

Об использовании элементов электронного образования в ОГАПОУ СПК

*Комментарий
преподавателя Сергеевой Н.А.*

Элементы **электронного образования** в образовательном процессе колледжа используются при проведении большинства учебных занятий, прежде всего, через представление электронного учебного контента в разных форматах.

Кроме стандартных электронных учебников, учебных пособий и задачников используются электронные образовательные ресурсы других форматов, в том числе созданные самими преподавателями и студентами, например:

1. **Интерактивные демонстрации**, которые позволяют обучающимся приобретать навыки в индивидуальном темпе. Как правило, это серия шагов, демонстрирующих, как решить проблему или следовать процедуре. В них предоставляются четкие подсказки, например, куда нажимать и как перемещаться по приложению, а также различные сообщения, которые появляются сразу после совершения какого-либо действия, чтобы вовремя правильно направить обучающегося. Например, такие демонстрации используются при обучении работе в сложных компьютерных программах.
2. **Учебные видеоресурсы**, для иллюстрации теоретического материала, при проведении лабораторных и практических работ, в рамках учебной и производственной практики.
3. **Диалоговые тренажеры** - это интерактивные уроки с виртуальными персонажами, которые задают вопросы обучающемуся и проявляют различные реакции в зависимости от выбранного ответа. Это позволяет разыграть реальные ситуации вроде общения учителя с учениками и родителями и научиться управлять учениками и взаимодействовать с родителями, решать конфликты.
4. **Слайдовые курсы** или их фрагменты, которые включают текст, графику, видео, анимацию, тесты, диалоговые тренажеры др.
5. **Электронные кроссворды**, сгенерированные через специализированные сервисы, которые сохраняются онлайн или распечатываются, а по ссылке доступны студентам в сети.
6. **Ментальные карты**, которые позволяют эффективно структурировать и обрабатывать информацию, и используются студентами по заданию преподавателя, например, при конспектировании печатных учебных материалов и материалов лекций на слух.
7. **Ленты времени**, которые создаются преподавателями и студентами с помощью специализированных сервисов категории Web 2.0 и используются для демонстрации хронологии каких-либо событий с

текстовыми комментариями, фотографиями и видео в рамках изучения различных дисциплин: истории, литературы, математики, информатики, естествознания и т.п.

Кроме того, в рамках текущего и промежуточного контроля преподавателями колледжа активно используется формат **электронного тестирования с использованием комплектов тестов**, созданных в специализированных тестовых оболочках.

Элементы дистанционных образовательных технологий используются преподавателями в рамках самостоятельной работы студентов, а также при проведении консультаций по выполнению индивидуальных и групповых проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Для взаимодействия преподаватели и студенты используют сервисы электронной почты, системы мгновенного обмена сообщениями Viber и WhatsApp, создают специализированные группы в социальных сетях и т.д.