

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР Т.Ю. Белозерских

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
(2 часть)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД.10 Обществознание

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области хореографии)

Старый Оскол

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии) учебной дисциплины ОУД 10 Обществознание.

Разработчик:

Неженцева Я.В. ОГАПОУ СПК, преподаватель общественных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
3.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	5
4.	Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля	11

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОУД 10 Обществознание**.

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта*.

КИМ разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии); рабочей программой ОУД 10 Обществознание.

2. Паспорт

комплекта контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД 10 Обществознание

1.2 Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 6. Право	Контрольная работа “Основы правовой системы Российской Федерации”	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Индивидуальный, фронтальный опрос, понятийный диктант, анализ нормативно-правовых документов, составление глоссария, тезисов, схем, решение ситуационных задач, подготовка аннотированного списка, презентации, рецензирование устного ответа, защита проекта	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		
Тема 6.3. Отрасли российского права		
		диф.зачёт

3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для дифференцированного зачёта по учебной дисциплине ОУД 10 Обществознание

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
----------------------------	------------------	--------------------------

<p>Раздел 6. Право</p>	<p>Административное право. В каких случаях говорят о смягчающих и отягчающих обстоятельствах? В каких случаях возможно освобождение от административной ответственности? Виды государственных органов РФ, их система и конституционно – правовой статус. Гражданское право и гражданские правоотношения. Исполнительная власть РФ и государственное управление. Конституционное право как отрасль российского права. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности функционирования органов местного самоуправления города Старый Оскол. Охарактеризуйте виды социальных норм и определите особенности правовых норм. В чём состоят различия между правом и моралью? Понятие “избирательная система”. Особенности избирательной системы Российской Федерации. Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Правовое поведение и его виды. Правовое регулирование образования. Правовой статус Конституционного суда РФ. Правовые отношения и их структура. Правонарушение, его признаки, состав. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты. Признаки, функции и виды юридической ответственности. Семейное право и семейные правоотношения. Система права: основные отрасли и институты права. Типы избирательных систем. Особенности избирательной кампании в РФ 2016 года. Трудовое право и трудовые правоотношения. Уголовное право. Федеральное собрание РФ: структура, компетенция и организация деятельности.</p>	<p>III</p>
-------------------------------	--	-------------------

Билет №1

1. Трудовое право и трудовые правоотношения.

2. Заполните таблицу «Права и свободы человека и гражданина».

	Личные права	Социально-экономические права	Политические права	Культурные права
Примеры прав (минимум – 5)				

Билет №2

1. Правовое поведение и его виды.

2. Прочитайте выдержку из произведения греческого философа второй половины V в. до н. э.

Антифонта. Ответьте на вопросы:

В чём, по мнению автора, заключается справедливость?

Как Антифонт понимает право?

В чём, по его мнению, отличие права от закона?

Что он считает более важным - право или закон?

«Справедливость заключается в том, чтобы не нарушать законы государства, в котором состоишь гражданином. Так, человек будет извлекать для себя наиболее пользы из применения справедливости, если он в присутствии свидетелей станет соблюдать законы, высоко их чтя, оставаясь же наедине, без свидетелей, будет следовать законам природы. Ибо предписания законов произвольны (искусственны), явления же природы необходимы.

И сверх того, предписания законов суть результат соглашения (договора людей), а не возникшие сами собой порождения природы; веления же природы суть самовозникшие (врождённые начала), а не продукт

соглашения людей между собой. Итак, тот, кто нарушает законы, если это остаётся тайным от (остальных) участников соглашения, свободен от позора и наказания; если же его противозаконный поступок открывается, то его постигает позор и кара. Но если кто-нибудь попытается насильственно нарушить что-нибудь из коренящихся в самой природе требований, идя против естественной возможности, то, если это и остаётся скрытым от всех людей, бедствие от этого для него самого будет ничуть не меньшим и несколько не большим, чем в том случае, если это все увидят. Ибо в этом случае вред причиняется не вследствие мнения людей, но поистине. Вообще же рассмотрение этих вопросов приводит к выводу, что многие предписания, признаваемые справедливыми по закону, враждебны природе человека... Что же касается полезных вещей, то те из них, которые установлены в качестве полезных законами, суть оковы для человеческой природы, те же, которые определены природой, приносят человеку свободу ...В поступках, противоречащих природе, заключается причина того, что люди страдают больше, когда можно было бы меньше страдать, и испытывают меньше удовольствий, когда можно было бы больше наслаждаться, и чувствуют себя несчастными, когда можно не быть таковыми».

Билет №3

1. Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

2. Решите правовую задачу.

18-летний К. вместо службы в армии проходит альтернативную гражданскую службу в госпитале для ветеранов. **Укажите возможную причину, по которой ему разрешили заменить военную службу альтернативной. Какими нормативно-правовыми актами регулируется его деятельность?**

Билет №4

1. В каких случаях говорят о смягчающих и отягчающих обстоятельствах? В каких случаях возможно освобождение от административной ответственности?

2. Гражданин Л. потребовал в Администрации города предоставить ему данные исследований о концентрации вредных веществ в воздухе на территории района его проживания. В предоставлении этих данных ему было отказано. Правомерен ли отказ Администрации города гражданину Л. в предоставлении запрашиваемых им сведений? Какие дальнейшие действия он может предпринять?

Билет №5

1. Понятие “избирательная система”. Особенности избирательной системы Российской Федерации.

2. Составьте схему, используя понятия: правоотношение, субъект правоотношения, объект правоотношения, содержание правоотношения, виды субъектов правоотношений, физические лица, организации, социальные общности, государство, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, материальные блага, нематериальные блага, продукты творчества, ценные бумаги, субъективное право, юридическая обязанность.

Билет №6

1. Типы избирательных систем. Особенности избирательной кампании в РФ 2016 года.

2. Проблемный вопрос. В нотариальную контору обратился Сергей с заявлением о принятии наследства после умершей матери. В заявлении он указал, что его мать была лишена родительских прав. Сохраняется ли за Сергеем право на наследование имущества матери, которую лишили родительских прав?

Билет №7

1. Система права: основные отрасли и институты права.

2. Решите задачу.

В отделе кадров одной из организаций при приёме 17-летней Воробьевой на должность курьера от неё потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, свидетельство об окончании школы, справку о состоянии здоровья, характеристику из школы, справку с места жительства о составе семьи. Правомерны ли эти требования? Какие документы работодатель вправе потребовать от Воробьевой для заключения трудового договора, если учесть, что она заключает трудовой договор впервые.

Билет №8

1. Правовые отношения и их структура.

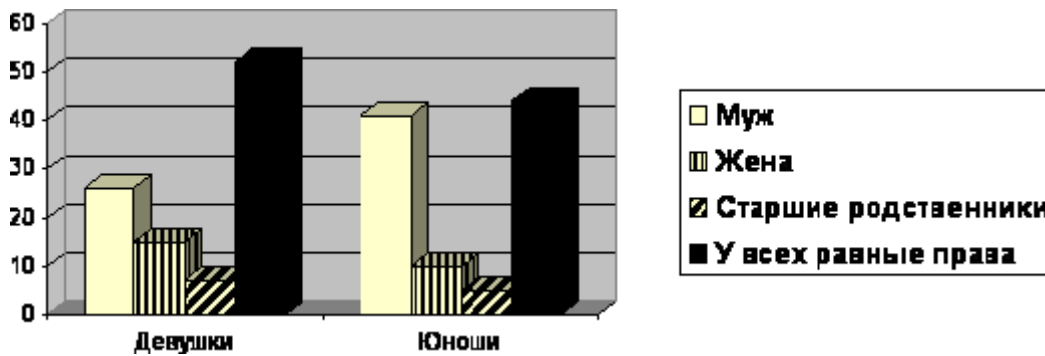
2. Решите задачу.

Николай Сидоров в 20 лет зарегистрировал брак с Зотовой, удочерив её десятилетнюю дочь Ирину. Через 2 года супруги расторгли брак. Сидоров выплачивал алименты до совершеннолетия Ирины. Когда Ирине исполнилось 20 лет, она и Сидоров решили вступить в брак. **Может ли такой брак быть зарегистрирован в органах ЗАГС? Ответ обоснуйте.**

Билет №9

1. Конституционное право как отрасль российского права.

2. Учёные опросили группу 25-летних россиян. Девушкам и юношам задавали вопрос: «Кто должен быть главой семьи?». Результаты опроса представлены в гистограмме.



Проанализируйте данные таблицы и выберите верное утверждение.

- 1) Среди девушек, в отличие от юношей, преобладает мнение, что главой семьи должен быть муж.
- 2) Среди тех, кто считает, что главой семьи должны быть старшие члены семьи, число юношей больше, чем девушек.
- 3) Мнение о том, что у всех членов семьи должны быть равные права, разделяет большее число девушек, чем юношей.
- 4) Большинство опрошенных девушек считают, что главой семьи должна быть жена.

Билет №10

1. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

2. Гражданин А. был осужден за совершение преступления к лишению свободы. По решению суда назначенное наказание он будет отбывать условно. Во время течения испытательного срока были назначены выборы депутатов Законодательного Собрания области, в которой он проживал. А. решил зарегистрироваться в качестве кандидата в депутаты, однако избирательной комиссией области в регистрации ему было отказано на том основании, что он осужден судом к лишению свободы, а срок наказания ещё не истёк, и, следовательно, он по Конституции РФ не имеет права быть избранным.

Законны ли действия избирательной комиссии? Ответ обоснуйте.

Билет №11

1. Виды государственных органов РФ, их система и конституционно – правовой статус.

2. В вашу квартиру, в которой в данный момент находитесь только вы, пришли с обыском сотрудники полиции. Они объяснили, что по их данным в вашем доме хранятся наркотики. **Какие предусмотренные законом действия вы можете предпринять в данной ситуации? Куда следует обратиться в том случае, если ваши законные действия сотрудники полиции проигнорируют?**

Билет №12

1. Исполнительная власть РФ и государственное управление.

2. Гражданин С. и гражданка Л. решили вступить в брак. По взаимному согласию они решили до регистрации брака пройти медицинское обследование и консультирование по медико-генетическим показаниям и обратились в ближайшее муниципальное учреждение здравоохранения. После прохождения обследования, гражданка Л. получила от медицинского учреждения, вместе со счётом за оказанные медицинские услуги, справку, что гражданин С. страдает сложным генетическим расстройством, которое может отразиться на потомстве. На основании полученных сведений гражданка Л. отказалась от намерения вступить в брак с гражданином С. **Какие положения российского законодательства были нарушены в данном эпизоде?**

Билет №13

1. Федеральное собрание РФ: структура, компетенция и организация деятельности.

2. Гражданин иностранной державы, находясь за рулём автомобиля совершил наезд на пешехода в одном из городов России. При составлении протокола на месте ДТП между его показаниями и показаниями пострадавшего возникли разногласия: каждый из них доказывал свою невиновность. **Кто из них в данной ситуации имеет больше прав? Имеет ли право иностранный гражданин на получение квалифицированной юридической помощи и на судебную защиту его прав? Аргументируйте ваш ответ.**

Билет №14

1. Правовой статус Конституционного суда РФ.

2. Дедушка и бабушка завещали вам квартиру. **Как должен быть оформлен документ, дающий вам право на наследство, чтобы он был признан правомочным? Какие документы вам необходимы для подтверждения вашего права на наследство? Какие действия в отношении полученной в наследство квартиры вы можете совершать до достижения вами совершеннолетия и при каких условиях?**

Билет №15

1. Особенности функционирования органов местного самоуправления города Старый Оскол.

2. Гражданка К. оплатила обучение на курсах иностранного языка. Но из-за болезни педагога занятий было проведено значительно меньше, чем это было предусмотрено по учебному плану, и программа курса не была

пройдена. Гражданка К. решила вернуть свои деньги и подала заявление в суд. **Нормы какой отрасли права станут основанием при рассмотрении дела в суде? Приведите два аргумента, подтверждающие ваш ответ.**

Билет №16

1. Гражданское право и гражданские правоотношения.

2. Определите, о каком виде юридической ответственности идёт речь в перечисленных случаях:

- а) ответственность наступает только за совершение преступления. Реализуется ответственность в наиболее жёсткой форме государственного принуждения – лишения свободы;
- б) ответственность выражается в таких мерах, как выговор, строгий выговор, увольнение и др.;
- в) ответственность выражается в возложении на виновного обязанности возместить причинённый им имущественный вред.

Приведите примеры правонарушений, за которые последует соответствующий вид юридической ответственности.

Билет №17

1. Семейное право и семейные правоотношения.

2. Образовалась новая семья, но молодожёны в самом начале семейной жизни столкнулись с тем, что они не могли найти совместные решения по ряду очень важных вопросов:

- он хотел, чтобы семья жила в большом городе, она предлагала переехать на постоянное место жительства в тихий городок её родителей;
- он предлагал супруге оставить работу и заниматься только домашними делами, она считала необходимым работать по своей специальности. Супруги за помощью обратились к СК РФ. **Какой ответ они нашли в нём?**

Билет №18

1. Охарактеризуйте виды социальных норм и определите особенности правовых норм. В чём состоят различия между правом и моралью?

2. Признанный виновным в убийстве (ч. 1 ст. 105 УК РФ) гражданин был приговорён судом к 10 годам лишения свободы. Не согласившись с решением суда, посчитав наказание неоправданно строгим, он подал кассационную жалобу в вышестоящий суд. Жалоб и представлений со стороны обвинения не поступило. Отговаривая своего подзащитного от подачи жалобы, адвокат заметил, что суд кассационной инстанции может в данной ситуации и ужесточить приговор, поскольку судом первой инстанции были установлены обстоятельства, отягчающие вину осужденного. **Прав ли в данной ситуации защитник?**

Билет №19

1. Административное право.

2. Гражданин N был осужден за совершение особо тяжкого преступления на 12 лет лишения свободы. По истечении 7 лет отбывания наказания он ходатайствовал об условно-досрочном освобождении. **Может ли суд удовлетворить его ходатайство? Ответ обоснуйте.**

Билет №20

1. Уголовное право.

2. N и X заключили договор займа на 15 тысяч рублей. Так как N был давно знаком с заёмщиком и доверял ему, то не стал настаивать на соблюдении письменной формы, но на всякий случай позвал двух соседей в качестве свидетелей совершения сделки. По истечении согласованного срока X деньги не вернул, а когда N ему пригрозил судом, X ответил, что никакого письменного соглашения нет, поэтому в суде нельзя будет доказать факт заключения сделки. Тогда N обратился в суд с иском о взыскании долга, ссылаясь на свидетельские показания, подтверждающие факт заключения сделки. Но суд отказался принять свидетельские показания в качестве доказательств. **Прав ли суд? Ответ обоснуйте.**

Билет №21

1. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты.

2. Известно, что нормы законов субъекта РФ не должны противоречить нормам законов РФ. В Семейном Кодексе РФ содержится правило, в соответствии с которым при наличии уважительных причин брачный возраст для вступления в брак может быть снижен до 16 лет. А в законе одного из субъектов Российской Федерации перечислены случаи и условия, когда в брак могут вступить лица, достигшие возраста 14 лет. **Почему возможно такое противоречие?**

Билет №22

1. Правонарушение, его признаки, состав.

2. Р. работает по трудовому договору. В июле он успешно сдал экзамены в университет и 28 августа узнал, что зачислен. Р. подал заявление о расторжении трудового договора, в котором указал причину

увольнения, но работодатель обязал его отрабатывать 2 недели. **Прав ли работодатель? Ответ обоснуйте.**

Билет №23

- 1. Признаки, функции и виды юридической ответственности.**
2. Радость по поводу рождения ребёнка в семье была омрачена тем, что родители не договорились о его имени. Каждая сторона отрицала предложения стороны другой. **Какое решение вопроса Вы предложите на основании Семейного кодекса РФ?**

Билет №24

- 1. Правовое регулирование образования.**
 - 2. Найдите в приведённом перечне обстоятельств, смягчающих наказание, те, которые характеризуют особенности субъекта преступления и укажите их порядковые номера.**
1. Совершение преступления в результате принуждения.
 2. Несовершеннолетие виновного.
 3. Наличие у виновного малолетних детей.
 4. Явка с повинной.
 5. Совершение преступления впервые и небольшой тяжести.
 6. Оказание помощи потерпевшему сразу после совершения преступления.
 7. Беременность лица, совершившего преступление.
 8. Помощь в раскрытии преступления.
 9. Совершение преступления по мотиву сострадания.

Билет №25

- 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.**
2. 17-ти летний К. пришёл устраиваться в крупный супермаркет на работу фасовщиком. В отдел кадров он представил свой паспорт, приписное свидетельство, справку из ЖЭУ и справку о состоянии здоровья. Однако его попросили предоставить характеристику из школы и справку из полиции об отсутствии правонарушений, объяснив это тем, что в своей работе молодой человек будет иметь дело с продуктами и непродовольственными товарами, и администрация супермаркета должна быть уверена в том, что на фасовке не будет хищений. **Прав ли администрация? Свой ответ объясните.**

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который владеет знаниями предмета в полном объёме учебной программы; достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, выделяет при этом самое существенное; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нём главное, устанавливать причинно-следственные связи; чётко формирует ответы, свободно анализирует источники, содержащиеся в различных знаковых системах; решает ситуационные задачи.

Оценка «хорошо» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объёме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно в сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах даёт полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьёзных ошибок в ответах; при анализе источников допускает незначительные ошибки; умеет решать ситуационные задачи.

Оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объёмом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее лёгкие задачи, владеет только обязательным минимумом умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

4.Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля

Контрольная работа **«Основы правовой системы Российской Федерации»** **Вариант 1**

Часть I.

1.Каково происхождение слова «право»?

А. от слов «править, управлять»;

Б. от слов «правый, справедливый»;

В. от слова «правда»;

Г. все ответы верны.

2.Какое понятие важнее – «право» или «права»?

А. право;

Б. права;

В. равнозначны;

Г. нет верного ответа.

3.Выберите подходящее определение понятия «естественные права»:

А. нормы права, закреплённые государством;

Б. права, данные человеку от рождения;

В. возможности совершать определённые действия, не запрещённые законодательством;

Г. все варианты верны.

4.Какую из функций не выполняет право?

А. охранительную;

Б. карательную;

В. воспитательную;

Г. регулирующую.

5.Какой принцип является правовой аксиомой?

А. что не разрешено, то запрещено;

Б. что не запрещено, то разрешено;

В. запрещено всё, что не разрешено;

Г. все варианты верны.

6.Какой из элементов структуры права является более обширным?

А. правовая норма;

Б. институт права;

В. отрасль права;

Г. всё не верно.

7. Из скольких частей может состоять правовая норма?

А. 1 и более;

Б. не менее 2;

В. 3 частей;

Г. нет верного ответа.

8.Что из перечисленного не является источником права?

А. учебник по праву;

Б. постановление главы администрации города;

В. правовой обычай;

Г. приговор суда по уголовному делу;

Д. научная статья в журнале;

Е. Постановление Конституционного суда;

Ж. Устав Белгородской области;

З. правовая система «Консультант».

9.Распределите источники права по степени значимости?

А. Постановление Городской думы;

Б. правовой обычай;

В. Конституция РФ;

Г. Указ Президента РФ;

Д. ФЗ «О гражданстве»;

Е. Конвенция о правах ребёнка;

Ж. ФКЗ «О референдуме»;

З. Постановление Конституционного суда РФ.

10.Что из источников права относится к подзаконным актам?

А. Рекомендации Министерства труда РФ;

Б. Декларация о государственном суверенитете;

В. Конституция РФ;

Г. Постановление Главного санитарного надзора РФ;

Д. Постановление Конституционного суда РФ;

Е. Указ Президента РФ.

Часть II.

1. Вставьте в схему пропущенное слово

Структура нормы права

..... диспозиция

2. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений:

Ситуации	Правоотношения
1. дедушка и внук пошли в лес за грибами и нашли клад старинных монет	А. гражданские
2. сантехник Р. без уважительной причины не вышел на работу	Б. семейные
3. гражданка И. оформила опеку над сиротой-племянником	В. административные
4. гражданин припарковал машину в неположенном месте	Г. трудовые

3. Закончите фразу:

1. «Россия есть - государство с формой правления и политическим режимом».
2. « Человек, его права и свободы являются высшей».
3. «Государственная власть в России делится на,,».
4. Вторая глава называется потому что
5. В состав РФ входит субъекта, из них: республика, краев, областей, города..... значения (Москва и).

Часть III.

1. Дайте характеристику системе права Российской Федерации.

Вариант 2

Часть I.

1. Каково происхождение слова «право»?

- А. от слов «править, управлять»;
- Б. от слов «правый, справедливый»;
- В. от слова «правда»;
- Г. все ответы верны.

2. Какое понятие важнее – «право» или «права»?

- А. право;
- Б. права;
- В. равнозначны;
- Г. нет верного ответа.

3. Выберите подходящее определение понятия «естественные права»:

- А. нормы права, закреплённые государством;
- Б. права, данные человеку от рождения;
- В. возможности совершать определённые действия, не запрещённые законодательством;
- Г. все варианты верны.

4. Какую из функций не выполняет право?

- А. охранительную;
- Б. карательную;
- В. воспитательную;
- Г. регулирующую.

5. Какой принцип является правовой аксиомой?

- А. что не разрешено, то запрещено;
- Б. что не запрещено, то разрешено;
- В. запрещено всё, что не разрешено;
- Г. все варианты верны.

6. Какой из элементов структуры права является более обширным?

- А. правовая норма;
- Б. институт права;
- В. отрасль права;
- Г. всё не верно.

7. Из скольких частей может состоять правовая норма?

- А. 1 и более;
- Б. не менее 2;

- В. 3 частей;
Г. нет верного ответа.

8. Что из перечисленного не является источником права?

- А. учебник по праву;
Б. постановление главы администрации города;
В. правовой обычай;
Г. приговор суда по уголовному делу;
Д. научная статья в журнале;
Е. Постановление Конституционного суда;
Ж. Устав Белгородской области;
З. правовая система «Консультант».

9. Распределите источники права по степени значимости?

- А. Постановление Городской думы;
Б. правовой обычай;
В. Конституция РФ;
Г. Указ Президента РФ;
Д. ФЗ «О гражданстве»;
Е. Конвенция о правах ребёнка;
Ж. ФЗ «О референдуме»;
З. Постановление Конституционного суда РФ.

10. Что из источников права относится к подзаконным актам?

- А. Рекомендации Министерства труда РФ;
Б. Декларация о государственном суверенитете;
В. Конституция РФ;
Г. Постановление Глав санитарного надзора РФ;
Д. Постановление Конституционного суда РФ;
Е. Указ Президента РФ.

Часть II.

1. Вставьте в схему пропущенное слово.

Виды норм права

управомочивающие

3. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений:

Ситуации	Правоотношения
1. дедушка и внук пошли в лес за грибами и нашли клад старинных монет	А. гражданские
2. сантехник Р. без уважительной причины не вышел на работу	Б. семейные
3. гражданка И. оформила опеку над сиротой-племянником	В. административные
4. гражданин припарковал машину в неположенном месте	Г. трудовые

3. Закончите фразу:

1. «Россия есть - государство с формой правления и политическим режимом».
2. «Единственным источником власти в РФ является»
3. Государственную власть в РФ осуществляют:,,».
4. Федеративное устройство России основывается на
5. В состав РФ входит субъекта, из них: республика, краев, областей, города значения (Москва и).

Часть III.

1. Дайте характеристику механизму правосудия в Российской Федерации.

Критерии оценивания контрольной работы.

Оценка «отлично» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. при выполнении заданий студент раскрывает содержания основных понятий, характеризует основные явления, процессы и институты общественной жизни, определяет место и значимость процессов и явлений в жизни социума при выполнении

тестовых заданий части I. Устанавливает соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, применяет социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, применяет понятия в правильном контексте при выполнении заданий части II. Демонстрирует собственные аргументированные суждения по актуальным социальным проблемам при выполнении заданий части III. Выполнено от 85 % заданий. Контрольная работа оформлена грамотно и аккуратно. Результат выполнения работы свидетельствует о достаточно высоком уровне сформированности ОК 2.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, не всегда раскрывает содержания основных понятий, характеризует основные явления, процессы и институты общественной жизни, определяет место и значимость процессов и явлений в жизни социума при выполнении тестовых заданий части I, что привело к небольшому количеству ошибок. Не достаточно верно устанавливает соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, применяет социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, применяет понятия в правильном контексте при выполнении заданий части II. Демонстрирует собственные аргументированные суждения по актуальным социальным проблемам при выполнении заданий части III. Выполнено от 60 % заданий. Контрольная работа оформлена аккуратно. Результат выполнения работы свидетельствует о достаточном уровне сформированности ОК 2.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил более 50% заданий контрольной работы. При этом не раскрывает содержания основных понятий, характеризует основные явления, процессы и институты общественной жизни, определяет место и значимость процессов и явлений в жизни социума при выполнении тестовых заданий части I, что привело к большому количеству ошибок. Не верно устанавливает соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, не всегда верно применяет понятия в правильном контексте при выполнении заданий части II. Затрудняется продемонстрировать собственные аргументированные суждения по актуальным социальным проблемам при выполнении заданий части III. Контрольная работа оформлена не очень аккуратно. Результат выполнения работы свидетельствует о низком уровне сформированности ОК 2.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил 50% или менее 50% контрольной работы. При этом не раскрывает содержания основных понятий, при определении места и значимости процессов и явлений в жизни социума при выполнении тестовых заданий части I, что привело к наибольшему количеству ошибок. Не верно устанавливает соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, не может применять понятия в правильном контексте при выполнении заданий части II. Не в состоянии продемонстрировать собственные аргументированные суждения по актуальным социальным проблемам при выполнении заданий части III. Контрольная работа оформлена небрежно. Результат выполнения работы свидетельствует об очень низком уровне сформированности ОК 2.