

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(ОГАПОУ СПК)**

**Методические рекомендации**  
**по организации самостоятельной работы студентов**  
**в процессе изучения**  
**МДК.01.02. Теоретические и методические основы**  
**физического воспитания и развития детей раннего и**  
**дошкольного возраста**

Старый Оскол

Методические рекомендации подготовлены преподавателем МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Методические рекомендации для студентов и преподавателей по МДК.01.02. **Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста**

**/Составитель:**

Клышникова Л.П., преподаватель ОГАПОУ СПК

Методические рекомендации включают некоторые содержательные аспекты практики работы по развитию физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста детей в ДОУ, формы и методы, используемые сегодня педагогом на занятиях психолого-педагогических дисциплин по МДК.01.02. **Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.** Методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, составлены с учетом опыта преподавания по дисциплинам психолого-педагогического цикла, адресованы преподавателям колледжа, а также предлагаются студентам для самостоятельной работы.

Для полного овладения знаниями и умениями обучающимся необходимо заниматься внеаудиторной самостоятельной работой в течение учебного года.

Вопросы и задания на самостоятельную работу определяются преподавателем и охватывают учебный материал, который изучается на аудиторных занятиях.

**Задание на самостоятельную работу включает:**

- Чтение учебника, дополнительной методической литературы; составление плана-текста, выписки из текста, работа с аудио и видео материалами
- Работа с конспектом лекции, составления плана ответа на специально подготовленные вопросы; изучение нормативных документов; ответы на контрольные вопросы.
- Решение тестовых заданий.
- Исполнение практических заданий по пройденному материалу.

**В качестве видов контроля предусмотрено:**

- Устный контроль-опрос на лекциях, практических занятиях;
- Тестовый контроль;
- Проверка преподавателем правильности исполнения заданий практической направленности;
- Защита рефератов и сообщений, показ выполнения практического задания.
- Выступление на практических занятиях.

## Содержание

№	Введение	5
1	Самостоятельная работа № 1	13
2	Самостоятельная работа №2	14
3	Самостоятельная работа №3	16
4	Самостоятельная работа №4	17
5	Самостоятельная работа № 5	19
6	Самостоятельная работа №6	21
7	Самостоятельная работа №7	22
8	Самостоятельная работа №8	24
9	Самостоятельная работа № 9	25
10	Самостоятельная работа №10	28
11	Самостоятельная работа №11	30
12	Самостоятельная работа №12	31
13	Самостоятельная работа №13	33
14	Самостоятельная работа №14	36
15	Самостоятельная работа № 15	38
16	Самостоятельная работа №16	40
17	Самостоятельная работа № 17	42
18	Самостоятельная работа №18	43

## **Введение**

Назначения данного пособия – оказание методической помощи обучающимся в выполнении самостоятельной внеаудиторной работы, обогащение студентов - будущих педагогов основными знаниями, приемами и методами предварительной работы по теоретическим и методическим основам физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

### **В структуру пособия входят следующие темы:**

Тема 2.1. Общие вопросы теории физического воспитания ребенка.

Тема 2.2. Планирование и прогнозирование работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.

Тема 2.3. Работа инструктора по физической культуре в ДОУ.

Тема 2.4. Физическое воспитание в семье. Формы работы в ДОУ с семьей по формированию привычек здорового образа жизни у дошкольников.

Тема 2.5. Теоретические основы режима дня.

Тема 2.6. Теоретические основы двигательной активности.

Тема 2.7. Формирование ЗОЖ средствами физической культуры. Задачи и средства физического воспитания.

Тема 2.8. Физические упражнения - специфическое средство физического воспитания.

Тема 2.9. Развитие произвольных движений ребенка от рождения до 7 лет. Физическое воспитание детей раннего возраста.

Тема 2.10. Специфика работы в группах детей раннего возраста.

Тема 2.11. Основы обучения ребенка двигательным действиям. Этапы обучения двигательным действиям.

Тема 2.12. Современные подходы к классификации методов и приемов обучения физическим упражнениям.

Тема 2.13. Развитие психо-физических качеств.

Тема 2.14. Гимнастика. Организация и методы проведения строевых упражнений.

Тема 2.15. Организация и методика обучения основным движениям.

Тема 2.16. Современные программы о содержании обучения основным движениям.

Знакомство с содержанием обучения основным движениям в вариативных программах.

Тема 2.17. Общеразвивающие упражнения.

Тема 2.18. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания и развития ребенка.

Тема 2.19. Организация и методика проведения спортивных упражнений с детьми дошкольного возраста.

Тема 2.20. Двигательный режим. Организация физического воспитания в дошкольных учреждениях.

Тема 2.21. Организация и методика проведения физкультурных занятий в режиме дня детского сада.

Тема 2.22. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.

Тема 2.23. Индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию.

Тема 2.24. Самостоятельная двигательная деятельность дошкольников. Развитие самостоятельности и творчества в физических упражнениях.

Тема 2.25. Организация и методика проведения активного отдыха дошкольников. Элементарный туризм.

Тема 2.26. Клубная и секционная работа в дошкольном учреждении.

Тема 2.27. Особенности организации физического воспитания и развития детей в разновозрастной группе.

Тема 2.28. Медико-педагогический контроль состояния физического здоровья и психического благополучия детей.  
Тема 2.29. Предметно-развивающая среда в ДОУ.

Изучению МДК.01.02. **Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста** отводится 128 часов, из них: 67 часов – на лекционные занятия, 18 часов – на практические занятия, 31 час – на самостоятельную работу студента.

В результате освоения МДК.01.02. **Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста** студент должен овладеть следующими профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области

	дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Ставить цель, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологии.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

В процессе обучения студент должен **уметь**:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с



возрастом и режимом работы образовательного учреждения;

- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения,

определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;

- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания,

организации сна в соответствии с возрастом;

- проводить мероприятия двигательного режима утреннюю гимнастику, занятия,

прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомофизиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять

оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в

работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

- определять способы педагогической поддержки воспитанников;

- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание,

сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия,

прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях

образовательного учреждения;

**знать:**

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

В процессе освоения МДК.01.02. **Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста** студент включается в самостоятельные виды деятельности.

Таким образом, самостоятельная работа способствует формированию профессиональной компетентности, развитию навыков самоорганизации собственной деятельности, что отвечает требованиям ФГОС третьего поколения.

Цель самостоятельной работы: закрепление и совершенствование полученных на уроке знаний, умений и навыков, приобретение дополнительных профессиональных знаний и новой информации.

Данные методические рекомендации посвящены реализации программы МДК в соответствии с методическими рекомендациями колледжа к алгоритму проведения самостоятельных занятий. Они предназначены для использования в ходе самостоятельной работы по МДК.01.02. **Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста** и позволяют реализовать следующие задачи: формирование профессиональных и учебных умений; обобщение, систематизация, углубление и конкретизация теоретических знаний; формирование способности и готовности будущего специалиста использовать теоретические знания на практике.

Педагог должен обстоятельно объяснить студенту, как надо выполнять задания на межсессионный период, при этом не перегружать его память многочисленными указаниями. Большую роль в эффективности самостоятельной работы студента имеет проверка выполнения задания. Она организует и стимулирует студента, и, как вид обратной связи, является необходимым звеном обучения. Поэтому каждое домашнее задание должно быть проверено педагогом с определением

качества выполнения, с выявлением ошибок и анализом их причин, с указанием способов исправления последних. Реализации данных задач способствует структура методических рекомендаций, в которых на первый план выдвигаются вопросы развития инициативы и самостоятельности студентов. Ход самостоятельной работы расписан поэтапно в соответствии с разработанным автором алгоритмом.

Содержание методических рекомендаций соответствует определённым стандартам знаний, умениям, ОК и ПК по данному виду учебной деятельности. Материал, представленный на рецензирование, нацелен на непосредственное практическое использование в учебном процессе по темам МДК.01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста».

Самостоятельная работа студентов отражается в календарно-тематических планах. Необходимо включение в структуру и содержание самостоятельных занятий контролирующих заданий для студентов в виде вопросов к зачету и экзамену, вопросов к итоговой государственной аттестации, а также словаря специальных терминов.

В данных методических рекомендациях даны указания и инструкции, рекомендованы списки методической литературы, определены критерии оценки самостоятельной работы по каждой теме.

**Задание**  
**для самостоятельной работы**

**Самостоятельная работа №1**  
**Предмет теории и методики физического**  
**воспитания и развития ребенка**

***Задания***

1. Изучить основные понятия теории и методики физического воспитания и развития ребенка.
2. Составить картотеку на статьи по физическому воспитанию детей дошкольного возраста, опубликованные в журнале «Дошкольное воспитание» за последние 5 лет.

***Дополнительное задание***

Разработать схему «Иерархия основных понятий».

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература**

- 1.Змановский Ю.Ф. Авторская программа «Здоровый дошкольник» // Дошкольное воспитание, 2017. - № 6.
- 2.Зайцева В.В. Зачем учиться физкультуре. - М., 2015.
- 3.Глушкова Г.В., Голубева Л.Г., При.пепина И.В. Здоровье и физическое развитие детей старшего дошкольного возраста: Вариативные формы дошкольного образования. - М., 2018.
- 4.Волашина Л.Н. Организация здоровьесберегающего пространства // Дошкольное воспитание, 2017. - № 1.

**Дополнительная литература**

- 1.Змановский Ю.Ф. Воспитательно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении / / Дошкольное воспитание. - 2016. - №9.
- 2.Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. - М., 2016.
- 3.Демидова Е. Организация самостоятельной двигательной деятельности детей // Дошкольное воспитание, 2016. - №1.
- 4.Кудрявцев В.Т. Физическая культура и здоровье ребенка / /Дошкольное воспитание, 2015. - № 1,2 .
- 5.Нестерова З.И. Заботимся о своем здоровье // Дошкольное воспитание, 2017. - №6.

**Самостоятельная работа №2**  
**Теория физического воспитания**  
**в системе образования и воспитания ребенка**

***Задания***

1. Подготовить сообщение на тему: «Оздоровительная, воспитательная, социальная направленность физической культуры».
2. Актуальные проблемы физического воспитания. Блок-схема.

***Дополнительное задание***

Подготовить реферат на тему «Роль взрослого в физическом воспитании ребенка».

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература**

1. Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. - М., 2015.
2. Степаненкова З.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. - М., 2017.
3. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Б.А. Ашмарвна. - М., 2017.

**Дополнительная литература**

1. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Борисова М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Схемы и таблицы. - М., 2016.
2. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Самодурова М.М. Воспитатель по физической культуре. - М., 2015.
3. Семейкин А.И., Красавина В.Ф. Основы обучения и развития движений дошкольников в процессе физического воспитания. - Омск, 2017.
4. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Б.М. Шиян. - М., 2017.

**Самостоятельная работа №3**  
**Здоровый образ жизни дошкольника**

***Задания***

1.Подготовить сообщение на тему: «Факторы здорового образа жизни дошкольника».

2.Составить картотеку литературных источников и программных материалов по формированию здорового образа жизни.

### ***Дополнительное задание***

Составить два конспекта физкультурных занятий по формированию у детей основ здорового образа жизни.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература**

1.Змановский Ю.Ф. Авторская программа «Здоровый дошкольник» // Дошкольное воспитание, 2017. - № 6.

2.Зайцева В.В. Зачем учиться физкультуре. - М., 2015.

3.Глушкова Г.В., Голубева Л.Г., При.пепина И.В. Здоровье и физическое развитие детей старшего дошкольного возраста: Вариативные формы дошкольного образования. - М., 2016.

4.Волашина Л.Н. Организация здоровьесберегающего пространства // Дошкольное воспитание, 2017. - № 1.

#### **Дополнительная литература**

1.Змановский Ю.Ф. Воспитательно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении / / Дошкольное воспитание. - 2016. - №9.

2.Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. - М., 2016.

3.Демидова Е. Организация самостоятельной двигательной деятельности детей // Дошкольное воспитание, 2016. - №1.

4.Кудрявцев В.Т. Физическая культура и здоровье ребенка / /Дошкольное воспитание, 2015. - № 1,2 .

5.Нестерова З.И. Заботимся о своем здоровье // Дошкольное воспитание, 2017. - №6.

### **Самостоятельная работа №4**

#### **Системы физического воспитания**

#### ***Задание***

Составить блок-схему «Этапы развития отечественной системы физического воспитания».

#### ***Дополнительное задание***

Составить тезисы на тему «Характеристика оригинальной системы физического образования П.Ф. Лесгафта», используя источники.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература**

- 1.Змановский Ю.Ф. Авторская программа «Здоровый дошкольник» // Дошкольное воспитание, 2017. - № 6.
- 2.Зайцева В.В. Зачем учиться физкультуре. - М., 2015.
- 3.Глушкова Г.В., Голубева Л.Г., При.пепина И.В. Здоровье и физическое развитие детей старшего дошкольного возраста: Вариативные формы дошкольного образования. - М., 2018.
- 4.Волашина Л.Н. Организация здоровьесберегающего пространства // Дошкольное воспитание, 2017. - № 1.

#### **Дополнительная литература**

- 1.Змановский Ю.Ф. Воспитательно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении / / Дошкольное воспитание. - 2016. - №9.
- 2.Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. - М., 2016.
- 3.Демидова Е. Организация самостоятельной двигательной деятельности детей // Дошкольное воспитание, 2016. - №1.
- 4.Кудрявцев В.Т. Физическая культура и здоровье ребенка / /Дошкольное воспитание, 2015. - № 1,2 .
- 5.Нестерова З.И. Заботимся о своем здоровье // Дошкольное воспитание, 2017. - №6.

### **Самостоятельная работа №5**

#### **Задачи физического воспитания и развития ребенка**

##### **Задания**

1. Подготовить сообщение о показателях физического развития и физической подготовленности дошкольников разных возрастных групп.
2. Разработать таблицу о взаимосвязи анатомо-физиологических особенностей и задачах развития моторики детей раннего и дошкольного возраста.

#### **Рекомендуемая литература:**



### **Основная литература**

- 1.Будинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. - М., 2017.
- 2.Голощекина М.П. Физкультурные паузы и минутки в работе с дошкольниками // Дошкольное воспитание, 2017. - №9.
- 3.Кудрявцев В.Т., Егоров В.В. Развивающая педагогика оздоровления. - М., 2017.
- 4.Лескова Г.П., Ноткипа Н.А. Влияние физкультминуток на физическое состояние и умственную работоспособность детей *I* Дошкольное воспитание, 2016. - № 6.
- 5.Метлов Н.А. Музыка для утренней гимнастики в детском саду. - М., 2017.
- 6.Рунова МА. Двигательная активность ребенка в детском саду. - М., 2018.
- 7.Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. / Авт. ·сост. О.Н. Моргунова. - Воронеж, 2015.

### **Дополнительная литература**

- 1.Кожухова Н.Н., Рыжкова ЛА., Самодурова М.М. Воспитатель по физической культуре. - М., 2017.
- 2.Кравчук А.И., Гуляйкин ВА. Методика воспитания комплекса основных двигательных качеств у детей младшего дошкольного возраста: Методические рекомендации. - Омск, 2018.
- 3.Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста / Сост. Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина, Н.Н. Бойнович. - СПб., 2017.
- 4.Развитие двигательных качеств у детей дошкольного возраста. Игры и упражнения: Методические рекомендации/ Авт. - сост. Н.А. Ноткина, - СПб., 2015.

### **Самостоятельная работа №6**

#### **Средства физического воспитания и развития детей дошкольного возраста**

#### **Задания**

1. Подготовить сообщение на тему « Классификация

физических упражнений».

Составить тезисы по теме «Характеристика физических упражнений»

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная литература**

1. Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. - М., 2015.
2. Степаненкова З.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. - М., 2017.
3. Теория и методика физического воспитания/Под ред. Б.А. Ашмарва. - М., 2017.

##### **Дополнительная литература**

1. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Борисова М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Схемы и таблицы. - М., 2016.
2. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Самодурова М.М. Воспитатель по физической культуре. - М., 2015.
3. Семейкин А.И., Красавина В.Ф. Основы обучения и развития движений дошкольников в процессе физического воспитания. - Омск, 2017.
4. Теория и методика физического воспитания /Под ред. Б.М. Шиян. - М., 2017.

#### **Самостоятельная работа №7**

**Основы обучения детей двигательным действиям.**

**Обучение как процесс формирования  
двигательных умений и навыков, развитие  
физических качеств**

#### **Задания**

1. Подготовить сообщение на темы «Закономерности формирования двигательных навыков», «Многоуровневая система управления двигательными действиями».
2. Составить таблицу распределения методов в соответствии с этапами обучения.
3. Подготовить сообщение на тему «Вклад Е.Н. Вавиловой,

Н.А. Ноткиной, Э.С. Вильчковского в методику обучения детей движениям и развития физических качеств».

4. Подобрать физические упражнения на развитие быстроты, ловкости, выносливости, равновесия, силы, гибкости (4 балла).

#### ***Дополнительные задания***

1. Составить конспект обучения физическому упражнению на разных этапах разучивания.
2. Подобрать примеры, педагогические задачи, определяющие наличие двигательного умения или навыка, свойства навыка, закономерности формирования двигательного навыка.
3. Составить комплексы общеразвивающих упражнений на развитие двигательных качеств: силы, гибкости, ловкости, быстроты, выносливости.

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная литература**

1. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость. - М., 2015.
2. Ветошкина ЕА. Развитие и диагностика физических качеств у детей старшего дошкольного возраста. - Комсомольск-на-Амуре, 2017.
3. Двигательные качества и методика их развития у дошкольников. - СПб., 2017
4. Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. - М., 2015.
5. Степаненкова З.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. - М., 2017.

##### **Дополнительная литература**

1. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Борисова М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Схемы и таблицы. - М., 2017.
2. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Самодурова М.М. Воспитатель по физической культуре. - М., 2017.
3. Кравчук А.И., Гуляйкин В.А. Методика воспитания комплекса основных двигательных качеств у детей дошкольного возраста: Методические рекомендации. - Омск,

2019.

4.Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста /Сост. Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина, Н.Н. Бойнович. - СПб., 2017.

5.Развитие двигательных качеств у детей дошкольного возраста. Игры и упражнения: Методические рекомендации/ Авт. - сост. Н.А. Ноткина, - СПб., 2015.

**Самостоятельная работа №8**  
**Предпосылки развития движений**  
**в пренатальном периоде и особенности моторики в**  
**раннем и дошкольном возрасте**

***Задание***

Подготовить рефераты (письменные работы) на тему: «Специфика физического воспитания детей каждого возрастного периода, начиная с первого года до 7 лет».

***Дополнительное задание***

Подготовить консультацию для воспитателей по выше обозначенной проблеме, дать анализ программ «Кроха», «Истоки», «Детство», «РОСИНКА», «Воспитание, обучение и развитие» и др. по формированию моторики у детей.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература**

1.Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость. - М., 2015.

2.Ветошкина ЕА. Развитие и диагностика физических качеств у детей старшего дошкольного возраста. - Комсомольск-на-Амуре, 2017

3.Двигательные качества и методика их развития у дошкольников. - СПб.,2017.

4.Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. - М., 2015.

5.Степаненкова З.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. - М., 2017.

**Дополнительная литература**

1.Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Борисова М.М. Теория и

методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Схемы и таблицы. - М., 2017.

2. Кожухова Н.Н., Рыжкова ЛА., Самодурова М.М. Воспитатель по физической культуре. -М., 2017.

3. Кравчук А.И., Гуляйкин ВА. Методика воспитания комплекса основных двигательных качеств у детей дошкольного возраста: Методические рекомендации. - Омск, 2017.

4. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста /Сост. Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина, Н.Н. Бойнович. - СПб., 2017.

5. Развитие двигательных качеств у детей дошкольного возраста. Игры и упражнения: Методические рекомендации/ Авт. - сост. Н.А. Ноткина, - СПб., 2015.

### **Самостоятельная работа №9**

#### **Особенности развития моторики ребенка от рождения до 7 лет**

#### **Задания**

1. Подготовить тезисы сообщения на тему «Построение оптимального двигательного режима».
2. Подготовить консультацию для родителей «Учет анатомо-физиологических особенностей в физическом развитии ребенка».

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная литература**

##### **Основная литература**

1. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость. - М., 2015.
2. Ветошкина ЕА. Развитие и диагностика физических качеств у детей старшего дошкольного возраста. - Комсомольск-на-Амуре, 2017
3. Двигательные качества и методика их развития у дошкольников. - СПб., 2017.
4. Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. - М.,

2015.

5.Степаненкова З.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. - М., 2017.

### **Дополнительная литература**

1.Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Борисова М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Схемы и таблицы. - М., 2017.

2.Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Самодурова М.М. Воспитатель по физической культуре. -М., 2017.

3.Кравчук А.И., Гуляйкин В.А. Методика воспитания комплекса основных двигательных качеств у детей дошкольного возраста: Методические рекомендации. - Омск, 2017.

4.Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста /Сост. Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина, Н.Н. Бойнович. - СПб., 2017.

5.Развитие двигательных качеств у детей дошкольного возраста. Игры и упражнения: Методические рекомендации/ Авт. - сост. Н.А. Ноткина, - СПб ., 2015.

## **Самостоятельная работа №10**

### **Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям**

#### ***Задание***

Подготовить мини-лекции на темы (по выбору студентов):

- « Специфика освоения сложных физических упражнений дошкольниками»;
- « Место общеразвивающих и строевых упражнений в разных формах работы по физическому воспитанию»;
- « Использование физкультурных пособий при обучении детей основной гимнастике»;
- « Использование гимнастической терминологии при обучении движениям».

***Дополнительное задание (по выбору студента)***

1. Составить конспект комплекса общеразвивающих упражнений для утренней гимнастики в игровой и сюжетной форме для детей младшего и среднего дошкольного возраста.
2. Составить конспект комплекса общеразвивающих упражнений с общим предметом для физкультурного занятия с детьми старшего дошкольного возраста.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература**

- 1.Будинская П.П., Васюкава В.Н., Лескова Г.Н. Общеразвивающие упражнения в детском саду. - М., 2015.
- 2.Быкова А.Н., Осокина Т.Н. Развитие движений у детей в детском саду. - М., 2017.
- 3.Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. - М.,2016.
- 4.Вильчковский Э.С. Развитие двигательной функции у детей. - Пермь, 2017.

#### **Дополнительная литература**

- 1.Доскин ВА., Голубева Л.Г. Растем здоровыми. - М., 2015.
- 2.Лескова Г.П. Подводящие упражнения в обучении детей движениям // Дошкольное воспитание, 2015.-№ 12.
- 3.Лескова Г.П. Принципы обучения детей движениям/ / Дошкольное воспитание, 2016. - №1.
- 4.Потехина Н.В. Совершенствование основных движений в подвижных играх // Дошкольное воспитание, 2016. - №8.
- 5.Потехина Н.В. Обучение основным движениям на этапе их совершенствования // Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе / Под ред, А.В. Кенеман. - М., 2015.
- 6.Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М., 2017.

### **Самостоятельная работа №11**

#### **Методика формирования у студентов естественно-научных знаний о деятельности организма ребенка**

#### **Задания**

1. Разработать конспект познавательного занятия с дошкольниками на темы: «Скелет и мышцы», «Сердце - неутомимый мотор », «Как мы дышим », «Как мы едим »

и др. (по выбору студента).

2. Подобрать стихотворения, сказки, рассказы по формированию представлений о функционировании организма человека.

### **Дополнительные задания**

1. Подобрать загадки об органах и частях тела человека.
2. Разработать дидактическую игру по ознакомлению с функционированием человеческого организма.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература**

1. Бучинская П.П., Васюкава В.Н., Лескова Г.Н. Общеразвивающие упражнения в детском саду. - М., 2015.
2. Быкова А.Н., Осокина Т.Н. Развитие движений у детей в детском саду. - М., 2016
3. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. - М., 2016.
4. Вильчковский Э.С. Развитие двигательной функции у детей. - Пермь, 2017.

#### **Дополнительная литература**

1. Доскин В.А., Голубева Л.Г. Растем здоровыми. - М., 2015.
2. Лескова Г.П. Подводящие упражнения в обучении детей движениям // Дошкольное воспитание, 2015.-№ 12.
3. Лескова Г.П. Принципы обучения детей движениям/ / Дошкольное воспитание, 2016. - №1.
4. Потехина Н.В. Совершенствование основных движений в подвижных играх // Дошкольное воспитание, 2017. - №8.

## **Самостоятельная работа №12**

### **Подвижные игры**

#### **в физическом воспитании дошкольников**

#### **Задания**

1. Отобрать подвижные игры для совершенствования одного из видов основного движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, метание, равновесие).
2. Составить картотеку сюжетных, бессюжетных, игр-эстафет, игр с правилами и других подвижных игр по возрастным группам.



### ***Дополнительное задание***

Выполнить письменную работу на тему  
«Характеристика русских народных подвижных игр,  
рекомендованных современными авторами при  
обучении детей движениям».

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная литература**

1. Степаненкова З.Я. Подвижные игры как средство гармоничного развития дошкольников // Дошкольное воспитание, 2017. - №12.
2. Степаненкова З.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. - М., 2017.
3. Детские народные подвижные игры/Сост. А.В. Кенеман. - М., 2019.

##### **Дополнительная литература**

1. Грядкина Т.С. Подвижные игры как средство коррекции замедленной сенсомоторной реакции у детей пятого и шестого года жизни // Герценовские чтения. Дошкольное и начальное образование на пороге третьего тысячелетия. - СПб., 2016.
2. Игры на свежем воздухе/Авт.-сост. В.В. Маркевич. - Мн., 2018.
3. Кириллова Ю.А. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе для детей средней логопедической группы (ОИР). - СПб., 2015.
4. Потехина Н.В. Совершенствование основных движений в подвижных играх // Дошкольное воспитание, 2017. - №8.
5. Тимофеева Е.А. Больше внимания подвижным играм // Дошкольное воспитание, 2015. - №10.
6. Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. - М., 2016.

### **Самостоятельная работа №13 Игры с элементами спорта и спортивные упражнения**

#### ***Задания***

1. Составить конспект физкультурного занятия по проведению игры с элементами спорта (игра по выбору студента).
2. Составить консультацию для воспитателей по методике обучения спортивным играм и упражнениям.

### ***Дополнительные задания***

1. Составить конспект (письменная работа) беседы с детьми об истории развития спортивных игр.
2. Подобрать загадки о спорте.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература**

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М., 2015.
2. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников. - М., 2016.
3. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет. Программа «Играйте на здоровье» и технология ее применения в ДОУ. - М., 2017.
4. Голощекина М.П. Лыжи в детском саду. - М., 2016.
5. Гришин В.Г. Игры с мячом и ракеткой. - М., 2016.
6. Шпак В.Г. Элементы спортивных игр в детском саду. - Мн., 2015.

#### **Дополнительная литература**

1. Большакова ИА. «Маленький дельфин». Нетрадиционная методика обучения плаванию детей дошкольного возраста. - М., 2015.
2. Волошина Л.Н. и др. Играем в хоккей // Дошкольное воспитание, 2013. - №1.
3. Волошина Л.Н. и др. Играем в городки // Дошкольное воспитание, 2012. - №4.
4. Гришин В.Г., Осипов Н.Ф. Малыши открывают спорт. - М., 2015.
5. Кожокин В. Организация и методика обучения детей ходьбе на лыжах // Дошкольное воспитание, 2017. - № 10.
6. Кучина Н. Обучение дошкольников игре в бадминтон и теннис // Дошкольное воспитание, 2012. - № 11.
7. Ленерт Г. и Лахман И. Спортивные игры и упражнения для

- детей дошкольного возраста. - М., 2017.
- 8.Осокина Т.И., Тимофеева ЕА., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду. - М.,2015.
  - 9.Пустынникова Л.Н. Коньки в детском саду. - М., 2016.
  - 10.Сивачева Л.Н. Спортивные игры с нестандартным оборудованием. - СПб., 2015.
  - 11.Усаков В.И. Особенности методики первоначального разучивания дошкольниками спортивных игр // Современные научные исследования и передовой опыт решения проблем физического и психического здоровья дошкольников. - Красноярск, 2016.
  - 12.Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. - М., 2017.
  - 13.Юдина Н.С. Спортивные игры и развлечения // Дошкольное воспитание, 2015. - № 7.

#### **Самостоятельная работа №14**

#### **Формы организации физического воспитания в дошкольном учреждении**

##### ***Задания***

1. Составить блок-схему «Типы физкультурных занятий», раскрыв задачи, содержание упражнений, особенности организации.
2. Составить конспект сюжетного физкультурного занятия для детей младшего дошкольного возраста.

##### ***Дополнительное задание***

Составить план-конспект физкультурного занятия на воздухе спортивного или игрового типа (возраст детей и тип физкультурного занятия по выбору студента).

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная литература**

- 1.Волошина Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников. - М., 2013.
- 2.Литвинова М.Ф. Физкультурные занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни. - М., 2014.
- 3.Рунова МА. Двигательная активность ребенка в детском саду. - М., 2016.
- 4.Рунова М.А. Особенности организации занятий по физической культуре / / Дошкольное воспитание,2017. -

№ 9; № 10.

5. Соколова И. Пути повышения моторной плотности физкультурных занятий // Дошкольное воспитание, 2017. - № 6.
6. Соломина К., Мосякина Ж. Физкультурные занятия // Дошкольное воспитание, 2018. - №6, № 7.
7. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. - М., 2015.

#### **Дополнительная литература**

1. Аксенова Н. Повышение уровня двигательной активности и дозировка физической нагрузки на физкультурных занятиях // Дошкольное воспитание, 2016. - №6.
2. Дербицкая С. Физкультурные занятия с элементами психогимнастики // Дошкольное воспитание, 2015. - №6.
3. Заматаева И. Организация физкультурных занятий по принципу круговой тренировки // Дошкольное воспитание, 2016. - №5.
4. Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет. - СПб., 2015.
5. Лескова Г.П. Педагогическая оценка деятельности детей на физкультурном занятии // Дошкольное воспитание, 2017. - № 2.
6. Лескова Г.П. Способы организации детей на физкультурных занятиях // Дошкольное воспитание, 2016. - №6.
7. Лескова Г.П., Ноткина Н. А. Содержание основной части физкультурного занятия // Дошкольное воспитание, 2018. - №4.
8. Муллаева Н.В. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. - СПб., 2016.
9. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет (с учетом уровня двигательной активности). - М., 2015.
10. Тарасова Т. А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста. - М., 2015.
11. Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе // Дошкольное воспитание, 2015. - № 4.

- 12.Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. - М., 2017.

### **Самостоятельная работа №15**

#### **Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня**

##### ***Задания***

1. Составить консультацию для воспитателей по проведению физкультурной минутки с использованием подвижных игр или танцевальных упражнений (по выбору студента).
2. Составить комплекс утренней гимнастики для разновозрастных групп.
3. Составить комплекс физкультминуток на занятиях по изобразительной деятельности, методике математического развития, методике развития речи с практикумом по логопедии.

Составить рекомендации для воспитателей, родителей по закаливанию часто болеющих детей.

##### **Рекомендуемая литература:**

###### **Основная литература**

- 1.Буцинская П.П., Васюкава В.Н., Лескова Г.Н. Общеразвивающие упражнения в детском саду. - М., 2015.
- 2.Быкова А.Н., Осокина Т.Н. Развитие движений у детей в детском саду. - М., 2019.
- 3.Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. - М.,2016.
- 4.Вильчковский Э.С. Развитие двигательной функции у детей. - Пермь, 2017.

###### **Дополнительная литература**

- 1.Доскин ВА., Голубева Л.Г. Растем здоровыми. - М., 2015.
- 2.Лескова Г.П. Подводящие упражнения в обучении детей движениям // Дошкольное воспитание, 2015.-№ 12.
- 3.Лескова Г.П. Принципы обучения детей движениям/ / Дошкольное воспитание, 2016. - №1.
- 4.Потехина Н.В. Совершенствование основных движений в подвижных играх // Дошкольное воспитание, 2017. - №8.

- 5.Потехина Н.В. Обучение основным движениям на этапе их совершенствования // Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе / Под ред, А.В. Кенеман. - М., 2015.
- 6.Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М., 2017.

### **Самостоятельная работа №16**

#### **Активный отдых детей**

##### ***Задания***

1. Разработать задания на дом для детей старшего дошкольного возраста как средство решения совместных задач по физическому воспитанию в детском саду и семье.
2. Разработать сценарий каникул для одной из возрастных групп.
3. Подобрать литературно-художественные материалы, игры, игровые задания, аттракционы для проведения досугов, праздников и т.д.

##### ***Дополнительное задание***

Составить методические рекомендации по организации активного отдыха в детском саду с использованием (по выбору студента) интегрированного досуга, тематического досуга («Туристические походы»).

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная литература**

- 1.Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. - М., 2016.
- 2.Бочарова Н. И. Физкультурно-оздоровительные праздники в детском саду // Дошкольное воспитание, 2015. - №1.
- 3.Бочарова Н.И. Туристические прогулки в детском саду. - М., 2017.
- 4.Организация активного отдыха детей дошкольного возраста - М., 2015.
- 5.Платонова Р. Каникулы в детском саду / / Дошкольное воспитание, 2016. - № 1.
- 6.Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М., 2015.
- 7.Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. - М, 2012.

### **Дополнительная литература**

- 1.Засыпкина Л. Весенние каникулы в детском саду / / Дошкольное воспитание, 2015. - №5.
- 2.Редникова Р. Организация физкультурных досугов и праздников // Дошкольное воспитание, 2017. - №6.
- 3.Рунова М А., Пукинская М А. Неделя здоровья / / Дошкольное воспитание, 2016. – №4.
- 4.Шишкина ВА., Машенко М.В. Какая физкультура нужна дошкольнику. - М., 2016.
- 5.Шпак В.Г., Баранов М. Активный отдых детей дошкольного возраста. - Витебск, 2016.

### **Самостоятельная работа №17**

#### **Методическое руководство работой по физическому воспитанию детей в дошкольном учреждении**

##### ***Задание***

Подготовить сообщение о содержании врачебно-педагогического контроля за физическим воспитанием и о функциях воспитателя группы по организации здорового образа жизни с использованием физических упражнений.

##### ***Дополнительное задание***

Разработать консультации для родителей по темам: «Физическое воспитание при подготовке детей к школе», «Закаливание ребенка в семье», «Спортивные игры в зимний период».

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная литература**

- 1.Будинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. - М., 2015.
- 2.Голощекина М.П. Физкультурные паузы и минутки в работе с дошкольниками // Дошкольное воспитание, 2016. - №9.
- 3.Кудрявцев В.Т., Егоров В.В. Развивающая педагогика оздоровления. - М., 2016.
- 4.Лескова Г.П., Ноткипа НА. Влияние физкультминуток на физическое состояние и умственную работоспособность

- детей // Дошкольное воспитание, 2015. - № 6.
- 5.Метлов НА. Музыка для утренней гимнастики в детском саду. - М., 2015.
- 6.Рунова МА. Двигательная активность ребенка в детском саду. - М., 2016.
- 7.Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ / Авт. сост. О.Н. Моргунова. - Воронеж, 2015.

### **Дополнительная литература**

- 1.Каралашвили ЕА. Физкультурная минутка. Динамические упражнения для детей 6-10 лет. - М., 2016.
- 2.Осокина Т.И., Тимофеева ЕА. Гимнастика в детском саду. - М., 2015.
- 3.Пономаренко А., Вильчковский Э.С. Повышение двигательной активности старших дошкольников на занятиях физической культурой / / Дошкольное воспитание, 2016. - № 3.
- 4.Серегина М. Утренняя гимнастика на воздухе / / Дошкольное воспитание, 2016. - № 8.
- 5.Сочеванова ЕА. Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет. - СПб., 2015.
- 6.Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения/Под ред. С.О. Филипповой. - СПб., 2016.
- 7.Ткаченко Т. Использование физкультминуток для развития пальцевой моторики у дошкольников С нарушением речи / / Дошкольное воспитание, 2015. - №3.
- 8.Уварова О.В., Нефедова Е.А. Физкультурные минутки: Материал для проведения физкультурных пауз. - М., 2015.

### **Самостоятельная работа №18**

**Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии**  
**Задание**

Составить консультации для родителей по использованию физических упражнений в коррекции физического и двигательного развития.



### ***Дополнительное задание***

Подобрать физические упражнения для работы с детьми имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература**

1. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду. – СПб, 2016.
2. Зимонина В.Н. Воспитание ребенка-дошкольника: «РОСИНКА» Расту здоровым. - М., 2017.
3. Истоки: Базисная программа развития ребенка-дошкольника.-М.,2015.
4. Крулехт М. Инновационные программы дошкольного образования // Дошкольное воспитание, 2016. - № 5.
5. О новых актуальных программах по дошкольному образованию // Дошкольное воспитание, 2018. - №1.
6. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - М., 2015.
7. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений / Под ред. Т.И. Ерофеевой. - М., 2016.
8. Современные программы по физическому воспитанию. - М., 2016.

#### **Дополнительная литература**

1. Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стернина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений.
2. Алямовская В. Г. Как воспитать здорового ребенка: Программа «Здоровье» // Дошкольное воспитание, 2015.- №11.
3. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка: Программа «Здоровье» // Дошкольное воспитание, 2017. - № 12.
4. Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста. - М., 2015.
5. Змановский Ю.Ф. Здоровый дошкольник: Авторская

- программа/ / Дошкольное воспитание, 2014.- № 6.
- 6.Козлова С.А. Я - человек. Программа приобщения ребенка к социальному миру. - М., 2015.
  - 7.Козырева О.В. Игры, которые нравятся дошкольникам: Авторская программа оздоровительно-развивающих игр для детей дошкольного возраста. - М., 2016.
  - 8.Кудрявцев В.Т., Егоров В.В. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст). - М., 2015.
  - 9.Лазарев М.Л. Здравствуй! Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста. - М., 2017.
  - 10.Региональная программа физического воспитания детей 3-7 лет «Система» /Сост, Л.Н. Пустынникова. - Пермь, 2017.
  - 11.Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. СА-ФИ-ДАНСЕ. Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике для дошкольных учреждений. - СПб., 2015.
  - 12.Щербаков В.П. Физкультура от 3 до 17 лет. - М., 2019.
  - 13.Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Старт: программа для инструкторов по физическому воспитанию. - М., 2017.

**Самостоятельная работа (виды, формы контроля, методические рекомендации)**

**МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста**

**Тема 1.1. Теоретические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста**

«Основные понятия и термины» (оформление понятийного словаря).

«Принципы физического воспитания» (составление плана ответа)

«Классификация физических упражнений» (составление таблицы)

«Методы обучения дошкольников физическим упражнениям» (составление таблицы)

«Содержание программы «От рождения до школы» (Н.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) по образовательной области «Физическая культура», «Здоровье» (создание мультимедийной презентации)

«Структура и содержание вариантивных программ по физическому воспитанию» (сравнительный анализ, заполнение таблицы)

**Форма контроля самостоятельной работы по теме 1.1.: оценка преподавателем оформления глоссария по МДК, составления таблиц, защита мультимедийной презентации.**

**Тема 1.2. Обучение, воспитание и развитие дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями**

«Особенности физического развития ребенка от рождения до 7 лет» (составление плана ответа)

«Закономерности формирования двигательных навыков, задачи этапов обучения» (составление плана ответа)

«Методика воспитания психофизических качеств» (подготовка сообщения)

«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего и дошкольного возраста» (сравнительный анализ объема содержания культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп - заполнение таблицы, подбор речевого и игрового материала для оформления альбома «Режимные процессы», проведение режимных моментов в ДОУ, составление конспекта проведения режимных процессов, оформление протокола наблюдения за организацией и проведением режимных процессов; решение профессиональных задач)

**Форма контроля самостоятельной работы по теме 1.2.: оценка преподавателем составления таблиц, схем,**

**дидактических материалов( оформление альбома, протокола наблюдений, составление конспекта).**

### **Тема 1.3. Методика обучения физическим упражнениям**

«Программные требования по обучению дошкольников построениям, перестроениям» (заполнение таблицы)

«Основные движения: усложнение программных задач по обучению ходьбе, бегу, прыжкам, метанию, ползанию (лазанию), заполнение таблицы.

«Техника выполнения основных движений» (подбор рисунков, схем, краткое описание элементов техники)

«Методика обучения общеразвивающим упражнениям (подбор общеразвивающих упражнений – сюжетные, со стихосложением для разных возрастных групп)

«Подвижные игры для детей дошкольного возраста» (составление картотеки подвижных игр на основе тематического планирования, оформление альбома считалочек, составление конспекта проведения подвижных игр, решение профессиональной задачи).

«Спортивные игры, их характеристика, методика обучения спортивным играм» (составление конспекта параграфа учебника, подбор системы занимательных дел по обучению элементам баскетбола; решение профессиональной задачи).

«Спортивные упражнения» (составление тезисов параграфа учебника, подбор системы спортивных упражнений на прогулке).

«Оборудование и инвентарь для работы по физическому воспитанию» (составление конспекта Постановления Минздрава РФ «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» 2011 (раздел 13): оценка физкультурно-развивающей среды дошкольного учреждения; разработка проекта «Спортивное оборудование в детском саду и на участке»

«Обеспечение техники безопасности при организации работы по физическому воспитанию детей в дошкольном учреждении» (составление рекомендаций молодым воспитателям по обеспечению техники безопасности при организации работы по физическому воспитанию).

**Форма контроля самостоятельной работы по теме 1.3:** оценка преподавателем составления таблиц, дидактических материалов (оформление картотеки подвижных игр, альбома считалочек, составление конспекта проведения подвижных игр).

#### **Тема 1.4. Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях**

«Структура и содержание двигательного режима детей раннего и дошкольного возраста» (составление плана ответа на контрольные вопросы; разработка проекта модели двигательного режима для детей дошкольного возраста).

«Формы образовательной деятельности по освоению образовательной области «Физическая культура» (составление, заполнение таблицы).

«Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура» (подбор, составление конспектов непосредственно организованной области (НОД) для разных возрастных групп (сюжетная, игровая, интегрированная и др. формы проведения с учетом ФГТ; наблюдение, анализ, проведение НОД в конкретной возрастной группе); подбор материала по организации НОД «Физическая культура», составление аннотаций, подбор материала к решению профессиональной задачи).

«Утренняя гимнастика в детском саду» (составление конспектов утренней гимнастики – сюжетная, сюжетно-игровая формы проведения, с использованием художественного слова, инновационных технологий; ритмическая гимнастика,

стретчинг, фигбол, двигательная, пальчиковая гимнастика и использованием самомассажа и др.)

«Физкультминутки: значение и специфика проведения» (составление плана ответа на контрольные вопросы; оформление альбома физкультминуток; проведение физкультминуток в детском саду).

«Закаливающие мероприятия. Нетрадиционные виды закаливания» (написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение профессиональной задачи).

«Работа по освоению образовательной области «Физическая культура» в повседневной жизни» (подбор игровых, образовательных ситуаций; разработка проекта для детей старшего дошкольного возраста; составление списка литературы для чтения с детьми разных возрастных групп; составление рекомендаций молодым воспитателям по организации работы по освоению образовательной области «Физическая культура» в совместной деятельности воспитателя с детьми в повседневной жизни; проведение работы в детском саду).

«Организация экскурсий и туристических прогулок» (составление конспекта параграфа учебника, составление плана туристического похода для детей старшего дошкольного возраста).

«Активный отдых» (составление ответов на конкретные вопросы, наблюдение, анализ физкультурного досуга, подбор сценариев физкультурных досугов, спортивных праздников; решение профессиональной задачи).

**Форма контроля самостоятельной работы по теме 1.4: оценка преподавателем составления таблиц, дидактических материалов( оформление альбома физкультминуток ,подбор , составление конспектов физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультурных досугов , праздников; оформление протокола наблюдений, анализ физкультурных**

**занятий, утренней гимнастики, физкультурных развлечений ;рекомендаций молодым воспитателям); оценка преподавателем защиты презентации.**

### **Тема 1.5. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении**

«Планирование работы по образовательной области «Физическая культура» (анализ календарного плана воспитателя, составление плана физкультурно-оздоровительной работы на три дня для конкретной возрастной группы).

«Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей по обеспечению здоровья детей» (разработка программы сотрудничества дошкольного учреждения с семьей на 3 месяца; подбор литературы, составление, проведение консультации для родителей; составление информационного бюллетеня для родителей).

**Форма контроля самостоятельной работы по теме 1.5: оценка преподавателем плана физкультурно-оздоровительной работы, консультации для родителей.**

### **Тема 1.6. Учет особенностей развития ребенка в процессе физкультурно-оздоровительной работы**

Подбор физических упражнений для детей, имеющих нарушения зрения, слуха, речи; составление консультации для молодых воспитателей на тему «Учет полоролевого поведения детей в процессе обучения физическим упражнениям»

«Подбор методических материалов по изучаемым темам» (оформление тематического портфолио).

Выполнение домашней контрольной работы...

**Форма контроля самостоятельной работы по теме 1.6.: оценка преподавателем консультации для молодых воспитателей, выполнения ДКР.**

**Материалы самостоятельной работы студент оформляет и представляет в тематическом портфолио.**

**Оценка по самостоятельной работе учитывается на экзамене по МДК МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста**