



Утверждаю
Директор ГБОУ СПО
«Старооскольский педагогический
колледж»

Т.П.Беликова

«август» 2013 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Старооскольский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
230701 Прикладная информатика (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-программист

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
технический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план по основной профессиональной программе среднего профессионального образования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж» г. Старый Оскол Белгородской области разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 643 от 21.06.2010г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 15598 от 14.12.09г. 230701 Прикладная информатика (по отраслям) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого образования, а также следующих документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

2. Базисный учебный план;

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г

5. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж», зарегистрированный 12 декабря 2011г. № 410

6. Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291.

8. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г);

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

10. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения

граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

11. Постановление Правительства Белгородской области № 85–пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся и студентов»

12. Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»

13. Положение о базовом учебном заведении в дуальной системе обучения

14. Программа дуального обучения по специальности 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)»

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Согласно учебного плана:

– *дата начала учебных занятий* - 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

– *норма учебной нагрузки* – максимальный объем аудиторной учебной нагрузки – 36 академических час. в неделю, максимальный объем учебной нагрузки, включающий все виды обязательной учебной нагрузки – 54 академических час.

– *продолжительность учебной недели* – шестидневная;

– *продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий* - 45 мин. Занятия по учебным дисциплинам могут проводиться спаренными часами с 5-ти минутным перерывом.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательной аудиторных занятий; 1 час самостоятельной учебной нагрузки через занятия в спортивных секциях.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы может быть использована на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (в период летних каникул 6 семестра)

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП - текущий контроль проводится с целью оценки качества освоения программ профессиональных модулей, МДК, учебных дисциплин.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на профессиональный модуль или учебную дисциплину.

Для учебных дисциплин, изучаемых на протяжении двух и более семестров, по которым в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, выставляются итоговые оценки по результатам текущего контроля знаний.

Уровень знаний студентов оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

В рамках освоения профессиональных модулей могут применяться рейтинговые и накопительные системы оценок;

Порядок и проведение учебной и производственной практики: Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Объём часов по разным видам практики составляет:

ПМ.01 Обработка отраслевой информации:

УП 01 Учебная практика – 36 ч

ПП 01 Производственная практика – 108 ч

ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности :

УП 02 Учебная практика – 36 ч

ПП 02 Производственная практика – 108 ч

ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности:

УП 03 Учебная практика – 36 ч

ПП 03 Производственная практика – 108 ч

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности:

УП 04 Учебная практика – 36 ч

ПП 04 Производственная практика – 72 ч

Преддипломная практика – 144 ч.

Организация консультаций – консультации в объеме 100 часов в год на группу проводятся в форме групповых, подгрупповых, индивидуальных, письменных, устных;

1 курс

Русский язык – 30 часов

Математика – 35 часов

Информатика и ИКТ – 35 часов

2 курс

Математика – 20 часов

Дискретная математика – 20 часов

Теория вероятностей и математическая статистика – 20 часов

ПМ 01. Обработка отраслевой информации - 40 часов

3 курс

Основы теории информации – 9 часов

Операционные системы и среды - 13 часов

Web-дизайн и программирование – 15 часов

Управление персоналом – 11 часов

Теория вероятностей и математическая статистика – 7 часов

Анимационные технологии – 20 часов

ПМ 02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности – 25 часов

4 курс

Социология – 10 часов

Анимационные технологии – 30 часов

ПМ 03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности – 35 часов

ПМ 04. Обеспечение проектной деятельности – 25 часов

Время и сроки проведения каникул - общая продолжительность каникул составляет: при обучении 3 года 10 месяцев – 34 недели (11 недель на первом курсе, 11 недель на втором курсе, 10 недель на третьем курсе и 2 недели в зимний период на четвертом курсе), что соответствует ФГОС (не менее 10 недель в учебном году);

1.3 Общеобразовательный цикл

В соответствии с Перечнем профессий СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355 230701 Прикладная информатика (по отраслям) техник-программист относится к техническому профилю.

Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе. Дисциплины общеобразовательного цикла делятся на базовые и профильные. Профильными предметами технического профиля являются математика, информатика и ИКТ, физика.

Экзамены проводятся по русскому языку и математике в письменной форме, по обществознанию – в устной форме.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрен 1 час самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебные занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах с наполняемостью не менее 8 человек.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрена для студентов самостоятельная учебная нагрузка, которая включает игровые виды подготовки, занятия в спортивных секциях.

Практические работы по Информатике и ИКТ проводятся в подгруппах с наполняемостью не менее 8 человек.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Основанием для распределения вариативной части ОПОП является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;

- углубленного освоения профессиональных и общих компетенций.

Вариативная часть ОПОП (1000 часов) распределена на увеличение часов учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- введены новые дисциплины в цикл ОГСЭ:

Управление персоналом – 47 часов;

Православная культура – 49 часов;

Социология – 50 часов.

- увеличен объем часов цикла ОГСЭ на 26 ч.

- введены новые дисциплины в цикл ОП: «Информационная безопасность и защита информации» – 114 часов, «Анимационные технологии» – 180 часов, «Web-дизайн и программирование» – 180 часов, «Использование ИКТ в образовательном процессе» – 100 часов, «Основы исследовательской деятельности» – 36 часов, «Охрана труда» – 38 часов; увеличен объем часов профессиональных модулей на 180 ч.

ПМ 01. «Обработка отраслевой информации»

ПМ 02. «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»

ПМ 03. «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности»

ПМ 04. «Обеспечение проектной деятельности»

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1 Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность ее проведения определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

К экзаменационной сессии допускаются студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля. Экзаменационная сессия проводится 2 раза в год: после окончания 1 учебного полугодия и после окончания 2 учебного полугодия. Сроки проведения экзаменационных сессий определяются графиком учебного процесса.

Основные виды промежуточной аттестации:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю
- экзамен комплексный по междисциплинарному курсу
- экзамен по дисциплине

без учета времени на промежуточную аттестацию

- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу
- дифференцированный зачет по дисциплине
- зачет по дисциплине
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике

При проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по МДК, учебной дисциплине;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы МДК, учебной дисциплины, включают в себя значимые разделы, темы, целостно отражают объем проверяемых знаний.

Условия, содержание аттестационных материалов, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации разрабатываются в следующем порядке:

- образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю
- образовательным учреждением при проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине.
- образовательным учреждением при проведении зачета (дифференцированного зачета) по МДК, учебной дисциплине.
- образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении дифференцированного зачета по практике.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы, зачетные книжки студентов (итоговые оценки по ПМ, МДК, учебным дисциплинам, кроме неудовлетворительных оценок), базы данных, определенные образовательным учреждением.

Студенты, сдавшие экзамены, все виды зачетов, защитившие курсовые работы, допускаются приказом руководителя образовательного учреждения к

продолжению обучения и переводятся (в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения) на следующий курс.

- **Промежуточная аттестация в форме экзамена
(квалификационного)**

1. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

2. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

3. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

4. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практики.

- **Промежуточная аттестация в форме экзамена**

1. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, определенных графиком учебного процесса.

2. Для одной группы в день проводится не более одного экзамена.

3. Интервал между экзаменами не менее двух дней.

4. При чередовании экзамена с учебными занятиями время на подготовку не требуется.

5. Перед экзаменом проводятся консультации за счет общего количества консультационных часов в год.

6. Форма проведения экзамена (устная, письменная) устанавливается учебным заведением.

7. Письменная экзаменационная работа выполняется всей группой.

8. Устные экзамены проводятся по экзаменационным билетам.

9. К экзамену по МДК (полностью), дисциплине допускаются студенты, успешно выполнившие лабораторные работы, практические задания, курсовые работы (проекты) и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

- **Промежуточная аттестация в форме зачета
(дифференцированного зачета)**

1. Зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины (в последний день по расписанию), оценки выставляются до начала сессии.

2. Перечень вопросов, практических заданий по разделам, темам доводится до сведения студентов не позднее, чем за 1 месяц до проведения зачета (дифференцированного зачета).

3. Дифференцированный зачет по практике выставляется до начала экзаменационной сессии на основании отчетов студентов.

4. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студентов оценивается в баллах: 5 («отлично») 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Оценки «не зачтено», «2» («неудовлетворительно») в зачетную книжку не выставляются, а фиксируются в ведомости.

• Промежуточная аттестация в форме курсовой работы

1. Выполнение курсовой работы (проекта) проводится по завершению изучения учебной дисциплины или МДК.

2. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они проводятся, определяются ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по дисциплине и отражаются в учебном плане, который определяет и сроки выполнения курсовых работ.

3. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в программах учебных дисциплин и ОПОП. Также тема курсовой работы (проекта) может быть соотнесена с программой производственной практики студентов.

4. Курсовая работа (проект) может быть разделом, главой ВКР (дипломного проекта).

5. Курсовая работа (проект) оценивается в баллах: 5 («отлично») 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)

1.5.2. Проведение государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании предметно-цикловой комиссии.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013г).

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается предметно-цикловой комиссией, рассматривается на заседании Совета Колледжа. При её разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- возможность использования работы в учебном процессе.

Выпускная квалификационная работа оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

1.6 Профессиональный цикл

Профессиональный цикл включает:

1. Цикл общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01. Экономика организации
- ОП.02. Теория вероятностей и математическая статистика
- ОП.03. Менеджмент
- ОП.04. Документационное обеспечение управления
- ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.06. Основы теории информации
- ОП.07. Операционные системы и среды
- ОП.08. Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы
- ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.10. Информационная безопасность и защита информации
- ОП.11. Анимационные технологии
- ОП.12. Web-дизайн и программирование
- ОП.13. Использование ИКТ в образовательном процессе
- ОП.14. Основы исследовательской деятельности
- ОП.15. Охрана труда

2. Профессиональные модули и МДК:

ПМ.01 Обработка отраслевой информации

МДК.01.01 Обработка отраслевой информации

ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

МДК.03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

МДК.04.01 Обеспечение проектной деятельности

3. Учебную, производственную, преддипломную практику в объеме 27 недель (23+4 нед.)

1.7 Другое

ОПОП по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) реализуется в рамках дуального обучения. Основа дуального обучения – взаимодействие колледжа и учреждений г.Старый Оскол, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики. Цель дуального обучения – повышение уровня и качества освоения профессиональных и общих компетенций и профессиональных навыков.

Программа дуального обучения разрабатывается колледжем по согласованию с Предприятием и должна предусматривать:

– освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе Предприятия и колледжа по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Основные задачи организации и проведения дуального обучения обучающихся:

– комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций,

приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа;

– координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям производства на Предприятии.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Составитель: Сотникова В.А., зам. директора по учебной работе
ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»

Спиридонова Н.Н., зам.директора по учебно-практической
работе ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический
колледж»

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	34	2	4	-	2	-	11	52
III курс	36	1	3	-	2	-	10	52
IV курс	24	1	4	4	1	6	2	43
Всего	94+39	4	11	4	7	6	34	199

2.1 График учебного процесса

курс	сентябрь					октябрь				ноябрь			декабрь				январь			февраль					март			апрель			май				июнь				июль			август												
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.09-05.10	6-12	13-19	20-26	27.10-02.11	3-9	10-16	17-23	24.11-30.11	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-4.01	05-11	12-18	19-25	26.01.-01.02	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03.-05.04.	6-12	13-19	20-26	27.04.-03.05.	4-10	11-17	18-24	25.05.-31.05.	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06.-05.07.	6-12	13-19	20-26	27.07.-02.08.	3-9	10-16	17-23	24-30						
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
1																	А	К	К																																			
2																У	А	К	К																			У	П	П	П	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
3															П	П	А	К	К																						У	П	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
4															У	П	А	К	К																																			

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

	Теоретическое обучение
У	учебная практика (производственное обучение)
П	производственная практика
Д	преддипломная практика

А	промежуточная аттестация
И	итоговая аттестация
К	каникулы

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттес	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	вт. ч.			1 сем. т/о -16 нед Всего - 16 н	2 сем. т/о- 23 нед Всего - 23н	3 сем. т/о- 15 нед Всего - 17н	4 сем. т/о- 19 нед Всего- 23н	5 сем. т/о-14 нед Всего- 16н	6 сем. т/о- 22 нед Всего- 24н	7 сем. т/о- 14нед Всего- 16н	8 сем. т/о-10нед Всего-17н
						лекций	лаб. и прак. занятий, включая семинары	курсовых проектов (работ)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	Оз/10дз/6э	2106	702	1404	883	521		576	828	0	0	0	0	0	0
Одб.00	Базовые дисциплины															
Одб.01	Русский язык	э,э	123	45	78	70	8		32	46	0	0	0	0	0	0
Одб.02	Литература	-,дз	175	58	117	97	20		48	69	0	0	0	0	0	0
Одб.03	Иностранный язык	-,дз	124	46	78	2	76		32	46	0	0	0	0	0	0
Одб.04	История	-,дз	176	59	117	107	10		48	69	0	0	0	0	0	0
Одб.05	Обществознание	дз,дз	176	59	117	91	26		48	69	0	0	0	0	0	0
Одб.06	Химия	-,дз	117	39	78	56	22		32	46	0	0	0	0	0	0
Одб.07	Биология	-,дз	117	39	78	68	10		32	46	0	0	0	0	0	0
Одб.08	Физическая культура	з,дз	156	39	117		117		48	69	0	0	0	0	0	0
Одб.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-,дз	106	35	71	30	41		48	23	0	0	0	0	0	0
Одп.00	Профильные дисциплины				0		0		0	0	0	0	0	0	0	
Одп.10	Математика	э,э	434	145	289	210	79		128	161	0	0	0	0	0	0
Одп.11	Информатика и ИКТ	д/з,э	142	48	94	35	59		48	46	0	0	0	0	0	0
Одп.12	Физика	д/з,э	260	90	170	117	53		32	138	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Оз/3дз/2э	927	309	618	208	410		0	0	120	132	84	88	84	110
ОГСЭ.01	Основы философии	-,дз	64	16	48	48	0		0	0	0	0	0	0	28	20
ОГСЭ.02	История	з/э	64	16	48	42	6		0	0	30	18	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,дз,дз	220	32	188	0	188		0	0	30	38	28	44	28	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	з,з,з,з,з,дз	376	188	188	2	186		0	0	30	38	28	44	28	20
ОГСЭ.05	Управление персоналом	-,э	63	16	47	32	15		0	0	0	19	28	0	0	0
ОГСЭ.06	Социология		75	25	50	40	10		0	0	0	0	0	0	0	50
ОГСЭ.07	Православная культура	-,дз	65	16	49	44	5		0	0	30	19	0	0	0	0

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттес	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	вт. ч.			1 сем. т/о -16 нед Всего - 16 н	2 сем. т/о- 23 нед Всего - 23н	3 сем. т/о- 15 нед Всего - 17н	4 сем. т/о- 19 нед Всего- 23н	5 сем. т/о-14 нед Всего- 16н	6 сем. т/о- 22 нед Всего- 24н	7 сем. т/о- 14нед Всего- 16н	8 сем. т/о-10нед Всего-17н
						лекций	лаб и практ. занятий, включая семинары	курсовых проектов (работ)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0з, 2дз,1э	270	90	180	120	60		0	0	105	75	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	-,э	211	69	142	92	50		0	0	105	37	0	0	0	0
ЕН.02	Дискретная математика	дз	59	21	38	28	10		0	0	0	38	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	8з/19дз/11э 4з(к)	3881	1295	2586	1349	1237	30	0	0	315	477	420	704	420	250
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1з/11д/з/7э	1892	606	1286	708	578		0	0	90	192	294	396	224	90
ОП.01	Экономика организации	-, дз	76	25	51	39	12		0	0	30	21	0	0	0	0
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	-, -, э	124	41	83	35	48		0	0	0	19	42	22	0	0
ОП.03	Менеджмент	-,дз	72	24	48	32	16		0	0	0	0	0	0	28	20
ОП.04	Документационное обеспечение управления	-,дз	54	18	36	23	13		0	0	0	0	0	22	14	0
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,д/з	54	18	36	33	3		0	0	0	0	0	22	14	0
ОП.06	Основы теории информации	з, -, -, дз	178	60	118	65	53		0	0	30	38	28	22	0	0
ОП.07	Операционные системы и среды	-, -, э	164	54	110	46	64		0	0	30	38	42	0	0	0
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	-, -, э	123	35	88	37	51		0	0	0	38	28	22	0	0
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-, -, дз	102	34	68	20	48		0	0	0	0	0	44	14	10
ОП.10	Информационная безопасность и защита информации	-, дз, э	171	57	114	78	36		0	0	0	0	28	44	42	0
ОП.11	Анимационные технологии	-, д/з, -, э	260	80	180	100	80		0	0	0	0	42	66	42	30
ОП.12	Web-дизайн и программирование	-, д/з, -, э	260	80	180	72	108		0	0	0	0	42	66	42	30
ОП.13	Использование ИКТ в образовательном процессе	-, -, э	150	50	100	70	30		0	0	0	0	28	44	28	0
ОП.14	Основы исследовательской деятельности	-, дз	48	12	36	26	10		0	0	0	0	14	22	0	0

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттес	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	вт. ч.			1 сем. т/о -16 нед Всего - 16 н	2 сем. т/о- 23 нед Всего - 23н	3 сем. т/о- 15 нед Всего - 17н	4 сем. т/о- 19 нед Всего- 23н	5 сем. т/о-14 нед Всего- 16н	6 сем. т/о- 22 нед Всего- 24н	7 сем. т/о- 14нед Всего- 16н	8 сем. т/о-10нед Всего-17н
						лекций	лаб. и прак. занятий включая семинары	курсовых проектов (работ)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	ВСЕГО	62	7184	2396	4788	2535	2253		576	828	0	0	0	0	504	360
	Всего по ОПОП	46	5078	1694	3384	1652	1732	30			540	684	504	792	504	360
ПДП	Преддипломная практика															4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего - 400 часов)																
Государственная итоговая аттестация																
1. Программа базовой подготовки																
1.1 Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы																
Выполнение дипломной работы с 19 мая по 15 июня (всего 4 недели)																
Защита дипломной работы с 16 июня по 29 июня (всего 2 недели)																
1.2 Государственный экзамен																
					Всего 4500 час.	дисциплин и МДК			576	828	540	684	504	792	504	360
				учебной практики					0	0	36	36	0	36	36	0
				производ. практики					0	0	0	108	72	36	36	144
				преддиплом.практики												144
				экзаменов					2	4	1	5	2	5	2	4
				дифф. зачетов					3	7	2	6	1	8	4	6
				зачетов				0	0	2	0	0	0	0	0	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО 230701 Прикладная информатика (по отраслям))

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного язык
3.	Математики
4.	Документационного обеспечения управления
5.	Теории информации
6.	Операционных систем и сред
7.	Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
8.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1.	Обработки информации отраслевой направленности
2.	Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал