

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОУД.01 Русский язык
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 5, ОК 1 в соответствии с ФГОС В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового и углубленного уровня (ПРб, ПРу) ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоемкость освоения дисциплины	162
Составитель рабочей программы	Николенко А.А., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОУД.02 Литература
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Литература» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5. В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	220
Составитель рабочей программы	Николенко А.А., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОУД.03 История
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	Общеобразовательная учебная дисциплина «История» изучается в организациях СПО на уровне среднего общего образования и включает учебные курсы Всеобщей истории и Истории России с 1914 по 2023 гг. Реализация содержания общеобразовательной дисциплины в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию истории в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня (ПРБ):
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоемкость освоения дисциплины	204
Составитель рабочей программы	Неженцева Я.В. - преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОУД.04 Обществознание
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности. Ключевыми задачами изучения «Обществознания» с учётом преемственности с основной школой являются: - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества; - овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач; - совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом
--	---

	профессиональной направленности организации среднего профессионального образования; - становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня (ПРБ).
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	162
Составитель рабочей программы	Неженцева Я.В. - преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОУД.05 География
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	Цели дисциплины Изучение географии направлено на достижение следующих целей: - воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, - уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; - воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; - развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; - приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 3.4.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	108

Составитель рабочей программы	Погиба О.В., преподаватель
--------------------------------------	----------------------------

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОУД.06 Иностранный язык
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: - понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; - формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; - развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 2.4
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	117
Составитель рабочей программы	Боева И. Ю., преподаватель Зварыкина С. Г., преподаватель Колесникова Н. Е., преподаватель Стародуб В. Ю., преподаватель Якунина М. И., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОУД.07 Математика
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 02-06, 08-11, ПК 1.1.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Трудоемкость освоения дисциплины	348
Составитель рабочей программы	Анисимова В.И., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОУД.08 Информатика
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	162
Составитель рабочей программы	Анисимова В.И., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОУД.09 Физическая культура
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01., ОК 04., ОК 08, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	117
Составитель рабочей программы	Харитонов Ю.В., руководитель физического воспитания ОГАПОУ СПК Дымова Ю.Ю., преподаватель Пирнык И.А., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	Содержание программы ОУД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 3.2., ПК 3.3
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	102
Составитель рабочей программы	Сапронов С.И., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОУД.11 Физика
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей: - формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; - формирование естественно-научной грамотности; - овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; - освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; - овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); - овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять
--	---

полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;

	<ul style="list-style-type: none"> - делать выводы на основе экспериментальных данных; - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. - применять полученные знания для решения физических задач; - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*; - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 2-6, 8-11 ПК 3.2
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	116
Составитель рабочей программы	Андрианова Р.Т., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОУД.12 Химия
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>Цели и задачи дисциплины Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов
--	--

	<p>и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов, - сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием; - развить умения использовать информацию химического характера из различных источников; - сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов; - сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 ПК 1. 1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	117
Составитель рабочей программы	Сорокотягина Л. А., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОУД.13 Биология
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>Цель: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; - овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни,
--	---

	<p>человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; - использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 ПК 1. 1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	117
Составитель рабочей программы	Сорокотягина Л. А., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОУД.14 Индивидуальный проект
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>Содержание рабочей программы «Индивидуальный проект», направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для обучающихся «продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность» <p>К основным задачам индивидуальной проектной деятельности с учетом профессиональной направленности относится обучение студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие осознанного отношения к будущей профессии на основе включения в содержание проектной деятельности профессионально-направленных компонентов и создания профессионально-ориентированного продукта индивидуального проекта; - систематизации знаний о технологии проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями; - формирование основ практических умений организации научно - исследовательской работы; - развитие умений определять и формулировать цель, задачи, гипотезу, методов исследования; - развитие навыков самоконтроля, умения соблюдения определенного алгоритма работы над индивидуальным проектом в соответствии с основными этапами деятельности; - совершенствование умения работы с различными источниками информации; - обучение возможностям использования информационно-коммуникационных технологий в процессе проектной деятельности и подготовке профессионально-ориентированного продукта индивидуального проекта; - развитие творческого потенциала обучающихся;
--	---

	- знакомство с процедурой и защиты индивидуального проекта представления и обоснования практической значимости профессионально-ориентированного продукта; - закрепление культуры и навыков публичного выступления.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6. ПК 1. 1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4
Форма итогового контроля знаний	Защита индивидуального проекта
Трудоемкость освоения дисциплины	54
Составитель рабочей программы	Николенко А.А., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>Цель: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.</p> <p>Задача изучения дисциплины: студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3, ПК 4.4
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	84 часов
Составитель рабочей программы	Неженцева Я.В., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	72 часов
Составитель рабочей программы	Зинченко Е.А., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.03 История
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения..
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.3.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоемкость освоения дисциплины	72 часа
Составитель рабочей программы	Неженцева Я.В., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
--	---

Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 2.7
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	212 часов
Составитель рабочей программы	Зварыкина С.Г., преподаватель Стародуб В.Ю., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.05 физическая культура»
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01., ОК 04., ОК 08, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	376 часов
Составитель рабочей программы	Сапронов С.И., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.06 Карьерное моделирование
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Конструктор карьеры» - формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
--	---

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; - применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; - ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; - применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; - применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; - формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; - структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; - классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; - способы поиска работы; - функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; - структуру индивидуального плана карьерного развития; - структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. <p>Содержание учебной дисциплины «Конструктор карьеры» должно способствовать формированию у студентов собственных карьерных устремлений, пониманию роли непрерывного профессионального образования в достижении целей профессионального развития. Кроме того, студенты должны иметь представление о тех базовых ориентирах, которые могут упрочить их положение на рынке труда после получения специальности.</p>
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 4.3, ПК 4.4
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	84 часов
Составитель рабочей программы	Кальницкая С.Н., заместитель директора ОГАПОУ СПК Основина И.В., заместитель директора ОГАПОУ СПК

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса; - повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов; - развитие финансово-экономического образа мышления; - способности к личному самоопределению и самореализации; - воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; - уважения к труду и предпринимательской деятельности; - формирование опыта рационального экономического поведения; - освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере. <p>на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации; - формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; - развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений; - выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере; - формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке; - формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 4.3, ПК 4.4
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	54 часа
Составитель рабочей программы	Белозерских Т.Ю., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.08 Основы предпринимательства
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; принимать управленческие решения; - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - осуществлять планирование производственной деятельности;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить презентации. знать: - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами: - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - состояние экономики и предпринимательства в Республике Адыгея; - потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; - теоретические и методологические основы организации собственного дела.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 4.3, ПК 4.4
Форма итогового контроля знаний	другое
Трудоемкость освоения дисциплины	48 часа
Составитель рабочей программы	Астапова С.В., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.09 Основы бережливого производства
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять карты текущего, идеального и целевого состояния производственных процессов; - выявлять и анализировать потери в бережливом производстве - применять способы сокращения потерь; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления и развития бережливого производства в России и за рубежом; - философию бережливого производства; - ценности бережливого производства; - принципы бережливого производства; - способы сокращения потерь; - технологии анализа процессов создания ценности; - технологии улучшений; - стандартизацию в бережливом производстве; - ключевые показатели эффективности бережливого производства; - технологии вовлечения персонала; - систему подачи предложений; - проблемы внедрения бережливого производства в России.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 4.3, ПК 4.4
Форма итогового контроля знаний	Зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	54 часа
Составитель рабочей программы	Зварыкина С.Г., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ЕН.01 Математика
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: - применять математические методы для решения профессиональных задач; - анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; - выполнять приближённые вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований; знать: - понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; - способы обоснования истинности высказываний; - понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения; - стандартные единицы величин и соотношения между ними; - правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; - методы математической статистики.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.3, ПК 4.4
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоемкость освоения дисциплины	94 часов
Составитель рабочей программы	Анисимова В.И., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной
деятельности
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p><i>Целью</i> учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающих умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций будущего специалиста.</p> <p><i>Задачи дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов со средствами информационного обеспечения профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, специализированными компьютерными программами и технологиями для автоматизации делопроизводства и решения различных профессионально-прикладных задач; – формирование у студентов умений и навыков работы на компьютере с использованием информационных и коммуникационных технологий; – формирование у студентов умений и навыков по решению учебных, учебно-исследовательских и профессионально-прикладных задач на основе использования информационных и коммуникационных технологий; – освоение студентами методов математического и статистического анализа данных; – освоение студентами современных средств коммуникационных технологий.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	96 часов
Составитель рабочей программы	Сергеева Н.А., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.01 Педагогика
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей. знать: - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; - значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; - принципы обучения и воспитания; - особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; - педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации; - особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; - средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; - основы деятельности классного руководителя.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоемкость освоения дисциплины	162 часа
Составитель рабочей программы	Ермоленко Т.Г., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.02 Психология
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать параметры и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, - разрабатывать программы профилактики различных форм насилия в школе; - осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; - применять знания по психологии при решении педагогических задач; - составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психологии как науки, её связь с педагогической наукой и практикой; - основы психологии личности; - основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; - возрастную периодизацию; - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; - групповую динамику; - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; - основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; - основы психологии творчества.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.5, ПК 1.6., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	114 часов
Составитель рабочей программы	Баскакова И.В., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и
гигиена
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте; - проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при
--	--

	<p>организации обучения младших школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; - основные закономерности роста и развития организма человека; - строение и функции систем органов здорового человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; - основы гигиены детей и подростков; - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - основы профилактики инфекционных заболеваний; - гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоемкость освоения дисциплины	130 часов
Составитель рабочей программы	Парфенова Т.М. - преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие
--	--

	<p>правоотношения в области образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-правовой статус педагога; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ПК 1.1 – 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5,
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	86 часа
Составитель рабочей программы	Кузнецова Л.В., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.05 Дополнительное образование детей:
история и современность
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p><u>Цель:</u> сформировать представление о системе дополнительного образования в России и основных теоретических положениях, лежащих в основе практической деятельности педагога дополнительного образования.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать научное представление о творческой основе деятельности педагога в системе дополнительного образования. - формирование профессиональных навыков студентов в организации образовательного процесса. - воспитание у студентов общественно - личностных качеств и творческих способностей, необходимых для профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей; - анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения); - находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации; - основные цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей; - уровни и виды учреждений дополнительного образования детей; - специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании; - различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей; - основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.4
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	72 часов
Составитель рабочей программы	Папанова Е.И. преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.06 Теоретические и методические основы
музыкального образования детей
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации музыкальной деятельности при планировании уроков музыки (музыкальных занятий в системе дополнительного образования) разных видов, типов; - находить, анализировать и отбирать учебный материал для его реализации в музыкально-образовательном процессе на уроках музыки (музыкальных занятиях); - планировать содержание разных форм музыкального образования в соответствии с требованиями ФГОС, современных подходов к организации музыкального образования школьников и дошкольников, рекомендуемых в программах по музыке; - проводить анализ урока музыки (музыкального занятия) в аспекте достижения целей, задач, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы; - разрабатывать основные элементы содержания музыкального образования соответственно программам обучения; - организовывать различные виды музыкальной деятельности обучающихся музыки, во внеклассной и внешкольной работе, стимулировать музыкальное самообразование обучающихся; - разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и
--	---

	<p>индивидуальных</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей обучающихся, в области музыкальной деятельности дополнительного образования детей; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности музыкально-педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах музыкального образования, тенденциях его развития; - применять знания по основам теории и методике музыкального образования при изучении профессиональных модулей; - использовать информационные компьютерные технологии для оформления контрольных и зачетных работ. - вести и оформлять учебную документацию. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность теории и методики музыкального образования; - структурные компоненты системы музыкального образования; - отечественные и зарубежные системы и концепции музыкального образования в исторической ретроспективе, основные тенденции развития современного музыкального образования; - основные функции музыкального искусства и их реализацию в музыкальном образовании; - цель, задачи, принципы, основные элементы содержания и организации музыкального образования; - формы, методы музыкального образования, их педагогические возможности и условия применения; - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе музыкального обучения, сущность развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации, личностно-ориентированного подхода в музыкальном обучении и воспитания; - психолого-педагогические и возрастные особенности ребенка как субъекта музыкально-образовательного процесса, имеющие приоритетное значение в процессе музыкального обучения и воспитания; особенности работы с музыкально одаренными детьми; - особенности профессиональной деятельности педагога-музыканта; - требования к программно-методическому обеспечению музыкально-образовательного процесса. - особенностей планирования и структурирования занятий в разных областях музыкальной деятельности, уроков музыки; - методику организации разных видов музыкальной деятельности в процессе занятий или урока музыки.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.3, ПК 4.4
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоемкость освоения дисциплины	162 часов
Составитель рабочей программы	Святенко И.С., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.07 Методика проведения музыкальных
занятий с детьми разного возраста и детьми с ОВЗ
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p style="padding-left: 20px;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи, содержание музыкальных занятий в детском саду и уроков музыки в школе; - находить и использовать методическую и музыкальную литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к занятиям и разработки сценариев музыкальных мероприятий; - отбирать содержание и организовывать музыкально-слушательскую и музыкально - исполнительскую деятельность детей дошкольного и школьного возраста, детей с ОВЗ; - использовать различные методы, средства, формы организации деятельности детей на занятиях, уроках и досуговых мероприятиях, строить их с учетом возрастных особенностей воспитанников, а также детей с ОВЗ; - использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе; - осуществлять анализ, самоанализ и самоконтроль при проведении музыкальных занятий, уроков музыки и музыкального досуга для детей разного возраста и детей с ОВЗ; <p style="padding-left: 20px;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы музыкального образования дошкольников, школьников, детей с ОВЗ: педагогические условия формирования музыкальной культуры, характеристику музыкальных способностей и условия их развития; - содержание современных программ музыкального образования детей дошкольного и школьного возраста; - детский музыкальный репертуар, эстетические, психологические, педагогические основания отбора и систематизации музыкального репертуара; - требования к охране и гигиене исполнительского аппарата; - характеристику форм организации музыкальной деятельности детей ДОУ и ОО - методику организации и проведения музыкальных занятий, уроков музыки, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности дошкольников и школьников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной).
<p>Место дисциплины в ОП</p>	<p>дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.4</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Трудоемкость освоения дисциплины</p>	<p>220 часов</p>
<p>Составитель рабочей программы</p>	<p>М.Н. Малютина, преподаватель</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.08 Культурология
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания; - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; - критически оценить свои достоинства и недостатки в соответствии с общепринятыми социальными и культурными нормами; - любить русскую культуру, видеть её общечеловеческую сущность, место в культурно-цивилизированном многообразии; - применять культурологические знания в своей профессиональной сфере, владеть культурой научно-технического мышления. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и особенности культурологии как самостоятельной отрасли гуманитарного знания; - основные научные традиции в современной культурологии; - основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития; - основные формы и типы культур; - историю мировой культуры и культуры России.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.4
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	88 часа
Составитель рабочей программы	Малютина М.Н., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.09 Музыкально-теоретическая подготовка
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить и петь от звука интервалы, гаммы, аккорды и септаккорды; определять на слух. - определять тональность в музыкальном произведении.; - транспонировать мелодию в другую тональность; - определять и слышать мелизмы в музыкальном произведении; - на фортепиано сыграть предложенные мелодии, определить периоды,
--	---

	<p>предложения, фразы, мотивы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать произведения в форме периода (форма, тональный план, мелодия, средства выразительности); - сольфеджирование одно- и двухголосных примеров гармонического склада. - записывать музыкальные построения средней трудности, используя навыки слухового анализа; слышать и анализировать гармонические и интервальные цепочки - демонстрировать навыки выполнения различных форм развития музыкального слуха в соответствии с программными требованиями; - импровизировать на заданные музыкальные темы или ритмические построения; формы развития музыкального слуха: интонационные упражнения, сольфеджирование; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение интервала, основание и вершина, ступеневую и тоновую величину; - понятие «интервал», «аккорд» «Д7». Обращения интервалов, аккордов и септаккордов, знаки альтерации; - ступени на которых строятся аккорды септаккорды на нотном стане; - кварто-квинтовый круг, параллельные, одноименные, знаки в гаммах; - общие понятия мелодической и гармонической секвенции, хроматической, модулирующей (транспонирующей), транспозиция как способ перенесения темы или музыкального произведения в другую тональность; - виды мелизмов, их характеристика и обозначение, форшлаг (короткий и долгий), мордент, группетто, трель; применение мелизмов в музыке различных эпох; - типы фактур; - свободно владеть музыкальной терминологией и знаниями теоретического материала.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.3, ПК 4.4
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	84 часов
Составитель рабочей программы	Бурцева Е.С., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия
--	---

	<p>массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.3,
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	108 часов
Составитель рабочей программы	Сапронов С.И., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.11 Основы аранжировки музыки на
компьютере
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать аранжировку музыкального произведения; - графически оформлять музыкальный текст с использованием опций музыкально – компьютерной программы в соответствии с заданной задачей;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - работать в музыкально-компьютерной программе нотный редактор «MuseScore»; - создавать аранжировки в программе TuxGuitar. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и прикладные аспекты организации музыкальной деятельности в области музыкальной аранжировки; - психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности; - основы создания аранжировок произведений педагогического репертуара разных жанров и стилей, основы записи фонограмм; - информационно-коммуникационные технологии и их применение в музыкальной деятельности; - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании ИКТ средств; - техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации учащихся различного возраста к освоению избранного вида деятельности (избранной программы).
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3, ПК 4.4
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	84 часов
Составитель рабочей программы	Берсенева М.А., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
профессионального модуля ПМ.01 Преподавание в области
музыкальной деятельности
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения профессионального модуля	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по профессиональному модулю должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; - использовать разнообразные направления работы по организации разновозрастных детских музыкальных коллективов; - демонстрировать способы, приемы хоровой, вокальной, инструментальной деятельности в области дополнительного образования детей; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями или лицами, их заменяющими; - использовать современные музыкальные и информационные средства обучения в достижении эффективности и успешности музыкальной деятельности; - применять возможности компьютерных технологий в музыкальной деятельности; - самостоятельно работать над вокальным, хоровым, инструментальным репертуаром, направленным на профессиональную деятельность; - организовывать музыкально-исполнительскую деятельность детей с учетом их
--	---

психологических и музыкально-творческих особенностей на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;

- вести учебную документацию, обеспечивающей образовательный процесс;
- демонстрировать владение вокальными, дирижерско-хоровыми, инструментальными навыками;
- аранжировать хоровые, вокальные и инструментальные произведения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль в процессе музыкальной деятельности;
- набирать и комплектовать группы учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик учащихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам);
- определять профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств);
- контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью учащихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности);
- определение целей и задач взаимодействия с родителями. Планировать деятельность с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы;
- организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи с родителями с целью информирования родителей о ходе и результатах освоения детьми дополнительной образовательной программе;
- устанавливать педагогические целесообразные отношения с родителями;
- диагностировать предрасположенность (задатки) детей к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе:
- привлекать учащихся (для детей - и их родителей (законных представителей)) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся;
- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении;
- использовать профорientационные возможности досуговой деятельности;
- контролировать соблюдение учащимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски угрозы жизни и здоровью учащихся при проведении досуговых мероприятий;
- выполнять требования охраны труда.

Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и прикладные аспекты организации музыкальной деятельности в области вокальной, хоровой, инструментальной подготовки; - психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности; - методику организации, проведения и анализа музыкальных занятий; - теоретические основы и методику планирования вокальной, хоровой, инструментальной деятельности в области дополнительного образования детей; - способы активизации вокальной, хоровой, инструментальной деятельности детей разного возраста; - технические и художественные приемы исполнения на музыкальном инструменте; - основы работы над музыкально-педагогическим репертуаром для детей дошкольного и школьного возраста; - основы создания аранжировок произведений педагогического репертуара разных жанров и стилей, основы записи фонограмм; - информационно-коммуникационные технологии и их применение в музыкальной деятельности; - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании ИКТ средств; - особенности подбора педагогического репертуара в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями обучающихся; - основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в области музыкальной деятельности; - виды документации и требования к ее оформлению; - специфику работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - устанавливать педагогические целесообразные отношения с родителями; - особенности семейного воспитания; - различные средства фиксации динамики подготовленности и мотивации учащегося в процессе освоения дополнительной образовательной программы; - нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания общения; - основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях; - техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации учащихся различного возраста к освоению избранного вида деятельности (избранной программы); - основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий; - методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные.
Место профессионального модуля в ОП	профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1. 7., ПК 1.8.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Трудоемкость освоения профессионального модуля	447 часа
Составитель рабочей программы	Волобуева И.Г., преподаватель Берсенева М.А., преподаватель Святенко И.С., преподаватель Малютина М.Н., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
профессионального модуля ПМ.02 Организация досуговых мероприятий
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения профессионального модуля	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по профессиональному модулю должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий; - определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); - планировать досуговые мероприятия; - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий, планы, конспекты занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; - вести досуговые мероприятия; - педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с разновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в области изобразительной деятельности и ДПИ, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей; - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - демонстрировать способы, приемы деятельности в области дополнительного образования детей; - стимулировать познавательную активность на занятии; создавать условия для развития мотивации детей к музыкальной деятельности; - выявлять и поддерживать одаренных детей в области музыкальной деятельности; - организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства; - стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий; - взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений – социальных партнеров; - создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: - привлекать учащихся (для детей - и их родителей (законных представителей)
--	---

к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся;

- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения, учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении;
- использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;
- контролировать соблюдение учащимися требований охраны труда анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски угрозы жизни и здоровью учащихся при проведении досуговых мероприятий;
- выполнять требования охраны труда;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;

знать:

- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей;
- основные формы проведения досуговых мероприятий;
- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
- технологические основы деятельности в области музыкальной деятельности и дополнительного образования;
- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности;
- основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации в области музыкальной деятельности;
- педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в области музыкальной деятельности;
- основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;

	<ul style="list-style-type: none"> - педагогические и гигиенические требования к организации обучения в области музыкальной деятельности; - логику анализа занятий; - хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий; - методику бизнес - планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования; - виды документации, требования к ее оформлению.
Место профессионального модуля в ОП	профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля в ОП	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1. 7., ПК 1.8.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоемкость освоения профессионального модуля	1267 часов
Составитель рабочей программы	Папанова Е.И., преподаватель Берсенева М.А. преподаватель Святенко И.С. преподаватель Малютин М.Н. преподаватель Иванов А.И. преподаватель

**Аннотация рабочей программы
профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение
образовательного процесса
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области
музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения профессионального модуля	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по профессиональному модулю должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности; -определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы; -осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся; -определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; -адаптировать имеющиеся методические разработки; -создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду; -готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; -с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
--	--

	<p>-использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>-оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>-определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: - особенностей группы учащихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации).</p> <p>знать:</p> <p>-теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;</p> <p>- теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;</p> <p>-особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;</p> <p>-педагогические, гигиенические специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);</p> <p>-источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>-логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>-основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере дополнительного образования.</p> <p>- специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации).</p>
Место профессионального модуля в ОП	профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоемкость освоения профессионального модуля	120 часов
Составитель рабочей программы	Основина И.В., зам директора по УМР ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

**Аннотация рабочей программы
профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с
родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками
организации дополнительного образования детей
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования (в области музыкальной деятельности)**

Цели и задачи изучения профессионального модуля	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по профессиональному модулю должен:</p> <p>уметь:</p> <p>- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения</p>
--	--

	<p>родителей и детей в семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи работы с семьей; - организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; - консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; - анализировать процесс и результаты работы с родителями; - взаимодействовать с работниками образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития детей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; - сущность и своеобразие процесса социализации детей разного возраста; - основы планирования работы с родителями; - задачи и содержание семейного воспитания; - особенности современной семьи, ее функции; - содержание и формы работы с семьей; - особенности проведения индивидуальной работы с семьей; - методы и приемы оказания педагогической помощи семье; - методы изучения особенностей семейного воспитания; - формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой детей.
Место профессионального модуля в ОП	профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоемкость освоения профессионального модуля	218 часов
Составитель рабочей программы	Зинченко Е.А., преподаватель Чубыкина С.Ю., заведующий отделением ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»