

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР Т.Ю. Белозерских

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02 Экономика организации
(наименование дисциплины)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 54.02.01 **Дизайн (по отраслям)** программы учебной дисциплины ОП.02 **«Экономика организации»**.

Разработчик(и):

Белозерских Т.Ю., зам.директора по УР ОГАПОУ «СПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств	3
1.1. Результаты освоения программы учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
1.2. Формы промежуточной аттестации	5
2. Оценка освоения учебной дисциплины	8
2.1 Формы и методы оценивания	8
2.2 Задания для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации	11
2.3 Оценочная ведомость	12
3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	13

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины *Экономика организации* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02 01 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1– Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы контроля и оценивания
ОК 1 Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	- проявление инициативы в изучении дисциплины, активное участие в учебной деятельности по образовательной программе, демонстрация удовлетворенности будущей профессией демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>экспертное наблюдение и оценка сообщений по теме ВСРС</i>
ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	- рациональное планирование и организация деятельности по изучению вопросов по образовательной программе; - своевременность, качество и полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - осуществление поиска дополнительной информации	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>
ОК 3 Решение проблем, оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях.	- обоснование выбора и применение эффективных методов и способов решения экономических задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>экспертное наблюдение и оценка выполнения домашних заданий</i>
ОК 4 Осуществление поиска, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающий наиболее быстрое, полное и эффективное выполнения профессиональных задач; - адекватность оценки полезности информации и использование ее в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

ОК 5 Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>решение ситуативных задач, тестирование.</i>
ОК 6 Работа в коллективе, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями	- демонстрация способности взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	<i>экспертное наблюдение и оценка выполненных работ</i>
ОК 7 Постановка целей, мотивирование деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за выполненную свою работу; - демонстрация умения организовывать себя и подчиненных брать ответственность за результат выполнения заданий.	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, участие в коллоквиумах</i>
ОК 8 Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. -соблюдение норм и правил принятых в коллективе; -выполнение обязанностей принятых уставом колледжа.	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 9 Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, участие в коллоквиумах</i>
ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	- демонстрация знаний состава имущества организации; - демонстрация навыков владения методикой расчетов и анализа основных технико-экономических показателей; - демонстрация аргументированности экономических результатов;	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ПК 2.3 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	- демонстрация навыков владения методикой расчетов и анализа основных технико-экономических показателей; - демонстрация аргументированности экономических результатов;	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных финансовых показателей организации; - демонстрация навыков владения методикой расчетов и анализа основных технико-экономических показателей; - демонстрация аргументированности экономических результатов; - демонстрация обоснование выбора, применения методов и способов решения экономических задач в соответствии с имеющимися показателями; 	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Уметь		
У 1 Рассчитывать первоначальную и среднегодовую стоимость основных фондов	Практическая работа по определению первоначальной и среднегодовой стоимости основных фондов	<i>Оценка практической работы по эталону</i>
У 2 Рассчитывать нормы амортизации и сумму амортизационных отчислений	Практическая работа по определению нормы амортизации и суммы амортизационных отчислений	<i>Оценка практической работы по эталону</i>
У 3 Рассчитывать обобщающие показатели использования основных фондов	Практическая работа по определению обобщающих показателей использования основных фондов	<i>Оценка практической работы по эталону</i>
У 4 Рассчитывать численность рабочих-сдельщиков по трудоемкости производственной программы	Практическая работа по определению численности рабочих-сдельщиков по трудоёмкости производственной программы	<i>Оценка практической работы по эталону</i>
У 5 Рассчитывать заработную плату работников по различным системам оплаты труда	Практическая работа по определению заработной платы по повременной-премиальной системе оплаты труда; практическая работа по определению заработной платы по простой сдельной системе оплаты труда; практическая работа по определению заработной платы по бригадно-сдельной системе оплаты труда.	<i>Оценка практической работы по эталонам по каждой работе</i>
У 6 Рассчитывать себестоимость единицы продукции (услуги) по статьям калькуляции	Практическая работа по определению себестоимости единицы услуги по статьям калькуляции.	<i>Оценка практической работы по эталону</i>
У 7 Рассчитывать цену продукции (услуги) и финансовые показатели предприятия	Практическая работа по расчёту цены услуги и финансовым показателям состояния предприятия	<i>Оценка практической работы по выполнению</i>
Знать		

31 Понятие предприятия, внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность предприятия	Устный опрос по понятию предприятия, самостоятельная работа по истории развития сферы услуг в России и организационно-правовым формам предприятий	Оценка устного ответа, анализ самостоятельной работы
32 Состав и сущность основных фондов: производственные, непроизводственные, активные и пассивные части; износ и амортизации основных фондов, обобщающие показатели использования основных фондов	Устный опрос по основным фондам, информационно-аналитическая работа в тестовом варианте	Оценка устного ответа и теста по критериям
33 Состав и сущность оборотных средств предприятия	Устный опрос и самостоятельная работа по оборотным средствам	Оценка устного ответа и анализ самостоятельной работы
34 Основные формы и системы заработной платы и методы её начисления	Устный опрос и самостоятельная работа по теме: заработная плата	Оценка устного ответа и анализ самостоятельной работы
35 Себестоимость услуг по экономическим элементам и по статьям калькуляции, методику расчёта себестоимости по статьям калькуляции	Устный опрос и информационно-аналитическая работа в тестовом варианте по себестоимости	Оценка устного ответа и теста по критериям
36 Роль цены как экономической категории, основные функции цены	Устный опрос по теме: цена; самостоятельная работа по возможному снижению цены продукции.	Оценка устного ответа и анализ самостоятельной работы
37 Прибыль как основной показатель эффективной работы предприятия	Устный опрос и самостоятельная работа по определению основных направлений увеличения прибыли	Оценка устного ответа и анализ самостоятельной работы
38 Основные показатели финансового состояния предприятия	Устный опрос по показателям финансового состояния предприятия	Оценка устного ответа

1.2. Формы промежуточной аттестации

Для составных элементов учебной дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы учебной дисциплины	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП 1	I	Экзамен

2. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Экономика организации*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Технология оценки показателей по дисциплине за семестр основана на опре-

деление среднего арифметического показателя текущих оценок.

Таблица 3- Формы и методы оценивания

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1				З 1	Экзамен	З 1
Тема 1.1	Устный опрос Самостоятельная работа	З 1				
Раздел 2			Контрольная работа №1 Практическая работа №1 Практическая работа №2 Практическая работа №3	У1, У2, У3, У4 З2, З3,	Экзамен	У1, У2, У3, У4 З2, З3,
Тема 2.1	Устный опрос Контрольная работа №1 Практическая работа №1 Практическая работа №2 Практическая работа №3 Самостоятельная работа	З2 У1, У2, У3				
Тема 2.2	Устный опрос Самостоятельная работа	З3 У4				
Раздел 3			Устный опрос Контрольная работа №2 Практическая работа №4 Практическая работа №5 Практическая работа №6 Практическая работа №7 Самостоятельная работа	У5, У6 З 4, З5	Экзамен	У5, У6 З 4, З5
Тема 3.1	Устный опрос Контрольная работа №2 Практическая работа №4 Практическая работа №5 Практическая работа №6 Практическая работа №7 Самостоятельная работа	У5, У6 З 4, З5				
Раздел 4			Устный опрос Контрольная работа №3 Практическая работа №8 Практическая работа №9 Практическая работа №10 Самостоятельная работа	У7, У8, У9 З6, З7, З8	Экзамен	У7, У8, У9 З6, З7, З8
Тема 4.1	Устный опрос Контрольная работа №3 Практическая работа №8	У7, У8 З6, З7				

	<i>Практическая работа №9 Практическая работа №10 Самостоятельная работа</i>					
Тема 4.2	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>38, У9</i>				
Раздел 5			<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>312</i>	<i>Экзамен</i>	<i>312</i>
Тема 5.1	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>312</i>				
Раздел 6			<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>39, 310, 313</i>	<i>Экзамен</i>	<i>39, 310, 313</i>
Тема 6.1	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>39, 310</i>				
Тема 6.2	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>313</i>				
Раздел 7			<i>Устный опрос Контрольная работа №4 Практическая работа №11</i>	<i>У10 311</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У10 311</i>
Тема 7.1	<i>Устный опрос Контрольная работа №4 Практическая работа №11</i>	<i>У10 311</i>				

2.2 Типовые задания для оценки знаний

Для оценки знаний 31- 38 умений У1- У7 осуществляется рубежный контроль в форме контрольных работ, включающей проверку уровня пройденного материала обучающимися усвоения разделов 1 и 4.

1) Задания в тестовой форме

Тест 1 – включает задания по темам: Основной капитал иоборотный капитал.

Тест 2 – включает задания по теме: Издержки производства и реализации продукции

Тест 3 – включает задания по теме: Планирование производственно-хозяйственной деятельности организации

Итоговый тест включает выборочно задания по всему курсу дисциплины

Тестовые задания по темам и разделам представлены в форме раздаточного материала.

2) Практические работы в объеме 12 работ

3) Самостоятельная работа (ВСРС)

3.1 Поиск информации и подготовка рефератов, выступлений по темам:

Список рефератов по темам представлен в УМКД

3.2 Выполнение домашних заданий:

Темы 1.1; 1.2, составление конспекта лекции по отдельным вопросам.

Темы 1.3 – Составление теста по теме

Тема 2.1– Составление кроссворда по теме.

Темам 2.2.1, 3.1, 4.1 –Решение задач по теме.

2.3 Оценочная ведомость

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Критерии оценки результатов / отметка о выполнении																		Итоговая оценка	
		Разделы, темы											BCPC								
		1.1 - 1.3	1.1 2- 1.2	2.1	2.2.1, 2.2, 2.3			4.1; 4.2; 4.3; 4.4			5.1	1.1	1.1. 2	1.3	2.1	2.3	4.1	По любой выбран- ной теме			
		П О	ТТ	ТТ	Тр			ПО			ИТ	КЛ		СТ	СК	РЗ	РЗ	Р			
1	Аксенова М.Б.																				
2	Петракова М.В.																				

ПО- письменный опрос;
 ТТ тест по теме;
 ТР- тест по разделу;
 ПО- письменный опрос;
 ИТ итоговый тест;
 КЛ –конспект лекций;
 СТ –составление;
 СК- составление кроссворда;
 Р- реферат
 РЗ- решение задач

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Согласно учебному плану специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет 2015 года начало подготовки, промежуточная аттестация по окончании 1 семестра проводится по дисциплине Экономика организации в форме экзамена.

На экзамен вынесены вопросы по всему объему рабочей программы Экономика организации. В ходе экзамена проводится проверка усвоения знаний дидактических единиц и формирование профессиональных и общих компетенций дисциплины Экономика организации.

В качестве оценки приняты основные показатели результата освоения по соответствующим компетенциям:

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

- демонстрация знаний состава имущества организации;
- демонстрация навыков владение методикой расчетов и анализа основных технико- экономических показателей;

- демонстрация аргументированности экономических результатов;

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

- демонстрация навыков владение методикой расчетов и анализа основных технико- экономических показателей;

- демонстрация аргументированности экономических результатов;

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

- демонстрация знаний основных финансовых показателей организации;
- демонстрация навыков владение методикой расчетов и анализа основных технико- экономических показателей;

- демонстрация аргументированности экономических результатов;

- демонстрация обоснование выбора, применения методов и способов решения экономических задач в соответствии с имеющимися показателями;

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

- демонстрация знаний основных финансовых показателей организации;

- демонстрация навыков владение методикой расчетов и анализа основных технико- экономических показателей;

- демонстрация аргументированности экономических результатов;

- демонстрация обоснование выбора, применения методов и способов решения экономических задач в соответствии с имеющимися показателями;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

- демонстрация навыков владение методикой расчетов и анализа основных технико- экономических показателей;
- демонстрация аргументированности экономических результатов;
- демонстрация обоснование выбора, применения методов и способов решения экономических задач в соответствии с имеющимися показателями;

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

- демонстрация навыков владение методикой расчетов и анализа основных технико- экономических показателей;
- демонстрация обоснование выбора, применения методов и способов решения экономических задач в соответствии с имеющимися показателями;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

- демонстрация навыков владение методикой расчетов и анализа основных технико- экономических показателей;
- демонстрация аргументированности экономических результатов;
- демонстрация обоснование выбора, применения методов и способов решения экономических задач в соответствии с имеющимися показателями;

ОК 01 понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса:

- демонстрация интереса к будущей профессии.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:

- демонстрация навыков владение методикой расчетов основных технико- экономических показателей;
- демонстрация обоснование выбора, применения методов и способов решения экономических задач в соответствии с имеющимися показателями;
- демонстрация аргументированности экономических результатов;
- демонстрация умения рационального распределение времени на все этапы работы,
- демонстрация умения самостоятельно обнаруживать допущенные ошибки, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность:

- демонстрация способности анализировать возможные варианты и обоснования их выбора на основе критериев социально- экономической эффективности;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимых для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

демонстрация умения эффективного отбора необходимой информации для четкого и быстрого решения экономических задач;

-демонстрация способности анализа результатов решения, с применением возможных ресурсы для повышения эффективности деятельности организации.

В структуру экзаменационных билетов включены задания, предполагающие выполнение аттестуемыми действий по использованию знаний изученного материала с демонстрацией навыков расчетов основных технико- экономических показателей по принятой методике и анализа полученных результатов

В первом задании студент должен ответить на тестовые задания, что проверяет уровень усвоения теоретических знаний.

Во втором задании студент должен решить практическое задание что проверяет уровень освоения профессиональных компетенций.

Основные критерии оценки уровня подготовки обучающегося:

- уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- умения использовать теоретические знания при решении (практико-ориентированных) задач;
- умения обосновать принятые решения, четкость и краткость в изложении.

Для контрольных заданий используются политомическая оценка ответов и решений, которая предполагает выставление балльной оценки (по возрастающей) за правильные ответы и решения задач..

В процессе освоения программы дисциплины проводился текущий контроль (оперативный и рубежный) знаний, умений и компетенций обучающихся, что также учитывается при оценке экзамена.

Оценка «отлично»выставляется обучающемуся, который:

1. в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и рекомендуемую программой дополнительную литературу, иные официально-публикуемые материалы по вопросам экономики, умело использует их при ответах;
2. свободно владеет методологией данной дисциплины, знает определения экономических понятий и категорий, может устанавливать причинно-следственные связи между ними, а также взаимосвязь курса с другими дисциплинами и способен применять их в практической деятельности;
3. умеет применять теоретические знания при решении практических задач и конкретных экономических ситуаций;
4. показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который:

1. полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по курсу, иные официально-публикуемые материалы по вопросам экономики;
2. владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определения экономических категорий, умеет установить между ними причинно-следственные связи;
3. умеет увязать теорию и практику при решении задач и конкретных экономических ситуациях;
4. допускает незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который:

1. владеет материалом в пределах программы курса, знает основные экономические показатели и категории;
2. обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и дальнейшей профессиональной деятельности;
3. допускает неточности при решении практических задач, разбирается в конкретных экономических ситуациях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который:

1. имеет пробелы в теоретических знаниях основного учебного материала более чем на 50%, не может дать четкого определения основных понятий и категорий;
2. не умеет решать практические задачи и не может разобраться в конкретных экономических ситуациях;
3. не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом

Границы оценок при тестировании:

«Отлично» - 95% - правильных ответов.

«Хорошо» - 75-94 % - правильных ответов.

«Удовлетворительно» - 61-76% - правильных ответов.

«Неудовлетворительно» - 60% - правильных ответов

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Задание 1 Выполнение тестовых заданий	30
	Итого по 1 заданию	30
2	Задание 2 Провести расчет и обоснование экономических показателей ПК.2.2-+ ОК 2;3,4	
2.1	<i>Демонстрация навыков проведения расчетов основных технико-экономических показателей по принятой методике</i>	50
2.2	<i>Демонстрация навыков проведения анализа полученных результатов</i>	20
	Итого по 2 заданию	70
	ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЭКЗАМЕНА	100

Для оценки обучающихся на экзамене применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Результативность, баллы	Качественная оценка уровня подготовки	
	отметка	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Итоговая оценка знаний обучающихся при сдаче экзамена, производится по цифровой пятибалльной системе: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Студент, 100% посещающий занятия и успевающий на оценку «5», может по усмотрению преподавателя получить экзамен автоматом.

3.1 Комплект экзаменационных материалов

Экзаменационные вопросы

1. Понятие организации, его виды, задачи, функции.
2. Производственный цикл: понятие, структура, длительность.
3. Производственный процесс: понятие, содержание, структура.

4. Экономическая сущность, классификация и пути улучшения использования основных фондов.
5. Показатели использования основных фондов.
6. Экономическая сущность, методы расчета амортизации и износа.
7. Понятие, состав, структура и методы оценок стоимости основных фондов.
8. Понятие, состав, структура оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.
9. Источники образования, нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости.
10. Понятие и виды оплаты труда. Условия применения сдельной и повременной формы оплаты труда.
11. Сущность, факторы и принципы оплаты труда. Контрактная система оплаты труда.
12. Методика расчета заработной платы при различных формах оплаты труда.
13. Состав и структура кадров. Показатели изменения численности.
14. Экономическая сущность, показатели производительности труда. Резервы и факторы роста производительности труда.
15. Сущность прибыли, ее формирование и использование.
16. Смета затрат на производство.
17. Понятие, состав, классификация издержек производства и реализации продукции.
18. Калькулирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости.
19. Сущность, показатели, значение производительности труда.
20. Показатели и пути улучшения использования производственных фондов.
21. Планирование повышения производительности труда. Расчет численности.
22. Виды цен и их структура. Ценообразование в условиях рынка.
23. Внешнеэкономическая деятельность организации.
24. Планирование деятельности организации в условиях рынка.
25. Производственная программа предприятия.
26. Методы нормирования труда: фотография рабочего времени, хронометраж.
27. Понятие, методы и виды планирования.

28. Принципы планирования. Основные показатели плана.
29. Планирование организации. Расчет объема реализации услуг.
30. Бизнес-план организации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. К основным фондам относятся следующие группы:

- а. здания, оборудование, сооружения, транспортные средства
- б. здания, оборудование, материалы, транспортные средства
- в. здания, запасные части, сооружения, транспортные средства

2. Целью начисления амортизации является:

- а. воспроизводство стоимости оборотных средств
- б. воспроизводство стоимости основных средств
- в. воспроизводство затрат на управления

3. Производственные оборотные фонды учувствуют в производстве:

- а. однократно
- б. многократно
- в. в течении месяца

4. Основные фонды оцениваются:

- а. первоначальной стоимости
- б. охвату нормирования
- в. источнику финансирования

5. Как называется процесс переноса стоимости основных средств на производимую продукцию:

- а. износ
- б. амортизация
- в. производительность

6. К показателем использования основных фондов относятся:

- а. фондоотдача, фондоемкость, коэффициент загрузки
- б. фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность
- в. фондоотдача, фондоемкость, выработка

7. Показатель фондоемкость характеризует:

- а. количество продукции производимой на 1 рубль стоимости основных средств
- б. стоимость основных фондов приходящихся на единицу численности работающих
- в. стоимость основных фондов приходящихся на 1 рубль реализованной продукции

8. Показатель выработка характеризует:

- а. количество продукции за единицу времени
- б. количество продукции на единицу численности
- в. количество продукции на единицу стоимости фондов

9. Повременная форма оплаты труда зависит от:

- а. количества произведенной продукции;
- б. уровня квалификации работника;
- в. качества изготовления продукции.

10. Тарифно-квалификационный справочник необходим для:

- а начисления заработной платы;
- б определения условий премирования;
- в определения уровня квалификации работника.

11. Работник повысил квалификацию. К чему это приведет:

- а увеличению количества оказываемых услуг;
- б снижению качества оказываемых услуг;
- в снижению условно-переменных расходов.

12. Тарифно- квалификационный справочник это:

- а. сборник видов работ в котором указывается наименование и квалификационная характеристика работников
- б. справочник видов работ по профессиям и специальностям различных категорий работников
- в. справочник, подразделяющий различные виды работ в зависимости от их сложности

13. Наблюдение и изучение затрат времени на повторяющиеся элементы оперативной работы, это:

- а фотография рабочего времени
- б хронометраж;
- в фотохронометраж.

14. К задачам нормирования труда относятся:

- а повышение качества изготавливаемой продукции;
- б повышение оплаты труда;
- в внедрение в производство обоснованных норм затрат труда.

15. Если норма выработки снизится, то норма времени:

- а снизится
- б повысится
- в останется неизменной

16. Калькуляция это:

- а. исчисление себестоимости услуг и продукции
- б. исчисление себестоимости реализованной продукции
- в. исчисление себестоимости отдельных видов услуг составленная по статьям расходов

17. Прибыль от реализации услуги рассчитывается по формуле:

- а $\Pi = Ц - С$
- б $\Pi = Ц + С$
- в $\Pi = С - Ц$

18. Показатель рентабельность продукции рассчитывается по формуле:

- а $R = \Pi * C * 100$
- б. $R = \Pi / C * 100$
- в. $R = \Pi + C * 100$

19. Укажите пути снижения себестоимости:

- а повышение производительности труда;
- б снижение оплаты труда руководителя;
- в повышение затрат на управление.

20. Производственный или социальный результат расходования экономически ресурсов за определенный период, это:

- а эффективность

- б капитальные вложения
- в эффект.

21. Документ, описывающий программу действий организации на определенный период, это:

- а планирование
- б план
- в стратегия предприятия.

22. Укажите принципы планирования.

- а. программно-целевые
- б. мобильность;
- в. наличие резервных площадей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. К оборотным средствам относятся следующие группы:

- а. здания, оборудование, сооружения, транспортные средства
- б. материалы, полуфабрикаты, запасные части
- в. материалы, запасные части, транспортные средства

2. Амортизация это:

- а количество продукции выпускаемой в единицу времени
- б процесс постепенного переноса стоимости основных фондов на изготовленную продукцию
- в. процесс постепенного переноса стоимости оборотных средств на изготовленную продукцию

3. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а. количество продукции производимой на 1 рубль стоимости основных средств
- б. стоимость основных фондов приходящихся на единицу численности работающих
- в. стоимость основных фондов приходящихся на 1 рубль реализованной продукции

4. Коэффициент оборачиваемости рассчитывается по формуле:

- а $K_{об} = OP/OC$
- б $K_{об} = OP * OC$
- в $K_{об} = OP/OF$

5. К показателям производительности труда относятся:

- а выработка и оплата труда
- б трудоемкость и себестоимость
- в трудоемкость и выработка

6. Тарифная ставка это:

- а оплата труда за единицу изготовленной продукции
- б. оплата труда работника соответствующего уровня квалификации за единицу времени
- в. оплата труда за количество произведенной продукции

7. Расценка это:

- а оплата за результаты труда
- б оплата за единицу продукции
- в затраты на производство

8. Сдельная форма оплаты труда рассчитывается по следующей формуле:

- а $ЗП = P / OP$
- б $ЗП = P * Y_{ф}$
- в $ЗП = P * OF$

9. Прибыль это:

- а. разница между выручкой от реализации и материальными затратами
- б. форма чистого дохода предприятия
- в. денежное выражение стоимости реализованной продукции

10. Укажите какие виды затрат относящиеся к прямым:

- а. сырье и материалы, заработная плата рабочих
- б. амортизационные отчисления
- в. арендная плата

11 К методам исчисления себестоимости относятся:

- а. калькуляция и оплата труда
- б. смета и калькуляция
- в. смета и выработка

12 Уровню рентабельности 30% соответствуют затраты на один рубль:

- а 0,7 руб.
- б 0,3 руб.
- в 1,3 рубль

13.Если норма времени снизится, то норма выработки:

- а снизится
- б повысится
- в останется неизменной

14. Прибыль от реализации услуги рассчитывается по формуле:

- а $\Pi = Ц - С$
- б $\Pi = Ц + С$
- в $\Pi = С - Ц$

15. Укажите пути снижения себестоимости:

- а Снижение затрат на материалы
- б повышение оплаты труда руководителя
- в повышение затрат на управление

16. К задачам нормирования труда относятся:

- а повышение качества изготавливаемой продукции;
- б повышение оплаты труда;
- в внедрение в производство обоснованных норм затрат труда.

17. Смета это:

- а исчисление себестоимости услуг на весь объем, составленная по однородным экономическим элементам
- б. исчисление себестоимости реализованной продукции
- в. исчисление себестоимости отдельных видов услуг составленная по статьям расходов

18В организации планируют, повысить рентабельность к чему это приведет:

- а увеличится фондовооруженность
- б.увеличится прибыль
- в снизится прибыль

19. Показатель рентабельность услуг рассчитывается:

- а $R = \Pi * C * 100$
- б $R = \Pi / C * 100$
- в $R = \Pi + C * 100$

20.Планирование это:

- а разработка программы действий предприятия на определенный период, включающая реконструкцию предприятия
- б разработка и корректировка плана, включающая предвиденное обоснование, конкретизацию и описание деятельности предприятия на ближайшую и отдаленную перспективу

в определение направлений деятельности фирмы, целевых рынков и место фирмы на них на ближайшую перспективу

21. Предприятие планирует свою деятельность на основе:

- а. спроса и предложения на рынке, мощности, договоров на поставку сырья
- б. нормативов на количество выпускаемой продукции и мощности
- в. предложения на сырьевом рынке, мощности организации

22. Укажите методы планирования.

- а. балансовый
- б. мобильность;
- в. наличие резервных площадей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Основные фонды это:

- а. средства труда многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на произведенную продукцию полностью
- б. средства труда многократно участвующие в процессе производства, не изменяющие свою форму и переносящие свою стоимость на вновь изготовленную продукцию по частям
- в. предметы труда многократно участвующие в процессе производства, изменяющие свою натуральную форму и переносящие свою стоимость на вновь изготовленную продукцию по частям

2. Укажите методы расчета амортизации:

- а. уменьшаемого остатка, линейный, ускоренный
- б. балансовый, линейный, ускоренный
- в. ускоренный, нормативный, балансовый

3. Фондовооруженность рассчитывается по формуле:

- а $\Phi_v = OC * P$ б $\Phi_v = OC / P$ в $\Phi_v = OC + P$

4. Основной задачей нормирования оборотных средств является:

- а. повышение спроса на выпускаемую продукцию
- б. обеспечение бесперебойности, в планировании заказов
- в. обеспечение бесперебойности работы предприятия

5. Длительность оборота рассчитывается по следующей формуле:

- а $D = 360 * OC$ б $D = 360 / K_{об}$ в $D = 360 / OC$

6. Укажите условия применения повременной формы оплаты труда:

- а. необходимо обеспечить высокое качество изготовленных изделий
- б. необходимость стимулировать рабочих, увеличивать объемы выполненных работ
- в. труд поддается точному нормированию.

7. Заработная плата это:

- а. Начисленная и выписанная сумма денежных средств работнику предприятия за определенный период времени
- б. количество товаров и услуг, которые можно приобрести за выданную сумму денежных средств

в.вознаграждение за труд.

8. Трудоемкость рассчитывается по следующей формуле:

а $t = T_{см} / O$

б $t = P / O$

в $t = T + O$

9. На предприятии рост производительности труда, что это означает:

а. снижение себестоимости выпускаемой продукции

б. возрастают затраты на производство продукции

в. снижаются объемы производства продукции

10. Тарифная ставка это:

а. оплата труда за единицу изготовленной продукции

б. оплата труда работника соответствующего уровня квалификации за единицу времени

в. оплата труда за количество произведенной продукции

11. Цена это:

а. сумма затрат на производство и реализацию продукции

б. денежное выражения стоимости товара

в. показатель эффективности работы организации

12. К какому виду износа относятся старение оборудования по техническим характеристикам:

а. физическому

б. моральному

в. экономическому

13. Себестоимость это:

а. выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию услуг

б. выраженные в натуральной форме затраты на производство и реализацию услуг

в. выраженные в денежной форме затраты на производство услуг

14. Указать пути снижения себестоимости:

а. повышение производительности труда

б. повышение затрат на производство

в. снижение затрат на управление расходами

15. Укажите какие затраты относятся к косвенным:

а. расценка, материалы, налоги

б. арендная плата, амортизация, оплата труда аппарата управления

в. расценка, материалы, амортизация

16. Показатель затрат на 1 рубль услуг характеризует:

а. эффективность использования ресурсов предприятия

б. абсолютный размер получаемой прибыли

в. сумму затрат, приходящуюся на 1 рубль реализованных услуг затратах

17. Указать пути улучшения использования основных фондов

а. повышение сменности работы организации

б. повышение простоев

в. ускорение оборачиваемости оборотных средств

18. На предприятии планируется повысить прибыль, к чему это приведет:

а. увеличению количества выпускаемой продукции

б. повышению отчислений в бюджет всех уровней

в. снижению уровня рентабельности

19. Укажите принципы планирования:

а. маркетинговая ориентация

- б балансовый
- в нормативный

20. Основная заработная плата рабочим начисляется за:

- а отработанное время
- б неотработанное время
- в больничные листы

21. Определение видов и количества услуг относятся к:

- а план материально – технического снабжения
- б план производства и реализации услуг
- в план по труду и заработной плате

22. Бизнес план это:

- а. документ, оценивающий состояние рынка товаров и услуг, кадров фирмы, торговые издержки
- б. документ, описывающий все основные аспекты будущего предприятия, анализируются проблемы, с которыми оно может столкнуться, способы решения этих проблем:
- в. документ позволяющий оценить затраты на реализацию продукции выявить возможные трудности и пути их решения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1 Обратные средства это:

- а. средства труда многократно участвующие в производстве, изменяющие свою форму и переносящие свою стоимость на вновь изготовленную продукцию полностью
- б. предметы труда однократно участвующие в производстве, не изменяющие свою форму и переносящие свою стоимость по частям на изготовленную продукцию
- в. предметы труда однократно участвующие в процессе производства, изменяющие свою натуральную форму и переносящие свою стоимость на вновь изготовленную продукцию полностью

2. К основным фондам относятся следующие группы:

- а. здания, оборудование, сооружения, транспортные средства
- б. здания, оборудование, материалы, транспортные средства
- в. здания, запасные части, сооружения, транспортные средства

3. Амортизация это:

- а. количество продукции выпускаемой в единицу времени
- б. процесс постепенного переноса стоимости основных фондов на изготовленную продукцию
- в. процесс постепенного переноса стоимости оборотных средств на изготовленную продукцию

4. Указать пути улучшения использования основных фондов:

- а. повышение сменности работы организации
- б. повышение простоев
- в. ускорение оборачиваемости оборотных средств

5. На предприятии планируется ускорение длительности оборота оборотных средств к чему это приведет:

- а. снижение поступлений в бюджет различных уровней
- б. улучшение финансового состояния организации
- в. повышение выработки

6.Тарифный коэффициент показывает:

- а. оплату труда за единицу времени
- б. во сколько раз заработная плата соответствующего разряда выше первого
- в. во сколько раз заработная плата соответствующего разряда выше предыдущего

7.Показатель выработка характеризует:

- а. количество продукции за единицу времени
- б. количество продукции на единицу численности
- в. количество продукции на единицу фондов

8.Показатель трудоемкости характеризует:

- а. количество продукции, вырабатываемое в единицу времени
- б. оплата труда за единицу продукции
- в. количество времени, необходимое для изготовления единицы изделия

9.Укажите условия применения сдельной формы оплаты труда:

- а. необходимо обеспечить высокое качество изготовленных изделий
- б. отсутствуют количественные показатели выработки
- в. необходимость стимулировать рабочих, увеличивать объем выполненных работ

10. Укажите формулу расчета повременной формы оплаты труда:

- а. $ЗП = C_{\text{ч}} \cdot P$
- б. $ЗП = C_{\text{ч}} / P$
- в. $ЗП = C_{\text{ч}} \cdot N_{\text{Вр.}}$

11.Калькуляция это:

- а. исчисление себестоимости услуг и продукции
- б. исчисление себестоимости реализованной продукции
- в. исчисление себестоимости отдельных видов услуг составленная по статьям расходов

12. Укажите формулу расчета прибыли от реализации:

- а. $\Pi = B - C$
- б. $\Pi = B + C$
- в. $\Pi = B / C$

13..Прибыль это:

- а. разница между выручкой от реализации и материальными затратами
- б. форма чистого дохода предприятия
- в. денежное выражение стоимости реализованной продукции

14.Тарифно-квалификационный справочник необходим для:

- а. начисления заработной платы;
- б. определения условий премирования;
- в. определения уровня квалификации работника.

15. Работник повысил квалификацию. К чему это приведет:

- а. увеличению количества оказываемых услуг;
- б. снижению качества оказываемых услуг;
- в. снижению условно-переменных расходов.

16. Дополнительная заработная плата рабочим начисляется за:

- а. отработанное время
- б. неотработанное время в соответствии с законодательством
- в. больничные листы

17.Производственный или социальный результат расходования экономически ресурсов за определенный период, это:

- а. эффективность

б. капитальные вложения

в. эффект

18 Уровню рентабельности 35% соответствуют затраты на один рубль:

а. 0,7 руб.

б. 0,4 руб.

в. 1,5 рубль

19. Укажите какие виды затрат относящиеся к прямым:

а. сырье и материалы

б. амортизационные отчисления

в. арендная плата

20. План это:

а. документ, описывающий программу действий предприятия на определенный период

б. документ, включающий приведенные обоснования действий предприятия на ближайшую перспективу, составленный с учетом нормативов отчислений в бюджет всех уровней

в. документ, оценивающий материальные и финансовые возможности предприятия, предусматривая возможные трудности и проблемы с которыми сталкивается предприятие

21.Предприятие планирует свою деятельность на основе:

а. спроса и предложения на рынке, мощности, договоров на поставку сырья

б. нормативов на количество выпускаемой продукции и мощности

в. предложения на сырьевом рынке, мощности организации

22 Укажите методы планирования.

а. балансовый

б. мобильность;

в. наличие резервных площадей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1

Рассчитать показатели использования основных средств. За год организация получила выручку 2978 тыс.руб. Стоимость основных средств 850 тыс.руб. Численность работников 12 человек. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования результатов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2

Рассчитать ежемесячные и ежегодные амортизационные отчисления, Используя возможные методы начисления. Стоимость оборудования 750 тыс. руб. Срок эксплуатации 4 года. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования результатов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №3

Рассчитать показатели оборачиваемости. За год организация получила выручку 29500 тыс.руб. Стоимость остатка оборотных средств 300 тыс.руб. Дать экономиче-

ское обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования результатов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №4

Рассчитать заработную плату работника, если им отработано за месяц 15 дней стоимость часа 87 рублей. Продолжительность смены 10 часов. Районный коэффициент 50%. Охарактеризовать рассчитанную форму и систему оплаты труда, предложить и обосновать более эффективную оплату труда.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №5

Рассчитать расценку возможными способами. Если работник пятого разряда обслуживает за смену 8 клиентов. Продолжительность смены 10 часов. Часовая тарифная ставка 5 разряда 86 рублей. Дать экономическое обоснование полученным результатам.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №6

Рассчитать заработную плату работника, если им отработано за месяц 15 дней. Продолжительность смены 10 часов, оплата за час 90 рублей Районный коэффициент 50%. Выплаты стимулирующего характера 2300 руб. Охарактеризовать рассчитанную форму и систему оплаты труда, предложить и обосновать более эффективную оплату труда.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №6

Рассчитать возможные показатели производительности труда. Годовой объем услуг 35100 тыс.руб. численность работников 12 чел. Количество рабочих дней в году 250. Средняя стоимость услуги 500 руб. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования результатов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №8

Рассчитать полную себестоимость услуги. Если затраты по статьям: материальные затраты – 1250 руб., основная заработная плата – 950 руб., дополнительная заработная плата – 12%, страховые взносы ? %, общехозяйственные расходы – 200%, расходы на продажу – 5%. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования результатов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №9

Рассчитать цену на услуги. Если производственная себестоимость – 800 руб., расходы на продажу – 5%, планируемая рентабельность – 30%. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования полученных результатов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №10

Рассчитать показатели рентабельности и затрат на 1 рубль услуги. Если цена услуги 580 руб., себестоимость услуги 420 руб. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования полученных результатов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №11

Определить цену услуги и затраты на 1 рубль реализации услуг. Полная себестоимость услуг за год 210 тыс.руб., объем реализации 280 тыс.руб., за год оказано 1000 услуг. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования полученных результатов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №12

Рассчитать показатели оборачиваемости. За год салон получил выручку 1500 тыс.руб. Стоимость остатка оборотных средств 100 тыс.руб. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования полученных результатов.

