

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

Рассмотрено на заседании
Совета ОГАПОУ СПК
Протокол № 1
от «28» августа 2015г.

Принято на заседании
Педагогического совета
ОГАПОУ СПК
Протокол №1
от «28» августа 2015г.



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ СПК
Н.Н. Спиридонова
Приказ № 168 от «31» августа 2015г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ПССЗ)
Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Вид подготовки – базовый

Форма подготовки – очная

Квалификация выпускника: дизайнер

2015г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. №1391.

Организация-разработчик: *областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж» (ОГАПОУ СПК).*

Составители:

- Сотникова Валентина Алексеевна, заместитель директора по УР ОГАПОУ СПК;
- Основина Ирина Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе ОГАПОУ СПК;
- Прасолова Ирина Михайловна, заведующая отделением №2 ОГАПОУ СПК;
- Степанова Татьяна Ивановна, заведующая практикой отделения №2 ОГАПОУ СПК;
- Анисимова Валентина Ивановна, председатель предметно-цикловой комиссии естественно-математических дисциплин ОГАПОУ СПК;
- Бурцева Марина Ивановна, преподаватель специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ОГАПОУ СПК;
- Бондарева Татьяна Константиновна, преподаватель специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ОГАПОУ СПК;
- Шилова Ирина Дмитриевна, преподаватель практики ОГАПОУ СПК.

Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ППССЗ - Программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ПЦК - предметно - цикловая комиссия;

ГИА - Государственная итоговая аттестация выпускников;

ВКР - выпускная квалификационная работа.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ДГАПОУ СПК
Н.Н. Спиридонова/
2015г.



УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования
Администрации Ставропольского
городского округа
Л.В. Бугримова/
2015г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ППССЗ)
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)
базовой подготовки

1. Общие сведения о работодателе

Наименование организации	Руководитель
Управление образования администрации Старооскольского городского округа	Лариса Викторовна Бугримова

2. Программная документация

- ФГОС специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Дизайнер	3 года 10 месяцев

3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

1.	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта. ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
2.	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств. ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале. ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи. ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
3.	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
4.	Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. ПК 4.2. Планировать собственную деятельность. ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

Структура основной профессиональной образовательной программы

1.	Общие положения			
	1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	6	
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	6	
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ		9
		1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ		9
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ		10
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ		10
		1.3.4. Особенности ППССЗ		11
1.3.5. Возможности продолжения образования выпускника		13		
1.3.6. Основные пользователи ППССЗ		13		
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена			
	2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	14	
	2.2.	Виды профессиональной деятельности	14	
3.	Планируемые результаты освоения ППССЗ			
	3.1.	Общие компетенции	14	
	3.2.	Профессиональные компетенции	15	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ			
	4.1.	Учебный план	17	
	4.2.	Календарный учебный график	17	
	4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	17	
5.	Система оценки качества освоения обучающимися ППССЗ			
	5.1.	Проведение промежуточной аттестации	21	
	5.2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	22	
	5.3.	Промежуточная аттестация в форме экзамена	22	
	5.4.	Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета)	23	
	5.5.	Промежуточная аттестация в форме курсовой работы	23	
	5.6.	Проведение государственной (итоговой) аттестации	24	
	5.7.	Требования к оформлению выпускных квалификационных работ (ВКР)	25	
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ			
	6.1.	Кадровое обеспечение специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	26	
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	27	
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	28	

	6.4.	Базы практики	29
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ		
	7.1.	<i>Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника</i>	29
8.	Приложение 1. Учебный план специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
	Приложение 2. Календарный учебный график специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
	Приложение 3. Кадровое обеспечение специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
	Приложение 4. Рабочие программы УД специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
	Приложение 5. Рабочие программы ПМ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
	Приложение 6. Рабочие программы учебной и производственной практик (преддипломной) специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
	Приложение 7. Программа дуального обучения на 2015-2016 учебный год		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** реализуется в ОГАПОУ СПК по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной колледжем, с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 года.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ, методических материалов. Программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников ОГАПОУ СПК

1.2. Нормативные документы для разработки ПССЗ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 27.10.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 34864 от 24.11.2014г., 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ №1199 от 29.10.2013 г. «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»).
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03.

6. Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013г.
7. Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж», утвержденный приказом Департамента образования Белгородской области № 2892 от 16.09.2014г.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г.
9. Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г».
10. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014г. № 594 « Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
11. Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291.
13. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» 25 февраля 2015г).
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
15. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
16. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях

начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866).

17. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

18. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

19. Постановление Правительства Белгородской области № 85–пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся и студентов».

20. Положение о порядке организации и проведения дуального обучении обучающихся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж».

21. Положение о базовой организации для проведения дуального обучения обучающихся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж».

22. Программа дуального обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

23. Положение об учебной и производственной практике обучающихся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), реализуемая областным государственным автономным образовательным учреждением» Старооскольский педагогический колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 № 1391.

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, методические материалы и фонды оценочных средств, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью освоения ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется в ОГАПОУ СПК на отделении №2.

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки по очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице №1.

Таблица №1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <1>
основное общее образование	Дизайнер	3 года 10 месяцев <2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	86 недель
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	23 недели
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели
Итого: 147 недель	

1.3.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда в области профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки.

Освоение ППССЗ в ОГАПОУ СПК способствует личностному росту, раскрытию творческого и интеллектуального потенциала студентов.

Использование преподавателями современных образовательных технологий, доступ к Интернет - ресурсам, позволяет студентам в полном объеме усвоить материал. При выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ по практико-ориентированным темам и презентации их на научно-практических конференциях, круглых столах осуществляется интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов.

Основные учебные дисциплины и модули для подготовки специалистов этой специальности:

ОП.01. «Материаловедение», ОП.03 «Рисунок с основами перспективы», ОП.04 «Живопись с основами цветоведения», ОП.07 «Черчение и перспектива», ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов», ПМ.02 «Техническое использование художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале», ПМ.06 «Разработка ландшафтных дизайнерских проектов, озеленение и благоустройство садово-парковых и декоративных комплексов».

Для формирования, развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе педагогическим коллективом используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой, студенты имеют открытый доступ к Интернет-ресурсам ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) реализуется в рамках дуального обучения. Основа дуального обучения – взаимодействие колледжа и учреждений г. Старый Оскол, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики. Цель дуального обучения – повышение уровня и качества освоения профессиональных и общих компетенций и профессиональных навыков.

Программа дуального обучения разрабатывается колледжем по согласованию с Предприятием и должна предусматривать:

– освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе Предприятия и колледжа по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Основные задачи организации и проведения дуального обучения обучающихся:

– комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа;

– координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям производства на Предприятии.

С целью усиления мотивации к получению профессионального образования, системного формирования общих и профессиональных компетенций, изучение программ профессиональных модулей начинается с 1 курса обучения. Изучение определенных общеобразовательных дисциплин переносится на 2 курс обучения.

На 2 курсе продолжается реализация дисциплин «Русский язык и литература», «Обществознание». Актуальность изучения и продолжения изучения указанных дисциплин на 2 курсе заключается в том, что по дисциплине «Русский язык и литература» на 2 курсе изучается раздел «Литература XX-XXI вв.», понимание сущности и значимости которой определяется базовыми знаниями по истории, обществознанию, общей образовательной подготовкой студента.

На 1 курсе начинается реализация программ общепрофессиональных дисциплин «Черчение и перспектива», «История изобразительного искусства», ПМ.05, МДК 05.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ», ПМ.06 МДК 06.01 «Садово-парковый ландшафт», что дает возможность введения студентов в содержание профессиональной деятельности на начальном этапе обучения, когда закладываются мотивационные аспекты освоения профессиональной программы. Изучение указанных дисциплин формирует начальную базу для дальнейшего освоения ППСЗ.

Содержание программного материала указанных предметов обуславливает проведение практических занятий в образовательных учреждениях, освоение начального практического опыта в профессиональной деятельности.

Показатель практикоориентированности в учебном плане составляет 60%.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическим кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник ОГАПОУ СПК, освоивший ППССЗ по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** подготовлен к освоению ООП высшего профессионального образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (бакалавр).

1.3.6. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются: преподаватели и студенты специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**; администрация и коллективные органы управления ОГАПОУ СПК; абитуриенты, их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей;

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

промышленная продукция; предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Дизайнер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских)

проектов в материале.

- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

- Организация работы коллектива исполнителей.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Планируемые результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

3.1. Общие компетенции

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

3.2.2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

3.2.3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

3.2.4. Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

3.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

4.1. Учебный план

Учебный план ППСЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план ППСЗ **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** включает следующие разделы (Приложение 1):

1. ОП – общеобразовательная подготовка: базовые дисциплины (БД) и профильные дисциплины (ПД).
2. ПОО – предлагаемые ОО.
3. ПП – профессиональная подготовка: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН).
4. П – профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины (ОП).
5. Профессиональные модули.
6. Учебная и производственная практики.
7. Преддипломная практика.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППСЗ специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 2).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, учебного плана по специальности. Положением о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Старооскольский педагогический колледж». Рабочая программа входит в состав комплекта документов ППСЗ, определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины/профессионального модуля в системе подготовки специалиста, содержание материала и формы организации обучения. Рабочие программы разрабатываются по каждой УД и ПМ на срок действия учебного плана. Ответственными за разработку рабочей программы является преподаватель и предметно-цикловая комиссия, за которой закреплены данные УД и ПМ. Рабочие программы УД и ПМ должны пройти внешнее рецензирование.

Рабочие программы по учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП Общеобразовательная подготовка	
БД	Базовые дисциплины
БД.01	Иностранный язык
БД.02	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
БД.03	Информатика
БД.04	Естествознание
БД.05	География
БД.06	Физическая культура
БД.07	ОБЖ
ПД	Профильные дисциплины
ПД.1	Русский язык и литература
ПД.2	История
ПД.3	Обществознание
ПОО Предлагаемые ОО	
ПОО.1 Искусство	
ПП Профессиональная подготовка	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Православная культура
ЕН Математический и общий естественно-научный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экономические основы природопользования
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
П Профессиональный цикл	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Рисунок с основами перспективы
ОП.04	Живопись с основами цветоведения
ОП.05	История дизайна
ОП.06	История изобразительного искусства
ОП.07	Черчение и перспектива

ОП.08	Эргономика
ОП.09	Искусство орнамента
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы профессиональных модулей, программы практики в соответствии с учебным планом специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
МДК 01.01.	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)
МДК 01.02.	Основы проектной и компьютерной графики
МДК 01.03.	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования
УП.01.01	Учебная практика
ПП 01.01	Производственная практика
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
МДК 02.01.	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале
МДК 02.02.	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
УП.02.01	Учебная практика
ПП 02.01	Производственная практика
ПМ 03.	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
МДК 03.01.	Основы стандартизации сертификации и метрологии
МДК 03.02.	Основы управления качеством
ПП 03.01	Практика по профилю
ПМ 04.	Организация работы коллектива исполнителей
МДК 04.01.	Основы менеджмента, управления персоналом
ПМ.04.01	Производственная практика
ПМ 05.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК 05.01.	Исполнитель художественно-оформительских работ

УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ПМ 06.	Разработка ландшафтных дизайнерских проектов, озеленение и благоустройство садово-парковых и декоративных комплексов
МДК 06.01.	Садово-парковый и ландшафтный дизайн
УП.06.01	Учебная практика
ПП 06.01	Производственная практика
ПП	Преддипломная практика

5. Система оценки качества освоения обучающимися ППСЗ

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ПЦК, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом специальности.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебный год, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

5.1. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность ее проведения определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

К экзаменационной сессии допускаются студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля. Экзаменационная сессия проводится 2 раза в год: после окончания 1 учебного полугодия и после окончания 2 учебного полугодия. Сроки проведения экзаменационных сессий определяются графиком учебного процесса.

Основные виды промежуточной аттестации:

с учетом времени на промежуточную аттестацию

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю,
- экзамен комплексный по междисциплинарному курсу,

- экзамен по дисциплине без учета времени на промежуточную аттестацию,
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу,
- дифференцированный зачет по дисциплине.
- зачет по дисциплине,
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике.

При проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по МДК, учебной дисциплине;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы МДК, учебной дисциплины, включают в себя значимые разделы, темы, целостно отражают объем проверяемых знаний.

Условия, содержание аттестационных материалов, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации разрабатываются в следующем порядке:

- образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю
- образовательным учреждением при проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине.
- образовательным учреждением при проведении зачета (дифференцированного зачета) по МДК, учебной дисциплине.
- образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении дифференцированного зачета по практике.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы, зачетные книжки студентов (итоговые оценки по ПМ, МДК, учебным дисциплинам, кроме неудовлетворительных оценок), базы данных, определенные образовательным учреждением.

Студенты, сдавшие экзамены, все виды зачетов, защитившие курсовые работы, допускаются приказом руководителя образовательного учреждения к продолжению обучения и переводятся (в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения) на следующий курс.

5.2. Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного)

1. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

2. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО.

3. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

4. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практики.

5.3. Промежуточная аттестация в форме экзамена

1. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, определенных графиком учебного процесса.

2. Для одной группы в день проводится не более одного экзамена.

3. Интервал между экзаменами не менее двух дней.

4. При чередовании экзамена с учебными занятиями время на подготовку не требуется.

5. Перед экзаменом проводятся консультации за счет общего количества консультационных часов в год.

6. Форма проведения экзамена (устная, письменная) устанавливается учебным заведением.

7. Письменная экзаменационная работа выполняется всей группой.

8. Устные экзамены проводятся по экзаменационным билетам.

9. К экзамену по МДК (полностью), дисциплине допускаются студенты, успешно выполнившие лабораторные работы, практические задания, курсовые работы (проекты) и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

5.4. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета)

1. Зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины (в последний день по расписанию), оценки выставляются до начала сессии.

2. Перечень вопросов, практических заданий по разделам, темам доводится до сведения студентов не позднее, чем за 1 месяц до проведения зачета (дифференцированного зачета).

3. Дифференцированный зачет по практике выставляется до начала экзаменационной сессии на основании отчетов студентов.

4. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студентов оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Оценки «не зачтено», «2»

(«неудовлетворительно») в зачетную книжку не выставляются, а фиксируются в ведомости.

5.5. Промежуточная аттестация в форме курсовой работы

1. Выполнение курсовой работы (проекта) проводится по завершению изучения учебной дисциплины или МДК.

2. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они проводятся, определяются ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по дисциплине и отражаются в учебном плане, который определяет и сроки выполнения курсовых работ.

3. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в программах учебных дисциплин и ППСЗ. Также тема курсовой работы (проекта) может быть соотнесена с программой производственной практики студентов.

4. Курсовая работа (проект) может быть разделом, главой ВКР (дипломного проекта).

5. Курсовая работа (проект) оценивается в баллах: 5 («отлично») 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)

5.6. Проведение государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании предметно-цикловой комиссии.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013г).

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается предметно-цикловой комиссией, рассматривается на заседании Совета Колледжа. При её разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- возможность использования работы в учебном процессе.

Выпускная квалификационная работа оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

5.7. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.

Основные требования к ВКР:

1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности, требований профессиональных образовательных организаций и, как правило, включает в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений (при необходимости).

2. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4 - 5 страниц.

3. Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно

дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

4. Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

5. Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

6. Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

7. Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

8. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Образовательный процесс ППССЗ специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами. Преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины/профессионального модуля. Все педагоги дисциплин и профессиональных модулей имеют практический опыт в соответствующей профессиональной сфере. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит курсы повышения квалификации и 1 раз в учебный год педагогическую стажировку на базе ПОО Белгородской области.

Сведения об общей численности преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ; о квалификации преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание); об опыте профессиональной деятельности, преподавательской деятельности); об участии в повышении квалификации; о квалификации преподавателей, привлекаемых к проведению практик приведены в Приложении 3.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами и учебно-методической документацией, разработанной преподавателями колледжа.

Для подготовки обучающихся по ППССЗ специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** студент обеспечен:

- учебниками и учебными пособиями, имеющими гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации». Библиотечные фонды колледжа обеспечиваются научными периодическими изданиями России.
- разработанной ППССЗ, включающей учебный план, рабочие программы и учебно-методические материалы по всем учебным дисциплинам, положения о проведении различных видов практик с указанием информационной базы и т.п., позволяющими эффективно проводить текущий, промежуточный и итоговый контроль по каждой дисциплине и профессиональному модулю;
- необходимой учебно-методической литературой по УД и ПМ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), а также профессиональными журналами: «Дизайн и технологии»; «Самый брендовый / журнал КАК»; «Самый трендовый / журнал КАК»; «Искусство в школе»; «Изобразительное искусство в школе», «Юный художник».
- компьютерными классами, в т.ч. классом открытого доступа в Интернет, которые используются в учебном процессе для проведения занятий по учебным дисциплинам, предполагающим использование информационных технологий, для разработки и защиты ВКР, курсовых и реферативных студенческих работ.

Преподаватели имеют электронные версии учебников, учебных и учебно-методических пособий, учебно-методических рекомендаций по УД и ПМ учебного плана, КОС, которыми студенты пользуются в процессе выполнения самостоятельных и практических работ.

Большинство УД и ПМ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечены разработанными преподавателями УМК, размещёнными в электронной библиотеке ОГАПОУ СПК.

Педагогический колледж располагает читальным залом, в котором студентам предоставляется возможность получения информации из сети Интернет, электронной библиотеки.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ специальности **54.02.01. Дизайн (по отраслям)** в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы СПО по данной специальности материально-техническое обеспечение включает в себя: учебно-методический кабинет, учебные аудитории, кабинет педагогической практики, лабораторию информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеку, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, универсальный спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивное оборудование, зал ритмики и фитнеса (хореографический), бассейн и тренажёрный зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается:

выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. ОГАПОУ СПК для реализации ППССЗ специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям)

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

2.	Иностранного языка (лингфонный кабинет)
3.	Математики
4.	Информационных систем в профессиональной деятельности
5.	Материаловедение
6.	Безопасности жизнедеятельности
7.	Стандартизации и сертификации
8.	Дизайна
9.	Рисунка
10.	Живописи
11.	Экономики и менеджмента
Лаборатории:	
1.	Техники технической живописи
2.	Макетирования графических работ
3.	Компьютерного дизайна
4.	Испытания материалов
5.	Графики и культуры экспозиции
6.	Художественно-конструкторского проектирования
Мастерские:	
1.	Художественно-оформительских работ
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Место для стрельбы
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Выставочный
3.	Актный зал

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов специальности **54.02.01. Дизайн (по отраслям)** являются следующие организации:

ООО «Реклайн», ООО «Фото-престиж», ООО «Премьера», МУП «Зеленстрой» и др.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.01. Дизайн (по отраслям)** оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации самостоятельно разработаны преподавателями колледжа и утверждены директором колледжа. Фонд оценочных средств по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой УД и ПМ. Фонд контрольно-оценочных средств по специальности утверждается директором ОГАПОУ СПК в составе ППССЗ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов областного государственного автономного образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж».

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в областном государственном автономном образовательном учреждении «Старооскольский педагогический колледж».

- КОС по УД и ПМ

- Программы экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

- Методические указания к выполнению курсовой работы.

- Методические рекомендации по учебной и производственной практикам.

- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП
специальности 072501 Дизайн (по отраслям)**

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О. должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	Повышение квалификации	Стажировка
1	2	3	4	5	6	7
Общеобразовательные дисциплины						
ОДБ 01 Иностранный язык	Якунина М.И., преподаватель ин. языка	Воронежский госпедуниверситет, учитель иностр. языка	-	6 лет	СОГИУУ, 2013г.	СОФ НИУ «БелГУ», 2014; ОГАОУ «Белг. педколледж», 2015
	Зварыкина С.Г., преподаватель ин. языка	Белгородский госуниверситет, учитель русск. яз., английского яз.	первая	14 лет	ОГАОУ ДПО БИРО, 2014 г.	Курсы со стажировкой в ОГАОУ ДПО «БелиРО», 2014
	Полозова М.С., преподаватель нем. языка	НИУ «БелГУ», учитель ин.яз	-	1 год	-	Стажировка СОФ НИУ БелГУ 2014г
ОДБ 02. Обществознание	Емельяненко И.Б., преподаватель истории	Кыргызский госуниверситет, учитель истории	высшая	22 года	ОГАОУ ДПО «БелиРО», 2014	Курсы со стажировкой в ОГАОУ ДПО «БелиРО», 2014
ОДБ.03 Математика: алгебра, начала матем. анализа. Геометрия	Андрианова Р.Т., преподаватель математики	Читинский государственный педуниверситет, учитель математики, физики	высшая	31 год	ГОУ ДПО «Комиреспубликанский институт РО», 2014	-
ОДБ 04 Информатика и ИКТ	Степанова И.Г., преподаватель ИЗО	ФГОАУ ВПО Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2015	-	-	-	-
ОДБ05.	Кузякина М.И., преподаватель географии	Саратовский ордена Трудового Красного	-	18	-	СОФ НИУ

География		Знамени госуниверситет, 1988				«БелГУ», 2015;
ОДБ. 06 Естествознание	Булгакова Р.М., преподаватель химии	Белгородский пединститут, учитель биологии, химии	первая	29 лет	МБОУ ДПО «СОИРО», 2013	СОФ НИУ «БелГУ», 2015; ОГАПОУ «Белг. педколледж», 2015
ОДБ. 07 Искусство (МХК)	Сотникова В.А., преподаватель МХК	Профсоюзная школа культуры, культпросветработник	высшая	30 лет	РИПКППС, 2012	ОГАПОУ «Белг. педколледж», 2015
ОДБ.08 Физическая культура	Семендяев А.А., преподаватель физкультуры	Воронежский госпедуниверситет, учитель физической культуры	-	2 года		СОФ НИУ «БелГУ», 2014; ОГАПОУ «Белг. педколледж», 2015
ОДБ. 09 Основы безопасности жизнедеятельности	Хопин А.Г., Преподаватель ОБЖ	Военная академия ПВО СВ, инженерная оперативно-тактическая работа	-	10 лет		СОФ НИУ «БелГУ», 2015
Профильные дисциплины						
ОДП. 10 Русский язык и литература	Макарова Н.Н., преподаватель рус.яз. и литературы	Белгородский пединститут, учитель русс.яз и литературы	высшая	39 лет	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2014	Курсы со стажировкой в ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2014
ОДП. 12. История	Емельяненко И.Б., Преподаватель истории	Кыргызский гос.университет, преподаватель истории и обществознания	первая	22 года	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2014	Курсы со стажировкой в ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2014
ОГСЭ.00						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
ОГСЭ.01 Основы философии	Емельяненко И.Б., Преподаватель истории	Кыргызский гос.университет, преподаватель истории и обществознания		22 года.	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2014	Курсы со стажировкой в ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2014
ОГСЭ.02 История	Емельяненко И.Б., Преподаватель истории	Кыргызский гос.университет, преподаватель истории и обществознания		22 года	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2014	Курсы со стажировкой в ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2014

ОГСЭ.03 Иностранный язык	Зварыкина С.Г., преподаватель англ. языка	Белгородский госуниверситет, учитель иностр. языка	первая	14 лет	ОГАОУ ДПО БИРО, 2014 г.	Курсы со стажировкой в ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2014
ОГСЭ.04 Физическая культура	Москвичев В.И., преподаватель физкультуры	Азербайджанский . пединститут физической культуры, учитель физической культуры	высшая	33 года	ОГАОУ ДПО БИРО, 2014 г.	Курсы со стажировкой в ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2014; СОФ НИУ «БелГУ», 2013, 2014
ОГСЭ.05 Православная культура	Протченкова О.В., преподаватель православной культуры	Елецкий госпединститут, учитель русс.яз. и литературы	Высшая	20 лет	БИПКППС, 2012	СОФ НИУ «БелГУ», 2013;
ЕН.00						
Математический и общий естественнонаучный цикл						
ЕН.01 Математика	Белозерских Т.Ю., преподаватель математики	Орловский педуниверситет, учитель математики и физики	высшая	20 лет	С-Петерб. Колледж, 2012	СОФ НИУ «БелГУ», 2014
ЕН.02 Экологические основы природопользования	Погиба О.В., преподаватель	Белгородский госпедуниверситет ,учитель биологии, психолог	первая	20г.	Системные курсы БИПКППС,2014	Валуйский колледж, 2015; Губкинский горно- полит. Колледж, 2015
ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Степанова И.Г., преподаватель ИЗО	ФГОАУ ВПО Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2015	-	-	-	-
ОП.00						
Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01 Материаловедение	Сорокоотягина Л.С., преподаватель	Бел ГУ, преподаватель биологии	первая	27 лет	ОГАОУ ДПО «БИРО», 2014	ОПК СТИ НИТУ «МИСиС», 2013; Курсы со стажировкой в

						ОГАОУ ДПО «БИРО», 2014
ОП.02 Экономика организации	Белозерских Т.Ю., преподаватель	Орловский педуниверситет, учитель математики и физики	высшая	2 лет	С-Петерб. Колледж, 2012	СОФ НИУ «БелГУ», 2014
ОП.03 Рисунок с основами перспективы	Бурцева М.И. преподаватель ИЗО	Курский государственный педагогический институт, учитель рисования, черчения, труда	высшая	24 года	ОГАОУ ДПО БИРО, 2014 г.	ООО «Реклайн», 2013; Курсы со стажировкой в ОГАОУ ДПО «БИРО», 2014; ОГАПОУ «Белг. педколледж», 2015
ОП.04 Живопись с основами цветоведения	Бондарева Т.К., преподаватель ИЗО	Курский госпединститут, учитель черчения, ИЗО	высшая	20 лет	Системные курсы, Бел.институт культуры, 2011	ООО «Реклайн», 2014; СОФ НИУ «БелГУ», 2014
ОП.05 История дизайна	Прасолова И.М., преподаватель	Белгородский пединститут, педагогика начальных классов	высшая	29	Системные курсы, БИПКППС, 2012	ООО «Реклайн», 2013; ОГАОУ СПО «Губк горно-полит колледж», 2015
ОП.06 История изобразительного искусства	Прасолова И.М., преподаватель	Белгородский пединститут, педагогика начальных классов	высшая	29	Системные курсы, БИПКППС, 2012	ООО «Реклайн», 2013; ОГАОУ СПО «Губк горно-полит колледж», 2015
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Хопин А.Г., Преподаватель ОБЖ	Военная академия ПВО СВ, инженерная оперативно-тактическая работа	-	10 лет	-	СОФ НИУ «БелГУ», 2015
ОП.08 Дизайн и рекламные технологии	Бурцева М.И. преподаватель ИЗО	Курский государственный педагогический институт, учитель рисования, черчения, труда	высшая	24 года	ОГАОУ ДПО БИРО, 2014 г.	ООО «Реклайн», 2013; Курсы со стажировкой в ОГАОУ ДПО

						«БИРО», 2014; ОГАПОУ «Белг. педколледж», 2015
ПМ.00 Профессиональные модули						
ПМ.01. МДК.01.01 Дизайн- проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	Бурцева М.И. преподаватель ИЗО	Курский государственный педагогический институт, учитель рисования, черчения, труда	высшая	24 года	ОГАОУ ДПО БИРО, 2014 г.	ООО «Реклайн», 2013; Курсы со стажировкой в ОГАОУ ДПО «БИРО», 2014; ОГАПОУ «Белг. педколледж», 2015
ПМ.01. МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики	Никколова И.А., преподаватель ИЗО	Курский государственный университет, Учитель ИЗО		18 лет		Стажировка в СОФ НИУ «БелГУ», 2013
ПМ.01. МДК 01.03.Методы расчета основных технико- экономических показателей проектирования	Белозерских Т.Ю., преподаватель	Орловский педуниверситет, учитель математики и физики	высшая	2 лет	С-Петерб. Колледж, 2012	СОФ НИУ «БелГУ», 2014
ПМ.02. МДК 02.01.Выполнение художественно- конструкторских проектов в материале	Бондарева Т.К., преподаватель ИЗО	Курский госпединститут, учитель черчения, ИЗО	высшая	20 лет	Системные курсы, Бел.институт культуры, 2011	ООО «Реклайн», 2014; СОФ НИУ «БелГУ», 2014
ПМ.02. МДК 02.02.Основы конструкторско- технологического обеспечения дизайна	Саяпина Е.Ю., преподаватель ИЗО	Курский государственный педуниверситет, учитель ИЗО	-	8 лет	-	СОФ НИУ «БелГУ», 2015
ПМ.03. МДК Основы	Сорокотягина Л.С.,	Бел ГУ,	первая	27 лет	ОГАОУ ДПО «БИРО»,	Курсы со БелГУ»,

03.01.Основы стандартизации сертификации и метрологии	преподаватель	преподаватель биологии			2014	стажировкой в ОГАОУ ДПО «БИРО», 2014; СОФ НИУ «БелГУ», 2013;
ПМ.03. МДК 03.02.Основы управления качеством	Протченкова О.В., преподаватель	Елецкий госпединститут, учитель русск.яз. и литературы	Высшая	20 лет	БИПКППС, 2012	СОФ НИУ «БелГУ», 2013;
ПМ 04. МДК 04.01. Основы менеджмента, управления персоналом	Протченкова О.В., преподаватель	Елецкий госпединститут, учитель русск.яз. и литературы	Высшая	20 лет	БИПКППС, 2012	СОФ НИУ «БелГУ», 2013;
ПМ 05. МДК 05.01.Исполнитель художественно-оформительских работ	Саяпина Е.Ю., преподаватель ИЗО	Курский государственный педуниверситет, учитель ИЗО	-	8 лет	-	СОФ НИУ «БелГУ», 2015
МДК 06.01.Садово-парковый и ландшафтный дизайн	Бондарева Т.К., преподаватель ИЗО	Курский госпединститут, учитель черчения, ИЗО	высшая	20 лет	Системные курсы, Бел.институт культуры, 2011	ООО «Реклайн», 2014; СОФ НИУ «БелГУ», 2014

Специалист ОК

Ишкова В.С.


Подпись



МП.