

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский педагогический колледж»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной
деятельности**

наименование дисциплины/ профессионального модуля

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

код, наименование профессии/специальности

Старый Оскол

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

наименование учебной дисциплины

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

код, наименование профессии/специальности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Текущий контроль Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация
				Наименование контрольно- оценочного средства	Наименование контрольно- оценочного средства
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Информационные системы и технологии					
Знать: Виды автоматизированных информационных технологий Уметь: использовать средства операционных систем	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 5.4	Тема 1.1. Виды автоматизированных информационных технологий	1	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа	Контрольная работа в 2-ом семестре
Знать: Основные понятия автоматизированной обработки информации Уметь: использовать изученные прикладные программные средства	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 5.4	Тема 1.2. Основные понятия автоматизированной обработки информации	1	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа	Контрольная работа в 2-ом семестре
Знать: Технические средства реализации информационных систем Уметь: использовать Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 5.4	Тема 1.3. Структура персональных ЭВМ и вычислительных систем	1	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа	Контрольная работа в 2-ом семестре
Знать: Анализ и исследование задачи, модели Уметь: решать задачи с помощью ПК	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 5.4	Тема 1.4. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ.	1	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа	Контрольная работа в 2-ом семестре
Раздел 2. Информационные системы и технологии					
Знать: новейшие технологии в современных информационных технологий Уметь : использовать новейшие технологии	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 5.4	Тема 2.1. Обзор современных информационных технологий	1,2 ,3	Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение практических работ 1,2	Контрольная работа в 2-ом семестре
Знать: возможности текстовых процессоров Уметь: создавать деловые документы и текстовые документы на основе шаблонов	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 5.4	Тема 2.2. Обработка текстовой информации	1,2 ,3	Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение практических	Контрольная работа в 2-ом семестре

				работ 3,4,5	
Знать: возможности электронных таблиц Уметь: организовать расчёты, графические изображения статистических данных	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 5.4	Тема 2.3. Технология обработки числовой информации	1,2 ,3	Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение практических работ 6,7,8	Контрольная работа в 2-ом семестре
Знать: обзор мультимедийных редакторов Уметь: создавать интерактивные презентации	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 5.4	Тема 2.4. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	1,2 ,3	Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение практических работ 9,10	Контрольная работа в 2-ом семестре
Знать: виды графических редакторов Уметь: обрабатывать информацию с использованием графической информации	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 5.4	Тема 2.5. Технология обработки графической информации	1,2 ,3	Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение практических работ 11,12,13	Зачет в 3-ем семестре
Знать: Этапы обработки документов Уметь: сканировать и распознавать документы	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 5.4	Тема 2.6. Автоматизированная обработка документов	1,2 ,3	Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение практических работ 14,15,16	Зачет в 3-ем семестре
Знать: современную всемирную паутину Уметь: настраивать браузеры, электронную почту	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 5.4	Тема 2.7. Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности	1,2 ,3	Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа	Зачет в 3-ем семестре
Знать: назначения СПС Уметь: составлять тематическую подборку документов	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 5.4	Тема 2.8. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	1,2 ,3	Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение практических работ 17,18	Зачет в 3-ем семестре
Знать: Пакеты прикладных программ по профилю специальности Уметь: Решение профессиональных задач	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 5.4	Тема 2.9. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	1,2 ,3	Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение практических работ 19,20	Зачет в 3-ем семестре

Состав КОС
для текущего контроля знаний, умений обучающихся
по учебной дисциплине ЕН.03 Информационное обеспечение
профессиональной деятельности

№п/п	Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
1.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме № 1,3;1,4	Перечень вопросов по теме, разделу <i>Приложение 1</i>
2.	Тест по 2,2;2,3;2,4;2,5	Тест по теме, разделу <i>Приложение 2</i>

Состав КОС
для промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине ЕН.03 Информационное обеспечение
профессиональной деятельности

№п/ п	Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
1	Контрольная работа в 2-ом семестре	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы за 2-ой семестр
4	Зачет в 3-ем семестре	Методические рекомендации по проведению зачета за 3 семестре

Вопросы для текущего контроля

1. Каково понятие архитектуры ЭВМ?
2. По каким техническим характеристикам осуществляются оценка и выбор ЭВМ?
3. Какова связь областей применения ЭВМ и их структур?
4. Каковы основные тенденции развития ЭВМ?
5. Охарактеризуйте понятие машинного парка.
6. Каковы основные принципы построения ЭВМ?
7. Поясните место и роль программного обеспечения ЭВМ.
8. Что представляет собой класс персональных ЭВМ?
9. Назначение и отличительные особенности построения сетевых компьютеров.
10. Что такое компьютер?
11. Какие принципы заложены в основу работы компьютера?
12. Какие основные блоки входят в состав компьютера?
13. Что называется, архитектурой компьютера?
14. В чем смысл модульного принципа организации современного ПК?
15. Что такое магистраль?
16. Какова функция процессора при работе компьютера?
17. Что такое микропроцессор?
18. Определите понятие тактовой частоты процессора.
19. Что такое разрядность процессора?
20. От чего зависит объем информации, перерабатываемой процессором за единицу времени?
21. Назовите основные характеристики процессора.
22. Что характеризует быстродействие компьютера?
23. Какие устройства содержит процессор?
24. Какие типы компьютерной памяти вы знаете?

Вариант 1

№	Вопрос	Ответ
1	Среди негативных последствий развития современных информационных и коммуникационных технологий указывают:	а) реализацию гуманистических принципов управления обществом и государством; б) формирование единого информационного пространства; в) вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства; г) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации.
2	Термин “информатизация общества” обозначает:	а) целенаправленное и эффективное использования информации во всех областях человеческой деятельности, достигаемое за счет массового применения современных информационных и коммуникационных технологий; б) увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе; в) массовое использование компьютеров в жизни общества; г) введение изучения информатики во все учебные заведения страны.
3	Причиной перевода информационных ресурсов человечества на электронные носители является:	а) необоснованная политика правительств наиболее развитых стран; б) объективная потребность в увеличении скорости обработки информации, рост стоимости бумаги вследствие экологического кризиса; в) погоня за сверхприбылями организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных технологий; г) политика производителей компьютеров с целью подавления конкурентов.
4	Термин “развитие информационных процессов” означает:	а) уменьшение конфликта между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации, циркулирующей в социуме; б) увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека; в) увеличение информационных ресурсов страны; г) увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека.

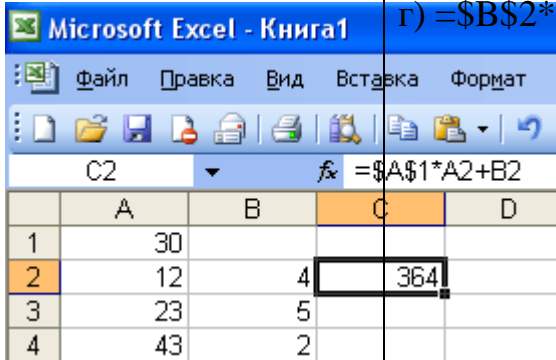
5	Современную организацию ЭВМ предложил:	а) джон фон нейман; б) джордж буль; в) н.и.вавилон; г) норберт винер.
6	Под термином «поколения ЭВМ» понимают:	а) все счетные машины; б) все типы и модели эвм, построенные на одних и тех же научных и технических принципах; в) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации; г) модели эвм, созданные одним и тем же человеком.
7	Назначение процессора персональном компьютере:	а) обрабатывать одну программу в данный момент времени; б) управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия; в) осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали; г) руководить работой вычислительной машины с помощью электрических импульсов.
8	Адаптер – это:	а) программа, необходимая для подключения к компьютеру устройств ввода-вывода; б) специальный блок, через который осуществляется подключение периферийного устройства к магистрали; в) программа, переводящая языки программирования в машинные коды; г) кабель, состоящий из множества проводов
9	Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) – это память, в которой:	а) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает; б) хранится информация, присутствие, которой постоянно необходимо в компьютере; в) хранится информация, независимо от того работает компьютер или нет; г) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с эвм.
10	МОДЕМ – это устройство:	а) для хранения информации; б) для обработки информации в данный момент времени; в) для передачи информации по телефонным каналам связи; г) для вывода информации на печать.
11	Периферийные устройства	а) хранение информации; б) обработку информации;

	выполняют функцию.....	в) ввод и выдачу информации; г) управление работой ЭВМ по заданной программе.
12	Во время исполнения прикладная программа хранится...	а) в видеопамяти; б) в процессоре; в) в оперативной памяти; г) на жестком диске.
13	Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав...	а) прикладного программного обеспечения; б) системного программного обеспечения; в) системы управления базами данных; г) систем программирования.
14	Имя раскрытого объекта в ОС Windows отображает...	а) строка меню; б) панель инструментов; в) строка заголовка; г) адресная строка.
15	Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.BMP. Укажите расширение файла, определяющее его тип.	а) PROBA.BMP б) BMP в) DOC\PROBA.BMP г) C:\DOC\PROBA.BMP

Вариант 2

№	Вопрос	Ответ
1	Информационный объем сообщения «binary digit» равен:	а) 14 байт; б) 96 бит; в) 88 бит; г) 11 байт.
2	Информационные технологии это:	а) сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков или сигналов; б) технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определенных (технических) средств; в) процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества; г) система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на ЭВМ.
3	Свойством алгоритма является ...	а) результативность; б) цикличность; в) возможность изменения

		последовательности выполнения команд; г) возможность выполнения алгоритма в обратном порядке.
4	После выполнения фрагмента программы $a=9$ $b=7$ $a=b+4$ значения переменных a и b равны:	а) $a=9$ $b=11$; б) $a=11$ $b=7$; в) $a=11$ $b=9$; г) $a=11$ $b=4$.
5	Блок-схема – это:	а) монтажная плата для ПК; б) функциональная схема ЭВМ; в) схема размещения блоков на плате; г) графическое написание алгоритма;
6	К основным типам алгоритмов относятся:	а) вспомогательные, основные, структурированные; б) линейные, разветвляющиеся, циклические; в) простые, сложные, комбинированные; г) вычислительные, диалоговые, управляющие.
7	Программой-архиватором называют	а) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов; б) программу резервного копирования файлов; в) интерпретатор; г) транслятор.
8	В текстовом процессоре MS Word основными параметрами при задании параметров абзаца являются:	а) поля, ориентация; б) гарнитура, размер, начертание; в) выравнивание, отступ, интервал; г) шрифт, выравнивание.
9	В MS Word абзац – это:	а) произвольная последовательность слов между двумя точками; б) произвольная последовательность символов, ограниченная с обоих концов маркером конца абзаца (непечатаемые символы) ; в) произвольная последовательность символов между левой и правой границы строки; г) Произвольная последовательность символов, начинающаяся с отступом первой строки.

10	При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:	а) не изменяются; б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы; в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы; г) преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.
11	При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:	а) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы; б) преобразуются в зависимости от длины формулы; в) не изменяются; г) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
12	Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:	а) C3+4*D4 б) C3=C1+2*C2 в) A5B5+23 г) =A2*A3-A4
13	При копировании формулы из ячейки C2 в ячейку C3 будет получена формула:	а) =\$A\$1*\$A\$2+\$B\$2; б) =\$A\$1*A3+B3; в) =\$A\$2*A3+B3; г) =\$B\$2*A3+B4.
 <p>The screenshot shows the Microsoft Excel interface. The title bar reads 'Microsoft Excel - Книга1'. The menu bar includes 'Файл', 'Правка', 'Вид', 'Вставка', and 'Формат'. The toolbar contains various icons for file operations and editing. The active cell is C2, and the formula bar displays '=A\$1*A2+B2'. The worksheet grid shows columns A, B, C, D and rows 1 to 4. Cell C2 contains the value 364, which is the result of the formula A1*A2+B2 (30*12+23).</p>		
14	Ввод последовательностей чисел или дат в столбец или строку, путем перетаскивания указателя мыши вдоль столбца или строки осуществляется с помощью команды:	а) автозаполнение; б) автодополнение; в) автофильтр; г) сортировка.
15	Для поиска данных или записей в списках электронных таблиц используются пользовательские фильтры, которые	а) любые записи; б) записи, не удовлетворяющие заданным требованиям; в) только записи, соответствующие определенным условиям, а записи, не удовлетворяющие заданным требованиям,

	отображают на экране:	процессор скрывает; г) числовые данные.
--	--------------------------	--