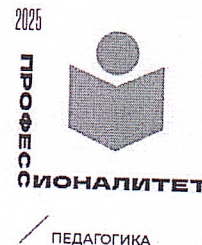


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 7  
от 1 апреля 2026 г.

Подписан: Спиридонова Наталья Николаевна  
DN: C=RU, S=Белгородская область, L=Старый Оскол,  
T=Директор, O="ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""  
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ""",  
СНИЛС=12983275392, ИНН=312824384184,  
E=infopedcollege@yandex.ru, G=Наталья Николаевна,  
SN=Спиридонова, CN=Спиридонова Наталья Николаевна  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания

ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОГАПОУ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

ЗА 2025 ГОД

Отчет о самообследовании за 2025 год сдан в отдел  
профессионального образования министерства  
образования Белгородской области

В.П. Поднежко

« 06 » апрель 2026г.

2026 г.

Отчет о самообследовании ОГАПОУ СПК содержит информацию об оценке образовательной деятельности, системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы и др.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ОГАПОУ СПК.

**Составители:**

- Спиридонова Н.Н.– директор;
- Белозерских Т.Ю. – заместитель директора по УР;
- Основина И.В. – заместитель директора по УМР;
- Комарова О.В.– заместитель директора по УВР;
- Кальницкая С.Н. – заместитель директора по УПР;
- Сурушкина И.А. – начальник ПЭО;
- Сорокина Э.М. – заведующий отделением;
- Чубыкина С.Ю.- заведующий отделением;
- Якунина М.И. – заведующий отделением;
- Бекетова О.В. – заведующий отделением;
- Чуваева О.А. – методист;
- Волокитина Е.А. – зав. библиотекой;
- Нестерова О.С. – социальный педагог.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	15
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	50
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	55
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	63
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	68
9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	74
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	82
11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	87
12. ОБОБЩЁННЫЕ ВЫВОДЫ	92
13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ СПК	94

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Образовательная деятельность Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж» (далее - ОГАПОУ СПК, колледж) началась в 1982 г.

Приказом Министерства просвещения РСФСР от 16.07.1982 г. № 213 было образовано Старооскольское педагогическое училище. В 1993 г. училище реорганизовано в педагогический колледж (приказ Министерства образования Российской Федерации № 197 от 21.05.1993 г).

Приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 3503 от 23.11.2011 г. колледж переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж».

На основании распоряжения Правительства Белгородской области № 322-рп от 28.07.2014г. путем изменения типа создано Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж».

Общие сведения об ОГАПОУ СПК представлены в Таблице 1.

### Общие сведения об ОГАПОУ СПК

Таблица № 1

<b>Полное и сокращенное наименование образовательной организации</b>	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж» (ОГАПОУ СПК)
<b>Информация о дате создания образовательной организации</b>	1982 г. - открытие Старооскольского педагогического училища (приказ Министерства просвещения РСФСР от 16.07.1982 г. № 213). Приказом Министерства образования Российской Федерации № 197 от 21.05.93г. училище переименовано в Старооскольский педагогический колледж. Приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 3503 от 23.11.2011 г. колледж переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж». Распоряжением Правительства Белгородской области № 322-рп от 28 июля 2014 г. создано областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж»
<b>Информация об учредителе, учредителях образовательной организации</b>	Министерство образования Белгородской области 308005, г. Белгород, ул. Преображенская, дом 80. Телефон: (4722) 32-40-34

<b>Информация о месте нахождения образовательной организации</b>	Белгородская область, город Старый Оскол, мкр. Солнечный, д.18
<b>Информация о режиме и графике работы образовательной организации</b>	<b>Понедельник – пятница</b> 1 смены 8.30 – 13.55 2 смена 14.00 – 19.10 <b>Суббота</b> 1 смена 8.30 – 13.25 2 смена 13.30 – 18.25 <b>Воскресенье: выходной</b>
<b>Информация о контактных телефонах и адресах электронной почты образовательной организации</b>	Тел. – 8 (4725) 32-93-64 Факс – 8 (4725) 32-89-57 Телефон доверия – 8 (4725) 32-93-64 Приемная комиссия – 8 (4725) 32-88-63 Эл. почта: <a href="mailto:pedcolledge@belgov.ru">pedcolledge@belgov.ru</a>

Со дня основания образовательного учреждения функция учредителя была возложена на Департамент образования Белгородской области.

Согласно распоряжению Правительства Белгородской области № 202-пп от 16.04.2018 г. учредителем ОГАПОУ СПК являлся Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области. С 1 апреля 2021 года функции учредителя возложены на Департамент образования Белгородской области согласно Распоряжению Правительства Белгородской области № 104-рп от 09.03.2021 г. Департамент образования переименован в Министерство образования Белгородской области (Распоряжение Правительства Белгородской области № 591-рп от 29.11.2021г.)

Устав ОГАПОУ СПК утвержден приказом Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 295 от 30.06.2018 г. В соответствии с изменением законодательства в сфере образования своевременно вносились изменения в Устав ОГАПОУ СПК:

- 2020 г. - приказ Департамента внутренней и кадровой политики № 1195 от 30.12.2020 г.
- 2021 г. - приказ Департамента образования Белгородской области № 40-л от 01.04.2021 г.
- 2022 г. - приказ Министерства образования Белгородской области № 40 от 12.01. 2022 г.  
- приказ Министерства образования Белгородской области № 3980 от 19.12.2022 г.

Директором ОГАПОУ СПК с 10.06.2014г. и по настоящее время является Спиридонова Наталья Николаевна (приказ министерства образования Белгородской области от 21.07.2025г. № 62-л).

В 2025 году была разработана и утверждена Программа развития ОГАПОУ СПК на 2025 – 2030 гг. Цель Программы развития: к 1 сентября 2030 года обеспечить 88% трудоустройства выпускников, нацеленных на профессиональное самоопределение, патриотически сформированных и готовых к самореализации, в учреждения социально-культурной сферы северо-западной территории региона. В соответствии с поставленной целью дальнейшего развития образовательной организации и реализации данной Программы в качестве тактических решений и декомпозиции цели разработаны три проекта:

- Проект «Колледж – ПРОФплатформа воспитания и самореализации студентов»;
- Проект «Колледж – ПРОФплатформа формирования мобильного педагога»;
- Проект «Колледж – ПРОФплатформа конструирования карьерных маршрутов выпускников».

ОГАПОУ СПК участвовал в 2025 году в реализации более десяти федеральных и региональных проектов:

1. Федеральный проект «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети», образовательный кластер среднего профессионального образования Белгородской области по отрасли «Педагогика» «Педагог: ПРОФормула успеха».

Кластер «Педагог: ПРОФормула успеха» Белгородской области состоит из 5 колледжей, осуществляющих подготовку кадров в области педагогики, в которых обучается более 4,5 тысячи студентов. Набор на программы Профессионалитета составил 700 человек.

В работе Кластера участвует 17 организаций-партнеров, под заказ которых формируются компетенции будущих педагогов, работников физической культуры и спорта, работников учреждений дополнительного образования Белгородской области по 8 специальностям укрупнённых групп 44. 00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт: Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования, Специальное дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Физическая культура, Адаптивная физическая культура, Спорт.

2. Областная стажировочная площадка по направлениям: «Методическая деятельность» и 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (распоряжение Первого заместителя губернатора Белгородской области – начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 82 от 25.06.2014 г.).

3. Базовая (стажировочная) организация региона (приказ начальника департамента образования Белгородской области от 21.11.2019 г. № 3547 «О присвоении статуса базовой (стажировочной) организации региона».

4. Центр образовательной робототехники «Roboland», Алгоритмика, 1: С Колледж ПРОФ в рамках регионального проекта цифровизации образования.

5. Центр инсталляции педагогических специальностей, созданный для популяризации педагогических профессий среди обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа.

6. Площадка проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» на территории Белгородской области во взаимодействии с АНО «ЦОПП» Белгородской области (приказ департамента образования № 3028 от 21.10.2021г.).

7. Проект «Код будущего» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ- отрасли» национально программы «Цифровая экономика».

8. Проект Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» по организации профессионального обучения участников студенческих отрядов. Осуществление образовательной деятельности по основной программе профессионального обучения по профессии «Вожатый» (в рамках конкурсного отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях предоставления грантов на обучение по основным программам профессионального обучения молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды») (протокол руководителя отдела реализации мероприятий по профессиональному обучению Центрального штаба МООО «РСО» № 31.2.3-25/ПО от 15.10.2025г.).

9. Площадка реализации федерального проекта «Ядро СППО», обеспечивающая преемственность среднего и высшего педагогического образования в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года.

10. Площадка для проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области в 2025 году по компетенции «Технологии физического развития» (приказ Первого заместителя министра образования Белгородской области А.А. Мухартова «О проведении регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области в 2025 году, №152 от 23.01.2025 г.)

11. Площадка для проведения регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», компетенция

«Вожатый» (письмо департамента профессионального образования и науки министерства образования и науки министерства образования Белгородской области от 15.10.2024 г., №17-09/18-02/0327 «О проведении регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»)

12. Реализация мероприятий Регионального проекта «Сопровождение профессионально-личностного самоопределения школьников в профильных психолого-педагогических классах» (приказ заместителя Губернатора Белгородской области – министра образования Белгородской области А.В. Милёхина от 30.08.2024 г., №2704).

Образовательная деятельность ОГАПОУ СПК в 2025 г. осуществлялась в тесном взаимодействии с социальными партнерами. Основными стратегическими партнерами ОГАПОУ СПК являются «якорный работодатель» - департамент образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственные ему образовательные организации города, Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (СОФ НИУ «БелГУ»), управление культуры, управление по делам молодежи, управление физической культуры и спорта администрации Старооскольского городского округа.

В реализации государственной политики в сфере общего образования и удовлетворения потребности Белгородской области в квалифицированных педагогических кадрах ОГАПОУ СПК координировал свою деятельность в 2025 году с департаментом профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области, АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Согласно Уставу, основной целью деятельности ОГАПОУ СПК является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: по программам подготовки специалистов среднего звена, образовательная деятельность по программам профессионального обучения, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами ОГАПОУ СПК являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения поставленных целей и задач ОГАПОУ СПК осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- образовательная деятельность на уровне профессионального образования: основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательная деятельность на уровне профессионального обучения: основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется:

- **лицензией на ведение образовательной деятельности:** выписка из реестра лицензий по состоянию на 25.03.2024г., регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01234-31/00234592, дата предоставления лицензии 02.02.2022г.

- **свидетельством о государственной аккредитации** (серия 31А01, регистрационный № 4417 от 19.02.2021 г.).

По состоянию на 31.12.2025 г. профессионально-общественная аккредитация пройдена по

семи образовательным программам:

- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0013 от 20.12.2017 г.);

- 44.02.01 Дошкольное образование (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0036 от 25.12.2019 г.);

- программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младший воспитатель» (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0031 от 13.09.2019 г.).

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0053 от 24.12.2020 г.);

- 49.02.02 Адаптивная физическая культура (свидетельство АНО «ЦОПП» Белгородской области № 0065 от 23.12.2021г.)

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (свидетельство АНО «ЦОПП» Белгородской области» №0090 от 22.12.2023 г.).

- Программа профессионального обучения «Вожатый» (свидетельство АНО «ЦОПП» Белгородской области» №00126 от 13.08.2024 г.).

В 2025 г. ОГАПОУ СПК осуществлял подготовку специалистов среднего звена по двенадцати основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) по четырём укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования:

44.00.00 Образование и педагогические науки: специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), Педагогика дополнительного образования (в области хореографии) и Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности), 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- 49.00.00 Физическая культура и спорт: специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 49.02.03 Спорт;

- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств: специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Перечень реализуемых ОПОП образовательная база для их освоения, уровень и сроки реализации представлены в таблице № 2.

### **Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых ОГАПОУ СПК**

Таблица № 2

№ п/п	Код и наименование специальности	Срок обучения	Образовательная база	Форма обучения	Уровень образования	Курс
1.	44.02.01 Дошкольное образование	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс

3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально- педагогической деятельности)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в физкультурно- спортивной деятельности)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-2 курс
7.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-3 курс
8.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Базовый	1-4 курс
10.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1,3-4 курс
11.	49.02.03 Спорт	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-2 курс
12.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Базовый	1-4 курс

ОГАПОУ СПК во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 06 октября 2014 г. № 431-рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области», в целях организации профессионального обучения учащихся, на основании соглашения о сотрудничестве между администрацией Старооскольского городского округа Белгородской области и ОГАПОУ СПК от 01 сентября 2016 г. колледж реализует программы профессионального обучения по первой рабочей профессии для обучающихся общеобразовательных учреждений 8-11 классов.

Информация о реализации программ профессионального обучения по первой рабочей профессии в 2024, 2025 годах представлена в таблице №3.

**Информация о реализации программ профессионального обучения по первой рабочей профессии для обучающихся общеобразовательных учреждений**

Таблица № 3

Наименование профессии	Количество обучающихся/класс		Образовательные организации
	2024	2025	
«Младший воспитатель»	18 чел./ 10 класс	26 чел./ 10 класс	МБОУ «СОШ №5 с УИОП» МБОУ «СОШ №34» МБОУ "СОШ № 6 " МБОУ "СОШ №21" МБОУ "ЦО СШ №22" МБОУ «СОШ №14 имени А.А. Мамонова» МБОУ «СОШ №30» МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»
«Младший воспитатель»	18 чел./ 11 класс	19 чел./ 11 класс	МБОУ «СОШ №5 с УИОП» МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова МБОУ «СОШ №30» МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»
«Вожатый»	100 чел./ 8 класс	100 чел./ 9 класс	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» МАОУ "ОК "Лицей №3" им. С.П. Угаровой» МБОУ «СОШ №6» МБОУ «ООШ №9» МБОУ «СОШ №16 с УИОП» МБОУ «ЦО-СШ №22» МБОУ «ЦО «Перспектива» МБОУ "СОШ №34" МАОУ «СОШ №24 с

			УИОП» МАОУ «СОШ № 40»
«Вожатый»	56 чел. /  10 класс	103 чел./  10 класс	МАОУ «Лицей №3» им. С.П. Угаровой» МБОУ «СОШ №6» МБОУ «Гимназия №18» МАОУ «СОШ №27 с УИОП» МБОУ «СОШ №34» МБОУ «ЦО «Перспектива» МБОУ «СОШ №6» МБОУ «СОШ №16 с УИОП» МАОУ «СОШ №24 с УИОП» МАОУ «СОШ №27 с УИОП» МБОУ «СОШ №30» МАОУ «СПШ №33» МАОУ «СШ №19 корпус кадет «Виктория» МБОУ «СОШ №14 имени А.А. Мамонова»
«Вожатый»	16 чел./  11 класс	47 чел.  11 класс	МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой» МАОУ «СОШ № 27 с УИОП» МБОУ «СОШ № 6» МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» МБОУ «ЦО «Перспектива» МАОУ «СПШ №33»
«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»	12 чел./  10 класс	33 чел./  10 класс	МБОУ «СОШ №6» МБОУ «СОШ №16 с УИОП» МБОУ «Гимназия №18» МАОУ «СОШ №27 с УИОП» МБОУ «СОШ №34» МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» МАОУ «Лицей №3» им. С.П. Угаровой» МАОУ «СОШ №24 с УИОП» МАОУ «СОШ №27 с УИОП» МБОУ «СОШ №30» МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП» МАОУ «СШ №19-корпус кадет «Виктория» МБОУ "ЦО-СШ №22" МБОУ "СОШ №17"
«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»	26 чел./  11 класс	9 чел./  11 класс	МАОУ «Лицей №3» им. С.П. Угаровой» МБОУ «Гимназия № 18» МБОУ «ЦО-СШ № 22» МАОУ «СОШ № 27 с УИОП» МАОУ «СОШ № 40» МБОУ «СО Роговатовская

			школа» МБОУ «СОШ №30» МБОУ «СОШ №6» МБОУ «СОШ №16 с УИОП» МБОУ «Гимназия №18» МБОУ «СОШ №34» МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»
«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»	17 чел. /  8 класс	17 чел. /  9 класс	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» МБОУ «СОШ №6» МБОУ «ЦО-СПШ №22» МБОУ «ЦО «Перспектива» МБОУ "СОШ №34" МАОУ «СОШ № 40» МБОУ «ОО Дмитриевская школа» МАОУ «СОШ №24 с УИОП» МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП»
<b>Итого:</b>	<b>263</b>	<b>354</b>	

Сравнительный анализ процесса организации обучения учащихся ОУ в 2024, 2025 годах продемонстрировал увеличение количества обучающихся в 2025 году в сравнении с 2024 годом (91 человек), что позволяет сделать вывод о заинтересованности процессом обучения по первой рабочей профессии у учащихся 9-11 классов на базе ОГАПОУ СПК.

Общее количество обучающихся ОУ, осваивающих в 2025 г. первую рабочую профессию на базе ОГАПОУ СПК, демонстрирует стабильность: 2024 г. – 263 человека; 2025 г. – 354 человека.

Кроме того, в соответствии с лицензией ОГАПОУ СПК осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- профессиональное обучение;
- дополнительное образование (дополнительные общеразвивающие программы);
- дополнительное профессиональное образование

В настоящее время колледж реализует 25 программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

Наиболее востребованными были следующие программы профессионального обучения:

- «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
- «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»;
- «Младший воспитатель»

Наиболее востребованными были следующие дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки)

- «Преподавание английского языка в начальной школе»;
- «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»;
- «Педагогическое образование: теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях»;

- «Тьюторское сопровождение в образовательной организации»;
- «Педагог-психолог».

Все дополнительные профессиональные программы, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих разработаны с учётом требований современного рынка труда, запросов работодателей.

Помимо этого, в 2025 году в соответствии с заказом работодателя на базе ОГАПОУ СПК была разработана программы профессионального обучения «Ассистент экскурсовода (гида), реализация которой началась в октябре 2025 г.

**Информация о реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах, дополнительных профессиональных программ**

Таблица № 4

Год	Наименование программы	Количество обучающихся	Обучающиеся
<b>Программы профессионального обучения</b>			
2025г.	«Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	308	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Младший воспитатель»	89	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»	46	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Исполнитель художественно-оформительских работ»	24	Студенты ОГАПОУ СПК (в рамках ФГОС - бюджет)
	«Вожатый»	120	Студенты ПОО - члены Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»
	<b>Дополнительные профессиональные программы</b>		
	«Педагог-психолог»	116	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»	30	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Педагогика и психология дошкольного образования»	18	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации» (ДПП повышения квалификации)	15	Педагогические работники ОГАПОУ СПК, СТИ НИТУ «МИСиС»

«Педагогическое образование: теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях»	30	Студенты ОГАПОУ СПК
«Менеджер в социальной сфере»	33	Студенты ОГАПОУ СПК
«Преподавание английского языка в начальной школе»	25	Студенты ОГАПОУ СПК
<b>Всего: 854 человека</b>		

Сравнительный анализ показал, что количество слушателей программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ увеличилось с 638 человек в 2024 году до 854 человек в 2025 году.

С 01.11.2024 г. на базе ОГАПОУ СПК начал функционировать **учебно-производственный комплекс** (УПК ОГАПОУ СПК). Учебно-производственный комплекс Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж» (УПК ОГАПОУ СПК) является структурным подразделением Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж» и не является юридическим лицом.

УПК ОГАПОУ СПК действует на основании Положения об учебно-производственном комплексе Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж», утверждено приказом директора ОГАПОУ СПК Спиридоновой Н.Н. от 18 октября 2024 г. № 383. УПК создан на неограниченный срок и может быть перепрофилирован, реорганизован или ликвидирован по инициативе директора ОГАПОУ СПК.

Основными целями деятельности УПК ОПК являются: удовлетворение потребностей обучающихся Колледжа в практическом обучении, потребностей юридических и физических лиц в работах, услугах, производимых в УПК; организация практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО, необходимыми для успешной реализации деятельности по получаемой специальности, освоение современных трудовых функций и адаптации обучающихся к трудовым условиям; предоставление работы временного характера обучающимся и выпускникам Колледжа, а также выполнение работ (оказание услуг) с использованием материально-технической базы Колледжа по профилю реализуемых им образовательных программ; получение в процессе осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности оптимальной прибыли.

УПК ОГАПОУ СПК осуществляет следующие виды деятельности:

- Образовательная деятельность по ОКВЭД 85;
- 85.30 Обучение профессиональное;
- 85.41 Обучение дополнительное детей и взрослых.

Программы профессиональной подготовки, реализуемые в рамках деятельности УПК ОГАПОУ СПК (внебюджетная основа):

1. «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» - 60 часов
2. «Вожатый» - 136 часов
3. «Младший воспитатель» - 60 часов

4. «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» - 60 часов

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые в рамках деятельности УПК ОГАПОУ СПК (внебюджетная основа):

1. «Робототехника в образовательном пространстве» - 60 часов
2. «Фитнес – аэробика» - 76 часов.

В 2025 году в рамках деятельности УПК ОГАПОУ СПК прошли обучение:

- по программе профессионального обучения «Вожатый» – 143 человека;
- по программе профессионального обучения «Младший воспитатель» - 42 человека;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Фитнес - аэробика»- 46 человек.

Производственную практику прошли в рамках УПК - 18 человек.

Трудоустроены в качестве преподавателей - 19 студентов.

Таким образом, в колледже функционирует развитая система дополнительного образования на внебюджетной основе.

**Вывод:** спектр реализуемых программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в 2025 году на базе ОГАПОУ СПК предоставляет достаточный выбор программ для обучающихся общеобразовательных учреждений, абитуриентов и студентов, выпускников колледжа и обеспечивает многопрофильную подготовку специалистов для социальной сферы региона с учетом потребностей работодателя; позволяет обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, требований рынка труда, правильно выстраивать траекторию карьеры.

### 3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Белгородской области и других правоустанавливающих документах федерального и регионального уровней.

Для реализации ФП «Профессионалитет» приказом регионального Министерства определены состав участников управляющей компании и положение о ее деятельности (приказ министерства образования Белгородской области от 16 января 2025 г. № 85. Управляющая компания образовательного кластера среднего профессионального образования «Педагог: ПРОФормула успеха» является коллегиальным органом управления образовательного кластера для организационного руководства и координации его деятельности по реализации программы деятельности Кластера. В своей деятельности Управляющая компания подотчётна Региональному наблюдательному совету, образованному Губернатором Белгородской области.

#### Показателей результативности деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования

Таблица № 5

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение на 2025 год	Фактическое значение за 2025 год
1	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных	человек	700	700

	образовательных программ			
2	Количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера	единиц	9	9
3	Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек	60	60
4	Количество работников организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков	человек	25	25
5	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера	человек	250	250
6	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	45	45
7	Объем финансирования (включая расходы на	Тыс.	511938,2	511938,2

	оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера	рублей		
8	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера (при наличии)	Тыс. рублей	1000	1000

Вся информация об управленческой деятельности размещена в специальной вкладке сайта колледжа <http://pedcolledqe.ru>.

В соответствии с уставом коллегиальными органами управления ОГАПОУ СПК являются Наблюдательный совет, Общее собрание, Педагогический совет.

Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденных в соответствующем порядке.

Председателем Наблюдательного совета является Беликова Т.П., профессор, кандидат социологических наук СОФ НИУ «БелГУ», член Общественной палаты Старооскольского городского округа, член областного Совета женщин, Почетный гражданин Старооскольского городского округа.

В 2025 году было проведено 4 заседания Наблюдательного совета. На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались ключевые вопросы жизнедеятельности ОГАПОУ СПК: выполнения Государственного задания, исполнения Плана ФХД, рассмотрение Программы развития на 2024-2030 гг., обеспечения антитеррористической защищенности, об организации дуального обучения, о реализации плана по охвату обучающихся по программам ПО и ДПО, о трудоустройстве студентов и выпускников ОГАПОУ СПК и др.

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, начальника планово-экономического отдела. В структуре управления колледжа существуют 4 отделения (отделение начального образования, отделение дошкольного образования, отделение физической культуры и ИТ, отделение дополнительного образования и дизайна), 5 цикловых методических комиссий во главе с председателями, библиотека, русский Народный музей, бассейн.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОГАПОУ функционируют Студенческий совет, Совет родителей, объединенный профессиональный союз преподавателей и студентов, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура управления ОГАПОУ СПК представлена на схеме №1.

## Структура управления ОГАПОУ СПК

Схема № 1

<b>Наблюдательный совет</b>				
<b>Общее собрание</b>			<b>Педагогический совет</b>	
<b>Директор</b>				
Заместитель директора (курирование учебной работы)	Заместитель директора (курирование учебно-методической работы)	Заместитель директора (курирование учебно-производственной работы)	Заместитель директора (курирование учебно-воспитательной работы)	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Учебная часть	Цикловые методические комиссии	Центр карьеры	Социальный педагог	Бухгалтерия
Приемная комиссия	Библиотека	Кабинет практики	Руководитель физвоспитания	Бассейн
Отделение № 2 Дошкольного образования	Отделение № 1 Начального образования	Отделение № 3 Физической культуры и информатики	Отделение № 4 Дополнительного образования	Отдел кадров
Фаблаб «Roboland»	<i>Лаборатория развития профессиональной карьеры</i>	<i>Центр инсталляции педагогических профессий</i>	<i>Культурный Центр Медиацентр</i>	Охрана труда
Совет родителей	Русский Народный музей	Объединенный профсоюзный комитет	Совет обучающихся  Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Комплексная безопасность

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются общественные советы, комиссии: методический совет, совет по физической культуре, совет профилактики, стипендиальная комиссия, центр содействия трудоустройству выпускников, комиссия по противодействию и профилактике коррупции, комиссия по предотвращению и урегулированию конфликта интересов и др.

Права и обязанности участников образовательного процесса в колледже определяются законодательством Российской Федерации, уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами колледжа.

Информация о деятельности и управлении профессиональной образовательной организацией представлена на сайте колледжа <http://pedcolledge.ru>.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям профессиональных стандартов;

- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

План работы ОГАПОУ СПК на 2025 - 2026 учебный год рассмотрен на заседании Педагогического совета № 1 от 30.08.2025 г. и утвержден директором колледжа. План содержит планирование заседаний Наблюдательного совета, Педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа.

В 2025 г. на базе Лаборатории развития профессиональной карьеры осуществляется подготовка студентов к участию в ежегодных региональных чемпионатах «Абилимпикс» и «Профессионалы».

Центр инсталляции педагогических профессий и федеральный проект «Билет в будущее» стали драйвером (определяющим фактором) ранней профориентации и привлечения в образовательную организацию обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольской территории. В Центре инсталляции педагогических профессий в 2025 год были организованы следующие мероприятия: дни открытых дверей, дни педагогических специальностей, психолого-ориентированное тестирование и анкетирование школьников, тренинги, мастер-классы «Педагог - профессия будущего»,

В рамках проекта «Билет в будущее» были проведены профессиональные пробы для обучающихся 7-9 классов: «Воспитатель», «Компьютерные технологии в музыке», «Основы робототехники», «Педагог дополнительного образования (вокал)», «Тренер», «Педагог по адаптивной физической культуре», «Разработка мобильных приложений».

В 2025 году ОГАПОУ СПК продолжил участие в реализации мероприятий в рамках региональной пилотной площадки по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (приказ Министерства образования Белгородской области от 31.01.2023г. №255 «Об утверждении региональных пилотных площадок проекта «Современная школа»» в части, касающейся показателя «Внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе общего образования»). В результате деятельности в этом направлении преподавателями ОГАПОУ СПК были разработаны УМК и ЭОР по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, проведено 12 открытых уроков, 9 мастер – классов, на заседаниях регионального методического объединения педагогов общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций 29.05.2025 г. и 25.11.2025 г. преподаватели Якунина М.И., Чуваева О.А., Стародуб В.В., Зварыкина С.Г., Анисимова В.И., Зинченко Е.А. представили актуальный педагогический

опыт по внедрению методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

В 2025 году 3 преподавателя ОГАПОУ СПК приняли участие в региональном конкурсе методических материалов профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности», преподаватели Зварыкина С.Г., Стародуб В.Ю., Якунина М.И. заняли 1 место в данном конкурсе в номинации «Методическая копилка».

С октября 2025 года колледж участвует в проекте «Код будущего».

«Код будущего» - проект, организованный Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» нацпрограммы «Цифровая экономика РФ». Студенты бесплатно обучаются в рамках проекта современным языкам программирования. В 2025 году в колледже 18 студентов стали участниками очного проекта. Сформирована группа:

- «Искусственный интеллект» (преподаватель Корнеев Д.В.).

Оператор проекта «Код будущего» – автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035», провайдер - Томский государственный университет.

**Вывод:** сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также демонстрирует готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, обеспечивающей функционирование на базе колледжа стажировочных площадок для педагогических работников, к эффективной реализации региональных и муниципальных программ и проектов для перехода региональной системы среднего профессионального образования на новый уровень.

#### **4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В ОГАПОУ СПК программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с содержанием ФГОС реализуемых специальностей и прим

Содержание и сроки освоения ППССЗ специальностей колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Срок и трудоёмкость освоения ППССЗ характеризуются следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к общей трудоёмкости освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения ППССЗ за учебный год (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения учебных циклов, УД, МДК, ПМ, практик (выполняется полностью).

В 2025 году в рамках реализации ФП «Профессионалитет» разработаны Основные профессиональные образовательные программы «Профессионалитет» (ОПОП-П) по следующим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 44.02.03 Спорт.

Данные ОПОП-П разработаны с учетом принципов новой образовательной технологии «Профессионалитет»: изучение дисциплин профессионального цикла с первого курса обучения, применение инновационных дидактических технологий, учет требований работодателей при разработке образовательных программ, профессиональная направленность дисциплин общеобразовательного цикла, возможность введения новых профессиональных компетенций (получение рабочей профессии на втором курсе обучения, введение цифрового модуля), интенсификация практической подготовки.

По запросу работодателя во все ОПОП – П за счет вариативной части введен Цифровой модуль, Выполнение работ по должности вожатый, младший воспитатель, фитнес-инструктор.

На 1 курсе студенты начинают освоение учебных дисциплин общепрофессионального цикла «Основы педагогики» и «Основы психологии», программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны с учетом профнаправленности. Объем практической подготовки превышает 82%.

Реализуя принципы новой образовательной технологии Профессионалитет для ПОО Кластера, ОПОП-П специальности «Физическая культура» разработан с использованием Единой автоматизированной информационной системы «Конструктор компетенций».

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на Педагогическом совете, утверждены приказом директора ОГАПОУ СПК.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС нового поколения. Все учебные планы прошли экспертизу и имеют экспертные заключения. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается цикловыми методическими комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом директора ОГАПОУ СПК.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и примерным ОПОП. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия УД, циклов, МДК, ПМ, объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ОГАПОУ СПК включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных средств и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

За отчетный период проведено две промежуточные аттестации, итоги промежуточных аттестаций за 2025 г. представлены в таблице № 6.

**Итоги промежуточной аттестации  
за 2 полугодие 2024-2025 уч.г. и 1 полугодие 2025-2026 уч.г.**

Таблица № 6

№ п/п	Специальность	2024-2025 (2 полугодие)			2025-2026 (1 полугодие)		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	87%	4,2	100%	90%	4,1

2.	44.02.01 Дошкольное образование	100%	81%	4,1	100%	73%	3,9
3.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	100%	76%	4,0	100%	67%	3,4
4.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100%	97%	4,2	100%	89%	4,1
5.	09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	54%	3,8	100%	57%	3,8
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	100%	55%	3,8	100%	36%	3,5
7.	49.02.03 Спорт	100%	54%	3,8	100%	46%	3,2
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100%	47%	3,5	100%	69%	4,0
9.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100%	63%	3,9	100%	57%	3,7
	<b>Всего</b>	<b>100%</b>	<b>67,9%</b>	<b>3,9</b>	<b>100%</b>	<b>64,2%</b>	<b>3,8</b>

В целом, в ОГАПОУ СПК по итогам 2025 года процент успеваемости составляет 100 % и средний процент качества знаний составляет 64 %. Количество отличников составляет – 19 % от общей численности, количество студентов, успевающих на «4» и «5» - 47 %.

Согласно «Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГАПОУ СПК» за отчётный период обучающимся колледжа назначена государственная академическая стипендия:

- во 2-ом полугодии 2024 – 2025 уч. года стипендиальной комиссией была назначена академическая стипендия (повышенная на 70%, обучающиеся на «отлично») 152 студентам и академическая стипендия (повышенная на 35%, обучающиеся на «хорошо» и «отлично» – 337 студентам;

- в 1-ом полугодии 2025 – 2026 уч. года стипендиальной комиссией была назначена академическая стипендия (повышенная на 70%, обучающиеся на «отлично») 165 студентам и академическая стипендия (повышенная на 35%, обучающиеся на «хорошо» и «отлично» – 432 студентам;

- Проведенный анализ свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения ФГОС специальностей.

Одно из важных направлений в развитии исследовательских компетенций - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, работу над индивидуальным проектом, курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО студенты 3, 4

курсов выполняли в 2025 году курсовую работу в рамках изучения профессиональных УД и МДК. В 2025 году курсовую работу выполняли – 211 студентов, 7 преподавателей высшей квалификационной категории и 3 преподавателя первой квалификационной категории, являлись научными руководителями студенческих научно-исследовательских работ.

Анализ выполнения и защиты курсовых работ в 2025 году показал умение педагогов колледжа организовать работу студентов над курсовой работой с учётом требований ФГОС СПО и Положения о курсовой работе в ОГАПОУ СПК. Результаты защиты курсовых работ студентов представлены в таблице №7.

### Результаты защиты курсовых работ студентов

Таблица № 7

Группа	Кол-во	Преподаватель	«отлично»	«хорошо»	«удов.»	Качество
31-У	25	Ермоленко Т.Г.	9	15	1	96%
31-К	24	Ермоленко Т.Г.	13	11	-	100%
31-И	21	Сергеев А.В.	6	7	8	62%
31-В	24	Глотова М.В.	10	14	-	100%
32-В	24	Глотова М.В.	12	9	3	87,5%
31–ХМ	15	Саломатина С.А.	13	1	1	93%
	7	Святенко И.С.	5	2	-	100%
31-С	23	Баскакова И.В.	18	4	1	96%
31-Ф	24	Сапронов С.И.	10	10	4	83%
41- Д	24	Бурцева М.И.	16	5	3	88%

Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или МДК позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности.

Студентам удалось провести глубокий анализ научной литературы, интернет-источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы современной педагогики и психологии, адаптивной физической культуры, программирования, дизайн-проектирования. В процессе выполнения курсовой работы, обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным УД и МДК, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

В 2025 году в соответствии с учебными планами специальностей ОГАПОУ СПК студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин Николенко А.А., Шатохина А.М., Корнеева Д.В., Муратовой Е.В., Погиба О.В., Медведевой В.В., Циммерман Е.И., Черниковой М.С., Берсеновой М.А., Волобуевой И.Г., Степановой О.В., Проскуриной Е.А., Святенко И.С. разрабатывали индивидуальные проекты по УД с учётом требований ФГОС СПО и Положения о подготовке, выполнении и защите индивидуального проекта по

общеобразовательным учебным дисциплинам Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж». Результаты защиты индивидуальных проектов представлены в таблице №8.

### Результаты защиты индивидуальных проектов

Таблица № 8

Группа, Ф.И.О. преподавателя, учебная дисциплина	«Отлично»	«Хорошо»	«Удов.»	Качество
11–Д (24 чел.) ОУД.14 Индивидуальный проект Преподаватели: Николенко А.А., Корнеев Д.В.	13	8	3	87,5%
ОУД.14 Индивидуальный проект 11–У (25 чел.) Преподаватели: Медведева В.В., Муратова Е.В.	20	3	2	92%
ОУД.14 Индивидуальный проект: 11–В (25 чел.) Преподаватели: Погиба О.В., Циммерман Е.И.	8	14	3	88%
ОУД.14 Индивидуальный проект: 11–СДО (25 чел.) Преподаватели: Циммерман Е.И., Погиба О.В.	19	4	2	92%
ОУД.14 Индивидуальный проект: 11–Т (25 чел.) Преподаватели: Шатохин А.М., Николенко А.А.	4	12	9	64%
ОУД.14 Индивидуальный проект: 11–И (24 чел.) Преподаватели: Корнеев Д.В., Андрианова Р.Т.	12	6	6	75%
ОУД.14 Индивидуальный проект: 11–К (25 чел.) Преподаватели: Черникова М.С., Муратова Е.В.	15	10	-	100%
ОУД.14 Индивидуальный проект: 11–СМ (25 чел.) Преподаватели: Берсенева М.А. Волобуева И.Г.	17	6	2	92%
ОУД.14 Индивидуальный проект: Преподаватели: 11–СФ (25 чел.) Степанова О.В., Проскурина Е.А.	16	6	2	88%
ОУД.14 Индивидуальный проект: 11–Х (25 чел.) Преподаватель: Святенко И.С.	16	8	1	96%

Выполнение студентами индивидуального проекта на заключительном этапе изучения учебной дисциплины позволило преподавателям оценить не только владение студентами теоретическим материалом, но и их умение систематизировать данный материал. В процессе выполнения индивидуального проекта, обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным учебным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

**Таким образом,** анализ уровня качественной успеваемости студентов ОГАПОУ СПК по результатам промежуточной аттестации показывает соответствие требованиям ФГОС нового поколения; анализ основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ УД, ПМ, практик показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей в ОГАПОУ СПК.

**Важным составляющим образовательного процесса является практическая подготовка обучающихся.**

Практическая подготовка – одно из основных направлений профессионального становления будущих специалистов, которая была организована в 2025 году с целью приобретения необходимых умений, навыков, компетенций практической работы по специальностям.

Переход на систему практической подготовки студентов в колледже на базе профильных организаций на протяжении многих лет, это:

- значительное укрепление практической составляющей учебного процесса, с сохранением при этом достаточного уровня теоретической подготовки, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО;

- повышение готовности специалистов к профессиональной педагогической деятельности;

- повышение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

- укрепление взаимосвязи работодателей и колледжа;

- обеспечение плавного вхождения выпускников в трудовую деятельность, снижение барьеров при осуществлении эффективного взаимодействия с коллегами в профессиональном сообществе, что расширяет возможности управления собственной карьерой.

Сроки проведения этапов практической подготовки определяются графиком учебного процесса, который разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей. При разработке графика учебного процесса сроки практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы.

Объем образовательной программы в форме практической подготовки был выделен во всех циклах (социально-гуманитарном, общепрофессиональном, профессиональном циклах), учитывая рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 5 августа 2020 года (ред. от 18 ноября 2020 года)).

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на практическую подготовку было отведено:

- Социально-гуманитарный и ЕН циклы: до 40%;

- Общепрофессиональный цикл: 60%

- Профессиональный цикл: от 80%.

Практическая подготовка осуществляется на базе созданных в рамках федерального проекта «Профессионалитет» зон по видам работ:

- «Зона образовательных технологий в начальном образовании»,

- «Зона моделирования дошкольной профессиональной деятельности»,

- «Зона цифрового конструирования: робоквантум»,

- «Зона адаптивной коррекционно-развивающей среды»,

- «Зона проектирования физической подготовки»,

«Зона имитационных внеурочных занятий»,  
 «Зона инструментальной подготовки»,  
 «Зона виртуальной и дополненной реальности»,  
 «Зона развития вокальных творческих способностей»

и на площадках партнеров-работодателей. Практическая подготовка в колледже организуется в образовательных учреждениях и организациях города Старый Оскол, Губкин. Заключены договоры о сотрудничестве в сфере совместной подготовки кадров с «якорными работодателями»: Департаментом образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области, Управлением культуры администрации Старооскольского городского округа, Управлением по физической культуре и спорту администрации Старооскольского городского округа. С «якорными работодателями» согласованы программы практической подготовки, графики практической подготовки, план и отчет о реализации практической подготовки.

Договоры о практической подготовке регистрируются через портал «Работа России». Студенты для прохождения практики также зарегистрированы на портале «Работа России».

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Все виды практик направлены на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуются в рамках изучения модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям. Продолжительность практики определяется программой практики и учебными планами. По итогам практики студенты предоставляют методистам отчетную документацию и участвуют в конференциях. Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста, в ходе которой осваивается его многофункциональная деятельность. Она направлена на углубление первоначального профессионального опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций и проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов проходит на теоретических и практических занятиях в колледже, но основная их часть формируется в ходе прохождения различных видов практики. Перед выходом на преддипломную практику студенты знакомятся с программой практики, условиями работы, правами и обязанностями в период прохождения практики. Во всех выпускных группах проводятся инструктивные собрания, ведется работа с документами. За каждой группой закрепляется руководитель, который курирует работу студентов. Анализ документации, характеристик работодателей показывает, что студенты в ходе преддипломной практики усовершенствовали имеющийся практический опыт, проявили такие профессиональные качества, как ответственность, творчество, инициативность, понимая ее сущность и социальную значимость.

За отчетный период 142 организации - партнера были задействованы в практической подготовке студентов колледжа (таблица 9).

### **Информация о привлечении организаций -партнеров**

Таблица № 9

<b>Специальность</b>	<b>Организации - партнеры</b>
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>	- МАДОУ детский сад № 69 «Ладушки», МБДОУ детский сад № 71 «Почемучка», МБДОУ детский сад № 20 «Калинка», МАДОУ детский сад № 11 «Звездочка»,
<b>44.02.04 Специальное дошкольное образование</b>	

	МБДОУ детский сад № 67 «Аистенок», МБДОУ детский сад № 10 «Светлячок», МБДОУ детский сад № 16 "Ивушка", МБДОУ детский сад № 29 "Рябиношка", МБДОУ детский № 29 "Золушка", МБДОУ детский сад № 32 "Дружные ребята", МБДОУ детский сад № 14 "Солнышко", МБДОУ детский сад № 19 «Светлячок» г. Губкин, МБДОУ ДС № 22 «Улыбка», МБДОУ ДС № 52 «Ласточка», МБДОУ ДС № 37 «Соловушка»
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b> <b>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b> <b>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</b> <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b> <b>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</b> <b>49.02.02 Адаптивная физическая культура</b>	МБОУ «НОШ № 31», МАОУ «СОШ № 40», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП им. С.П. Тимофеева», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им. А.А.Угарова», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 20 с УИОП», МБОУ «ОШ № 23 для обучающихся с ОВЗ», МБОУ «СОШ № 14» им. А.М. Мамонова», МБОУ «СОШ № 34», МБОУ «СОШ № 6», МАОУ «ЦО №1, МБОУ «ЦО –СШ № 22», МАОУ «СПШ № 33», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «ООШ № 8», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»,
<b>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</b> <b>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</b> <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	МБУДО «ДШИ № 1 им.М.Эрденко», МБУДО «ДШИ № 2», МБУДО «ДМШ № 5», МБУДО «ДМШ № 3», МАУК ЦРК «Молодежный», МБУК Старооскольский Дом ремесел», МБУК «Старооскольский художественный музей», МБУДО «ЦЭБО»; МАУК «ЦКР «Горняк», МАУК «Старооскольский Центр декоративно-прикладного творчества», МКУК «Старооскольский краеведческий музей», МБУ ДО ЦДЮТТ №2, МБУК «Старооскольский театр детей и молодежи им. Б. И. Равенских», МБОУ «ЦО «Перспектива», МАУК «Центр народных промыслов», МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», МБУК «Старооскольский творческо-методический центр»
<b>49.02.03 Спорт</b>	МБУ ДО СШ «Спартак», МБУ ДО «СШОР «Юность», ФК «Молния 31», МБУ ДО СШОР "Молодость"
<b>Учреждения для проведения отдельных видов практической подготовки по специальностям:</b> - <b>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</b> - <b>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</b> - <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b> - <b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b> - <b>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b> - <b>44.02.01 Дошкольное образование</b>	ДК «Славянский», ООО «Арт-мастер», ООО «Реклайн», ООО «Оскол- Регион», МУП «Зеленстрой», ЦТИ «Танцуй», ООО «ГЕЛИОН», LINK-UP-ISP, Школа Танцев «Импульс», СДЮОФ Федерация современного танцевального спорта «Модерн», МБОУ "Песчанская СОШ», МБОУ «СОШ №11», МАДОУ детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка» г. Губкин, МБОУ "СОШ №16" города Губкина, МБОУ «Ивановская СОШ № 1», Губкинский р-он, МКУК «СОКМ», МБОУ «СОШ № 15», г. Губкин, МБОУ «СОШ № 2» п. Чернянка, МБОУ «СОШ № 1 с УИОП», г. Губкин, МБОУ «ОО Песчанская школа», МБОУ «СО Ивановская школа», МБУДО «ДШИ №2» г. Губкин, МБУК «Незнамовский ЦКР», ИП Горохов К.С., МАУ «Центр молодёжных инициатив», Управления социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа, Белгородской области МБУ ДПО «Старооскольский институт развития

<p><b>- 44.02.04 Специальное дошкольное образование</b></p>	<p>образования», МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования», ИП Кузнецов А.А., АО "БелгородЭнергоСбыт", МБУ ДО Горшеченский районный Дом детского творчества", АО «Аудителе», ИП Черников Р.С., ООО «Ваш хлеб», МБОУ «СОШ с. Русская Халань», МБУ «Губкин-Зеленстрой», ООО "Плюк", ООО «СТМ – Оскол», МКОУ «Удобенская СОШ», ПВ-центр 3 «Доброцен», ООО СиЭмБи Оскол, Компьютерная Академия TOP, АО «СОАТЭ», ООО «Альфа-М», Арена виртуальной реальности «Zaga-Game», МБОУ «Вислодубравская СОШ», АО «ОЭМК им. А.А. Угарова», «Тринити- принт», Фотостудия «Пятница», ООО «Высотник», РА «Стиль» г. Губкин, ООО УК «Славянка», МБУДО «ДХШ» г.Губкин, ИП Полякова О.В., Студия красоты «Графит», МКДОУ «Детский сад п. Горшечное», МБОУ «ООШ № 9», ООО «Пилигрим», ООО «Земкадастр», ООО «Нива ПАК», ООО "Промлогистик", «Осколпринт», ООО «Агроторг», ИП Маклаков П.А.</p>
<p><b>Организации, для практической подготовки вожатых</b></p>	<p>ГБУЗ «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорья», МБУ ДЗОЛ «Радуга», МБУ ДЗОЛ «Космос», детский оздоровительный лагерь «Жемчужина России» г. Анапа, детский оздоровительный лагерь «Фортуна» г. Евпатория, детский оздоровительный лагерь «Лучистый» г. Евпатория</p>

В 2025 году продолжилась круглогодичная практика в загородном лагере: ГБУЗ Санаторий для детей и детей с родителями "Бригантина "Белогорье" г. Евпатория, Республики Крым. Студенческие десанты из 9 – 11 человек направлялись для прохождения практики с трудоустройством по должностям «Вожатый», «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования» в лагерь, который функционирует в Крыму для оздоровления детей. По поручению Губернатора Белгородской области В.В. Гладкова направляются для работы в лагерь педагогические работники и студенты колледжей Белгородской области. Студентами реализованы программы практики на «отлично» в 1, 2, 3, 4, 12, 13 сменах.

В качестве лучшей практики на федеральной защите ФП «Профессионалитет» заявлено трудоустройство студентов Кластера в круглогодичном лагере-санатории Белгородской области «Бригантина «Белогорье» в Крыму, функционирующем третий год по инициативе и поддержке Губернатора области.

Студенты проходили практическую подготовку в составе Российских студенческих педагогических отрядов Белгородской области.

**В должности «Вожатый» прошли практическую подготовку с трудоустройством 197 студентов.**

Педагогические отряды колледжа в составе РСО Белгородской области объединяют студентов для работы вожатыми в детских оздоровительных лагерях «Жемчужина России», «Звездочка-Юг», «Фламинго». Студенты получают практический опыт проведения творческих и образовательных мероприятий, обеспечивают активный отдых детей, участвуют в региональных и всероссийских проектах.

Перед трудоустройством члены отрядов проходят профессиональное обучение по программам вожатского мастерства.

Студенческие педагогические отряды — это возможность получить официальное трудоустройство, пройти «Школу вожатых» и развить лидерские качества.

Наставничество представляет собой одну из форм инвестиций в развитие колледжа в виде непрерывного процесса передачи знаний, умений и навыков наиболее квалифицированных

специалистов организаций обучающимся колледжа в период реализации программ практической подготовки. Целями наставничества являются повышение уровня подготовки обучающихся, передача профессионального опыта, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов, обучение наиболее рациональным приемам и методам работы для достижения обучающимися высокого уровня подготовки. Наставниками назначаются работники организаций из числа наиболее квалифицированных специалистов, обладающих высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, имеющих безупречную репутацию.

Организация качественного практического обучения невозможна без участия представителей работодателей (социальных партнеров) во всех направлениях деятельности колледжа. Поэтому в 2025 году к организации практической подготовки привлечено 214 самых опытных педагога-наставника.

Количественный состав наставников представлен в таблице № 10

**Количественный состав наставников,  
закрепленных за студентами, на базах практики**

Таблица №10

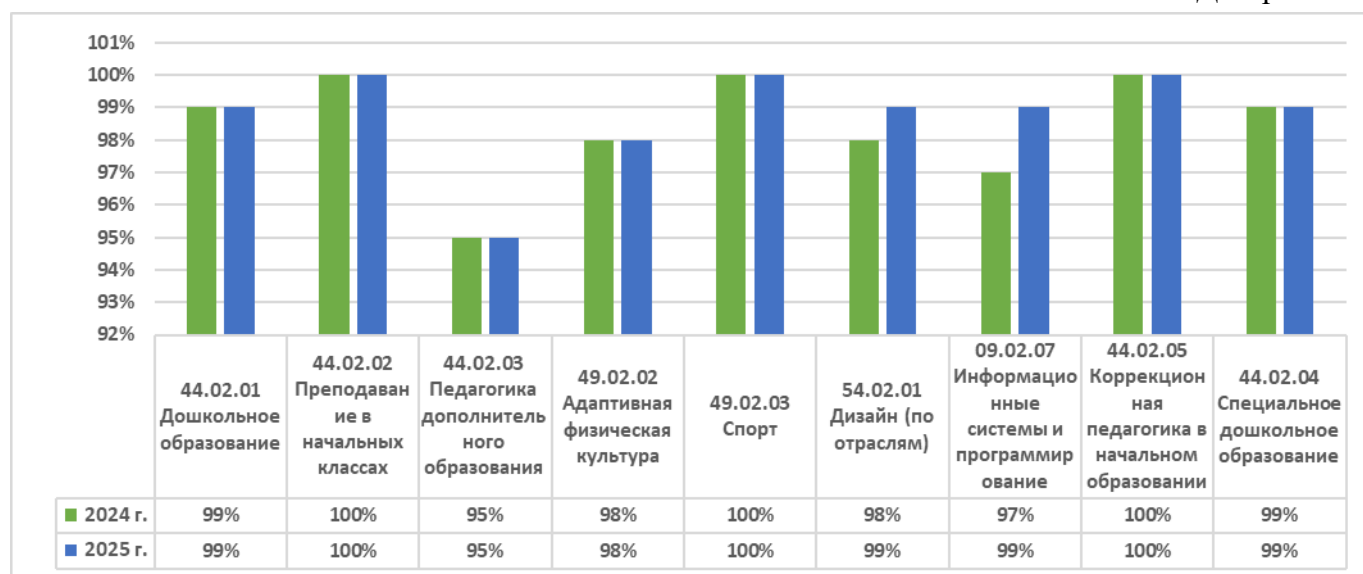
Название и код специальности	Количество студентов	Количество предприятий, задействованных в дуальном обучении		Количество наставников, закрепленных за студентами
		якорное	предприятия-партнеры	
44.02.01 Дошкольное образование	123	1	17	48
44.02.02 Преподавание в начальных классах	98	1	38	53
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	215	2	23	57
49.02.03 Спорт	73	1	4	8
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	99	1	11	19
49.02.02 Адаптивная физическая культура	74	2	22	45
09.02.07 Информационные системы и программирование	90	1	25	29
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	97	1	29	42
44.02.04 Специальное дошкольное образование	72	1	6	27

<b>Итого</b>	<b>941</b>	<b>3</b>	<b>142</b>	<b>214</b>
--------------	------------	----------	------------	------------

Непрерывность организации практической подготовки обеспечена поэтапным, начиная с первого курса, включением студентов ОГАПОУ СПК в различные виды профессиональной деятельности. Сравнительный анализ качества практической подготовки студентов колледжа, представленный на диаграмме 1.

### Качественные показатели результативности практической подготовки студентов

Диаграмма 1



Исходя из миссии образовательного кластера: «Расширение профессиональных возможностей будущих педагогов средствами консолидации образовательных ресурсов и синхронизации содержания их подготовки для обеспечения кадрами организаций педагогической сферы Белгородской области» одной из приоритетных задач реализации данного проекта является развитие **сетового взаимодействия** и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы образовательного кластера.

В 2025 году колледж вступил в сетевое объединение образовательных организаций в качестве базовой площадки, подписав договоры о сетевом взаимодействии профессиональных образовательных организаций в рамках федерального проекта «Профессионалитет», входящих в образовательный кластер: ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», ОГАПОУ «Алексеевский колледж», ОГАПОУ «Валуйский колледж», ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж». Для реализации образовательной программы, участники сетевого объединения осуществляют совместную разработку и утверждение образовательных программ, предоставляют друг другу право пользоваться имуществом, оказывают друг другу содействие в информационном обеспечении образовательной деятельности.

Председателем Управляющей компании образовательного кластера «Педагог:ПРОФормула успеха» утверждены: «Регламент сетевой формы реализации образовательных программ» и «Порядок взаиморасчета в условиях сетевой формы реализации образовательных программ».

С целью расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, Колледжем заключены договоры о сетевой форме реализации ОП СПО: с ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум», ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» и организациями, осуществляющими практическую деятельность по профилям,

соответствующим подготовке специалистов в колледже.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» в 2025 году проводилась работа по организации и осуществлению целевого обучения среди работодателей - потенциальных заказчиков, и обучающихся – потенциальных кандидатов на целевое обучение. Заключение договоров о целевом обучении осуществлялось через платформу «Работа России». Кластером заключено 45 договоров о целевом обучении. Целевая подготовка педагогических кадров реализуется с учетом региональных особенностей (социально-экономических, демографических, культурных, рынка труда и пр.). Практическая подготовка обучающихся, заключивших договор о целевом обучении осуществлялась на базе организаций, выступивших заказчиками целевого обучения.

**Таким образом,** взаимодействие ОГАПОУ СПК с «якорными работодателями» и организациями-партнерами в рамках практической подготовки, сетевого обучения, целевого обучения позволяет успешно готовить студентов- выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации. О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций в рамках учебной и производственной практики свидетельствуют 100% ее прохождения студентами всех специальностей.

Необходимо:

- 1.Продолжить работу по организации заключения договоров о целевом обучении.
- 2.Продолжить организацию работы по сетевому взаимодействию с партнерами.
- 3.Продолжить выстраивание процесса практической подготовки студентов с учетом заданий демонстрационного экзамена, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требованиями чемпионата по профессиональному мастерству и ФП «Профессионалитет».

Подготовка студентов-выпускников к прохождению **государственной итоговой аттестации** осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Для специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.02 Адаптивная физическая культура формой проведения ГИА является защита дипломной работы, для специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование, 54.02.1 Дизайн (по отраслям), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Целью проведения **демонстрационного экзамена** является определение соответствия результатов освоения образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО и требованиям к соответствующей компетенции. Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- устанавливает степень соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта по соответствующей компетенции.

Демонстрационный экзамен проводился в аккредитованном центре проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей отражены в таблицах № 11 – 18.

**Результаты ГИА специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Таблица № 11

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>Средний показатель</b>
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты дипломной работы) %	100%	100%	100%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	52%	42%	47%

**Результаты ГИА специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)**

Таблица №12

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>Средний показатель</b>
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты дипломной работы) %	95%	100%	97,5%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	32%	19%	25,5%

**Результаты ГИА специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической/музыкальной деятельности)**

Таблица №13

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>Средний показатель</b>
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты дипломной работы) %	100 %	87%	93,5%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	23 %	40%	31,5%

**Результаты ГИА специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Таблица №14

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>Средний показатель</b>
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты дипломной работы) %	100%	100%	100%
2.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на демонстрационном экзамене,%	-	87%	87%
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	25%	52%	38,5%

**Результаты ГИА специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Таблица №15

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>Средний показатель</b>
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты дипломной работы) %	94%	94%	94%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	36%	34,5%	70,5%

**Результаты ГИА специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Таблица №16

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>Средний показатель</b>
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты дипломной работы) %	80%	80%	80%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	20%	52%	36%

**Результаты ГИА специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Таблица № 17

№ п/п	Показатель	2024г.	2025г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты дипломной работы) %	75%	82%	78%
2.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на демонстрационном экзамене,%	59%	59%	59%
3	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	15%	29%	22%

**Результаты ГИА специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Таблица № 18

№ п/п	Показатель	2024г.	2025г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты дипломной работы) %	-	100%	100%
2.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на демонстрационном экзамене,%	-	100%	100%
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	-	48%	48%

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников ОГАПОУ СПК требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

**Важнейшим направлением деятельности Старооскольского педагогического колледжа является учебно-воспитательный процесс.**

Воспитательная работа в Старооскольском педагогическом колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами воспитательной деятельности.

Проект «Колледж – ПРОФплатформа воспитания и самореализации студентов» как составная часть Программы развития колледжа на 2025-2030 годы нацелен на воспитание социально ответственных, патриотически сформированных выпускников, готовых к будущей профессиональной самореализации

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся), воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и реализуются в колледже по 12 специальностям и входят в состав ОПОП в форме приложения.

Разработка и реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы позволило колледжу:

- пойти по пути обновления содержания воспитательной деятельности, направленного на развитие

личности обучающихся, их духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание, укрепление психического здоровья и физическое воспитание.

- осуществить совместное планирование воспитывающей деятельности в целостном образовательном процессе, что усилило воспитательную направленность обучения и профессиональной подготовки студентов, обеспечивая их личностное развитие.
- привлечь к планированию воспитательной деятельности родителей (законных представителей), самих обучающихся (студентов), сетевых партнеров.
- разработка и реализация рабочей программы воспитания привело к укреплению кадрового потенциала и повышению квалификации педагогов в области воспитания.

Соответствующие вопросы воспитания рассматриваются на педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий и методическом объединении кураторов.

В Колледже сформирована структура, ответственная за воспитательную работу: ЦМК кураторов, психолого-педагогическая служба, психолого - педагогический консилиум, комиссия по урегулированию споров, студенческий совет, совет профилактики, совет по физкультуре и спорту. Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и обучающихся.

Таким образом, воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия различных структур. Организацию этого взаимодействия и сотрудничества осуществляет куратор, основной функцией которого является управление развитием личности студента с учетом ее индивидуальных особенностей.

Традиционными формами воспитательной работы колледжа стали организация и проведение круглых столов, научно-практических семинаров по обмену и распространению опыта по вопросам воспитания подрастающего поколения, участие в научно-практических конференциях разного уровня, кроме этого все шире стали использоваться формы и методы воспитания, направленные на стимулирование социальной и профессиональной активности студентов, внедрение коллективной творческой деятельности, творческих проектов, профессиональных проб, волонтерства.

С 1 сентября 2023 года в колледже введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Задача советника – планировать развитие воспитательной деятельности в колледже, вовлекать студентов во вне учебной работы, взаимодействовать с детскими общественными объединениями.

В соответствии с реализацией Рабочей программы воспитания, воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с целевыми ориентирами (инвариантными и вариативными):

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно – нравственное
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- профессионально – трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания
- студенческое самоуправление
- культурно – творческое
- социально – психологическое

**На основании указа Президента Российской Федерации № 28 от 16.01.2025 об объявлении 2025 года – Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне приоритетным направлением воспитательной работы колледжа было гражданско-патриотическое воспитание молодежи, направленное на формирование любви к своей Родине, родному краю, изучению истории и культуры Отечества, родного города.**

С целью воспитания гражданина - патриота в колледже организуются мероприятия в разных форматах: уроки мужества, кураторские часы, встречи, экскурсии, конкурсы, акции,

заседания клубов. На кураторских часах проводятся видеолекции, посвященные памятным датам России, встречи с ветеранами войн и ветеранами педагогического труда.

Самым действенным механизмом в решении данного направления Программы воспитания была реализация кураторами групп федерального проекта **«Разговоры о важном»**, который проводился еженедельно после проведения церемонии поднятия государственных флагов и исполнения Гимна Российской Федерации.

«Разговоры о важном» проходили в каждой группе колледжа в формате кураторского часа, направленного на развитие у студентов ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель по формированию у студентов внутренней позиции, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе кураторами выполнена.

Студенты колледжа принимали участие в акциях: «Свеча памяти», «Ветеран живет рядом», «Славим героев», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Большой этнографический диктант».

В Народном русском музее колледжа открыт Уголок памяти выпускнику колледжа, погибшему при исполнении воинского долга во время специальной военной операции Сорокину Ивану, оформлен стенд «Твои сыны, Россия» памяти старооскольцев, погибших при исполнении воинского долга.

Студенты активно участвуют во Всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Письмо защитнику Отечества», «Белый цветок» по оказанию адресной помощи участникам СВО, семьям, проживающим в пунктах временного размещения.

Для жителей приграничных территорий, временно проживающих в ПВР, волонтеры культуры СКЦ «Территория творчества» организовали и провели порядка семи творческих мероприятий, в том числе новогодний утренник в рамках акции «Новый год в каждый дом!», кроме этого студенты и педагоги колледжа приняли участие в акции «Ёлка желаний!»

В колледже работает военно-патриотический клуб «Патриот Отечества», (руководитель Шатохин А.М.). Руководители и члены клуба организуют встречи с участниками специальной военной операции, воинами-интернационалистами, прошедшими Афганскую, Чеченскую войну, с представителями местных отделений общественных организаций «Офицеры России», «ДОСААФ», членами городской организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров), войны, труда, вооруженных сил.

Ежегодно, в рамках месячника по гражданско – патриотическому воспитанию, в колледже проходят мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана с приглашением членов общественной организации ветеранов Афганистана, участников СВО «Афганистан - наша память и боль».

В День снятия блокады Ленинграда в колледже прошла акция «Блокадный хлеб», ко Дню памяти жертв Холокоста прошли тематические кураторские часы в группах. На День неизвестного солдата студенты участвовали в митинге и возложении цветов на площади Победы.

Студенты колледжа активно принимают участие в онлайн акциях «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Диктант Победы».

В рамках акции «Защитим память героев» волонтеры колледжа привели в порядок захоронения участников Великой Отечественной войны, возложили цветы к стеле «Старый Оскол – город Воинской Славы» в День защитника Отечества.

В канун 9 Мая студенты колледжа стали участниками Всероссийской акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»

Большая значимость придается эмоционально - практическому приобщению студентов к историческим местам, святыням Отечества. Поэтому в колледже постоянно организуются экскурсии с целью познать историю своего города, региона.

По программе «Пушкинская карта» студенты посетили музей – диораму «Курская дуга», совершили экскурсию в историко – культурный центр «Третье ратное поле России», совершили пешую экскурсию по исторической части города Старый Оскол.

Кроме этого студенты и педагоги колледжа принимают активное участие в масштабном

просветительском проекте «Без срока давности», который направлен на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.

- Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» (преподаватель Шатохин А.М.)
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (преподаватель: Медведева В.В.)
- Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» (преподаватель Циммерман Е.И.).

В 2025 году особое внимание было уделено развитию первичных военно-спортивных навыков и умений у молодежи допризывного возраста. Студенты изучали основы безопасности военной службы, учились с уважением относиться к историческому прошлому своей Родины и ее вооруженным силам. На уроках ОБЖ и в рамках внеаудиторной работы юноши и девушки обучались приемам оказания первой медицинской помощи, просматривали документальные фильмы патриотической направленности.

Военно – патриотический лагерь «Армата» ежегодно проходит на территории Белгородской области. Участвуя в военных сборах, студенты колледжа показывают всегда высокие профессиональные результаты как в личном, так и в командном зачетах (рук. Багров Д.А.).

В 2025 году студенты колледжа продолжили обучение в военно - патриотических центрах «Воин» г. Старый Оскол и «Патриот» г. Губкин, получив сертификаты о прохождении курсовой подготовки в центрах.

«Зарница 2.0» — уникальная военно-патриотическая игра, организованная «Движением Первых» с целью воспитать в участниках командный дух и взаимовыручку, привить любовь к своей стране, а также дать необходимые навыки – от оказания первой помощи до знаний правил кибербезопасности. Проект реализуется с использованием современных игровых и цифровых технологий: беспилотных летательных аппаратов, наземных дронов, оборудования для игр в лазертаг и фаертаг. Студенты колледжа достойно представили образовательную организацию на муниципальном этапе, заняв почетное второе место.

Для обеспечения правопорядка в колледже создан отряд содействия полиции (руководитель Багров Д.А., Демина А.Е.). Обеспечение безопасности является одним из приоритетных направлений воспитательной работы колледжа, обусловленная повышенным уровнем международной террористической опасности, экстремистской деятельности с использованием инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. По итогам областного конкурса Отрядов содействия полиции ПОО Белгородской области, отряд содействия полиции ОГАПОУ СПК занял первое место и награжден поощрительной поездкой в Дагестан.

Активная социальная позиция воспитательной среды заключается в систематическом участии, в мероприятиях различного уровня «Всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны, Областной конкурс «Молодежь против коррупции», Федеральный проект «Лига лекторов», Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний», Всероссийская акция «Письмо Защитнику Отечества».

В целях профилактики идеологии терроризма, неонацизма, вовлечения подростков в деструктивную и противоправную деятельность, в колледже на постоянной основе проводятся профилактические и воспитательные мероприятия, направленные на неприятие идеологии терроризма, привитие педагогам и обучающимся критического отношения к идеям радикального характера, организована информационно-разъяснительная работа, направленная на освещение сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций.

Регулярно организуются мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности (встречи с представителями МЧС, Всероссийские уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», «Кибербезопасность: как защитить ребенка в цифровом пространстве», «Информационная безопасность и цифровая гигиена», учебные объектовые эвакуации по отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуации).

В рамках мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма в колледже проходят уроки Безопасности, проведены кураторские часы, посвященные Дню памяти жертв Беслана, проведены лекции, беседы о недопустимости анонимных телефонных звонков террористического характера и об уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Студенты колледжа присоединились к Всероссийской акции «Капля жизни».

В рамках проведения профилактической работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма Координационный центр ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», ОГБУ БО «Центр информационной безопасности и психологической помощи» Белгородской области проводят тематические онлайн-встречи со студентами. На встречах с сотрудниками УМВД «Старооскольское» регулярно обсуждаются вопросы об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской, террористической направленностей, о недопустимости разжигания конфликтов, расовой, национальной и религиозной розни, а также участие в массовых беспорядках.

**Одна из важных задач в Старооскольском педагогическом колледже - привлечение студентов к здоровому образу жизни.** Это направление воспитательной работы рассчитано на то, чтобы подрастающее поколение вырастить здоровым, помочь осознать, что только здоровый человек сможет широко познать все проявления жизни, природы, раскрыть свои таланты, оставить после себя здоровое поколение, научить студентов следовать нормам экологической культуры, проводить планомерную, целенаправленную работу по профилактике употребления алкоголя, никотина, наркотических веществ, СПИДа.

В связи с этим, в колледже проводится большая работа по привлечению студентов к занятиям по физической культуре. В колледже функционирует спортивный клуб «Молодость» (руководитель Харитонов Ю.В.), который объединяет спортивные секции по следующим видам спорта: мини футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, плавание (рук. Харитонов Ю.В. Пирнык И.А., Сапронов С.И., Дымова Ю.Ю.). В 2025 году в спортивных секциях занималось в среднем 85 % студентов.

В колледже работает клуб «Волонтеры здоровья» (руководитель Парфенова Т.М.) основной целью работы которого является сохранение и укрепление здоровья у студентов, развитие и популяризация здорового образа жизни, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся с активной жизненной позицией, с устойчивыми принципами неприязни к вредным привычкам.

Ежеквартально в колледже организовывались беседы, просмотр видеороликов со студентами о здоровом образе жизни, представителями медицинских учреждений в рамках борьбы с инфекционными заболеваниями, передающимися половым путем (в целях повышения уровня знаний о данной проблеме), тематические встречи с представителями различных общественных организаций. В рамках проводимой в данном направлении работы состоялись встречи с представителями наркоконтроля с целью разъяснения обучающимся Российского законодательства «Правовая ответственность за незаконный оборот наркотических средств»,

«Степень ответственности за правонарушения против личности несовершеннолетних, «Уголовная ответственность за вовлечение лиц в совершение преступлений».

В рамках профилактической работы проведены следующие мероприятия: участие в региональном конкурсе «Символ борьбы со СПИД глазами детей» (преподаватели Ачкасова Н.О., Бурцева М.И.), под руководством кураторов групп прошли встречи с работниками ГИБДД, участковым инспектором, беседы по пропаганде здорового образа жизни, уроки права, кураторские часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде «Осторожно террор», «Терроризм - угроза мировому сообществу», конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа, просмотры тематических видеофильмов, правовые лектории по Правилам дорожного движения, проведен ряд консультаций и тематических семинаров по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

**Традиционно в ОГАПОУ СПК особое внимание уделяется организации культурно – творческой деятельности студентов, что способствует формированию профессиональной**

готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности. Студенческая жизнь – это не только учеба, но и возможность для самореализации и развития талантов в различных направлениях деятельности.

В 2025 году продолжает свою работу студенческий культурный центр (далее - СКЦ) «Территория творчества», объединивший творческие коллективы по трем направлениям: хореография, вокал, театральное искусство.

Основной целью центра является: воспитание у студентов потребности в саморазвитии, в освоении художественных достижений общечеловеческой и национальной культуры, в формировании чувства прекрасного, вкуса, стиля самореализации, позволяющего творчески участвовать в культурной жизни области, города, колледжа.

СКЦ реализует эту деятельность через работу творческих кружков и клубов на трех отделениях: хореография, вокал, театральное искусство (ансамбль народного танца, ансамбль классического танца, театр танца и пластики, вокальный ансамбль «Вдохновение» и «Новый день», ансамбль народной песни «Родники», театральная студия «Дебют», студия ораторского мастерства.

Проводимая педагогами колледжа культурно-нравственная и эстетическая работа, способствует развитию творческих способностей будущих специалистов, созданию благоприятных условий для выявления талантливой студенческой молодёжи.

Творческие коллективы колледжа – вокальный ансамбль «Вдохновение» (руководитель Бурцева Е.С.), ансамбль классического танца (руководитель Саломатина С.А.), хореографический коллектив «Молния» (руководитель Острик А.В.), Театр танца и пластики (руководитель Христороубов В.Н.), театральная студия «Дебют» (руководитель Папанова Е.И.) – постоянные участники региональных и городских конкурсов «Афганский ветер», «Студенческая весна», «Сердце помнит не забудет никогда!», «Созвездие талантов». В 2025 г. 95 (15%) обучающихся стали победителями разноуровневых творческих конкурсов и фестивалей, в сравнении с 2024 г. количество победителей возросло на 5 %.

Студенты колледжа активно включились в работу по реализации регионального КВН - проекта. В колледже создана команда КВН «Дело в шпильке» (руководитель Харитонов Ю.В.). Команда успешно выступила в региональной лиге КВН учреждений СПО Белгородской области и стала победителем Финала

КВН - это не просто игра. Студенты учатся брать на себя ответственность, проявлять креативные компетенции и развивать навыки публичного выступления.

Студенты колледжа стали активными участниками Всероссийского проекта - Пушкинская карта. Проект, направлен на то, чтобы молодежь нашей страны могла за счет государства посещать различные культурные мероприятия. В 2025 году студенты колледжа посетили более 350 мероприятия по программе Пушкинская карта и реализовали ее в полном объеме.

В системе дополнительного образования Белгородской области «Навигатор31» зарегистрировано 100 % несовершеннолетних студентов ОГАПОУ СПК.

Участие студентов колледжа в творческих конкурсах и профессиональных конкурсах позволяет выявлять, развивать и поддерживать творческие способности, формировать и совершенствовать компетенции, обеспечивающие конкурентоспособность выпускников, их готовность к творческому труду.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого студента. Развитие конкурсной деятельности в колледже и вне образовательного учреждения является серьезной поддержкой для творчески одаренных студентов. Студенты активно принимают участие в конкурсах, мастер - классах, Чемпионатах профессионального мастерства, о чем свидетельствуют данные из ниже представленных таблиц.

**Результативность участия студентов ОГАПОУ СПК  
в разноуровневых конкурсах**

Таблица № 19

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Фамилия, имя участника</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
1.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», номинация «Танцевальное»	Шоу - группа «Пламя»	Саломатина С.Н.	Лауреат 3 степени
2.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», номинация «Танцевальное»	Шоу – группа «Молния»	Христолюбов В.Н.	Лауреат 2 степени
3.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», номинация «Оригинальный жанр»	«А капелла Dance»	Бурцева Е.С.	Лауреат 2 степени
4.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», номинация «Видео»	Медиацентр ОГАПОУ СПК	Старостин В.С.	Лауреат 3 степени
5.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», номинация «Малые составы»	Квинтет	Бурцева Е.С.	Лауреат 3 степени
6.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», номинация «Малые составы»	Дуэт «Jazz Twins»	Бурцева Е.С.	Лауреат 1 степени
7.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», номинация «Большие составы»	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Бурцева Е.С.	Лауреат 1 степени
8.	Муниципальный этап Всероссийского	Медиацентр ОГАПОУ СПК	Старостин В.С.	Лауреат 1 степени

	фестиваля «Студенческая весна», номинация «Медиа»			
9.	XXIX Международный фестиваль-конкурс солдатской и военно- патриотической песни молодежи стран СНГ «Афганский ветер»	Варавина Алина, Постельняк Виктория	Бурцева Е.С.	2 место
10.	XXIX Международный фестиваль-конкурс солдатской и военно- патриотической песни молодежи стран СНГ «Афганский ветер»	Латынина Вероника, Данилова Анастасия	Бурцева Е.С.	3 место
11.	XXIX Международный фестиваль-конкурс солдатской и военно- патриотической песни молодежи стран СНГ «Афганский ветер»	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Бурцева Е.С.	1 место
12.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Седых Альбина	Бурцева М.И.	1 место
13.	Муниципальный этап регионального творческого конкурса, посвященного 80- летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Лучший чтец»	Коченова Виктория	Папанова Е.И.	1 место
14.	Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая весна»	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Бурцева Е.С.	Лауреат 1 степени
15.	Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая весна»	Дуэт «Jazz Twins»	Бурцева Е.С.	Лауреат 3 степени
16.	Областной фестиваль творчества студентов	Медиацентр ОГАПОУ СПК	Старостин В.С.	Лауреат 2 степени

	«Студенческая весна»			
17.	Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая весна»	Крутова Ирина	Саломатина С.А.	Лауреат 1 степени
18.	Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая весна»	Театр танца и пластики	Христюбов В.Н.	Лауреат 1 степени
19.	Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая весна»	Театральный коллектив «Дебют»	Папанова Е.И.	Лауреат 2 степени
20.	Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая весна»	Ансамбль классического танца «Амальгама»	Саломатина С.А.	Лауреат 2 степени
21.	Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая весна»	Медиацентр ОГАПОУ СПК	Старостин В.С., Бурцева Е.С.	Лауреат 1 степени
22.	Региональный конкурс интерактивных фотоальбомов «Профессиональное образование в истории Белгородчины», номинация «Профессиональное образование на территории моей малой Родины»	Овсянникова Арина	Козловский В.В.	2 место
23.	Региональный конкурс интерактивных фотоальбомов «Профессиональное образование в истории Белгородчины», номинация «История образовательной организации»	Сурнина София	Циммерман Е.И.	3 место
24.	Региональный конкурс интерактивных фотоальбомов «Профессиональное образование в истории Белгородчины», номинация «Истории успеха выпускников СПО»	Соловьева Валерия	Бекетова О.В.	3 место
25.	Региональный	Чигир Валерия	Боева И.Ю.	1 место

	конкурс интерактивных фотоальбомов «Профессиональное образование в истории Белгородчины», номинация «История моей семьи в истории СПО»			
26.	Областной конкурс юных фотолюбителей «В объективе»	Гурьянов Михаил	Старостин В.С.	3 место
27.	Областной конкурс юных фотолюбителей «В объективе»	Сикачова Виктория	Старостин В.С.	3 место
28.	Всероссийская научно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения»	Костенко Алина	Ермоленко Т.Г.	1 место
29.	Форсайт-сессия «Развитие молодежной предпринимательской активности студентов ПОО»	Постовая Мария, Часовских Анастасия	Муратова Е.В.	3 место
30.	Форсайт-сессия «Развитие молодежной предпринимательской активности студентов ПОО – путь к успеху»	Постовая Мария, Шелудько Милана	Муратова Е.В.	2 место
31.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший вожатый России»	Галкина Валерия	Стародуб В.Ю.	2 место

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности студентов (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, общественных местах), наличие у студентов интереса к учебе (занятия в предметных кружках, дополнительных занятиях при кабинетах, защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.).

«Охват» студентов мероприятиями внеурочной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по колледжу составляет в 2025 г. составил 95% от общего контингента, что на 7 % больше в сравнении с данными 2024 г.

Помимо этого, развивая общие и профессиональные компетенции, студенты колледжа в 2025 году принимали активное участие в научно – исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

В 2025 году студенты колледжа стали участниками региональной предметной

олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам. Результативность участия студентов представлена в таблице №20.

**Результативность участия студентов в олимпиадах  
по учебным дисциплинам**

Таблица №20

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Фамилия, имя участника</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
1.	Региональная олимпиада по УД «История»	Шарикова Варвара	Циммерман Е.И.	2 место
2.	Региональная олимпиада по УД «История»	Христославенко Марина	Рябцева Е.В.	2 место
3.	Региональная олимпиада по УД «Литература»	Перемышлева Мария	Некрасова Н.А.	Призер
4.	Региональная олимпиада по УД «Литература»	Логачева София	Сорокина Э.М.	Призер
5.	Региональная олимпиада по УД «Русский язык»	Овчарова Злата	Сорокина Э.М.	2 место
6.	Региональная олимпиада по УД «Обществознание»	Луханина Елизавета	Рябцева Е.В.	2 место
7.	Региональная олимпиада по УД «Обществознание»	Говердовская Марина	Шатохин А.М.	1 место
8.	Региональная олимпиада по УД «Обществознание»	Соколова Анастасия	Циммерман Е.И.	2 место
9.	Региональная олимпиада по УД «Физика»	Костригина Дарья	Козловский В.В.	1 место
10.	Региональная олимпиада по УД «Физика»	Кувшинова Вероника	Демина А.Е.	3 место
11.	Региональная олимпиада по УД «Математика»	Ковалева Василиса	Козловский В.В.	3 место
12.	Региональная олимпиада по УД «Основы финансовой грамотности»	Усмонова Алина	Циммерман Е.И.	3 место
13.	Региональная олимпиада по УД «История Родного	Комягина Анастасия	Циммерман Е.И.	1 место

	края»			
14.	Региональная олимпиада по УД «История Родного края»	Чагина Екатерина	Рябцева Е.В.	3 место
15.	Региональная олимпиада по ОП «Психология»	Файнова Вероника	Баскакова И.В.	3 место
16.	Региональная олимпиада по ОП «Психология»	Гнедова Ирина	Зинченко Е.А..	1 место
17.	Региональная олимпиада по ОП «Педагогика»	Фаустова Мария	Чуваева О.А.	2 место
18.	Региональная олимпиада по ОП «Педагогика»	Файнова Вероника	Чуваева О.А.	2 место
19.	Региональная олимпиада по ОП «Педагогика»	Ченцова Виктория	Ермоленко Т.Г.	1 место
20.	Региональная олимпиада по ОП «Педагогика»	Пахомова Анастасия	Ермоленко Т.Г.	1 место
21.	Региональная олимпиада по ОП «Педагогика»	Ширина Дарья	Баскакова И.В.	1 место
22.	Региональная олимпиада по ОП «Педагогика»	Шашкова Виктория	Баскакова И.В.	2 место

Одним из ведущих направлений конкурсного движения среди студентов ПОО является Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий. В 2025 году с 15.02.2025 г. по 15.03.2025 г. 17 студентов ОГАПОУ СПК на площадках ПОО Белгородской области приняли участие в региональном этапе данного Чемпионата по следующим компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Вожатская деятельность», «Технологии физического развития», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Графический дизайн», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Программные решения для бизнеса», «Веб-технологии», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

7 студентов в 2025 году стали победителями Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области.

**Региональный этап Чемпионата  
по профессиональному мастерству  
«Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в  
Белгородской области**

Таблица № 21

№ п/п	Фамилия, имя участника	Компетенция	Руководитель	Результат
<b>2025г.</b>				
1.	Афанасьева Полина	«Вожатская деятельность»	Чуваева О.А.	3 место
2.	Куликова Дарья	«Графический дизайн»	Ачкасова Н.О.	3 место
3.	Солопекина Наталья	«Дошкольное воспитание»	Зинченко Е.А.	3 место
4.	Савочка Татьяна	«Дошкольное воспитание»	Величко С.Н.	2 место
5.	Трошнев Дмитрий	«Веб-технологии»	Корнеев Д.В.	3 место
6.	Тюпин Роман	«Технологии физического развития»	Пирнык И.А.	1 место
7.	Алпеев Данил	«Технологии физического развития»	Зварыкина С.Г.	3 место

Студентка Солопекина Наталья (компетенция «Дошкольное воспитание») приняла под руководством эксперта – наставника Величко С.Н. участие в Итоговом (межрегиональном) Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» на базе ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» в г. Оренбург с 05.04. по 09.04.2025 г.; студент Тюпин Роман (компетенция «Технологии физического развития») принял участие под руководством экспертов – наставников Зварыкиной С.Г., Якуниной М.И. в Итоговом (межрегиональном) Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» на базе ГАПОУ «Педагогический колледж» в г. Орск Оренбургская область.

Таким образом, участие студентов ОГАПОУ СПК в 2025 году продемонстрировало хорошее качество подготовки обучающихся со стороны педагогического коллектива колледжа и вовлеченность студентов в конкурсное движение.

Одним из приоритетных направлений учебно-воспитательной работы в колледже является **профессионально – ориентирующее воспитание** в области развития карьеры, целью которого является создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста.

Обязательным условием реализации Рабочей программы воспитания является участие студентов колледжа в чемпионатном движении. Один из них - это национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в региональном этапе которого студенты колледжа принимают активное участие. В 2025 году 7 студентов приняли участие в данном Чемпионате, 5 из них стали победителями.

**Региональный этап Национального чемпионата  
по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»**

Таблица № 22

№ п/п	Фамилия, имя участника	Компетенция	Руководитель	Результат
1.	Солодовченко Лидия	«Учитель начальных классов»	Баскакова И.В.	3 место
2.	Беженарь Александра	«Художественный дизайн»	Ачкасова Н.О.	1 место
3.	Труфанова Ангелина	«Вожатый»	Чуваева О.А.	1 место
4.	Шоха Анастасия	«Дошкольное воспитание»	Зинченко Е.А.	3 место
5.	Гриднев Николай	«Цифровой куратор»	Корнеев Д.В.	2 место

Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства стимулируют и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие молодого поколения, поддерживают одаренную молодежь, содействуют их самоопределению и продолжению образования, развивают, и поддерживает интерес учащихся к познавательной деятельности, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

Таким образом, студенты ОГАПОУ СПК, принявшие участие в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» продемонстрировали хорошее качество подготовки и степень овладения профессиональными компетенциями.

Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», регионального проекта по ранней профориентации.

Новым направлением в связи с вступлением Старооскольского педагогического колледжа в 2025 году в Федеральный Проект «Профессионалитет», стала работа **Амбассадоров Профессионалитета**.

Амбассадоры колледжа рассказывают о своем опыте обучения и помогают сделать выбор тем, кто еще не уверен в своем решении. В состав команды амбассадоров Старооскольского педагогического колледжа ФП «Профессионалитет» входят 20 человек.

В рамках Единого дня открытых дверей студенты - амбассадоры проводили классные часы в школах города. В день проведения ЕДОД в апреле и октябре 2025 года амбассадоры оказывали помощь педагогам в ходе проведения профессиональных проб, проводили экскурсию по колледжу.

В период работы приемной кампании амбассадоры знакомили будущих абитуриентов и родителей с карьерными картами, с современными тенденциями развития среднего профессионального образования, раскрывали перспективы обучения в колледже по образовательным программам федерального проекта «Профессионалитет».

Амбассадорами колледжа совместно со студенческим медиacentром были созданы профориентационные ролики для школьников, поступающих в колледж на программы «Профессионалитета». Кроме этого организовывались интервью с обучающимися школ города, снимались сюжеты, рассказывающие о кластере.

Мероприятия, организаторами и участниками которых стали амбассадоры: Посвящение в Амбассадоры; классный час в школах; изготовление поздравительных открыток в детском саду в День Дошкольного работника; воркшоп «ПроВерь» для родителей абитуриентов в рамках ЕДОД; профессиональные пробы в рамках ЕДОД; профессиональные пробы в рамках

Деловой программы регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» - 2025; Мастер-класс «Погружение в профессию»; профориентационное мероприятие Деловая игра «За собой в образование» для школьников 8-9 классов; мастер-класс «Нейрогимнастика» для будущих абитуриентов; новогодняя акция «Праздник к нам приходит», «Елка знаний»; новогоднее поздравление для обучающихся психолого-педагогических классов; участие в акции «Я студент СПО и горжусь этим».

Основной целью деятельности системы **студенческого самоуправления** является эффективное взаимодействие студентов с администрацией колледжа в решении вопросов по организации обучения, досуга, повышения общественной активности, ответственности, дисциплины студентов колледжа. В течении года проводились заседания студенческого совета в соответствии с планом работы, решались вопросы по различным направлениям деятельности.

В соответствии с нормативно-правовой базой по развитию студенческого самоуправления студенческий совет принимал участие в планировании и проведении мероприятий, вносил предложения по улучшению воспитательной работы, инициировал мероприятия, конкурсы и фестивали.

Студенческий совет колледжа – это студенческий медиацентр, школа молодежного актива «Движение вверх», СКЦ «Территория творчества», ССК «Молодость», студенческий педагогический отряд «Надежда», волонтерская организация «Волонтерство – студенческая школа социального действия».

Студенческий медиацентр является, очень важной составляющей информационной среды колледжа и реализует несколько масштабных проектов, один из них «МедиаПервые» второй год подряд стал победителем Всероссийского грантового конкурса.

В медиацентре работают студенты всех курсов и направлений подготовки. Ребята участвуют в областных и Всероссийских конкурсах, обучающих онлайн-марафонах и вебинарах, формирующих позитивный образ молодёжной среды.

Волонтеры колледжа занимаются педагогической волонтерской деятельностью для школьников младших классов центра реабилитации детей инвалидов, детей с ОВЗ «ФилиппОК».

В рамках проекта «Каждому ребенку бесплатный кружок» студенты проводят мероприятия: предновогодние мастер – классы, праздник «В гостях у сказки», праздник «Ура, лето!».

Студенты получают возможность приобрести практический опыт по общению с детьми с ОВЗ и инвалидностью, что полезно сказывается для развития практических компетенций студентов, получающих образование по своей специальности.

В колледже работает первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Студенты – активисты колледжа активно включились в мероприятия, проводимые, муниципальными и региональными координаторами: патриотический фестиваль «Для СВОих», школа актива «Движение первых», вожатские команды Первых, Всероссийский проект «Первые – первым», региональный конкурс первичных отделений, космическая экспедиция Первых, Всероссийский конкурс «Школьная классика».

Активисты и волонтеры студенческого совета колледжа в своей деятельности сотрудничают с социальными партнерами и общественными организациями города, проходят обучение на форумах, стажировках и принимают самое активное участие в мероприятиях, проводимых на базе Центра молодежных инициатив.

**Важным элементом в построении воспитательной работы является взаимодействие педагогов, кураторов групп с родителями, так как семья - та естественная среда жизни и развития студента, в который закладываются основы личности.**

Тесную связь с родителями поддерживают все кураторы через встречи, телефонные разговоры, общие и групповые родительские собрания. Советником директора по воспитанию созда чат с родителями студентов колледжа. В родительских чатах распространяются актуальные информационные материалы.

**Неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса колледжа является**

**психолого – педагогическое сопровождение** образовательного процесса, главной целью которого является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность жизненному самоопределению. Основными компонентами которого являются психологическое просвещение, диагностика, профилактика и коррекционно-развивающая работа педагога-психолога и социального педагога.

Профессиональная деятельность социального педагога и педагога - психолога направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития студентов в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного и аддитивного поведения;

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции;

3-4 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На основании приказа министерства образования Белгородской области и приказа министерства здравоохранения Белгородской области от 20 августа 2025 года № 1897/881 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на территории Белгородской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2025/2026 учебном году» в социально-психологическом тестировании приняли участие 944 студентов ОГАПОУ СПК. Результаты проведенной ЕМ СПТ:

Общее количество тестируемых – 944 человека – 100%

Группа повышенного внимания (3) с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения – 1 человека – 0, 12 %

Группа повышенного внимания (2) с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения – 7 человек – 0, 72 %

Группа (1) с низкой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения – 936 человек – 99,15 %

На всех курсах важным направлением работы социального педагога и педагога-психолога является социально-психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

Психолого-педагогическое сопровождение по результатам СПТ проводится по определенному в колледже плану:

1. Анализ результатов СПТ.
2. Выявление обучающихся групп повышенного внимания
3. Выделение общих направлений (организация работы со всеми обучающимися, классными коллективами). Внести корректировки в планы воспитательной работы и программу профилактики девиантного поведения обучающихся с учетом методических рекомендаций.
4. Выделение основных направлений коррекционной и развивающей работы по группам повышенного внимания (групповая коррекционная и развивающая работа). Актуализация, психолого-педагогических программ, коррекция плана работы педагога-психолога и социального педагога.
5. Определение обучающихся, с которыми необходимо дополнительно провести

индивидуальную коррекционно-развивающую работу (из группы повышенного внимания 2 и 4).

6. Составление индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. При необходимости направление на консультацию в центр психолого-педагогической помощи и центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии-наркологии для проведения профилактических медицинских осмотров и предварительного химико-токсикологического исследования биохимических жидкостей организма на наличие наркотических средств, психотропных веществ и иных токсических веществ.

Особую значимость для данной категории, обучающихся приобретает система комплексных мер при осуществлении помощи. Комплексная помощь, нацеленная на обеспечение гармоничного развития, обучающегося в образовательной среде колледжа – это система социально – педагогического и психологического сопровождения, которая представляет особую культуру поддержки и помощи всем обучающимся, в том числе и детям «группы риска» в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

В колледже создан банк данных социально-незащищенных категорий:

1. Неполные семьи - 257;
2. Малообеспеченные семьи - 10;
3. Многодетные семьи - 96;
4. Дети из семей ликвидаторов ЧАЭС – 8;
5. Дети-инвалиды - 17;
6. Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа – 15.

Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Белгородской области, достижениям современной педагогической науки и практики.

Материально-техническая база колледжа и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов, активизации деятельности творческих коллективов.

Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в колледже имеются: актовый зал, большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, стадион, спортивная площадка, 2 хореографических зала, 9 кабинетов для занятий творческих коллективов, читальный зал, зал театральных постановок, хоровой класс, зал по обеспечению безопасности жизнедеятельности, инструментальный зал, фонотека.

**Вывод:** воспитательная работа в колледже направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

Успешность организации внеурочной работы стала возможной посредством создания единого воспитательно – образовательного пространства в колледже, обеспечения благоприятных условий для создания личности, развитие творческой индивидуальности и познавательной активности, формирования духовно – нравственных качеств у студентов, положительного имиджа колледжа в целом.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Образовательный процесс в ОГАПОУ СПК начинается 1 сентября текущего года. Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность

академического часа - 45 минут. Учебные занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В 2025 году на основе рабочих учебных планов по специальностям разработаны графики учебного процесса по каждой специальности. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, согласовывается с профсоюзным комитетом, утверждается директором колледжа. В соответствии с основным расписанием учебных занятий составляется два раза в год расписание индивидуальных занятий по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности). Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей ОГАПОУ СПК. Расписание групповых, подгрупповых и индивидуальных учебных занятий отражает целенаправленное представление студентам возможностей последовательного и логического изучения учебного материала по УД, МДК и ПМ.

Реализация учебных планов по ФГОС СПО в 2025 году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен, он составляет 36 часов обязательной недельной нагрузки во взаимодействии с преподавателем.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- урок-защита композиционной работы;
- урок-просмотр;
- урок-прослушивание и другие.

В колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, в рамках выпускной квалификационной работы. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности.

Аудиторный фонд представлен в таблице №23.

### Аудиторный фонд ОГАПОУ СПК

Таблица №23

№ п/п	Виды аудиторного фонда	Количество аудиторий
1.	Групповые	15
2.	Подгрупповые	5
3.	Кабинеты индивидуальных занятий	10
4.	Хоровой класс	1
5.	Хореографический зал	2
6.	Спортивные залы: - большой спортивный зал; - тренажерный зал; - стадион открытого типа; - бассейн.	1 1 1 1

Процесс практической подготовки студентов осуществлялся в соответствии с графиком учебного процесса по следующим этапам:

- учебная практика;
- производственная (практика по профилю специальности);
- производственная (преддипломная практика).

В рамках ФП «Профессионалитет» оборудованы зоны по видам работ:

- зона образовательных технологий в начальном образовании;
- зона имитационных внеурочных занятий;
- зона моделирования дошкольной профессиональной деятельности;
- зона адаптивной коррекционно-развивающей среды;
- зона развития вокальных творческих способностей;
- зона инструментальной подготовки;
- зона проектирования физической подготовки;
- зона цифрового конструирования: робоквантум;
- зона виртуальной и дополнительной реальности.

В колледже оснащены необходимым оборудованием лаборатории, где осуществляется подготовка специалистов по специальности ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Технический писатель»:

- лаборатория вычислительной техники, архитектуры, персонального компьютера и периферийных устройств;
- лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- лаборатория программирования и баз данных.

**Контингент студентов** колледжа по очной форме обучения по состоянию на 01.10.2025 года составлял – 944 человека, в том числе на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 100 человек, на специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 97 человек, 09.02.07 Информационные системы и программирование – 91 человек, на специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура – 74 человека, на специальности 49.02.03 Спорт – 73 человека, на специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 215 человек, на специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 100 человек, на специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 122 человека, на специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование - 72 человека.

В ОГАПОУ СПК организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Вводятся новые формы работы по сохранности контингента: дни индивидуальных отчетов студентов по выполнению Устава учебного заведения, ежемесячные заседания совета по профилактике по вопросу посещения студентами учебных занятий.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре. Движение контингента за анализируемый период представлено в таблице №24.

### Движение контингента студентов ОГАПОУ СПК

Таблица №24

Наименование специальности	Количество человек		Основание, причина отчисления
	2024 г.	2025 г.	
44.02.01 Дошкольное образование	3	2	Перевод в другое учебное заведение
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2	3	По собственному желанию, перевод в другое учебное заведение
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	8	7	Перемена места жительства, по собственному желанию, перевод в другое учебное заведение

44.02.04 Специальное дошкольное образование	3	2	Перевод в другое учебное заведение
49.02.02 Адаптивная физическая культура	1	-	
49.02.03 Спорт	1	1	Перевод в другое учебное заведение
09.02.07 Информационные системы и программирование	4	8	Перевод в другое учебное заведение по собственному желанию, перемена места жительства
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	5	Перемена места жительства, перевод в другое учебное заведение, по собственному желанию
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	3	Перемена места жительства, перевод в другое учебное заведение, по собственному желанию
<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является перевод в другое учебное заведение и перемена места жительства. За 2025 год не было ни одного отчисления студентов за невыполнение учебного плана или нарушение Устава учебного заведения.

Гендерный состав обучающихся в 2025 году в колледже представлен в таблице №25.

### Гендерный состав обучающихся ОГАПОУ СПК

Таблица №25

Код специальностей	Специальность	Девушки	Юноши
		Кол-во	Кол-во
44.02.01	Дошкольное образование	122	-
44.02.02	Преподавание в начальных классах	94	6
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	191	24
44.02.04	Специальное дошкольное образование	72	-
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	96	1
49.02.02	Адаптивная физическая культура	26	48
49.02.03	Спорт	30	43
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	86	14
09.02.07	Информационные системы и программирование	46	45
	<b>Итого по колледжу</b>	<b>763</b>	<b>181</b>

Как следует из показателей в 2025 году, преобладающая часть обучающихся по каждой специальности - девушки, за исключением специальностей: 49.02.02 Адаптивная физическая культура и 49.02.03 Спорт.

В 2025 году поступающими на 1 курс по программам подготовки специалистов среднего звена в ОГАПОУ СПК было подано 899 заявлений. Количество поданных заявлений и количество

зачисленных студентов в 2025 году в разрезе специальностей представлено в таблице №26.

**Информация о количестве поданных заявлений и количестве зачисленных студентов  
в разрезе специальностей**

Таблица №26

<b>Наименование специальности</b>	<b>Подано заявлений</b>	<b>Зачислено</b>
44.02.01 Дошкольное образование	112	25
44.02.04 Специальное дошкольное образование	80	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	120	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	134	50
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	97	25
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	86	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	92	25
49.02.02 Адаптивная физическая культура	90	25
49.02.03 Спорт	88	25
<b>Итого по колледжу</b>	<b>899</b>	<b>250</b>

**Зачислено согласно КЦП – 250 человек; конкурс в среднем составил – 3,6 человека на место.**

Ежегодно в колледж поступают студенты с инвалидностью, в основном с заболеваниями ми общего профиля (сахарный диабет, пороки сердца и др.).

Для организации учебного процесса этой категории студентов в колледже реализуется подпрограмма «Доступная среда». В соответствии с федеральным и региональным законодательством, инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В ОГАПОУ СПК созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами, присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус колледжа, ведётся учёт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В колледже разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГАПОУ СПК.

Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте ОГАПОУ СПК.

Приказ о создании комиссии по организации инклюзивного обучения.

Приказ об утверждении порядка оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам.

Приказ об утверждении порядка по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов.

План работы комиссии по организации инклюзивного обучения.

Основной целью обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ОГАПОУ СПК является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке молодых людей с ограниченными

возможностями здоровья.

Активно функционировал Центр инсталляции педагогических специальностей. На базе Центра были проведены следующие мероприятия профориентационной направленности:

- семинар для обучающихся ОУ Старооскольского городского округа по теме: «Педагог – профессия будущего»;
- экскурсии для обучающихся ОУ в Центр инсталляции педагогических специальностей и народный Русский музей ОГАПОУ СПК;
- внеурочное мероприятие по теме: «Все грани специальности «Воспитатель»;
- день открытых дверей;
- апробация проекта «Билет в будущее»;
- обсуждение «Атласа новых профессий»;
- психолого-ориентированное тестирование (анкетирование) среди обучающихся ОУ.

**Вывод:** результаты самообследования за отчетный период показали, что для организации учебного процесса в ОГАПОУ СПК созданы все необходимые условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО специальностей колледжа и ФП «Профессионалитет»: регламентирован режим работы колледжа; в образовательном процессе реализуются разнообразные виды учебной деятельности; в колледже для качественной реализации ППССЗ специальностей существует аудиторный фонд, созданы зоны по видам работ, лаборатории ТОП-50, доступная среда, центр инсталляции педагогических специальностей.

## 6. ВОСРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Проект «Колледж – ПРОФплатформа конструирования карьерных маршрутов выпускников» нацелен на формирование условий для эффективного трудоустройства выпускников, минимизирующих кадровые дефициты.

Центр карьеры ОГАПОУ СПК как механизм реализации Проекта осуществляет свою работу в соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по содействию трудоустройству выпускников и обучающихся колледжа.

Основная цель деятельности Центра – достижение 100% охвата трудоустройства выпускников с заключением трудовых правоотношений с работодателями.

Для реализации этой цели ЦК выполняет следующие задачи:

- Взаимодействие с ЦОПП, центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ; между ОГАПОУ СПК и ЦЗН Белгородской области ежегодно заключается соглашение о сотрудничестве.
- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников.
- Организация временной занятости обучающихся.
- Сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых работодателем, анализ списков вакансий.
- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.
- Проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансий, презентации организаций работодателей, мастер-классы, открытые семинары).
- Проведение анкетирования работодателей для анализа удовлетворенности качеством практической подготовки студентов колледжа и требований, предъявляемых к выпускникам колледжа для внесения предложений в корректировку программ профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

- Консультация студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ (в том числе организации работы горячих линий);

- Поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников.

- Предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности; предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости; оказание содействия обучающимся, желающим трудоустроиться, в подготовке и размещении резюме.

- Формирование банка вакансий выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

- Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности;

- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

- Взаимодействие с предприятиями ОПК.

- Участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи.

- Организация и проведение экскурсий на предприятия студентов 1, 2 курсов; организация и проведение лекций с демонстрацией на базе работодателей.

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов. С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве, договоры о целевом обучении, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство.

Одним из пунктов плана работы Центра является совместная работа с педагогом-психологом по социально-психологической адаптации к условиям рынка труда, овладению методикой поиска работы, которая проводится регулярно.

Одним из направлений деятельности Центра совместно со Старооскольским кадровым центром является информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, о наличии вакансий у работодателей, условиях труда и оплаты. Кроме того, выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

В колледже сформированы и своевременно актуализируются:

- база работодателей по направлениям подготовки выпускников;

- база вакансий, соответствующих направлениям подготовки колледжа;

- база резюме выпускников для направления заинтересованным работодателям.

Особое внимание уделяется работе с выпускниками, имеющими инвалидность, проходящих срочную службу в Вооруженных силах Российской Федерации, находящихся в отпуске по уходу за ребенком. В колледже ведутся списки выпускников данной категории, закреплены лица, ответственные за сопровождение при трудоустройстве.

В рамках информирования обучающихся, выпускников, родителей, работодателей об актуальных вопросах трудоустройства на официальном сайте колледжа функционируют подразделы: «Трудоустройство выпускников - Центр карьеры». В данном подразделе размещены документы, регламентирующие деятельность центра, активные ссылки на цифровые ресурсы «Работа в России», кадровый портал Белгородской области «Заяви о себе», «Российские Студенческие Отряды» и другие, а также методические материалы о порядке подготовки и размещения резюме, самопрезентации, об особенностях ведения предпринимательской деятельности, в том числе применении специального налогового режима «Налог на

профессиональный доход», реализуемых проектах, проводимых мероприятиях, направленных на содействие занятости, поддержку реализации молодежных инициатив и бизнес-проектов, о возможностях прохождения программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

В апреле и ноябре 2025 года выпускники колледжа приняли участие в областной акции «Карьерный старт», организованной совместно со специалистами Старооскольского кадрового центра, предприятиями – партнерами в рамках которых проведены: мастер-класс по самостоятельному поиску работы, «Мы выбираем - нас выбирают», «Процесс трудоустройства молодых специалистов», «Экспресс-собеседование в отделе кадров», мастер – класс «Экспресс-вакансии» - подбор подходящих вакансий для выпускников на сайте «Работа в России», портал «Заяви о себе», информирование об организации временного трудоустройства выпускников в возрасте от 18 до 25 лет.

В рамках деятельности ЦК в 2025 году зафиксировано 109 обращений обучающихся и выпускников по вопросам предоставления актуальной информации о вакансиях, оказана помощь по составлению и размещению резюме 53 обучающимся выпускных курсов, по подготовке к собеседованию – 46 обучающимся и выпускникам, по построению траектории профессионального развития – 57 человекам, по профессиональной диагностике – 17 выпускникам.

Центром карьеры организована работа по составлению резюме. В первом семестре студенты 3 и 4 курсов проходят обучение составлению резюме. Во втором семестре каждый студент под руководством преподавателей составляет резюме, центром карьеры создается база резюме. Таким образом, каждый студент 3,4 курсов имеет качественное резюме, может в любой момент предоставить его работодателю.

Важным условием для трудоустройства выпускников стала гарантия определения будущего места работы через временное трудоустройство в период практической подготовки. В 2025 году в период практической подготовки (включая трудоустройство в ДОЛ) были трудоустроены – 351 человек. С каждым студентом заключен срочный трудовой договор на период работы в организации, все студенты имеют наставника в организации. Наставники оказывают большую практическую помощь студентам в освоении профессиональных компетенций, необходимых умений и опыта практической работы по направлению программы дуального обучения.

Колледж на протяжении нескольких лет участвует во внедрении практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификаций. Внедрение практики осуществлялось в рамках проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры».

Для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации в колледже внедрены и используются следующие инструменты:

- внедрение рекомендаций для центров и служб содействия трудоустройству колледжей;
- анкетирование студентов и молодых специалистов с использованием опросной платформы Национального агентства (изучение готовности к трудоустройству, построению карьеры и профессиональному развитию, применению в этих целях инструментов НСК);
- внедрение в ОПОП СПО учебной дисциплины «Карьерное моделирование» на основе примерной программы, разработанной Базовым центром АНО НАРК;
- организация независимой оценки квалификации (НОК) для студентов и молодых специалистов, в том числе: *пробный экзамен на платформе АНО НАРК <https://demo.nark.ru/>*;
- подготовка и размещение информации по проектированию карьеры с применением инструментов национальной системы квалификаций на сайте колледжа.

Количество участников проекта с каждым годом увеличивается. Так в 2023г. в проекте принимало участие 532 студентов, в 2024 году проектом охвачено 641 студент, в 2025 году в проекте участвовали все студенты 1-4 курсов – 941 человек.

В рамках внедрения практики в 2025 году 239 студентов прошли пробный экзамен на платформе АНО НАРК. В 2025 году экзамен проводился по следующим квалификациям:

<b>Код и наименование профессиональной квалификации</b>	<b>Код и наименование профессии/ специальности СПО, квалификация по ФГОС</b>	<b>Численность студентов, сдававших экзамен</b>
Учитель (по программам начального общего образования) (5 уровень квалификации)	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	48
Учитель (по программам начального общего образования) (5 уровень квалификации)	44.02.02 Учитель начальных классов	50
Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (5 уровень квалификации)	49.02.02 Адаптивная физическая культура	49
Тренер по начальной подготовке (3 уровень квалификации)	49.02.03 Спорт	48
Программист (3 уровень квалификации)	09.02.07 Информационных системы и программирование	44
<b>Итого:</b>		<b>239</b>

Проведен опрос студентов (изучение мотивов выбора профессии, приоритетов и готовности к трудоустройству и определению карьерной стратегии), результаты которого используются для планирования мероприятий по поддержке профессиональной самореализации выпускников с применением инструментов национальной системы квалификации, дифференциации обучения дисциплине «Карьерное моделирование», определения задач и средств развития учебно-профессиональной мотивации студентов, содержания групповых профессиональных консультаций и иных мероприятий, при проведении индивидуальных профконсультаций по запросу.

На сайте колледжа размещены информационные и учебно-методические материалы для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы. Адрес страницы сайта:

<https://www.pedcolledge.ru/component/content/article/823.html>.

В рамках проекта организованы и проведены информационно-методические мероприятия для студентов и молодых специалистов: Единый день открытых дверей, профессиональные пробы, «Карьерный старт», мастер-классы, профориентационный квиз, «Завтрак с работодателем», «День без турникета» и т.д.

Информация о трудоустройстве студентов в период практической подготовки представлена в таблице №28.

**Организации, в которых трудоустроены студенты в период практической подготовки**

Таблица № 28

Специальность	Организация
44.02.01 Дошкольное образование	МАДОУ ДС № 21 "Ивушка", МБДОУ "Незнамовский ДС "Боровичок", МБОУ ОК "Старт УМ", МАДОУ "ЦРР-ДС № 30 "Росинка", МБДОУ ДС № 32 "Дружные ребята", МБДОУ ДС № 41" Семицветик", МБДОУ ДС №27 "Березка", МБДОУ ДС № 15 "Дюймовочка", МБДОУ ДС № 10 "Светлячок", МАДОУ ДС № 69 "Ладушки", МБДОУ ДС № 67 "Аистенок", МБОУ "ОК "Стартум", МБДОУ ДС №71 "Почемучка", МБДОУ ДС № 20 "Калинка", МАДОУ ДС № 11 "Звездочка", МБДОУ ДС № 38 "Малыш", МКДОУ ДС п.Горшечное, МБДОУ ДС № 123 "Тополек", МБДОУ ДС № 46 "Вишенька", МАДОУ "ЦРР-ДС № 30 "Росинка", МАДОУ ДС №29 " Золушка", МБДОУ ДС № 34 "Игрушка" МБДОУ ДС № 21 "Сказка"
44.02.01 Преподавание в начальных классах	ГБУЗ «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье», МБУ ДЗОЛ «Радуга», МБУ ДЗОЛ «Космос», детский оздоровительный лагерь «Жемчужина России» г. Анапа, детский оздоровительный лагерь «Фортуна» г. , Евпатория, МБОУ "СОШ № 17", МАОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МБОУ «НОШ № 31», МБОУ "СОШ №9", МБОУ "ЦО "Академия детства", МБОУ "СОШ № 7", МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов им. А.А.Угарова», МБОУ "Болотская СОШ", МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», МБОУ «Гимназия № 18»
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	ГБУЗ «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье», МБУ ДЗОЛ «Радуга», МБУ ДЗОЛ «Космос», детский оздоровительный лагерь «Жемчужина России» г. Анапа, детский оздоровительный лагерь «Фортуна» г. Евпатория , МБОУ "СОШ № 6", МБОУ "ООШ № 8", МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углублённым изучением отдельных предметов», МБОУ «Центр образования «Перспектива», МБОУ "Гимназия № 18", МБОУ "Никаноровская СОШ", МБОУ "СОШ № 27 с УИОП", МБОУ "СОШ № 16 с УИОП", МБОУ "СОШ № 30"
49.02.01 Адаптивная физическая культура	ГБУЗ «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье», МБУ ДЗОЛ «Радуга», МБУ ДЗОЛ «Космос», детский оздоровительный лагерь «Жемчужина России» г. Анапа, детский оздоровительный лагерь «Фортуна» г. Евпатория, Детский сад 44 «Золушка», г. Губкин МБУДО Центр дополнительного образования, МБДОУ 26 «Солнышко», МБОУ "СОШ № 17", ФГБУ ""Центр спортивной подготовки сборных команд России", МБОУ "ЦО-СШ № 22", МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка», МБДОУ ДС №60 «Дубравушка», МБДОУ ДС №27 "Березка", МБДОУ ДС №44 «Золушка»,

44.02.03 Педагогика дополнительного образования	ГБУЗ «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье», МБУ ДЗОЛ «Радуга», МБУ ДЗОЛ «Космос», детский оздоровительный лагерь «Жемчужина России» г. Анапа, детский оздоровительный лагерь «Фортуна» г. Евпатория, МАУК "ЦКР "МОЛОДЕЖНЫЙ", Центр танцевального искусства «Танцуй», МБУДО «ДШИ №2», МБОУ «ОК «Озерки», школа танца «Фиеста», студия воздушного танца «Пари», студия танца «Шаг вперед», МКУДО «ДШИ им. Платонова», МКУК «Городищенский культурно-досуговый Центр», СДЮОФ Федерация современного танцевального спорта «Модерн», танцевальная атмосфера «Воздух», МБОУ ДС №65 «Незабудка», Школа танцев "Lider Dance", ООО Дом творчества «Славянский», Студия балета и растяжки "Levita", МБОУ ДС № 68 "Ромашка", МАУК ЦКР «Горняк», Студия современной хореографии А STYLE, МБОУ «СОШ №28 С УИОП им. А.А.Угарова», МБОУ «СОШ №30»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ИП Прохорова Я.А., "Букет", ИП Сергеев И.Н. Art Production
09.02.07 Информационные системы и Программирование	ИП Пешкова, Арена Виртуальной реальности, ООО «Классик», ООО «АТИ», ООО «Альфа- М», компьютерная академия TOP, АО "БелгородЭнергоСбыт", МБОУ «СОШ №14 им. А.М.Мамонова», АО «Аудиотеле», ООО "Вентра ИТ-Решения", ООО «Ваш хлеб», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 6»
49.02.03 Спорт	ГБУЗ «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье», МБУ ДЗОЛ «Радуга», МБУ ДЗОЛ «Космос», детский оздоровительный лагерь «Жемчужина России» г. Анапа, детский оздоровительный лагерь «Фортуна» г. Евпатория
44.02.04 Специальное дошкольное образование	МБДОУ ДС № 123 "Тополек", МБДОУ ДС № 46 "Вишенька", ", МБДОУ ДС № 32 "Дружные ребята", МБДОУ ДС № 41" Семицветик", МБДОУ ДС №27 "Березка", МБДОУ ДС № 15 "Дюймовочка", МБДОУ ДС № 10 "Светлячок"

Трудоустройство обучающихся и выпускников из числа участников чемпионатных движений и конкурсов профессионального мастерства - следует отметить наличие заинтересованности в трудоустройстве таких выпускников у работодателей, вовлеченных в организацию и проведение чемпионата или признающих результаты чемпионата. Уже в период производственной практики участники чемпионатного движения устраиваются на предприятия с предоставлением рабочего места. Колледж и работодатель находятся в состоянии сотрудничества по данному вопросу. Работодатель подает заявку на трудоустройство выпускников данной категории.

Большое внимание в колледже уделяется вопросу трудоустройства обучающихся во внеучебное время и в летний период. Из них:

- трудоустроены по месту работы во внеучебное время (те, кто переведен на индивидуальные учебные планы, работает во внеучебное время постоянно) - 196 человек;
- временно трудоустроены: 312 человек;

265 несовершеннолетних студентов были трудоустроены во внеучебное время на свободные вакансии в колледже.

Развивается социальное партнерство колледжа с Департаментом образования администрации Старооскольского городского округа, с Управлением по делам молодёжи, со Старооскольским кадровым центром, с образовательными учреждениями города и учреждениями культуры.

В 2025 году по очной форме обучения колледж окончило 182 выпускника, из них по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки – 117 человек, по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт – 25 человек,

по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 17 человек,  
по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств – 23 человека.

Совместно с кураторами выпускных групп Центр проводит мониторинг распределения выпускников по каналам занятости, составляется прогноз трудоустройства и фактическое распределение выпускников после окончания колледжа, в течение 3 лет прослеживается закрепляемость их на рабочем месте.

В рамках ФП «Профессионалитет» разработаны **Карьерные карты** выпускников по специальностям, которые размещены на сайте колледжа: <https://pedcolledge.ru/component/content/article/1178.html>.

Маршрутизация осуществляется в тесном взаимодействии с проводимой работой по сокращению дефицита кадров. При маршрутизации непрерывно оценивается ситуация на рынке труда, выделяются профессии и должности с наибольшей потребностью в кадрах в перспективных отраслях экономики, обеспечивается сопровождение выпускников на приоритетные предприятия.

Маршрутизация предусматривает следующие этапы:

- в процессе обучения;
- после окончания обучения.

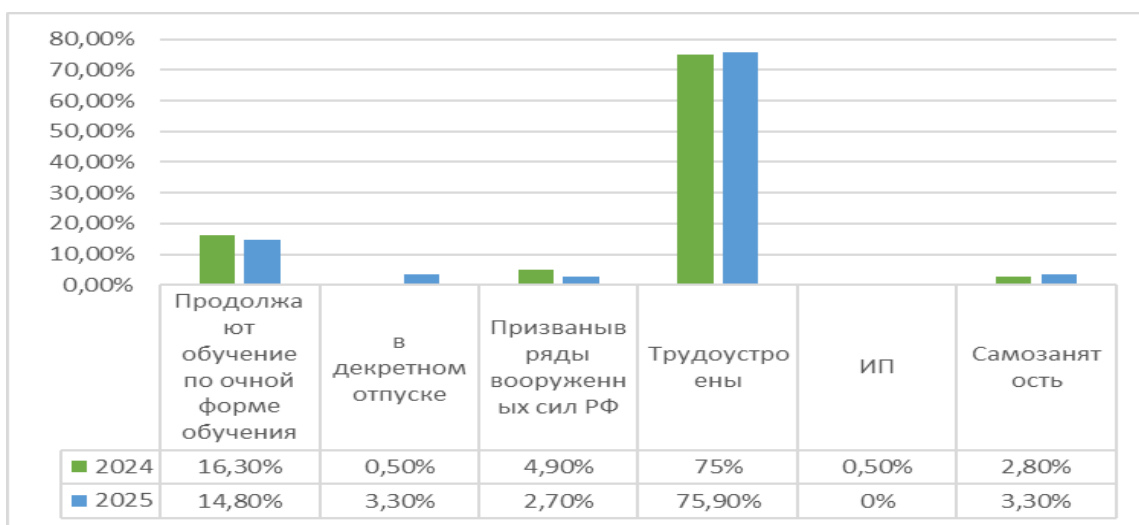
Функционируют чаты в мессенджерах по трудоустройству обучающихся и выпускников. Создан Чат-бот по предоставлению информации об имеющихся вакансиях для трудоустройства, Яндекс-форма для оперативного мониторинга о трудоустройстве.

Информация о трудоустройстве выпускников 2025 года представлена в таблице № 29.

**Вывод:** Постоянная комплексная поддержка выпускников оказывает позитивное содействие в трудоустройстве; решающим фактором содействия в трудоустройстве является прямое взаимодействие с предприятиями-работодателями в рамках реализации программ. Развитие социального партнёрства обеспечивает повышение имиджа колледжа, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям.

Диаграмма №2

**Сравнительное трудоустройство выпускников 2024 и 2025 годов**



**Информация о трудоустройстве выпускников ОГАПОУ СПК 2025 года**

Таблица № 29

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Всего выпускников	Не трудоустроены	Обратились в ЦЗН	Виды трудоустройства						
					Продолжают обучение по очной форме обучения	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Самозанятость	Трудоустроены	ИП	Из них по специальности
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	24	-	-	4	-	-	-	20	-	20
2.	44.02.01 Дошкольное образование	24	-	-	3	1	-	-	20	-	19
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии, в области музыкальной деятельности, социально-педагогической деятельности)	46	-	-	2	4	2	-	38	-	37
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	17	-	-	2	-	1	2	12	-	9
5.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	23	-	-	9	1	-	4	9	-	6
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	25	-	-	4	-	2	-	19	-	18
7.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	23	-	-	3	-	-	-	20	-	20
<b>ВСЕГО:</b>		<b>182</b>	-	-	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>138</b>	-	<b>129</b>

## 7.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В современной ПОО квалификация педагогических работников должна позволять реализовывать не только трудовые функции, направленные на качественную организацию учебной деятельности обучающихся по освоению ОПОП, ОПОП-П, но и на использование в процессе подготовки будущих специалистов образовательной технологии «Профессионалитет»

В 2025 г. ОГАПОУ СПК укомплектован руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом – 103 человека: из них высшее образование имеют – 76 человек, высшее педагогическое – 63 человека, среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 16 человек, среднее педагогическое – 5 человек, среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 2 человека, кандидат педагогических наук – 1 человек.

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование, соответствующее занимаемой должности. Средний возраст сотрудников в 2025 г. составил – 49 лет. Согласно статистическим данным СПО-1 в таблице № 30 представлена информация о категориях работников на 01.10.2025 г.

### Информация о категориях работников на 01.10.2025 г.

Таблица № 30

№ п/п	Категория работников на 01.10.2024г.	Количество работников (штатных)
<b>1.</b>	<b>Руководящие работники, из них:</b>	<b>11</b>
1.1	-директор	1
1.2	-заместитель директора	5
1.3	-заведующий отделением	1
<b>2.</b>	<b>Педагогические работники, из них:</b>	<b>65</b>
2.1	-преподаватель	60
2.2	-социальный педагог	1
2.3	-руководитель физического воспитания	1
2.4	-педагог организатор	0
2.5	-прочее (концертмейстеры – 2, педагог дополнительного образования -1)	3
<b>3.</b>	<b>Обслуживающий персонал</b>	<b>17</b>
<b>4.</b>	<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	<b>8</b>
	<b>Итого</b>	<b>102</b>
№ п/п	Категория работников на 01.10.2025г.	Количество работников (внештатных)
1	Руководящие работники	2
2.	Педагогические работники	18
3.	Учебно-вспомогательный персонал	1
4.	Обслуживающий персонал	4
	<b>Итого</b>	<b>25</b>

В настоящее время 100% руководящих работников прошли процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, из них: ведут преподавательскую деятельность и имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» - 6 человек; 81% педагогических работников (50 чел.) ОГАПОУ СПК имеют квалификационные категории.

Согласно статистическим данным СПО-1 в таблице № 31 представлена информация о квалификационных категориях педагогических и руководящих работников ОГАПОУ СПК.

**Информация о квалификационных категориях руководящих, педагогических и прочих  
работниках, подлежащих процедуре аттестации в  
ОГАПОУ СПК на 01.10.2025 г.**

Таблица №31

Наименование	2024г.	2025г.
<b>Общее количество руководящих, штатных Педагогических работников, подлежащих процедуре аттестации</b>	73 чел.	73 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	44 (60,27%)	45 (61,64%)
Имеют первую квалификационную категорию	14 (19,18%)	14 (19,18%)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	-	-
Количество неаттестованных педагогов	13 (17,81%)	15 (20,55%)

Сорок два работника ОГАПОУ СПК отмечены наградами:

- Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек;
- Значок «Отличник народного просвещения» - 7 человек;
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека;
- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 6 человек;
- Почётное звание «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 4 человека;
- Почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек;
- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» - 10 человек;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человека;
- Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации – 1 человек.

В 2025 году педагогические работники ОГАПОУ СПК были поощрены:

- Благодарностью министерства образования Белгородской области – 2 человека;
- Благодарственным письмом министерства образования Белгородской области – 2 человека;
- Почетной грамотой министерства образования Белгородской области – 1 человек.

Данные показатели подтверждают не только высокий уровень профессиональной компетентности работников ОГАПОУ СПК, но и их постоянное профессиональное развитие.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2025 году 65 педагогических работников в соответствии с перспективным планом повышения квалификации прошли обучение по дополнительным программам профессионального обучения по профилю педагогической деятельности на базах: ООО «Центр инновационного

образования и воспитания», АНО «ЦОПП», Образовательный центр «ИТ- перемена», АНО «Национальное агентство развития квалификаций», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», ОГАПОУ «БИК», Международный детский центр «Артек», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ФГБОУ «ВДЦ «Смена», ФГАОУ ВО «БелГУ».

В 2025 году в рамках деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования Белгородской области «Педагог: ПРОФормула успеха» в процессе реализации Федерального проекта «**Профессионалитет**» руководящие и педагогические работники, осваивая новую технологию «**Профессионалитет**», прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, из них:

- 3 руководящих работника ОГАПОУ СПК прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие управленческой команды образовательного кластера: ключевые компетенции и видение будущего» на базе Мастерской управления «Сенеж».

- 39 преподавателей ОГАПОУ СПК и 16 педагогических работников ПОО, вошедших в кластер (ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», ОГАПОУ «Алексеевский колледж», ОГАПОУ «Валуйский колледж», ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж») прошли обучение по ДПП повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на базе ФГБОУ ДПО «ИРПО»;

25 работников предприятий в категории «Отраслевики» прошли профессиональную переподготовку на базе ФГБОУ ДПО «ИРПО» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Таким образом, в 2025 году показатель Плана мероприятий по реализации программы деятельности образовательного кластера «Педагог: ПРОФормула успеха», связанный с обучением педагогических работников кластера «Педагог: ПРОФормула успеха по ДПП, выполнен на 100%

В соответствии с распоряжением первого заместителя Губернатора Белгородской области, начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 25 июня 2014 года №82 «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области» в 2025 году 100 % (76 человек) руководящих и педагогических работников ОГАПОУ СПК прошли педагогическую и производственную стажировку на базах: ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», ДШИ им. М.Г. Эрденоко №1, СОФ НИУ «БелГУ», МБДОУ ДС №71 «Почемучка», МБОУ «НОШ № 31», ООО «Гелион», МБУ «СШОР № 2», МБДОУ ДС № 22 «Улыбка».

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в интеллектуальных и профессиональных конкурсах.

В 2025 г. 9 педагогов ОГАПОУ СПК Циммерман Е.И., Шатохин А.М., Дымова Ю.Ю., Чуваева О.А., Багров Д.А., Боева И.Ю., Баскакова И.В., Бурцева М.И., Зинченко Е.А. приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Мастер года».

Победителями данного конкурса стали преподаватели: Чуваева О.А. - 1 место, номинация «Лучший преподаватель-эксперт»; Циммерман Е.И. – 1 место, Шатохин А.М. – 2 место, номинация «Педагогические надежды»; Дымова Ю.Ю. – призер, номинация «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин».

Педагоги продемонстрировали владение современными технологиями обучения, четкое формулирование ожидаемого результата деятельности студентов на учебном занятии, выраженного профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС.

Помимо этого, преподаватели колледжа в период с 01.01.2025 – 31.12.2025г. приняли результативное участие в областных, всероссийских и международных конкурсах, способствующих развитию профессиональных компетенций. По сравнению с 2024 годом

показатель результативного участия педагогов в областных, всероссийских и международных конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций увеличился на 1,7%.

Наиболее значимые победы педагогических работников в профессиональных конкурсах представлены в таблице № 32 «Результативность участия педагогических работников в областных, всероссийских и международных конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций».

**Результативность участия педагогических работников в областных, всероссийских и международных конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций в 2025 году**

Таблица № 32

<b>№п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1.	Чубыкина С.Ю., Баскакова И.В.	Региональный конкурс методических разработок «Лучшая организация работы по психологическому сопровождению профессиональной работы профсоюзного комитета образовательного учреждения»	Региональный	Лауреат
2.	Бурцева Е.С.	Всероссийский (с международным участием) Фестиваль образовательных инноваций и творческой активности среди педагогов ПОО «Диалог – 2025»	Всероссийский	3 место
3.	Зварыкина С.Г., Стародуб В.Ю.	Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся ПОО Белгородской области	Региональный	3 место
4.	Муратова Е.В.	Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся ПОО Белгородской области, номинация «Лучший цифровой продукт»	Региональный	3 место
5.	Циммерман Е.И.	Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся ПОО Белгородской области, номинация «Лучший цифровой продукт»	Региональный	2 место
6.	Циммерман Е.И.	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка учебного занятия по УД «Основы предпринимательства»	Региональный	3 место
7.	Чуваева О.А.	Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение	Региональный	1 место

		финансовой грамотности обучающихся ПОО Белгородской области, номинация «Лучшая методическая разработка занятия по финансовой грамотности»		
8.	Анисимова В.И., Волобуева И.Г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Технологические инновации: наука, образование, техника, производство»	Региональный	1 место
9.	Зварыкина С.Г., Стародуб В.Ю.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Технологические инновации: наука, образование, техника, производство», номинация «Лучшая презентация»	Региональный	1 место
10.	Ермоленко Т.Г., Зинченко Е.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Технологические инновации: наука, образование, техника, производство», номинация «Актуальность темы»	Региональный	1 место
11.	Чуваева О.А.	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества» среди педагогических работников ПОО Белгородской области, номинация «Лучший педагог-наставник-молодой специалист»	Региональный	3 место
12.	Рябцева Е.В.	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества» среди педагогических работников ПОО Белгородской области, номинация «Лучший педагог-наставник-молодой специалист»	Региональный	3 место

Педагоги ОГАПОУ СПК активно используют инновационные педагогические технологии.

В 2025 г. методической службой колледжа был проведён мониторинг использования образовательных технологий педагогами колледжа на учебных занятиях:

- системно используют методику преподавания с учётом профессиональной направленности 100 % преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- 100% преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей овладели и используют новую образовательную технологию «Профессионалитет»
- системно используют цифровые образовательные технологии 100% преподавателей;
- применяют проектный метод 68 % преподавателей;
- используют методы активного обучения 69 % преподавателей;
- используют практико-ориентированный подход на учебных занятиях 90% преподавателей;
- используют технологию сотрудничества 32 % преподавателей используют групповые технологии обучения 78% преподавателей.

Таким образом, в ОГАПОУ СПК увеличилось количество педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии, что способствует реализации системно-деятельностного (компетентностного) подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО и реализации ФП «Профессионалитет».

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив ОГАПОУ СПК приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла учебных дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого

педагога». В 2025 г. в «Школе молодого педагога» ОГАПОУ СПК – 12 начинающих преподавателей.

Начинающие педагоги благодаря участию в «Школе молодого педагога» быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе, познали специфику образовательного процесса. В течение 2025 г. начинающие педагоги «Школы» (Муратова Е.В., Корнеев Д.В., Острик А.В.) провели открытые учебные занятия, материалы которых вошли в ежегодный сборник открытых учебных занятий педагогов колледжа.

Таким образом, в течение 2025 г. в ОГАПОУ СПК проведена достаточная и своевременная работа, направленная на развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

**Вывод:** в 2025 году кадровый состав ОГАПОУ СПК соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО и ФП «Профессионалитет»:

-реализация ОПОП-П и ОПОП специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и требованиям ФП «Профессионалитет».

-педагогический коллектив ОГАПОУ СПК состоит из квалифицированных преподавателей, постоянно совершенствующих педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, научно – исследовательских конференциях; презентации актуального педагогического опыта, освоения новых педагогических технологий;

-педагогический коллектив в 2025 году пополнен молодыми специалистами, которые совершенствуют профессиональное мастерство в рамках деятельности «Школы молодого педагога»;

-требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год), производственной стажировки (1 раз в 3 года) соблюдаются в ОГАПОУ СПК на 100%.

## **8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На решение основных задач учебно-методической деятельности в рамках реализации Программы развития ОГАПОУ СПК направлен Проект «Колледж – ПРОФплатформа формирования мобильного педагога». Основными векторами реализации проекта были:

1.Создание современных условий для реализации ОПОП и ОПОП-П, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФП «Профессионалитет».

2.Перезагрузка кадрового состава колледжа на основе освоения цифровых компетенций и новой образовательной технологий «Профессионалитет».

3.Подготовка мобильного специалиста средствами бесшовной траектории обучения.

4.Совершенствование разработки и реализации ОПОП и ОПОП-П специальностей колледжа с учетом использования нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.

ОГАПОУ СПК в 2025 году реализовывал следующую методическую тему:

Методическая тема: «Совершенствование методической компетентности педагогических работников на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессионального мастерства и преодоление профессиональных затруднений».

Цель: обеспечение ценностной и мотивационной готовности педагогического коллектива к профессиональному развитию в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задачи:

- создание адаптированной модели методического сопровождения профессионального развития преподавателей колледжа в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- развитие кадрового потенциала колледжа посредством организации оптимальных условия

для получения образования по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, освоения программ педагогической и производственной стажировок, разработки индивидуальной педагогической траектории развития;

- цифровизация процесса обучения: внедрение современных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные технологии, технологии смешанного и мобильного обучения);

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- использование современных достижений педагогической науки в области преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО;

- совершенствование методики преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности.

Основные направления деятельности методической службы колледжа

1. Научно-организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

В 2025 г. в рамках популяризации федерального проекта **«Профессионалитет»** на базе ОГАПОУ СПК были организованы и проведены следующие методические мероприятия для обучающихся ПОО:

- Региональная научно-практическая конференция «Роль учителя в годы Великой Отечественной войны» (в рамках на базе ОГАПОУ СПК «Педагогика» в Белгородской области);

- Историко-педагогический альманах, посвященный 85-летию системы СПО «Я иду, шагаю в СПО!»;

- Межрегиональная студенческая научно - исследовательская конференция «Цифровые технологии в образовательном процессе» (в рамках реализации ФП «Профессионалитет» для обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки);

- Конкурс ораторского мастерства среди обучающихся ПОО, реализующих специальности по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки по теме: «Я будущее своей страны» в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;

- Всероссийский педагогический марафон мастер-классов «Инновационные педагогические технологии в подготовке педагогов» среди преподавателей ПОО, реализующих подготовку студентов по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;

- Региональная олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области по УД «Литература», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в рамках реализации Программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в образовательном кластере среднего профессионального образования «Педагог: ПРОФОРМУЛА УСПЕХА»;

- Региональная олимпиада по ОП Психология среди обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки профессиональных образовательных организаций Белгородской области в рамках реализации Программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет»;

- Региональная олимпиада по ОП Педагогика среди обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки для профессиональных образовательных организаций Белгородской области.

Под руководством заместителя директора по УМР согласно приказу директора в ОГАПОУ СПК функционируют 5 цикловых методических комиссии:

- ЦМК преподавателей специальностей 54.02.01 Дизайн и 09.02.07 Информационные системы и программирование – председатель Сергеева Н.А.;

-ЦМК преподавателей специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – председатель Святенко И.С.;

-ЦМК преподавателей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – председатель Анисимова В.И.;

-ЦМК преподавателей специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 49.02.03 Спорт – председатель Ермоленко Т.Г.;

-ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин – председатель Зварыкина С.Г.

Преподавателями ЦМК специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт были разработаны в соответствии с требованиями новой образовательной технологии «Профессионалитет» ОПОП-П по всем специальностям, вошедшим в ФП «Профессионалитет», также ЦМК преподавателей специальностей 54.02.01 Дизайн и 09.02.07 Информационные системы и программирование (председатель Сергеева Н.А.) были качественно разработаны ОПОП специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование и 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Вся необходимая для реализации специальностей ОГАПОУ СПК методическая продукция размещена на официальном сайте ОГАПОУ СПК, раздел «Образование», <https://pedcolledge.ru/sveden/education.htm>.

Таким образом, обеспеченность специальностей колледжа 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2025 г. учебно-методической документацией составила 100 %.

Деятельность цикловых методических комиссий в течение 2025 г. обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ЦМК создавали организационно- методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, сопровождали педагогов в период прохождения аттестации, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении Недели студенческой науки в процессе работы по обобщению опыта педагогов, участию в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Все цикловые методические комиссии реализовали планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. В таблице № 33 представлена результативность учебно-методической работы преподавателей в рамках цикловых методических комиссий колледжа в 2025 году.

### **Результаты учебно-методической работы преподавателей в рамках цикловых методических комиссий колледжа**

Таблица № 33

<b>Цикловое методическое объединение</b>	<b>Публикации</b>	<b>Открытые учебные/внеурочные занятия</b>
ЦМК преподавателей специальностей 54.02.01 Дизайн и 09.02.07 Информационные системы и программирование <b>Сергеева Н.А.</b>	9	3

ЦМК преподавателей специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования <b>Святенко И.С.</b>	11	4
ЦМК преподавателей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании <b>Анисимова В.И.</b>	10	4
ЦМК преподавателей специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.03 Спорт, 49.02.02 Адаптивная физическая культура <b>Ермоленко Т.Г.</b>	10	3
ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин <b>Зварыкина С.Г.</b>	11	4

В рамках деятельности ЦМК в 2025 году организовано взаимопосещение учебных занятий с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий.

97% преподавателей ОГАПОУ СПК посетили не только открытые, но и рабочие учебные и внеурочные занятия, заполнив листы взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях ЦМК обсудить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализуя основные задачи методической службы колледжа, в период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. на базе ОГАПОУ СПК были проведены следующие методические мероприятия регионального уровня:

- **29 мая 2025 г.** - заседание регионального методического объединения педагогов общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций Белгородской области;

- **27 июня 2025 года** - заседание РУМО по УГС и НП «Образование и педагогические науки, изобразительное искусство и прикладные виды искусств, история и археология, музыкальное искусство, экономика и управление, социальная работа, юриспруденция» профессиональных образовательных организаций Белгородской области;

**25-27 ноября 2025г.** – обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (в форме стажировки) «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации»;

**26-27 ноября 2025г.** - стажировка педагогических работников ПОО СПО Белгородской области по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки по теме: «Современные подходы и педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе ПОО».

На всех методических мероприятиях функционировали выставки методической продукции, где педагоги ОГАПОУ СПК представляли лучшие образцы учебно-методических комплексов по УД и ПМ, методических пособий, рекомендаций и др., разработанные в соответствии с требованиями ФГОС-СПО.

В 2025 году в ОГАПОУ СПК педагоги и обучающиеся принимали активное участие во

Всероссийских просветительских акциях:

**14 октября 2025г.** - общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»;

**05 ноября 2025г.** – Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»;

**30 ноября 2025 г.** – международная просветительская акция «Географический диктант»;

**07 декабря 2025г.** - III Всероссийский цифровой диктант.

Педагогические работники ОГАПОУ СПК в целях развития профессиональных компетенций в 2025 году принимали активное участие в научно – исследовательской деятельности как важной составляющей процесса самообразования. Педагоги активно участвовали в научно – практических и научно – исследовательских конференциях, в целях трансляции педагогического опыта публиковали статьи в сборниках конференций.

В таблице № 34 представлена информация о публикациях статей педагогических работников в международных, всероссийских, региональных сборниках.

**Информация  
о публикациях статей руководящих и педагогических работников ОГАПОУ СПК  
в международных, всероссийских, региональных сборниках**

Таблица №34

№ п/п	Ф.И.О.	Исходные данные публикации
1.	Анисимова В.И. Прасолова И.М.	Международная научно-практическая конференция «Психология образования и педагогические инновации в цифровую эпоху», 04.06.2025г.
2.	Прасолова И.М.	Международная научно-практическая конференция «Эффективные методы и приемы обучения и воспитания: авторские методики, опыт применения педагогических методов и приемов», 04.06.2025г.
3.	Чуваева О.А.	Международная научно-практическая конференция «Роль образовательных технологий в процессе формирования профессиональных компетенций у студентов ПОО», 05.07.2025г.
4.	Прасолова И.М., Чуваева О.А.	Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики», 04.12.2025г.
5.		Международная научно-практическая конференция «Инструменты, механизмы и технологии современного инновационного развития», 05.07.2025г.
6.	Андрианова Р.Т., Верстова Н.А., Козловский В.В.	Международная научно-практическая конференция «Становление психологии и педагогики как междисциплинарных наук, 04.10.2025г.
7.	Козловский В.В. Прасолова И.М., Чуваева О.А.	Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования: современные проблемы, достижения и инновации», 05.09.2025г.
8.	Циммерман Е.И.	Международная научно-практическая конференция «Вопросы эффективного применения научного потенциала общества», 01.11.2025г.
9.	Зварыкина С.Г.,	Международная научно-практическая конференция

	Стародуб В.Ю.	«Проблемы и перспективы разработки и интеграции современных технологий», 15.10.2025г.
10.	Анисимова В.И.	Международная научно-практическая конференция «Система научных ценностей российского общества: междисциплинарные исследования», 13.09.2025г.

Педагогические работники ОГАПОУ СПК в 2025 г. активно делились опытом работы в рамках выступлений на научно - исследовательских конференциях, стажировочных площадках, заседаниях РУМО, деловых программах. В таблице № 35 представлена информация о публичных выступлениях руководящих и педагогических работников ОГАПОУ СПК.

**Информация о публичных выступлениях  
руководящих и педагогических работников ОГАПОУ СПК**

Таблица №35

№ п/п	Ф.И.О.	Место и дата выступления
1.	Зинченко Е.А.	Круглый стол «Современные вызовы и проблемы образования обучающихся с ОВЗ», ОГАПОУ СПК, 17.04.2025г.
2.	Зинченко Е.А. Клышников Л.П.	Региональная научно-практическая конференция «Героические страницы Великой Отечественной: память и наследие», ОГАПОУ ЯПК, 21.05.2025г.
3.	Кальницкая С.Н., Чубыкина С.Ю., Степанова О.В., Корнеев Д.А., Якунина М.И., Чуваева О.А., Зинченко Е.А.	Панельная дискуссия «отраслевой подход к процессу подготовки будущих специалистов в ПОО» в рамках регионального этапа Всероссийского чемпионата «профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2025г., ОГАПОУ СПК, 28.02.2025г.
4.	Боева И.Ю., Глотова М.В., Зварыкина С.Г., Козловский В.В., Кузнецова Л.В., Стародуб В.Ю., Якунина М.И.	Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-творческое, физическое воспитание и профессиональное становление молодежи: проблемы и перспективы», ОГАПОУ «СМК», 20.11.2025г.
5.	Чуваева О.А.	Заседание методического объединения методистов профессиональных образовательных организаций Белгородской области, 06.06.2025г.
6.	Стародуб В.Ю., Зварыкина С.Г., Анисимова В.И., Бурцева Е.С.	Круглый стол «Технологии формирования профессиональных компетенций у обучающихся как составная часть непрерывного образования», ОГАПОУ «СТТиД», 25.02.2025г.
7.	Войченко И.Ю., Святенко И.С.	Деловая программа регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и Чемпионата высоких достижений – 2025 в Белгородской области, ОГАПОУ «БТОП», 27.02.2025г.
8.	Якунина М.И.	Круглый стол по теме «Цифровизация

		образовательного процесса: проблемы и перспективы» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Белгородской области, ОГАПОУ «СМК», 12.03.2025г.
9.	Степанова О.В., Нестерова О.С., Зинченко Е.А., Муратова Е.В.	Деловая программа Регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс», компетенция «Вожатый» Современные модели организации воспитательной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в образовательном учреждении», ОГАПОУ СПК, 15.04.2025г.
10.	Анисимова В.И.	Деловая программа регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области, ОГАПОУ «Алексеевский колледж», 26.02.2025г.
11.	Селезнева М.А., Нестерова О.С.	Панельная дискуссия «Профилактика рискованного поведения. Современные подходы воспитания молодежи с делинквентным поведением» в рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области, ОГАПОУ «Новооскольский колледж», 27.02.2025г.

#### **Вывод:**

- в ОГАПОУ СПК ежегодно обновляются и согласовываются с работодателем ОПОП всех специальностей, вся учебно – методическая документация, обеспечивающая реализацию ОПОП рассматривается на заседании ЦМК и заседании Педагогического совета ОГАПОУ СПК.

- обеспеченность специальностей колледжа (44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2025 г. учебно-методической документацией составила 100 %;

- реализуя проект «Колледж – ПРОФплатформа формирования мобильного педагога» и методическую тему ОГАПОУ СПК, в 2025 г. (98%) педагогов колледжа опубликовали статьи в разноуровневых сборниках научно – практических конференций, (70 %) педагога приняли очное участие в деловых программах, пленарных заседаниях региональных стажировках.

### **9.БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотека ОГАПОУ СПК представляет собой единый комплекс организационных, программно-технических, технологических и информационных средств. Библиотека располагается на площади свыше 300 кв.м.

В структуру библиотеки входит абонемент выдачи литературы и читальный зал, 70 посадочных мест, 14 из которых оснащены современными персональными компьютерами для работы с любыми видами ресурсов. На 31 декабря 2025 г. объем фонда библиотеки Старооскольского педагогического колледжа составляет 42333 единицы хранения. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической

художественной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам. Из общего числа фонда учебная литература равна 26734 экз., учебно-методическая - 3329 экз.; художественная - 10572 экз. В диаграмме №1 представлена структура книжного фонда.

Структура книжного фонда по состоянию на 31.12.2025 г.

Диаграмма 3.



Формирование фонда библиотеки СПК регламентирует приказ Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2002 г. № 4066. Согласно данному приказу «учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. При этом объем фонда учебной литературы с экспертизой Минобрнауки России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные образовательные учреждения, должен составлять по количеству названий не менее 60% от всего учебного библиотечного фонда»<sup>1</sup>.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются: бюджетные и внебюджетные средства; книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся студентов; учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются: центральные издательства: «Просвещение», «Академия», «ЮРАЙТ», «Владос», «Феникс», «Кнорус», и др.

В таблице № 36 представлена книгообеспеченность образовательного процесса ОГАПОУ СПК в разрезе специальностей.

### Книгообеспеченность образовательного процесса

№ п/п	Специальность	Кол-во дисциплин	Кол-во учебников, учеб. пособий	Кол-во эл.рес. (ЭБС «Юрайт», «Znanium»)	Кол-во эл.рес. преподавателей	Кол-во период. изданий	% обеспеченности
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	50	1044	859	3	6	100
2.	44.02.01 Дошкольное образование	54	1029	953	50	13	100
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	56	1201	989	29	13	100
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	41	884	809	30	13	100
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	41	880	809	17	13	100
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	41	1023	809	20	10	100
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-спортивной деятельности)	41	933	809	6	12	100
8.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	58	1009	872	11	13	100
9.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	60	1020	876	20	11	100
10.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	55	933	698	6	12	100
11.	49.02.03 Спорт	46	926	601	6	12	100
12.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	49	886	773	10	2	100

Ежегодно анализируется и корректируется список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа. В таблице № 37 отражена обеспеченность специальностей ОГАПОУ СПК периодическими изданиями.

## Информация об обеспеченности специальностей периодическими изданиями

Таблица № 37

№ п/п	Специальность	Периодические издания
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Вы и ваш компьютер»</li> <li>2. «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>3. «Открытые системы»</li> <li>4. «Прикладная информатика»</li> <li>5. «Системный администратор»</li> <li>6. «Среднее профессиональное образование»</li> </ol>
2.	44.02.01 Дошкольное образование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»</li> <li>2. «Дополнительное образование и воспитание»</li> <li>3. «Дошкольная педагогика»</li> <li>4. «Дошкольное воспитание»</li> <li>5. «Инструктор по физкультуре»</li> <li>6. «Коррекционная педагогика»</li> <li>7. «Коррекционная педагогика: теория и практика»</li> <li>8. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы»</li> <li>9. «Музыкальный руководитель»</li> <li>10. «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>11. «Социальная педагогика»</li> <li>12. «Справочник педагога-психолога»</li> <li>13. «Среднее профессиональное образование»</li> </ol>
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Воспитательная работа в школе»</li> <li>2. «Дополнительное образование и воспитание»</li> <li>3. «Инструктор по физкультуре»</li> <li>4. «Классный руководитель»</li> <li>5. «Коррекционная педагогика»</li> <li>6. «Коррекционная педагогика: теория и практика»</li> <li>7. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы»</li> <li>8. «Музыкальный руководитель»</li> <li>9. «Начальная школа»</li> <li>10. «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>11. «Социальная педагогика»</li> <li>12. «Справочник педагога-психолога. Школа»</li> <li>13. «Среднее профессиональное образование»</li> </ol>
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дошкольная педагогика»</li> <li>2. «Дошкольное воспитание»</li> <li>3. «Дополнительное образование и воспитание»</li> <li>4. «Инструктор по физкультуре»</li> <li>5. «Коррекционная педагогика»</li> <li>6. «Коррекционная педагогика: теория и практика»</li> <li>7. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы»</li> <li>8. «Музыкальный руководитель»</li> <li>9. «Начальная школа»</li> <li>10. «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>11. «Социальная педагогика»</li> <li>12. «Справочник педагога-психолога. Школа»</li> <li>13. «Среднее профессиональное образование»</li> </ul>
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографии	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Дошкольная педагогика»</li> <li>2. «Дошкольное воспитание»</li> <li>3. «Дополнительное образование и воспитание»</li> <li>4. «Инструктор по физкультуре»</li> <li>5. «Коррекционная педагогика»</li> <li>6. «Коррекционная педагогика: теория и практика»</li> <li>7. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы»</li> <li>8. «Музыкальный руководитель»</li> <li>9. «Начальная школа»</li> <li>10. «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>11. «Социальная педагогика»</li> <li>12. «Справочник педагога-психолога. Школа»</li> <li>13. «Среднее профессиональное образование»</li> </ul>
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в социально-педагогической области	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Дошкольная педагогика»</li> <li>2. «Дошкольное воспитание»</li> <li>3. «Дополнительное образование и воспитание»</li> <li>4. «Коррекционная педагогика»</li> <li>5. «Коррекционная педагогика: теория и практика»</li> <li>6. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы»</li> <li>7. «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>8. «Социальная педагогика»</li> <li>9. «Справочник педагога-психолога. Школа»</li> <li>10. «Среднее профессиональное образование»</li> </ul>
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-спортивной деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Дополнительное образование и воспитание»</li> <li>2. «Дошкольная педагогика»</li> <li>3. «Дошкольное воспитание»</li> <li>4. «Инструктор по физкультуре»</li> <li>5. «Коррекционная педагогика»</li> <li>6. «Коррекционная педагогика: теория и практика»</li> <li>7. «Коррекционная педагогика: вопросы и</li> <li>8. ответы»</li> <li>9. «Начальная школа»</li> <li>10. «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>11. «Социальная педагогика»</li> <li>12. «Справочник педагога-психолога. Школа»</li> <li>13. «Среднее профессиональное образование»</li> </ul>
8.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»</li> <li>2. «Дополнительное образование и воспитание»</li> <li>3. «Дошкольная педагогика»</li> <li>4. «Дошкольное воспитание»</li> <li>5. «Инструктор по физкультуре»</li> <li>6. «Коррекционная педагогика»</li> <li>7. «Коррекционная педагогика: теория и практика»</li> <li>8. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>9. «Музыкальный руководитель»</li> <li>10. «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>11. «Социальная педагогика»</li> <li>12. «Справочник педагога-психолога»</li> <li>13. «Среднее профессиональное образование»</li> </ul>
9.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Воспитательная работа в школе»</li> <li>2. «Дополнительное образование и воспитание»</li> <li>3. «Классный руководитель»</li> <li>4. «Коррекционная педагогика»</li> <li>5. «Коррекционная педагогика: теория и практика»</li> <li>6. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы»</li> <li>7. «Начальная школа»</li> <li>8. «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>9. «Социальная педагогика»</li> <li>10. «Справочник педагога-психолога. Школа»</li> <li>11. «Среднее профессиональное образование»</li> </ul>
10.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Дополнительное образование и воспитание»</li> <li>2. «Дошкольная педагогика»</li> <li>3. «Дошкольное воспитание»</li> <li>4. «Инструктор по физкультуре»</li> <li>5. «Коррекционная педагогика»</li> <li>6. «Коррекционная педагогика: теория и практика»</li> <li>7. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы»</li> <li>8. «Начальная школа»</li> <li>9. «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>10. «Социальная педагогика»</li> <li>11. «Справочник педагога-психолога. Школа»</li> <li>12. «Среднее профессиональное образование»</li> </ul>
11.	49.02.03 Спорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Дополнительное образование и воспитание»</li> <li>2. «Дошкольная педагогика»</li> <li>3. «Дошкольное воспитание»</li> <li>4. «Инструктор по физкультуре»</li> <li>5. «Коррекционная педагогика»</li> <li>6. «Коррекционная педагогика: теория и практика»</li> <li>7. «Коррекционная педагогика: вопросы и</li> <li>8. ответы»</li> <li>9. «Начальная школа»</li> <li>10. «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>11. «Социальная педагогика»</li> <li>12. «Справочник педагога-психолога. Школа»</li> <li>13. «Среднее профессиональное образование»</li> </ul>
12.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>2. «Среднее профессиональное образование»</li> </ul>

В 2025 году библиотека продолжила работать в автоматизированной информационной библиотечной системе «МегаПро» на основе RFID-технологии, которая обеспечивает автоматизацию всех библиотечных процессов. Регистрация, учет пользователей и книговыдача осуществляются с помощью электронного оборудования.

На сегодняшний день каталог образовательных ресурсов содержит более 33 тысяч

описаний. Каталог доступен для всех пользователей через Интернет на сайте колледжа: <http://library-mp.bsuedu.ru/MegaPro/Web>

Силами сотрудников библиотеки создаются и предоставляются пользователям следующие электронные информационные ресурсы и сервисы:

- Полная электронная копия Генерального алфавитного каталога;
- Электронный каталог книг на русском языке с ежедневным пополнением;
- Электронная библиографическая база данных «Картотека статей», а также другие тематические ресурсы;
- Электронная полнотекстовая база данных трудов сотрудников;
- Служба электронной доставки документов (современный аналог межбиблиотечного абонеента).

Внешние электронные научные и учебные ресурсы, наряду с печатными изданиями, стали неотъемлемой частью информационного потока в колледже. Имея электронную карту читателя библиотеки, пользователи имеют возможность сделать электронный заказ книг. Электронный заказ распространяется на документы, находящиеся в фонде абонеента выдачи литературы.

Автоматизированная библиотечная система делает пользование библиотекой более комфортным, целесообразным и всегда востребованным читателями.

В настоящее время парк компьютеров библиотеки составляет 14 посадочных мест для пользователей (в том числе 2 компьютера, с клавиатурой, маркированной шрифтом Брайля, и наушниками), 5 ПК для служебного пользования, 7 единиц копировально-множительной техники.

Развитие и внедрение компьютерных технологий дало возможность на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить информационный статус библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга. Все компьютеры имеют неограниченный доступ к интернету.

В распоряжении преподавателей и студентов находится система каталогов и картотек, раскрывающая состав и содержание фонда, представленных в электронной версии. Формируется фонд электронных изданий по специальностям колледжа, предоставляется доступ к ЭБС и другим удалённым ресурсам. Благодаря техническому оснащению, сегодня библиотека предоставляет широкий спектр дополнительных платных услуг.

Библиотека СПК осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету 872 человек, из них 817 студентов.

Учебные издания приобретаются по письменным заявкам председателей ПЦК. Объем новых поступлений в 2025 году составил 234 единицы хранения. Библиотека располагает обширным справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ.

Анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по направлениям подготовки показал соответствие требуемым нормам.

Каждая библиотека формирует совокупность информационных ресурсов согласно тем целям и задачам, которые поставлены перед нею основным контингентом пользователей. Библиотека Старооскольского педагогического колледжа работает в нескольких направлениях обеспечения доступа к электронным ресурсам.

Электронные ресурсы, формируемые библиотекой, условно можно разделить на три группы: ресурсы собственной генерации, удаленные ресурсы, используемые библиотекой на основании лицензии и удаленные общедоступные ресурсы.

Сейчас все большее распространение приобретает политика открытого доступа к содержимому Электронной библиотеки (ЭБ). В нашей библиотеке применяются 2 уровня доступа: свободный (в сети Интернет); ограниченный (охраняемый 4-ой частью ГК) – в локальной сети библиотеки.

Пользователям библиотеки предоставляется доступ к сводному электронному каталогу,

к электронно-библиотечным системам «ЮРАЙТ» (2-4 курс) и «Znanium» (для 1 курса из федерального перечня). Доступ к электронным периодическим изданиям обеспечивает универсальная база электронных периодических изданий «Ист Вью» и электронный ресурс eLIBRARY.RU. Для всех студентов и преподавателей обеспечен доступ к электронным библиотечным системам, в том числе и к лицензионным, путем безлимитного доступа в Интернет.

За отчетный период увеличилось количество используемых отечественных и зарубежных баз данных научных и образовательных ресурсов. Произошло улучшение показателя обеспеченности учебных дисциплин электронными информационными ресурсами. Увеличение показателя произошло за счет наполнения электронного каталога и картотеки книгообеспеченности учебных дисциплин ресурсами из подписных электронно-библиотечных систем (ЭБС) «ЮРАЙТ» и «Znanium».

Электронные ресурсы в последние годы занимают особое положение в информационно-образовательном поле учебного заведения. Однако, само по себе наличие полнотекстовых электронных ресурсов не обеспечивает их эффективное использование. Необходимо, чтобы пользователи имели полную информацию и свободно ориентировались в работе с электронными ресурсами. Поэтому активное продвижение электронных ресурсов как обязательное условие успешной работы библиотеки было продолжено и является одним из ведущих направлений деятельности библиотеки в 2025 году.

Комиссия по самообследованию отмечает, что педагогический колледж стремится интегрировать электронные ресурсы библиотеки в образовательный и научный процесс образовательной организации. Библиотека проводит мероприятия по информированию студентов, и преподавателей о доступных электронных ресурсах, проводится обучение и индивидуальные консультации с различными категориями пользователей по использованию ЭБС.

Кроме возможности выхода в ЭБС, для студентов и преподавателей Старооскольского педагогического колледжа имеется доступ к собственной электронной библиотеке.

Формирование и развитие современной организации СПО не возможны без издательской деятельности преподавательского состава. Следует отметить, что значимой частью формирования фонда библиотеки любой образовательной организации являются труды преподавателей, к ним относятся все работы автора, вышедшие во время его работы в колледже. На конец 2025 года фонд электронных трудов преподавателей составляет 395 ед. хранения.

Культурно-просветительская и информационная деятельность колледжной библиотеки за 2025 год реализовывалась в соответствии с общим годовым планом работы колледжа.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к гуманитарным информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры студентов. Год был насыщен интересными массовыми мероприятиями, в настоящее время это наиболее распространенная форма деятельности, позволяющая привлечь читателей, прорекламировать библиотечные услуги, создать неповторимый имидж библиотеки.

За отчетный период культурно-просветительская работа в библиотеке проводилась в тесном взаимодействии с различными структурными подразделениями колледжа. С целью повышения интереса к чтению на абонементе и в читальном зале регулярно оформляются книжно-иллюстративные выставки, на сайте образовательной организации публикуется информация о наиболее значимых массовых мероприятиях.

Библиотека колледжа – это гибкая система, меняющаяся, соответственно, требованиям не только образовательной организации, но и социуму и его потребностям. В 2025 году процесс библиотечно-информационного обслуживания на всех этапах работы был направлен на достижение цели по обеспечению пользователей библиотечными и информационными ресурсами в образовательной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями

ФГОС и СПО.

В целом наблюдается положительная динамика функционирования библиотеки. Выполнение нормативных показателей свидетельствует о стабильности работы библиотеки и возможностях ее дальнейшего развития. Однако для повышения качества библиотечного и информационного обслуживания необходимо дальнейшее обновление библиотечного фонда, а также совершенствование партнёрских отношений с другими библиотеками, учебными заведениями и общественными организациями.

**Вывод:** библиотечный фонд в ОГАПОУ СПК соответствует требованиям ФГОС СПО, располагает достаточным количеством учебной литературы по УД, МДК и ПМ в разрезе специальностей, реализуемых в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

## 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в ОГАПОУ СПК организован в здании общей площадью 12 750,1 кв.м. (выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 07.02.2017 г., кадастровый номер 31:06:0241001:2803).

Информация об основных площадях ОГАПОУ СПК представлена в таблице № 38.

### Информация об основных площадях

Таблица № 38

№ п\п	Наименование	Площадь	Примечание
1.	Здание	12750,1	
2.	Столовая: - обеденный зал	483 267,93	310 мест
3.	Буфет	46,98	24 мест
4.	Спортивные залы: - малый спортивный зал -большой спортивный зал	287,43 409	
5.	Тренажерный зал	235	
6.	Бассейн	440,23	Дорожка 25 м.
7.	Библиотека	182,79	
8.	Читальный зал	120,05	
9.	Залы хореографии: - большой хореографический зал - малый хореографический зал	188,31 71,10	
10	Стадион	4363	
11	Участок	3,6 Га	

В составе используемых помещений имеются 29 групповых и индивидуальных учебных кабинета, оборудованных современной мебелью и оснащенных мультимедийной техникой, библиотека, читальный зал, спортивный зал и бассейн, большой и малый хореографические классы, актовый зал, медиа - и видеотека, оркестровый, хоровой классы, русский народный музей.

Питание студентов обеспечено столовой на 310 посадочных мест, буфетом и кафе. На входе в столовую установлено 6 раковин для мытья рук. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем, которое в 2025 году предоставлено в аренду «Фабрике социального питания» для обеспечения бесплатного питания студентов и успешной реализации регионального проекта.

ОГАПОУ СПК имеет два медицинских кабинета: для медицинского обслуживания

студентов в учебном корпусе и обеспечения медицинской помощи в бассейне. Лицензия на осуществление медицинской деятельности имеется.

Согласно Техническому паспорту и правоустанавливающим документам спортивная база представлена спортивным стадионным широким профилем с полосой препятствия, тренажерным залом, спортивным залом.

Участие в реализации ФП «Профессионалит» позволило создать в колледже единое образовательное пространство подготовки педагогических работников в Белгородской области - кластер «Педагог: ПРОФормула успеха». Информация о средствах, привлеченных на реализацию мероприятия по созданию образовательного кластера среднего профессионального образования представлена в таблице № 39.

**Информация о средствах, привлеченных на реализацию мероприятия по созданию образовательного кластера среднего профессионального образования**

Таблица № 39

<b>Источник финансирования</b>	<b>Объем средств, предусмотренных в Соглашении о предоставлении гранта (рубли)</b>	<b>Объем фактически привлеченных в 2025 году средств (рубли)</b>
Федеральный бюджет ( <i>грант в форме субсидии</i> )	60 500 000, 00	60 500 000,00
Средства организаций, действующих в выбранной отрасли	1 000 000,00	1 000 000,00
Средства субъекта Российской Федерации	15 000 000,00	15 000 000,00
Внебюджетные средства образовательной организации – грантополучателя	600 000,00	600 000,00

В 2025 году в колледже открыты 9 зон по видам работ, создающие условия для практической подготовки обучающихся с учетом отраслевого подхода региональной системы образования Белгородской области.

Проведенный ремонт и брендинг в Зонах по видам работ и рекреационных зонах соответствует единому дизайн-проекту ФП «Профессионалитет».

Зоны по видам работ коррелируются с перечнем направлений подготовки специалистов, профессиональными модулями ОПОП-П. Финансовая оснащенность зон ОГАПОУ СПК в рамках создания образовательного кластера представлена в таблице № 40

**Финансовая оснащенность зон ОГАПОУ СПК в рамках создания образовательного кластера**

Таблица № 40

<b>Наименование</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>Ремонт</b>	<b>Мебель</b>	<b>Оборудование</b>
Фасад	9 720 120,64	9 720 120,64	0,00	0,00
Входная группа	582 781,19	582 781,19	0,00	0,00
Холл (фойе)	257 000,00	257 000,00	0,00	0,00
Коридоры	1 402 933,75	1 317 053,75	0,00	85 880,00
Лестницы	669 534,65	669 534,65	0,00	0,00

1. Зона образовательных технологий в начальном образовании	8 858 299,49	484 418,49	862 160,00	7 511 721,00
2. Зона моделирования дошкольной профессиональной деятельности	6 406 594,45	348 119,45	606 800,00	5 451 675,00
3. Зона цифрового конструирования: робоквантум	7 150 757,88	737 503,88	557 000,00	5 856 254,00
4. Зона адаптивной коррекционно-развивающей среды	6 503 531,39	525 076,39	441 000,00	5 537 455,00
5. Зона проектирования физической подготовки	9 950 537,72	4 096 259,72	719 170,00	5 135 108,00
6. Зона имитационных внеурочных занятий	6 216 285,17	564 083,17	594 880,00	5 057 322,00
7. Зона инструментальной подготовки	4 751 279,04	279 912,04	578 000,00	3 893 367,00
8. Зона виртуальной и дополненной реальности	12 344 467,42	442 351,84	261 000,00	11 641 115,58
9. Зона развития вокальных творческих способностей	4 845 260,95	391 418,30	1 034 500,00	3 419 342,65
<b>Всего:</b>	<b>79 659 383,74</b>	<b>20 415 633,51</b>	<b>5 654 510,00</b>	<b>53 589 240,23</b>

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Во всех туалетных комнатах установлены закрывающиеся кабинки. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные и находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой видеонаблюдения (30 камер) и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудованы речевой системой оповещения о ЧП. Важным фактором обеспеченности соблюдения требований АТЗ стал факт завершения работ по периметральному ограждению территории и установки охранной сигнализации, выполнению иных необходимых требований в антитеррористической защищенности объекта.

На регулярной основе в 2025 году проводились мероприятия по обучению студентов и сотрудников правилам эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году имеется).

Во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 23 октября 2017 года № 465-рп «Об обеспечении эксплуатационной сохранности зданий и сооружений, находящихся в государственной собственности Белгородской области» проводятся весенний и осенний осмотр здания, по результатам которого составляется акт.

Для более интенсивной организации цифровой информационной среды был разработан и реализован ряд мероприятий:

- обновление компьютерного и периферийного оборудования, закупка программного обеспечения, выполнение плана по улучшению работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети, автоматизации учебного процесса;
- проведение мероприятий по повышению уровня ИТ-компетентности работников ОГАПОУ СПК, в том числе на образовательной платформе СФЕРУМ;
- обеспечение развития сайта ОГАПОУ СПК в условиях информатизации образования;
- наполнение онлайн курсов преподавателями ОГАПОУ СПК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для обучающихся по индивидуальному учебному плану;
- обновление и пополнение медиатеки ОГАПОУ СПК;
- систематизация работы официальных групп и сообществ обучающихся и педагогических работников ОГАПОУ СПК в социальных сетях;

В отчетный период в ОГАПОУ СПК велась работа по поддержанию надлежащих условий для получения профессионального образования обучающимися - инвалидами (лица с ОВЗ в колледже не обучаются).

Определен специальный вход, обустроенный пандусом и кнопкой вызова персонала, официальный сайт имеет версию для слабовидящих и специальный информационный раздел «Информация для инвалидов и лиц с ОВЗ», заключен договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на поставку специальных учебных пособий. Соблюдаются нормативные требования при приеме в образовательную организацию и определение базы практики.

**Консолидированный бюджет на 2025 год** ОГАПОУ СПК по плану составил 211 721,6 тыс. руб., в том числе:

- 100 940,9 тыс. руб. (47,7 %) – субсидии на выполнение государственного задания;
- 33 334,7 тыс. руб. (15,8 %) - субсидии на иные цели;
- 70 491,8 тыс. руб. (33,3%) - поступления от приносящей доход деятельности;
- 6 406,3 тыс. руб. (3%) – стипендия обучающимся;
- 547,9 тыс. руб. (0,3%) ПНО (публичные нормативные обязательства).

**Фактически поступило 207 183,2 тыс. руб.**, в том числе:

- 100 285,8 тыс. руб. (48,3 %) – субсидии на выполнение государственного задания;
- 29 928,8 тыс. руб. (14,5 %) - субсидии на иные цели;
- 70 014,4 руб. (33,7%) - поступления от приносящей доход деятельности;
- 6 406,3 тыс. руб. (3,1%) – стипендия обучающимся;
- 547,9 тыс. руб. (0,4%) ПНО (публичные нормативные обязательства).

При плане расходов по бюджетным ассигнованиям 141 229,9 тыс. руб. Исполнение составило 130 213,9 тыс. руб. (97%).

Исполнение за счет бюджета по статьям расходов:

- оплата труда, компенсационные выплаты работникам, начисления на выплаты по оплате труда – 86 546,2 тыс. руб., - 61,3 % (доля в общей сумме выплат);
- услуги связи – 30,0 тыс. руб.;
- коммунальные услуги – 8 640,5 тыс. руб.- 6,1 % (доля в общей сумме выплат);
- работы, услуги по содержанию имущества – 14 147,4 тыс. руб.-10,5 % (доля в общей сумме выплат);
- прочие работы, услуги – 14 638,1 тыс. руб. - 10 % (доля в общей сумме выплат), в том числе:
  - охрана помещений на сумму 1018,5 тыс. руб.;
  - лицензионные продукты и их сопровождение на сумму 676,2 тыс. руб.,
  - медицинский осмотр – 403,8 тыс. руб.,
  - гигиеническое обучение – 47,4 тыс. руб.,
  - расходы на оплату услуг по организации питания – 12 011,9 тыс. руб.-
  - 8,5 % (доля в общей сумме выплат);
  - прочие расходы (налоги) – 3 685,1 тыс. руб. – 2,6%;

- приобретение учебной литературы – 290,3 тыс. руб. – 0,2%;
- приобретение основных средств (брендиование) -1 474 тыс. руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов (медикаменты, хозяйственные материалы, ГСМ, канцелярские товары) – 376,3 тыс. руб. – 0,3%;
- публичные нормативные обязательства (пособия сиротам) – 547,9 тыс. руб.,
- стипендия обучающимся исполнено 6 406,3 тыс. руб.

#### **Приносящая доход деятельность**

**Доход по приносящей доход деятельности в 2025 году составил 70 014,4тыс руб.**

Утвержденный план на 2025 год – 7 671 тыс. руб., без учета целевых, грантов - 6 293 тыс руб. Исполнение плана доходов составило- 70 014,4 тыс руб., без учета целевых , грантов – 7 050,4 (112 %). в том числе:

- доходы от собственности – 1 409,4 тыс. руб. (20 %);
- доходы по условным арендным платежам – 1 182,7 тыс. руб. (16,8 %);
- дополнительные образовательные услуги – 4 296,8 тыс. руб. (38,2%);
- оплата за организацию и проведение профессиональной пробы – 90,0 тыс. руб. (0,8%);
- оплата за реализацию части сетевой образовательной программы – 56,1;
- грант на профессиональное обучение участников студенческих отрядов (PCO) – 1 497,6 тыс. руб.) (19,8%);
- грант «Профессионалитет» - 60 500,0
- целевые средства - 802 тыс. руб. (стипендия правительства РФ- 48 тыс. руб., стипендия Губернатора Белгородской области – 530 тыс. руб., премия победителям конкурса «Активный студент» - 24 тыс. руб., поощрение победителям «Движение первых» - 200 тыс. руб.
- пени – 4,6 тыс. руб. (0,1%);
- прочие доходы – 10,8 тыс руб.
- прочие доходы (благотворительные взносы) – 164,4 тыс. руб. (2,1%).

#### **Расходы по приносящей доход деятельности всего – 70 099,7 тыс. руб. в том числе:**

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 1 754,1 тыс. руб. ( 24,9%)
- командировочные расходы – 459,3 тыс. руб.
- услуги связи (интернет) – 86,0 тыс. руб.;
- транспортные услуги (заказ автотранспорта для перевозки студентов на мероприятия) – 0,4 тыс. руб. (0,1 %);
- коммунальные услуги – 1 065,6 тыс. руб. (4,1 %);
- работы, услуги по содержанию имущества – 3268,2 тыс. руб. (2,2 %) (капитальный ремонт (2 837,1) - тыс. руб., ремонт автомобилей, прохождение технического осмотра автотранспорта – 96,1 тыс. руб., заправка и ремонт картриджей, ремонт оборудования – 96,2 тыс. руб., обезвреживание и вывоз МТО – 43,5 тыс. руб. и т.д.);
- прочие работы, услуги – 1 898,1 тыс. руб.; (повышение квалификации – 11,6 тыс. руб.; оплата договоров ГПХ -1331,8 тыс. руб.; оргвзнос за участие в Чемпионате Профиныялы» - 106,3 тыс. руб.; оплата госпошлины-109,6 тыс. руб.; проведение гос. экспертизы , изготовление сметной документации на текущий ремонт – 144,9; оказание услуг по проведению закупок - 30 тыс. руб оценка имущества- 24,8. и т.д.)
- услуги страхования- 23,7 тыс.руб.
- стипендия Правительства РФ – 48 тыс. руб.,
- стипендия Губернатора Белгородской области - 530 тыс. руб.,
- увеличение стоимости основных средств – 58 834,5 тыс. руб.
- увеличение стоимости материальных запасов (медикаменты, хозяйственные материалы, приобретение формы для участников PCO, приобретение спортивного инвентаря, строительные материалы для косметического ремонта, ГСМ, канцелярские товары, приобретение бланков строгой отчетности) – 1 152,9 тыс. руб.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2025 год составила 61 874,86 руб., в том числе преподавателей – 62 206,48 руб.

**Вывод:** материально - техническое обеспечение ОГАПОУ СПК находится в состоянии

постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

## **11.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

На основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Старооскольский педагогический колледж» источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются: результаты мониторинга приёма групп нового набора; результаты входного контроля групп нового набора; результаты промежуточной и итоговой аттестации; результаты участия в демонстрационном экзамене; результаты участия в чемпионате Профессионалы; результаты мониторинговых исследований; результаты анкетирования студентов и родителей, социальных партнёров; отчеты структурных подразделений Колледжа; результаты посещения и взаимопосещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т.д.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в колледже, причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

Внутреннюю систему оценку качества образования осуществляли: директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий и преподаватели, методист, заведующий учебной частью, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, начальник планово-экономического отдела, руководитель физвоспитания.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором колледжа на начало учебного года планом по следующим направлениям:

1. Содержание оценки качества результатов образовательной деятельности, которое включало в себя разные виды контроля в рамках обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования:
  - соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО;
  - результаты текущей и промежуточной аттестации;
  - результаты учебной и производственной практики;
  - результаты государственной итоговой аттестации;
  - результаты Демонстрационного экзамена;
  - мониторинговые исследования качества подготовки обучающихся;
  - оценка соответствия качества подготовки требованиям потребителей;
  - обеспеченность методической и учебной литературой;
  - участие и результативность в конференциях, конкурсах, чемпионате Профессионалы, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.;
  - оценка движения студентов и сохранность контингента обучающихся;
  - результаты трудоустройства и занятости выпускников;
  - результаты независимой оценки качества образования.
2. Содержание оценки качества реализации образовательного процесса включало в себя:
  - программно-методическое и программно-информационное обеспечение

образовательного процесса и практической подготовки;

- соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда;

- соответствие дополнительных образовательных программ запросам обучающихся и их родителей;

- выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС СПО;

- качество реализации образовательных программ ДПО и т.д.

3. Содержание оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включало в себя:

- материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет-ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения);

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики;

- информационно-образовательная среда Колледжа;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);

- условия обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- взаимодействие с работодателями, сетевыми партнёрами;

- комфортность обучения.

4. Содержание оценки качества воспитательной работы включало в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;

- качество планирования воспитательной работы;

- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

- наличие студенческого самоуправления (системы наставничества);

- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;

- методическое сопровождение деятельности классного руководителя;

5. Содержание оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включало в себя:

- аттестацию педагогов;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения обучающихся;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.

- презентация своего опыта на разных уровнях.

6. Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включало в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- оценку заболеваемости обучающихся;

- оценку эффективности оздоровительной работы (наличие и реализация здоровьесберегающих программ);

- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

Результаты деятельности обрабатывались. Систематически проводился сравнительный анализ получаемых результатов, данные оформлялись в виде таблиц, графиков, отчётов и представлялись участникам образовательного процесса на совещаниях, собраниях учебных групп, родительских собраниях, педагогических советах.

План внутренней системы оценки качества образования, как часть плана колледжа, выполнен.

На основе данных внутренней системы оценки качества образования осуществлялся анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности колледжа.

Вывод. В Колледже создана внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая стабильное функционирование, результативность и планирование развития колледжа на следующий отчетный период.

### **Результаты опроса работодателей и их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования**

Опрос работодателей об удовлетворённости качеством образования является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В опросе принимали участие руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений и организаций дополнительного образования, руководители предприятий, деятельность которых соответствует профилю (специальности), реализуемых в педагогическом колледже образовательных программ среднего профессионального образования. В опросе приняли участие 62 работодателя.

Анализ представленных ответов показал следующее:

- 100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников педагогического колледжа, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности;
- 89% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - достаточность их для профессиональной деятельности;
- 85% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте;
- 100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников колледжа;
- 90% опрошенных удовлетворены способностью выпускников самостоятельно усваивать новые знания.

## **Результаты опроса педагогических работников ОГАПОУ СПК об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы**

Педагогические работники ответили на вопросы анкеты «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования».

Целью анкетирования педагогических работников является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральными государственными стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, а также выявления проблем, требующих решения как основы для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение информированности участников образовательных отношений.

Анкетирование проведено путем анонимного заполнения анкеты. В опросе приняли участие 65 педагогических работников.

Опрос показал, что более 90 % опрошенных удовлетворены и условиями, и организацией образовательной деятельности.

Результаты опроса педагогических работников:

- доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса – 100%;
- удовлетворены ли вы своей педагогической нагрузкой - 100%;
- удовлетворены ли вы своей заработной платой – 91%;
- удовлетворены ли вы расписанием занятий – 98%;
- удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования, оснащенностью рабочего места преподавателя – 92%;
- удовлетворены ли вы качеством и количеством учебно-методической литературы – 100%;
- удовлетворены ли вы доступностью и обеспеченностью компьютером, Интернет-ресурсами – 98%;
- удовлетворены ли Вы охраной и безопасностью труда – 100%;
- удовлетворены ли Вы отношениями с администрацией – 100%;
- удовлетворены ли Вы отношениями с коллегами – 100%;
- удовлетворены ли Вы организацией методической и научной деятельности – 100%.

## **Результаты опроса обучающихся ОГАПОУ СПК об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы**

В опросе приняли участие 912 студентов. Результаты опроса продемонстрировали, что 96% обучающихся колледжа удовлетворены условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Анкетирование проведено путем анонимного заполнения анкеты.

Результаты опроса обучающихся ОГАПОУ СПК:

- удовлетворенность организацией учебного процесса (расписанием) - 96%;
- удовлетворенность обеспечением учебной литературой – 100%;
- удовлетворенность организацией внеурочной работы – 96%;
- удовлетворенность организацией практической подготовки – 94%;
- удовлетворенность качеством аудиторий, в которых проходят занятия – 90%;
- удовлетворенность отношением преподавателей – 96%;
- удовлетворенность взаимоотношениями в студенческом коллективе – 92%.

**Таким образом,** функционирование внутренней системы оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в ОГАПОУ СПК, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям, данные проведенных опросов позволяют сделать вывод, что более 90% всех категорий, участвующих в опросе, удовлетворены качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования, условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

## 12.ОБОБЩЁННЫЕ ВЫВОДЫ

Самообследование деятельности ОГАПОУ СПК в 2025 году и сформированный отчет свидетельствуют о выполнении основных образовательных задач и направлений деятельности профессиональной образовательной организацией с учетом реализации федеральных и региональных проектов, Программы развития колледжа, Программы деятельности Кластера «Педагог: ПРОФормула успеха» Федерального проекта «Профессионалитет».

Участие в реализации ФП «Профессионалитет» позволило создать единое образовательное пространство подготовки педагогических работников в Белгородской области - кластер «Педагог: ПРОФормула успеха»: одновременно начать реализацию единых для всех участников кластера ОПОП-П по востребованным специальностям, предоставив возможность обучающимся получить дополнительную квалификацию по одной рабочей профессии педагогического профиля.

Разработаны образовательные программы среднего профессионального образования педагогического профиля по 9 специальностям с учётом отраслевого подхода и потребностей работодателей, обеспечивающих «бесшовный» переход к трудовой деятельности, а также погружение в будущую профессиональную деятельность с первого курса, освоение цифрового модуля и практическую подготовку с использованием современного оборудования.

Повышение квалификации педагогических работников образовательного кластера позволило увеличить долю педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками и навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей, качественно овладеть новой образовательной технологией Профессионалитет.

Открыты 9 зон по видам работ, создающих условия для реализации ОПОП-П специальностей, в том числе для практической подготовки обучающихся с учетом отраслевого подхода региональной системы образования Белгородской области.

Кроме того, в 2025 году работа педагогического колледжем была направлена на реализацию ключевых векторов развития системы СПО:

- создание условий для подготовки специалистов в отрасли «Педагогика» и расширения их профессиональных компетенций средствами ФП «Профессионалитет»;
- новых подходов к оценке эффективности подготовки студентов через демонстрационные экзамены;
- модернизации общеобразовательной подготовки и обновления содержания СПО;
- участие в конкурсном и чемпионатном движении для студентов и педагогов «Профессионалы», «Абилимпикс» и «Мастер года»;
- формировании суверенной системы образования и новой философии воспитания; цифровой трансформации;
- содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Педагогическому коллективу ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» с учетом требований Национального проекта «Молодежь и дети», Федерального проекта «Профессионалитет», Федерального проекта «Россия – страна возможностей», Федерального проекта «Мы вместе», Федерального проекта «Россия в мире», Федерального проекта «Педагоги и наставники», Программы развития колледжа на 2025 – 2030 годы предстоит решить следующие задачи в 2026 году:

1. Развитие единой образовательной, информационной и проектной среды в колледже, обеспечивающей подготовку молодых специалистов, реализацию гибких и функциональных форм образовательного процесса и трудоустройство выпускников по получаемой специальности.
2. Формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом новой образовательной технологии «Профессионалитет».
3. Развитие конкурсного и чемпионатного движения, обеспечивающих каждому педагогу и студенту возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для

дальнейшего профессионального, карьерного и личного роста.

4. Развитие новых форм практической подготовки в рамках ФП «Профессионалитет», сетевого обучения, основанных на глубоком взаимодействии с социальными партнерами в сфере подготовки кадров педагогического профиля.

5. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности колледжа и показателей аккредитационного мониторинга.

6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.

7. Реализация новой модели выпускника колледжа с учетом рабочей Программы воспитания, формирования патриотически настроенных, нравственных, социально активных, духовных и культурных студентов и выпускников.

8. Привлечение школьников в систему СПО посредством использования вариативных форм профессиональной ориентации обучающихся, активной работы Амбассадоров Профессионалитета, популяризации ФП «Профессионалитет».

9. Содействие распространению успешных практик функционирования образовательного кластера среднего профессионального образования Белгородской области «Педагог: ПРОФормула успеха».

10. Обеспечение использования оборудованных новых Зон по видам работ для подготовки педагогических кадров ПОО Белгородской области, реализующих специальности по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт.



### 13.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ СПК

Информация об основных показателях деятельности ОГАПОУ СПК за 2025 год представлена в таблице № 41.

Таблица №41

№ п\п	Показатели	Единица измерения 2023 г.	Единица измерения 2024 г.	Единица измерения 2025 г.
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	0	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	852 человека	900 человек	944 человека
1.2.1	По очной форме обучения	852 человека	900 человек	944 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц	12 единиц	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человек 100%	250 человек 100%	250 человек 100%
1.6	Численность\удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	148 человек/ 78%	165 человек 90%	162 человека 89%
1.7	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	456 человек/ 54%	459 человек 51%	480 человек 52%
1.8	Численность\удельный вес	590 человек/	596 человек/	597 человек/

	численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	69%	66%	63%
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64 человека/ 63%	59 человек/ 66%	65 человек 63%
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 95%	64 человека/ 93%	61 человек 93%
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/ 80%	60 человек/ 94%	59 человек/ 90%
1.11.1	Высшая	36 человек	36 человек	45 человек
1.11.2	Первая	20 человек	24 человека	14 человек
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации\профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 100%	64 человека/ 100%	65 человек 100%
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0	2
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее- филиале)	0	0	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	100408,5 тыс. руб.	114144,4 тыс. руб.	211721,6 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	1568,9 тыс. руб.	1783,5 тыс. руб.	3257,26 тыс. руб

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника			
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	110,3 тыс. руб.	116,2 тыс. руб.	1077,15 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	127%	124,7%	110,9%
3.	<b>Инфраструктура</b>			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,0 кв.м.	14,2 кв.м.	13,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,20 единиц	0,20 единиц	0,43 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0	0	0
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15 человек/ 1,6%	18 человек/ 2%	17 человек/ 1,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	1 единица	1 единица	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единица	1 единица	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единица	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 единица	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек	0 человек	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15 человек	18 человек	17 человек
4.5.1	по очной форме обучения	15 человек	18 человек	17 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	4 человека	3 человека	4 человека

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	10 человек	14 человек	12 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том	2 человека	1 человек	0 человек

	числе			
4.6.1	по очной форме обучения	2 человека	1 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека	1 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников Образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9 человек/ 14%	10 человек/ 16%	10 человек/ 17%

**Вывод:** сравнительный анализ основных показателей деятельности ОГАПОУ СПК за 2025 год по отношению к показателям прошлого года демонстрирует положительную динамику:

-увеличился контингент обучающихся на 44 человека, при этом стабильно выполняются КЦП в объеме 100%;

-стабильные результаты показывают студенты на Государственной итоговой аттестации – более 85%;

-увеличилось на 21 человека количество студентов, принявших участие в различных конкурсах регионального и всероссийского уровней;

-597 студентов получают стипендию, а, значит, обучаются на «хорошо» и «отлично» - более 50%;

-стабильно количество студентов из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ – более 10 человек;

- стабилен показатель прохождения процедуры аттестации и повышения квалификации среди педагогических работников, на 1% увеличилось количество преподавателей, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

-прохождение курсов повышения квалификации демонстрируют в течение трех последних лет 100% педагогов;

- количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента увеличилось в два раза и составило - 0,43 единицы;

-отношение среднего заработка педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона составляет более 100%;

-доходы образовательной организации по всем видам финансирования в расчете на одного педагогического работника за счет участия в ФП «Профессионалитет» возросли в три раза и составили - 3257,26 тыс. рублей.

Таким образом, коллективу ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» в 2026 году необходимо обеспечить сохранение достигнутых показателей и направить значительные усилия на выполнение показателей ФП «Профессионалитет», связанных с освоением новой образовательной технологии «Профессионалитет» на основе использования сетевой формы обучения, заключения новых целевых договоров, популяризации ФП «Профессионалитет» Амбассадорами Профессионалитета, дополнительного профессионального обучения педагогов колледжа для реализации новых ОПОП-П и достижения 88% трудоустройства выпускников.

Директор



Спиридонова Н.Н.

кол,  
Е  
ЖС  
зна,  
таевна