

Утверждаю

Директор ГБОУ СПО

«Старооскольский педагогический
колледж»

 Т.П. Беликова

«26» августа 2013 г.



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Старооскольский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
050146 Преподавание в начальных классах
по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план по основной профессиональной программе среднего профессионального образования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж» г. Старый Оскол Белгородской области разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 535 от 05.11.09г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № № 15426 от 08.12.09г 050146 Преподавание в начальных классах и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого образования, а также следующих документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
2. Базисный учебный план;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03
4. Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №355 от 28.09.09, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 15123 от 27.10.09);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г
6. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж», зарегистрированный 12 декабря 2011г. № 410
7. Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
8. Примерные программы профессиональных модулей и дисциплин;
9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291
10. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г);

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

12. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

13. Постановление Правительства Белгородской области № 85–пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся и студентов»

14. Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»

15. Положение о базовом учебном заведении в дуальной системе обучения

16. Программа дуального обучения по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Согласно учебного плана:

– *дата начала учебных занятий* - 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

– *норма учебной нагрузки* – максимальный объем аудиторной учебной нагрузки – 36 академических час. в неделю, максимальный объем учебной нагрузки, включающий все виды обязательной учебной нагрузки – 54 академических час.

– *продолжительность учебной недели* – шестидневная;

– *продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий* - 45 мин. Занятия по учебным дисциплинам могут проводиться спаренными часами с 5-ти минутным перерывом.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий; 1 час самостоятельной учебной нагрузки через занятия в спортивных секциях.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы может быть использована на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП - текущий контроль проводится с целью оценки качества освоения программ профессиональных модулей, МДК, учебных дисциплин.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на профессиональный модуль или учебную дисциплину.

Для учебных дисциплин, изучаемых на протяжении двух и более семестров, по которым в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, выставляются итоговые оценки по результатам текущего контроля знаний.

Уровень знаний студентов оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

В рамках освоения профессиональных модулей могут применяться рейтинговые и накопительные системы оценок;

Порядок и проведение учебной и производственной практики: Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Объём часов по разным видам практики составляет:

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования:

УП 01 Учебная практика – 72 ч

ПП 01 Производственная практика – 324 ч

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников:

УП 02 Учебная практика – 36 ч

ПП 02 Производственная практика – 180 ч

ПМ.03 Классное руководство:

УП 03 Учебная практика - 36

ПП 03 Производственная практика – 144 ч

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса:

ПП 04 Производственная практика – 36 ч

Преддипломная практика – 144 ч.

Организация консультаций – консультации в объеме 100 часов в год на группу проводятся в форме групповых, подгрупповых, индивидуальных, письменных, устных;

1 курс - ОДБ.01 Русский язык – 14 час., из них 6 час. предэкзаменационные

ОДП 06 Математика – 14 час., из них 8 час. предэкзаменационные

ОДП 07 Информатика и ИКТ - 10 час.

ОДБ. 05 Обществознание- 24 час, из них 6 час предэкзаменационные.

ОДБ. 04 История – 10 час.

ОДБ. 03 Иностранный язык – 18 час.

ОДБ. 02 Литература – 10 час.

2 курс - МДК 01.01 – 20 час.

МДК 01.04 – 10 час.

МДК 03.01 – 10 час.

ОП. 01 Педагогика – 18 час.

ОП. 02 Психология - 10 час.

ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена - 6 час.

ОГСЭ. 03 История - 6 час.

ОГСЭ. 04 Иностранный язык – 20 час.

3 курс -

МДК.01.01 – 31 час.

МДК. 01.02 – 25 час.

МДК. 01.03 – 6 час.

МДК. 01.04 – 10 час.

МДК. 01.06 – 10 час.

МДК.01.08 – 4 час.

МДК 01.09 – 4 час.

МДК. 02.01 – 10 час

ОГСЭ. 04 Иностранный язык – 10 час.

4 курс – ОГСЭ.08 Культурология – 10 час.

МДК 01.02 – 30 час.

МДК 01.04 – 30 час.

МДК 01.08 – 10 час.

МДК 01.10 – 10 час.

МДК 04.01 – 10 час.

Время и сроки проведения каникул - общая продолжительность каникул составляет: при обучении 3 года 10 месяцев – 34 недели (11 недель на первом курсе, 11 недель на втором курсе, 10 недель на третьем курсе и 2 недели в зимний период на четвертом курсе), что соответствует ФГОС (не менее 10 недель в учебном году);

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл реализуется в соответствии с профилем получаемого профессионального образования по Рекомендациям Минобрнауки России, 2007, и перечнем специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355) и Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Общеобразовательная подготовка реализуется на I курсе. Дисциплины общеобразовательного цикла делятся на базовые и профильные. Профильными предметами являются русский язык, литература, история.

По русскому языку, математике истории и обществознанию проводятся экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по истории и обществознанию – в устной.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебные занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах с наполняемостью не менее 8 человек.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрена для студентов самостоятельная учебная нагрузка, которая включает игровые виды подготовки, занятия в спортивных секциях.

Практические работы по Информатике и ИКТ проводятся в подгруппах с наполняемостью не менее 8 человек.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

При формировании ОПОП 936 часов, отведенных на вариативную часть циклов ОПОП, использованы следующим образом:

- введены новые дисциплины в цикл ОГСЭ в объеме 216 часов.

ОГСЭ.06 Социология – 72 часа;

ОГСЭ.07 Практикум по орфографии и пунктуации – 72 часа;

ОГСЭ.08 Культурология – 72 часа

- увеличен объем часов цикла ЕН на 32 ч;

- увеличен объем часов на цикл ОП на 170 ч: увеличен объем часов в целом по циклу на 134 ч., введена дисциплина «Основы православной педагогики» - 36 ч;

- увеличен объем часов на циклы профессиональных модулей на 518 ч:

- увеличен объем часов на ИМ, предусмотренные ФГОС на 326 ч;

- введены новые МДК в ПМ 01 – «Информатика с методикой преподавания» - 128 ч, «Методика преподавания общественных дисциплин» - 64 ч.

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются:

ФГОС СПО специальности «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 535 от 05.11.09г

Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

Закон Белгородской области от 03.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных общеобразовательных стандартов общего образования Белгородской области» (ОГСЭ);

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ОП);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- возможность продолжения образования по данному направлению;
- обеспечение конкурентоспособности на рынке труда.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1 Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность ее проведения определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

К экзаменационной сессии допускаются студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля. Экзаменационная сессия проводится 2 раза в год: после окончания 1 учебного полугодия и после окончания 2 учебного полугодия. Сроки проведения экзаменационных сессий определяются графиком учебного процесса.

Основные виды промежуточной аттестации:

с учетом времени на промежуточную аттестацию

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю
- экзамен комплексный по междисциплинарному курсу
- экзамен по дисциплине

без учета времени на промежуточную аттестацию

- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу
- дифференцированный зачет по дисциплине
- зачет по дисциплине
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике

При проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по МДК, учебной дисциплине;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы МДК, учебной дисциплины, включают в себя значимые разделы, темы, целостно отражают объем проверяемых знаний.

Условия, содержание аттестационных материалов, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации разрабатываются в следующем порядке:

- образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю
- образовательным учреждением при проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине.
- образовательным учреждением при проведении зачета (дифференцированного зачета) по МДК, учебной дисциплине.
- образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении дифференцированного зачета по практике.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы, зачетные книжки студентов (итоговые оценки по ПМ, МДК, учебным дисциплинам, кроме неудовлетворительных оценок), базы данных, определенные образовательным учреждением.

Студенты, сдавшие экзамены, все виды зачетов, защитившие курсовые работы, допускаются приказом руководителя образовательного учреждения к продолжению обучения и переводятся (в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения) на следующий курс.

• Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)

1. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

2. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

3. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

4. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практики.

• Промежуточная аттестация в форме экзамена

1. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, определенных графиком учебного процесса.

2. Для одной группы в день проводится не более одного экзамена.

3. Интервал между экзаменами не менее двух дней.

4. При чередовании экзамена с учебными занятиями время на подготовку не требуется.

5. Перед экзаменом проводятся консультации за счет общего количества консультационных часов в год.

6. Форма проведения экзамена (устная, письменная) устанавливается учебным заведением.

7. Письменная экзаменационная работа выполняется всей группой.

8. Устные экзамены проводятся по экзаменационным билетам.

9. К экзамену по МДК (полностью), дисциплине допускаются студенты, успешно выполнившие лабораторные работы, практические задания, курсовые работы (проекты) и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

• Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета)

1. Зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины (в последний день по расписанию), оценки выставляются до начала сессии.

2. Перечень вопросов, практических заданий по разделам, темам доводится до сведения студентов не позднее, чем за 1 месяц до проведения зачета (дифференцированного зачета).

3. Дифференцированный зачет по практике выставляется до начала экзаменационной сессии на основании отчетов студентов.

4. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студентов оценивается в баллах: 5 («отлично») 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Оценки «не зачтено», «2» («неудовлетворительно») в зачетную книжку не выставляются, а фиксируются в ведомости.

• Промежуточная аттестация в форме курсовой работы

1. Выполнение курсовой работы (проекта) проводится по завершению изучения учебной дисциплины или МДК.

2. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они проводятся, определяются ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по дисциплине и

отражаются в учебном плане, который определяет и сроки выполнения курсовых работ.

3. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в программах учебных дисциплин и ОПОП. Также тема курсовой работы (проекта) может быть соотнесена с программой производственной практики студентов.

4. Курсовая работа (проект) может быть разделом, главой ВКР (дипломного проекта).

5. Курсовая работа (проект) оценивается в баллах: 5 («отлично») 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)

1.5.2. Проведение государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании предметно-цикловой комиссии.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013г).

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается предметно-цикловой комиссией, рассматривается на заседании Совета Колледжа. При её разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- возможность использования работы в учебном процессе.

Выпускная квалификационная работа оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

1.6 Профессиональный цикл

Профессиональный цикл включает:

1. Цикл общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01. Педагогика

ОП.02. Психология

ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

ОП.06. Основы православной педагогики

2. Профессиональные модули и МДК:

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах

МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

МДК.01.04 Теоретические основы начальных курсов математики с методикой преподавания

МДК.01.05 Естественное знание с методикой преподавания

МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом

МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК.01.09 Информатика с методикой преподавания

МДК.01.10 Методика преподавания общественных дисциплин

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

ПМ.03 Классное руководство

МДК.03.01 Теоретические и методические аспекты деятельности классного руководителя

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

3. Учебную, производственную, преддипломную практику в объеме 27 недель (23+4 нед.)

1.7 Другое

ОПОП по специальности 050146 Преподавание в начальных классах реализуется в рамках дуального обучения. Основа дуального обучения – взаимодействие колледжа и учреждений образования г.Старый Оскол, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики. Цель дуального обучения – повышение уровня и качества освоения профессиональных и общих компетенций и профессиональных навыков.

Программа дуального обучения разрабатывается колледжем по согласованию с Предприятием и должна предусматривать:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе Предприятия и колледжа по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Основные задачи организации и проведения дуального обучения обучающихся:

- комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа;
- координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям производства на Предприятии.

Показатель практикоориентированности в учебном плане составляет 60%.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Составители: Сотникова В.А., зам. директора по учебной работе
ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»

Спиридонова Н.Н., зам.директора по учебно-практической
работе ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический
колледж»

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	30	3	6	-	2	-	11	52
III курс	30	1	9	-	2	-	10	52
IV курс	26	-	4	4	1	6	2	43
Всего	125	4	19	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	лекций	вт.ч.		1 сем. т/о-16 нед Всего - 16 н	2 сем. т/о- 23 нед Всего - 23н	3 сем. т/о- 16 нед Всего - 17н	4 сем. т/о- 14 нед Всего- 22н	5 сем. т/о-16 нед Всего- 17н	6 сем. т/о- 14 нед Всего- 23н	7 сем. т/о- 16нед Всего- 17н	8 сем. т/о-10нед Всего- 13н
							лаб. и практ. занятия, включая семинары	курсовых проектов (работ)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	0з/8дз/6э	2103	699	1404	634	770		576	828	0	0	0	0	0	0
Одб.00	Базовые дисциплины															
Одб.01	Иностранный язык	- дз	175	58	117	4	113		48	69	0	0	0	0	0	0
Одб.02	Обществознание	дз, дз	175	58	117	83	34		48	69	0	0	0	0	0	0
Одб.03	Математика	э,э	175	58	117	55	62		48	69	0	0	0	0	0	0
Одб.04	Информатика и ИКТ	- дз	117	39	78	4	74		32	46	0	0	0	0	0	0
Одб.05	География	- дз	117	39	78	70	8		32	46	0	0	0	0	0	0
Одб.06	Естествознание	- дз	175	58	117	93	24		48	69	0	0	0	0	0	0
Одб.07	Искусство (МХК)	- дз	117	39	78	68	10		32	46	0	0	0	0	0	0
Одб.08	Физическая культура	дз, дз	156	39	117	2	115		48	69	0	0	0	0	0	0
Одб.09	Основы безопасности жизнедеятельности	- дз	106	35	71	41	30		48	23	0	0	0	0	0	0
Одп.00	Профильные дисциплины										0	0	0	0	0	
Одп.10	Русский язык	э, э	175	58	117	23	94		48	69	0	0	0	0	0	0
Одп.11	Литература	- э	351	117	234	61	173		96	138	0	0	0	0	0	0
Одп.12	История	- э	264	101	163	130	33		48	115	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2з/7дз/1э	1056	352	704	234	470		0	0	184	56	112	56	112	184
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	60	12	48	40	8		0	0	0	0	0	0	48	0
ОГСЭ.02	Психология общения	дз	54	6	48	6	42		0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.03	История	э	60	12	48	42	6		0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	з/з/дз/дз	214	42	172	0	172		0	0	32	28	32	28	32	20
ОГСЭ.05	Физическая культура	з/дз/з/дз/з/дз	344	172	172	2	170		0	0	32	28	32	28	32	20
ОГСЭ.06	Социология	дз	108	36	72	66	6		0	0	0	0	0	0	0	72
ОГСЭ.07	Практикум по орфографии и пунктуации	дз	108	36	72	10	62		0	0	72	0	0	0	0	0
ОГСЭ.08	Культурология	дз	108	36	72	68	4		0	0	0	0	0	0	0	72
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0з/2дз/0э	234	78	156	56	100		0	0	108	48	0	0	0	0

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	вт. ч.			1 сем. т/о - 16 нед Всего - 16 н	2 сем. т/о - 23 нед Всего - 23н	3 сем. т/о - 16 нед Всего - 17н	4 сем. т/о - 14 нед Всего - 22н	5 сем. т/о - 16 нед Всего - 17н	6 сем. т/о - 14 нед Всего - 23н	7 сем. т/о - 16 нед Всего - 17н	8 сем. т/о - 10 нед Всего - 13н
						лекций	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовых проектов (работ)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	Оз/8дз/6э	2103	699	1404	634	770		576	828	0	0	0	0	0	0
Одб.00	Базовые дисциплины															
Одб.01	Иностранный язык	- дз	175	58	117	4	113		48	69	0	0	0	0	0	0
Одб.02	Обществознание	дз, дз	175	58	117	83	34		48	69	0	0	0	0	0	0
Одб.03	Математика	э, э	175	58	117	55	62		48	69	0	0	0	0	0	0
Одб.04	Информатика и ИКТ	- дз	117	39	78	4	74		32	46	0	0	0	0	0	0
Одб.05	География	- дз	117	39	78	70	8		32	46	0	0	0	0	0	0
Одб.06	Естествознание	- дз	175	58	117	93	24		48	69	0	0	0	0	0	0
Одб.07	Искусство (МХК)	- дз	117	39	78	68	10		32	46	0	0	0	0	0	0
Одб.08	Физическая культура	дз, дз	156	39	117	2	115		48	69	0	0	0	0	0	0
Одб.09	Основы безопасности жизнедеятельности	- дз	106	35	71	41	30		48	23	0	0	0	0	0	0
Одп.00	Профильные дисциплины										0	0	0	0	0	
Одп.10	Русский язык	э, э	175	58	117	23	94		48	69	0	0	0	0	0	0
Одп.11	Литература	- э	351	117	234	61	173		96	138	0	0	0	0	0	0
Одп.12	История	- э	264	101	163	130	33		48	115	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2з/7дз/1э	1056	352	704	230	474		0	0	184	56	112	56	112	184
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	60	12	48	40	8		0	0	0	0	0	0	48	0
ОГСЭ.02	Психология общения	дз	54	6	48	6	42		0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.03	История	э	60	12	48	42	6		0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	з/-з/дз/-дз	214	42	172	0	172		0	0	32	28	32	28	32	20
ОГСЭ.05	Физическая культура	з/дз/з/дз/з/дз	344	172	172	2	170		0	0	32	28	32	28	32	20
ОГСЭ.06	Социология	дз	108	36	72	62	10		0	0	0	0	0	0	0	72
ОГСЭ.07	Практикум по орфографии и пунктуации	дз	108	36	72	10	62		0	0	72	0	0	0	0	0
ОГСЭ.08	Культурология	дз	108	36	72	68	4		0	0	0	0	0	0	0	72
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	Оз/2дз/0э	234	78	156	56	100		0	0	108	48	0	0	0	0

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной атте	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	вт. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем. т/о-10нед Всего- 13н
						лекций	лаб и практ занятия, включая семинары	курсовых проектов (работ)	т/о -16 нед Всего - 16 н	т/о- 23 нед Всего - 23н	т/о- 16 нед Всего - 17н	т/о- 14 нед Всего- 22н	т/о-16 нед Всего- 17н	т/о- 14 нед Всего- 23н	7 сем. т/о- 16нед Всего- 17н	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	э	180	60	120	88	32		0	0	0	0	0	0	120	0
П.П.04	Производственная практика	дз			36	0			0	0	0	0	0	0	36	0
	ВСЕГО		6747	2247	4500	2268	2232		576	828	576	504	576	504	576	360
	Всего по ОПОП		4644	1548	3096	1634	1462				576	504	576	504	576	360
ПДП	Преддипломная практика															4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего - 400 часов)									576	828	576	504	576	504	576	360
Государственная итоговая аттестация									0	0	36	72	0	36	0	0
1. Программа углубленной подготовки									0	0	0	216	36	288	36	108
1.1 Дипломный проект (работа)																144
Выполнение дипломной работы с 23.02 по 08.03, с 01.06 по 14.06(всего 4 недели)									2	4	2	4	2	4	5	3
Защита дипломной работы с 15 июня по 28июня (всего 2 недели)									2	8	1	7	2	5	2	5
									0	0	2	0	1	0	1	0

Всего 4500 час.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка (лингвфонный кабинет)
3.	Педагогики и психологии
4.	Русского языка с методикой преподавания
5.	Музыки и методики музыкального воспитания
6.	Методики преподавания математики
7.	Математики
8.	Физиологии, анатомии и гигиены
9.	Естествознания с методикой преподавания
10.	Информатики
11.	Методики обучения продуктивным видам деятельности
12.	Литературы
13.	Теории и методики физического воспитания
Лаборатории:	
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля
3.	Тренажерный зал
4.	Бассейн
Залы:	
1.	Актовый зал
2.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет