

Базовые дисциплины
 Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОУД.01 Русский язык**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о связи языка и истории, культуры русского и других народов; - смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основных единиц и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Форма	Экзамен

Итогового контроля знаний	
Трудоёмкость освоения дисциплины	162 часов
Составитель рабочей программы	Медведева В.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОУД.02 Литература**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; – самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; – работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; – владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; - об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. - о системе стилей языка художественной литературы; - о лингвистике как части общечеловеческого
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	гуманитарного знания.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	220 часов
Составитель рабочей программы	Медведева В.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОУД.03 История**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	законодательных актов мирового и регионального значения.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	204 часов
Составитель рабочей программы	Циммерман Е.И., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОУД.04 Обществознание**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – о методах познания социальных явлений и процессов.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	162 часов
Составитель рабочей программы	Циммерман Е.И., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОУД.05 География**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - наблюдать за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владеть географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных географических понятий и терминов; - традиционных и новых методов географических исследований; - особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных стран и регионов, их этнографическую специфику; различия на уровне в качестве жизни населения, основные направления миграции; - географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; - географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	108 часа
Составитель рабочей программы	Погиба О.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.06 Иностранный язык**
для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания: Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	117 часов
Составитель рабочей программы	Стародуб В.Ю., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.07 Математика**
для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания: Умения:
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для решения профессиональных задач; - решать текстовые задачи; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; - понятия величины и ее измерения; - историю создания систем единиц величины; - этапы развития понятий натурального числа и нуля; - системы счисления; - понятие текстовой задачи и процесса ее решения; - историю развития геометрии; - основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; - правила приближенных вычислений; - методы математической статистики.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	348 часа
Составитель рабочей программы	Андрианова Р.Т., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОУД.08 Информатика**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

дисциплины	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня психического развития обучающихся/воспитанников, основанные на использовании компьютерных технологий; - осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения	162 часов

дисциплины	
Составитель рабочей программы	Сергеева Н. А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.09 Физическая культура**
для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средств профилактики перенапряжения.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК7.3
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	117 часов
Составитель рабочей программы	Харитонов Ю.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**
для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.
<p>Место дисциплины в ОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы</p>
<p>Компетенции,</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>

формируемые в результате освоения дисциплины	
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	102 часов
Составитель рабочей программы	Сапронов С.И., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОУД.11Физика**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, - выдвигать гипотезы и строить модели, - применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; - практически использовать физические знания; - оценивать достоверность естественно-научной информации; - использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысла понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; - смысла физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты,
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	элементарный электрический заряд; - смысла физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	116 часов
Составитель рабочей программы	Вёрстова Н.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.12 Химия**
для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов; - проводить простейшие химические экспериментальные исследования с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием; - применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о химической составляющей естественно-научной
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; - о роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	117 часов
Составитель рабочей программы	Сорокотягина Л.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.13 Биология**
для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания: Умения: - логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; - определять живые объекты в природе; - проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах. Знания: -о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция,
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Вид, Экосистема); - истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; - роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	117 часов
Составитель рабочей программы	Сорокотягина Л.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.14 Индивидуальный проект**
для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания: Умения: - демонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность Знания: - о технологии проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями; - основ практических умений организации научно - исследовательской работы; - навыков самоконтроля, умения соблюдения определенного алгоритма работы над индивидуальным проектом в соответствии с основными этапами
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационных технологий в процессе проектной деятельности и подготовке профессионально-ориентированного продукта индивидуального проекта; - процедуры защиты индивидуального проекта, представления и обоснования практической значимости профессионально-ориентированного продукта; - культуры и навыков публичного выступления.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2
Форма итогового контроля знаний	Семестровая оценка
Трудоёмкость освоения дисциплины	54 часов
Составитель рабочей программы	Николенко А.А., преподаватель

Социально-гуманитарный цикл
Специальное дошкольное образование
 Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p><u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p><u>знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 6.2.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	72 часов
Составитель рабочей программы	Неженцева Я.В., преподаватель

Специальное дошкольное образование
 Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОГСЭ.02 Психология общения**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
<p>Место дисциплины в ОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.2.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Трудоёмкость освоения дисциплины</p>	<p>72 часа</p>
<p>Составитель рабочей программы</p>	<p>Зинченко Е.А., преподаватель</p>

Специальное дошкольное образование
 Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОГСЭ.03 История**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 05,ОК 0 6,ОК 09, ОК 10 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.3,
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	56 часов

Составитель рабочей программы	Неженцева Я. В., преподаватель
-------------------------------	--------------------------------

Специальное дошкольное образование
 Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык(английский)**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ПК 1.2, ПК 5.3, ПК 6.2.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	211 часов
Составитель рабочей программы	Зварыкина Снежанна Гарибшоевна, преподаватель Якунина Марина Ивановна, преподаватель

Специальное дошкольное образование
 Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОГСЭ.05 Физическая культура**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 6.2.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	344 часа
Составитель рабочей программы	Харитонов Ю.В., преподаватель

Специальное дошкольное образование
 Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОГСЭ.06 Социология**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений; – понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов; – составить анкету для социологического опроса; – провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, училище); – сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат социологии как учебной дисциплины; – основные теоретические школы и направления социологического знания; - особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения; - иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества; – типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать; – современный опыт в России и других странах мира в области анализа социальных отношений.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Социология» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ПК 1.2, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 6.2.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	70 часов
Составитель	Неженцева Я.В., преподаватель

рабочей
программы

Специальное дошкольное образование

Аннотация рабочей программы

дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>Учебная дисциплина направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">– актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;– повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;– развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;– воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;– формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере. <p>на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">– усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;– формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;– развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;– выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке; – формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ПК 1.2, ПК 2.2, , ПК 5.1, ПК 6.2.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	54 часа
Составитель рабочей программы	Калуцких О.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОГСЭ.08 Карьерное моделирование**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; - применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; - структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; - структуру индивидуального плана карьерного развития; - структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Карьерное моделирование» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 6.2.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	54 часов
Составитель рабочей программы	Кальницкая С.Н., заместитель директора

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОГСЭ.09 Основы бережливого производства**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять карты текущего, идеального и целевого состояния производственных процессов; -выявлять и анализировать потери в бережливом производстве применять способы сокращения потерь; -применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>организации/предприятия.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления и развития бережливого производства в России и за рубежом; - философию бережливого производства; - ценности бережливого производства; - принципы бережливого производства; - технологии анализа процессов создания ценности; - технологии улучшений; - стандартизацию в бережливом производстве; - ключевые показатели эффективности бережливого производства; - проблемы внедрения бережливого производства в России.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 6.2
Форма итогового контроля знаний	Зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	54 часов
Составитель рабочей программы	Зварыкина С.Г., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ЕН.01 Математика**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для решения профессиональных задач; - решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий; - анализировать результаты измерения величин
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>с допустимой погрешностью, - представлять их графически;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; - способы обоснования истинности высказываний; - основные комбинаторные конфигурации; - способы вычисления вероятности событий; - правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; - понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения; - стандартные единицы величин и соотношения между ними; - правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; - методы математической статистики.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1. ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.9., ПК 2.5., ПК 3.2., ПК 3.5.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	72
Составитель рабочей программы	Кальницкая С.Н., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

дисциплины	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов при выполнении профессиональных задач; – осуществлять поиск и обмен информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях; <p>использовать программные аппаратные средства для наглядного представления информации при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; – методы и приемы обеспечения информационной безопасности; <p>назначение и технологию использования аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	114
Составитель рабочей программы	Сергеева Н.А., преподаватель

Общепрофессиональный цикл
Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики**
для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Изучение общих основ педагогики и теории воспитания и обучения для формирования профессиональных компетенций по решению педагогических задач, связанных с проектированием различных аспектов педагогического процесса и организацией воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста;– анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;– находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;– ориентироваться в современных проблемах образования, в том числе дошкольного, тенденциях его развития и направлениях реформирования; <p>знать:</p> <p>взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;</p> <p>место дошкольного образования в системе образования;</p> <ul style="list-style-type: none">– значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; <p>принципы обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений на различных ступенях образования;– особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов дошкольных образовательных учреждений;– формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и специфику применения при работе с детьми дошкольного возраста; <p>особенности обучения в разных возрастных группах дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none">– психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения и
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>воспитания, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания, в том числе обучения и воспитания детей дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; – особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; <p>средства контроля и оценки качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога, воспитателя дошкольного образовательного учреждения; <p>вопросы преемственности в работе дошкольного учреждения и школы</p>
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Основы общей и дошкольной педагогики» относится к общепрофессиональным дисциплинам обязательной части ППССЗ по специальности «Специальное дошкольное образование»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 7.3.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	156 часа
Составитель рабочей программы	Ермоленко Т.Г., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОП.02 Психология**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально- типологические и личностные особенности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; - деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; - познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; - эмоционально-волевые процессы; - индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; - структура личности; формирование личности.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 , ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, , ПК.6.3, ПК.6.4, ПК 7.2, ПК.7.3.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	142 часов
Составитель рабочей программы	Зинченко Е.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**
для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - определять возрастные особенности строения организма человека; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; - топографическое расположение органов и частей тела; - основные закономерности роста и развития организма человека; - методы возрастной анатомии и физиологии; - строение и функции систем органов здорового человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - гигиенические требования к образовательному процессу в ДОО..
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК.6.4, ПК 7.1,
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	150 часов
Составитель рабочей программы	Парфёнова Т.М., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Изучение общих основ коррекционной педагогики и коррекционной психологии для формирования профессиональных компетенций по решению коррекционно-развивающих задач, связанных с проектированием различных аспектов педагогического процесса и организацией коррекционно-развивающей деятельности в учреждениях специального дошкольного образования.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; • использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии; • анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья; • определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии; • анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении; • находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы истории коррекционной педагогики, коррекционной психологии и специального (коррекционного) образования; • понятийный аппарат коррекционной педагогики и коррекционной психологии; • классификации нарушений в развитии и поведении детей; • общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях; • возрастные особенности детей с ограниченными
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы ее развития; • психолого-педагогические основы специального (коррекционного) образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы,
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК.6.3, ПК.6.4, ПК 7.1.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	54 часов
Составитель рабочей программы	Клышникова Л.П., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОП.05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>Овладение знаниями по генетике, общей патологии, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения, необходимых для развития, воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - •применять знания по генетике, общей патологии,
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при изучении профессиональных модулей и в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно интерпретировать и применять основные понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при совместной работе с медицинским персоналом. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные термины и понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения; • основы генетики; • общее учение о здоровье и болезнях; • внешние и внутренние факторы болезней человека; • причины, условия возникновения болезней; • роль конституции и наследственности в патологии; • стадии и исходы болезней человека; • общую характеристику типовых патологических процессов; • основы общей патологии; • основы детской невропатологии; • основы психопатологии детского возраста; • основы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3, ПК 3.4, , ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1, ПК 6.2 , ПК 7.1,
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	96 часа
Составитель рабочей	Баскакова И..В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности**
для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • понятие и основы правового регулирования в области образования; • основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; • социально-правовой статус учителя; • порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • правила оплаты труда педагогических работников; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • виды административных правонарушений и административной ответственности; • нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
<p>Место дисциплины в ОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 6.2, ПК.6.3, ПК 7.1,</p>

освоения дисциплины	
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	54 часов
Составитель рабочей программы	Кузнецова Л.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 3.3,
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	102 часов
Составитель рабочей программы	Сапронов С.И., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОП.08 Культурология**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> анализировать современные тенденции развития мировой культуры; <input type="checkbox"/> устанавливать причинно-следственные связи между культурными явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых культурологических процессов; <input type="checkbox"/> уметь объяснять роль культуры в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи, базисных ценностей культуры; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные категории и понятия культурологической науки; <input type="checkbox"/> процесс развития культуры в ее культурологических категориях (динамика, культурогенез, типология и пр.); <input type="checkbox"/> основные этапы развития культурологической мысли; <input type="checkbox"/> место христианства в мировой культуре, значение православия в развитии отечественной культуры; <input type="checkbox"/> историю культуры России, её место в системе мировой культуры и цивилизации <input type="checkbox"/> основные культурологические концепции отечественных и зарубежных авторов.
<p>Место дисциплины в ОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Культурология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3., ПК 4.4, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.2.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Трудоёмкость освоения дисциплины</p>	<p>88 часов</p>
<p>Составитель рабочей программы</p>	<p>Сотникова В.А., преподаватель</p>

Профессиональный цикл
Аннотация рабочей программы
дисциплины **ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на**
укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными
возможностями здоровья и с сохранным развитием
для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-определять цели, задачи, содержание и методы организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования;-в соответствии с целью и задачами планировать содержание мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования; разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;-оформлять настольно-печатные материалы, документы на ИКТ-оборудовании; применять интерактивное оборудование на мероприятиях, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;- осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого воспитанника, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии;- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении; определять способы педагогической поддержки воспитанников и их родителей. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования;-содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательной
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>области «Физическое развитие»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; -законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; -общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; -нормы показателей физического развития; инструментарий (виды диагностик), применяемый для оценки физического развития и физической подготовленности; содержание и формы организации и проведения просветительской работы с сотрудниками и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста; - требования к структуре, содержанию и оформлению карты педагогической диагностики (мониторинга) оценки физического развития и физической подготовленности и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие».
Место дисциплины в ОП	ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, , ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2.ПК 5.3
Форма итогового контроля знаний	экзамен (квалификационный)
Трудоёмкость освоения дисциплины	287 часов
Составитель рабочей программы	Величко С.Н., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ПМ 02 Обучение и организация различных видов
деятельности и общения детей с сохранным развитием**
для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в течение дня;- определять цели и задачи организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста с учетом структуры и методических требований;- понимать документацию и выполнять рекомендации специалистов (психологов и т.д.), использовать полученную информацию для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня;- использовать разнообразные методы, формы и средства организации различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста, осуществлять анализ проведения различных видов деятельности;- оценивать возможности трансформации пространства в групповой комнате ДОО в зависимости от вида деятельности, целей, задач, планируемых результатов;- оценивать степень отражения в РППС интеграции образовательных областей «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие»;- преобразовывать предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- виды планирования, содержание и методические требования к планированию процесса организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста;- содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательной
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические требования к составлению конспектов (технологических карт); -методику применения педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста; - методы наблюдения и диагностики сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста процессе организации различных видов деятельности и общения; - характеристику основных компонентов РППС (насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность) создаваемой в групповой комнате ДОО, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения; - требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения
Место дисциплины в ОП	ПМ 02 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, , ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, , ПК 4.1, ПК 4.2 , ПК 4.3 ,ПК 5.1
Форма итогового контроля знаний	экзамен (квалификационный)
Трудоёмкость освоения дисциплины	962 часа
Составитель рабочей программы	Зинченко Е.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ПМ 03 Обучение и организация различных видов
деятельности и общения детей с ограниченными возможностями
здоровья**
для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать программные документы в области обучения детей раннего и дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»;- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого- педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;- применять методы познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования;- находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание детьми раннего и дошкольного возраста;- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;- выразительно читать литературные тексты;- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;- создавать творческо-исследовательские проекты по художественным произведениям;- создавать презентации художественного произведения с использованием современных технологий (ИКТ, ТРИЗ, моделирование);- создавать и проводить дидактической игры по художественному произведению с использованием ИКТ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного
------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>и начального общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»; - основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный, способы их применения в процессе обучения детей раннего и дошкольного возраста; - требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования; - основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов; - теоретические основы работы с художественной литературой в ДОО; методические основы организации работы с художественной литературой в ДОО; - современные технологии организации работы с художественной литературой в ДОО.
Место дисциплины в ОП	ПМ 03 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 , ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2 , ПК 4.4, ПК 5.1,
Форма итогового контроля знаний	экзамен (квалификационный)
Трудоёмкость освоения дисциплины	930 часов
Составитель рабочей программы	Шарандак А.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ПМ 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их
замещающими) и сотрудниками образовательной организации**
для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- объяснять сущность и содержание основных понятий курса;- анализировать проблемные ситуации, отвечая на вопросы: кто участвовал в событии, где оно произошло, каковы причины сложившейся ситуации; выявлять и формулировать проблему (вопрос) в контексте проблемной ситуации; формулировать педагогическую задачу на основе анализа проблемной ситуации и конкретных условий;- находить варианты решения педагогической задачи на основе оценки предполагаемой эффективности;- выбирать оптимальный вариант решения проблемной ситуации, аргументировать свой выбор;- создавать и представлять презентации для различных категорий участников образовательного процесса;- разрабатывать и оформлять макет информационно-демонстрационного стенда по проекту для всех участников образовательного процесса;- разрабатывать текст сообщения о реализации совместного проекта детей, родителей и воспитателей для выступления на совещании членов педагогического коллектива;- создавать и представлять презентации об этапах совместного проекта детей, родителей, воспитателей и его результатах с применением ИКТ для выступления на совещании членов педагогического коллектива. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие «семья», признаки семьи, функции семьи;- классификации типов семьи;- модели и стили семейного воспитания;- понятие «родительство», типология родительства;понятие «детско-родительские отношения», виды детско-родительских отношений;- понятие «педагогическая культура родителей», структура педагогической культуры родителей, уровни педагогической культуры;- понятие «детско-взрослое сообщество», социально-
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «социализация», роль семьи в процессе социализации дошкольников; особенности формирования культуры поведения ребенка в семье: бытовая культура, культура общения, поведенческая культура, культура деятельности; - нормативно-правовые основы взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО; - должностные обязанности помощника воспитателя; взаимодействие воспитателя с помощником воспитателя; система профессионально-педагогических отношений в ДОО; - понятие «корпоративная культура взаимодействия», компоненты корпоративной культуры взаимодействия педагогов ДОО, стратегия формирования корпоративной культуры педагогов; - формы, методы и приемы взаимодействия сотрудников образовательной организации работающих с группой детей.
Место дисциплины в ОП	ПМ 04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 , ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2 , ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 5.1,
Форма итогового контроля знаний	экзамен (квалификационный)
Трудоёмкость освоения дисциплины	72 часов
Составитель рабочей программы	Зинченко Е.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса**
 для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;участия в создании предметно-развивающей среды;изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;оформления портфолио педагогических достижений;презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;участия в исследовательской и проектной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;определять цели и задачи, содержание, формы методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;готовить оформлять отчеты, рефераты, конспекты;с помощью руководителя определять цели и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;оформлять результаты исследовательской и проектной работы;определять пути самосовершенствования педагогического
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	мастерства;
Место дисциплины в ОП	ПМ 05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 7.1,
Форма итогового контроля знаний	экзамен (квалификационный)
Трудоёмкость освоения дисциплины	144 часа
Составитель рабочей программы	Основина И.В., преподаватель