

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР Т.Ю. Белозерских

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПД.3 ИСТОРИЯ

(наименование дисциплины)

54.02.01.Дизайн (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Старый Оскол

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 54.02.01.Дизайн (по отраслям) программы учебной дисциплины ПД.2 «История».

Разработчик:

Емельяненко И.Б. , преподаватель общественных дисциплин
ОГА ПОУ СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

2. Комплект оценочных средств

2.1. Контрольно-измерительные материалы для проведения экзамена

2.2. Задания для проведения текущего контроля.

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

В соответствии с программой по дисциплине ПД,2. «История» контрольно-измерительные материалы применяются для проверки знаний, умений и навыков у студентов 1 курса специальности _54.02.01.Дизайн (по отраслям)

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

1.2 Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение. История в системе гуманитарных наук.		
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Комплексная контрольная работа №1 (по разделам 1,2) «Цивилизации Древнего мира»	
Тема 1.1 Древнейшая стадия в истории человечества.	фронтальный опрос	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	Комплексная контрольная работа №1 (по разделам 1,2) «Цивилизации Древнего мира»	
Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты		
Тема 2.2 Античная цивилизация	понятийный диктант индивид. опрос	
Тема 2.3 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века		
Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	фронтальный опрос проверка выполнения задания по с/р	
Тема 3.2 Становление западноевропейской средневековой цивилизации	фронтальный опрос	
Тема 3.3 Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации	проверка выполнения задания по с/р	
Тема 3.4 Расцвет западно-европейской средневековой цивилизации	проверочное тестирование индивидуальный опрос	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	Контрольная работа №2 «Самодержавная Россия в раннее новое время»	
Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек	проверка выполнения задания по с/р	
Тема 4.2 Восточные славяне в VII—VIII вв.	фронтальный опрос	
Тема 4.3 Русь и ее соседи в IX – начале XII вв.	индивидуальный опрос, проверка выполнения задания по с/р	
Тема 4.4 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	понятийный диктант	
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	проверочное тестирование индивидуальный опрос	
Тема 4.5 Борьба Руси с иноземными завоевателями	фронтальный опрос, проверка выполнения задания по с/р	
Тема 4.6 Русь на пути к возрождению: русские земли и княжества в XIV- XV	обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Тема 4.7 От Руси к России	фронтальный опрос	
Тема 4.8 Россия в царствование Ивана Грозного	проверка выполнения задания по с/р	
Тема 4. 9 Россия в конце XVI начале XVII в.	обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Тема 4.10 Россия в середине и второй половине XVII в.	фронтальный опрос	
Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках	Контрольная работа № 3 «Страны Западной Европы в XVI	

	XVIII века»	
Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	проверка выполнения задания по с/р	
Тема 5.2 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	индивидуальный опрос	
Тема 5.3 Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах	проверка выполнения задания по с/р	
Тема 5.4 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	проверочное тестирование	
Раздел 6. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи	Контрольная работа № 4 «Модернизация: Запад-Восток	
Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I	индивидуальный опрос, обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I	хронологический диктант	
Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.	индивидуальный опрос, обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации	Контрольная работа № 4 «Модернизация: Запад-Восток	
Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	индивидуальный опрос	
Тема 7.2 Развитие индустриального общества в XIX в.	обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Контрольная работа № 4 «Модернизация: Запад-Восток	
Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	индивидуальный опрос, обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Раздел 9. Российская империя в XIX веке	Контрольная работа № 5 «Россия XIX века»	
Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия	фронтальный опрос	
Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине XIX в.		
Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I	хронологический диктант	
Тема 9.4 Россия в эпоху великих реформ Александра II		
Тема 9.5 Пореформенная Россия	обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Тема 9.6 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	индивидуальный опрос	
Раздел 10. От новой истории к новейшей	Контрольная работа № 6 «Россия в эпоху кардинальных перемен»	
Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.		
Тема 10.2 Россия в конце XIX – начале XX вв.	индивидуальный опрос, обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Россия в начале XX века: успехи и неудачи		
Тема 10.3 Первая мировая война	фронтальный опрос	
Тема 10.4 Россия в Первой мировой войне	хронологический диктант	
Тема 10.5 Февральская революция в России		
Тема 10.6 Приход большевиков к власти в России	фронтальный опрос	
Раздел 11. Между мировыми войнами		
Тема 11.1 Страны Европы в 20-30-е годы XX в.	обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Тема 11.2 Международные отношения в 20—30-е годы XX в	фронтальный опрос, обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Тема 11.3 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	индивидуальный опрос (обсуждение рефератов)	
Раздел 12. Вторая мировая война	Контрольная работа № 7 «Великая Отечественная война»	
Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение	хронологический диктант	
Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны	фронтальный опрос	

Раздел 13. Мир во второй половине XX века		
Тема 13.1 «Холодная война»	проверка выполнения задания по с/р	
Тема 13.2 Научно-технический прогресс		
Тема 13.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки		
Раздел 14. СССР в 1945–1991 годы		
Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	Контрольная работа № 8 «СССР и мир в 50-80-е годы 20 века» обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима	фронтальный опрос	
Тема 14.3 СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов	обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Тема 14.4 СССР в период перестройки	Контрольная работа № 8 «СССР и мир в 50-80-е годы 20 века»	
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков		
Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе	Итоговая контрольная работа «Россия и мир в XX- н. XXI» индивидуальный опрос, обсуждение темы с/р (сообщения, презентации и т.д.)	
Тема 15.2 Мир в XXI в.	фронтальный опрос	
	итоговая контрольная работа	экзамен/

2. Контрольно-измерительные материалы

2.1. Контрольно-измерительные материалы для проведения экзамена

Раздел	содержание
Введение	1. История как наука. Предмет и объект изучения. Подходы к изучению прошлого человечества. 2. Историческая и археологическая периодизация истории.
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	1. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Проблема антропогенеза. 2. Политогенез. Предпосылки возникновения протоцивилизаций.
Раздел 2. Цивилизации древнего мира	1. Цивилизации Древнего Востока. Особенности экономического, политического и культурного развития государств. 2. Цивилизации Античного мира. Греческие города-государства. 3. Древний Рим. Кризис античной империи.
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века	1. Первые государства Европы: политическое и общественное устройство. 2. Сословно-представительная монархия Европы: представительные органы. 3. Наследница Римской империи – Византия. 4. Зарождение ислама. Арабский халифат: образование, расцвет и упадок.
Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству	1. Славянские земли в V – VIII веках. Расселение восточных славян. Занятия. Общественное устройство. 2. Возникновение древнерусской государственности. Киевская Русь. 3. Первые русские князья: внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси. 4. Русские княжества и земли в период феодальной раздробленности. 5. Борьба славянского народа с иноземными захватчиками в XIII веке.
Раздел 5 Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	1. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы. 2. Становление русского централизованного государства 2. Эпоха Ивана IV. Внутренняя и внешняя политика. 4. Смутное время. Причины и последствия. 5. Россия при первых Романовых. Становление абсолютизма и крепостнической системы.
Раздел 6 . Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках	1. Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. 2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. 3. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Первая общеевропейская война — Тридцатилетняя. Вестфальский мир 1648 г 4. «Османский фактор» европейской политики. 5. Революции в Европе XVIII в: причины и последствия 6. Война за независимость в Северной Америке. Образование Соединенных Штатов Америки
Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к	1. Эпоха Петра Великого: внутренняя и внешняя политика. 2. Эпоха дворцовых переворотов: причины и последствия 3. Эпоха Екатерины Великой: внутренняя и внешняя политика.

	империи	
	Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	1 Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность 2. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы во 2-ой половине XIX века. Становление гражданского общества. 3. Технический прогресс в XVIII-XIX столетиях. Становление индустриальной цивилизации.
	Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	1. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. 2. Судьба Индии в «короне» Британской империи. 3. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».
	Раздел 10. Россия в XIX веке	1. Внутренняя и внешняя политика середины XIX века. Николай I. 2. Александр II: незавершенные преобразования в России. 3. Внутренняя и внешняя политика России в конце XIX века. Контрреформы Александра III
	Раздел 11. От новой истории к новейшей	1. Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии 2. Российская империя на рубеже XIX–XX веков: внутренняя и внешняя политика Николая II 3. Первая буржуазная революция 1905-1907 годов в России. 4. Формирование многопартийности и начало парламентаризма. 5. Первая мировая война. Россия в первой мировой войне. 6. Революционные потрясения в России 1917 7. Гражданская война и иностранная интервенция. Причины и последствия
	Раздел 12. Между мировыми войнами	1. Становление Советского государства. Политическое, экономическое и социальное развитие. Образование СССР 2. Страны Западной Европы и США в 1920-1930 годах: путь компромиссов и реформ. 3. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики 4. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров.
	Раздел 13. Вторая мировая война	1. Вторая мировая война: причины, участники, периодизация, итоги. 2. Международные отношения в годы войны. 3. Великая Отечественная война. Этапы, основные события. 4. Цена и значение великой Победы
	Раздел 14. Мир во второй половине XX века	1. Послевоенное устройство мира: «холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны 2. Евroatлантические страны и Япония после Второй мировой войны. 3. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI века.
	Раздел 15. СССР в 1945–1991 годы	1. СССР: внутренняя политика в период с конца 40-х по конец 70-х годов 2. Перестройка в СССР: попытка модернизации советского общества 3. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. 4. СССР системе международных отношений Распад социалистического лагеря
	Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков	1. Россия в 1990-е годы. Становление новой российской государственности 2. Россия на современном этапе: политическое, экономическое и социальное развитие 3. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Технологии будущего. 4. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций 5. Интеграция. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны».

Критерии оценки:

Отметка «отлично» выставляется студенту, усвоившему программный материал по дисциплине, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему. При ответе раскрывает содержания основных понятий; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. Характеризует основные явления, процессов и институтов общественной жизни; определяет место и значимость процессов и явлений в жизни социума, использует приемы анализа и сопоставления при выявлении взаимосвязи проблем и способов их разрешения, сравнивает специфические характеристики социальных явлений, аргументирует и делает выводы. Устанавливает причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. Применяет понятия в правильном контексте при изложении материала и демонстрирует собственные аргументированные суждения по актуальным социальным проблемам. Определяет собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

Отметка «хорошо» выставляется студенту, знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его. При ответе раскрывает содержания основных понятий и характеризует основные явления, процессов и институтов общественной жизни. Испытывает затруднения при установлении причинно-следственных связи между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений, не в полном объеме использует приемы анализа и сопоставления при выявлении взаимосвязи проблем и способов их разрешения, сравнивает специфические характеристики социальных явлений, затрудняется при использовании аргументов и выводах. Применяет понятия в правильном контексте при изложении материала. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, легко уточняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Уровень сформированности ОК 2 требует корректировки.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, который знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя. При ответе не полностью раскрывает содержания основных понятий и характеризует основные явления, процессов и институтов общественной жизни. Не использует приемов анализа и сопоставления при выявлении взаимосвязи проблем и способов их разрешения, не аргументирует ответ и не делает выводов. Не может устанавливать внутренние и внешние связи между подсистемами и элементами социальной системы и определять сущность социальных качеств человека, как основного элемента социума. Не всегда применяет понятия в правильном контексте при изложении материала.

Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. Затрудняется в применении основных понятий и терминов. Уровень сформированности ОК 2 на низком уровне.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении материала. Не раскрывает содержания основных понятий. Не знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Не владеет умением установления причинно-следственных связи между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений. Применяет понятия в неверном контексте при изложении материала. Не может аргументировать и делать выводы. Не может использовать полученные знания из экономических и гуманитарных областей в процессе решения познавательных и практических задач по проблемам жизни человека и общества.

2.2 Задания для проведения текущего контроля.

Комплексная контрольная работа №1

Тема: «Цивилизации Древнего мира»

(по разделам 1,2)

ВАРИАНТ I

ЧАСТЬ I

Задание № 1.

1. Какие государства относят к цивилизациям Древнего Востока. В чем особенности политического, экономического и культурного развития.
2. Дайте характеристику одному из государств Древнего Востока.

Задание № 2.

Дайте определения:

История, государство, патриархат, неолитическая революция.

Задание № 3.

Назовите этапы становления человека и человеческого общества, определив хронологические рамки

ВАРИАНТ II

ЧАСТЬ I

Задание № 1.

1. Какие государства относят к античной цивилизации. В чем особенности политического, экономического и культурного развития.
2. Дайте характеристику одному из государств античной цивилизации.

Задание № 2.

Дайте определения:

Вспомогательные исторические дисциплины, деспотия, матриархат, цивилизация.

Задание № 3.

Назовите периоды истории человечества, определив хронологические рамки.

Критерий оценки

Оценка «отлично» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с контекстом задания. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил более 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил 50% или менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

Контрольная работа №2

Тема: «Самодержавная Россия в раннее новое время»

ВАРИАНТ I

ЧАСТЬ I

1. Выберите среди дат год крещения Руси:

- а) 911 г., б) 980 г., в) 988 г., г) 1016 г.

2. Кто в первой половине XII века ввел дополнения в законы «Русской Правды»:

- а) Владимир Мономах; б) Ярослав Мудрый;
в) Юрий Долгорукий; г) Владимир Святой.

3. Дань монголо-татарам перестали платить после:

- а) Невской битвы; б) Ледового побоища;
в) Куликовской битвы; г) битвы на р. Сити.

4. С именем, какого князя связано первое упоминание о Москве? Выберите правильный ответ:

- а) Андрея Боголюбского; б) Юрия Долгорукого;
в) Александра Невского; г) Ивана I Калиты.

5. Падение Западной Римской империи приходится на:

- а) 1054 г.; б) 941г.; в) 476г.; г) 410 г.

6. Распад христианской церкви на католическую и православную произошел:

- а) в 1059 г.; б) в 1439; в) в 1054 г.; г) в 1015 г.

7. На эволюцию монархии, от абсолютной к сословно-представительной, в Европе в период классического средневековья указывало:

- а) усиление централизованной власти;
б) формирование парламента;
в) феодальная раздробленность;
г) крестовые походы.

ЧАСТЬ II

1. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками? Укажите правильный ответ:

- а) Юрий Долгорукий - Ярослав Мудрый;
б) Александр Невский - хан Батый;
в) Чигисхан - Владимир Мономах.

2. Кто за кем княжил в Киеве? Расположите в хронологической последовательности и укажите годы правления князей:

- а) Ярослав Мудрый;
б) Святослав Игоревич;
в) Владимир Красное Солнышко;
г) Владимир Мономах.

3. Дайте определения: государство, монархия, вотчина, феодальная раздробленность, повоз, инквизиция, Великое переселение народов,

ЧАСТЬ III

1. Что указывало на признаки централизованного государства Московского царства.

2. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику России в XVI веке. Каковы причины экономического упадка к концу века?

ВАРИАНТ II

ЧАСТЬ I

1. Выберите из дат год освобождения Руси от монголо-татарского ига:

- а) 1223 г.; б) 1380 г.; в) 1480 г.; г) 1242 г..

2. При ком был принят первый писанный закон на Руси:

- а) Иване III; б) Дмитрие Донском;
в) Ярославе Мудром; г) Владимире Мономахе.

3. Битва на Чудском озере – битва, состоявшаяся между:

- а) литовско-русскими войсками и монголами;
- б) русскими и монголо-татарами;
- в) литовско-русско-польскими войсками и тевтонскими рыцарями;
- г) русскими войсками и немецкими рыцарями.

4. С именем, какого князя связано присоединения к Москве самого большого числа русских княжеств:

- а) Олега; б) Василия I; в) Дмитрия Донского; г) Ивана III.

5. В какой период происходила Столетняя война:

- а) в 1640-1660 гг.; б) в 1337-1453гг.; в) 1346- 1456 гг. г) 1598-1603 гг.

6. Образование Арабского халифата приходится на:

- а) XII век; б) XIV век; в) VII век; г) XIII век.

7. На усиление абсолютной монархии в Европейских государствах в период классического средневековья указывало:

- а) формирование однопатриархальных государств;
- б) усиление централизованной власти;
- в) формирование представительных органов власти;
- г) борьба за колонии.

ЧАСТЬ II

1. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками? *Укажите правильный ответ:*

- а) Дмитрий Донской и хан Мамай;
- б) Иван II и Андрей Боголюбский;
- в) Василий III и Чингизхан.

2. Расположите события в хронологической последовательности и укажите даты:

- а) Присоединение Новгородского княжества к Москве;
- б) Куликовская битва;
- в) Ледовое побоище;
- г) Стояние на р. Угре.

3. *Дайте определения:*

республика, поместье, полудье, мануфактура, ярлык, реформация, Великие географические открытия.

ЧАСТЬ III

1. Почему Киевскую Русь называют «союзом союзов племен».

2. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику России в XVII веке. Каковы причины экономического подъема к концу века?

Критерий оценки

Оценка «отлично» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты, имен исторических деятелей и их принадлежность к странам. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с регионом. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

Контрольная работа № 3

по теме «Страны Западной Европы в XVI - XVIII века»

вариант 1

Часть I

1. Одна из причин Английской революции середины XVII века состояла в:

- а) стремлении страны к государственной независимости;
- б) противоречиях между новым дворянством и буржуазией;
- в) недовольстве многих слоев населения политикой абсолютизма;
- г) недовольстве католиков религиозной политикой короля Карла I.

2. Мореплавателю, доказавшему, что между Азией и Америкой существует пролив

- а) М.В. Ломоносов б) В. Беринг в) С.П. Крашенинников

3. Мыслители эпохи Просвещения:

- а) считали разум главным средством совершенствования общества;
- б) критически относились к возможностям и способностям человека;

4. В процессе промышленного переворота происходит переход от:

- а) ручного труда к машинному;
- б) труда крепостных к труду наемных рабочих;
- в) труда фермеров к труду батраков.

5. Промышленный переворот начался:

- а) во Франции в середине XVIII в.
- б) в Англии в середине XVIII в.
- в) в Нидерландах в начале XVIII в.
- г) в английских колониях в Северной Америке в конце XVIII в.

6. В середине XVIII в. европейцы осуществили успешные колониальные захваты в:

- а) Индии;
- б) Китае;
- в) Японии.

7. Специальная грамота о прощении грехов, продаваемая церковью, называлась:

- А) всепрощение
- Б) освобождение
- В) индульгенция
- Г) инквизиция

8. Собрание представителей сословий во Франции называется:

- А) Парламент
- Б) Генеральные штаты
- В) Великая хартия

9. Родиной Реформации стала:

- А. Германия
- б. Франция
- в. Англия
- г) Швейцария

10. Как называется крупное промышленное предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике?

- а) цех
- б) завод
- в) слобода
- г) мануфактура

11. Мыслители эпохи Просвещения:

- а) считали разум главным средством совершенствования общества
- б) критически относились к возможностям и способностям человека
- в) призывали к революции, насильственному свержению старого общества

12. Установите соответствие

событие	дата
а) победа при Нейзби	1) 1640 г.;
б) созыв Долгого парламента;	2) 1649 г.;
в) казнь Карла I;	3) 1645 г.;
г) начало гражданской войны в Англии	4) 1660 г.;
д) восстановление династии Стюартов;	5) 1653 г.
е) протекторат Кромвеля;	6) 1642 г.

Часть II. Дайте характеристику Великой французской революции.

вариант 2

Часть I

1. Карл I созвал Долгий парламент, чтобы:

- а) ограничить королевскую власть;
- б) найти деньги для ведения войны;
- в) упразднить палату лордов.

2. Английская революция середины XVII века:

- а) привела к установлению парламентской монархии;
- б) способствовала формированию двухпартийной политической системы;
- в) утвердила всеобщее избирательное право;
- г) создала условия для развития капитализма.

3. Выдающийся ученый-экономист эпохи Просвещения:

- а) А.Смит;
- б) Д.Дидро;
- в) Вольтер;
- г) Ж.Ж.Руссо.

4. Промышленный переворот начался:

- а) во Франции в середине XVIII в.
- б) в Англии в середине XVIII в.
- в) в Нидерландах в начале XVIII в.
- г) в английских колониях в Северной Америке в конце XVIII в.

5. В процессе промышленного переворота впервые:

- а) в производство было внедрено разделение труда;
- б) был применен труд наемных рабочих;
- в) были широко использованы машины;
- г) производство было собрано под одной крышей, в одном здании.

6. В XVI-XVIII вв. в Индии, Китае и Японии:

- а) утвердились основы индустриального общества;
- б) существовали централизованные государства;
- в) правили иностранные по происхождению династии;
- г) сохранялось традиционное общество

7. Еретиками называли людей, которые выступали

- А) за церковные обряды
- Б) против догматов официальной церкви
- В) против равенства в имуществе
- Г) за крестовые походы

8. Революция в Англии произошла в:

- а) 1630-1640 гг.
- б) 1640-1660 гг.
- в) 1640-1650 гг.
- г) 1630-1660 гг.

9. В процессе промышленного переворота происходит переход от:

- а) мануфактуры к фабрике, б) цехового ремесла к мануфактуре
в) земледелия к промышленности

10. Восстановите последовательность событий английской революции:

- а) казнь Карла I б) начало гражданской войны короля с парламентом
в) созыв Долгого парламента, г) объявление Англии республикой

11. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть, называется:

- а) академизмом в) монополизмом
б) абсолютизмом г) централизованным государством

12. Установите соответствие

событие	дата
а) принятие первой Конституции	1) Ноябрь 1799г.
б) государственный переворот 18 брюмера;	2) Август 1795г.;
в) созыв Генеральных штатов	3) 14 июля 1789г.;
г) народное восстание в Париже, падение Бастилии	4) Январь 1793 г.
д) казнь короля Людовика XVI;	5) сентябрь 1791г
е) установление власти Директории;	6) Май 1789

Часть II. Дайте характеристику Английской буржуазной революции.

Критерий оценки

Оценка «отлично» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты, имен исторических деятелей и их принадлежность к странам. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с регионом. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

Контрольная работа № 4

Тема: «Модернизация: Запад-Восток»

ВАРИАНТ I

ЧАСТЬ I. Выберите правильный ответ

1. Английская буржуазная революция началась:

- А) в 1643 г., Б) 1640 г., В) 1668 г., Г) 1648 г.;

2. Великая Французская революция привела к:

- А) установлению республики; Б) ограничению монархии; В) распаду Франции; 3. Образование США стало результатом:

- А) решение Англии признать независимость своим колониям;
Б) помощи иностранных держав в борьбе английских колоний за независимость;
В) борьбе за независимость английских колоний;
Г) все ответы верны;

4. Становление России как империи связано с именем:

- А) Петра I, Б) Алексея Михайловича; В) Екатерины II, Г) Елизаветы Петровны;

5. Северная война – война:

- А) за выход в Черное море; Б) за укрепление в Каспийском регионе;
В) за выход в Балтийское море; Г) за выход к Индии и Ирану;

6. Рабство в США было отменено:

- А) в 1850 г., Б) 1862 г., В) 1863 г., Г) 1865 г.

7. Большая часть территорий Центральной и Южной Америки находились в колониальной зависимости от:

- А) Англии, Б) Франции; В) Испании и Португалии; Г) США;

9. Из предлагаемых дат выберите дату царствования Павла I:

- А) 1796-1801 гг., Б) 1825-1855 гг., В) 1762-1796 гг., Г) 1801-1825 гг.

ЧАСТЬ II

1. Установите соответствие между войнами и сражениями:

1. Северная война 1700-1721 г. а. Чесменское сражение,

2. Семилетняя война 1756-1763г. б. взятие Измаила
 3. Русско-турецкая война 1787-91г. в. Полтавский бой?
 4. Отечественная война 1812 г. г. Бородинское сражение
д. Сражение при Цондорфе,
2. Расположите в хронологической последовательности их принятия документы 18 века:
1. Жалованная грамота дворянству,
 2. указ о единонаследии,
 3. Манифест о вольности дворянству, 4. Табель о рангах

3. Прочтите отрывок из документа 18 века и напишите имя российского государя, с которым связаны нововведения:

«... Всемиловейший наш государь...изволил ради порядка управления государственных дел...следующее тому учредить. А именно: чужестранных дел коллегия, юстиц, ревизион, воинскую, адмиралтейскую, берг- и мануфактур коллегии...»

4. Укажите, с каким видом искусства связаны имена деятелей культуры XVIII века:

- | | |
|-------------------|----------------|
| А) В.И.Баженов | 1. Архитектура |
| Б) В.В. Растрелли | 2. театр |
| В) Ф.С. Рокотов | 3. Живопись |
| Г) Ф.Г. Волков | 4. Музыка |
| Д) Ф.И. Шубин | 5. Скульптура |

Часть III

Задание 1. Отметьте имена деятелей Французской буржуазной революции XVIII века:

- а) Н. Бонапарт; б) Б.Франклин; в) Ж.Эбер; г) О.Кромвель; д) Т.Ж.Лафайет;
ж) Д. Уинстенли з) Т. Джеферсон е) Д.Вашингтон;

Задание 2. Определите содержание терминов:

Парламентская монархия, протекторат, производительность труда, государство

ВАРИАНТ II

ЧАСТЬ I.

Выберите правильный ответ

1. Войны за независимость английских колоний в Северной Америке происходили в период:
А) 1640-1653 гг., Б) 1653-1658 гг.,
В) 1775-1783 гг., Г) 1793-1794 гг.
2. «Декларация прав человека и гражданина» была принята в результате революционных событий:
А) Англии; Б) США; В) Франции, Г) Италии;
3. Выход в Черное море и статус черноморской державы связан с именем:
А) Петра I; Б) Елизаветы Петровны;
В) Александра I; Г) Екатерины II;
4. В результате, какой войны с Турцией России избежала войны на два фронта в Европе:
А) 1806-1812 гг., Б) 1853-1856 гг., В) 1787-1791; Г) 1817-1864 г.
5. Попытка отмены крепостного права в России выразилась в принятии Указа:
А) 1803 г., Б) 1802 г., В) 1804 г., Г) 1810 г.
6. Из предлагаемых дат выберите дату царствования Петра II:
А) 1682-1725 гг., Б) 1725-1727 гг.,
В) 1730-1740 гг., Г) 1727-1730 гг.
7. В результате губернской реформы Петра I Россия была поделена на:
А) 50 губерний; Б) 8 губерний;
В) 20 губерний; Г) 30 губерний;
8. Взятие турецкой крепости Измаил А.Суворовым это событие:
А) 1773 г., Б) 1790 г., В) 1791 г., Г) 1799 г.

ЧАСТЬ II

1. Установите соответствие между современниками:

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. Екатерина I | а. Суворов А.В. |
| 2. Павел I | б. Голицын В. |
| 3. царевна Софья | в. Меньшиков А. |
| 4. Михаил Романов | г. патриарх Филарет |
| | д. митрополит Макарий? |

2. Укажите хронологическую последовательность деятельности:

- А. В.Беренга, б. С.Дежнева,
в. А.Никитина, г. И.Крузенштерна?

3. Прочтите отрывок из сочинения историка С.М.Соловьева и назовите, кто скрывался под именем Петра Михайлова:

«...При разных дворах является русское посольство. Его два полномочных посла: один женевец Лефорт, другой русский Головин, в свите посольства удивительный молодой человек называется Петр Михайлов. Он

отделяется от других, останавливается в разных местах, работает, учится, особенно занимается морским делом...»

4. Определите последовательность войн и военных походов конца 17 – 18 веков:

1. Северная война, 3. Русско-турецкая война 1768-1774гг.,
2. Семилетняя война, 4. Азовские походы?

Часть III

Задание 1. Отметьте имена деятелей войны за независимость в Северной Америке XVIII века:

- а) Н. Бонапарт; г) О.Кромвель; ж) Д. Уинстенли
- б) Б.Франклин; д) Т.Ж.Лафайет; з) Т. Джеферсон
- в) Ж.Эбер; е) Д.Вашингтон;

Задание 2. Определите содержание терминов:

Крепостное право, коалиция, приписные крестьяне, колония

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты, имен исторических деятелей и их принадлежность к странам. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с регионом. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

Контрольная работа № 5 «Россия XIX века»

ВАРИАНТ I

Часть 1

1. Из названных лиц историками был:

1. Г.Державин, 2. Н.Муравьев, 3. П.Пестель, 4. Карамзин Н.

2. Павла I на престоле сменил:

1. Александр I, 2. Александр II, 3. Николай I, 4. Александр III?

3. Теория «официальной народности» возникла в годы правления:

1. Николая I, 2. Александра I,

3. Николая II, 4. Александра II?

4. В результате, какой войны с Турцией России избежала войны на два фронта в Европе:

1. 1806-1812 г., 2. 1853-1856 г., 3. 1787-1791г.; 4. 1817-1864 г.

5. Создателем первого профессионального русского театра был:

1. Д.Фонвизин, 2. Ф.Шубин, 3. Ф. Волков, 4. В.Баженов?

6. Административная единица, входившая в XIX веке в состав Российской империи, имевшая свой парламент, таможенную, денежную систему и бюджет, называлась:

1. Эстляндия; 2. Княжество Финляндское;

3. Грузинское наместничество; 4. Царство Польское;

7. Учреждение Вольного экономического общества связано с:

1. политикой «просвещенного абсолютизма» Екатерины II,

2. реформами Петра I,

3. реформами Избранной рады» Ивана IV,

4. внутренней политикой Павла I?

8. Реформа управления государственными крестьянами Киселева была проведена в:

1. 1801-1803г., 2. 1837-1841г., 3. 1861-1863г., 4 1881-1884г?

9. Архитекторами были:

1. Тон К., 2. Брюллов К., 3. Щепкин М., 4 Малевич К..?

10. Какое мероприятие было проведено в начале царствования Александра I:

1. запрет ввоза иностранных книг,

2. ужесточение цензуры,

3. отмена крепостного права,

4. восстановление Жалованной грамоты дворянству?

Часть 2.

Дайте ответы на вопросы:

1. Перечислите либеральные реформы 60-70-х годов.

2. Какие слои населения были заинтересованы в проведении реформ?
3. Кто такие народники?
4. Когда Россию впервые затронул мировой экономический кризис?
5. Что такое Тройственный союз? Когда он возник, против кого направлен, кто в него входил, кто был организатором?

ВАРИАНТ II.

Часть 1.

1. Бородинское сражение связано с именем полководца:
 1. А. Суворова; 2. М. Кутузова;
 3. Б. Шереметьев; 4. Ф. Ушакова.
2. Бородинское сражение, событие:
 1. Северной войны 1700-1721 г
 2. Семилетней войны 1756-1763 г.
 3. Русско-турецкой войны 1787-1791 г
 4. Отечественной войны 1812 г
3. Аулы – это поселения:
 1. казаков, 2. народов Сибири,
 3. народов Севера, 4. горских народов?
4. Крестьянская война под руководством Пугачева проходила во времена:
 1. Екатерины 2, 2. Екатерины 1, 3. Павла 1, 4. Петра 3?
5. Привилегированными сословиями в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, считались:
 1. дворяне, 2. духовенство, 3. казаки, 4. мещане?
6. Путешественниками был:
 1. Н.Н. Миклух-Маклай 3. А.Н. Лодыгин,
 2. П.Л. Чебышев, 4. А.М. Бутлеров?
7. Восстание декабристов на Сенатской площади произошло:
 1. 11 марта 1801 г, 2. 14 декабря 1825 г.,
 3. 19 ноября 1825 г., 4. 11 апреля 1805 г.
8. Император Александр I:
 1. освободил из ссылки декабристов,
 2. освободил Европу от Наполеона,
 3. издал Указ о «вольных хлебопашцах»,
 4. отменил крепостное право?
9. Расположите в хронологической последовательности их принятия документы 18 века:
 1. Жалованная грамота дворянству,
 2. указ о единонаследии,
 3. Манифест о вольности дворянству, 4. Табель о рангах
10. Кому из русских императоров 19 века принадлежит высказывание:
«...Военные поселения будут, во чтобы это не стало, хотя бы пришлось уложить трупами дорогу от Петербурга до Чугуево...»

Часть 2.

Дайте ответы на вопросы:

1. Перечислите либеральные реформы 60-70-х годов.
2. Какую реформу еще предполагал осуществить Александр II
3. Общество «Земля и воля» - организация, деятельность которой была направлена...?
4. Что означает «бессловный, гласный, состязательный, независимый» суд?
5. Что послужило причиной образования военно-политического союза Антанта? Кто входил, кто был организатором, когда состоялось окончательное оформление.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты, имен исторических деятелей и их принадлежность к странам. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с регионом. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент выполнил менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

Контрольная работа № 6
Тема: «Россия в эпоху кардинальных перемен»

Вариант I

Задание 1. Укажите процессы, события и мероприятия, свидетельствующие:
о нарастании социально-политического кризиса в начале XX века в России;

Задание 2. *Расположите в хронологической последовательности события связанные с образованием СССР:*

1. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии
2. Принятие I съездом Советов СССР Декларации и Договора об образовании СССР;
3. Объединение Грузии, Армении и Азербайджана в Закавказскую Социалистическую Федеративную Советскую республику
4. Принятие Конституции СССР
5. Присоединение к СССР земель Западной Украины и Западной Белоруссии;
6. Постановление Пленума ЦК РКП (б) о необходимости заключения договора РСФСР, Украинской ССР, Белорусской ССР и ЗСФСР об их объединении в СССР
7. Проведение II съезда СССР

Задание 3. Укажите, кто в первом составе Временного правительства был министром:

- А. внутренних дел –
- Б. иностранных дел –
- В. военных и морских дел –
- Г. финансов –
- Д. юстиции -
- Е. премьером -

Задание 4. Охарактеризуйте важнейшие изменения на политической карте Европы в 1918-1919 гг. Какие события, процессы привели к этим изменениям.

Вариант II

Задание 1. Укажите процессы и события, характеризующие экономические, политические и социальные предпосылки Февральской революции.

Задание 2. *Расположите в хронологической последовательности события первой российской революции 1905-1907 гг.:*

1. Всеобщая всероссийская октябрьская политическая стачка.
2. Декабрьское восстание в Москве;
3. Стачка ткачей в Иваново-Вознесенске и создание «Собрания уполномоченных депутатов» (Совета рабочих);
4. Публикация Указа «Об изменении положения о выборах в Государственную Думу»;
5. Деятельность II Государственной Думы.
6. Восстание моряков в Севастополе под руководством лейтенанта Шмидта.
7. Кровавое воскресенье

Задание 3. Укажите, кто в 30-е годы в составе советского руководства занимал пост:

- А. Председателя ЦИК СССР -
- Б. Председателя Совета Народных комиссаров –
- В. Генерального секретаря ЦК ВКП (б) –
- Г. Народного комиссара внутренних дел –
- Д. Председателя Госплана –
- Е. Народным комиссаром иностранных дел -

Задание 4. Разъясните сущность «Великой депрессии» и реформизма 30-х годов.

Вариант III

Задание 1. Укажите причины, цели и задачи, итоги: новой экономической политики. Назовите причины свертывания НЭПа

Задание 2. *Расположите в хронологической последовательности события Февральской революции 1917 г.:*

1. Мощный подъем стачечного движения.
2. Создание Временного комитета Государственной Думы во главе с М.В.Родзянко;
3. Начало всеобщей политической стачки в Петрограде.
4. Создание Временного правительства во главе с Г.Е.Львовым;
5. Переход Петроградского гарнизона на сторону революции;
6. Отречение Николая II от престола за себя и за своего сына Алексея;
7. Издание Петроградским Советом рабочих депутатов «Приказа № 1»

Задание 3. Укажите, кто в составе первого Советского правительства:

- А. был Председателя Совета Народных комиссаров -
- Б. был Секретаря ЦК ВКП (б) –
- В. возглавлял ВЧК –

Г. возглавлял комиссариат по делам национальностей -

Д. ВЦИК –

Е. возглавлял комиссариат иностранных дел -

Задание 4. Объясните, что способствовало установлению в странах Центральной и Юго-Восточной Европы фашистских режимов.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты, имен исторических деятелей и их принадлежность к странам. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с регионом. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

Контрольная работа № 7

Тема: «Великая Отечественная война»

Вариант I

Задание 1. Расположите в хронологической последовательности события характеризующие международную обстановку и внешнеполитическую деятельность Советского правительства в 30–нач.40-х гг.:

1. Участие СССР в событиях в Испании (фашистский переворот генерала Ф.Франко);
2. Вступление СССР в Лигу Наций;
3. Введение советских войск в восточную Польшу - присоединение Западной Белоруссии и Украины;
4. Подписание пакта о нейтралитете СССР – Япония (сроком на 4 года);
5. Англо-франко-советские переговоры о взаимной помощи в борьбе против германской агрессии;
6. Установление дипломатических отношений между СССР и Венгрией, Румынией, Чехословакией, Болгарией, США;
7. Оказание помощи Монголии в борьбе против Японии;
8. Подписание между СССР и Чехословакией, СССР и Францией договоров о взаимной военной помощи;

Задание 2. Укажите даты основных событий Второй мировой и Великой Отечественной войны

1. Начало Великой Отечественной войны
2. Московская битва (наступательная операция);
3. Сталинградская битва (оборона Сталинграда);
4. Курская битва;
5. Берлинская операция;
6. Встреча на Эльбе советских и американских войск;
7. Капитуляция Германии, подписание Акта о безоговорочной капитуляции;
8. Окончание Второй мировой войны;
9. Парад Победы в Москве;
10. Атомная бомбардировка США японских городов Хиросима и Нагасаки;

Задание 3. Установите соответствие операций и кодовых названий:

Операции:

- А. План немецкого командования по взятию Москвы;
- Б. План высадки англо-американских войск в Нормандии;
- В. Операции советских партизан в тылу врага;

Кодовые названия:

1. «Барбаросса»;
2. «Тайфун»;
3. «Багратион»;
4. «Концерт»
5. «Оверлорд»
6. «Уран»

Задание 4. Укажите, кто в 1941-1945 гг. являлся:

1. Председателем Государственного комитета обороны (ГКО);
2. Начальником Генерального штаба в 1941-1942 гг.;
3. Руководителем обороны Москвы и принявшим капитуляцию Германии;
4. Верховным главнокомандующим Красной Армии;

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности основные крупнейшие события Великой Отечественной войны:

1. Берлинская операция;
2. Курская битва;
3. Московская битва;
4. Освобождение Праги;

Задание 6. Дайте характеристику международным отношениям в годы второй мировой войны, укажите какие вопросы обсуждались союзниками по антигитлеровской коалиции на:

- А. Московской конференции стран антигитлеровской коалиции;
- Б. Ялтинской конференции стран антигитлеровской коалиции

Вариант II

Задание 1. Расположите в хронологической последовательности события характеризующие международную обстановку и внешнеполитическую деятельность Советского правительства в 30 – нач.40-х г.г.:

1. Восстановление дипломатических отношений с Великобританией;
2. Смена внешнеполитического курса СССР: от политики «умиротворения» к созданию эффективной системы безопасности в Европе;
3. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии.
4. Подписание германо-итальянского соглашения («ось Берлин-Рим») и «Антикоминтерновского пакта» Германия-Япония.
5. Нападение Германии на Польшу – начало Второй мировой войны;
6. Подписание между СССР И Германией «пакта Молотова - Рибентроппа» о ненападении (сроком на 10 лет);
7. Начало советско-финской войны.

Задание 2. Укажите даты основных событий Второй мировой и Великой Отечественной войны

1. Начало Второй мировой войны
2. Московская битва (оборонительная операция);
3. Сталинградская битва (наступательная операция);
4. Белгородско-Харьковская операция;
5. Пражская операция;
6. Открытие Второго фронта в Европе;
7. Выход советских войск на довоенную границу СССР,
8. Капитуляция Японии;
9. Первый Салют в Москве
10. Окончание Великой Отечественной войны;

Задание 3. Установите соответствие операций и кодовых названий:

Операции:

- А. План германского командования молниеносной войны против СССР;
- Б. План советского командования контрнаступления под Сталинградом;
- В. Операция советских войск по освобождению Белоруссии;

Кодовые названия:

1. «Барбаросса»;
2. «Тайфун»;
3. «Багратион»;
4. «Концерт»
5. «Оверлорд»
6. «Уран»

Задание 4. Укажите, кто в 1941-1945 гг. являлся:

1. Председателем Совета Народных комиссаров;
2. Начальником Генерального штаба 1942-1945 гг.;
3. Главнокомандующим партизанским движением;
4. Председателем Совета по эвакуации;

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности основные крупнейшие события Великой Отечественной войны:

1. Снятие блокады Ленинграда;
2. Московская битва;
3. Висло-Одерская операция;
4. Освобождение Киева.

Задание 6. Дайте характеристику международным отношениям в годы второй мировой войны, укажите какие вопросы обсуждались союзниками по антигитлеровской коалиции на:

- А. Тегеранской конференции глав стран антигитлеровской коалиции;
- Б. Потсдамской конференции глав стран антигитлеровской коалиции

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты, имен исторических деятелей и их принадлежность к странам. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с регионом. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание

хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

Контрольная работа № 8
Тема: «СССР и мир в 50-80-е годы 20 века»

Вариант I

Задание 1.

Охарактеризуйте общественную жизнь и социально-экономическую политику СССР в первые, послевоенные годы.

Задание 2. Укажите даты событий, характеризующие международную обстановку и внешнеполитическую деятельность советского правительства в середине 50-х – начале 60-х гг.:

1. Подписание в Москве Договора США – СССР – Великобритания: о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
2. Создание Берлинской стены;
3. Карибский кризис;
4. Первый визит руководителя КПСС Н.С. Хрущева в США;
5. Подписание в Варшаве Договора «О дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи» между странами социалистического лагеря (создание ОВД)

Задание 3. Объясните значение терминов:

Реабилитация, диссидент, шестидесятники, «великая депрессия»

Вариант II

Задание 1. Объясните, какие явления и процессы были определяющими в социально-экономическом и политическом развитии советской страны в середине 60-х – 70-е годы.

Задание 2.

Укажите даты событий, характеризующие международную обстановку и внешнеполитическую деятельность советского правительства во второй половине 40-х – середине 50-х гг.

1. Создание Организации Североатлантического договора (НАТО)
2. Создание Совета Экономической взаимопомощи (СЭВ)
3. Речь У.Черчеля в Фултоне – начало «холодной войны»
4. Раскол Германии и образование Федеративной Республики Германия и Германской демократической республики.
5. Война в Корее – столкновение США и СССР

Задание 3. Объясните значение терминов:

«План Маршалла», ГУЛАГ, военно-промышленный комплекс, межнациональный конфликт.

Вариант III

Задание 1. Охарактеризуйте реформы, проведенные Н.С. Хрущевым в конце 50-х – начале 60-х годов.

Задание 2. Укажите даты событий, характеризующие международную обстановку и внешнеполитическую деятельность советского правительства в середине 60-х – 70-х гг.:

1. Ввод советских войск в Афганистан
2. Подписание четырехстороннего соглашения (СССР, США, Англия, Франция) по Западному Берлину
3. Подписание в Хельсинки Заключительного Акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;
4. Создание Совета Европы
5. Ввод войск стран ОВД в Чехословакию

Задание 3. Объясните значение терминов:

Военно-стратегический паритет, тоталитарный режим, «холодная война»

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты, имен исторических деятелей и их принадлежность к странам. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с регионом. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной

мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

Контрольная работа № 9

Тема: «СССР в период перестройки»

Вариант I

ЗАДАНИЕ 1.

Укажите экономические, политические, социальные и внешнеполитические причины перехода советского правительства и руководства КПСС к перестройке. Экономические программы развития. Система власти.

ЗАДАНИЕ 2.

Укажите даты внутриполитических событий в Российской Федерации во второй половине 1980-х - 2000 гг.

1. Руководство страной М.С.Горбачева
2. Избрание президентом М.С.Горбачева;
3. Переворот ГКЧП
4. Распад СССР;
5. Конституционный кризис – противостояние законодательной (Верховный совет) и исполнительной (Президент и правительство) ветвей власти.
6. Проведение Референдума по проекту новой Конституции РФ.
7. Избрание президентом Б.Н.Ельцина (периоды президентства)
8. Выборы в Государственную Думу и формирование Совета Федерации.
9. Выборы в Государственную Думу II, III, IV и V созывов.
10. Выборы президентом РФ Путина В.В. (периоды президентства)
11. Война в Чечне (первая, вторая);

ЗАДАНИЕ 3. Объясните значение терминов:

1. Миграция; Унитарное государство; Разделение властей; Либерализация цен., Новое политическое мышление

Вариант II

ЗАДАНИЕ 1.

Укажите черты, характеризовавшие социально-экономическую, политическую ситуацию в стране в 1990-2000 гг. Экономическая программа развития. Политическая система.

ЗАДАНИЕ 2.

Укажите даты событий, характеризующих внешнеполитические отношения России во второй половине 1980-х -2000 гг.:

1. Подписание Договора СССР - США о сокращении и ограничении стратегического вооружений (ОСНВ-1);
2. Роспуск Совета Экономической взаимопомощи (СЭВ);
3. Вывод советских войск из Афганистана;
4. Роспуск Организации Варшавского договора;
5. Окончание холодной войны;
6. Объединение Германии;
7. Распад СССР, вывод войск из стран Балтии, Средней Азии, Кавказа.
8. Вывод войск из стран Центральной и Восточной Европы;
9. Образование СНГ;
10. Подписание соглашения о партнерстве РФ с Европейским Союзом (ЕС);
11. Принятие декларации о государственном суверенитете России.

ЗАДАНИЕ 3. Объясните значение терминов:

1. Конверсия; Терроризм; Референдум; Импичмент; Политический плюрализм

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты, имен исторических деятелей и их принадлежность к странам. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с регионом. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ

Вариант I

Часть I. Тест

1. Первая Конституция РСФСР была принята в:

А) 1917 г., Б) 1919 г., В) 1918 г., Г) 1920 г.

2. Наибольшее число голосов (около 40%) на выборах в Учредительное собрание в конце 1917 года набрала партия:

А) кадетов; Б) большевиков;
В) правых эсеров; Г) меньшевиков.

3. В конце 1930-х годов внешняя политика СССР включила элементы экспансии, что означало:

А) Распространение влияние на территории соседних государств;
Б) Заключение торговых договоров с разными странами;
В) Заключение пактов о ненападении с соседними государствами;
Г) заключение соглашений об уточнении границ.

4. Социально-экономическую политику большевиков в годы Гражданской войны характеризует:

А) расширение прав крестьян на землю; Б) продразверстка;
В) продналог; Г) свобода частной торговли.

5. 1 января 1942 года СССР подписал в Вашингтоне:

А) Атлантическую хартию;
Б) Договор о ленд-лизе между СССР и США;
В) Договор о военном союзе с США против Японии;
Г) Соглашение СССР с США и Францией о военных поставках.

6. Сталинградская битва положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войне, так как:

А) Стратегическая инициатива перешла в руки Красной армии;
Б) Гитлеровцы вывели свои войска из Прибалтики;
В) Фашистская Германия потерпела первое крупное поражение;
Г) Второй фронт был открыт весной 1943 года.

7. Когда происходила Корейская война, в которой СССР поддержал Северную Корею, США – Южную Корею:

А) 1950-1953 гг., Б) 1968-1971 гг.,
В) 1975-1978 гг., Г) 1962-1965 гг.

8. В 1950-е годы Нобелевской премией был удостоен советский ученый химик:

А) М.В. Келдыш; Б) Н.Н. Семенов;
В) С.П. Королев; Г) И.В. Курчатов.

9. К достижениям науки и техники в период с середины 50-х до середины 60-х гг. относится:

А) Запуск первого искусственного спутника Земли;
Б) Совместный советско-американский космический полет;
В) Создание сети Интернет;
Г) создание атомной бомбы.

10. Понятие «депортация», относящиеся к истории СССР 1940-х годов, означает:

А) донесение; Б) жалоба; В) переселение; Г) разоружение.

11. Что послужило причиной значительного роста национального дохода и производства промышленной продукции в СССР в период 1965-1970 гг.:

А) разрешение законом индивидуальной трудовой деятельности;
Б) отказ от директивной экономики;
В) проводимая экономическая реформа;
Г) отказ от долгосрочного планирования развития хозяйства.

12. Какой государственный орган РФ представляет высшую исполнительную власть по Конституции:

А) Совет Федерации; Б) Государственная Дума;
В) Правительство; Г) Конституционный суд.

13. Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 90-х годов называется:

А) национализацией; Б) инвестицией;
В) экспроприация; Г) ваучеризация.

14. Тегеранская конференция лидеров трех держав состоялась: А) в январе 1944 г., Б) в мае 1945 г.,

В) в декабре 1941 г., Г) в декабре 1943 г.

15. В 1932-1933 гг. в СССР в городах была введена:

А) паспортная система; Б) карточная система;
В) обязательная прописка; Г) цензура.

16. Политический кризис в конце 1920 – начале 1921 года связан с

А) политикой коллективизации в деревне;
Б) мятежом кадетов в крупных городах;
В) забастовками рабочих Домбасса;

Г) Кронштадским мятежом моряков и солдат.

17. Какие ученые-физики участвовали в создании атомной энергетики в СССР:

А) Келдыш М., Б) Курчатов И., В) Королев С., Г) Харитонов Ю., Д) Зелинский Н., Е) Тамм И.

ЧАСТЬ II.

18. Установите соответствие между фамилиями командующих белых армий Гражданской войны и районов их деятельности:

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| 1. А. Колчак; | А) Северо-Запад, Запад; |
| 2. П. Врангель; | Б) Украина, Кубань, Дон; |
| 3. А. Деникин; | В) Причерноморье, Крым; |
| 4. Н. Юденич; | Г) Дальний Восток, Сибирь. |

19. Прочтите отрывок из работы историка Н.Н. Разуваевой и ответьте на вопрос:

«Задуманные меры дали определенные результаты. Показатели, достигнутые сельским хозяйством в 1966-70-м гг. были много выше, чем в предшествующий период. Производительность труда в среднем в год росла в этот период на 6,5 %... Фонд оплаты по труду вырос в 1,5 раза... Экономисты называют восьмью пятилетку «золотой» ...»

? Какую экономическую меру автор имел в виду:

- А) переориентацию хозяйства страны на рыночную экономику;
Б) введение частной собственности;
В) экономическую реформу А.Н. Косыгина;
Г) сокращение финансирования военно-промышленного комплекса.

20. Прочтите отрывок из труда «Наше Отечество» (1991 г.) и впишите пропущенную фамилию руководителя СССР:

«... _____, сохраняя приверженность социалистическому выбору ... Предпочел действовать в традиционном режиме. Антиалкогольная кампания, госприемка, государственный заказ, неоднократные изменения в структуре управления народным хозяйством и многое другое. В итоге – углубление экономического кризиса, всеобщий дефицит, социальные потрясения...»

ЧАСТЬ III

Охарактеризуйте политическое устройство современной России (конец XX – начала XXI вв.)

Вариант II

Часть I. Тест

1. Революция 1905-1907 гг. началась с:

- А) «кровавого воскресенья»;
Б) восстания на броненосце «Потемкин»;
В) Всероссийской октябрьской политической стачки;
Г) восстания ткачей в Иваново-Вознесенске.

2. Какая партия считала террористические акции против правительства важным средством политической борьбы:

- А) эсеры-максималисты; Б) большевики; В) меньшевики, Г) кадеты.

3. Решение о переходе к НЭПу было принято руководством Советской России в:

- А) 1921 г., Б) 1924 г., В) 1929 г., Г) 1933 г.

4. Весной 1940 года СССР заключил договор о мире с:

- А) Турцией; Б) Финляндией; В) Японией; Г) Ираном.

5. Термин «автономия» в Конституции СССР означал право территории самостоятельно:

- А) осуществлять государственную власть в пределах, ограниченных Конституцией;
Б) осуществлять государственную власть без ограничений;
В) решать только вопросы хозяйственного характера;
Г) решать только вопросы этнического характера.

6. Созданная в СССР экономическая система хозяйствования характеризовалась:

- А) господством государственной собственности;
Б) ограниченным вмешательством государства в экономику;
В) свободой предпринимательства;
Г) самостоятельностью производителей продукции.

7. Какая мера была проведена в годы Великой Отечественной войны: А) отмена выходных дней; Б) установление 12-часового дня; В) разрешения труда детей с 10 лет;

- Г) закрытие ВУЗов и профтехучилищ;

8. Одной из причин поражения Красной Армии в первые месяцы войны являлось:

- А) абсолютное превосходство Германии над СССР;
Б) стремление руководства страны к соглашению с Германией;
В) ведение военных действий на территории противника;
Г) уничтожение командного состава Красной армии.

9. Какое событие произошло в СССР в 1962 г.:

- А) XX съезд КПСС, Б) полет в космос Ю. Гагарина;
В) подавление выступления рабочих в Новочеркасске,

Г) арест Л. Берии.

10. Установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ произошло при:

А) И.В.Сталине; Б) Н.С.Хрущеве;

В) Л.И.Брежнев; Г) М.С. Горбачеве.

11. Какая из названных черт характеризовала развитие экономики СССР в 1970-1980-х:

А) переход к рыночным отношениям;

Б) начало развитие атомной энергетики;

В) рост поставок энергоносителей на западный рынок;

Г) преимущественное вложение капитала в производство потребительских товаров.

12. Понятие «парад суверенитетов» связано с периодом:

А) «оттепели»; Б) застоя;

В) перестройки; Г) «шоковой терапии».

13. Чем было вызвано усиление в СССР идеологического давления и репрессий в 1945-1953 гг.:

А) массовыми выступлениями населения против власти;

Б) возвращением к предвоенной политики тоталитарного режима;

В) восстанием узников ГУЛАГа;

Г) опасностью иностранного вторжения.

14. Что произошло во время кризиса в России в 1993 году:

А) самороспуск парламента – Верховного Совета;

Б) противостояние законодательной власти и президента;

В) создание ГКЧП;

Г) выступления партийной номенклатуры против власти.

15. «Полоса дипломатического признания» СССР началась:

А) в 1922 г., Б) 1924 г., В) 1934 г., Г) 1939 г.

16. Последствием индустриализации в СССР в 20-30-е годы является:

А) создание военно-промышленного комплекса;

Б) значительное повышение уровня жизни населения;

В) интеграция в мировую экономику;

Г) численное превышение городского населения над сельским.

17. Какие из названных мер относятся к школьной реформе 1950-60-х гг.:

А) переход к 11-летнему образованию;

Б) введения системы «трудовых резервов»;

В) ликвидация заочного и вечернего образования;

Г) введение обязательного 8-летнего образования;

Д) соединение обучения в школе с производительным трудом;

Е) создание частных учебных заведений.

ЧАСТЬ II.

18. Установите соответствие между периодами советской истории и типичными для них названиями групп населения:

1. Гражданская война,

А. ополченцы,

2. первые пятилетки,

Б. стахановцы,

3. НЭП,

В. продотрядовцы,

4. Великая Отечественная война

Г. участники.

19. Прочтите фрагмент из Приказа Ставки Верховного Главнокомандования от 17.11.1941 г., и ответьте на вопрос:

«Приказываю: разрушать и сжигать дотла все населенные пункты в тылу немецких войск, в том числе на 20-30 км. от дорог. Для уничтожения немедленно бросить авиацию, использовать минометный огонь. ...При вынужденном отступлении наших частей уводить с собой все советское население и уничтожать, сжигать все, без исключения, населенные пункты, чтобы противник не смог их использовать...»

? Какое название получила данная тактика:

А) недопущение в руки врага ресурсов страны;

Б) выжженной земли;

В) эвакуация;

Г) депортация.

20. Прочтите фрагмент листовки «К рабочим» от 1905 года и впишите пропущенное слово:

«Товарищи! Вы убедились теперь, что просить царя и его правительство о правах и справедливости. Царь залил нашей кровью улицы Петербурга. Товарищи, с оружием примыкайте к Российской социал-демократической партии...» Событие, упомянутое в листовке, получило название _____

ЧАСТЬ III

Раскройте основные итоги периода «оттепели» в СССР. В чем заключалась противоречивость этого периода.

Вариант III

Часть I. Тест

1. В начале XX века социалистическое движение представляли:

А) эсеры; Б) кадеты; В) октябристы; Г) черносотенцы.

2. Москва стала столицей РСФСР в:
А) 1917 г., Б) 1918 г., В) 1920 г., Г) 1922 г.
3. Декрет о мире был принят:
А) Временным правительством;
Б) Учредительным собранием;
В) Советом Народных комиссаров;
Г) Вторым Всероссийским съездом Советов.
4. К мероприятиям новой экономической политики большевиков относится:
А) аренда предприятий частниками;
Б) карточная система распределения товаров;
В) продразверстка в деревне;
Г) оплата труда в виде талонов или трудодней.
5. Секретные протоколы к Пакту о ненападении 1939 года между Германией и СССР предусматривали:
А) раздел сфер влияния в Восточной Европе;
Б) условия вступления СССР в «Антикоминтерновский пакт»
В) усиление влияния СССР в Малой Азии;
Г) раздел сфер влияния на Балканах.
6. Какое событие Великой Отечественной войны относится к 1945 году:
А) Снятие блокады Ленинграда; Б) Битва за Берлин;
В) освобождение Крыма; Г) освобождение Кавказа.
7. Одним из последствий победы СССР в Великой Отечественной войне было:
А) расширение «низовой» демократии на заводах и фабриках;
Б) ослабление власти государственного аппарата;
В) прекращение массовых репрессий;
Г) укрепление тоталитарного режима.
8. К событиям 1986 года в истории СССР относится:
А) референдум о доверии правительству;
Б) принятие новой Конституции;
В) попытка государственного переворота;
Г) катастрофа на Чернобыльской АЭС.
9. В число мероприятий внутренней политики Н.С.Хрущева входило:
А) сокращение продолжительности рабочей недели;
Б) увеличение производства мяса, молока, хлеба;
В) введение платного образования;
Г) сокращение объемов жилищного строительства.
10. Понятие «культ личности» связано с именем:
А) Н.С.Хрущева, Б) М.С.Горбачева;
В) И.В.Сталин; Г) Ю.В.Андропов.
11. Тяжелое положение население СССР в 1945-1950 гг. сохранялось:
А) из-за 10-часового рабочего дня;
Б) регулярных задержек з/п,
В) введения рыночных отношений между городом и деревней;
Г) недостатка жилья.
12. Какое событие связано непосредственно с распадом СССР:
А) либерализация цен;
Б) избрание Б.Н.Ельцина президентом России;
В) принятие Конституции РФ;
Г) подписание Беловежского соглашения в 1991 г.
13. Что из названного входило в понятие «шоковая терапия»:
А) «освобождение цен»;
Б) национализация собственности;
В) поддержка государственных предприятий;
Г) социальная поддержка населения.
14. Создание Комиссии по разработке плана электрификации России произошло в:
А) 1930 г., Б) 1920 г., В) 1925 г., Г) 1928 г.
15. В Конституции СССР 1936 г. декларировалось:
А) построение в основном социалистического общества;
Б) построение развитого социалистического общества;
В) начало строительства коммунизма;
Г) завершение периода новой экономической политики.
16. Какие меры в сфере сельского хозяйства были предприняты в 1950-60-х годах:
А) увеличение финансирования с/х
Б) введение денежных окладов колхозникам;
В) укрупнение колхозов;

- Д) массовые закупки хлеба за рубежом;
Г) ликвидация МТС
Е) снятие ограничений на личное хозяйство.

17. Первым президентом России стал:

- А) В.В. Путин, Б) М.С. Горбачев;
Г) Б.Н. Ельцин; Г) нет верного ответа.

ЧАСТЬ II.

18. Установите соответствие фамилий ученых и отраслей науки:

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. Н.Е. Жуковский | А) химия; |
| 2. И.И. Мечников, | Б) физиология растений; |
| 3. К.А. Тимирязев, | В) биология, медицина; |
| 4. Д.И. Менделеев, | Г) самолетостроение; |
| | Д) физика. |

19. Прочтите отрывок из Постановления Пленума ЦК КПСС в июне 1957 года и ответьте на вопрос:

«...Пленум...рассмотрел вопрос об антипартийной группе...образовавшейся внутри Президиума ЦК КПСС...С целью изменения политической линии партии эта группа...добивалась смены руководящих органов партии...Они вели борьбу против активного поддержания колхозами призыва партии – догнать в ближайшее время США по производству молока, мяса, масла...»

? Кто входил в названную группу:

- А) Маленков, Берия, Каганович;
Б) Маленков, Молотов, Каганович;
В) Жданов, Микоян, Молотов;
Г) Маленков, Суслов, Косыгин.

20. Прочтите отрывок из письма крестьян в газету в 1921 г. и впишите пропущенное слово:

«В настоящее время у крестьян почти все взято: хлеб, скот, зерно. К весеннему севу мы остались почти без семян. Вся посевная кампания будет не к чему, если вместо продразверстки не обложить крестьян _____»

ЧАСТЬ III

Охарактеризуйте экономическую политику России конца XX - начала XXI вв.

Вариант IV

Часть I. Тест

1. Созданный в 1915 г. «Прогрессивный блок» выступил за:

- А) создание ответственного перед Думой правительства;
Б) немедленное заключение сепаратного мира с Германией;
В) установление демократической республики в России;
Г) отречение императора Николая II от престола.

2. В России к началу XX века существовало:

- А) крепостное право; В) равноправие народов;
Б) помещичье землевладение; Г) свобода слова и печати;

3. Постановление ЦК ВКП (б) «О темпах коллективизации» было принято:

- А) в 1925 г., Б) в 1930 г., В) в 1933 г., Г) в 1934 г.

4. Происходившие в конце Великой Отечественной войны возвращение на Родину советских людей, оказавшихся за ее пределами, – это: А) репатриация; Б) реэмиграция;

В) реэвакуация; Г) депортация.

5. Политический режим в СССР в 1930-е годы характеризовался:

- А) слиянием многих функций ВКП(б) и Советов;
Б) независимостью общественных организаций;
В) четким разделением властей на законодательную, исполнительную, судебную;
Г) многопартийностью и политическим плюрализмом.

6. К 1943 году относится:

- А) Московская битва; В) Курская битва;
Б) Снятие блокады Ленинграда; Г) Битва за Берлин.

7. Каково главное значение победы советских войск в битве за Москву:

- А) сорван план «Барбаросса» и развеян миф о непобедимости фашистской армии;
Б) завершен коренной перелом в войне;
В) переход наступательной инициативы к советским войскам;
Г) завершено складывание антигитлеровской коалиции;

8. Подписание в Хельсинки Заключительного Акта общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось:

- А) в 1963 г., Б) в 1975 г., В) в 1985 г., Г) в 1991 г.

9. Какая из принятых руководством СССР мер относится ко второй половине 1940-х годов:

- А) отмена карточной системы; В) пенсии колхозникам;
Б) восстановление 8-ми часового рабочего дня;
Г) отмена подписки на госзаказы.

10. Какое из требований относилось к диссидентскому движению 60-80-х годов:

- А) демократизация общественной жизни;
- Б) возвращению к довоенному политическому режиму;
- В) усилению идеологического режима;
- Г) принятие Конституции «развитого социализма».

11. «Взаимозависимость государств и целостность мира, его единства» - группа понятий, связанных с политикой СССР в период: А) апогей сталинизма; Б) «оттепели»;

В) застоя; Г) перестройки.

12. Чем вызвано форсирование руководством СССР мер по созданию ядерного оружия:

- А) подготовкой к 3-й мировой войне; Б) монополией США на атомную бомбу и «шантаж» СССР;
- В) намерением создать сеть советских военных баз вокруг США;
- Г) необходимостью продажи ядерного оружия странам «третьего мира».

13. Кто после отставки Е.Гайдара стал главой правительства:

- А) Г.Я.Явлинский; Б) А.Ю.Чубайс;
- В) В.С.Черномырдин; Г) С.В.Степашин.

14. Исполнительная власть в конфликте исполнительной и законодательной властей в период политического кризиса осенью 1993 года была представлена:

- А) Конституционным судом;
- Б) Верховным Советом;
- В) Съездом народных депутатов;
- Г) Президентом и правительством.

15. Признание Совнаркомом России независимости Финляндии произошло в:

- А) 1917 г., Б) 1922 г., В) 1924 г., Г) 1929 г.

16. В годы ВОВ на территории СССР были созданы национальные воинские части ряда стран антигитлеровской коалиции, сражавшиеся против фашизма, - это страны:

- А) Польша, Чехословакия, Франция;
- Б) Польша, Болгария, Франция;
- В) Югославия, Польша, Франция,
- Г) Чехословакия, Югославия, Болгария

17. К последствиям национальной политики в СССР в 30-е годы относится:

- А) укрепление власти ВКП (б) в регионах;
- Б) расширение прав союзных республик;
- В) введение обязательного всеобщего среднего образования;
- Г) переселение малых народов в центральные области.

ЧАСТЬ II.

18. Установите соответствие фамилий ученых и видов вооружений ими созданных в годы Великой Отечественной войны:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. Яковлев А.С. | А) автомат, |
| 2. Калашников М.Т. | Б) истребитель, |
| 3. Кошкин М.И. | В) пулемет, |
| 4. Дегтярев В.А. | Г) танк, |
| | Д) винтовка |

19. Прочтите относящийся к 1960-м годам отрывок из воспоминаний советского экономиста академика Е.С.Варги и ответьте на вопрос:

«...Ход рассуждения примерно таков: мы, избранная часть общества, лучшая, самая умная. Мы ответственны за советское государство... Мы должны все спланировать, все предписать, все проконтролировать: что, когда возделывать крестьянам, когда снимать им урожай, сколько и чего поставить государству...Мы должны планировать промышленное производство ...установленный план является законом. Мы призваны планировать развитие науки и предписывать ученым, как они должны вести свои исследования...Мы обязаны предписывать писателям и художникам, как и что им творить, чтобы принести пользу народу и служить социализму...»

? Какой слой людей имел в виду автор:

- А) интеллигенцию; Б) рабочих;
- В) номенклатуру, Г) сельское население

20. Прочтите фрагмент из Постановления Политбюро ЦК ВКП(б) и назовите политику, составной частью которой были названные меры:

«Исходя из необходимости провести наиболее организованным путем процесс ликвидации кулацких хозяйств и решительно подавить попытки контрреволюционного противостояния кулачества колхозному движению крестьянских масс...ЦК постановляет предложить ОГПУ репрессивные меры...направить в концлагеря 60 000 и подвергнуть выселению 150 000 кулаков...»

ЧАСТЬ III

Дайте характеристику периоду «перестройки», определив хронологические рамки, основные направления и последствия для дальнейшего развития страны.

Вариант V

Часть I. Тест

1. Манифест 17 октября 1905 года провозглашал:

- А) ликвидации помещичьего землевладения;*
- Б) ликвидацию сословий;*
- В) введение политических сословий;*
- Г) ликвидацию национального неравенства народов России.*

2. В начале XX века Россия входила:

- А) в союз стран Азии;*
- Б) в Тройственный союз;*
- В) в военно-промышленный блок с США;*
- Г) в союз, получивший название Антанта.*

3. Сословное деление общества в России было устранено в:

- А) 1917 г., Б) 1905 г., В) 1907 г., Г) 1914 г.*

4. Одним из крупных руководителей крестьянского движения на Тамбовщине в 1920 году был:

- А) А.С.Антонов; Б) С.В.Петрлюра;*
- В) С.М.Буденный; Г) Н.И.Махно*

5. В истории СССР в 1920-30-е годы употреблялось сокращенное название – ГУЛАГ, что означало:

- А) систему исправительных учреждений для малолетних правонарушителей;*
- Б) систему детских оздоровительных летних лагерей;*
- В) систему военно-полевых лагерей по подготовке новобранцев;*
- Г) систему лагерей для политических заключенных;*

6. Политика отделения церкви от государства, провозглашенная Декретом советской власти, означала:

- А) признание православия государственной религией;*
- Б) сохранение за церковью право на регистрацию актов рождения, смерти, брака;*
- В) преподавание Закона Божьего во внеурочное время;*
- Г) свободу совести для граждан;*

7. На стороне Германии в войне 1941-1945 гг. против СССР участвовали:

- А) Греция и Швеция; Б) Норвегия и Дания;*
- В) Италия и Венгрия; Г) Югославия и Словакия;*

8. Оккупация значительной части территории СССР в 1941-1943 гг. привела в советском тылу:

- А) росту производительности товаров широкого потребления;*
- Б) росту поставок продуктов питания в города;*
- В) сокращению личного подсобного хозяйства;*
- Г) усилению жесткого планирования производства;*

9. Какое событие произошло в СССР в 1953 году:

- А) XX съезд КПСС; Б) школьная реформа;*
- В) денежная реформа; Г) смерть Сталина.*

10. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой со стороны СССР подписал:

- А) Сталин И.В.; Б) Н.С.Хрущев;*
- В) Л.И.Брежнев; Г) М.С.Горбачев,*

11. Какое событие свидетельствовало о расширении международных культурных связей СССР в период «оттепели»:

- А) Организация Олимпийских игр в Москве;*
- Б) проведение конкурса исполнителей им. П.Чайковского;*
- В) издание новых журналов «Юность», «Молодая гвардия»;*
- Г) реформа образования по европейскому образцу;*

12. К понятию «железный занавес» относится:

- А) последствия Карибского кризиса;*
- Б) раскол Европы на два лагеря по идеологическому принципу;*
- В) единая пограничная системы охраны стран социализма;*
- Г) размещение вблизи советских границ в 1950-е годы сети военных баз США;*

13. Резкое обострение отношений между странами Запада и СССР в конце 70-х годов было вызвано:

- А) усилением противоречий по берлинскому вопросу;*
- Б) установлением просоветских режимов в Анголе, Сомали;*
- В) вводом советских войск в Афганистан;*
- Г) разрывом отношений с Францией*

14. Какое сооружение возведено в Москве в 90-е годы к 50-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- А) Триумфальная арка;*
- Б) церковь Георгия Победоносцева;*
- В) храм Христа Спасителя;*
- Г) спортивный комплекс Лужники*

15. Переход СССР и других стран социализма от тоталитарно модели развития к обществу с рыночной экономикой, демократической политической системой называют периодом:

- А) реставрации; Б) постиндустриализма;
В) посткоммунизма; Г) глобализацией;

16. И.В.Сталин стал Генеральным секретарем коммунистической партии – РКП (б) в:

- А) 1918 г., Б) 1922 г., В) 1928 г., Г) 1934 г.

17. Какие меры, связанные с реформами Н.С.Хрущева, вызвали недовольство в обществе:

- А) отмена подписки на государственные займы;
Б) ликвидация «неперспективных деревень»;
В) массовое строительство жилья индустриальным способом;
Г) повышение цен на мясо и молоко;

ЧАСТЬ II.

18. Установите соответствие между событиями в истории СССР и датами:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Пуск первой АЭС, | А. 1953 г., |
| 2. испытание водородной бомбы; | Б. 1949 г., |
| 3. испытание первой атомной бомбы; | В. 1963 г., |
| 4. подписание договора Англии, США и СССР | Г. 1954 г., |
- о запрещении ядерных испытаний.

19. Прочтите отрывок из воспоминаний В.И. Воротникова и ответьте на вопрос:

«...Наряду с позитивными результатами (сокращением потребления алкоголя за счет госторговли) выявились серьезные негативные процессы. Сокращение числа магазинов привело к многочисленным очередям. Бурно возросла спекуляция вино-водочной продукции...Только в 1986 году на самогонварение было израсходовано более 400 тыс.тонн сахара, из которого произведено 500 млн.литров спиртного, что на 80% восполнило сокращение продажи водки. Так что снижение потребления вино-водочных изделий является мнимым»

? В результате какого события сложилась описанная ситуация:

- А) повышения цен на вино-водочные изделия;
Б) гибели виноградников в результате засухи;
В) введение частной собственности на землю и вырубки виноградников;
Г) принятия Постановления ЦК КПСС об искоренении пьянства.

20. Прочитайте отрывок из книги Сахарова и впишите пропущенное слово:

«О чем я думаю, что я жду от перестройки? Прежде всего о _____. Именно _____ должна создать новый нравственный климат! Люди должны знать правду и иметь возможность беспрепятственно выражать свои мысли. Только внутренне свободный человек может быть инициативным, как то необходимо обществу...»

ЧАСТЬ III

Охарактеризуйте политическую ситуацию, сложившуюся в России в конце XX - начале XXI вв.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты, имен исторических деятелей и их принадлежность к странам. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с регионом. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.