



Утверждаю
Директор ГБОУ СПО
«Старооскольский педагогический
колледж»

Т.П. Беликова

« 15 » августа 2013 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования

«Старооскольский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

050142 Адаптивная физическая культура

по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель адаптивной физической культуры

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
естественнонаучный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план по основной профессиональной программе среднего профессионального образования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж» г. Старый Оскол Белгородской области разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 258 от 02.04.2010г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 17239 от 17.05.2010г. 050142 Адаптивная физическая культура и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого образования, а также следующих документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

2. Базисный учебный план;

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г

5. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж», зарегистрированный 12 декабря 2011г. № 410

6. Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291.

8. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г);

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

10. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего

(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

11. Постановление Правительства Белгородской области № 85–пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся и студентов»

12. Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»

13. Положение о базовом учебном заведении в дуальной системе обучения

14. Программа дуального обучения по специальности 050142 Адаптивная физическая культура

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Согласно учебного плана:

– *дата начала учебных занятий* – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

– *норма учебной нагрузки* – максимальный объем аудиторной учебной нагрузки – 36 академических час. в неделю, максимальный объем учебной нагрузки, включающий все виды обязательной учебной нагрузки – 54 академических час.

– *продолжительность учебной недели* – шестидневная;

– *продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий* - 45 мин. Занятия по учебным дисциплинам могут проводиться спаренными часами с 5-ти минутным перерывом.

Дисциплина «Физическая культура» в составе цикла ОГСЭ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий; 2 часа самостоятельной учебной нагрузки через занятия в спортивных секциях.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы может быть использована на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. (~~в период летних каникул 6 семестра~~)

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП - текущий контроль проводится с целью оценки качества освоения программ профессиональных модулей, МДК, учебных дисциплин.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на профессиональный модуль или учебную дисциплину.

Для учебных дисциплин, изучаемых на протяжении двух и более семестров, по которым в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, выставляются итоговые оценки по результатам текущего контроля знаний.

Уровень знаний студентов оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

В рамках освоения профессиональных модулей могут применяться рейтинговые и накопительные системы оценок;

Порядок и проведение учебной и производственной практики: Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и

производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности - 360 ч. и преддипломной практики- 144 ч.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: в общеобразовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, оздоровительных образовательных учреждениях. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Объём часов по разным видам практики составляет:

ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях:

УП 01 Учебная практика – 36 ч

ПП 01 Производственная практика – 108 ч

ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам:

УП 02 Учебная практика – 72 ч

ПП 02 Производственная практика – 216 ч

ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания:

УП.03 Учебная практика – 36 ч

ПП 03 Производственная практика – 36 ч

Преддипломная практика – 144 ч.

Организация консультаций – консультации в объеме 100 часов в год на группу проводятся в форме групповых, подгрупповых, индивидуальных, письменных, устных;

1 курс

ОДБ.01. Русский язык – 25 часов, из них 4 часа предэкзаменационные

ОДБ. 06. Математика – **25** часов, из них 4 часа предэкзаменационные;
ОДП.17. Химия – **25** часов;
ОДП.11. Биология - **25** часов, из них 4 часа предэкзаменационные.

2 курс

ОП.01. Педагогика – **6** часов предзачетных;
ОП.02. Психология – **4** часа предэкзаменационные;
ОП.04. Анатомия - **40** часа, из них 4 предэкзаменационные;
ОП.06. Гигиенические основы физического воспитания – **23** часа, из них 4 предзачетные;
ОП.07. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа – **23** часов, из них 4 часа - предзачетных;
ОП.11. Теория и организация адаптивной физической культуры - **4** часа предэкзаменационные.

3 курс

ОП.01. Педагогика – **4** часа предэкзаменационные
ОП.03. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии - **4** часа предэкзаменационные
ОП.05. Физиология с основами биохимии – **20** часов, из них 4 часа предэкзаменационные
ОП.07. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа – **4** часа
ОП. 09. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки – **28** часов
МДК.01.01 – **20** часов, из них 4 часа предзачетные
МДК. 02.01 – **20** часов, из них 4 часа предэкзаменационные

4 курс

ОГСЭ.06 Социология – **10** часов
ОП.12. Теория и организация адаптивной физической культуры -**20** часов, из них 4 часа предэкзаменационные
ОП.13. Основы общей патологии - **20** часов, из них 4 часа предэкзаменационные
ОП.17. Технологии физкультурно-спортивной деятельности - **20** часов, из них 4 часа предэкзаменационные
МДК.01.01. - **20** часов, из них 4 часа предэкзаменационные
МДК.03. 01. - **10** часов, из них 4 часа предэкзаменационные

Время и сроки проведения каникул - общая продолжительность каникул составляет: при обучении 3 года 10 месяцев – 34 недели (11 недель на первом курсе, 11 недель на втором курсе, 10 недель на третьем курсе и 2 недели в зимний период на четвёртом курсе), что соответствует ФГОС (не менее 10 недель в учебном году);

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл реализуется в соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального / среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ, № 12-696 от

20.10.2010), «Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования», одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г); «Рекомендациями Минобрнауки России» (2007), приказа Минобрнауки России от 20.09.2008г. № 241, приказа Минобрнауки России от 30.08.2010г. № 889 , и перечнем специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355)

Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе. Дисциплины общеобразовательного цикла делятся на базовые и профильные. Профильными предметами естественнонаучного профиля являются физика, химия, биология.

По русскому языку, математике и биологии проводятся экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по биологии – в устной. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебные занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах с наполняемостью не менее 10 человек.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрена для студентов самостоятельная учебная нагрузка, которая включает игровые виды подготовки, занятия в спортивных секциях.

Практические работы по Информатике и ИКТ проводятся в подгруппах с наполняемостью не менее 10 человек.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть **1008 часов** распределена следующим образом:

- на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла - 89 часов (введены дисциплины ОГСЭ.06 Православная культура, ОГСЭ.07 Социология);

- на дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла – 2 часа;

- на дисциплины общепрофессионального цикла - 757 часов, в том числе ОП.15 Основы девиантологии – 60 час, ОП.16 Технологии культурно-спортивной деятельности – 145 часов;

- на профессиональные модули - 160 часов.

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются:

Закон Белгородской области от 03.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных общеобразовательных стандартов общего образования Белгородской области» (ОГСЭ);

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 050142 Адаптивная физическая культура (п.7.1)

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ОП);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- возможность продолжения образования по данному направлению;
- обеспечение конкурентоспособности на рынке труда.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1 Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность ее проведения определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

К экзаменационной сессии допускаются студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля. Экзаменационная сессия проводится 2 раза в год: после окончания 1 учебного полугодия и после окончания 2 учебного полугодия. Сроки проведения экзаменационных сессий определяются графиком учебного процесса.

Основные виды промежуточной аттестации:

с учетом времени на промежуточную аттестацию

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю
- экзамен комплексный по междисциплинарному курсу
- экзамен по дисциплине

без учета времени на промежуточную аттестацию

- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу
- дифференцированный зачет по дисциплине
- зачет по дисциплине
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике

При проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по МДК, учебной дисциплине;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы МДК, учебной дисциплины, включают в себя значимые разделы, темы, целостно отражают объем проверяемых знаний.

Условия, содержание аттестационных материалов, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации разрабатываются в следующем порядке:

- образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю
- образовательным учреждением при проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине.
- образовательным учреждением при проведении зачета (дифференцированного зачета) по МДК, учебной дисциплине.
- образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении дифференцированного зачета по практике.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы, зачетные книжки студентов (итоговые оценки по ПМ, МДК, учебным дисциплинам, кроме неудовлетворительных оценок), базы данных, определенные образовательным учреждением.

Студенты, сдавшие экзамены, все виды зачетов, защитившие курсовые работы, допускаются приказом руководителя образовательного учреждения к продолжению обучения и переводятся (в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения) на следующий курс.

- **Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)**

1. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

2. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

3. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

4. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практики.

- **Промежуточная аттестация в форме экзамена**

1. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, определенных графиком учебного процесса.

2. Для одной группы в день проводится не более одного экзамена.

3. Интервал между экзаменами не менее двух дней.

4. При чередовании экзамена с учебными занятиями время на подготовку не требуется.

5. Перед экзаменом проводятся консультации за счет общего количества консультационных часов в год.

6. Форма проведения экзамена (устная, письменная) устанавливается учебным заведением.

7. Письменная экзаменационная работа выполняется всей группой.

8. Устные экзамены проводятся по экзаменационным билетам.

9. К экзамену по МДК (полностью), дисциплине допускаются студенты, успешно выполнившие лабораторные работы, практические задания, курсовые работы (проекты) и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

**• Промежуточная аттестация в форме зачета
(дифференцированного зачета)**

1. Зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины (в последний день по расписанию), оценки выставляются до начала сессии.

2. Перечень вопросов, практических заданий по разделам, темам доводится до сведения студентов не позднее, чем за 1 месяц до проведения зачета (дифференцированного зачета).

3. Дифференцированный зачет по практике выставляется до начала экзаменационной сессии на основании отчетов студентов.

4. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студентов оценивается в баллах: 5 («отлично») 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Оценки «не зачтено», «2» («неудовлетворительно») в зачетную книжку не выставляются, а фиксируются в ведомости.

• Промежуточная аттестация в форме курсовой работы

1. Выполнение курсовой работы (проекта) проводится по завершению изучения учебной дисциплины или МДК.

2. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они проводятся, определяются ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по дисциплине и отражаются в учебном плане, который определяет и сроки выполнения курсовых работ.

3. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в программах учебных дисциплин и ОПОП. Также тема курсовой работы (проекта) может быть соотнесена с программой производственной практики студентов.

4. Курсовая работа (проект) может быть разделом, главой ВКР (дипломного проекта).

5. Курсовая работа (проект) оценивается в баллах: 5 («отлично») 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)

1.5.2. Проведение государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой

итоговой аттестации, утвержденной на заседании предметно-цикловой комиссии.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013г)

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается предметно-цикловой комиссией, рассматривается на заседании Совета Колледжа. При её разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- возможность использования работы в учебном процессе.

Выпускная квалификационная работа оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

1.6 Другое

ОПОП по специальности 050142 Адаптивная физическая культура реализуется в рамках дуального обучения. Основа дуального обучения – взаимодействие колледжа и образовательных учреждений г.Старый Оскол, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики. Цель дуального обучения – повышение уровня и качества освоения профессиональных и общих компетенций и профессиональных навыков.

Программа дуального обучения разрабатывается колледжем по согласованию с Предприятием и должна предусматривать:

– освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе Предприятия и колледжа по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Основные задачи организации и проведения дуального обучения обучающихся:

– комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа;

– координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям производства на Предприятии.

Показатель практикоориентированности в учебном плане составляет 60%

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Составители:

Сотникова В.А., зам. директора по учебной работе
ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»

Спиридонова Н.Н., зам. директора по учебно-практической
работе ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический
колледж»

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	39	-	-	-	2	-	11	52
III курс	29	4	7	-	2	-	10	52
IV курс	27	-	3	4	1	6	2	43
Всего	134	4	10	4	7	6	34	199

2.1.График учебного процесса

курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.09-05.10	6-12	13-19	20-26	27.10-02.11	3-9	10-16	17-23	24.11-30.11	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-4.01	05-11	12-18	19-25	26.01.-01.02	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03.-05.04.	6-12	13-19	20-26	27.04.-03.05.	4-10	11-17	18-24	25.05.-31.05.	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06.-05.07.	6-12	13-19	20-26	27.07-02.08.	3-9	10-16	17-23	24-30								
неде ли	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
1																	А	К	К																																					
2																	А	К	К																																					
3															У	У	А	К	К																У	П	П	П	У																	
4															П	П	А	К	К															П	Д	Д	Д	Д	Д	И	И	И	И	И	И	И										

Условные обозначения:

<input type="checkbox"/>	Теоретическое обучение
<input type="checkbox"/>	У - учебная практика (производственное обучение)
<input type="checkbox"/>	П - производственная практика
<input type="checkbox"/>	Д - преддипломная практика

<input type="checkbox"/>	А - промежуточная аттестация
<input type="checkbox"/>	И - итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	К - каникулы

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттес	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	вт. ч.		1 сем. т/о - 16 нед Всего - 16 н	2 сем. т/о- 23 нед Всего - 23н	3 сем. т/о- 16 нед Всего - 17н	4 сем. т/о- 23 нед Всего- 23н	5 сем. т/о-14 нед Всего- 16н	6 сем. т/о- 15 нед Всего- 24н	7 сем. т/о- 14 нед Всего- 16н	8 сем. т/о-13 нед Всего-17н	
лекций	лаб. и прак. занятий, включая семинары	курсовых проектов (работ)														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Федеральный компонент среднего(полного) общего образования Общеобразовательный цикл	03/9дз/5э	2109	705	1404	633	771	0	576	828	0	0	0	0	0	0
ОДб.00	Базовые учебные дисциплины		1420	475	945	333	612		400	545	0	0	0	0	0	0
ОДб.01	Русский язык	-,э	117	39	78	4	74		32	46	0	0	0	0	0	0
ОДб.02	Литература	-,дз	176	59	117	31	86		48	69	0	0	0	0	0	0
ОДб.03	Иностранный язык	-,дз	117	39	78		78		32	46	0	0	0	0	0	0
ОДб.04	История	-,дз	176	59	117	83	34		48	69	0	0	0	0	0	0
ОДб.05	Обществознание (включая экономику и право)	дз, дз	176	59	117	83	34		48	69	0	0	0	0	0	0
ОДб.06	Математика	э,э	260	87	173	86	87		80	93	0	0	0	0	0	0
ОДб.07	Информатика и ИКТ	-,дз	117	39	78	4	74		32	46	0	0	0	0	0	0
ОДб.08	Физическая культура	3,дз без учета	176	59	117	2	115		48	69	0	0	0	0	0	0
ОДб.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-,дз	105	35	70	40	30		32	38	0	0	0	0	0	0
Одп.00	Профильные учебные дисциплины		689	230	459	300	159		176	283	0	0	0	0	0	0
Одп.10	Физика	-/дз	234	78	156	102	54		64	92	0	0	0	0	0	0
Одп.11	Химия	-/дз	234	78	156	100	56		64	92	0	0	0	0	0	0
Одп.12	Биология	э,э	221	74	147	98	49		48	99	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5з/4дз/1э	997	384	613	176	437		0	0	112	92	56	60	104	189
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	72	24	48	48	0		0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.02	Психология общения	дз	72	24	48	6	42		0	0	0	0	0	0	48	0
ОГСЭ.03	История	э	72	24	48	48	0		0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	3,3,3,3,3,дз	276	86	190	3	187		0	0	32	46	28	30	28	26
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,дз без учета	380	190	190	2	188		0	0	32	46	28	30	28	26

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттес	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	вт.ч.			1 сем. т/о -16 нед Всего - 16 н	2 сем. т/о- 23 нед Всего - 23н	3 сем. т/о- 16 нед Всего - 17н	4 сем. т/о- 23 нед Всего- 23н	5 сем. т/о-14 нед Всего- 16н	6 сем. т/о- 15 нед Всего- 24н	7 сем. т/о- 14 нед Всего- 16н	8 сем. т/о-13 нед Всего-17н
						лекций	лаб. и прак. занятий, включая семинары	курсовых проектов (работ)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОГСЭ.06	Социология		71	21	50	40	10		0	0	0	0	0	0	0	50
ОГСЭ.07	Православная культура	ДЗ	54	15	39	34	5		0	0	0	0	0	0	0	39
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0з/0дз/2э	189	63	126	26	100		0	0	48	0	0	30	22	26
ЕН.01	Математика	э	75	27	48	20	28		0	0	48	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	-, -,э	114	36	78	6	72		0	0	0	0	0	30	22	26
П.00	Профессиональный цикл	6з/14дз/16э 4 з(к)	3964	1283	2681	1428	1253	6	0	0	416	736	448	450	378	253
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	6з,4д/3,12э	3050	989	2061	1109	952		0	0	416	644	336	270	224	171
ОП.01	Педагогика	-, 3, -,э	224	74	150	114	36		0	0	32	46	42	30	0	0
ОП.02	Психология	-, э	163	56	107	73	34		0	0	32	75	0	0	0	0
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	3, -,э	177	57	120	75	45		0	0	32	46	42	0	0	0
ОП.04	Анатомия	-3,э	141	47	94	16	78		0	0	48	46	0	0	0	0
ОП.05	Физиология с основами биохимии	-, -,э	181	61	120	42	78		0	0	32	46	42	0	0	0
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания	'дз	67	21	46	32	14		0	0	0	46	0	0	0	0
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа	'з, -, э	198	62	136	58	78		0	0	48	46	42	0	0	0
ОП.08	Основы биомеханики	'-, дз	91	19	72	62	10		0	0	0	0	0	30	42	0
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	-, 3, -,э	669	216	453	148	305		0	0	112	138	98	105	0	0
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	э	66	16	50	31	19		0	0	0	0	0	0	0	50
ОП.11	Теория и история физической культуры	-, э	198	81	117	73	44		0	0	48	69	0	0	0	0
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры	-, 3, -, -,э	385	134	251	172	79		0	0	32	46	42	75	56	0

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттес	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
					всего занятий	вт. ч.		1 сем. т/о -16 нед Всего - 16 н	2 сем. т/о- 23 нед Всего - 23н	3 сем. т/о- 16 нед Всего - 17н	4 сем. т/о- 23 нед Всего- 23н	5 сем. т/о-14 нед Всего- 16н	6 сем. т/о- 15 нед Всего- 24н	7 сем. т/о- 14 нед Всего- 16н	8 сем. т/о-13 нед Всего-17н		
						лекций	лаб. и прак. занятия, включая семинары									курсовых проектов (работ)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОП.13	Основы общей патологии	- ,Э	108	36	72	55	17		0	0	0	0	0	30	42	0	
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	- ,ДЗ	102	34	68	20	48		0	0	0	40	28	0	0	0	
ОП.15	Основы девиантологии	ДЗ	90	30	60	48	12		0	0	0	0	0	0	0	60	
ОП.16	Технологии культурно-спортивной деятельности	- ,Э	190	45	145	90	55		0	0	0	0	0	0	84	61	
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/10дз/4э 4э(к)	914	294	620	319	301	6	0	0	0	92	112	180	154	82	
ПМ.01	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных(коррекционных) образовательных учреждениях	0з/5дз/1э(к)	394	112	282	96	186	6	0	0	0	0	70	60	70	82	
МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	дз,дз,-,дз	394	112	282	96	186		0	0	0	0	70	60	70	82	
УП.01.	Учебная практика	дз			36				0	0	0	0	36	0	0	0	
П.П.01	Производственная практика	-,-,дз			108				0	0	0	0	0	36	36	36	
ПМ.02	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	0з/3дз/1э(к)	306	112	194	129	65	0	0	0	0	92	42	60	0	0	
МДК.02.01.	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	-,-,дз	306	112	194	129	65		0	0	0	92	42	60	0	0	
УП.02	Учебная практика	-,дз			72				0	0	0	0	36	36	0	0	
П.П.02	Производственная практика	дз			216				0	0	0	0	0	216	0	0	
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания	0з/2дз/1э1э(к)	214	70	144	94	50	0	0	0	0	0	0	60	84	0	
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаептивной физической культуры	- ,Э	214	70	144	94	50		0	0	0	0	0	60	84	0	
УП.03	Учебная практика	дз			36				0	0	0	0	0	36	0	0	
П.П.03	Производственная практика	дз			36				0	0	0	0	0	0	36	0	
	ВСЕГО		7259	2435	4824	2263	2561		576	828	576	828	504	540	504	468	

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттес	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная	всего занятий	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
						лекций	лаб и практ. занятий, включая семинары	курсовых проектов (работ)	1 сем. т/о -16 нед Всего - 16 н	2 сем. т/о- 23 нед Всего - 23н	3 сем. т/о- 16 нед Всего - 17н	4 сем. т/о- 23 нед Всего- 23н	5 сем. т/о-14 нед Всего- 16н	6 сем. т/о- 15 нед Всего- 24н	7 сем. т/о- 14 нед Всего- 16н	8 сем. т/о-13 нед Всего-17н
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Всего по ОПОП		5150	1730	3420	1630	1790	6	0	0	576	828	504	540	504	468
ПДП	Преддипломная практика															4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего - 400 часов)					Всего - 4500 час.	дисциплин и МДК			576	828	576	828	504	540	504	468
Государственная итоговая аттестация						учебной практики							72	72		
1. Программа углубленной подготовки						производ. практики								252	72	36
1.1 Дипломный проект (работа)						преддиплом.практики										144
Выполнение дипломной проекта (работы) с 19 мая по 15 июня (всего 4 недели)						экзаменов			2	3	2	3	3	3	4	4
Защита дипломного проекта (работы) с 16 июня по 29 июня (всего 2 недели)						дифф. зачетов			1	8	0	1	3	5	3	6
1.2 Государственный экзамен						зачетов			0	0	4	4	1	1	1	0

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 050142 Адаптивная физическая культура

Наименование

Кабинеты:

- 1 гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 2 педагогики и психологии
- 3 анатомии, физиологии и гигиены человека
- 4 иностранного языка
- 5 безопасности жизнедеятельности
- 6 теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры
- 7 методики адаптивного физического воспитания
- 8 лечебной физической культуры и врачебного контроля
- 9 массажа

Лаборатории:

- 10 информатики и информационно-коммуникационных технологий
- 11 физической и функциональной диагностики

Спортивный комплекс:

- 12 универсальный спортивный зал
- 13 зал ритмики и фитнеса
- 14 тренажерный зал
- 15 зал лечебной физической культуры и физической реабилитации
- 16 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- 17 стрелковый тир

Залы:

- 18 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 19 актовый зал