

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

Рассмотрено на заседании
Совета ОГАПОУ СПК
Протокол № 1
от «28» августа 2015г.

Принято на заседании
Педагогического совета
ОГАПОУ СПК
Протокол №1
от «26» августа 2015г.

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ СПК
 Н.Н. Спиридонова
Приказ № 166 от «31» августа 2015г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ПССЗ)
Специальность
09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)

Вид подготовки – базовый
Форма подготовки – очная
Квалификация выпускника:
техник-программист

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1001 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)"

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж» (ОГАПОУ СПК)

Составители:

Сотникова В.А. – заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ СПК;

Основина И.В. – заместитель директора по учебно-методической работе ОГАПОУ СПК;

Белозерских Т.Ю.- заведующая учебной частью ОГАПОУ СПК;

Парфенова Т.М.– заведующая отделением ОГАПОУ СПК;

Бекетова О.В. – заведующая практикой отделения №1 ОГАПОУ СПК

Анисимова В.И. – председатель предметно - цикловой комиссии естественно-математических дисциплин ОГАПОУ СПК.

Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ППССЗ - Программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ПЦК - предметно - цикловая комиссия;

ГИА - Государственная итоговая аттестация выпускников;

ВКР - выпускная квалификационная работа.

3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

1.	Обработка отраслевой информации	<p>ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.</p> <p>ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.</p> <p>ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.</p> <p>ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.</p>
2.	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	<p>ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.</p> <p>ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.</p>
3.	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	<p>ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.</p>
4.	Обеспечение проектной	<p>ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.</p>

	деятельности	ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций ПК 4.3. Определять качество проектных операций. ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций. ПК 4.5. Определять риски проектных операций.
--	---------------------	--

Структура основной профессиональной образовательной программы

1.	Общие положения		
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена		6
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ		6
1.3.	Общая характеристика ППССЗ		9
	1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ		9
	1.3.2. Срок освоения ППССЗ		10
	1.3.3. Трудоемкость ППССЗ		10
	1.3.4. Особенности ППССЗ		11
	1.3.5. Возможности продолжения образования выпускника		13
	1.3.6. Основные пользователи ППССЗ		13
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена		
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности		14
2.2.	Виды профессиональной деятельности		14
3.	Планируемые результаты освоения ППССЗ		
3.1.	Общие компетенции		14
3.2.	Профессиональные компетенции		15
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ		
4.1.	Учебный план		17
4.2.	Календарный учебный график		17
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей		17
5.	Система оценки качества освоения обучающимися ППССЗ		
5.1.	Проведение промежуточной аттестации		21
5.2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)		22
5.3.	Промежуточная аттестация в форме экзамена		22
5.4.	Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета)		23
5.5.	Промежуточная аттестация в форме курсовой работы		23
5.6.	Проведение государственной (итоговой) аттестации		24
5.7.	Требования к оформлению выпускных квалификационных работ (ВКР)		25
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ		
6.1.	Кадровое обеспечение специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)		26
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		27
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		28

	6.4.	Базы практики	29
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ		
	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	29
8.	Приложение 1. Учебный план специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)		
	Приложение 2. Календарный учебный график специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)		
	Приложение 3. Кадровое обеспечение специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)		
	Приложение 4. Рабочие программы УД специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)		
	Приложение 5. Рабочие программы ПМ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)		
	Приложение 6. Рабочие программы учебной и производственной практик (преддипломной) специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)		
	Приложение 7. Программа дуального обучения на 2015-2016 учебный год		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** реализуется в ОГАПОУ СПК по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной колледжем, с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13 августа 2014 года.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ, методических материалов. Программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников ОГАПОУ СПК

1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13.08.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 33795 от 25.08.2014г.
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03.
4. Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013г.
5. Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж», утвержденный приказом Департамента образования Белгородской области № 2892 от 16.09.2014г.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г.

7. Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г».
8. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014г. № 594 « Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
9. Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291.
11. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» 25 февраля 2015г).
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
13. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
14. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866).
15. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».
16. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
17. Постановление Правительства Белгородской области № 85–пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся и студентов».

18. Положение о дуальном обучении обучающихся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж».

19. Положение о базовой организации для проведения дуального обучения обучающихся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж».

20. Программа дуального обучения по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

21. Положение об учебной и производственной практике обучающихся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), реализуемая областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Старооскольский педагогический колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 № 33795.

ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, методические материалы и фонды оценочных средств, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью освоения ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда.

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности: обработка отраслевой информации, разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности, сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности, обеспечение проектной деятельности.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) осуществляется в ОГАПОУ СПК на отделении №1.

ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки по очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице №1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <1>
среднее общее образование	Техник-программист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев <2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	94 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда в области прикладной информатики.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей услуг техников-программистов. Студенты проводят исследования информационного контента в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, а также в процессе преддипломной практики.

Освоение ППССЗ в ОГАПОУ СПК способствует личностному росту, раскрытию творческого и интеллектуального потенциала студентов.

Использование преподавателями современных образовательных технологий, доступ к Интернет - ресурсам, позволяет студентам в полном объеме усвоить материал. При выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ по практико-ориентированным темам и презентации их на научно-практических конференциях, круглых столах осуществляется интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов.

Основные учебные дисциплины и модули для подготовки специалистов этой специальности: ОП.06. «Основы теории информации», ОП.07 «Операционные системы и среды», ОП.08 Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы, ОП.14 Информатика и программирование, ОП.16 Базы данных, ПМ.01 «Обработка отраслевой информации», ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности», ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности, ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности.

Для формирования, развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе педагогическим коллективом используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой, студенты имеют открытый доступ к Интернет-ресурсам. ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) реализуется в рамках дуального обучения. Основа дуального обучения – взаимодействие колледжа и учреждений образования г. Старый Оскол, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики. Цель дуального обучения – повышение уровня и качества освоения профессиональных и общих компетенций и профессиональных навыков.

Программа дуального обучения разрабатывается колледжем по согласованию с Предприятием и должна предусматривать:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе Предприятия и колледжа по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Основные задачи организации и проведения дуального обучения обучающихся:

- комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа;

- координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям производства на Предприятии.

С целью усиления мотивации к получению профессионального образования, системного формирования общих и профессиональных компетенций, изучение программ профессиональных модулей начинается с 1 курса обучения. Изучение определенных общеобразовательных дисциплин переносится на 2 курс обучения.

На 1 курсе начинается изучение ПМ.01 Обработка отраслевой информации, на 2 курсе продолжается реализация дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», изучается дисциплина «История родного края».

Содержание программного материала указанных предметов обуславливает проведение практических занятий в образовательных учреждениях, освоение начального практического опыта в профессиональной деятельности.

Показатель практикоориентированности в учебном плане составляет 60%.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник ОГАПОУ СПК, освоивший ППССЗ по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** подготовлен к освоению ООП высшего профессионального образования по направлению подготовки Информатика по профилю «Прикладная информатика в экономике» (бакалавр).

1.3.6. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются: преподаватели и студенты специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**; администрация и коллективные органы управления ОГАПОУ СПК; абитуриенты, их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
информация;

информационные процессы и информационные ресурсы;

языки и системы программирования контента, системы управления контентом;

средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;

программное обеспечение;

оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;

техническая документация;

первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

- обработка отраслевой информации.

- разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
- сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
- обеспечение проектной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

3.1. Общие компетенции

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Обработка отраслевой информации.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

- Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

- Обеспечение проектной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план ППССЗ **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** включает следующие разделы (Приложение 1):

1. ОП – общеобразовательная подготовка: базовые дисциплины (БД) и профильные дисциплины (ПД).
2. ПОО – предлагаемые ОО.
3. ПП – профессиональная подготовка: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН).
4. П – профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины (ОП).
5. Профессиональные модули.
6. Учебная и производственная практики.
7. Преддипломная практика.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 2).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**, учебным планом по специальности, положением о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Старооскольский педагогический колледж». Рабочая программа входит в состав комплекта документов ППССЗ, определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины/профессионального модуля в системе подготовки специалиста, содержание материала и формы организации обучения. Рабочие программы разрабатываются по каждой УД и ПМ на срок действия учебного плана. Ответственными за разработку рабочей программы является преподаватель и предметно-цикловая комиссия, за которой закреплены данные УД и ПМ. Рабочие программы УД и ПМ должны пройти внешнее рецензирование.

Рабочие программы по учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом специальности 09.02.05 Прикладная информатика

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОБ Общеобразовательная подготовка	
БД	Базовые дисциплины
БД.01	Русский язык и литература
БД.02	Иностранный язык
БД.03	История
БД.04	Обществознание (включая экономику и право)
БД.05	Химия
БД.06	Биология
БД.07	Физическая культура
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ПД Профильные дисциплины	
ПД.1	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ПД.2	Информатика
ПД.3	Физика
ПОО Предлагаемые ОО	
ПОО.1	История родного края
ПП Профессиональная подготовка	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Правоведение
ОГСЭ.05	История мировых религий
ОГСЭ.06	Физическая культура
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Дискретная математика
П Профессиональный цикл	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.03	Менеджмент
ОП.04	Документационное обеспечения управления

ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Основы теории информации
ОП.07	Операционные системы и среды
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы
ОП.09	Анимационные технологии
ОП.10	WEB-дизайн и программирование
ОП.11	Информационное право
ОП.12	Рынок труда и поиск работы
ОП.13	Теоретические основы создания информационного общества
ОП.14	Информатика и программирование
ОП.15	Информационные системы и технологии
ОП.16	Базы данных
ОП.17	Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы профессиональных модулей, программы практики в соответствии с учебным планом специальности 09.02.05 Прикладная информатика

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
ПМ Профессиональные модули	
ПМ.01	Обработка отраслевой информации
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации
УП.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности: методика работы с детским хоровым коллективом
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
УП.02.01	<i>Учебная практика</i>

ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
УП.03.01	<i>Учебная практика</i>
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности
МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности
УП.04.01	<i>Учебная практика</i>
ПП.04.01	Производственная практика
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный
ПДП	Преддипломная практика

5. Система оценки качества освоения обучающимися ППСЗ

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ПЦК, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом специальности.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебный год, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

5.1. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность ее проведения определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

К экзаменационной сессии допускаются студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы и имеющие положительные оценки по результатам

текущего контроля. Экзаменационная сессия проводится 2 раза в год: после окончания 1 учебного полугодия и после окончания 2 учебного полугодия. Сроки проведения экзаменационных сессий определяются графиком учебного процесса.

Основные виды промежуточной аттестации:

с учетом времени на промежуточную аттестацию

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю

- экзамен комплексный по междисциплинарному курсу

- экзамен по дисциплине

без учета времени на промежуточную аттестацию

- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу

- дифференцированный зачет по дисциплине

- зачет по дисциплине

- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике

При проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся:

– уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по МДК, учебной дисциплине;

– уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;

– умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

– полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы МДК, учебной дисциплины, включают в себя значимые разделы, темы, целостно отражают объем проверяемых знаний.

Условия, содержание аттестационных материалов, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации разрабатываются в следующем порядке:

– образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю

– образовательным учреждением при проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине.

– образовательным учреждением при проведении зачета (дифференцированного зачета) по МДК, учебной дисциплине.

– образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении дифференцированного зачета по практике.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы, зачетные книжки студентов (итоговые оценки по ПМ, МДК, учебным дисциплинам, кроме неудовлетворительных оценок), базы данных, определенные образовательным учреждением.

Студенты, сдавшие экзамены, все виды зачетов, защитившие курсовые работы, допускаются приказом руководителя образовательного учреждения к продолжению обучения и переводятся (в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения) на следующий курс.

5.2. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)

1. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

2. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

3. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

4. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практики.

5.3. Промежуточная аттестация в форме экзамена

1. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, определенных графиком учебного процесса.

2. Для одной группы в день проводится не более одного экзамена.

3. Интервал между экзаменами не менее двух дней.

4. При чередовании экзамена с учебными занятиями время на подготовку не требуется.

5. Перед экзаменом проводятся консультации за счет общего количества консультационных часов в год.

6. Форма проведения экзамена (устная, письменная) устанавливается учебным заведением.

7. Письменная экзаменационная работа выполняется всей группой.

8. Устные экзамены проводятся по экзаменационным билетам.

9. К экзамену по МДК (полностью), дисциплине допускаются студенты, успешно выполнившие лабораторные работы, практические задания, курсовые работы (проекты) и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

5.4. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета)

1. Зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины (в последний день по расписанию), оценки выставляются до начала сессии.

2. Перечень вопросов, практических заданий по разделам, темам доводится до сведения студентов не позднее, чем за 1 месяц до проведения зачета (дифференцированного зачета).

3. Дифференцированный зачет по практике выставляется до начала экзаменационной сессии на основании отчетов студентов.

4. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студентов оценивается в баллах: 5 («отлично») 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Оценки «не зачтено», «2» («неудовлетворительно») в зачетную книжку не выставляются, а фиксируются в ведомости.

5.5. Промежуточная аттестация в форме курсовой работы

1. Выполнение курсовой работы (проекта) проводится по завершению изучения учебной дисциплины или МДК.

2. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они проводятся, определяются ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по дисциплине и отражаются в учебном плане, который определяет и сроки выполнения курсовых работ.

3. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в программах учебных дисциплин и ППССЗ. Также тема курсовой работы (проекта) может быть соотнесена с программой производственной практики студентов.

4. Курсовая работа (проект) может быть разделом, главой ВКР (дипломного проекта).

5. Курсовая работа (проект) оценивается в баллах: 5 («отлично») 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)

5.6. Проведение государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании предметно-цикловой комиссии.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов,

творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013г).

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается предметно-цикловой комиссией, рассматривается на заседании Совета Колледжа. При её разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- возможность использования работы в учебном процессе.

Выпускная квалификационная работа оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

5.7. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.

Основные требования к ВКР:

1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности, требований профессиональных образовательных организаций и, как правило, включает в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: титульного листа;

содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений (при необходимости).

2. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4 - 5 страниц.

3. Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

4. Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

5. Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

6. Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

7. Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

8. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

6. Ресурсное обеспечение ППСЗ

6.1. Кадровое обеспечение специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Образовательный процесс ППСЗ специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами. Преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины/профессионального модуля. Все педагоги дисциплин и профессиональных модулей имеют практический опыт в соответствующей профессиональной сфере. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит курсы повышения квалификации и 1 раз в учебный год педагогическую стажировку на базе ПОО Белгородской области.

Сведения об общей численности преподавателей, привлекаемых к реализации ППСЗ; о квалификации преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание); об опыте профессиональной деятельности, преподавательской деятельности); об участии в повышении квалификации; о квалификации преподавателей, привлекаемых к проведению практик приведены в Приложении 3.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами и учебно-методической документацией, разработанной преподавателями колледжа.

Для подготовки обучающихся по ППСЗ специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** студент обеспечен:

- учебниками и учебными пособиями, имеющими гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации». Библиотечные фонды колледжа обеспечиваются научными периодическими изданиями России.
- разработанной ППСЗ, включающей учебный план, рабочие программы и учебно-методические материалы по всем учебным дисциплинам, положения о проведении различных видов практик с указанием информационной базы и т.п., позволяющими эффективно проводить текущий, промежуточный и итоговый контроль по каждой дисциплине и профессиональному модулю;
- необходимой учебно-методической литературой по УД и ПМ по специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

– компьютерными классами, в т.ч. классом открытого доступа в Интернет, которые используются в учебном процессе для проведения занятий по учебным дисциплинам, предполагающим использование информационных технологий, для разработки и защиты ВКР, курсовых и реферативных студенческих работ.

Преподаватели имеют электронные версии учебников, учебных и учебно-методических пособий, учебно-методических рекомендаций по УД и ПМ учебного плана, КОС, которыми студенты пользуются в процессе выполнения самостоятельных и практических работ.

Большинство УД и ПМ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обеспечены разработанными преподавателями УМК, размещёнными в электронной библиотеке ОГАПОУ СПК.

Педагогический колледж располагает читальным залом, в котором студентам предоставляется возможность получения информации из сети Интернет, электронной библиотеки.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППСЗ специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы СПО по данной специальности материально-техническое обеспечение включает в себя: учебно-методический кабинет, учебные аудитории, кабинет педагогической практики, лабораторию информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеку, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, универсальный спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивное оборудование, зал ритмики и фитнеса (хореографический), бассейн и тренажёрный зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ специальности обеспечивается:

выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. ОГАПОУ СПК для реализации ППСЗ специальности 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка (лингфонный кабинет)
3.	Математики
4.	Документационного обеспечения управления
5.	Теории информации
6.	Операционных систем и сред
7.	Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
8.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9.	Анимационных технологий
10.	WEB-дизайна и программирования
Лаборатории:	
1.	Обработки отраслевой информации
2.	Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
3.	Сопровождения и продвижения программного обеспечения отраслевой направленности
4.	Обеспечения проектной деятельности
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля
3.	Тренажерный зал
4.	Бассейн
Залы:	
1.	Актовый зал
2.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов специальности **09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)** являются: МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова», МБОУ «СОШ № 20» с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения всех видов практики обучающимися ОГАПОУ СПК специальности 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям) в соответствии с учебным планом.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации самостоятельно разработаны преподавателями колледжа и утверждены директором колледжа. Фонд оценочных средств по специальности 44.02.01 Преподавание в начальных классах состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой УД и ПМ. Фонд контрольно-оценочных средств по специальности утверждается директором ОГАПОУ СПК в составе ППССЗ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов областного государственного автономного образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж».

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Старооскольский педагогический колледж».

- КОС по УД и ПМ

- Программы экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

- Методические указания к выполнению курсовой работы.

- Методические рекомендации по учебной и производственной практикам.

- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Кадровое обеспечение специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О. должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы (год)	Повышение квалификации	Стажировка
1	2	3	4	5	6	7
Общеобразовательная подготовка						
БД Базовые дисциплины						
БД.1 Русский язык и литература	Макар Эльвира Михайловна	Елецкий государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы	высшая	20	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г., 144 часа	В рамках курсов, 2012г. СОФ НИУ «БелГУ», 2014г.
БД 02 Иностранный язык	Зварыкина С.Г.	Белгородский госуниверситет учитель русского языка, литературы, английского языка. 2000г. диплом ВВС 0204835	первая	15	Системные курсы, МОУ ДПО МОГИУУ, 2010 108ч. ОГАОУ ДПО БИРО, 27.01-21.02.2014, 144ч.	В рамках курсов 2014г.
	Якунина М.И.	Воронежский государственный педагогический университет, учитель иностранного языка (английский) 2012г. диплом	-	7	МБОУ ДПО (ПК) «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей» 17.05.2013г.108 часов	СОФ НИУ «БелГУ» 2014г., ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж, 2015г.

		КВ 02378				
БД. 3 История	Емельяненко Ирина Борисовна	Кыргызский государственный университет 1993г. диплом ФВ-1№118652	первая	29	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования 21.02.2014г.,144часа	В рамках курсов 2014г.
БД.4 Обществознание	Емельяненко Ирина Борисовна	Кыргызский государственный университет 1993г. диплом ФВ-1№118652	первая	29	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования 21.02.2014г.,144часа	В рамках курсов 2014г.
БД.5 Химия	Булгакова Раиса Михайловна	Белгородский педагогический институт им.М.С.Ольминского 1985г.диплом МВ№ 617193	первая	29	МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» 29.141.2013г 108 часов	Стажировка 2015г. «СОФ НИУ БелГУ»
БД.6 Биология	Сорокотягина Любовь Анатольевна	СОФ НИУ «БелГУ» преподаватель биологии	первая	28	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования 21.02.2014г.,144часа	В рамках курсов 2013г., ОПК СТИ НИТУ МИСИС, 2014г.
БД.07 Физическая культура	Москвичёв Владимир Иванович	Азербайджанский институт физической культуры преподаватель физической культуры	высшая	36	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования 21.02.2014г.,144часа	В рамках курсов 2013, СОФ НИУ «БелГУ», 2014г.
БД. 07 ОБЖ	Хопин Анатолий Григорьевич	Киевское высшее артиллерийское инженерное училище им.С.М.Кирова военный инженер по радиоэлектронике 1969г. Диплом Ш №205413;Военная	-	45	План 2015г.	СОФ НИУ «БелГУ», 2015г.

		академия ПВО СВ инженерная оперативно- тактическая 1977г. диплом Г-1№074659				
ПД Профильные дисциплины						
ПД 01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Анисимова Валентина Ивановна	Белгородский пединститут учитель математики и физики	высшая	25	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г.	СОФ НИУ «БелГУ» 2014г.
ПД.02 Информатика	Тальпис Александра Андреевна	Белгородский государственный университет, учитель информатики, английский язык 2008г. диплом ВСА 0689120	первая	6	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г.	СОФ НИУ Бел ГУ, 2014г. ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», 2015г.
ПД. 03 Физика	Андрианова Раиса Тимофеевна	Читинский государственный педуниверситет. Учитель математики и физики	высшая	31	ГОУ ДПО «Комиреспубликанский институт РО», 2014	
ПОО Предполагаемые ОО						
ПОО.1 История родного края	Чубыкина Светлана Юрьевна	Московский психолого- социальный институт, психолог, 2000г.	высшая		27.02. – 23.03.2012 БИПКПС, 144 ч., рег.№ 1897	В рамках курсов 2012г.
III Профессиональная подготовка						
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
ОГСЭ.01 Основы философии	Емельяненко Ирина Борисовна	Кыргызский государственный	первая	29	ОГАОУ ДПО «Белгородский	В рамках курсов 2014г.

		университет 1993г. диплом ФВ-1№118652			институт развития образования 21.02.2014г.,144часа	
ОГСЭ.02 История	Емельяненко Ирина Борисовна	Кыргызский государственный университет 1993г. диплом ФВ-1№118652	первая	29	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования 21.02.2014г., 144часа	В рамках курсов 2014г.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Зварыкина Снежана Гарибшоевна,	Белгородский госуниверситет учитель русского языка, литературы, английского языка. 2000г.диплом БВС 0204835	первая	15	Системные, МОУ ДПО СОГИУУ,2010г., 108часов ОГАОУ ДПО БИРО, 27.01-21.02.2014г., 144 часа	В рамках курсов 2014 СОФ НИУ «БелГУ» 2014г. ОГАПОУ СПО «Губкинский горно-политехнический колледж, 2015г.
	Полозова Марина Сергеевна	Белгородский госуниверситет учитель иностранного языка (английский, немецкий языки)	-	1,3		
ОГСЭ.04 Правоведение	Емельяненко Ирина Борисовна	Кыргызский государственный университет 1993г. диплом ФВ-1№118652	первая	29	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования 21.02.2014г., 144часа	В рамках курсов 2014г.
ОГСЭ.05 История мировых религий	Основина Ирина Викторовна	Елецкий государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	высшая	21	Системные, БИПКПРС,2013 Обучается СОФ НИУ «БелГУ», доп.проф.программа, ГМУ	В рамках курсов 2013г. ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж, 2015г.
ОГСЭ.06	Москвичёв	Азербайджанский	высшая	36	ОГАОУ ДПО	В рамках курсов

Физическая культура	Владимир Иванович	институт физической культуры преподаватель физической культуры			«Белгородский институт развития образования 21.02.2014г. 144 часа	2014г., СОФ НИУ «БелГУ», 2013г.
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл						
ЕН.01 Математика	Анисимова Валентина Ивановна	Белгородский пединститут учитель математики и физики	высшая	25	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г. 144 часа	15.03.2009г.ОГБОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» СОФ НИУ «БелГУ» 2014г.
ЕН.02 Дискретная математика	Анисимова Валентина Ивановна	Белгородский пединститут учитель математики и физики	высшая	25	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г. 144 часа	15.03.2009г.ОГБОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» СОФ НИУ «БелГУ» 2014г.
II Профессиональный цикл						
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01 Экономика организации	Емельяненко Ирина Борисовна	Кыргызский государственный университет 1993г. диплом ФВ-1№118652	первая	29	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования 21.02.2014г., 144 часа	В рамках курсов 2014г.
ОП.02 Теория вероятностей и математическая статистика	Белозерских Татьяна Юрьевна	Орловский педагогический университет 1995г.. учитель математики и физики	высшая	21	ГБОУ СПО «Петровский колледж», 2012г., 144 часа.	СОФ НИУ БелГУ. 2014г..

ОП.03 Менеджмент	Неженцева Яна Владимировна	Мариупольский государственный гуманитарный университет квалификация магистра истории 2009г. диплом магистра А№ 144770	-	5,5	-	-
ОП.04 Документационное обеспечение управления	Спиридонова Наталья Николаевна	Фрунзенский педагогический институт учитель русского языка и литературы 1987г. диплом ЕВ 119428	высшая	26	Белгородский институт повышения квалификации и профес-сиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г.	В рамках курсов 2014г.
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Неженцева Яна Владимировна	Мариупольский государственный гуманитарный университет квалификация магистра истории 2009г. диплом магистра А№ 144770	-	5,5	-	-
ОП. 06 Основы теории информации	Морозова Наталья Вячеславовна	ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет»2006г. учитель математики и информатики Диплом ВСГ 0272193	первая	16		-
ОП.07 Операционные системы и среды	Степанова Инна Геннадиевна	Белгородский государственный национальный исследовательский университет бакалавр Прикладная математика и информатика 2015г. диплом 103118		0		.

		0491319				
ОП. 08 Архитектура электронно-вычислительных систем и вычислительные системы	Мальшева Анна Владимировна	Белгородский государственный национальный исследовательский университет Учитель начальных классов, учитель информатики 2014г. диплом 103104 0000157		2	ФГАОУ ВПО Белгородский государственный национально исследовательский университет 30.04.2014г. 108 часов	Стажировка СОФ НИУ БелГУ 2014г..
ОП. 09 Анимационные технологии	Степанова Инна Геннадиевна	Белгородский государственный национальный исследовательский университет бакалавр Прикладная математика и информатика 2015г. диплом 103118 0491319		0		.
ОП.10 ВЕБ-дизайн и программирование	Свежинцев Виктор Александрович	Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013г. инженер	-	2	-	Стажировка СОФ НИУ БелГУ 2014г
ОП.11 Информационное право	Емельяненко Ирина Борисовна	Кыргызский государственный университет 1993г. диплом ФВ-1№118652	первая	29	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования 21.02.2014г., 144часа	В рамках курсов 2014г.
ОП.12 Рынок труда и поиск работы	Спиридонова Наталья Николаевна	Фрунзенский педагогический институт учитель русского языка и литературы	высшая	26	Белгородский институт повышения квалификации и профес-сиональной переподготовки	В рамках курсов 2014г.

		1987г.диплом ЕВ 119428			специалистов 23.03.2012г.	
ОП.13 Теоретические основы создания информационного общества	Тальпис Александра Андреевна	Белгородский государственный университет, учитель информатики, английский язык 2008г.диплом ВСА 0689120	первая	6	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г.	СОФ НИУ БелГУ, 2014г. ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», 2015г.
ОП.14 Информатика и программирование	Тальпис Александра Андреевна	Белгородский государственный университет, учитель информатики, английский язык 2008г.диплом ВСА 0689120	первая	6	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г.	СОФ НИУ БелГУ, 2014г. ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», 2015г.
ОП.15 Информационные системы и технологии	Малышева Анна Владимировна	Белгородский государственный национальный исследовательский университет Учитель начальных классов, учитель информатики 2014г.диплом 103104 0000157		2	ФГАОУ ВПО Белгородский государственный национально исследовательский университет 30.04.2014г. 108 часов	Стажировка СОФ НИУ БелГУ 2014г..
ОП.16 Базы данных	Малышева Анна Владимировна	Белгородский государственный национальный исследовательский университет Учитель начальных классов, учитель		2	ФГАОУ ВПО Белгородский государственный национально исследовательский университет 30.04.2014г.	Стажировка СОФ НИУ БелГУ 2014г..

		информатики 2014г.диплом 103104 0000157			108 часов	
ОП.17 Безопасность жизнедеятельности	Хопин Анатолий Григорьевич	Киевское высшее артиллерийское инженерное училище им.С.М.Кирова военный инженер по радиоэлектронике 1969г.Диплом Ш №205413;Военная академия ПВО СВ инженерная оперативно-тактическая 1977г. диплом Г-1№074659	-	45	План 2015г.	СОФ НИУ «БелГУ», 2015г.
ПМ.00 Профессиональные модули						
ПМ.01 Обработка отраслевой информации						
МДК.01.01 Обработка отраслевой информации	Тальпис Александра Андреевна	Белгородский государственный университет, учитель информатики, английский язык 2008г.диплом ВСА 0689120	первая	6	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г.	СОФ НИУ Бел ГУ, 2014г. ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», 2015г.
ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности						
МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	Тальпис Александра Андреевна	Белгородский государственный университет, учитель информатики, английский язык 2008г.диплом ВСА 0689120	первая	6	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г.	СОФ НИУ Бел ГУ, 2014г. ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», 2015г.
ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности						

внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	Андреевна	университет, учитель информатики, английский язык 2008г.диплом ВСА 0689120			квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г.	«Белгородский педагогический колледж», 2015г.
ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности						
МДК.03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	Мальшева Анна Владимировна	Белгородский государственный национальный исследовательский университет Учитель начальных классов, учитель информатики 2014г.диплом 103104 0000157		2	ФГАОУ ВПО Белгородский государственный национально исследовательский университет 30.04.2014г. 108 часов	Стажировка СОФ НИУ БелГУ 2014г..
ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности						
МДК.04.01 Обеспечение проектной деятельности	Морозова Наталья Вячеславовна	ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет»2006г. учитель математики и информатики Диплом ВСГ 0272193	первая	16		

Специалист ОК Ишкова В.С.

Ишкова В.С.
Подпись

МП.



