

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(ОГАПОУ СПК)**

# **КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**44.02.01 Дошкольное образование**  
по программе углубленной подготовки

Старый Оскол

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, программы учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Разработчик:**

Емельяненко И.Б. - преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ СПК

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплине ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5
3.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	9
4.	Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля	11

## **1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся специальности 44.02.01 Дошкольное образование освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработаны в соответствии с:

основной профессиональной образовательной программой специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование и программой учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## 2. Паспорт

### комплекта контрольно-оценочных средств

#### по учебной дисциплине ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</b>	<b>Показатели оценки результата</b> (Следует сформулировать показатели Раскрывается содержание работы)	<b>Форма контроля и оценивания</b> (Заполняется в соответствии с разделом 4 УД)
<b>Уметь:</b>		
У 1. использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	- анализ нормативно-правовых документов; - демонстрация собственных аргументированных суждений по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности; - применение различных источников информации и форм представления материала при изложении материала (конспектов, планов, таблиц, презентаций, устных и письменных ответов)	- оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам Т 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1  - оценка результатов выполнения контрольных работ № 1, 2  - оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам Т 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4
У 2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их методы и качество ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- определение соотношения системы прав и системы защиты; - систематизация, анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации; - формирование реферата, творческой работы, устного выступления в соответствии с требованиями к их написанию	- оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам Т 1.4; 2.1, 2.2, 4.3, 2.4, 2.5  - оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам Т 2.1, 2.3, 2.4  - оценка результатов выполнения контрольной работы № 1, 2
У 3. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их методы и качество	- определение соотношения правомерности деяния и ответственности за неправомерность действия и ли бездействия; - установление внутренних и внешних связей между понятиями права и ответственности.	- оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам Т 2.3, 2.4, 2.5  - оценка результатов выполнения контрольных работ № 1, 2; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам Т. 2.3, 2.4, 2.5
<b>Знать:</b>		
З 1. Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	- использование основных понятий и терминов, при устных и письменных ответах по основным положениям основного закона РФ	- оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам Т 1.1, 1.2; - оценка результатов выполнения контрольных работ № 1, - оценка результатов выполнения самостоятельной

		работы по темам Т 1.1, 1.2
3 2. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	- использование основных понятий и терминов, при устных и письменных ответах в соответствии со спецификой профессиональной деятельности	- оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам 1.3 - оценка результатов выполнения контрольных работ № 1 - оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам Т 1.3
3 3. - организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	- раскрытие основных характеристик организационно-правовых форм юридических лиц, правового положения субъектов предпринимательской деятельности, специфику системы прав и свобод в профессиональной деятельности	- оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам 1.4; - оценка результатов выполнения контрольных работ № 1 - оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам Т 1.4
3 4. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	- аннотация основных нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	- оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам Т 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 - оценка результатов выполнения контрольных работ № 1, 2 - оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам Т 1.3, 1.4
3 5. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;	- характеристика содержания трудового договора в части обязательных условий; - сопоставление форм оплаты труда в сфере профессиональной деятельности	- оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам Т 2.1, 2.2 - оценка результатов выполнения контрольных работ № 1, 2 - оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам Т 2.1, 2.2
3 6. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;	- характеристика основных направлений государственной политики в сфере регулирования занятости населения,	- оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам 2.1, 2.2 - оценка результатов выполнения к/р № 2, 3
3 7. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	- использование приемов анализа и сопоставления при выявлении взаимосвязи материальной и дисциплинарной ответственности	- оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 - оценка результатов выполнения контрольных работ № 2 - оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 2.2, 2.3, 2.5,
3 8 виды административных правонарушений и административной ответственности;	использование приемов анализа и сопоставления видов административных правонарушений и видов ответственности	- оценка результатов обучения в форме устного опроса 2.4, 2.5, - оценка результатов выполнения контрольных работ № 2 - оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 2.4, 2.5,
3 9 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	анализ норм и процессуальных действий	- оценка результатов обучения в форме устного опроса 2.4, 2.5,

	защиты нарушенных прав	- оценка результатов выполнения контрольных работ № 2 - оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 2.1, 2.4, 2.5,
--	------------------------	---

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Право и законодательство</b>			<i>Контрольная работа № 1</i>	ОК 2, 4, 5, 10 У1, 2, 3 1, 4, 7		
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.	проверка выполнения практического задания, проверка выполнения с/р	ОК 5, У 1, 3 1,				
Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности	фронтальный опрос, проверка выполнения с/р	ОК 4,5, У 1, 3 1				
Тема 1.3. Государственная политика в области образования Закон РФ «Об образовании»	индивидуальный опрос, проверка выполнения с/р	ОК 4, 5. У 1, 3 1, 4, 7				
Тема 1.4 Социально-правовое положение участников образовательного процесса	фронтальный опрос, проверка выполнения с/р	У1, 2, ОК 2, 4, 5, 10, 3 3, 7				
<b>Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений. Ответственность работников сферы образования</b>			<i>Контрольная работа № 1</i>	ОК 2, 4, 5, 10 У2, 3, 3 4, 5, 6, 7		
Тема 2.1. Трудовой договор	проверка выполнения практического задания, проверка выполнения с/р	ОК 2, 4, 5, 10 У 1, 2, 3 4, 5, 6, 7				
Тема 2.2. Заработная плата	фронтальный опрос, проверка выполнения с/р	ОК 2, 10 У 2 3 5, 6				
Тема 2.3. Трудовая дисциплина	проверка выполнения практического задания, проверка выполнения с/р	ОК 2, У 3, 3 7.				
Тема 2.4 Защита нарушенных прав	фронтальный опрос, проверка	ОК 2., У 3 3 4, 8				

	выполнения с/р					
Тема 2.5 Административная и уголовная ответственность работников образования	фронтальный опрос, проверка выполнения с/р	ОК 2, 4., У 3, 3 8.				
			<i>дифференцированный зачет</i>			ОК 2, 4, 5, 10, У 1, 2, 3, 3 4, 5, 6, 7



**3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине  
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
Вопросы для зачета**

№ п/п	раздел	перечень вопросов
1	<b>Раздел 1.</b>	<p>1. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>2. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности</p> <p>3. Международное образовательное право как источник российского законодательства. Международные документы и европейские документы в сфере образования</p> <p>4. Система образовательного права РФ. Образовательные отношения</p> <p>5. Государственная образовательная политика: этапы модернизации</p> <p>6. Структура и основное содержания закона РФ «Об образовании»</p> <p>7. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования</p> <p>8. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.</p> <p>9. Законотворческая деятельность в сфере образования в Белгородской области</p> <p>10. Правовое регулирование педагогических отношений в различных сферах права</p> <p>11. Правовое положение участников образовательного процесса.</p> <p>12. Правовой статус преподавателя: основные составляющие.</p>
2	<b>Раздел 2.</b>	<p>13. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.</p> <p>14. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.</p> <p>15. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.</p> <p>16. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.</p> <p>17. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Меры социальной поддержки безработных.</p> <p>18. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.</p> <p>19. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.</p> <p>20. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника.</p> <p>24. Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.</p> <p>25. Понятие заработной платы. Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы.</p> <p>27. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата.</p> <p>28. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.</p> <p>29. Понятие материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.</p> <p>30. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.</p> <p>31. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.</p>

		<p>Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.</p> <p>32. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.</p> <p>33. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию. Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.</p> <p>34. Понятие административного права. Субъекты административного права.</p> <p>35. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности.</p> <p>46. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.</p> <p>47. Система правовой защиты РФ. Нормативно-правовая база (федеральный и региональный уровень)</p> <p>48. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.</p> <p>49. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора в сфере образования</p> <p>50. Правила внутреннего распорядка и дисциплина труда в ОУ.</p> <p>51. Ответственность педагогических работников</p>
--	--	--

**Критерии оценки:**

**Отметка «отлично»** выставляется студенту, который при изложении вопроса раскрывает содержания основных понятий философии, использует их в правильном контексте. Демонстрирует собственные аргументированные суждения по актуальным проблемам правового обеспечения профессиональной деятельности. Определяет характер и значимость нормативно-правовых актов регулирующих профессиональную сферу. Демонстрация собственных аргументированных суждений по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности. Раскрывает основные характеристики организационно-правовых форм юридических лиц, правового положения субъектов предпринимательской деятельности, специфику системы прав и свобод в профессиональной деятельности. Характеризует содержания трудового договора в части обязательных условий. Сопоставляет формы оплаты труда в сфере профессиональной деятельности. Использует приемы анализа и сопоставления при выявлении взаимосвязи проблем и способов их разрешения.

**Отметка «хорошо»** выставляется студенту, который при изложении вопроса раскрывает содержания основных понятий философии, использует их в правильном контексте. Демонстрирует собственные аргументированные суждения по актуальным проблемам правового обеспечения профессиональной деятельности. Определяет характер и значимость нормативно-правовых актов регулирующих профессиональную сферу. Демонстрация собственных аргументированных суждений по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности. Раскрывает основные характеристики организационно-правовых форм юридических лиц, правового положения субъектов предпринимательской деятельности, специфику системы прав и свобод в профессиональной деятельности. Характеризует содержания трудового договора в части обязательных условий. Сопоставляет формы оплаты труда в сфере профессиональной деятельности. Использует приемы анализа и сопоставления при выявлении взаимосвязи проблем и способов их разрешения. При ответе допускает неточности, легко устраняет их с помощью наводящих вопросов.

**Отметка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который при изложении вопроса раскрывает содержания основных понятий философии, использует их в правильном контексте. Демонстрирует собственные аргументированные суждения по актуальным проблемам правового обеспечения профессиональной деятельности. Определяет характер и значимость нормативно-правовых актов регулирующих профессиональную сферу. Демонстрация собственных аргументированных суждений по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности. Раскрывает основные характеристики организационно-правовых форм юридических лиц, правового положения субъектов предпринимательской деятельности, специфику системы прав и свобод в профессиональной деятельности. Характеризует содержания трудового договора в части обязательных условий. Сопоставляет формы оплаты труда в сфере профессиональной деятельности. Использует приемы анализа и сопоставления при выявлении взаимосвязи проблем и способов их разрешения. При ответе допускает ошибки, полное раскрытие ответа на вопрос требует наводящих вопросов.

**Отметка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении материала. Не владеет понятийным аппаратом, при формулировке определений искажает их смысл. Не ориентируется в наиболее общих проблемах правового обеспечения профессиональной деятельности.

#### **4.Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля**

##### Контрольная работа № 1

тема: «Нормативно-правовые основы реализации права на образование»

##### **Вариант I**

##### **Задание А**

1. Профильные нормативные акты – это
  - а) акты, принятые для регулирования отношений, складывающихся исключительно в сфере образования;
  - б) в которых содержатся лишь отдельные положения, прямо или опосредованно связанные с проблематикой образования;
  - в) акты, регулирующие отдельные аспекты образовательных отношений;
  - г) акты, помощью которых обеспечивается комплексный подход к решению проблем обучения.
2. Непрофильные нормативные акты – это
  - а) акты, в которых содержатся лишь отдельные положения, прямо или опосредованно связанные с проблематикой образования
  - б) акты, принятые для регулирования отношений, складывающихся исключительно в сфере образования;
  - в) акты, регулирующих отношения в сфере образования;
  - г) акты, которые учитывают особенности статуса отдельных образовательных учреждений, наделенных автономией и пользующихся академическими свободами.
3. Учредителями образовательного учреждения могут быть
  - а) федеральные органы исполнительной власти РФ;
  - б) исполнительные органы субъектов РФ;
  - в) органы местного самоуправления, юридические лица
4. Сколько ступеней включает в себя общее образование
  - а) 3, б) 4, в) 5, г) 6
5. Отметьте нормы, регулирующие образовательные отношения
  - а) международные договоры и соглашения;
  - б) международно-правовые акты универсального характера;
  - в) региональные международно-правовые акты;
  - г) все утверждения верны
6. Как называется первый уровень высшего образования
  - а) доктарантура
  - б) магистратура
  - в) аспирантура
  - г) нет правильного ответа
7. В РФ реализуются образовательные программы, которые подразделяются на
  - а) дошкольные
  - б)общеобразовательные
  - в)профессиональные
  - г) верны ответы 2 и 3
8. К основным профессиональным программам относятся
  - а)начальное профессиональное образование
  - б) среднее профессиональное образование
  - в)послевузовское профессиональное образование
  - г)все ответы верны
9. Сколько основных образовательных уровней (образовательных цензов) установлено в Российской Федерации
  - а) 2 , б) 3, в) 4, г) 5
10. Дополнительное образование предполагает

- а) Обеспечение реализации непрерывного педагогического образования
  - б) Всесторонне удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации
  - в) Углубленное освоение образовательных программ
  - г) Обеспечение непрерывности повышения квалификации
11. Какая классификация соответствует классификации организационно-правовых форм образовательных учреждений, данной в Законе РФ «Об образовании»?
- а) Учреждения частные, общественных и религиозных организаций, смешанные;
  - б) Общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, кооперативы образовательного профиля;
  - в) Учреждения общеобразовательные, профессионального образования, дополнительного образования;
  - г) Государственные, муниципальные, негосударственные образовательные учреждения.
12. Что из перечисленного в ответах не является образовательным уровнем?
- а) Начальное общее образование;
  - б) Основное общее образование;
  - в) Среднее (полное) общее образование;
  - г) Во всех ответах под индексами «а)», «б)», «в)» представлены образовательные уровни.
13. В результате каких процедур устанавливается государственный статус образовательного учреждения (его тип, вид)?
- а) При утверждении устава учредителем;
  - б) При регистрации образовательного учреждения;
  - в) При лицензировании;
  - г) При государственной аккредитации.

### **Задание В**

1. Установите соответствие видов отношений и субъектов в них вступающих

Виды отношений	Субъекты отношений
1. Педагогические	А. Студент и заведующая дневным отделением
2. Управленческие	Б. Руководитель ОУ и сотрудник
3. Трудовые	В. Преподаватель и работник налоговой службы
4. Финансовые	Г. Руководитель и представитель органов местного самоуправления
5. Земельные	Д. Преподаватель и студент

2. Расположите нормативно – правовые документы в порядке соподчинения

- А. Декларация прав ребенка
- Б. Федеральный закон «Об образовании»
- В. Правила ведения зачетной книжки в педагогическом колледже
- Г. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

**Задание С.** Раскройте содержание профессиональная деятельность с учетом специфики Вашей будущей специальности

### **Вариант II**

#### **Задание А Выполните тест**

1. Роль образования в решении задач социально-экономического развития России заключается в:
- а) создании условий для повышения конкурентоспособности личности;
  - б) формировании трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал страны;

- в) развитии инновационной сферы;
  - г) все вышеперечисленное.
2. "экспорт образовательных услуг" - это...
- а) коммерческая реализация образовательных услуг для иностранных граждан как на территории Российской Федерации, так и за границей;
  - б) обучение учащихся по новой образовательной программе;
  - в) платные услуги, под которыми предусматривается передача знаний;
  - г) всё вышеперечисленное.
3. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ
- а) развитие современной системы непрерывного профессионального образования;
  - б) повышение качества профессионального образования;
  - в) обеспечение доступности качественного общего образования;
  - г) всё вышеперечисленное.
4. В каком году Россия официально присоединилась к Болонской конвенции?
- а) октябрь 1999 г., б) сентябрь 2000 г., в) сентябрь 2003 г., г) ноябрь 2005 г.
5. Образование составляет
- а) Основу прогресса человечества;
  - б) Признание определения уровня обязательного образования для граждан РФ основным вопросом государственной политики в области образования;
  - в) модернизация координационной деятельности всех госорганов для обеспечения рынка труда профессиональными кадрами;
  - г) отрасль российской экономики, грандиозный имущественный комплекс, нуждающийся, с одной стороны, в регламентации возникающих в сфере образования гражданских и трудовых отношений.
6. Целью образовательного законодательства является:
- а) создание правовых гарантий для свободного функционирования и развития системы образования РФ;
  - б) является обеспечение роста конкурентоспособности страны;
  - в) развитии инновационной сферы;
  - г) формировании кадровой элиты общества, основанном на свободном развитии личности.
7. Из сколько уровней состоит высшее образование по Болонской системе
- а) 3, б) 2, в) 4, г) нет правильного ответа
8. Законодательная основа правового регулирования отношений в сфере образования представлена на федеральном уровне
- а) Конституцией РФ; б) Законом РФ "Об образовании";
  - в) Федеральным законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании";
  - г) все утверждения верны
9. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования это
- а) Указы Президента РФ;
  - б) Постановления Правительства РФ;
  - в) Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
  - г) все утверждения верны
10. Форма совместной работы педагогов, объединяющая их по характеру преподаваемого предмета называется
- а) педагогический консилиум
  - б) методическое объединение
  - в) педсовет
  - г) исследовательский коллектив
11. Какие образовательные программы не относятся к общеобразовательным?
- а) Дошкольного образования;
  - б) Начального общего образования;
  - в) Основного общего образования;

- г) В вариантах ответов а), б) и в) нет программ, не относящихся к общеобразовательным.
12. С какого момента образовательное учреждение вправе вести образовательную деятельность?
- а) С момента регистрации;
- б) С момента получения лицензии;
- в) После положительного заключения экспертной комиссии;
- г) После получения свидетельства о государственной аккредитации.
13. Для каких образовательных программ вводятся государственные образовательные стандарты?
- а) Только для общеобразовательных (основных и дополнительных);
- б) Только для профессиональных (основных и дополнительных);
- в) Для основных общеобразовательных и основных профессиональных;
- г) Для общеобразовательных (основных и дополнительных) и профессиональных (основных и дополнительных).

### **Задание В**

1. Установите соответствие видов отношений и субъектов в них вступающих

Виды отношений	Субъекты отношений
1. Педагогические	1. Студент и заведующая дневным отделением
2. Управленческие	2. Руководитель ОУ и сотрудник
3. Трудовые	3. Преподаватель и работник налоговой службы
4. Финансовые	4. Руководитель и представитель органов местного самоуправления
5. Земельные	5. Преподаватель и студент

2. Расположите нормативно – правовые документы в порядке соподчинения

- А. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Б. Правила внутреннего распорядка в педагогическом колледже
- В. Конвенция о правах ребенка
- Г. Закон «Об образовании»

**Задание С.** Раскройте содержание профессиональная деятельность с учетом специфики Вашей будущей специальности

### **Критерии оценки**

**Отметка «отлично»** выставляется студенту, полностью выполнившему контрольную работу. При выполнении заданий студент раскрывает содержания основных понятий, устанавливает соответствие понятий и их сущностных характеристик, правильно определяет направления и особенности правового регулирования профессиональной деятельности, что свидетельствует о высоком уровне сформированности умений ориентироваться в наиболее общих проблемах правового регулирования профессиональной деятельности, знаний основные категории и понятия дисциплины. Результат выполнения работы свидетельствует о достаточно высоком уровне сформированности ОК 2., ОК 4. Выполнено от 85 % заданий. Контрольная работа оформлена грамотно и аккуратно.

**Отметка «хорошо»** выставляется студенту, полностью выполнившему контрольную работу. Но при выполнении заданий студент допускает несущественные ошибки при раскрытии содержания основных понятий, при установлении соответствия понятий и их сущностных характеристик. Не всегда верно определяет направления и особенности правового регулирования профессиональной деятельности, что свидетельствует о хорошем уровне сформированности умений ориентироваться в наиболее общих проблемах правового регулирования профессиональной деятельности, знаний основные категории и понятия

дисциплины. Результат выполнения работы свидетельствует о достаточном уровне сформированности ОК 2.,

ОК 4. Выполнено от 65 % заданий. Контрольная работа оформлена аккуратно.

**Отметка «удовлетворительно»** выставляется студенту, не полностью выполнившему контрольную работу. При выполнении заданий студент допускает существенные ошибки при раскрытии содержания основных понятий, при установлении соответствия понятий и их существенных характеристик. Допускает ошибки при определении направлений и особенностей правового регулирования профессиональной деятельности, что свидетельствует о недостаточном уровне сформированности умений ориентироваться в наиболее общих проблемах правового регулирования профессиональной деятельности, знаний основные категории и понятия дисциплины. Результат выполнения работы свидетельствует о недостаточном уровне сформированности ОК 2., ОК 4. Выполнено на 50 %. Контрольная работа оформлена аккуратно.

**Отметка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который полностью или частично не справился с выполнением контрольной работы. При выполнении заданий студент допустил существенные ошибки при раскрытии содержания основных понятий, при установлении соответствия понятий и их существенных характеристик. Не верно определяет направления и особенности правового регулирования профессиональной деятельности, что свидетельствует о низком уровне сформированности умений ориентироваться в наиболее общих проблемах правового регулирования профессиональной деятельности, знаний основные категории и понятия дисциплины. Результат выполнения работы свидетельствует о низком уровне сформированности ОК 2., ОК 4. Выполнено менее чем на 30 %. Контрольная работа оформлена небрежно, либо не выполнена совсем.

### Контрольная работа № 2

тема «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

#### Блок А

№  п / п	Задание (вопрос)	Эталон ответа								
<b>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</b>										
<table><tr><td>№ задания</td><td>Вариант ответа</td></tr><tr><td>1</td><td>1-В,2-А,3-Б</td></tr></table>		№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б					
№ задания	Вариант ответа									
1	1-В,2-А,3-Б									
1	<div>Соотнесите термины и их определения.</div> <table><tr><td><b>Термины</b></td><td><b>Определения</b></td></tr><tr><td>1.Истец</td><td>А. Лицо, требующее у суда защиты своего права или охраняемого законом интереса</td></tr><tr><td>2.Ответчик</td><td>Б. Лицо, которое истец считает нарушителем своего права и привлекает в процессе в данном качестве</td></tr><tr><td>3.Судебный представитель</td><td>В. Лицо, уполномоченное совершать юридически значимые процессуальные действия от имени и в интересах другого лица в суде</td></tr></table>	<b>Термины</b>	<b>Определения</b>	1.Истец	А. Лицо, требующее у суда защиты своего права или охраняемого законом интереса	2.Ответчик	Б. Лицо, которое истец считает нарушителем своего права и привлекает в процессе в данном качестве	3.Судебный представитель	В. Лицо, уполномоченное совершать юридически значимые процессуальные действия от имени и в интересах другого лица в суде	1-А 2-Б 3-В
<b>Термины</b>	<b>Определения</b>									
1.Истец	А. Лицо, требующее у суда защиты своего права или охраняемого законом интереса									
2.Ответчик	Б. Лицо, которое истец считает нарушителем своего права и привлекает в процессе в данном качестве									
3.Судебный представитель	В. Лицо, уполномоченное совершать юридически значимые процессуальные действия от имени и в интересах другого лица в суде									

2	<p>Соотнесите виды сдельной системы оплаты труда и ее значение.</p> <table><tr><th>Виды системы</th><th>сдельной</th><th>Значение</th></tr><tr><td>1.Прямая сдельная</td><td></td><td>А. Сдельные расценки повышаются, если работник превысил какую-либо норму произведенных товаров, работ</td></tr><tr><td>2.Сдельно-прогрессивная</td><td></td><td>Б. Сдельные расценки постоянны и независимы от количества произведенной продукции, операций</td></tr><tr><td>3.Аккордно-сдельная</td><td></td><td>В. Применяется для оплаты комплекса работ и используется в основном при оплате труда работников, заключивших трудовой договор на время выполнения определенной работы</td></tr></table>	Виды системы	сдельной	Значение	1.Прямая сдельная		А. Сдельные расценки повышаются, если работник превысил какую-либо норму произведенных товаров, работ	2.Сдельно-прогрессивная		Б. Сдельные расценки постоянны и независимы от количества произведенной продукции, операций	3.Аккордно-сдельная		В. Применяется для оплаты комплекса работ и используется в основном при оплате труда работников, заключивших трудовой договор на время выполнения определенной работы	1-Б 2-А 3-В
Виды системы	сдельной	Значение												
1.Прямая сдельная		А. Сдельные расценки повышаются, если работник превысил какую-либо норму произведенных товаров, работ												
2.Сдельно-прогрессивная		Б. Сдельные расценки постоянны и независимы от количества произведенной продукции, операций												
3.Аккордно-сдельная		В. Применяется для оплаты комплекса работ и используется в основном при оплате труда работников, заключивших трудовой договор на время выполнения определенной работы												
3	<p>Сопоставьте понятия и их значения.</p> <table><tr><th>Понятия</th><th>Значения</th></tr><tr><td>1.Дисциплинарная ответственность</td><td>А. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными законами, коллективным договором, локальными актами организации</td></tr><tr><td>2.Дисциплинарный проступок.</td><td>Б. Юридическая ответственность по нормам трудового права, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражающаяся в наложении дисциплинарного взыскания</td></tr><tr><td>3.Дисциплина труда</td><td>В. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей</td></tr></table>	Понятия	Значения	1.Дисциплинарная ответственность	А. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными законами, коллективным договором, локальными актами организации	2.Дисциплинарный проступок.	Б. Юридическая ответственность по нормам трудового права, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражающаяся в наложении дисциплинарного взыскания	3.Дисциплина труда	В. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей	1-Б 2-В 3-А				
Понятия	Значения													
1.Дисциплинарная ответственность	А. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными законами, коллективным договором, локальными актами организации													
2.Дисциплинарный проступок.	Б. Юридическая ответственность по нормам трудового права, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражающаяся в наложении дисциплинарного взыскания													
3.Дисциплина труда	В. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей													
4	<p>Сопоставьте определения и их значение.</p> <table><tr><th>Определения</th><th>Значения</th></tr><tr><td>1.Административный штраф</td><td>А. Взыскание с нарушителя в доход государства определенной денежной суммы</td></tr><tr><td>2.Предупреждение</td><td>Б. Принудительное изъятие у собственника определенного имущества, которое являлось орудием совершения административного правонарушения и последующей реализацией его с передачей бывшему собственнику вырученной суммы за вычетом расходов на его реализацию</td></tr><tr><td>3.Возмездное изъятие</td><td>В.Официальное порицание физического или юридического лица</td></tr></table>	Определения	Значения	1.Административный штраф	А. Взыскание с нарушителя в доход государства определенной денежной суммы	2.Предупреждение	Б. Принудительное изъятие у собственника определенного имущества, которое являлось орудием совершения административного правонарушения и последующей реализацией его с передачей бывшему собственнику вырученной суммы за вычетом расходов на его реализацию	3.Возмездное изъятие	В.Официальное порицание физического или юридического лица	1-А 2-Б 3-В				
Определения	Значения													
1.Административный штраф	А. Взыскание с нарушителя в доход государства определенной денежной суммы													
2.Предупреждение	Б. Принудительное изъятие у собственника определенного имущества, которое являлось орудием совершения административного правонарушения и последующей реализацией его с передачей бывшему собственнику вырученной суммы за вычетом расходов на его реализацию													
3.Возмездное изъятие	В.Официальное порицание физического или юридического лица													
<p><b>Инструкция по выполнению заданий №№ 5-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</b></p>														
5	<p>Индивидуальным предпринимательством называется...</p> <p>А. любая созидательная деятельность одного человека и его семьи</p> <p>Б. некоторое дело, которым занят целый коллектив</p> <p>В. особый вид предпринимательства, в котором в качестве предмета купли-продажи выступают деньги, ценные бумаги продаваемые покупателю или предоставляемые в кредит</p> <p>Г. деятельность предпринимателя, которая способствует нахождению продавцами покупателей и, наоборот, заключению между ними сделки купли-продажи</p>	А												



6	<p>Что такое трудовая пенсия?</p> <p>А. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсациями гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица</p> <p>Б. Пособие, выплачиваемое гражданам, потерявшим работу</p> <p>В. Компенсация оплаты коммунальных услуг</p> <p>Г. Оплата труда работников</p>	А
7	<p>Что такое общество с ограниченной ответственностью?</p> <p>А. Акционерное общество, акционеры которого могут отчуждать свои акции без согласия других акционеров</p> <p>Б. Акционерное общество, акции которого распределяются только между его участниками</p> <p>В. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или хозяйственной деятельности</p> <p>Г. Коммерческая организация, имеющая разделенный на доли участников уставный капитал и самостоятельно отвечающая по своим обязательствам</p>	Г
8	<p>Труд – это...</p> <p>А. целенаправленная деятельность людей по видоизменению и приспособлению предметов природы для удовлетворения своих потребностей</p> <p>Б. вид активности человека, в результате которой получается нечто новое</p> <p>В. юридическая связь между субъектами, содержанием которой являются их взаимные, корреспондирующие друг другу субъективные права и обязанности по поводу тех или иных благ</p> <p>Г. сочетание нормативных актов, принимаемых различными государственными органами</p>	А
9	<p>Срочный трудовой договор заключается на срок не более...</p> <p>А. десяти лет</p> <p>Б. одного года</p> <p>В. пяти лет</p> <p>Г. пяти месяцев</p>	В
10	<p>Как оплачивается труд работника в период испытательного срока?</p> <p>А. Оплата производится в размере 50% от оклада</p> <p>Б. Оплата производится в размере 60% от оклада</p> <p>В. Оплата производится в размере 40% от оклада</p> <p>Г. Оплата производится согласно штатного расписания, без каких-либо вычетов</p>	Г
11	<p>Как производится оплата в выходной и нерабочий праздничный день?</p> <p>А. В двойном размере</p> <p>Б. Как обычно</p> <p>В. Увеличивается в полтора раза</p> <p>Г. Увеличивается в три раза</p>	А
12	<p>Что такое занятость?</p> <p>А. Это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, заработок, трудовой доход</p> <p>Б. Целенаправленная деятельность людей по видоизменению и приспособлению предметов природы для удовлетворения своих потребностей</p> <p>В. Вид активности человека, в результате которой получается нечто новое</p> <p>Г. Юридическая связь между субъектами, содержанием которой являются их взаимные, корреспондирующие друг другу субъективные права и обязанности по поводу тех или иных благ</p>	А

13	<p>Ограниченная материальная ответственность выражается в обязанности работника возместить...</p> <p>А. прямой действительный ущерб, но не свыше своего месячного заработка</p> <p>Б. все расходы, понесенные работодателем в связи с неправомерными действиями сотрудника</p> <p>В. только неполученные доходы от простоя</p> <p>Г. столько, сколько решит работодатель</p>	А
14	<p>Административная ответственность является...</p> <p>А. штрафной</p> <p>Б. правовосстановительной</p> <p>В. предупредительной</p> <p>Г. карающей</p>	А
15	<p>Какая из перечисленных функций не относится к функциям, которое выполняет социальное обеспечение?</p> <p>А. Экономическая</p> <p>Б. Политическая</p> <p>В. Демографическая</p> <p>Г. Культурная</p>	Г
16	<p>Главный смысл правила о распределении бремени доказывания в том, что если сторона не сумела доказать те обстоятельства на которые она ссылается в обосновании своих требований или возражений, то считается что...</p> <p>А. он лжет</p> <p>Б. он запутался</p> <p>В. данных обстоятельств не существует</p> <p>Г. судебное заседание отложат</p>	В
17	<p>Производственные отношения это...</p> <p>А. целенаправленная деятельность людей по видоизменению и приспособлению предметов природы для удовлетворения своих потребностей</p> <p>Б. вид активности человека, в результате которой получается нечто новое</p> <p>В. отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства тех или иных благ, в том числе материальных, и движения произведенного продукта от производителя к потребителю</p> <p>Г. сочетание нормативных актов, принимаемых различными государственными органами</p>	В
18	<p>Индивидуальный предприниматель, который не в состоянии удовлетворить требования кредиторов, связанные с осуществлением им предпринимательской деятельности может быть признан...</p> <p>А. банкротом</p> <p>Б. конкурентом</p> <p>В. должником</p> <p>Г. иждивенцем</p>	А
19	<p>Юридическим лицом признается...</p> <p>А. организация</p> <p>Б. дееспособный гражданин</p> <p>В. гражданин, имеющий юридическое образование</p> <p>Г. руководитель учреждения.</p>	А
20	<p>Главное место среди источников трудового права занимает...</p> <p>А. Конституция РФ</p> <p>Б. Уголовный Кодекс РФ</p> <p>В. Декларация прав человека</p> <p>Г. Постановления Министерства труда и социального развития</p>	А

<b>Блок Б</b> <b>Инструкция по выполнению заданий №№21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите свой краткий ответ на вопрос или пропущенные слова.</b>		
21	До истечения срока испытания работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об это не позднее, чем за... дня	три
22	Размер денежной выплаты в составе заработной платы, который выплачивается работнику за выполнение нормы труда определенной сложности за установленное время без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат, называется... ставкой	тариф -ной
23	Женщина в возрасте ... лет не может быть признана безработной.	пятьд е-сят пять
24	Неполученные доходы это упущенная	выгод а
25	Срок лишения специального права не может быть меньше одного месяца и более... лет.	пяти
26	Метод правового регулирования социально-обеспечительных отношений характеризуется как метод ... предоставлений.	обязате ль ных
27	Процессуальным средством судебной защиты является...	иск
28	Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется ...	догово -ром
29	Государственный... не может заниматься предпринимательской деятельностью.	служи -щий
30	Прекращение деятельности юридического лица без перехода его прав и обязанностей к другим юридическим лицам называется...	ликви - дация

### Вариант 2

#### Блок А

№ п/ п	Задание (вопрос)	Эталон ответа								
<b>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</b>										
	<table><tr><th>№ задания</th><th>Вариант ответа</th></tr><tr><td>1</td><td>1-В,2-А,3-Б</td></tr></table>	№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б					
№ задания	Вариант ответа									
1	1-В,2-А,3-Б									
1	<div>Соотнесите термины и их определения.</div> <table><tr><th>Термины</th><th>Определения</th></tr><tr><td>1. Отвод</td><td>А. Процессуальное средство судебной защиты</td></tr><tr><td>2. Доказательства</td><td>Б. Отстранение судьи, прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта или переводчика от участия в рассмотрении дела, если они прямо или косвенно заинтересованы в исходе дела</td></tr><tr><td>3. Иск</td><td>В. Любые фактические данные, имеющие значение для правильного разрешения дела и полученные в соответствии с процессуальным законом</td></tr></table>	Термины	Определения	1. Отвод	А. Процессуальное средство судебной защиты	2. Доказательства	Б. Отстранение судьи, прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта или переводчика от участия в рассмотрении дела, если они прямо или косвенно заинтересованы в исходе дела	3. Иск	В. Любые фактические данные, имеющие значение для правильного разрешения дела и полученные в соответствии с процессуальным законом	1-Б 2-В 3-А
Термины	Определения									
1. Отвод	А. Процессуальное средство судебной защиты									
2. Доказательства	Б. Отстранение судьи, прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта или переводчика от участия в рассмотрении дела, если они прямо или косвенно заинтересованы в исходе дела									
3. Иск	В. Любые фактические данные, имеющие значение для правильного разрешения дела и полученные в соответствии с процессуальным законом									

2	<p>Соотнесите понятия и их значение.</p> <table><tr><th>Понятия</th><th>Значение понятий</th></tr><tr><td>1. Должностной оклад</td><td>А. Соотношение между первым и вторым и т. д. разрядами тарифной сетки</td></tr><tr><td>2. Тарифный разряд</td><td>Б. Величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника</td></tr><tr><td>3. Тарифный коэффициент</td><td>В. Ежемесячный размер оплаты труда работника, устанавливаемый в соответствии с занимаемой должностью и квалификацией, устанавливаются в штатном расписании</td></tr></table>	Понятия	Значение понятий	1. Должностной оклад	А. Соотношение между первым и вторым и т. д. разрядами тарифной сетки	2. Тарифный разряд	Б. Величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника	3. Тарифный коэффициент	В. Ежемесячный размер оплаты труда работника, устанавливаемый в соответствии с занимаемой должностью и квалификацией, устанавливаются в штатном расписании	1-В 2-Б 3-А
Понятия	Значение понятий									
1. Должностной оклад	А. Соотношение между первым и вторым и т. д. разрядами тарифной сетки									
2. Тарифный разряд	Б. Величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника									
3. Тарифный коэффициент	В. Ежемесячный размер оплаты труда работника, устанавливаемый в соответствии с занимаемой должностью и квалификацией, устанавливаются в штатном расписании									
3	<p>Сопоставьте определения и их значение.</p> <table><tr><th>Определения</th><th>Значение</th></tr><tr><td>1. Поощрение</td><td>А. Локальный нормативный акт организации, регламентирующий в соответствии с трудовым законодательством порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон трудового договора</td></tr><tr><td>2. Метод принуждения.</td><td>Б. Признание трудовых заслуг работника, оказание ему общественного почета за достижения в труде</td></tr><tr><td>3. Правила внутреннего трудового распорядка</td><td>В. Совокупность приемов и средств воздействия на недобросовестных работников, выражающихся в применении к ним юридических санкций за неисполнение и ненадлежащее исполнение принятых на себя трудовых обязанностей</td></tr></table>	Определения	Значение	1. Поощрение	А. Локальный нормативный акт организации, регламентирующий в соответствии с трудовым законодательством порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон трудового договора	2. Метод принуждения.	Б. Признание трудовых заслуг работника, оказание ему общественного почета за достижения в труде	3. Правила внутреннего трудового распорядка	В. Совокупность приемов и средств воздействия на недобросовестных работников, выражающихся в применении к ним юридических санкций за неисполнение и ненадлежащее исполнение принятых на себя трудовых обязанностей	1-Б 2-В 3-А
Определения	Значение									
1. Поощрение	А. Локальный нормативный акт организации, регламентирующий в соответствии с трудовым законодательством порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон трудового договора									
2. Метод принуждения.	Б. Признание трудовых заслуг работника, оказание ему общественного почета за достижения в труде									
3. Правила внутреннего трудового распорядка	В. Совокупность приемов и средств воздействия на недобросовестных работников, выражающихся в применении к ним юридических санкций за неисполнение и ненадлежащее исполнение принятых на себя трудовых обязанностей									
4	<p>Сопоставьте административные наказания и их смысл.</p> <table><tr><th>Административное наказание</th><th>Смысл</th></tr><tr><td>1. Конфискация</td><td>А. Принудительное безвозмездное обращение в собственность государства вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения</td></tr><tr><td>2. Дисквалификация</td><td>Б. Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять управление юридическим лицом, в том числе в качестве предпринимательской деятельности</td></tr><tr><td>3. Административный арест</td><td>В. Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества</td></tr></table>	Административное наказание	Смысл	1. Конфискация	А. Принудительное безвозмездное обращение в собственность государства вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения	2. Дисквалификация	Б. Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять управление юридическим лицом, в том числе в качестве предпринимательской деятельности	3. Административный арест	В. Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества	1-А 2-В 3-Б
Административное наказание	Смысл									
1. Конфискация	А. Принудительное безвозмездное обращение в собственность государства вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения									
2. Дисквалификация	Б. Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять управление юридическим лицом, в том числе в качестве предпринимательской деятельности									
3. Административный арест	В. Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества									
<p><b>Инструкция по выполнению заданий №№ 5-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</b></p>										
5	<p>Посредническим предпринимательством называется...</p> <p>А. любая созидательная деятельность одного человека и его семьи</p> <p>Б. некоторое дело, которым занят целый коллектив</p> <p>В. особый вид предпринимательства, в котором в качестве предмета купли-продажи выступают деньги, ценные бумаги, продаваемые покупателю или предоставляемые в кредит</p> <p>Г. деятельность предпринимателя, которая способствует нахождению продавцами покупателей и, наоборот, заключению между ними сделки купли-продажи</p>	Г								

6	<p>Что такое пенсия за выслугу лет?</p> <p>А. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсациями гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица</p> <p>Б. Пособие, выплачиваемое гражданам, потерявшим работу</p> <p>В. Компенсация оплаты коммунальных услуг</p> <p>Г. Пенсия, назначаемая лицам, выполнявшим работу определенного рода, которая по мнению законодателя, приводит к утрате их профессиональной трудоспособности</p>	Г
7	<p>Что такое открытое акционерное общество?</p> <p>А. Акционерное общество, акционеры которого могут отчуждать свои акции без согласия других акционеров</p> <p>Б. Акционерное общество, акции которого распределяются только между его участниками</p> <p>В. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или хозяйственной деятельности</p> <p>Г. Коммерческая организация, имеющая разделенный на доли участников уставный капитал и самостоятельно отвечающая по своим обязательствам</p>	А
8	<p>Что такое метод права?</p> <p>А. Совокупность приемов, способов, средств, при помощи которых право воздействует на составляющие его предмет общественные отношения, регулирует их</p> <p>Б. Вид активности человека, в результате которой получается нечто новое</p> <p>В. Юридическая связь между субъектами, содержанием которой являются их взаимные, корреспондирующие друг другу субъективные права и обязанности по поводу тех или иных благ</p> <p>Г. Сочетание нормативных актов, принимаемых различными государственными органами</p>	А
9	<p>При приеме на работу работодатель не имеет право требовать ...</p> <p>А. трудовую книжку</p> <p>Б. документ воинского учета</p> <p>В. документ об образовании, о квалификации</p> <p>Г. характеристику с прежнего места работы</p>	Г
10	<p>Трудовой договор заключается в...</p> <p>А. письменной форме</p> <p>Б. виде конклюдентных действий</p> <p>В. устной форме</p> <p>Г. в нотариальной форме</p>	А
11	<p>Оплата сверхурочных работ производится следующим образом:</p> <p>А. за первые два часа увеличивается в два раза, а затем в три раза</p> <p>Б. за первые два часа работы – не менее чем в полуторном размере, за последующие часы работы – не менее чем в двойном размере</p> <p>В. как обычно, согласно штатного расписания</p> <p>Г. за первые два часа как обычно, затем оплата увеличивается в полтора раза</p>	А
12	<p>Пособие по безработице это ...</p> <p>А. ежемесячные денежные выплаты, осуществляемые из пенсионного фонда для социальной поддержки безработных</p> <p>Б. компенсация коммунальных услуг</p> <p>В. ежемесячная денежная выплата при переквалификации по направлению службы занятости</p> <p>Г. оплата расходов связанных с переездом ищущего работу на новое место по направлению службы занятости</p>	А

13	<p>Полная материальная ответственность заключается в возмещении работодателю...</p> <p>А. прямой действительный ущерб, но не свыше своего месячного заработка</p> <p>Б. причиненного ущерба в полном размере за недостачу вверенных ему ценностей</p> <p>В. только неполученные доходы от простоя</p> <p>Г. столько, сколько решит работодатель</p>	Б
14	<p>Вставьте в предложение пропущенный фрагмент.</p> <p>«Гражданин, который привлекается к административной ответственности, ..., за исключением случаев, предусмотренных законом.».</p> <p>А. не обязан доказывать свою невиновность</p> <p>Б. обязан доказывать свою невиновность</p> <p>В. должен собрать документы, доказывающие его невиновность</p> <p>Г. должен возместить все расходы, связанные с расследованием его противоправных действий</p>	А
15	<p>Что не относится к видам социальной помощи?</p> <p>А. Денежные выплаты лицам и семьям, чьи доходы не достигают величины прожиточного минимума</p> <p>Б. Денежные выплаты, которые назначаются безработным, утратившим право на получение пособия по безработице в связи с истечением срока его выплаты</p> <p>В. Субсидии на оплату жилья и жилищно-коммунальных услуг.</p> <p>Г. Предоставление путевок для отдыха за рубежом</p>	Г
16	<p>Мировое соглашение это ...</p> <p>А. соглашение истца и ответчика о прекращении судебного спора между ними на основе взаимных уступок</p> <p>Б. договор между ответчиком и судьей</p> <p>В. договор между истцом и судьей</p> <p>Г. договор между истцом и его добровольным представителем</p>	А
17	<p>Услугой называется...</p> <p>А. такой вид деятельности, полезный результат которой проявляется во время труда и который связан с удовлетворением какой-либо потребности</p> <p>Б. деятельность по преобразованию окружающей природы</p> <p>В. вид активности направленный на изменение самого человека</p> <p>Г. вид активности направленный на достижения идеала</p>	А
18	<p>Как называются отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности?</p> <p>А. Предпринимательские отношения</p> <p>Б. Некоммерческие отношения</p> <p>В. Общественные отношения</p> <p>Г. Производственные отношения</p>	А
19	<p>Как называется процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов?</p> <p>А. Наблюдение</p> <p>Б. Контроль</p> <p>В. Конкурсное производство</p> <p>Г. Банкротство</p>	А
20	<p>Локальные нормативные правовые акты как источники трудового права имеют свою специфику, ибо ...</p> <p>А. действуют на все организации с одинаковой специальной правоспособностью</p> <p>Б. действуют в пределах одной организации, являются срочными, отражают специфику производства в данной организации</p> <p>Г. распространяются на организации одной местности</p>	Б

<b>Блок Б</b> <b>Инструкция по выполнению заданий №№21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите свой краткий ответ на вопрос или пропущенные слова.</b>		
21	Совокупность документов, содержащих наиболее полные сведения о работнике и его трудовой деятельности называется личное ...	дело
22	При удержании из заработной платы работника по нескольким исполнительным документам за работником в любом случае должно быть сохранено... процентов заработной платы.	пять - деся т
23	Государство гарантирует безработным возможность участвовать в оплачиваемых ... работах.	общ еств ен ных
24	Из правила о том, что работник несет материальную ответственность только за причиненный им прямой действительный ущерб, существует одно исключение, касающееся.... организации.	руко - води - теля
25	Дисквалификацию устанавливает ...	судь я
26	Слово «...» -- французского происхождения и означает продолжительность деятельности человека в какой-либо сфере.	стаж
27	Судебное решение выносится в совещательной...	ком- нате
28	Предложение одной из сторон принять предложение о заключении договора называется...	офе р-та
29	Объектом права собственности является...	вещ ь
30	Как еще можно назвать производственный кооператив?	Ар- тель

### **Критерии оценки:**

**Отметка «отлично»** выставляется студенту, полностью выполнившему контрольную работу. При выполнении заданий студент раскрывает содержания основных понятий, устанавливает соответствие понятия и их сущностных характеристик, правильно определяет направления и особенности регулирования профессиональной деятельности в отдельных сферах права. Выполнено от 85 % заданий. Контрольная работа оформлена грамотно и аккуратно. Результат выполнения работы свидетельствует о достаточно высоком уровне сформированности ОК 2., ОК 4

**Отметка «хорошо»** выставляется студенту, полностью выполнившему контрольную работу. Но при выполнении заданий студент допускает несущественные ошибки при раскрытии содержания основных понятий, при установлении соответствия понятий и их сущностных характеристик, не всегда верно определяет направления и особенности регулирования профессиональной деятельности в отдельных сферах права. Выполнено от 65 % заданий. Контрольная работа оформлена аккуратно. Результат выполнения работы свидетельствует о достаточном уровне сформированности ОК 2., ОК 4.

**Отметка «удовлетворительно»** выставляется студенту, не полностью выполнившему контрольную работу. При выполнении заданий студент допускает существенные ошибки при раскрытии содержания основных понятий, при установлении соответствия понятий и их сущностных характеристик. Не всегда верно определяет направления и особенности регулирования профессиональной деятельности в отдельных сферах права. Выполнено на 50 %. Контрольная работа оформлена не аккуратно. Результат выполнения работы свидетельствует о низком уровне сформированности ОК 2., ОК 4.

**Отметка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который полностью или частично не справился с выполнением контрольной работы. При выполнении заданий студент допустил существенные ошибки при раскрытии содержания основных понятий, при установлении соответствия понятий и их сущностных характеристик. Не верно определил направления и особенности

регулирования профессиональной деятельности в отдельных сферах права, что свидетельствует о низком уровне сформированности умений ориентироваться в наиболее общих аспектах. Выполнено менее чем на 30 %. Контрольная работа оформлена небрежно, либо не выполнена совсем