификация
- 4) социальная мобильность

047. СОВОКУПНОСТЬ ЛЮДЕЙ, ИМЕЮЩИХ ОБЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗНАК И ВЫПОЛНЯЮЩИХ ОБЩЕСТВЕННО-НЕОБХОДИМУЮ ФУНКЦИЮ В СТРУКТУРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗДЕЛЕНИЯ ТРУДА И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) Социальная общность
- 2) Социальная группа
- 3) Социальная страта

048. СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ В ОТЛИЧИЕ ОТ МАССОВЫХ ОБЩНОСТЕЙ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ (ВЫДЕЛИТЕ НЕВЕРНОЕ)

1. устойчивым взаимодействием, которое способствует прочности и стабильности их существования в пространстве и во времени
 2. относительно высокой степенью сплоченности
 3. отчетливо выраженной разнородностью состава, т.е. отсутствием признаков, присущих всем индивидам, входящим в группу
 4. вхождением в более широкие общности в качестве структурных элементов
049. ГРУППЫ, ДЛЯ КОТОРЫХ ХАРАКТЕРЕН ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ БЛИЗОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ СОЛИДАРНОСТИ, МАЛОЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ, ПРОСТРАНСТВЕННАЯ БЛИЗОСТЬ ЧЛЕНОВ, ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СУЩЕСТВОВАНИЯ

- 1) Малые социальные группы

- 2) Формальные социальные группы
- 3) Большие социальные группы

050. УСТОЙЧИВАЯ СОВОКУПНОСТЬ ЗНАЧИТЕЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА ЛИЦ, ДЕЙСТВУЮЩИХ СОВМЕСТНО В СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ СИТУАЦИЯХ. В СИЛУ МНОГОЧИСЛЕННОСТИ ЭТИХ ГРУПП ЧЛЕНЫ МОГУТ БЫТЬ РАЗЪЕДИНЕНЫ ВО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВЕ И НЕ ВСТУПАТЬ В НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОБЩЕНИЕ ДРУГ С ДРУГОМ

- 1) Большие социальные группы
- 2) Формальные социальные группы
- 3) Малые социальные группы

Перечень вопросов для зачета:

- 1. Социология как наука.
- 2. Объект и предмет социологии.
- 3. Методы социологического исследования
- 4. Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии 5. Позитивистская социология О. Конта
- 6. Органическая теория общества Г. Спенсера 7. Социологические взгляды Э. Дюркгейма 8. Социологические взгляды К. Маркса
- 9. «Понимающая социология» М. Вебера
- 10. Социологические взгляды П. А. Сорокина.
- 11. Социальная мобильность
- 12. Социальная стратификация и её особенности в современной России 13. Общество как социальная система (понятие и структура).
- 14. Типология обществ
- 15. Структурный функционализм Т. Парсонса 16. Социальные статусы и социальные роли.
- 17. Основные социальные институты общества.
- 18. Социальный контроль
- 19. Социальные общности и группы
- 20. Социологическое понятие личности.
- 21. Социализация.
- 22. Конформизм и девиантное поведение
- 23. Культура как ценностно-нормативный механизм социальной регуляции общества.

24. Формы культур
25. Развитие общества и мировая система.
26. Глобализация
27. Структура и функции социального управления
28. Социальные функции организации
29. Формальные и неформальные организации
30. Основы методики социологического исследования.
31. Методы социологического исследования.
32. Сущность социального прогнозирования, функции, основные формы.
33. Место и роль коммуникаций в системе управления. Особенности межкультурных коммуникаций.
34. Принципы социологии управления.
35. . Основные понятия социологии личности, их характеристика. (Индивид, индивидуальность, личность, социализация, социальная роль, ролевой конфликт, его типы).
36. Программа социологического исследования, ее элементы, их характеристика.
37. Методы сбора первичной социологической информации.
38. Понятие социального института.
39. Типология социальных институтов.
40. Функции институтов.
41. Дисфункции.
42. Культура как объект социологии.
43. Элементы культуры, их характеристика.
44. Культура и субкультура.
45. Разновидности культуры.
46. Семья как объект социологии.
47. Семья и брак.
48. Типология семьи и брака.
49. Функции семьи.

50. Социализация личности, ее типы. Агенты социализации.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Что означает термин социология? Кем он введен в научный оборот? Дайте определение социологии как науке.

2. Какова структура социологического знания? Дайте определение предмета и объекта социологии.

3. Какова структура предмета социологии? Назовите основные уровни социологического исследования?

4. Что можно перечислить в качестве отраслевых направлений социологии? Перечислите основные функции социологии.

5. Какое место занимает социология в системе наук? Объясните междисциплинарный характер социологии.

6. В чём специфика подхода социолога к изучаемым проблемам? Какие проблемы оказываются в центре внимания социологов.

7. Что даёт изучение социологии специалисту? Какие известны основные тенденции в определении предмета социологии? Каков вклад учёных XIX-XX веков в современное состояние социологии?

8. Как выглядят социологические теории сегодня? Что подразумевает в социологии под понятием «социальный факт»?

9. Из каких этапов складывается социологическое исследование? Какова структура программы социологического исследования?

10. Как выглядит выборочный метод в социологии? Какие методы чаще всего используют социологи в процессе сбора социологической информации?

11. Дайте определение понятиям «личность», «индивид», «индивидуальность» с позиций социологии. Как выглядит структура личности с позиций разных теоретических подходов?

12. Назовите основные социологические теории личности как теории становления социальной «Я-концепции». Представление о личности в истории и факторы формирования личности.

13. Что такое социализация человека? Назовите основные факторы и стадии социализации человека. Как выглядят теории социализации личности?

14. Что подразумевается под институтами, агентами социализации?

15. Что такое социальный статус и социальная роль? Их разновидность. Что такое ролевой конфликт и какими способами его можно преодолевать?

16. Дайте определение социальной группе. Как можно проклассифицировать

социальные группы?

17. В чём социальная специфика большой или малой социальной группы? Каковы функции и структура группы?

18. В чём заключается смысл лидерства и каковы концепции этого феномена? Чем отличается лидер от руководителя?

19. Дайте определение понятия «социальная общность». Как выглядит типология социальных общностей?

20. Дайте определение социальным организациям и бюрократии. Каковы основные компоненты организации? Типология организаций.

21. Какова роль социальных контактов в формировании социальных институтов? Как выглядит теория социального действия?

22. Как классифицируются социальные взаимодействия? Что такое «социальные взаимоотношения»?

23. Что необходимо для поддержания целостности общества, каковы основные социальные потребности общества? Назовите фундаментальные социальные институты.

24. Каковы функции и основные элементы структуры социального института?

25. Семья – это малая группа или социальный институт? Изменение функций семьи под влиянием социальных изменений и общественных условий.

26. Какие известны типологии обществ? Соотнесите понятия «община» и «общество».

27. В чём заключается кризис социальной идентичности в современном обществе?

28. Какие функции выполняет образование как социальный институт? В чём заключается кризис образования?

29. Что такое девиация? Как она связана с социальным контролем? Проклассифицируйте девиантное поведение.

30. Что такое конфликт? Теория социальных конфликтов.

31. И.Н.Данилевский и его учение о культурно-исторических типах.

32. Общество как система.

33. Социальная структура и социальная стратификация.

34. Проблема социальной мобильности в современной России.

35. Социология этнических отношений.

36. Этнические конфликты, этнические дискриминации, этнические стереотипы.

37. Отклоняющееся поведение: девиантное, деликventное, криминальное.
38. Социальный конфликт. Разрешение и предупреждение конфликтов.
39. Социология личности.
40. политические элиты и политическое лидерство.
41. Семья как социальный институт. Проблемы современной семьи.
42. Социология религии.
43. Социология общественного мнения.
44. Социология культуры.
45. Социология политики. Политическая власть и общество.
46. Глобализация как универсальный контекст современной модернизации.
47. Теория модернизации и российская действительность.
48. Управление организациями. Смена управленческих парадигм.
49. Программа социологического исследования.
50. Методика и практика социологического исследования.